

卫生部规划教材同步精讲精练

Medicine



诊断学

第6版

主编 赵国安 吕风华 张振强

- ◆ 紧扣六轮最新教材
- ◆ 权威专家倾力打造
- ◆ 准确把握命题规律
- ◆ 复习考试事半功倍



第四军医大学出版社

卫生部规划教材同步精讲精练

(第6版)

诊断学

主编 赵国安 吕风华 张振强

副主编 陈志刚 殷国田 孟毅

编委 (按汉语拼音排序)

陈永凤 陈志刚 郭萍

韩效林 刘岷 吕风华

孟毅 吴记平 许彩青

姚毅波 殷国田 张菁菁

第四军医大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

诊断学/赵国安 吕风华 张振强主编. —西安:第四军医大学出版社,2005.5
(卫生部规划教材同步精讲精练)

ISBN 7-81086-153-0

I. 诊… II. ①赵…②吕…③张… III. 诊断学-医学院校-教学参考资料 IV. R44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 038122 号

诊断学

主 编 赵国安 吕风华 张振强
责任编辑 王永春
出版发行 第四军医大学出版社
地 址 西安市长乐西路 17 号(邮编:710032)
电 话 029—83376765
传 真 029—83376764
网 址 <http://press.fmmu.sn.cn>
印 刷 新星印刷实业有限公司
版 次 2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷
开 本 787×1092 1/16
印 张 23
字 数 435 千字
书 号 ISBN 7-81086-153-0/R ·115 ★
定 价 30.00 元

(版权所有 盗版必究)

出版说明

卫生部规划教材(第六轮)已在全国推广使用,为帮助医学院校的学生和临床医师全面系统地学习和掌握本套教材内容,提高理论水平和应试能力,我们组织了有丰富一线教学经验和深厚学术功底的教师,编写了本套《卫生部规划教材(第六轮)同步精讲精练》丛书。丛书的编写主要依据卫生部规划教材(第六轮),同时还参考了普通高等教育“十五”国家级规划教材等多本较权威的教科书(高教版等),尽可能多地汲取新理论、新技术、新成果。

丛书主要有以下几方面特点:

1. **内容设置科学:**紧扣教学大纲的要求,密切联系教学过程中的重点、难点。书中明确给出了教学要点,并设专题对重点、难点进行剖析,帮助读者加强对概念的理解,深入了解其内在联系,以及如何在考试和今后的临床科研工作中正确地应用。具体体现在:

(1) **系统性:**始终围绕教材的每一章节,环环相扣,系统编排,方便读者的阅读使用,加深对教材的理解和认识。

(2) **广泛性:**覆盖教材内容的 95%以上,力求全面满足读者自学和考试复习的需要。

(3) **新颖性:**以教材为蓝本,在内容上增加了国内外的新近研究资料,便于读者进一步学习。

2. **题型编排合理:**以研究生入学考试、本科生专业考试的题型为标准,设计了选择题(包括 A 型题、B 型题、C 型题、X 型题)、填空题、名词解释题、简答题、论述题、病例分析题,使读者在解题的过程中了解各学科的特点和命题规律,加深对知识点的理解,提高解题的准确性,强化应试能力和技巧。

3. **强化实用性:**为便于读者自学,对部分题目给出了“解析”,分析做题过程中的常见问题,帮助读者了解如何选、怎样选、考哪些概念、解题的小技巧等,培养分析能力,建立正确的思维方法,提高解决实际问题的能力。

4. **重视信息性:**为了开拓读者的视野,我们认真遴选了近些年国内一些知名医科大学的研究生入学考试试题,希望对广大读者有所帮助。未来的应试更重视能力的考核,所以没有给出所谓的标准答案,目的是不想束缚读者的思路,而是让读者开动脑筋查阅文献,跟踪前沿发展态势,提升自身的竞争优势。

本套丛书是在校学生考试和研究生入学考试理想的参考书,也可作为同等学历人员在职攻读硕士研究生考试的参考书,同时对各学科的试题库建设也会大有裨益。

编 者

前　　言

诊断学是基础医学向临床医学过渡的一门重要课程,是医学生的必修课之一。为了适应目前迅速发展的医学教育的需要,帮助医学生建立起从不同角度、不同层面以及纵向联系、横向比较的立体思维方法,对教材进行全面复习,加深理解,掌握重点,领会难点与疑点,出色地完成各类应考,我们特地组织了一批具有多年教学、辅导和考试经验的人员编写了本书。

