

M A R X

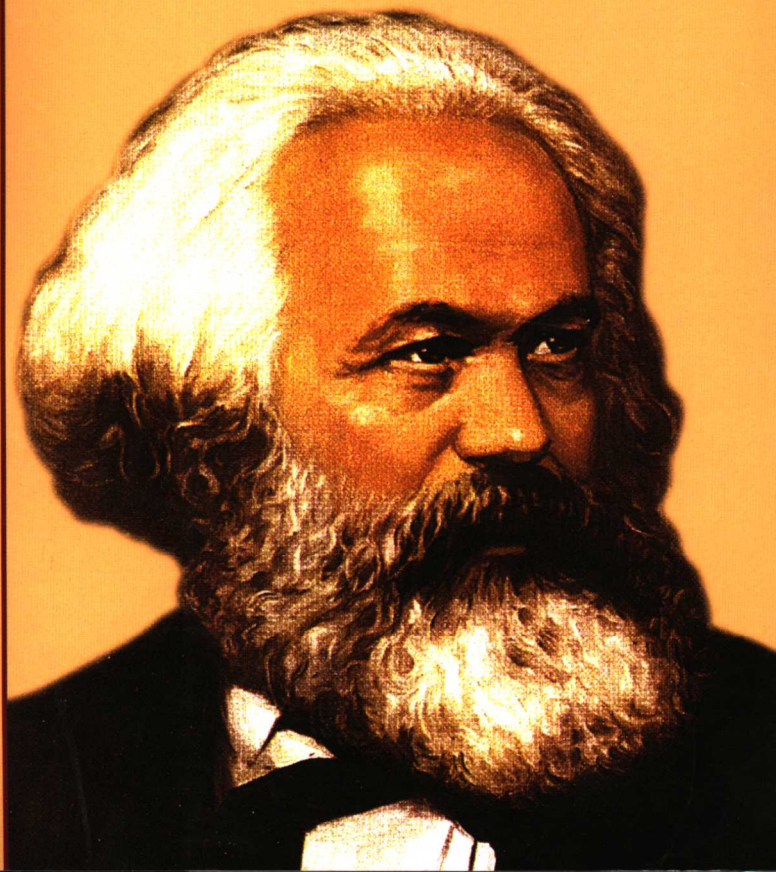
马克思



世界大人物丛书

嵇立群 ◎ 著

中国少年儿童出版社



SHI JIE DA REN WU CONG SHU

M A R X

世 界 大 人 物 丛 书
SHI JIE DA REN WU CONG SHU

马克思

嵇立群 © 著

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思 / 嵇立群编著. — 2版. — 北京: 中国少年儿童出版社, 2003.1 (2006.12 重印)

(世界大人物丛书)

ISBN 7-5007-3528-6

I. 马... II. 嵇... III. 马克思, K. (1818~1883)
- 传记 - 青少年读物 IV. A711-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 094810 号

MAKESI



出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社

中国少年儿童出版社

出版人: 李学谦

执行出版人: 赵恒峰

作者: 嵇立群 插图: 赵雁潮 装帧设计: 吴湘仁

责任编辑: 洪涛

美术编辑: 颜雷

责任校对: 文新

责任印务: 宋世祁

社址: 北京市东四十二条 21 号 邮政编码: 100708

总编室: 010-64035735 传真: 010-64012262

发行部: 010-84037667 010-64032266-8269

http: //www. ccppg. com. cn

E-mail: zbs@ccppg. com. cn

印刷: 山东新华印刷厂德州厂

经销: 新华书店

开本: 787 × 970 1/32 印张: 7.25 字数: 115 千字

1997 年 8 月北京第 1 版

2003 年 1 月山东第 2 版

2006 年 12 月山东第 4 次印刷

印数: 5050 册

ISBN 7-5007-3528-6/A·6

定价: 8.00 元

图书若有印装问题, 请随时向印务部退换。

版权所有, 侵权必究。



本书是一本人物传记故事。生动地记述了共产主义学说的创立者、伟大的无产阶级革命导师马克思的一生。马克思从中学时代起，就在心中播下了崇高理想的种子，决心将毕生献给全人类。他刻苦学习社会和自然的各门学问，成为一个思想深刻、学识渊博的人。大学毕业后他投身于革命活动，和恩格斯一起共同创立了无产阶级革命理论，并领导了国际共产主义运动。他创立的马克思主义学说，对一个世纪以来的世界历史的发展，产生了极为巨大的影响。

