

邓小平理论概论

高等教育学历文凭全国统一考试课程辅导丛书

祖国统一

改革开放

实事求是



刘建军 编

北京理工

出版社

49

A849
3

高等教育学历文凭全国统考课程辅导丛书

邓小平理论概论

刘建军 编

北京理工大学出版社

内 容 简 介

本书主要依照少而精的原则,各章分别按本章结构与重点提示、本章要点与重点难点问题解答、习题三部分的顺序展开,书后附有习题参考答案以及模拟试题及其参考答案;线索清晰、针对性强,重点难点问题突出;作者写作此书的主要目的是希望考生能在较短的复习时间里掌握重点、要点,以期取得较好的成绩。书中凝聚了作者讲授《邓小平理论概论》课程的经验,相信会对广大考生复习应考有所帮助。

本书适用于参加本科文凭考试及自学考试的考生复习应考。

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/刘建军编. —北京:北京理工大学出版社, 2000. 7
ISBN 7-81045-712-8

I. 邓… I. 刘… III. 邓小平理论-概论 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 63651 号

责任编辑:李绍雄 责任校对:郑兴玉

北京理工大学出版社出版发行

(北京市海淀区白石桥路7号)

邮政编码 100081 电话 (010)68912824

各地新华书店经售

北京国马印刷厂印刷

*

787毫米×1092毫米 16开本 8.75印张 191千字

2000年7月第1版 2000年7月第1次印刷

印数:1—6000册 定价:11.00元

※图书印装有误,可随时与我社退换※

编者的话

根据教育部成人教育司高等教育自学考试办公室1999年制定的高等教育学历文凭考试全国统考课程的最新教学大纲、考试大纲,为满足参加全国统考课程的考生进行复习考试的需要,北京理工大学出版社组织了北京师范大学、中国人民大学、北京理工大学、北京工业大学和国际关系学院有丰富教学经验的优秀教师编写了高等教育学历文凭考试全国统考课程的辅导丛书。包括大学语文、马克思主义政治经济学原理、邓小平理论概论、马克思主义哲学原理、基础英语、高等数学、会计学基础、计算机基础共8个科目。

新教学大纲,考试大纲(试行)在1998年教学大纲、考试大纲(试行)的基础上进行了必要的修改。除了增加了很多新的内容,体现了知识的系统性和完整性,还突出了基础理论以必需、够用为度,强调了职业技能训练和实践性教学环节。对已开展高等教育学历文凭考试的民办高等学校组织教学有指导作用,同时也是高等教育学历文凭考试全国统考课程命题的依据。这套辅导丛书完全按照大纲的要求和考试的需要编写。题型多样化,既有理论性复习内容,又有考试内容分析。内容精炼,少而精。把每门课需要掌握的重点、考试的要点归纳起来,并在每章后有综合练习题及答案。此外在书的最后附有模拟题,以利考生复习和掌握。

这套丛书是在1998年版基础上修订而成(其中邓小平理论概论、马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理为新版书),在编写过程中参考并引用了相应教材的一些内容,在此特向这些教材的作者深表谢意。另外,书中如有不妥之处敬请批评指正。

编委会

高等教育学历文凭全国统考课程
辅导丛书编委会

主任：聂德林

编委：（按姓氏笔划为序）

邓欣吉 艾久红 刘书田 刘建军

刘志实 刘俊彦 张雪兰 张燕玲

尚德秀 赵继香 聂德林

前 言

本书是根据国家教育部成人教育司 1999 年制定的高等教育学历文凭考试全国统一考试课程《邓小平理论概论》(考试大纲)编写而成,可供准备参加该门课程的文凭考试及自学考试者复习参考。

