

根据教育部2001年现行考试大纲编写

大学英语

学习导航

词汇、语法、完形填空

策划：大学英语教学及考试研究组

主编：北京大学英语系 陈哲生

审定：张世军

四级

学海之舟

知识产权出版社

大学英语学习导航

——(四级)词汇·语法·完形填空

策 划:大学英语教学及考试研究组

主 编:北京大学英语系 陈哲生教授

副主编:蒙秋媚 李浮萍

审 订:张世军

知识产权出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语学习导航/肖又亦、陈哲生主编. —北京:知识产权出版社, 2000.2

ISBN 7-80011-471-6

I. 大… II. 肖… III. 英语-高等学校-水平考试-教学参考资料 IV. H310.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 01956 号

书 名: 大学英语学习导航

——(四级)词汇·语法·完形填空

责任编辑: 苏彩文 刘 超

封面设计: 靳 征

出 版 者: 知识产权出版社

印 刷: 北京朝阳印刷厂

发 行: 新华书店北京发行所

规 格: 1/32 850×1168 9.625 印张 270 千字

印 次: 2001 年 9 月第 2 版第 1 次印刷

定 价: 268.00 元(本册定价 10.00 元)

前 言

大学英语四、六级考试是检查《大学英语教学大纲》执行情况、评估大学英语教学质量的一种有效手段,是获取教学反馈信息的主要来源和改进教学工作的重要依据。为了帮助广大师生真正领会《大学英语教学大纲》的精神,使得同学们既能顺利通过四、六级考试,又能切切实实、真正地提高英语语言能力,我们组织了一批理论功底扎实、教学经验丰富的教师、专家编写这套《大学英语学习导航》。这些编者多年来都一直在从事大学英语的教学或理论研究工作,对大学公共英语及四、六级考试很有研究,而且手头有大量现成的、多年积累的资料。所以,我们在策划出版此书的初期,原以为三、四个月就可以完成全书的编写工作。没想到,编写一套真正能对大家有所裨益的书是一件如此艰辛的工作。尽管有诸如上述的有利条件,十多位作者一干就是整整一年。

出版一套合格的教学辅导材料其实是一项十分辛苦的工作。就拿编写一套模拟题来说,英语四、六级考试试题形式上非常简单,无非是一道题目搞几个选择项,出个题目要求考生以此作文。有些人以为一天就可以轻而易举地命制几十道题。事实上,一套科学的试题,其命制是一项专业性极强的工作,难度大、周期长,其中的题目要经过命题、审题、试测、计算机项目分析、复审、构卷等一系列复杂的程序,以确保其在难易度、区分度等方面都这到规定的要求。而且,命题人员必须经过专门训练、熟悉命题规则。本套书的《精编模拟试题集详解》就是严格依照以上程序精心命制,每套题都在多个四、六级考前辅导班中试用过,并经过反复修改。

在对《大学英语教学大纲》(征求意见稿)进行讨论时,我们就提出:大学英语教学应该既重视打好语言基础,又重视语言应用能力培养;应该借鉴国内外语言学研究的最新成果,反映社会需要和学生的实际需求及大学英语教学的特点,较好地体现科学性、先进性、实用性、灵活性的原则;大学英语教学应帮助学生掌握良好的语言学习方法,提高文化素养,它是实施素质教育的一个组成部分;测试是检查教学大纲执行情况,评估教学质量的一种有效手段,最获取教学反馈信息的主要来源和改进教学工作的重要依据;语言测试应重点考核学生的语言基础和语言应用能力。我们的上述思想,在新大纲的

正式稿中均得到了体现、重视。我们在编写本书时,也是按照上述理念,严格依据最新教学大纲及考试大纲,应用了国内外语言教学与测试的最新成果,既介绍了英语学习的规律、方法,又全面、精辟地总结、分析了四、六级考试的所有测试内容。相信经过我们这一年多的努力,能够达到编写本书的初衷:帮助广大读者既能顺利通过四、六级考试,又能切实提高英语水平。