总策划：雪 岗

责任编辑：洪 涛

美术编辑：颜 雷

封面设计：吴湘仁

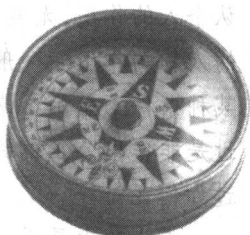
插 图：赵雁潮



释迦牟尼	法拉第
孔子	巴尔扎克
秦始皇	普希金
恺撒	安徒生
穆罕默德	达尔文
唐太宗	林肯
成吉思汗	马克思
达·芬奇	南丁格尔
哥白尼	恩格斯
李时珍	巴斯德
培根	托尔斯泰
伽利略	诺贝尔
莎士比亚	马克·吐温
牛顿	凡高
康熙帝	孙中山
彼得一世	甘地
伏尔泰	丘吉尔
罗蒙诺索夫	爱因斯坦
亚当·斯密	斯大林
华盛顿	鲁迅
杰斐逊	罗斯福
歌德	卓别林
拿破仑	希特勒
黑格尔	戴高乐
贝多芬	纳赛尔
玻利瓦尔	曼德拉



编者的话



《世界大人物》丛书是一套传记性的人物故事。它完整而简练、多面而重点、准确而生动地给读者介绍了人物的一生。

自古以来，世界上的人有过多少，恐怕难以数清，能称得上“人物”的却是少数；说是“大人物”，又是“世界性”的，更屈指可数。世界性的大人物，有东方的、西方的，有政治、经济、科学、思想等各个方面的。本丛书将要介绍的中外大人物，以正面人物为主，也有个别影响大的反面人物。

这些大人物以其思想和行为促使某些国家或某些领域发生重大变动，从而对一个地区乃至世界的进程产生历史性的影响。这些影响如果顺应了历史的潮流，则是进步的；反之则是倒退的。那么，具体到某个人，他的影响究竟怎样呢？

人类社会的历史，归根结蒂，是人民创造的。离开人民，任何大人物也不会有作为。同时，我们也承

认个人的作用，尤其是掌握很大权力或有特殊才能的人物的作用。一般说来，这种作用是在某个时期某种条件下显示出来的，而且最终将由人民对其功过是非作出公正的评价。那么，书中这些人物的功过如何呢？

大人物也是人，和一般人一样，有自己的经历、性格、好恶和喜怒哀乐。不同的是，他们的个性和某方面的能力比一般人要强，他们的生活道路也就比一般人惊险曲折，多姿多彩，因而也就为一般人所瞩目。人们往往关心大人物们有什么“奇特”的地方，从猎奇中自觉不自觉地获得启示，接受经验，吸取教训，找到差距。那么，什么是这些人物最“奇特”的地方呢？

以上这种种问题，读者都将在这套书中找到答案。当然，答案不是现成的，而是要靠自己开动脑筋，去分析，去理解。

“大人物”本身就是一种知识，就是一部历史，值得我们去探讨。很多人在青少年时期不是很崇尚心目中某个或某几个“大人物”吗？不是从了解中吸取了力量吗？这就说明，和这些“大人物”在书中相识，能帮助我们开阔眼界，丰富知识，增强自信心和分析能力，摆脱幼稚而走向成熟，在自己的人生道路上大步前进。

目 录

1. 天资聪颖的少年	1
2. 遨游知识的海洋	11
3. 思想的绿洲	18
4. 诗如潮涌	23
5. 博士论文	27
6. 《莱茵报》	31
7. 两个世界的巴黎	42
8. 思想的飞跃	51
9. 巨人的握手	58
10. 战斗在布鲁塞尔	64
11. 社会主义从空想到科学	77
12. 共产主义者同盟	84
13. 划时代的宣言	98
14. 风暴来临	105
15. 燃烧的莱茵河	113
16. 迫害	126
17. 困苦是一块磨金石	139
18. 伦敦——革命的新中心	150
19. 妻子和孩子	157
20. 第一国际	171

21. 不朽的巨著——《资本论》	179
22. 自白	188
23. 心系巴黎公社	195
24. 无畏的斗士	206
25. “马克思睡在这里！”	216

附：马克思生平大事年表	224
-------------------	-----



1. 天资聪颖的少年

在德国莱茵省的南部，有一座优雅秀丽的古城，这座城市名叫特利尔。特利尔城坐落在森林繁茂的圣玛尔加山麓、摩塞尔河畔。

城边，清澈的摩塞尔河静静地流淌，流向距此地不远的莱茵河。河中，白色的游艇和灰色的驳船时而驰过，舟船过处，卷起白色的浪花，留下一片河水的喧哗。寂静的长空有时被汽笛声划破，惊飞几只栖息在岸边绿草丛中的水鸟。