本书依照少而精的原则,各章分别以结构与重点提示、本章要点与重点难点问题解答、习题三部分的顺序展开,书后有习题参考答案以及模拟试题及其参考答案,并附有高等教育学历文凭考试全国统一考试课程《邓小平理论概论》(考试大纲)和样卷。其中各章第一部分:结构与重点提示的目的是希望考生在全面复习的基础上,了解本章的重点所在,并掌握其基本构成。第二部分:要点与重点难点问题解答是各章的重点部分,笔者主要是根据以往教学和考试的经验,将本章重点难点问题有针对性地加以解答,帮助考生更好地掌握本章复习内容,希望考生对此部分能够给予重视。第三部分:习题部分主要由单项选择题、多项选择题、复习思考题三部分组成,其中复习思考题部分与政治课教材《邓小平理论概论》一一对应,其目的在于使考生能在较短时间内掌握重点习题,便于复习应考。笔者不主张通过题海战术促使考生复习应考,因此,所选习题较为精炼,希望能对考生有所帮助。

学习邓小平理论,希望能够坚持理论联系实际的原则,尤其是对论述题的解答,更应注重与实际部分相结合,才能较为圆满地回答问题。因此希望考生在掌握本书的基本内容的基础上,能够有意识地结合与书中所列复习思考题相关的实际问题加以思考,将理论与实践有机地结合起来,这样才会取得比较好的应考成绩。

作 者

2000 年 6 月

目 录

导论 当代中国的马克思主义	(1)
一、结构与重点提示.....	(1)
二、要点与重点难点问题解答.....	(2)
三、习题.....	(7)
第一章 邓小平理论的精髓	(9)
一、结构与重点提示.....	(9)
二、要点与重点难点问题解答.....	(10)
三、习题.....	(13)
第二章 社会主义本质	(15)
一、结构与重点提示.....	(15)
二、要点与重点难点问题解答.....	(15)
三、习题.....	(17)
第三章 社会主义初级阶段理论	(20)
一、结构与重点提示.....	(20)
二、要点与重点难点问题解答.....	(20)
三、习题.....	(25)
第四章 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(28)
一、结构与重点提示.....	(28)
二、要点与重点难点问题解答.....	(28)
三、习题.....	(32)
第五章 社会主义建设的发展战略	(34)
一、结构与重点提示.....	(34)
二、要点与重点难点问题解答.....	(34)
三、习题.....	(39)
第六章 发展社会主义市场经济	(41)
一、结构与重点提示.....	(41)
二、要点与重点难点问题解答.....	(41)
三、习题.....	(48)
第七章 社会主义民主和法制	(51)
一、结构与重点提示.....	(51)
二、要点与重点难点问题解答.....	(53)
三、习题.....	(61)
第八章 社会主义精神文明建设	(64)
一、结构与重点提示.....	(64)

二、要点与重点难点问题解答·····	(65)
三、习题·····	(68)
第九章 实现祖国统一的战略构想·····	(70)
一、结构与重点提示·····	(70)
二、要点与重点难点问题解答·····	(70)
三、习题·····	(73)
第十章 社会主义建设的外交战略·····	(75)
一、结构与重点提示·····	(75)
二、要点与重点难点问题解答·····	(76)
三、习题·····	(79)
第十一章 社会主义建设的依靠力量和领导核心·····	(82)
一、结构与重点提示·····	(82)
二、要点与重点难点问题解答·····	(82)
三、习题·····	(87)
各章习题参考答案·····	(90)
模拟试题及参考答案·····	(110)
附录 高等教育学历文凭考试全国统一考试课程	
邓小平理论概论考试大纲 (内含模拟试题及答案样式) ·····	(126)

导论 当代中国的马克思主义

学习目的与要求

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。学习邓小平理论的目的和基本要求是，应着重了解和把握邓小平理论产生的社会历史条件和国际背景，重点掌握它同马克思列宁主义、毛泽东思想的关系以及同我国社会主义现代化建设的关系，以便从总体上了解和把握邓小平理论的科学内容、历史地位、精神实质和指导作用。

一、结构与重点提示

本章共分五大部分，重点揭示了邓小平理论是当代中国的马克思主义这一核心命题。主要讲了三个问题。

(一) 导论中第一部分讲的是对时代特征的正确认识和把握；第二部分是对社会主义建设实践经验的总结。这两部分主要是对邓小平理论形成和发展的时代特征以及国际国内历史背景的介绍。重点阐述了以下三个主要观点：

