

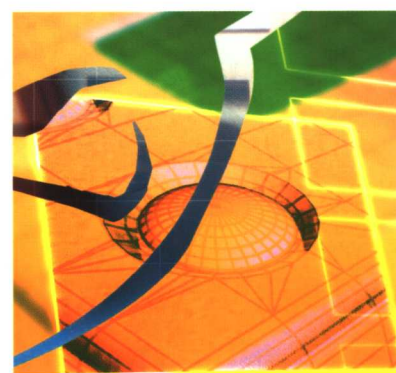
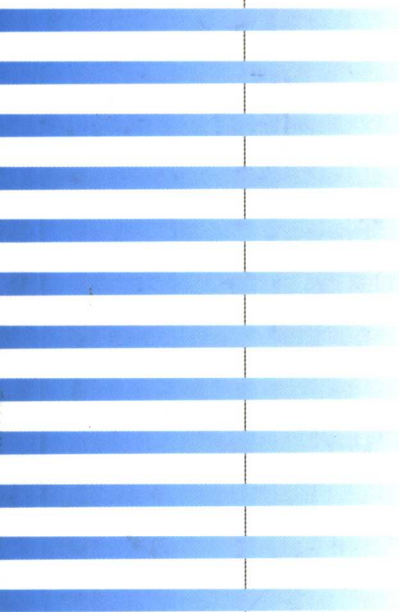


21 世纪高等学校应用型教材

Visual FoxPro

程序设计实训与考试指导

□ 李淑华 主编



高等教育出版社
Higher Education Press

21 世纪高等学校应用型教材

Visual FoxPro 程序设计 实训与考试指导

李淑华 主编

高等教育出版社

内 容 提 要

本书是李淑华主编的《Visual FoxPro 程序设计》一书的配套教材。全书分为 Visual FoxPro 程序设计实训篇和计算机二级考试篇。Visual FoxPro 程序设计实训篇内容包括:程序设计基础实训、程序设计综合实训、程序设计应用实训。计算机二级考试篇内容包括:Visual FoxPro 6.0 概述、Visual FoxPro 基础、数据库的操作、数据库的管理、查询与视图、Visual FoxPro 应用程序设计结构、报表设计、表单设计、菜单设计、应用程序的开发、关系数据库查询语言及计算机二级考试模拟题。

本书可作为高等学校应用型本科、高职高专和成人高校 Visual FoxPro 程序设计的学习辅导书,也可作为全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 的考试辅导参考书。书中案例素材和程序源程序代码可从高等教育出版社网站下载;网址为 <http://www.hep-st.com.cn>。

图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 程序设计实训与考试指导/李淑华主编. —北京:
高等教育出版社, 2004. 12 (2005 重印)

ISBN 7-04-015435-8

I. V… II. 李… III. 关系数据库-数据库管理系统, Visual
FoxPro-程序设计-高等学校-教学参考资料 IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 128478 号

策划编辑 雷顺加 责任编辑 箫 潇 市场策划 韩 飞
封面设计 王凌波 责任印制 宋克学

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京人卫印刷厂

开 本 787×1092 1/16
印 张 19.5
字 数 470 000

购书热线 010-58581118

免费咨询 800-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>

畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2004 年 12 月第 1 版
印 次 2005 年 12 月第 3 次印刷
定 价 25.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 15435-00

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》,其行为人将承担相应的民事责任和行政责任,构成犯罪的,将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序,保护读者的合法权益,避免读者误用盗版书造成不良后果,我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为,希望及时举报,本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话:(010) 58581897/58581896/58581879

传 真:(010) 82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址:北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编:100011

购书请拨打电话:(010)58581118

前 言

本书是《Visual FoxPro 程序设计》一书的配套用书。Visual FoxPro 6.0 数据库是新一代小型数据库管理系统的杰出代表,它以强大的性能、丰富的工具、快速的处理、友好的界面以及完备的兼容性等诸多优点,备受广大用户的欢迎,并已成为高等院校非计算机专业学习数据库的首选。学习一门数据库管理课程,除了合适的主教材,还应有辅助教材。为了适应这种需要,我们编写了《Visual FoxPro 程序设计实训与考试指导》一书。本书突出的特点有:

第一,既与《Visual FoxPro 程序设计》教材相配套,力求使实训和各类习题与教材的内容基本对应,也不简单机械地一一对应,又站在全局角度,统筹考虑、综合处理,在做到以教材为本的同时,一些方面又高于教材。如“实训篇”,不是简单总结归纳教材中的相关内容,而是就 Visual FoxPro 数据库设计中的最基本、最重要、最实用的内容进行新的整合,使实训的内容不仅有助于某一单项技能的训练,更有利于各种技能整体的综合训练。

第二,在体现《Visual FoxPro 程序设计》教材中的主要内容,力求有助于教材内容的消化和掌握,不局限于教材中已有内容的同时,更全面地考虑该数据库能解决而实际中又常用的其他内容,适当补充、增加一些内容,使之与教材相互呼应,相得益彰,更为全面、实用。如“实训篇”第1章的第4节和第11节的内容以及第3章的各种实际应用程序的训练等就体现了这一点。

第三,与《全国计算机等级考试二级考试大纲(Visual FoxPro 程序设计)》一致,力求使读者熟悉各类考试题的题型、解题方法,提高应考能力和应试水平。此外,不局限于大纲的内容和水平,而是以大纲的要求为主,既适应考试需要,也适应学习之后实际应用的需要。如,“实训篇”侧重综合能力和实际能力的训练;“考试篇”则侧重考生应试。在使用本书时,应综合运用,做好“实训”有利于更好地应试;多做各类考试题,有助于对教材内容的深入理解和各种技能的全面掌握。

本书由李淑华主编,负责整体结构设计,主审全书并编写“实训篇”的第1章及“考试篇”的全部章节;张翼英任副主编并编写“实训篇”中的第2章和第3章。张朋和张丕正两位教师协助完成了程序调试工作。

尽管编者做了许多努力,但由于水平有限,加之编写时间仓促,书中缺点和疏漏之处一定不少,敬请读者批评指正。

编者

2004 年 12 月

目 录

Visual FoxPro 程序设计实训篇

第 1 章 程序设计基础实训	(3)	3.1 人事管理系统的应用	(84)
1.1 项目管理器的使用	(3)	3.1.1 系统功能	(84)
1.2 数据库的建立与操作	(4)	3.1.2 系统主要文件	(85)
1.3 数据库管理	(6)	3.1.3 系统运行	(85)
1.4 查询与视图	(7)	3.2 学生学籍管理系统的应用	(85)
1.5 Visual FoxPro 程序设计	(7)	3.2.1 系统功能	(85)
1.6 报表与标签设计	(9)	3.2.2 系统运行	(86)
1.7 常用控件的使用	(10)	3.3 学生成绩管理系统的应用	(86)
1.8 分支语句程序设计	(15)	3.3.1 系统功能	(86)
1.9 循环语句程序设计	(18)	3.3.2 系统主要文件	(86)
1.10 数组程序设计	(20)	3.3.3 系统运行	(87)
1.11 画图程序设计	(22)	3.4 图书租借管理系统的应用	(88)
1.11.1 画图的方法	(22)	3.4.1 系统功能	(88)
1.11.2 画图的程序设计	(23)	3.4.2 系统运行	(88)
1.12 数据表的表单设计	(26)	3.5 资产管理系统的 应用	(89)
1.13 学生成绩管理系统的设计	(29)	3.5.1 系统功能	(89)
第 2 章 程序设计综合实训	(31)	3.5.2 系统主要文件	(89)
2.1 基本控件表单设计	(31)	3.5.3 系统运行	(89)
2.2 数据表单设计(一)	(45)	3.6 会员管理系统的应用	(90)
2.3 基本控件与分支、循环设计	(48)	3.6.1 系统功能	(90)
2.4 数据表单设计(二)	(66)	3.6.2 系统主要文件	(90)
第 3 章 程序设计应用实训	(84)	3.6.3 系统运行	(91)

计算机二级考试篇

第 1 章 Visual FoxPro 6.0 概述	(95)	1.2.2 填空题	(99)
1.1 知识要点	(95)	1.3 试题练习	(100)
1.1.1 数据库的基础概念	(95)	1.3.1 选择题	(100)
1.1.2 数据模型	(96)	1.3.2 填空题	(102)
1.1.3 关系数据库	(97)	1.3.3 试题练习答案	(102)
1.1.4 Visual FoxPro 的主要特点	(98)	第 2 章 Visual FoxPro 基础	(103)
1.2 典型试题解析	(98)	2.1 知识要点	(103)
1.2.1 选择题	(98)	2.1.1 Visual FoxPro 的主要性能指标	(103)