尽管本书的编纂工作历时一年有余,但仍感时间仓促;尽管编者均为优秀的教师、专家,但智者千虑仍难免一失。书中错误与不足之处,敬请读者批评指正,以便我们再版时改进。

大学英语教学及考试研究组

2001年8月

目 录

第一部分 语法结构

第一篇 名家指点	(1)
第一章 动词的时态	(2)
1. 动词的一般时	(2)
2. 动词的进行时	(4)
3. 动词的完成时	(7)
第二章 形容词与副词	(11)
1. 形容词和副词的级	(11)
2. 形容词和副词的位置	(16)
3. 易混淆的形容词、副词	(18)
第三章 名词性从句	(20)
1. 主语从句	(20)
2. 表语从句	(21)
3. 同位语从句	(22)
4. 宾语从句	(22)
第四章 状语从句	(24)
1. 时间状语从句	(24)
2. 地点状语从句	(25)
3. 原因状语从句	(25)
4. 目的状语从句	(26)
5. 条件状语从句	(27)
6. 让步状语从句	(27)
7. 方式状语从句	(28)

8. 比较关系状语从句	(28)
第五章 定语从句	(30)
1. 限定性定语从句	(30)
2. 非限定性定语从句	(32)
3. 由 but 和 as 引导的定语从句	(33)
第六章 被动语态	(34)
1. 基本形式	(34)
2. 使用情况	(35)
3. 被动语态的一些特殊结构	(35)
4. 被动语态和带表语的结构	(36)
第七章 虚拟语气	(38)
1. 虚拟语气非真实条件句的三种形式	(38)
2. 错综时间条件句	(39)
3. 省略 if 的虚拟条件句	(40)
4. 含蓄条件句	(40)
5. 虚拟语气在某些从句中的使用	(41)
6. 虚拟语气在其它情况下的应用	(43)
第八章 情态动词	(46)
1. 表示许可: can, could, may, might	(46)
2. 表示可能性: can, could, may, might, must	(46)
3. 表示能力: can, could	(47)
4. 表示推测: should, ought to, will	(48)
5. 表示责任和必要性: have to, must, need	(48)
6. 表示勇敢: dare	(49)
7. 用作情态动词的其它短语	(50)
8. 情态动词后的三种动词形式	(50)
第九章 非谓语动词	(53)
1. 动词不定式	(53)

2. 动名词	(58)
3. 分词	(63)
第十章 名词和代词	(68)
1. 名词的用法	(68)
2. 代词的用法	(74)
第十一章 倒装与强调	(77)
1. 倒装	(77)
2. 强调句型	(80)
第十二章 平行结构	(82)
1. 名词的平行结构	(82)
2. 形容词的平行结构	(82)
3. 副词的平行结构	(82)
4. 不定式的平行结构	(82)
5. 介词短语的平行结构	(82)
6. 动名词和分词的平行结构	(83)
7. 时态的平行结构	(83)
8. 从句或句子的平行结构	(83)
第十三章 一致关系	(85)
第十四章 反意疑问句	(90)
第十五章 介词	(95)
1. 介词的使用	(95)
2. 介词宾语	(96)
3. 介词短语在句中的作用	(96)
4. 介词的搭配	(97)
5. 一些常用易混介词的比较	(98)
第十六章 省略句	(102)
1. 简单句中的省略	(103)
2. 复合句中的省略	(103)

3. 惯用的省略	(105)
第二篇 实例示范	(107)
第三篇 强化训练	(128)
全真题精选	(128)
语法模拟训练	(140)
参考答案	(157)

第二部分 词 汇

第一篇 名家指点	(158)
第一章 各类词汇辨析	(159)
1. 同义、近义词辨析	(159)
2. 形近易混词辨析	(160)
3. 短语动词辨析	(161)
4. 介词短语辨析	(162)
5. 动词与介词的固定搭配	(169)
6. 名词与介词的固定搭配	(173)
7. 形容词与介词的固定搭配	(176)
第二章 词汇学习捷径	(181)
1. 突出重点,区别对待	(181)
2. 音形义结合,提高记忆效果	(181)
3. 运用构词法,扩大词汇量	(181)
4. 分类比较,加深记忆	(182)
第三章 应试技巧	(183)
1. 根据固定搭配选择	(183)
2. 利用表示比较与对比关系的词选择	(183)
3. 利用表示因果关系的词选择	(184)
4. 利用表示让步关系的词选择	(184)