城里，古老的教堂、修道院一座连一座，无疑，这里是一个历史悠久的大主教区。年代久远的古老住宅和新近筑起的楼房错落交叠、鳞次栉比，显示着这座城市从过去走向未来的沧桑阅历。街区和楼寓之间，是碧绿的草地和冠盖如云的树，间或，有几朵红花、黄花点缀其间。

特利尔城中，有一条布吕肯大街。这条大街的664号，是由一幢二层楼房、若干厢房和一个宽敞的花园组成的院落。这是一个殷实人家，这家的主人，



是特利尔城律师工会的主席——犹太人亨利希·马克思，女主人是性情温柔、善于持家的罕丽达·普列斯波克。这对夫妻，相敬如宾，和和睦睦，过着平静而美满的生活。

1818年5月5日，一个婴儿诞生在这个家庭里。亨利希给自己的儿子取了一个名字叫“卡尔”，全称是“亨利希·卡尔·马克思”。眼下，这个婴儿一头黑发，不停地啼哭，和任何一个普通的婴儿无异，然而，几十年后，他成长为一个历史巨人，成为共产主义学说的创立者、伟大的无产阶级革命导师。

光阴似箭，日月如梭，小卡尔学会了走路，学会了说话。很快，他就表现出非同寻常的天赋。卡尔活泼好动，爱动脑筋，会编造各种稀奇古怪的故事，于是，姐姐和弟妹们被他吸引得整天围着他团团转。

少年马克思十分聪明，也有几分调皮，以至一些迂腐的老师对他大伤脑筋，认为他不堪造就，但是，老校长维登巴赫却很赏识他的机智灵活，特别欣赏他那超群的记忆力，在老校长兼任的历史和哲学课上，马克思常常受到表扬，课后，“偏心眼”的校长还常常再给他单独加上一些课，以满足这个总也“吃不饱”的学生。

马克思是在特利尔中学度过中学时代的。有一次，语文老师出了一个作文题目《青年人怎样选择自己的职业》。此时，年轻的马克思已经在心中播下了



崇高理想的种子,他写道:“每个人眼前都有一个目标,这个目标至少在他本人看来是伟大的”,“在选择职业的时候,我们应该遵循的主要指针是人类幸福和自身的完美。不应认为,这两种利益是敌对的,相互冲突的,一种必须消灭另一种,人类的天性本来就是这样:人们只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作,才能使自己也达到完美。”

马克思在作文里表露心迹:“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业,那么,重担就不能把我们压倒,因为这是为大家而献身;那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣,我们的幸福属于千百万人,我们的事业将默默地存在下去,但将永恒地发挥作用。而面对我们的遗骸,高尚的人们将洒下他们的热泪。”可以看得出,在中学时代,马克思已经决心将毕生献身于全人类。

在作文中,马克思写下这样的话:“我们往往不能自由选择自己的职业,因为客观环境在我们能够决定它们以前,就已经决定了我们。”语文教师看了这篇作文,觉得十分惊讶,因为这篇作文不仅写得文风犀利老练,而且见解非常独特新奇,难以想象一个中学生能够写出这样的作文。

语文老师把这篇作文介绍给学生们,同时叫文章的作者站起来。当马克思从座位上站起来时,全班的学生都注视着他。“是卡尔!”大家羡慕地望着



文和同，世至平信部代文群部文部文部
空，但来風故七分事从思京古高。求部故部群部章
善里風慕美家人”！景才景”。部善部部部部部部部



他。此时的马克思，身材粗壮强健，卷曲的头发又黑又厚，一双眼睛黑而明亮，流露着绝顶的聪明和才气。事实上，在他还没有站起来的时候，一些同学就已经猜到作文的作者是马克思，“除了他还能有谁呢？”

马克思在中学里的情形，留下的材料不多，但是，只这篇作文中的几句话就很值得我们注意了。现在人们都知道，历史唯物主义是马克思的一大贡献，而它的最原本的雏形，似乎已在少年马克思的心头闪现了。