1. 邓小平理论是在以和平与发展为时代主题的历史条件和国际背景下产生的。
2. 邓小平理论是对我国社会主义建设胜利和挫折的经验和教训，以及苏联等世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史经验和教训的科学总结。
3. 邓小平理论是对我国改革开放社会主义现代化建设实践经验的理论升华。

(二) 导论中第三部分介绍了一脉相承的统一的马克思主义理论以及第四部分中马克思主义在当代中国发展的新阶段。主要论述了邓小平理论是对马克思主义的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。重点讲了以下三个主要观点：

1. 邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想的继承和发展。

(1) 邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想的继承和坚持，邓小平理论所依据和坚持的基本原则和基本原理、世界观和方法论都是马克思主义的，都根源于马克思主义。

(2) 邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想的发展和创新，它使马克思主义在当代中国进入了新境界，达到了新高度。

2. 邓小平理论是马列主义同中国实际相结合地第二次历史性飞跃，是党和人民实践经验的总结和集体智慧的结晶。

3. 邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

(三) 导论中第四部分阐释了指引我国社会主义现代化建设事业胜利前进的伟大旗帜以及第五部分中当代中国青年的历史责任。主要论述了高举邓小平理论伟大旗帜的重要性以及当代中国青年作为有中国特色社会主义事业的建设者和接班人，认真学习和掌握邓小平理论是一种历史责任。重点讲了以下两个主要观点：

1. 在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，



而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

2. 邓小平理论是我国改革开放和社会主义现代化建设事业的理论指南。

当代中国青年认真学习和掌握邓小平理论是一种历史责任。这既是我国社会主义建设伟大事业发展的客观需要，也是青年人自身健康成长和成才的需要。

二、要点与重点难点问题解答

(一) 邓小平理论形成的时代背景和历史条件

1. 和平与发展是当今时代的主题，邓小平理论正是在时代主题由战争与革命向和平与发展转变的历史条件和国际背景下产生的。

2. 邓小平理论是我国社会主义建设历史经验和教训的总结。

(1) 像中国这样在经济文化上都比较落后的国家在建立社会主义政权之后如何建设社会主义的问题，是马克思主义发展史上和国际社会主义运动中的一个崭新的课题。这一课题，须经长期的实践和艰苦探索才能逐步解决，1956年我国建立社会主义不久，以毛泽东为代表的中国共产党人就开始了对中国社会主义发展道路的艰辛探索，并取得了一些重要的思想理论成果。它是我们党和国家的一份珍贵的思想财富，对邓小平理论的形成和我国社会主义事业的发展具有重要的意义。

(2) 由于主客观诸多复杂因素的制约和干扰，毛泽东对我国社会主义现代化建设道路的探索非但没有沿着正确的方向进行下去，而且走到了它的反面，以致发生了像“文化大革命”那样的全局性失误，造成灾难性后果，使我国国民经济发展到崩溃的边缘，人民生活没有多大改善。这个历史的经验教训十分深刻。

(3) 就思想理论而言，毛泽东在探索我国社会主义道路的主要失误，一是在经济上急于求成，盲目求纯和急于过渡，二是在政治上坚持以阶级斗争为纲。造成这些失误的更深层次的原因，一是偏离了党的实事求是的思想路线，对国际国内的形势、我国社会主义时期的主要矛盾和中国现实的具体国情作出了错误的估量和判断，因而必然产生脱离实际的主观主义；二是对什么是社会主义和如何建设社会主义问题认识上不是很清楚，在许多问题上混淆了社会主义与资本主义的区别，因而也就不可能集中精力发展生产力，也不可能对社会主义的某些制度和体制进行有效的改革。毛泽东在探索我国社会主义发展道路问题上所积累的经验教训也是邓小平理论形成不可或缺的条件。从一定意义上可以说，邓小平理论正是在克服和纠正毛泽东晚年失误的过程中开始形成的。

3. 邓小平理论是在对苏联等世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史经验和教训的借鉴及其科学总结的基础上形成和发展的。

