

NANPINGSHI CHUZHONG BIYE SHENGXUE KAOSHI SHUOMING YU ZHIDAO

NANPINGshi

2006年

南平市初中毕业、**升学考试**说明与指导

语文

南平市普通教育教学研究室 编

Y U W E N

供非课改实验区使用



NANPINGSHI CHUZHONG BIYE SHENGXUE KAOSHI SHUOMING YU ZHIDAO

福建教育出版社

NANPINGSHI
2006年

南平市初中毕业、升学考试说明与指导

语文

南平市普通教育教学研究室 编

Y U W E N

供非课改实验区使用



福建教育出版社

丛书编辑：沈国才 邓诗霞 陈玉龙
责任编辑：邓诗霞
特约编辑：邓巧喜
封面设计：林小平

2006 年南平市初中毕业、升学考试说明与指导

语 文

南平市普通教育教研室 编

*

福建教育出版社出版发行

(福州梦山路 27 号 邮编:350001)

电话:0591-83725592 83726971

传真:83726980 网址:www.fep.com.cn)

福州华彩印务有限公司印刷

(福州新店南平路鼓楼工业小区 邮编:350012)

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 6.25 印张 140 千字

2006 年 2 月第 2 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-5334-4096-X/G·3270 定价:4.90 元

如发现本书印装质量问题,影响阅读,
请向出版科(电话:0591-83726019)调换。

ISBN 7-5334-4096-X



9 787533 440961 >

2006 年南平市初中毕业、升学考试说明与指导

丛书主编:叶剑雄

丛书副主编:严桂光

分册主编:

语文分册:陈 秀

数学分册:严桂光

英语分册:吴庆玲

政治分册:张兰军

物理分册:张启东

化学分册:刘丽萍

目 录

2006 年南平市初中毕业、升学考试语文科考试说明	(1)
口语交际	(3)
语言积累与运用	(5)
字音	(5)
写字	(5)
词语	(6)
句子	(8)
语言运用	(9)
文学常识	(11)
诗文默写	(12)
现代文阅读	(16)
记叙文	(16)
说明文	(30)
议论文	(42)
文言文阅读	(56)
作文	(67)
话题作文	(67)
命题作文	(70)
半命题作文	(72)
材料作文	(73)
附录	
模拟试卷(一)	(75)
模拟试卷(二)	(80)
参考答案	(86)