2.1.2 Visual FoxPro 文件组成	(103)	5.1.4 视图查询	(126)
2.1.3 项目管理器	(104)	5.2 典型试题解析	(127)
2.1.4 设计器与生成器	(105)	5.2.1 选择题	(127)
2.1.5 工作目录与搜索路径	(105)	5.2.2 填空题	(128)
2.2 典型试题解析	(105)	5.3 试题练习	(129)
2.2.1 选择题	(105)	5.3.1 选择题	(129)
2.2.2 填空题	(107)	5.3.2 填空题	(130)
2.3 试题练习	(108)	5.3.3 上机题	(130)
2.3.1 选择题	(108)	5.3.4 试题练习答案	(130)
2.3.2 填空题	(109)	第6章 Visual FoxPro 应用程序设计结构 ...	(132)
2.3.3 试题练习答案	(109)	6.1 知识要点	(132)
第3章 数据库的操作	(110)	6.1.1 数据及其运算	(132)
3.1 知识要点	(110)	6.1.2 数据库的操作命令	(135)
3.1.1 数据库的概念	(110)	6.1.3 文件操作	(136)
3.1.2 建立索引	(111)	6.1.4 表的修改和维护	(136)
3.2 典型试题解析	(112)	6.1.5 表的排序与索引	(137)
3.2.1 选择题	(112)	6.1.6 统计命令	(138)
3.2.2 填空题	(113)	6.1.7 使用多个表	(138)
3.3 试题练习	(115)	6.1.8 命令文件的建立与运行	(139)
3.3.1 选择题	(115)	6.1.9 分支与循环结构程序设计	(139)
3.3.2 填空题	(116)	6.2 基础知识典型试题解析	(141)
3.3.3 试题练习答案	(117)	6.2.1 选择题	(141)
第4章 数据库的管理	(118)	6.2.2 填空题	(145)
4.1 知识要点	(118)	6.3 基础知识试题练习	(147)
4.1.1 数据库的设计	(118)	6.3.1 选择题	(147)
4.1.2 数据库中表的操作	(119)	6.3.2 填空题	(151)
4.1.3 字段与记录属性设置	(119)	6.3.3 上机题	(152)
4.1.4 创建和编辑关系	(119)	6.3.4 试题练习答案	(153)
4.1.5 建立参照的完整性	(120)	6.4 程序设计典型试题解析	(154)
4.2 典型试题解析	(120)	6.4.1 选择题	(154)
4.2.1 选择题	(120)	6.4.2 填空题	(159)
4.2.2 填空题	(121)	6.4.3 编写程序	(163)
4.3 试题练习	(122)	6.5 程序设计试题练习	(166)
4.3.1 选择题	(122)	6.5.1 选择题	(166)
4.3.2 填空题	(123)	6.5.2 填空题	(169)
4.3.3 上机题	(123)	6.5.3 上机题	(173)
4.3.4 试题练习答案	(124)	6.5.4 试题练习答案	(173)
第5章 查询与视图	(125)	6.5.5 写出运行结果	(175)
5.1 知识要点	(125)	6.5.6 完善程序	(179)
5.1.1 查询与视图的区别	(125)	第7章 报表设计	(182)
5.1.2 SQL 简介	(126)	7.1 知识要点	(182)
5.1.3 建立查询	(126)	7.1.1 报表的布局	(182)