本书以全国高等医学院校规划教材第6版为基础,以全国统一制定的教学大纲为准则,把要求掌握、熟悉、了解的理论内容,按适当的比例合理编排。习题紧紧围绕重点内容,注重基本知识、基础理论和基本技能方面的掌握,同时注重命题新颖、形式多样、涵盖面广、实用性强,以便读者从中多受裨益。

为了便于学习,本书编写体例以教材各章节为单元,各单元分“教学要点”、“重点难点剖析”、“同步综合练习”和“参考答案及解析”四部分。“教学要点”和“重点难点剖析”为考生指定复习考试的重点、难点,加强复习的针对性,减少盲目性,做到有的放矢,集中精力以较少的时间获得最大的效果。“同步综合练习”设有选择题(A型题、B型题、C型题、X型题)、填空题、名词解释、简答题、论述题及病例分析题六种题型,力求信息量最大,覆盖面广,重点突出,扩大学生的知识面,提高分析问题、判断问题和解决问题的能力。“参考答案及解析”简明扼要,供自测、自查之用。

本书适用于学历文凭考试、大专院校考试、自学考试、函授及研究生入学考试,还适用于临床医生的晋升考试及各类医务人员的自我检测,是帮助广大医务人员学习、提高的实用参考书。

由于我们的水平有限,书中不妥之处在所难免。诚望广大同道批评赐教,使本书能进一步完善和提高。

编　者

目 录

CONTENTS

绪 论	(1)
教学要点	(1)
重点难点剖析	(1)
同步综合练习	(2)
参考答案	(2)

第一篇 问 诊

第1章 问诊的重要性	(3)
第2章 问诊的内容	(4)
教学要点	(4)
重点难点剖析	(4)
第3章 问诊的方法与技巧	(6)
教学要点	(6)
重点难点剖析	(6)
同步综合练习	(7)
参考答案及解析	(8)
第4章 常见症状	(9)
第一节 发 热	(9)
教学要点	(9)
重点难点剖析	(9)
第二节 皮肤黏膜出血	(12)
教学要点	(12)
重点难点剖析	(12)
第三节 水 肿	(13)
教学要点	(13)
重点难点剖析	(13)
第四节 咳嗽与咳痰	(15)
教学要点	(15)
重点难点剖析	(15)
第五节 咯 血	(16)
教学要点	(16)
重点难点剖析	(17)
第六节 胸 痛	(18)
教学要点	(18)

重点难点剖析	.....	(19)
第七节 发 绀	.....	(20)
教学要点	.....	(20)
重点难点剖析	.....	(20)
第八节 呼吸困难	.....	(21)
教学要点	.....	(21)
重点难点剖析	.....	(22)
第九节 心 悸	.....	(23)
教学要点	.....	(23)
重点难点剖析	.....	(23)
第十节 恶心与呕吐	.....	(24)
教学要点	.....	(24)
重点难点剖析	.....	(24)
第十一节 呕 血	.....	(26)
教学要点	.....	(26)
重点难点剖析	.....	(26)
第十二节 便 血	.....	(28)
教学要点	.....	(28)
重点难点剖析	.....	(28)
第十三节 腹 痛	.....	(30)
教学要点	.....	(30)
重点难点剖析	.....	(30)
第十四节 腹 泻	.....	(32)
教学要点	.....	(32)
重点难点剖析	.....	(32)
第十五节 便 秘	.....	(34)
教学要点	.....	(34)
重点难点剖析	.....	(34)
第十六节 黄 疱	.....	(35)
教学要点	.....	(35)
重点难点剖析	.....	(35)
第十七节 腰背痛	.....	(37)
教学要点	.....	(37)
重点难点剖析	.....	(37)
第十八节 关节痛	.....	(38)
教学要点	.....	(38)
重点难点剖析	.....	(39)
第十九节 血 尿	.....	(40)
教学要点	.....	(40)
重点难点剖析	.....	(40)
第二十节 尿频、尿急与尿痛	.....	(41)
教学要点	.....	(41)
重点难点剖析	.....	(41)