5. 根据语法结构判断选择	(184)
6. 根据常识选择	(185)
7. 利用排除法选择	(185)
第二篇 实例示范	(186)
一、同义、近义词实例示范	(186)
二、形近易混词实例示范	(190)
三、短语动词实例示范	(193)
四、介词短语实例示范	(196)
五、固定搭配与惯用法实例示范	(199)
第三篇 强化训练	(202)
全真题精选	(202)
参考答案	(213)
词汇模拟训练	(214)
参考答案	(231)

第三部分 完形填空

第一篇 名家指点	(232)
一、概述	(232)
二、高分应试技巧	(232)
第二篇 实例示范	(241)
第三篇 强化训练	(256)

第一部分 语法结构

第一篇 名家指点

大学英语四级考试结构部分主要测试学生对句子结构和各种语法现象的掌握。在“词汇与结构(Vocabulary and Structure)”中,结构题占60%,共18题。根据《英语教学大纲》的要求,考生在结构部分应掌握的语法点基本上有以下几个方面:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 动词 | 9. 非谓语动词 |
| 2. 形容词和副词 | 10. 名词与代词 |
| 3. 名词性从句 | 11. 倒装与强调 |
| 4. 状语从句 | 12. 平行结构 |
| 5. 定语从句 | 13. 一致关系 |
| 6. 被动语态 | 14. 反意疑问句 |
| 7. 虚拟语气 | 15. 介词 |
| 8. 情态动词 | 16. 省略句 |

根据以往的四级考试结构部分的试题来看,考题基本上全面地覆盖了以上的各个考点,这就要求考生能够系统全面地掌握各种时态、语态和各种特殊的句子结构。另外,随着素质教育的提出,四级考题越来越注重对考生日常交际能力的考察。这就对考生的英语实际运用水平提出了更高的要求,以往死记硬背条条框框的学习方法必须与实际应用相结合才能取得较好的效果。在本篇中,我们根据四级大纲一一列出各种语法现象,全面含盖了各个考点,再辅以精典例题和考察日常交际能力的新题,相信一定能使大家事半功倍地在结构部分中取得满意的成绩。

典型试题

- ① We have done things we ought not to have done and _____ undone things we ought to have done.
 A) leaving B) will leave
 C) left D) leave
- ② In about 1510, Copernicus suggested that the sun _____ stationary and that the earth _____ about the sun.
 A) was ... revolved B) is ... revolves
 C) he ... revolve D) would he ... would revolve

【答案】① C) ② A)

(3) 一般将来时

表示将要发生的动作或情况,习惯性动作、请求建议等。

例如:

I *will* go to the theatre this evening. (表将来要发生的动作)

Of course, it *will* rain every time we want to have a party outside. (表示习惯性动作)

Will you open the door for me? (表请求建议)

典型试题

- ① There _____ a concert tomorrow night.
 A) is B) is being
 C) will be D) was

【答案】① C)

(4) 在一般现在时和一般过去时中,如果两者分别被用于时间或条件状语从句中,则可以表示将来的动作,即一般现在时表示一般将来,一般过去时表过去将来。

例如:

If you *finish* your homework on time, we'll go fishing tomorrow.

She said that she would buy them some toys *when* she went to Shanghai.

(5) 当一般现在时与表示方位移动的动词如 begin, go, come, leave 等连用时,则表示拟定或计划好的、即将进行的动作。

例如:

The term starts at the beginning of September.

(6) 在 make sure 或 see (to it) (确保) 后的宾语从句中, 用一般现在时表将来。
例如:

See that this letter *is* sent off at once.

