

芳芳和汤姆

袁静著





芳芳和汤姆

袁 静 著

封面：李晓军

插图：周 翔

中国少年儿童出版社

芳芳和汤姆

袁 静 著

*

中国少年儿童出版社出版

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092 1/32 6.25印张 6插页 84千字

1983年3月北京第1版 1983年3月北京第1次印刷

定价0.55元

内 容 提 要

五一班来了个黄头发蓝眼珠的插班生。他是美国女教师的儿子汤姆。

汤姆淘气好动，象个小皮猴，出了不少洋相。班主任和英语老师多次找他谈话，并让班长杨芳芳具体帮助他。芳芳在有趣的课外游戏、少先队组织生活、小电器制作等活动中，帮助汤姆了解中国，热爱学习。一年后，汤姆回国了，中美儿童的友谊却“永不告别”。

这部小说题材新颖，形象生动，通过孩子们的思想交流，对社会主义和资本主义作了鲜明对比，是对小读者进行爱国主义教育的好书。

202.20
136

目 录

第 一 回	别扭·····	1
第 二 回	格格不入·····	10
第 三 回	老小科技迷·····	19
第 四 回	一片爱国心·····	30
第 五 回	舌头拐弯了·····	41
第 六 回	“鸽子”飞了·····	52
第 七 回	汽车、小狗、仆人·····	62
第 八 回	楔了一炮·····	77
第 九 回	百宝箱·····	86
第 十 回	大象和滑雪人·····	99
第十一回	精彩的表演·····	109
第十二回	桃心湖上·····	118
第十三回	生与死·····	127

第十四回	爱	136
第十五回	真诚的友谊	143
第十六回	花旗松扎下根	153
第十七回	拼搏	161
第十八回	机器人	171
第十九回	风狂雨骤	180
第二十回	永远不告别	190

第一回

别 扭

杨芳芳放学回家，每次路过一个报刊亭，总要站住脚，望望那块黑板上的新杂志书目，已经养成习惯了。

今天，她心里有事，脚步子不如往常轻松迅速，神态不那么愉快活泼。这位小学五年级的学生、苗条的小姑娘，梳着最普通的两个“小刷子”辫儿，胸前飘着红领巾，袖子上有两条红杠杠。洗得发白的蓝裤子短了一截，后面还打了两块整整齐齐的补丁。如今，人们的生活都提高了，在大城市里的小姑娘，即使不打扮得花花哨哨，起码也不穿打补丁的裤子了；而她，却是个懂事的孩子，妈妈多病，爸爸是小学教师，工资不高，在穿着打扮上，她向来不要好，马马虎虎。奶奶疼她，给她做了新裤子，她却不乐意穿，总是说：“奶奶，穿啥不一样！穿旧裤子呆哪儿坐哪儿，更随便，更舒服哩！”

她低着头，背着书包，轻轻蹙着修长的眉毛，迈着小碎步，来到报刊亭前。脚步自然而然地停下，抬起黑

宝石似的大眼睛，一眼看到新《少年科技画报》的广告，不觉心头一喜，脸上掠过开朗的微笑；接着，她又迟疑起来：是买，还是不买呢？

想起班主任严老师讲的话，她感到很不顺心，偏偏不顺心的事都凑到一块儿了。

今天早上，芳芳来到学校，在楼梯口遇到严老师。严老师把芳芳叫到办公室，让她坐在桌旁。他是个大块头，粗粗壮壮的，四方脸儿似笑不笑地说：

“芳芳，你喜欢无线电，这是好事，我支持你；可是，上学期期末考试，你成绩下降了：由第一名降到第七名。这是什么原因，你考虑过吗？你们是毕业班啊，功课下降会影响你升进重点中学的。所以，我现在不能批准你参加少年宫的科技活动！”

初秋的早晨，天气凉飕飕的。听到这不愉快的消息，她心里燥热，头上冒汗，白净的脸蛋，腾地一下红了。严老师可真严呀！上学期期末考试，出的题一点也不难，她都会做；可是迷上了无线电，心里尽惦记她的小制作了，精神不集中，慌慌张张地交了卷，自己也没有检查一遍。唉，咳，真倒霉，这怨谁呢！

听话听音儿，锣鼓听声儿。严老师虽然很严厉，他的心却是热的。在芳芳看来，严老师最喜欢自己。爱得越深，越要严格要求嘛。芳芳想：他说“现在不批

准”，那以后呢？可见，大门没有关死，还有希望。她两只纤细的手指使劲地互相扭着，慢慢地问：

“老师，要是我功课再赶上去呢？”

“那当然可以考虑。”

芳芳偷眼一看，见严老师眼光里流露着鼓励和期待的表情，她站起来说：

“老师，我保证赶上去。我说话算话，不放空炮！”

“那好。”

芳芳要准备走了，不料老师打了个手势，叫她坐下。接着又说：

“芳芳，还有一件事儿，要跟你说说。咱们学校新来了个插班生，是个美国孩子，一位美国老师的儿子。校长把他安插到我们班。我考虑：就让他跟你坐一块儿吧……”