(1) 苏联社会主义模式是在战争与革命的年代形成的，这一模式的特点是以国民经济高速增长为首要目标，以重工业为发展重点，以粗放发展为经济增长的主要手段。与此相适应，形成了所有制过分单一、忽视市场机制的高度集中的计划经济体制，形成了党政不分、政企不分的政治体制。这种模式在历史上曾发挥过重要作用，推动苏联经济迅速发展，使苏联由一个欧洲最落后的国家变成世界上的经济和政治强国，从而为反法西斯战争的胜利奠定了坚实的物质基础。但是，在时代主题由战争与革命转变为和平与发展之后，苏联模式的弊端就明显地暴露出来，苏联党政领导人未能及时、成功地对这种过时的模式实行根本性转变，这

是导致苏联解体、社会主义在苏联和东欧失败的深层原因。东欧剧变有一条非常重要的原因，就是脱离本国国情，照搬苏联模式。

(2) 邓小平明确指出：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要学习和借鉴外国经验。但是，盲目照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义，这是我们总结长期的历史经验得出的基本结论。”邓小平理论正是在总结社会主义国家的经验教训的基础上，特别是苏联东欧社会主义兴衰成败历史经验的基础上形成和发展起来的。

4 邓小平理论是我国改革开放和社会主义现代化建设实践经验的理论概括

正确的理论是从实践中来的，是对实践经验的科学总结。我国社会主义建设胜利和挫折的历史经验，为邓小平理论的形成提供了极为丰富的理论和现实材料。

5. 党的十一届三中全会以后，我国改革开放和社会主义现代化建设十多年的丰富实践，是邓小平理论形成的现实依据。

邓小平理论的形成和发展是一个历史过程，它大体上经历了三个阶段：第一阶段，从1978年党的十一届三中全会到党的十二大，在拨乱反正和改革起步的实践过程中，邓小平理论初步形成；第二阶段，从党的十二大到十三大，在全面改革初步推进的实践过程中，邓小平理论逐步展开并形成轮廓；第三阶段，从党的十三大到十五大，在经受国际、国内严峻形势的考验和进一步深化改革的实践过程中，邓小平理论走向成熟，形成体系。

(二) 邓小平理论与马列主义、毛泽东思想一脉相承的关系

1. 邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在当代中国发展的新阶段。马列主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。

2. 邓小平理论同马克思主义的关系是继承和发展的关系。因此，把邓小平理论同马克思主义割裂开来或对立起来的看法都是不妥的。

3. 邓小平理论同马列主义、毛泽东思想的关系包含着两个相互联系的方面：一方面，邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想的继承和坚持，邓小平理论所依据和坚持的基本原则和基本原理、世界观和方法论都是马克思主义的，都根源于马克思主义；另一方面，邓小平理论又是对马列主义、毛泽东思想的发展和创新，它使马克思主义在当代中国进入了新境界，达到了新高度。

4. 马克思主义的生命力正在于发展。邓小平理论是马克思主义的基本原理同中国实际和时代特征结合的产物，是马克思主义在当代中国的新发展。邓小平理论，确实有着不同于马克思主义经典作家的新的论断，说出了一些老祖宗没有说过的新话，甚至还纠正了已被实践证明不符合实际的个别论点。这些新论断或新理论的提出，不是背离了马克思主义，而恰恰是马克思主义自身发展的内在要求，是马克思主义生命力的表现。

(三) 邓小平理论是马克思主义在当代中国发展的新阶段

邓小平理论之所以能够成为马克思主义在当代中国发展的新阶段，是因为：

1. 邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上既继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。

2. 邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会主义本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

3. 邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断。

4. 邓小平理论形成新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系，它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量、以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。

(四) 高举邓小平理论伟大旗帜的重要意义

1. 江泽民指出，旗帜问题至关重要，旗帜就是方向，旗帜就是形象。这是对一百多年来社会主义运动的历史和实践经验的总结。

2. 在我国改革开放和社会主义现代化建设深入发展的新形势下，高举邓小平理论伟大旗帜至关重要。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论之所以具有伟大指导作用，是因为它是科学，它的科学性已被我国改革开放和社会主义现代化建设 20 多年的伟大实践所证实；邓小平理论之所以始终具有伟大指导作用，是因为它是发展的科学，它将随着我国改革开放和社会主义现代化建设实践的深入发展，不断得到丰富、充实和完善。