2006 年南平市初中毕业、 升学考试语文科考试说明

一、命题依据

教育部制定的《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》（以下简称《语文课程标准》）。

二、命题原则

1. 在坚持《语文课程标准》的前提下，兼顾不同层次学习水平和不同发展状态的学生，使语文考试最大限度地为每一个学生服务。

2. 命题以全面考查学生的语文素养为宗旨，不仅要考查学生的语文知识、能力水平，还要关注学生掌握语文学习方法的情况以及在情感态度和价值观方面的发展状况。

3. 重视考查语言文字的实际运用能力，关注语言文字这一特殊信息载体的人文价值导向，关注学生在语文学习过程中的感悟、体验和审美活动，体现语文学科特有的灵性和生气。

4. 试题中要选用相当比例的课外语言材料，了解学生的阅读能力发展状况。选文要注意语言的规范性。

5. 试题应符合学生生活和社会发展的实际情况，与学生的已有经验和身心发展水平相适应。要注意通过测试发现学生的潜能。

6. 鼓励设计一些开放性的试题，这类试题不规定统一的标准答案，鼓励学生发表独立见解，做出自己富有个性的解答。

三、适用范围

全日制义务教育九年级学生初中语文学业考试。

四、考试范围

《语文课程标准》中第四学段（7~9 年级）的课程目标。

五、内容和目标要求

（一）积累与运用

1. 认识常用汉字 3500 个，其中 3000 个左右会写。书写规范。

2. 掌握汉字基本意义，能在具体的语言环境中正确运用汉字。

3. 背诵、默写课本中要求背诵的篇、断。有意识地在积累中提高自己的欣赏水平和审美情趣。

4. 了解课文涉及的重要作家作品和文化常识。

5. 语言基础知识在实际生活中的运用。

（二）阅读

1. 现代文

现代文阅读的考查着眼于对阅读材料的整体感知、情感体验、感受领悟以及创造性理解能力的考查；从“词句理解、文意把握、要点概括、内容探究、作品感受”等方面考查学生

阅读的水平,从“形象、情感、语言”等方面考查学生初步鉴赏文学作品的水平。

注重语言材料的思想内涵和文化品位,能引发学生的阅读兴趣;选文有难有易,兼顾不同层次学习水平的学生。

在阅读的考查中,不搞支离破碎的词句分析,不以技术操作的测试来代替学生自主的体验和感悟,也不把不属于阅读目标范围的题目编在阅读试题中。

2. 文言文

浅易文言文的阅读,重在考查记诵积累,考查理解诗文的大意,不考查词法、语法等方面的知识。能够顺畅地朗读,读音正确,节奏正确;领会文句的大体意思,懂得文章的主旨;掌握一些文言实词的意义。

(三) 语言表达

1. 口语交际

进行听力测试。在一个具体的交际语境中考查学生对语言信息的理解、辨析、筛选的能力。

2. 写作

写作的测试应重在考查学生规范、熟练运用语言文字的能力。作文命题应力求富有新意,努力设计符合学生思想实际和生活实际的试题,有利于学生表达真实思想,表达真情实感,有利于学生展开联想和想象,鼓励学生自由地表达,有创意地表达。作文命题还应注意减少学生套题的可能性。

六、考试形式

考试采用闭卷笔试的形式,由各设区市统一命题。试卷满分为150分,笔试时间为120分钟。

七、试卷难度

笔试部分全卷难度为0.7左右。

八、试卷结构

1. 题型占分比例

填空题、表述题:60%;

作文:40%左右。

2. 内容占分比例

听力:7%左右;

积累与运用:13%左右;

阅读:40%左右;

写作:40%左右。

口语交际

1. 请认真听下面的一则新闻，回答问题。(录音放两遍，可边听边答题)

(1) 美国军方将在日本横须贺海军基地采取什么行动？

(2) 日本政府对此持什么态度？

(3) 日本防卫厅长官宣称日本的无核三原则是指：“_____。”而他认为美国此举并不违背无核三原则的理由是：_____。

(4) 这些举动在日本国内遭到日本民众的强烈反对，日本琉球大学教授认为此举是：

日本广岛和长崎市民强烈地要求日本政府：_____。

2. 认真听下面的一则故事，回答问题。

(1) 1936年柏林奥运会上最有希望夺得跳远金牌的美国黑人选手欧文斯在预赛时为什么很紧张？

(2) 欧文斯参加此次比赛想用成绩击破希特勒“_____”的谬论。

(3) 欧文斯是怎样轻松进入决赛的？

(4) 你认为是什么使欧文斯获得金牌的？

(5) 听了这则故事，你是想说的一句话是什么？

3. 认真听下面的一段话，回答问题。

(1) 请写出文中的成语两个。

(2) 作者在谈到人生前进的道路上并不总是铺满玫瑰花时，引用了哪位诗人的哪一句诗？

(3) 作者认为母爱是“人间第一爱”的原因是什么？

4. 新学期开始了, 班主任老师让同学们自荐和竞争各学科科代表的职位, 你很想当某学科(可写任意一科)科代表, 但你这科的成绩并不是全班最好的, 你该怎么说才能既得体又能取得同学的信任与支持呢?

5. 2008年奥运会在北京举行, 那时, 你也许已经上了大学。假如你作为北京的青年志愿者迎接来自四面八方的客人, 并向他们致以美好的祝愿。在下列两种情况下你该怎样说?