芳芳一听，脑袋“嗡”的一下，心里可发毛了。天哪，好不容易争取上的先进集体，又来个插班生，还是个美国孩子！她从来没有接触过美国孩子，他会说中国话吗？他跟我们一个心吗？先进集体的荣誉称号还能保持吗？……她心里乱麻麻的，象塞了一把草。虽然她愣愣怔怔的一句话也没说，严老师却好象完全明白她在想什么。他的嘴角带着一丝微笑，郑重地说：

“芳芳，咱们搞四化，需要许多外国朋友的帮助。

美国小朋友跟着家长来中国学习，人生地不熟，你要多关心他，帮助他。你们都学习过爱国主义，还要学习国际主义。对待外国孩子，我们第一要友好，第二要不卑不亢……

什么叫“不卑不亢”？芳芳抬起一双黑亮黑亮的的大眼睛，探询地望了老师一眼。老师解释说：

“对待外国小朋友，既不要羡慕人家生活条件好，低三下四；也不要自高自大，欺负人家。总之，你要时时记住你是中国少先队员，还是一个中队长，明白不？”

芳芳点点头。

任务是接下来了；可是心里总感到别扭。为什么别扭，她也不明确……

芳芳犹豫地望着报刊亭前的小黑板，拿不定主意。要是买吧，又怕一入迷，当真影响功课，影响升学；要是不买吧……

“芳芳！”报刊亭的窗口里，一个熟悉的声音在喊她。她抬头一看，原来是同院住的售货员崔婶在招呼她，连忙凑近窗口。崔婶脸上总是挂着笑，热心地提醒她说：

“你天天打听的杂志到了，这种杂志很受孩子欢迎，要不快买，明天说不定就买不到了。”

芳芳不再迟疑，马上从书包里掏出一个上边缘、下边白的“小房子”——这是奶奶给她买的聚钱罐。打开蓝色的“大门”，里面全是她攒下的钢镚儿，也不用问价钱，数好钢镚儿，递给崔婶，杂志就到手了。

“谢谢您，崔婶儿！”

她先翻开目录，看看这一期有什么内容，接着便挑选她最有兴趣的文章，一面走路，一面看起来。

迎面来个妇女，领着一个小孩。孩子的小手里紧紧攥着个老想飞出去的红氢气球。芳芳看书看得入迷了，忽然听到孩子大叫：

“我的气球，我的气球！”

芳芳一看，原来是她身上的钮扣兜住了线绳。她赶紧解开线绳，抱歉地说：“对不起，小朋友。”

第二天，下了早自习，芳芳看见许多同学围在办公室的门口，不知出了什么事，她也走过去看看。却见严老师领着一个外国孩子从办公室出来了。那孩子肩上挎个很大的书包，手里捧着一摞新课本。他就是老师说的美国同学吗？他的头发是金黄色的，很长，像个女孩子；皮肤很白，眼珠是蓝色的。天气很凉了，他还穿一条又瘦又窄、紧绷绷裹在身上的短裤，上身是雪白的针织短袖衫——完全是夏天的打扮。他手腕上戴一只亮

晶晶的高级手表，很惹人注目。同学们好奇地窃窃私议：

“嘻嘻，一个外国孩子！”

“他是男孩还是女孩呢？”

那个美国孩子见这么多中国小学生看他，打着手势，用生硬的中国话说：

“喂，不要围观，不要围观！”

严老师一眼看见芳芳，把她叫到前面来，介绍说：

“这是美国小朋友汤姆·路易斯。”

又对汤姆说：“她是你的同班同学杨芳芳，也是你的班长。”

汤姆主动地伸出手来，说：“你好！”

“你好！”芳芳也赶紧伸出手去，两只小手轻轻一握便分开了。芳芳心里想：“能懂中国话，还能说几句，这就好办了。”

老师说：“芳芳，把汤姆同学领到你们教室去吧。”

芳芳应着，领他上了楼。

五年一班的教室，阳光充沛，清洁整齐。向阳的玻璃窗擦得明光锃亮。不论地上、墙上，都干干净净，没有一点痕迹、纸屑，没有一点涂抹污损的痕迹。黑板的上方贴着上次开中队会留下的九个大红字：“爱科学，学科学，用科学”。侧面墙上贴着“红花竞赛”记录表、孩子

们自己出的壁报。黑板对面的墙壁上，还有个三角形的流动红旗，那是上个月新得来的“卫生红旗”。

咳，芳芳心里纳闷儿：这个小汤姆是怎么搞的？怎么不象个小学生呢？

上第一堂课，严老师粗壮的身子刚出现在教室门口，同学们都坐得端端正正，手背在身后；唯独汤姆歪坐在椅子上，好奇地朝着同学们乐。芳芳着急地对他说：

“汤姆，快坐好，手背到身后！”