7.1.2 报表的建立	(182)	第 10 章 应用程序的开发	(220)
7.1.3 修改报表布局	(183)	10.1 应用程序和开发步骤	(220)
7.2 典型试题解析	(183)	10.2 典型试题解析	(222)
7.2.1 选择题	(183)	10.2.1 选择题	(222)
7.2.2 填空题	(185)	10.2.2 填空题	(223)
7.3 试题练习	(185)	10.3 试题练习	(224)
7.3.1 选择题	(185)	10.3.1 选择题	(224)
7.3.2 填空题	(187)	10.3.2 填空题	(225)
7.3.3 上机题	(187)	10.3.3 试题练习答案	(225)
7.3.4 试题练习答案	(187)	第 11 章 关系数据库标准语言 SQL	(227)
第 8 章 表单设计	(189)	11.1 知识要点	(227)
8.1 知识要点	(189)	11.1.1 SQL 语言的主要特点	(227)
8.1.1 面向对象基本概念	(189)	11.1.2 SQL 语言的使用	(227)
8.1.2 程序设计的基本方法	(191)	11.2 典型试题解析	(231)
8.1.3 控件的使用	(192)	11.2.1 选择题	(231)
8.2 典型试题解析	(200)	11.2.2 填空题	(234)
8.2.1 选择题	(200)	11.3 试题练习	(235)
8.2.2 填空题	(203)	11.3.1 选择题	(235)
8.3 试题练习	(206)	11.3.2 填空题	(237)
8.3.1 选择题	(206)	11.3.3 试题练习答案	(237)
8.3.2 填空题	(208)	第 12 章 计算机二级考试模拟题	(239)
8.3.3 上机题	(209)	12.1 笔试模拟试卷(一)	(239)
8.3.4 试题练习答案	(209)	12.2 笔试模拟试卷(二)	(245)
第 9 章 菜单设计	(211)	12.3 笔试模拟试卷(三)	(251)
9.1 知识要点	(211)	12.4 笔试模拟试卷(四)	(256)
9.1.1 Visual FoxPro 的系统菜单	(211)	12.5 笔试模拟试卷(五)	(261)
9.1.2 下拉式菜单设计	(212)	12.6 笔试模拟试卷(六)	(265)
9.1.3 快捷菜单设计	(214)	12.7 上机模拟考试题(一)	(270)
9.2 典型试题解析	(214)	12.8 上机模拟考试题(二)	(276)
9.2.1 选择题	(214)	12.9 上机模拟考试题(三)	(280)
9.2.2 填空题	(215)	12.10 上机模拟考试题(四)	(284)
9.2.3 上机题	(217)	12.11 上机模拟考试题(五)	(287)
9.3 试题练习	(218)	12.12 上机模拟考试题(六)	(291)
9.3.1 选择题	(218)	12.13 上机模拟考试题(七)	(295)
9.3.2 填空题	(218)	附录 全国计算机等级考试二级(Visual FoxPro	
9.3.3 上机题	(219)	数据库程序设计)考试大纲	(298)
9.3.4 试题练习答案	(219)		

Visual FoxPro 程序设计

实训篇

第1章

程序设计基础实训

本章导读

本章通过学生成绩管理系统的设计,讲解了项目管理器的使用、数据库的建立与管理、查询与视图操作,并分别介绍了各种 Visual FoxPro 基本结构与语句设计,并将它们应用于各自相应数据库中。

本章知识点

- 项目管理器的使用
- 数据库基本操作
- 查询与视图的区别及使用
- Visual FoxPro 中各基本元素的应用
- 表单设计

1.1 项目管理器的使用

1. 实训要求

- (1) 理解项目管理器的作用与在文件管理中的重要性。
- (2) 掌握项目管理器的功能与组成;熟练掌握项目管理器的建立方法。
- (3) 熟练掌握项目管理器的每个项目:“全部”、“数据”、“文档”、“类”、“代码”及“其他”的功能与管理的对象。
- (4) 掌握在项目管理器中文件的操作方法。
 - ① 向项目中加一个文件,从项目中移去一个文件。
 - ② 在项目中新建一个文件,用项目管理器修改一个文件。
 - ③ 了解项目管理器的其他操作。
 - ① 浏览项目中“表”的数据,“项目信息”的显示与编辑。
 - ② 给项目中的文件添加说明,不同“项目”之间的文件共享。