(1) 接待外国朋友: _____

(2) 接待中国运动员: _____

6. 毕业前夕, 父母对你百般呵护。作为家里的一员, 你很想替他们分担些家务, 却常常被拒绝, 为此, 你十分苦恼。你既不想让父母担心, 又想让他们明白你的想法。这时, 你应该怎样对他们说呢?

7. 市政建设部门要在古镇磁器口修建一家豪华宾馆, 欲将一处古代民居拆除。市民们闻讯后, 纷纷要求政府修改方案, 保留这一古迹, 他们推荐了三位代表去反映情况。这三位代表是: 土生土长的王大爷、建筑学家李教授和历史学家周教授。请根据他们不同的身份, 各拟一句话, 表明反对的理由。

(1) 王大爷: _____

(2) 李教授: _____

(3) 周教授: _____

语言积累与运用

字 音

1. 下面加点字注音完全正确的一组是()。

- A. 怠慢 (dài) 聆听 (lìng) 迥然不同 (jǒng)
 B. 丰腴 (yú) 歼灭 (qiān) 言简意赅 (gāi)
 C. 秀颀 (qí) 俯瞰 (kàn) 潜移默化 (qián)
 D. 琐屑 (xiè) 恐吓 (xià) 浮光掠影 (luè)

2. 下列加点字的注音有误的一项是()。

- A. 酝酿 (niàng) 胆怯 (qiè) 人迹罕至 (hǎn)
 B. 蹒跚 (mán) 绽放 (zhàn) 锲而不舍 (qiè)
 C. 差使 (chāi) 号叫 (háo) 随身附和 (hè)
 D. 丘壑 (hè) 卑劣 (liè) 不屑一顾 (xiè)

3. 下列加点字读音不相同的一项是()。

- A. 欣慰 馨香 薪水 辛苦 B. 娴熟 和弦 头衔 嫌疑
 C. 起哄 洪水 拱桥 烘托 D. 阴谋 殷切 音讯 原因

4. 下面加点字读音完全相同的一项是()。

- A. 震撼 浩瀚 捍卫 颌首 B. 门槛 褴褛 监考 临时
 C. 揣摩 湍急 端开 端详 D. 阻挠 蹊跷 缠绕 翘首

5. 下面加点字的读音与所给注音相同的一组是()。

- A. 称 chēng 称职 称呼 称心如意
 B. 模 mó 模范 模样 模棱两可
 C. 载 zǎi 记载 登载 载歌载舞
 D. 削 xuē 剥削 瘦削 日削月割

6. 给下面加点字注音。

这就是瑰丽浩瀚的大海。它温情脉脉，孩童可以与它任意嬉戏；它剽悍强暴，庞大的舰队在它的面前也瑟瑟发抖。

脉脉：_____ 嬉戏：_____

剽悍：_____ 庞大：_____

写 字

7. 下面词语的书写，只有一项没有错别字，它是()。

- A. 封琐 落英缤纷 忍俊不禁
 B. 急躁 惟妙惟肖 一泄千里

C. 开辟 关注 行径 D. 开拓 关注 行为

14. 根据下面语境, 为空格处选择合适的词语, 将其序号填写在横线上。

自然界的物体, 多数呈曲线状, 崇山峻岭, 是_____着的曲线; 江河溪流, 是_____着的曲线; 大海汪洋, 是_____着的曲线。

A. 流动 B. 屹立 C. 翻腾

15. 请结合语境, 选择恰当的词语填写在下面横线上。

备选词语: ①仙山琼阁 ②滔滔 ③妖娆 ④消释 ⑤明眸善睐 ⑥油然而生 ⑦潺潺

⑧拾级

冰雪悄悄消融, 万物渐渐苏生。花溪, 又一次叩开了春的柴扉。园中清溪_____, 满目青草芳菲, 山下彩蝶竞舞, 林中百鸟闹春。_____而上, 举目, 可遥望_____; 俯首, 能尽收桃花流水……我禁不住心旷神怡, 诗兴大发, 振翅之情也_____。