想不到汤姆却歪着头，笑嘻嘻地用怪腔怪调问：

“为什么？”

芳芳来不及解释，老师就进来啦。芳芳只好响亮地喊道：

“起立！”

同学唰地一下齐齐正正站起来了。汤姆好象啥也没听见，照旧坐着，翻着课本上的插图。芳芳赶紧插他：“快起来！”

严老师刚说：“坐下！”

同学们都坐下了，汤姆却又站起来，蓝眼珠东张西望，不知所措。同学们看他这份洋相劲儿，忍不住嘻嘻哈哈乱笑，有的不敢笑出声，用小手捂着嘴巴。严老师却趁机说：

“同学们，静一静！咱们班来了一位美国同学，就是这位汤姆·路易斯。汤姆同学，请坐下！”

汤姆坐下来了；惶惑地望着老师。

老师继续说：“美国和我们国家生活习惯不一样，社会制度也不一样，希望大家不要取笑他。你们要互相学习，互相帮助，团结友爱，建立起深厚的友谊。让我们用热烈的掌声，欢迎新来的美国小朋友。”

老师带头鼓掌，同学们也热烈鼓掌。老师开始讲课了，这才结束了一场热闹的“前奏曲”，大家都专心听讲，教室里恢复了平素安静、肃穆的气氛。

芳芳帮助汤姆找出语文课本，翻到新课文的页数，就自己听课了。可是，无论她怎么专心地听课，也避免不了小汤姆的干扰。这位美国小朋友的课桌上放着一本又厚又大的辞典，翻起书页，哗哗直响。他是在查生字吗？他坐没个坐相，一会儿趴在桌上，一会儿仰脸靠在椅背上，一会儿削铅笔，把铅笔末吹在前面坐的蔡欣同学的脖子里。蔡欣一摸脖子，摸了一手黑末末，气得蔡欣回过头来瞪他一眼。芳芳心里纳闷：“他是属猴的吗？怎么一会儿也安静不了呢？”

可是，说也奇怪，别看在上课的时候，小汤姆那么爱动，坐不住；可是下课以后，同学们都欢蹦活跳，象小鸟似地飞出教室，唯独他仍然枯坐在教室里。他不出

去玩,甚至不喝口水儿,也不去上厕所。芳芳几次动员他出教室活动活动,换换脑筋,呼吸呼吸新鲜空气;他总是带着微笑,又是摇头,又是摆手。

真是怪事!

芳芳想:“老师说,美国人的生活习惯跟咱们不一样,难道美国的小学生偏偏要在上课的时候乱动;下了课,都死巴巴地蹲在教室里,不允许出去玩玩吗?”

真是个难解的谜!

第二回

格格不入

大队辅导员马秀兼教英语课。马老师很年轻，身材秀美，性情温柔，教育孩子不急不躁，特别耐心。她穿一身可体的制服，里面露出红衬衣的领子。听说来了一位美籍同学，她不到上课时间就来看望看望了。

这时候，教室里空空荡荡的。只有芳芳手里捧着一本上海科技制作小丛书，看得出神，完全钻进书里的线路图，好象世界上什么也不存在了，马老师进来，她都没有听见。汤姆正趴在桌上画小人，也很起劲儿。画的警察戴着白套袖，扎着皮带，手拿指挥棒，很是神气；画的汽车，都是流线型的，屁股后面冒着烟。他也没有发现有人走到了身旁。

马老师在他肩上轻轻拍一下，用英语和他打招呼：

“Hallo！（喂）”

小汤姆皱起淡淡的黄眉毛，翻起蓝眼珠，很不礼貌地说：

“What do you want?”(你要什么?)

芳芳惊醒过来了,看到汤姆坐着说话,很不礼貌,心里想:“怎么汤姆对老师这个态度呢?大概是因为不认识吧。”她连忙站起来,介绍说:“汤姆,这位是咱们大队辅导员、教英语的马老师呀!”

汤姆大大咧咧地仍然坐着,随便点点头。

马老师却不和汤姆计较,在旁边的椅子上坐下来,用英语和他亲切交谈。老师问他什么时候到中国来的。他说来了三个月了。问他妈妈在哪里工作,他说妈妈在大学教书,她懂得一点中文,对中国很友好。汤姆会说一点中国话,就是妈妈教的。老师又问起他的爸爸。汤姆很坦率地说,爸爸和妈妈很早就离婚了,有一个哥哥跟着他。他现在在美国,是个工程师。虽然离了婚,爸爸还要每个月给汤姆寄钱,寄很多很多的钱……。

芳芳在一边不知他们说些什么,但见汤姆很活跃,话也很多,还连说带比划。她正想请马老师问问汤姆为什么老待在教室里,偏偏上课铃声响了。同学们都回到教室。

这一堂课,汤姆又有奇特的表现。

中国孩子要提问,或是要答话都要先举手,得到老师同意才能站起来说话。可是,这个美国学生听老师