3. 高举邓小平理论旗帜，这是我们党经过近二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策，它表明了中国共产党把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪的决心和信心，也反映了全国人民的共识和心愿。

4. 高举邓小平理论旗帜，就表明我们要坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，决心把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向 21 世纪；高举邓小平理论伟大旗帜，就向全世界展现了我们党和我国人民坚持独立自主，自力更生，不信邪，不怕压，誓把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义强国的气概和形象；高举邓小平理论旗帜，就表明我们党和我国人民有了强大的精神支柱和凝聚力，这将大大激发和调动各族人民建设社会主义的积极性和历史创造精神；高举邓小平理论旗帜，也将会对国际社会主义运动和人类社会的文明进步与发展产生巨大而深远的影响。

(五) 正确理解邓小平提出的关于时代主题转换的科学判断

1. 对于邓小平提出的关于时代主题转换的科学判断，应作全面正确的理解。一方面，不能因为世界上仍然存在着局部的战争和发展中国家贫穷落后的状况而否定时代主题的变化；另一方面，不能认为时代主题的变化意味着和平与发展问题已经得到解决。邓小平曾经强调指出，世界和平与发展这两大问题，至今一个也没有解决。和平与发展是当今世界的发展潮流和基本趋势，要实现和平与发展必须通过世界各国人民的艰苦努力和顽强斗争。

2. 邓小平作出的关于和平与发展取代战争与革命成为时代主题的科学判断，对于邓小平理论的形成有着十分重要的意义。正是以这一科学判断为基本依据，邓小平才提出关于工作

重点转移、以经济建设为中心、一心一意搞建设的思想，关于发展科技和教育“三个面向”的思想，关于中国发展离不开世界和改革开放的思想，等等；正是以这一科学判断为基本依据，邓小平才提出了关于独立自主和平外交方针以及全球战略和国家关系的准则，等等；也正因为有了这一科学判断，才使邓小平理论具有鲜明的时代风貌和时代精神。

（六）邓小平理论的形成、发展和完善是一个历史过程

1. 从1978年十一届三中全会到十二大，在拨乱反正和改革起步的实践过程中，邓小平理论初步形成。

在这一阶段，我们党支持了关于实践是检验真理唯一标准的大讨论，深入批判了“两个凡是”，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线；抛弃了“以阶级斗争为纲”的错误方针，把党和国家工作的重心转移到经济建设上来；作出了改革开放的伟大决策，并针对拨乱反正过程中出现的错误思潮，旗帜鲜明地强调必须坚持四项基本原则。这样，“一个中心，两个基本点”的思想开始形成，新时期党的基本路线的基础开始奠定；到1982年召开的党的十二大，又集中提出了建设有中国特色社会主义这个鲜明的主题。这一主题的提出，标志着邓小平理论的初步形成。

2. 从十二大到十三大，在全面改革初步推进的实践过程中邓小平理论逐步展开并形成轮廓。

在这一阶段，伴随着我国改革开放和现代化建设实践的全面开展和深入发展，邓小平围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本的理论问题和实践问题进行深层理论思考，提出了关于社会主义的许多重要的科学论断。在邓小平指导下，1984年召开的十二届二中全会作出了《关于经济体制改革的决定》，提出了社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济理论；1987年召开的十三大，第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论，明确概括和全面阐发了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，第一次对邓小平理论的主要内容作了系统的概括。这一概括构成了邓小平理论的轮廓。

3. 从十三大到十四大，在经受国际国内严峻形势的考验和进一步深化改革的实践过程中，邓小平理论走向成熟，形成体系。其显著标志是1992年邓小平视察南方的重要谈话和党的十四大。

邓小平在视察南方的谈话中，精辟地分析了国际国内的形势，科学地总结了十一届三中全会以来的基本经验，深刻地回答了当时困扰和束缚人们思想的重大认识问题，对诸如社会主义市场经济、社会主义本质、“三个有利于”标准等重大理论问题作出了新的概括和深入阐发，从而把邓小平理论推进到一个新的阶段。党的十四大对邓小平理论作了科学概括，使之构成比较完整的科学体系。