(6) 熟练掌握工作目录的建立方法。

2. 实训内容

(1) 在 D 盘上用自已的名字建立一个项目,例如,王阳。

① 先在 D 盘上建立一个文件夹,例如,D:\Visual FoxPro。

② 设置默认工作目录为 D:\Visual FoxPro。

③ 在 D:\Visual FoxPro 中,建立一个项目为“Li”。“项目管理器”窗口如图 1.1 所示。

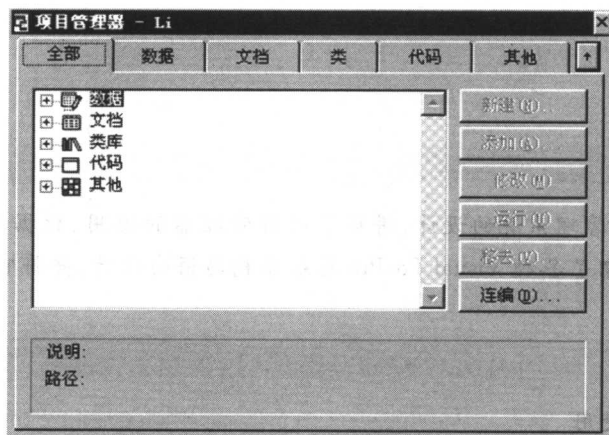


图 1.1 “项目管理器”窗口

(2) 在项目管理器中,向项目中加一个文件,然后再从项目中移去一个文件。

1.2 数据库的建立与操作

1. 实训要求

(1) 理解数据库、数据表的有关概念;熟练掌握建立数据库表的操作方法。

(2) 熟练掌握建立自由表、向表中添加数据、修改表结构的操作方法。

(3) 熟练掌握浏览表中的数据,记录的定位、表中记录的修改与删除等编辑表的操作方法。

(4) 掌握筛选表的记录的操作方法;掌握索引的建立、通过索引进行筛选记录的操作方法。

2. 实训内容

(1) 在 D 盘的 D:\Visual FoxPro 的文件夹中建立一个数据库,用自已的名字命名。

(2) 建立数据表:职工档案表、学生档案表、学生成绩数据表、工资数据表、人才数据表。可先建立自由表,再添加到数据库中去;也可在新建数据库中用“数据库设计器”工具栏的“新建表”按钮,建立数据库表。

① 职工档案表,表文件名为 ZGDA.DBF,其内容如下:

编号	姓名	性别	年龄	职称	工作时间	婚否	工资	简历	照片
1	张黎黎	女	26	助教	01/05/24	.T.	600.00	Memo	Gen
2	李 艳	女	30	助教	00/09/14	.T.	650.00	Memo	Gen
3	刘 强	男	38	讲师	96/12/24	.T.	800.00	Memo	Gen
4	王秋燕	女	45	讲师	90/10/09	.T.	800.00	Memo	Gen
5	姜丽萍	女	45	讲师	90/10/09	.T.	850.00	Memo	Gen
6	陈丽丽	女	38	讲师	92/09/27	.T.	900.00	Memo	Gen
7	刘 刚	男	50	副教授	81/06/23	.T.	980.00	Memo	Gen
8	王 良	男	39	讲师	98/08/09	.T.	900.00	Memo	Gen

② 学生档案表,表文件名为 XSDA.DBF,其内容如下:

编号	学号	姓名	性别	出生年月	政治面貌	所在系	身高	特长
1	0401	王 洋	男	04/05/86	党员	工商管理系	1.72	游泳
2	0402	李丽丽	女	01/09/84	团员	工商管理系	1.65	唱歌
3	0403	张 峰	女	12/01/85	团员	工商管理系	1.70	足球
4	0404	刘铁男	男	11/24/85	团员	工商管理系	1.71	长跑
5	0405	姜小兰	女	06/30/85	团员	外语系	1.70	跳舞
6	0406	孙小虎	男	06/17/85	党员	外语系	1.68	游泳
7	0407	杨 洋	女	09/21/85	团员	外语系	1.75	足球
8	0408	张 星	女	12/02/84	团员	外语系	1.72	唱歌

③ 学生成绩数据表,表文件名为 XSCJ.DBF,其内容如下:

编号	学号	姓名	性别	数学	英语	体育	哲学	数据库	总分	平均分
1	0401	王 洋	女	89.0	90.2	88.0	86.0	89.0	0.0	0.0
2	0402	李丽丽	女	93.0	96.0	90.9	88.9	92.0	0.0	0.0
3	0403	张 峰	男	78.0	86.0	74.0	76.9	75.0	0.0	0.0
4	0404	刘铁男	男	95.0	92.0	94.0	91.0	89.0	0.0	0.0
5	0405	姜小兰	女	88.0	78.6	77.0	69.0	72.0	0.0	0.0
6	0406	孙小虎	男	88.0	89.0	91.0	79.0	75.0	0.0	0.0
7	0407	杨 洋	女	91.0	97.8	89.0	94.0	90.0	0.0	0.0
8	0408	张 星	女	67.0	61.0	71.0	64.0	63.0	0.0	0.0