典型试题

- ① Your application for the job will be considered as soon as your mark _____.
- A) is going to arrive B) will arrive
C) is about to arrive D) arrives
- ② Spring _____ in March every year.
- A) came B) comes
C) has come D) coming
- ③ See to it that you _____ the homework before 10 o'clock.
- A) finish B) finished
C) will finish D) have finished

【答案】① D) ② B) ③ A)

2. 动词的进行时

(1) 现在进行时

1) 现在进行时表示目前正在进行的动作, 也可在时间或条件状语从句中表示将来正在进行的动作。

例如:

Listen, your brother *is singing* in his room. (正在进行的动作)

Wake up Tom if he *is still sleeping* at eight. (将来正在进行的动作)

2) 在现在进行时中, 某些动词与 always, forever, continually, constantly 等连用, 带有感情色彩。

例如:

He *is forever* boasting.

She *is always* reading novels.

但是注意: 表示感觉、精神活动、关系等的状态动词一般不用于进行时, 如 understand, know, believe, mind, own, see, have, taste, smell, want 等。

典型试题

- ① I agree with you that David is a clever guy, but I think he _____ very foolish just now.

A) is

B) was

C) has been

D) is being

【答案】① D)

(2) 过去进行时

过去进行时表示过去某一时间内正在进行或发生的动作,表示过去未实现的愿望或打算,或表示某种感情色彩。

例如:

I *was watching* TV at 11:00 P.M. last night. (表过去发生的动作)

He *was coming*. (表示过去未实现的愿望或打算)

She *was always changing* her mind. (表示感情色彩)

典型试题

- ① We _____ along the river when the car ran out of the petrol.
A) drove B) are driving
C) drive D) were driving
- ② He has come, but I didn't know that he _____ until yesterday.
A) came B) had come
C) was coming D) wasn't coming

【答案】① D) ② C)

(3) 现在完成进行时

主要表示现在以前这一段时间里一直在进行的一个动作,这动作可能仍然在进行,也可能停止了一会儿。

例如:

Where have you been? What *have you been doing*?

We've just *been talking* about you.

What book *have you been reading* recently.

典型试题

- ① I _____ for you for the whole day.
A) was waiting B) have been waiting
C) have wait D) waited

(4) 某些表示方位移动的动词如 come、go、leave、arrive 等, 它们的现在进行时和过去进行时表示按计划要发生的将来的动作。

I'm *going* down there to open the door.

例如：

He has been teaching in this school *for* 20 years.

He told me that he had been sitting at the gate *for 2 hours*.

① The foreign minister _____ to the United Nations this week.

- A) came B) will come
C) is coming D) come
- The lady _____ about the food she has at lunch.
- A) complains always B) has always been complained
C) has always complained D) is always complaining

③ It seems oil _____ from this pipe for some time. We'll have to take the machine apart to put it right.

- A) had leaked B) is leaking
C) leaked D) has been leaking

典型试题

① I haven't learnt these verbs yet but _____ them before the next lesson.

- A) will learn
C) will have learned
We _____ our work by the time he returns.
A) shall finish
C) have finished
- B) will be learning
D) have learned
B) must finish
D) shall have finished

【答案】① C) ② D)

3. 动词的完成时

(1) 现在完成时

1) 表示过去发生或刚刚结束的,对现在造成影响或结果的动作或状态。

例如：

A light passenger plane *has crashed* in Surrey.

2) 表示从过去开始并延续至现在的动作或状态:

① 常与 since 或 for 引导的词语或从句连用, 动词多为延续性动词。

例如：

The house has been empty *for* three years.

She has taught us *since* I came to this school.

② 某些非延续性动词也可以与 since 引导的词语或从句连用。

例如：

The two leaders have met *for* four hours.

Since last I wrote to you, something serious has happened.

③ 非延续性动词在否定结构中可用现在完成时。

例如：

I *haven't bought* anything for two months.

He *hasn't touched* wine for a whole month.

典型试题

① During the rush hour, a policeman directs traffic at the intersection, and so far there _____ no accidents.

A) have been

B) are

C) were

D) would be

② Is this the first time you _____ Los Angeles?

A) have been visiting

B) visited

C) have visited

D) will visit

【答案】 ① A) ② C)

(2) 过去完成时

过去完成时表示过去某时间前发生和完成的动作,或与一些动词连用,表示一个本来打算做而没有做的事情。

例如：