4. 党的十四大以后，以江泽民为核心的第三代中央领导集体，从多方面推进了邓小平理论的发展。党的十五大系统深入地阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义，并把邓小平理论的指导地位载入党章。

（七）马列主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃以及两大理论成果

我们党是善于把马克思主义同中国实际结合起来的党。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。

1. 第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。

2. 第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论。它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。为此，党的十五大明确提出了邓小平理论是马克思主义在当代中国发展的新阶段的重要命题。

(八) 正确理解和平与发展是当今时代的主题

1. 和平与发展是当今时代主题的含义是指：和平问题与发展问题已成为当今世界发展的主题，是国际形势发展的基本趋势。其主要依据是：

第一，从当今世界发展的客观趋势上看，科学技术在经济和社会发展中的作用越来越大，国际上各国的竞争主要集中在以科技和经济为中心的综合国力的竞争，和平与发展问题也就成为当今国际形势发展的基本趋势和主流。

第二，从世界各国和各国人民的共同需要和普遍要求上看，由于经济和科技的发展已成为当今世界社会进步和制约各国间相互关系的主导力量，所以发展问题就变成包括发达国家在内的世界各国和各国人民共同关注的中心课题，东西方两种社会制度斗争的主要形式也由武力对抗转变为以经济和科技竞争为中心内容的和平竞争。

第三，从战争与和平力量的对比上看，在当今世界上，虽然战争的根源并未消除，以美国为首的西方国家仍然仰仗其经济、科技和军事实力，继续推行霸权主义和强权政治，甚至公然发动侵略战争，天下仍不太平，但是，从总体上看，世界在向多极化的方向发展，维护世界和平的力量超过了战争力量。过去那种酿成世界大战的因素已不复存在，世界和平的潮流是不可阻挡的。

2. 邓小平提出的关于和平与发展成为当今时代主题的科学论断，为我们党一心一意搞社会主义现代化建设，实行对外开放以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果，奠定了科学基础，也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着，抓住机遇，发展自己，提供了明确的指针。

(九) 正确理解和把握邓小平理论是一门科学的理论

邓小平理论是一个科学的理论。我们应当从理论与实践的关系上去理解和把握邓小平理论的科学性。

1. 邓小平理论是从实践中抽象出来的，是对我国和其他社会主义国家进行社会主义建设实践经验的科学总结。是对我国社会主义建设规律性的正确反映，因而是科学的理论。

2. 实践是检验真理的唯一标准。邓小平理论的科学性不但表现在它是从实践中来的，是对实践经验的科学总结，更重要的是表现在它回到实践中对实践具有伟大的指导作用。

我国 20 多年来在改革开放和社会主义现代化建设中所取得的举世瞩目的伟大成就，是对邓小平理论科学性的有力证明。实践已清楚地表明，只有邓小平理论而没有什么别的理论能解决中国社会主义的前途和命运问题。

三、习题

(一) 单项选择题

1. 邓小平理论作为党的指导思想的明确确立，是在党的（ ）
A. 十三大
B. 十四大
C. 十五大
D. 十一届三中全会
2. 邓小平理论是在以（ ）为时代主题的历史条件和国际背景下产生的。
A. 战争与革命
B. 知识经济
C. 冷战
D. 和平与发展
3. 标志着党在指导思想上拨乱反正任务的完成是（ ）
A. 党的十二大
B. 党的十一届三中全会
C. 党的十一届六中全会
D. 真理标准问题的讨论
4. 马克思主义同中国实际结合有两次历史性飞跃，其中第二次飞跃的理论成果是（ ）。
A. 毛泽东思想
B. 邓小平理论
C. 实事求是的理论
D. 改革开放的理论
5. 在当代中国，坚持（ ），就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。
A. 改革开放
B. 党的基本路线
C. 邓小平理论
D. 四项基本原则