1835年9月，马克思从特利尔中学毕业了。他的毕业证书上写着这样的评语：

“一．操作：对待师长和同学态度良好。

二．才能和勤勉：该生才能优异；在古代语、德语和历史课方面表现了十分令人满意的勤勉，在数学课方面是令人满意的勤勉；只是在语法方面稍为勤勉。

三．知识的成绩：

1. 语言

(1)德语：语法知识和作文都很好。

(2)拉丁文：无须准备就能熟练、细致地翻译和解释中学选读的古典作品中比较容易的段落；经过适当的准备或稍作辅导后，常常能熟练、细致地翻译和解释较难的读物，尤



其是语言本身并不太难,但所涉及的事物和思想内容却较难懂的读物。他的作文就其内容而言,既富于思想,又对事物有深刻的了解,但时常过于冗长。在掌握拉丁文方面达到了令人相当满意的熟练程度。

(3)希腊文:对中学选读的古典作品的理解,其知识和熟练程度同拉丁文不相上下。

(4)法语:语法知识相当好,略加辅导就能读较难的作品。口语表述方面达到了一定的熟练程度。

2. 学科

(1)宗教知识:对基督教的教义和训诫相当清楚并能很好地论证;对基督教的历史也有一定的了解。

(2)数学:有丰富的知识。

(3)历史和地理:总的来说具有相当令人满意的知识。

(4)物理:知识中等。”

王室的考试委员会在马克思的中学毕业证书的鉴定上最后写道:“本委员会衷心希望该生将由于得天独厚而获得应有的美好的前程。”

马克思中学毕业的评语,有“勤勉”、“富于思想”、“对事物有深刻的了解”,后人看到,这些在中学时代显现出的优点,后来在马克思身上一天天发扬



光大,使他终于成为伟大的无产阶级革命导师。

按照传统,当时德国的中学生在毕业时要向校长和各位老师告别。马克思和同学们拜访了一个又一个老师,向教过自己的老师表示深深的谢意。

“还有廖尔斯老师那里没有去呢。卡尔!我们去向他表示告别吧!”一个同学邀马克思一同去拜访他们的希腊文、拉丁文教师廖尔斯。

“不!我不去!”马克思斩钉截铁地说。

廖尔斯,除了教希腊文和拉丁文外,还受反动当局之托,负有在特利尔中学实行政治监督和警察监督的使命。在马克思眼中,这个廖尔斯是反动当局的一条走狗。这个时候的马克思,已经表现出毫不妥协的原则性,这正是他一生中贯彻始终的行为准则。

马克思不去辞行的举动深深刺痛了廖尔斯,以至马克思温和冷静的父亲在事后不得不作了和缓一些的处理,他日后在信中告诉儿子:“编个无害的谎话,对他(廖尔斯)说,我们到过他那里,但他刚巧不在家。”

卡尔·马克思的父亲亨利希律师有一个交往多年的好朋友,名叫路德维希·冯·威斯特华伦,他是特利尔城的枢密顾问官。在马克思4岁的时候,他家搬到了维斯特华伦家近旁。因两家住得近,大人的交往又很密切,马克思因而经常出入这个贵族之家,和维斯特华伦家的小孩成了好朋友。威斯特华伦有



一个漂亮的女儿,名叫燕妮·冯·威斯特华伦。从那时候起,马克思就常常和比自己大4岁的燕妮在一起玩耍,捉迷藏,堆积木,可谓两小无猜,青梅竹马。

不知不觉间,马克思和燕妮都长大了。燕妮端庄娴静,气质高雅,聪明而富有灵气,被人称为“特利尔城里最美丽的姑娘”;马克思知识丰富,才华横溢,有着远大的抱负。二人性情相投,相互间产生了深深的爱慕。马克思不仅爱燕妮的美貌,更爱燕妮纯洁的心灵、聪明的头脑和正直的性格。维斯特华伦家族是一个贵胄之家,燕妮的祖父是一个立有赫赫战功的将军,父亲是枢密顾问官,哥哥斐迪南后来成为内阁大臣。马克思的父亲虽然是个著名的律师,但终究还是属于平民阶级,和维斯特华伦家的地位有相当的差距。燕妮不在乎这一切,她蔑视权贵,对生活有着自己的独立见解和主意,对聪明好学、志向远大的马克思十分钟情。

1835年夏天,17岁的马克思顺利地通过了中学毕业考试。9月24日,特利尔中学的应届毕业生在学校大礼堂里举行毕业典礼。

大礼堂里熙熙攘攘,挤满了前来参加典礼的学生和家长。上午10点整,毕业典礼开始。在校长的主持下,教育长开始宣读毕业生的名单和他们的成绩。在宣读到马克思的名字之后,是一长串优异的成绩和高度的评价。参加毕业典礼的人们纷纷将赞