第二十一节 少尿、无尿与多尿	(42)
教学要点	(42)
重点难点剖析	(43)
第二十二节 头 痛	(44)
教学要点	(44)
重点难点剖析	(44)
第二十三节 眩 晕	(45)
教学要点	(45)
重点难点剖析	(46)
第二十四节 晕 厥	(47)
教学要点	(47)
重点难点剖析	(47)
第二十五节 抽搐与惊厥	(49)
教学要点	(49)
重点难点剖析	(49)
第二十六节 意识障碍	(50)
教学要点	(50)
重点难点剖析	(50)
同步综合练习	(52)
参考答案及解析	(59)

第二篇 体格检查

第1章 基本方法	(64)
教学要点	(64)
重点难点剖析	(64)
第一节 视 谛	(64)
第二节 触 谛	(64)
第三节 叩 谛	(65)
第四节 听 谛	(65)
第五节 嗅 谛	(65)
同步综合练习	(66)
参考答案及解析	(67)
第2章 一般检查	(69)
教学要点	(69)
重点难点剖析	(69)
第一节 全身状态检查	(69)
第二节 皮 肤	(71)
第三节 淋巴结	(73)
同步综合练习	(73)
参考答案及解析	(76)
第3章 头 部	(78)
教学要点	(78)
重点难点剖析	(78)

第一节 头发和头皮	(78)
第二节 头 颅	(78)
第三节 颜面及其器官	(79)
同步综合练习	(81)
参考答案及解析	(83)
第4章 颈 部	(85)
教学要点	(85)
重点难点剖析	(85)
同步综合练习	(86)
参考答案及解析	(87)
第5章 胸部及肺检查	(89)
教学要点	(89)
重点难点剖析	(89)
第一节 胸部的体表标志	(89)
第二节 胸壁、胸廓与乳房	(90)
第三节 肺和胸膜	(90)
第四节 呼吸系统常见疾病的主要症状和体征	(92)
同步综合练习	(93)
参考答案及解析	(99)
第五节 心脏检查	(102)
教学要点	(102)
重点难点剖析	(102)
第六节 血管检查	(106)
第七节 循环系统常见疾病的主要症状和体征	(108)
同步综合练习	(110)
参考答案及解析	(117)
第6章 腹 部	(122)
教学要点	(122)
重点难点剖析	(122)
第一节 腹部的体表标志及分区	(122)
第二节 视 谛	(122)
第三节 触 谛	(123)
第四节 叩 谛	(124)
第五节 听 谛	(125)
第六节 腹部常见病变的主要症状和体征	(125)
同步综合练习	(126)
参考答案及解析	(131)
第7章 生殖器、肛门、直肠检查	(136)
教学要点	(136)
重点难点剖析	(136)
同步综合练习	(137)
参考答案及解析	(138)
第8章 脊柱与四肢检查	(140)

教学要点	.....	(140)
重点难点剖析	.....	(140)
第一节 脊柱检查	.....	(140)
第二节 四肢与关节检查	.....	(141)
同步综合练习	.....	(142)
参考答案及解析	.....	(144)
第9章 神经系统检查	.....	(146)
教学要点	.....	(146)
重点难点剖析	.....	(146)
第一节 颅神经检查	.....	(146)
第二节 运动功能检查	.....	(147)
第三节 感觉功能检查	.....	(148)
第四节 神经反射检查	.....	(149)
第五节 自主神经功能检查	.....	(151)
同步综合练习	.....	(151)
参考答案及解析	.....	(154)
第10章 全身体格检查	.....	(157)
教学要点	.....	(157)
重点难点剖析	.....	(157)
第一节 全身体格检查的基本要求	.....	(157)
第二节 全身体格检查的基本项目	.....	(157)
第三节 特殊情况的体格检查	.....	(159)
第四节 老年人的体格检查	.....	(159)
第五节 重点体格检查	.....	(160)
同步综合练习	.....	(160)
参考答案	.....	(160)

第三篇 病历书写

教学要点	.....	(161)
重点难点剖析	.....	(161)
第1章 病历书写的 basic 规则和要求	.....	(161)
第2章 病历书写的种类、格式与内容	.....	(162)
第一节 住院期间病历	.....	(162)
第二节 门诊病历	.....	(164)
第三节 常用检查申请单书写要求	.....	(164)
同步综合练习	.....	(164)
参考答案	.....	(165)

第四篇 实验诊断

第1章 概 论	.....	(166)
第2章 临床血液学检测	.....	(167)
第一节 血液一般检测	.....	(167)
教学要点	.....	(167)