(二) 多项选择题

1. 邓小平理论形成的主要标志是（ ）
A. 党的十一大
B. 党的十二大
C. 党的十三大
D. 党的十四大
E. 党的十五大
2. 邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶（ ）
A. 毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础
B. 社会主义建设正反两方面的经验是邓小平理论形成的历史根源
C. 我国改革开放和现代化建设的实践，是邓小平理论形成的现实依据
D. 当代国际局势的发展，是邓小平理论形成的时代背景
E. “文化大革命”的十年动乱是邓小平理论形成的历史背景
3. 本世纪 60 年代末特别是 80 年代以来，国际形势发生了许多重大变化，这些变化包括：（ ）。
A. 新的科学技术迅猛发展
B. 世界和平力量的增长超过了战争力量的增长
C. 世界格局发生了新的变化
D. 战争与革命成为时代的主题

- E. 发展问题已成为世界各国和各国人民共同关注的中心课题。
4. 邓小平理论是（ ）
- A. 中国社会主义建设正反两方面历史经验的科学总结
 - B. 苏联、东欧国家社会主义兴衰成败历史经验的借鉴和总结
 - C. 我国改革开放和现代化建设经验的理论概括
 - D. 苏联社会主义模式在中国的运用和发展
 - E. 无产阶级专政条件下继续革命理论的运用
5. 邓小平理论与马克思主义的一致性表现在：（ ）
- A. 邓小平信守马克思主义经典作家的所有论断
 - B. 坚持以阶级斗争为纲
 - C. 邓小平理论是在马克思主义指导下形成和创立的
 - D. 邓小平理论与马克思主义、毛泽东思想属于同一个思想体系
 - E. 邓小平理论是马克思主义在当代中国的发展

（三）复习思考题

1. 邓小平理论形成的时代背景和历史条件是什么？
2. 为什么说邓小平理论是当代中国的马克思主义？
3. 当代大学生为什么要努力学习邓小平理论？

第一章 邓小平理论的精髓

学习目的与要求

解放思想、实事求是是我们党的思想路线，是我们党的事业取得胜利的根本保障。本章应着重把握解放思想、实事求是思想路线的重新确立是邓小平的伟大功绩，具有极其重大的意义，掌握解放思想与实事求是辩证统一的关系，及其对马克思主义的科学世界观与方法论的体现，重点理解解放思想、实事求是是马列主义、毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。

一、结构与重点提示

本章主要由三部分组成，核心论证了解放思想、实事求是邓小平理论的精髓这一核心命题。

(一) 第一部分：实事求是思想路线的重新确立。主要讲了什么是实事求是、实事求是的基本内容以及解放思想、实事求是思想路线重新确立的重要意义。重点讲了以下六个主要观点：

1. 实事求是的思想路线是我们党在长期艰苦卓绝的革命斗争实践中，在把马克思主义普遍原理与中国实际相结合的过程中，在与教条主义的斗争中形成和发展起来的。

2. 实事求是的基本含义是：人们在认识世界和改造世界的过程中，必须从客观实际出发，充分发挥自身的主观能动性去探索客观规律，自觉按照客观规律办事，实现主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一。

3. 是坚持实事求是，一切从实际出发，还是从本本或主观愿望出发，这是辩证唯物主义和唯心主义两条对立的认识路线或思想路线在实际工作中的表现。

4. 实践一再证明，如果违背实事求是，一切从实际出发这一辩证唯物主义的思想路线，就必然会导致主观主义和教条主义，就必然会在实践中遭受失败和挫折。实事求是的思想路线是我们党的生命线。

5. 邓小平明确强调了实事求是思想路线对于党的事业的极端重要性，把它提升到关系党和国家前途和命运的高度来加以认识。

6. 解放思想、实事求是思想路线的重新确立具有十分重要的意义。

(二) 第二部分：解放思想与实事求是的辩证统一。重点论证了解放思想与实事求是两者的辩证关系及其现实意义，从而揭示解放思想、实事求是邓小平理论的精髓这一核心命题。主要观点有：

1. 解放思想与实事求是党的思想路线的不可分割的两个方面，它们是辩证统一的关系。

2. 将解放思想作为党的思想路线的重要内容，是邓小平对党的实事求是思想路线的重大贡献和发展。