

邓小平理论 在新实践中的坚持运用和发展

王立胜
魏茂明 等 著
周世德

中央文献出版社

邓小平理论

在新实践中的坚持、运用和发展

王立胜 魏茂明 周世德 李安增
刘贵丰 贾英健 聂家华 周新辉

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论在新实践中的坚持、运用和发展/王立胜著. —北京:
中央文献出版社, 2000.7

ISBN 7-5073-0836-7

I. 邓… II. 王… III. 邓小平理论-实践-研究 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 36289 号

邓小平理论在新实践中的坚持、运用和发展

著 者/王立胜等

责任编辑/田松年

封面设计/王金城

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

销售热线/63097018

经 销/新华书店

排 版/山东肥城印刷厂

印 装/山东肥城印刷厂

850×1168mm 32 开 15 印张 417 千字

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—3000 册

ISBN 7-5073-0836-7/D·185 定价: 28.00 元

本社图书如存在印装质量问题, 请与本社联系调换。

版权所有 违者必究

前 言

理论是概括起来的实践经验，是对实践经验的总结、提炼和升华。因此，理论必然随着实践的不断发展而发展。这是理论的本性，也是理论的生命力之所在。马克思主义之所以具有强大生命力，就在于它是随着社会实践的发展而不断发展的科学的思想理论体系。恩格斯指出：“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^①他又指出：“不要生搬硬套马克思和我的话，而要根据自已的情况象马克思那样去思考问题，只有在这个意义上，‘马克思主义者’这个词才有存在的理由。”^②

列宁就是一位“根据自己的情况象马克思那样去思考问题”的真正的马克思主义者。他在长期的革命实践中，既坚定不移地坚持和运用马克思主义，又致力于发展马克思主义，把马克思主义与俄国革命的实践结合起来，创立了列宁主义，将马克思主义推进到了一个新阶段。他之所以在马克思主义发展史上取得了划时代的历史功绩，归根结底就在于他透彻地把握了马克思主义的本性。他告诫大家：“我们决不把马克思的理论看做某种一成不变的神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础，社会主义者如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学向前推进。”^③列宁要求“必须弄清一个不容置辩的真理，就是马克思主义者必须考虑生动的实际生活，必须考虑现实的确切事实，

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第460页。

② 恩格斯同阿·沃登的谈话：《智慧的灯》，人民出版社1983年版，第91页。

③ 《列宁选集》第1卷，人民出版社1972年版，第203页。

而不应当抱住昨天的理论不放，因为这种理论和任何理论一样，至多只能指出基本的和一般的东西，只能大体上概括实际生活中的复杂情况。”^①十月革命的胜利，标志着社会主义实现了由理论到实践的历史性飞跃，而这次历史性飞跃的实现是马克思主义在俄国的胜利，是列宁主义的胜利，是列宁的正确的马克思主义观的胜利。

“马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。”^②这是毛泽东在新民主主义革命时期就明确提出的马克思主义理论发展观。正是基于这一科学的马克思主义理论发展观，毛泽东致力于坚持、运用和发展马克思主义，把马克思列宁主义与中国革命的具体实践结合起来，运用马克思列宁主义的立场、观点和方法，分析、研究和解决中国革命问题，找到了中国革命的正确道路，创立了具有中国特色的马克思列宁主义理论——新民主主义理论，指引着中国人民取得了中国革命的辉煌胜利。在社会主义革命和建设时期，毛泽东及时提出了马克思主义的理论创新问题，致力于用马克思列宁主义的立场、观点和方法，分析、研究和解决社会主义现代化进程中出现的新情况、新问题，提出了一系列科学的理论观点和思想，指引着中国社会主义现代化实践的不断前进。1956年4月25日，毛泽东在《论十大关系》的报告中指出，我们的理论，是马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合。同年8月30日，在党的八大预备会议第一次会议讲话中他更明确地说，马克思主义的普遍真理一定要同中国革命的具体实践相结合，如果不结合，那就不行。这就是说，理论与实践要统一。理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。按照辩证唯物论，思想必须反映客观实际，并且在客观实践中得到检验，证明是真理。由于从经济建设和制度变化过程中获得了一定的