重点难点剖析	(167)
同步综合练习	(171)
参考答案及解析	(174)
第二节 溶血性贫血的实验室检测	(176)
教学要点	(176)
重点难点剖析	(176)
第三节 骨髓细胞学检测	(177)
教学要点	(177)
重点难点剖析	(177)
第四节 血型鉴定与交叉配血试验	(183)
同步综合练习	(186)
参考答案及解析	(191)
第3章 出血、血栓与止血检测	(195)
教学要点	(195)
重点难点剖析	(195)
第一节 止血、凝血和纤溶机制	(195)
第二节 血管壁检测	(197)
第三节 血小板检测	(197)
第四节 凝血因子测定	(198)
第五节 抗凝血功能检测	(199)
第六节 纤维蛋白溶解检测	(200)
第七节 血栓形成的特异检测	(201)
第八节 血液流变学检测	(201)
同步综合练习	(202)
参考答案及解析	(203)
第4章 排泄物、分泌物及体液检测	(205)
第一节 尿液检测	(205)
教学要点	(205)
重点难点剖析	(205)
同步综合练习	(210)
参考答案及解析	(212)
第二节 粪便检测	(214)
教学要点	(214)
重点难点剖析	(214)
同步综合练习	(215)
参考答案及解析	(217)
第三节 痰液检测	(218)
教学要点	(218)
重点难点剖析	(218)
同步综合练习	(219)
参考答案及解析	(221)
第四节 脑脊液检查	(221)
教学要点	(221)

重点难点剖析	(222)
同步综合练习	(224)
参考答案及解析	(226)
第五节 胸膜腔积液检测	(227)
教学要点	(227)
重点难点剖析	(227)
同步综合练习	(229)
参考答案及解析	(231)
第六节 生殖系统体液检测	(232)
教学要点	(232)
重点难点剖析	(232)
同步综合练习	(234)
参考答案及解析	(235)
第5章 常用肾脏功能实验室检测	(237)
教学要点	(237)
重点难点剖析	(237)
第一节 肾小球功能检查	(237)
第二节 肾小管功能试验	(238)
第三节 有效肾血浆流量测定	(239)
第四节 肾小管性酸中毒诊断试验	(239)
第五节 肾功能试验的选择、定位	(240)
第六节 肾活体组织病理检查的诊断意义	(240)
同步综合练习	(241)
参考答案及解析	(242)
第6章 肝脏功能检测常用的实验室检测	(244)
教学要点	(244)
重点难点剖析	(244)
第一节 肝脏的基本功能	(244)
第二节 肝脏病常用的实验室检查	(244)
第三节 肝脏病检查项目的选择与应用	(248)
同步综合练习	(249)
参考答案及解析	(251)
第7章 临床常用生物化学检测	(253)
教学要点	(253)
重点难点剖析	(253)
第一节 血糖及其代谢产物的检测	(253)
第二节 血清脂质和脂蛋白检测	(254)
第三节 血清电解质检测	(256)
第四节 血清铁及其代谢产物检测	(257)
第五节 心肌酶和心肌蛋白检测	(258)
第六节 其他血清酶检查	(260)
第七节 内分泌激素检测	(261)
第八节 治疗药物监测	(264)

第九节 血液气体分析和酸碱测定	(266)
同步综合练习	(269)
参考答案及解析	(272)
第8、9章 临床常用免疫学检查及临床病原体检测	(274)
教学要点	(274)
重点难点剖析	(274)
同步综合练习	(292)
参考答案及解析	(294)
第10章 分子生物学在临床上的应用	(297)
教学要点	(297)
重点难点剖析	(297)
第一节 分子生物学诊断	(297)
第二节 分子生物学诊断的常用技术及临床诊断中的应用	(297)
第三节 染色体的检测	(298)

第五篇 器械检查

第1章 心电图	(299)
教学要点	(299)
重点难点剖析	(299)
第一节 临床心电学的基本知识	(299)
第二节 心电图的测量和正常数据	(300)
第三节 心房、心室肥大	(302)
第四节 心肌缺血与 ST-T 改变	(302)
第五节 心肌梗死	(302)
第六节 心律失常	(303)
第七节 电解质紊乱和药物影响	(305)
第八节 心电图的分析方法和临床应用	(306)
同步综合练习	(307)
参考答案及解析	(315)
第2章 其他常用心电学检查	(320)
教学要点	(320)
重点难点剖析	(320)
第3章 肺功能检查	(322)
教学要点	(322)
重点难点剖析	(322)
第一节 通气功能检查	(322)
第二节 换气功能检查	(324)
第三节 小气道功能检查	(325)
同步综合练习	(325)
参考答案及解析	(327)
第4章 内镜检查	(330)
教学要点	(330)
重点难点剖析	(330)