16. 下面句子中加点的成语使用不正确的一项是 ()。

A. 生活对于任何人都非易事, 我们必须有坚忍不拔的精神。最要紧的, 还是自己要有信心。

B. 带着这么一张脸, 你不管从事什么职业, 不管穿什么服饰, 也不管在俄国什么地方, 都不会有一种鹤立鸡群、引人注目的可能。

C. “鞠躬尽瘁, 死而后已”正好准确地描述了“两弹元勋”邓稼先的一生。

D. 富有创造性的人总是不求甚解地汲取知识, 使自己常识渊博。

17. 下列句中加点词语运用正确的一项是 ()。

A. 也许是年事渐高之故吧, 小李在学习上变得格外主动。

B. 一向内向的小王也矜持地开了口。

C. 刘老师义正词严地批评了迟到的同学。

D. 中国足球首次冲出亚洲进军世界的消息传来, 广袤的中华大地一片欢腾。

18. 读下面的语段, 在横线上填写恰当的词语。

人生需要理想的呼唤。你慵懒时, 它呼唤你勤奋; 你昏睡时, 它呼唤你_____; 你高傲时, 它呼唤你_____; 你莽撞时, 它呼唤你_____; 你跌倒时, 它呼唤你_____。

19. 结合语境, 说说下列句子中加点词的含义。

①为了满足人们健康的需要, 厂家纷纷推出了绿色食品。

“绿色食品”指: _____。

②为将物质及时送到灾区, 政府开辟了绿色通道。

“绿色通道”指: _____。

③教育厅要求各高校实行阳光招生计划。

“阳光招生”指: _____。

④“明星学院”吸引了不少的阳光少年。

“阳光少年”指: _____。

20. 今年5月11日, 台湾亲民党主席宋楚瑜应邀到清华大学演讲, 此前北京连日下雨,

这一天阳光灿烂。演讲一开始,朱楚瑜就以“拨云见日”来表达他此时的感慨。

你能听出“拨云见日”的双重含义吗?请把含义写在下面的横线上。

- (1) _____。
- (2) _____。

21. 请写出带有十二生肖中动物名称的六个成语。

句 子

22. 下面句子有语病的一项是()。

- A. 我们要时刻牢记交通法规,确保自己与他人的安全,行安全路,做文明人。
- B. 我们的校长很年轻,大概三十岁左右。
- C. 我们只有相信自己的能力,才能在各种考验前充满信心。
- D. 有专家指出,运动量过少是导致肥胖的主要原因。

23. 下面的句子各有一处语病,请将改正后的句子写出来。

- (1) 通过形式多样的活动,使全省广大青年度过了一个有意义的五四青年节。

- (2) 我们在生活中要有改正错误、认识错误的勇气。

- (3) 我们要利用一切人类的优秀成果,为祖国建设服务。

- (4) 到了退休年龄的他,精力和身体都还很健壮。

- (5) 日前,法国和荷兰先后就是否批准《欧盟宪法条约》举行全民公投,由于反对票过半,而且未获通过。

24. 读下面某商场“五一”黄金周促销活动广告片断,完成下面题目。

活动期间,为感谢我们多年来对广大顾客的关心和爱护,本商场将让利 50 万元回报消费者;同时本商场将为 (A) 购买大型家电产品的市内顾客提供 (B) 送货上门的 (C) 服务 (D)。

- (1) 语段中画线句有语病,应改为: _____。

- (2) 为使语意明确,应把“免费”一词加入 A、B、C、D 的 _____ 处。

25. 下面一段话中画线的句子有语病,请改正。

日前, a 《老鼠爱大米》这首歌在网络上风靡大街小巷的歌曲在向阳中学吃了“闭门羹”。因为担心歌词低俗,对学生有不良导向,学校禁止在校传唱此类歌曲。 b 此举在学生