④ 工资数据表 GZ.DBF,数据表的内容如下:

编号	姓名	基本工资	职务工资	工龄	岗位工资	书报费	实发工资
1	王大思	380.00	400.00	40.00	200.00	40.00	
2	安 宁	240.00	300.00	40.00	200.00	20.00	
3	张 阳	560.00	600.00	60.00	300.00	20.00	
4	李彬彬	780.00	800.00	50.00	400.00	20.00	

⑤ 人才数据表 F1.DBF,其内容如下:

编号	姓名	学历	籍贯	专业	特长
1	张 艳	本科	大连市	物理	电工修理
2	刘丽萍	研究生	沈阳市	计算机	广告设计
3	李 木	本科	鞍山市	生物	养花
4	赵小明	研究生	锦州市	生物工程	微生物研究
5	关 强	本科	沈阳市	计算机	多媒体制作

- (3) 修改学生成绩数据表 XSCJ.DBF 的结构,再加 2 个字段“体育”与“会计”。
- (4) 浏览 ZGDA.DBF 表中的数据,分别将记录定位在第 2 个记录和最后一个记录上。
- (5) 修改 ZGDA.DBF 表中的数据,删除第 5 号记录,显示表中的数据。
- (6) 筛选 ZGDA.DBF 表中记录“职称”是“讲师”的记录和“性别”是“女”的记录。
- (7) 将 ZGDA.DBF 表按“性别”建立索引,并筛选出“性别”是男的记录。

1.3 数据库管理

1. 实训要求

- (1) 了解数据库的设计过程;掌握数据库和打开“数据库设计器”的操作。
- (2) 掌握数据库表的操作:把自由表添加到数据库中去;将数据表从数据库中移去;把数据库中的表删除。
- (3) 了解字段与记录属性设置;创建和编辑关系,建立参照完整性规则。

2. 实训内容

- (1) 打开已建立的“教职工”数据库,屏幕显示的内容如图 1.2 所示。
- (2) 在“教职工”数据库中,有 5 个数据表:rs01.dbf,zgda.dbf,zggz.dbf,z1.dbf,z2.dbf。可以调整其位置。
- (3) 将自由表“职工工资.dbf”添加到数据库中。
- (4) 将“z1.dbf”数据表从数据库中移去;在数据库中查找表。

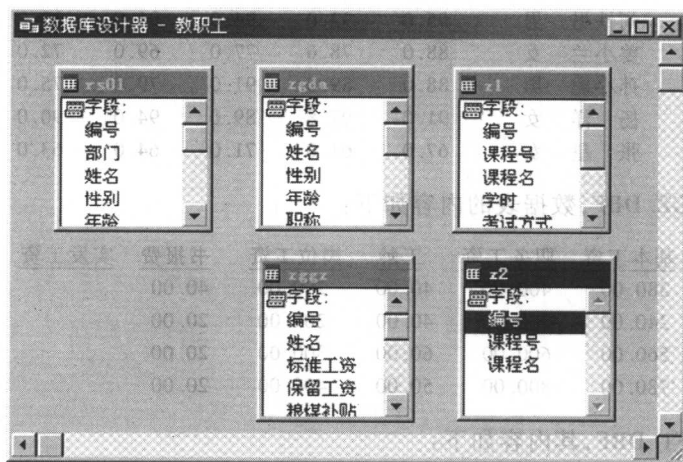


图 1.2 “数据库设计器”窗口

1.4 查询与视图

1. 实训要求

- (1) 理解查询与视图的概念与二者的区别。
- (2) 熟练掌握用“查询设计器”和“查询向导”两种方法建立查询。
- (3) 熟练掌握用视图建立查询的操作方法。

2. 实训内容

- (1) 为学生成绩数据表 XSCJ.DBF 建立一个查询文件。
- (2) 为人才数据表 F1.DBF 建立一个查询文件。
- (3) 为工资数据表 GZ.DBF 建立一个视图文件。
- (4) 为职工档案数据表 ZGDA.DBF 建立一个视图文件。