第一节 基本原理简介	(330)
第二节 下消化道内镜检查	(330)
第三节 纤维支气管镜检查	(331)
同步综合练习	(333)
参考答案及解析	(335)

第六篇 诊断疾病的步骤和临床思维方法

第1章 诊断疾病的步骤	(337)
教学要点	(337)
重点难点剖析	(337)
第2章 临床思维方法	(338)
教学要点	(338)
重点难点剖析	(338)
第3章 临床诊断的内容和格式	(339)
教学要点	(339)
重点难点剖析	(339)
同步综合练习	(339)
参考答案及解析	(340)
全真模拟试题	(341)
参考答案	(343)
往年部分高校硕士研究生入学考试题选登	(345)

绪 论

教学要点

1. 掌握 常见症状的临床特点,发生原因、机理及临床意义。
2. 熟悉 症状分析对诊断疾病的重要性。
3. 了解 临床资料的内容并进行症状分析。

重点难点剖析

一、诊断学的基本概念

诊断学是运用医学基本理论、基本知识和基本技能对疾病进行诊断的一门科学。是医学生从医学基础课过渡到临床各学科而设立的一门课程。

二、诊断学的内容

1. 问诊即病史采集和病历书写。

2. 症状和体征：

症状：是患者病后对机体生理功能异常的自身体验和感觉。如胸痛、咳嗽、恶心、呕吐等。

体征：是患者的体表或内部结构发生可察觉的改变。如口唇发绀、肺部啰音、腹水等。症状和体征在患病后可以单独出现也可以同时出现。

3. 体格检查。

4. 实验室检查。

5. 辅助检查。

三、诊断学的学习方法与要求

1. 掌握诊断学的理论原则和建立临床诊断思维程序；

2. 能独立进行系统而有针对性的问诊，能深刻理解病人的主诉、症状、体征的内在联系和临床意义；

3. 能使用规范化手法进行系统、全面、重点有序的体格检查；

4. 熟悉血、尿、粪一般项目的实验室操作技术及常用临床检验项目的临床意义，熟悉现代自动生化分析仪器的操作程序及原理，了解实验结果对疾病的诊断意义；

5. 熟悉心电图机的操作，熟悉心电图的分析方法和临床应用。能辨认心肌供血不足、心肌梗塞、房室肥大、期前收缩、心房及心室颤动和传导阻滞等常见的心电图改变；

6. 能将问诊和体格检查得到的资料进行系统的整理，写出符合要求的完整病历；

7. 能根据病史、体格检查、实验室检查和辅助检查所提供的资料，进行分析提出诊断印象或初步诊断。

同步综合练习

参考答案

名词解释

1. 症状 2. 体征

名词解释

1. 症状：是病史中的重要成分，是病人患病后对机体生理功能的自身体验和感受（如发热、咳嗽、胸痛）。研究症状的发生、发展及演变，对形成初步诊断或印象起着重要的主导作用。

2. 体征：是患病后机体的体表或内部结构发生了可以察觉的改变，如口唇发绀、肺部啰音、腹水等。

第一篇 问 诊



问诊的重要性

问诊是医师通过对患者或相关人员的系统询问获取病史资料，经过综合分析做出临床诊断的一种诊法，是采集病史的主要手段。病史的完整性和准确性对疾病的诊断和处理有很大的影响，因此问诊是每个临床医师必须掌握的基本功。

采集病史是医生诊治患者的第一步，其重要性还在于它是医患沟通、建立良好医患关系的最重要时机，正确的方法和良好的问诊技巧，使病人感到医生的亲切和可信，有信心与医生合作，这对诊治疾病也十分重要。

根据问诊的目的不同，问诊大致分为全面系统的问诊和重点问诊。前者即对住院病人所要求的全面系统的问诊。后者则主要用于急诊和门诊，前者的学习和掌握是后者的基础，初学者是从学习全面系统的问诊开始。