中引起了强烈的轩然大波。

改正：

a: _____。

b: _____。

26. 在下面语段的横线上填入恰当的语句，要求语意连贯，句式一致。

①给我一次困难，让我懂得克服；_____，让我经受磨炼；给我一次失败，_____；给我一次耻辱，让我学会振作；我感谢每一次带我走向成功的经历。

②青春是美丽的，但一个人的青春可以平淡无奇，也可以_____；可以因虚度年华而懊恼，也可以_____。

③悲观者说，希望是地平线，就算看得见，也永远走不到。乐观者说，_____，即使摘不到，也能使人看到曙光就在前头。悲观者说，风是浪的帮凶，_____；乐观者说，风是帆的伙伴，能把你送到胜利的彼岸。

27. 仿写。

(1) 春天的雨，细腻而轻柔，给山野披上美丽的衣裳；

夏天的雷，迅疾而猛烈，为生命敲响热烈的战鼓。

秋天的风，_____，_____；

冬天的雪，_____，_____。

(2) 家园如一件厚厚的袄，等待着一个个伶仃的流浪者去穿。

家园如_____；

家园如_____。

(3) 母亲的一切言行都赋予了孩子一定的精神与灵性，在无形中定格了孩子一定的品质与价值。母亲的微笑和亲吻是抚慰孩子心灵最好的良药；母亲的拥抱和鼓励是_____

_____；_____。

(4) 也许你无法拥有深邃的蓝天，但是你可以做飘逸的白云；_____

_____，_____；_____，_____。

_____。只要你满怀信心，善于发现，你会感到生命的意义。

(5) 生命是一支箭，你必须知道瞄准什么目标和如何运弓，这样才能把弓拉满，把箭射出去。

生命是_____；

生命是_____。

语言运用

28. 将下列一句话概括成一句话消息。(不超过 24 字)

英国剑桥大学科学家阿兰·温德尔所领导的一个研究小组宣布，他们成功地用纳米碳管组成的纤维织成了“纳米绳”。这种“纳米绳”虽然很细，但其刚度和硬度都很大，因为它

们是由纳米碳管构成的，而纳米碳管的直径是一根头发直径的五分之一，其刚度是钢材的10倍，其硬度是金刚石的2倍。目前虽然科学家制成的“纳米绳”的长度还不长，最长为20厘米，但阿兰·温德尔的研究小组相信，在将他们的办法进一步改善之后，他们可以织成任意长的“纳米绳”。

29. 读下面的材料，回答问题。

福州市某中学对该校300名高一学生采用无记名投票的方式，就“2004年感动中国人物评选”和“超级女声”两大电视节目进行调查，统计结果如下：

情况	2004年感动中国人物评选		超级女声	
	喜欢	不太关注	喜欢	不太关注
原因	事迹很感人 很受教育	与自己的 关系不大	有趣 能表现个性	品位不高
人数	91	209	245	55
比例	30.3%	69.7%	81.7%	18.3%

(1) 请概括说明统计表反映的情况。

(2) 以上调查结果说明了什么问题？

30. 读下面一段话，按要求答题。

①在一片反对旅游景区门票涨价声中，门票率先涨价的景区遭遇了人们预想中的尴尬：游客“用脚投票”“到此不游”，结果是门票涨价，收益减少。

②相反，贵州等明确表示不“跟风”涨价的省区，游客大增。据贵州省统计，“五一黄金周”期间全省共计接待海内外游客306万人，比上年同期增长近40%。仅前四天，贵阳火车站每天就至少迎来80个旅游团，是去年同期的两倍，形成了贵州旅游的“井喷”现象。