1.5 Visual FoxPro 程序设计

1. 实训要求

- (1) 掌握数据库表的建立、操作与记录的修改、删除等命令的使用方法。
- (2) 熟练掌握程序设计的顺序结构、分支结构、循环结构的程序设计方法。
- (3) 熟练掌握命令文件的建立与运行。

2. 实训内容

- (1) 建立命令文件,查找工资大于等于某数的职工。

```
CLEAR
INPUT "请输入查找的工资数:" TO N
USE ZGDA
GO TOP
DISPLAY ALL FIELDS 姓名,性别,工资 FOR 工资 >= N
USE
```

- (2) 建立命令文件,按姓名查找记录。

```
CLEAR
USE ZGDA
GO 1
DO WHILE .T.
    ACCEPT "请输入查找的姓名:" TO NAME
    LOCATE FOR 姓名 = NAME
    IF EOF()
        ? "对不起,查无此人!"
    
```

```

ELSE
    DISPLAY
ENDIF
WAIT "是否继续查找(Y/N)" TO X
IF UPPER(X) = "N"
    EXIT
ENDIF
ENDDO

```

(3) 编写程序求 5! 的值。

```

CLEAR
Y = 1
FOR X = 1 TO 5
    Y = Y * X
ENDFOR
? "5! =", Y

```

(4) 将 ZGDA.DBF 数据库文件中,职称是教授的记录工资增加 500 元,职称是副教授的记录工资增加 300 元,职称是讲师的记录工资增加 200 元,职称是助教的记录工资增加 100 元。

```

CLEAR
USE ZGDA
WHILE .NOT. EOF()
DO CASE
    CASE 职称 = "教授"
        REPLACE 工资 WITH 工资 + 500
    CASE 职称 = "副教授"
        REPLACE 工资 WITH 工资 + 300
    CASE 职称 = "讲师"
        REPLACE 工资 WITH 工资 + 200
    CASE 职称 = "助教"
        REPLACE 工资 WITH 工资 + 100
ENDCASE
SKIP
ENDDO
LIST
WAIT
USE
CANCEL

```

3. 编写程序

(1) 用 FOR 语句编一个程序,求 0 ~ 100 之间数之和($S = 1 + 5 + 10 + \dots + 100$)。

(2) 将 10 ~ 100 之间能被 3 整除的数打印出来,并累计这些数的和。

(3) 求 $S = 1! + 2! + 3! + 4! + 5!$

(4) 求 Fibonacci 数列前 30 个数,Fibonacci 数列头两个数为 0,1,后面每个数是前两个数的和。数列的内容如下:0,1,1,2,3,5,8,13,21,34,55...

1.6 报表与标签设计

1. 实训要求

- (1) 掌握报表与的标签的建立方法。
- (2) 熟练掌握报表布局的修改方法。
- (3) 掌握报表与标签的打印方法。

2. 实训内容

- (1) 给数据表 XSDA.DBF 建立一个报表文件,如图 1.3 所示。

11/29/04

学生基本情况表							
学号	姓名	性别	出生年月	政治面貌	所在系	身高	特长
0401	王 洋	男	04/05/85	党员	工商管理系	1.72	游泳
0402	李丽丽	女	01/09/84	团员	工商管理系	1.65	唱歌
0403	张 峰	女	12/01/85	团员	工商管理系	1.70	足球
0404	刘铁男	男	11/24/85	团员	工商管理系	1.71	长跑
0405	姜小兰	女	06/30/85	团员	外语系	1.70	跳舞
0406	孙小虎	男	06/17/85	党员	外语系	1.68	游泳
0407	杨 洋	女	09/21/85	团员	外语系	1.75	足球
0408	张 星	女	12/02/84	团员	外语系	1.72	唱歌

图 1.3 程序的执行屏幕

- (2) 给数据表 XSDA.DBF 建立一个标签文件,如图 1.4 所示。

0405: 姜小兰: 女: 06/30/79: 大连市沙河口区: 团员: 外语系: 1.70: 跳舞:	0406: 孙小虎: 男: 06/17/78: 大连市中山区: 党员: 外语系: 1.68: 游泳:
0407: 杨 洋: 女: 09/21/79: 沈阳市和平区: 团员: 外语系: 1.75: 足球:	0408: 张 星: 女: 12/02/78: 抚顺市新抚区: 团员: 外语系: 1.72: 唱歌:

图 1.4 程序的执行屏幕