(1) 用简明的语言概括第②段的主要内容，不超过15字。

(2) 解释加点的词语在文中的意思。

a 用脚投票：

b 井喷：

31. 对联。

(1) 上联：品美文如饮甘露 下联：_____。

(2) 上联：轻风_____细柳 下联：淡月隐梅花。

(3) 上联：三尺讲台迎冬夏 下联：_____。

32. 南平市语言文字工作委员会准备在全市开展“语言文字规范化示范学校”的创建活动，作为校园的主人，请你完成下列任务：

(1) 拟一条提倡语言文字规范化的宣传标语。

(2) 从你们班的实际出发, 策划一次活动, 帮助同学们解决用字用语方面存在的问题。
 存在的问题: _____。
 活动创意: _____。

33. 从下列词语中, 选用四个词语写一段话。

月明风清 阔绰 草长莺飞 笙箫 肆无忌惮 尴尬
 锐不可当 哽咽 不容置疑 惋惜 沧海桑田 稀罕

文学常识

34. 填空。

(1) 什么样的人才能称得上是英雄?《三国演义》义无反顾以勇武助刘备建立一番功业的张飞面然是,《水浒传》里用谋略帮晁盖智取生辰纲的_____何尝不是?《_____》中不屈服于命运、坚持崇高理想的保尔·柯察金固然是,《名人传》中“扼住命运的咽喉”、创作了不朽乐章的音乐家贝多芬又何尝不是?

(2) 前苏联作家_____的自传体中篇小说《童年》, 展现了作家从 3 岁到 10 岁这一段时间的生活断面。

(3) 我国古典名著中两个智谋出众的人物分别是:《_____》中的_____和《_____》中的_____。

(4) 猪八戒助力败魔王, _____三调芭蕉扇。(《西游记》)

赵员外重修文殊院, _____大闹五台山。(《水浒传》)

_____风雪山神庙, 陆虞侯火烧草料场。(《水浒传》)

_____煮酒论英雄, 关公赚城斩车胄。(《三国演义》)

(5) 歇后语“周瑜打黄盖——一个愿打, 一个愿挨”是两厢情愿的意思, 该歇后语是从《_____》的故事演绎出来的。

35. 某图书馆要制作“名著推荐卡”。请你从下面名著中自选一部, 帮助填写一张卡片。

《西游记》 《骆驼祥子》 《名人传》 《格列佛游记》

《童年》 《繁星·春水》 《朝花夕拾》 《安徒生童话》

名著推荐卡

书名	作者		
推荐语			

36. 下列人物形象,你最熟悉的是哪一个?这个人物形象出自哪一部名著?请简述一则以这个人物形象为主角的故事。

鲁智深 “礼拜五” 祥子 保尔·柯察金

37. 某初三(6)班同学在阅读《西游记》时,对猪八戒这个人物有两种不同看法,为此语文老师组织了一场辩论。假如你是正方,针对反方辩词该怎么说?

反方:我方认为,猪八戒好吃懒做,见识短浅,在取经路上,意志不坚定,遇到困难就嚷嚷着要散伙。而且还经常搬弄是非、耍小聪明、说谎,又爱占小便宜,贪恋女色。是一个贪生怕死、自私自利的人。

正方:_____。

38. 请依据下面提供的四个情节,按要求填表。

情节	出自的著作	作者	简要写出书中另一个情节
三顾茅庐			
黛玉葬花			
武松打虎			
大闹天宫			

39. 班上准备开展题为“话说英雄”的综合性学习活动,请你阅读参考资料《感动中国2004年颁奖词》(节选),按后面要求答题。

感动中国2004年颁奖词(节选)

任长霞——她是中原大地上的一个女英雄。扫恶除黑,除暴安良,她铁面无私;嘘寒问暖,扶危济困,她柔肠百转。十里长街,白花胜雪,那是流动在百姓心中的丰碑!一个弱女子能赢得百姓的爱戴,是因为,在她的心里有对百姓最虔诚的尊重。

(1) 请你从读过的文学名著中推荐一位令自己感动的英雄人物。

人物姓名:_____。 作品名称:_____。

(2) 写一段简短的话,向同学们介绍这位令你感动的英雄人物。要求像“颁奖词”一样简洁流畅,既能概述其主要事迹,又能反映人物的性格。

_____。

诗文默写

40. 大漠孤烟直,_____。(王维《使至塞上》)

41. 长风破浪会有时,_____。(李白《行路难》)

42. 随风潜入夜,_____。(杜甫《春夜喜雨》)

43. 乱花渐欲迷人眼,_____。(白居易《钱塘湖春行》)