① 《列宁选集》第3卷，人民出版社1972年版，第26页。

② 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第296页。

经验教训，特别是由于在“大跃进”和人民公社化运动中出现和遇到了一些问题，毛泽东当时倡导并带头读马列著作，号召要用马克思列宁主义研究现实中遇到的新问题，并在解决新问题的同时进行理论创新，写出马克思列宁主义新著作。他在1959年底1960年初读苏联《政治经济学（教科书）》时比较系统地谈到了这个问题。他说，对于我国来说，马、恩、列、斯的书必须读，这是第一，但任何国家的共产党人，任何国家的无产阶级的思想界，都要创造新的理论，写出新的著作，产生自己的理论家，来为当前的政治服务。任何国家，任何时候，单靠老东西是不行的，单有马克思、恩格斯，没有列宁写出《两个策略》等著作，就不能解决1905年和以后出现的新问题，单有1907年的《唯物论和经验批判论》，就不足以应付十月革命前后产生的新问题，适应这个时候的需要，列宁就写了《帝国主义论》等著作。我们在第二次国内战争末期抗日战争初期写了《实践论》和《矛盾论》，这些都是适应当时的需要而不能不写的。现在我们已经进入了社会主义时代，出现了新的一系列的问题，如果不适应新的需要，写出新的著作，形成新的理论，也是不行的。根据这些认识，毛泽东在社会主义时期努力进行了新的实践活动和理论探索，不仅进一步丰富和发展了毛泽东思想，推动了马克思主义在中国的历史进程，为取得社会主义革命和建设的重大胜利提供了行动指南，同时也为邓小平理论的形成和发展奠定了坚实的基础。

党的十一届三中全会以来，在领导中国人民进行改革开放的历史进程中，邓小平一方面反复强调“不能动摇高举毛泽东思想旗帜的原则”，认为“这不但是中国共产党的利益所在，中华民族的利益所在，而且是国际共产主义运动的利益所在。”^①另一方面他又大声疾呼：“马克思主义要发展嘛！毛泽东思想也要发展嘛！否则

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第279页。

就会僵化嘛!”^① 在邓小平看来,“科学社会主义是在实际斗争中发展着,马列主义、毛泽东思想是在实际斗争中发展着。我们当然不会由科学的社会主义退回到空想的社会主义,也不会让马克思主义停留在几十年或一百多年前的个别论断的水平上。”^② “绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况,认识、继承和发展马克思列宁主义。”“不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义,不是真正的马克思主义者。”^③ 正是因为具有这种科学的马克思主义理论发展观,邓小平作为第二代中央领导集体的核心,作出了关系党和国家前途命运的两大历史性贡献。一个是领导全党总结建国以来的历史经验,纠正“文化大革命”的错误,坚持科学地认识和评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的科学体系。另一个是创立和发展了建设有中国特色社会主义理论,制订了党在社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线,确立了党在经济、政治、外交、教育、科技、文化、军事、祖国统一、党的建设等方面的一整套方针政策,成功地开辟了 in 改革开放中实现社会主义现代化的新道路。

以江泽民为核心的第三代中央领导集体,在社会主义现代化建设新的实践中,非常重视对待马克思主义的态度问题,反复要求全党要以科学的态度对待马克思主义,在新的实践中坚持、运用和发展马克思主义。在党的十五大报告中,一方面确立了邓小平理论作为党的指导思想的历史地位,认为在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第128页。

② 同上,第179页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第291、292页。

论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。因而号召大家，在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。另一方面又充分考虑到了前进中的曲折和困难以及新情况、新问题的不断出现，明确提出，坚持邓小平理论，在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论，这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。报告明确指出，马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。1998年2月18日，在为纪念邓小平逝世一周年所写的《深入学习邓小平理论》一文中，江泽民更明确地阐明了对待邓小平理论应采取的科学态度。他说：“学习邓小平理论，既要坚持它的基本观点，又要通过实践使它不断丰富和发展。这是马克思主义的科学态度。列宁对待马克思主义，毛泽东同志对待马克思列宁主义，邓小平同志对待马克思列宁主义、毛泽东思想，采取的就是这种态度。”“马克思主义是发展的科学。它诞生于上世纪四十年代，迄今已经一个半世纪。一百多年来，世界发生了很大变化。一代又一代的马克思主义者，从时代的发展和本国的国情出发，以创造性的态度对待马克思主义，从而保持了它的巨大的影响和旺盛的生命力。理论是什么？理论就是对实践的总结。一切科学的理论，总是从实践中来，又回到实践中去，接受检验，指导实践，同时在实践中丰富和发展自己。马克思列宁主义是这样，毛泽东思想是这样，邓小平理论也是这样。”“建设有中国特色社会主义，是不断向前发展的伟大事业。邓小平同志为我们指明了前进的方向，奠定了

发展的基础，但是今后的路具体怎么走，要靠我们自己在邓小平理论指引下，在实践中不断探索，不断开拓，总结新的经验，形成新的认识。只有这样去做，才能创造性地继承邓小平同志开创的建设有中国特色社会主义事业，也才能创造性地发展邓小平理论。这是对待邓小平理论的正确态度，也是邓小平同志期望于我们的。”^①

马克思恩格斯指出：“每一时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，在不同的时代具有非常不同的形式，并因而具有非常不同的内容。”^② 以江泽民为核心的第三代中央领导集体用科学的态度对待邓小平理论，既坚持邓小平理论，又运用邓小平理论研究新情况、解决新问题，在新的实践中发展邓小平理论，使邓小平理论反映了新的时代特征，充实了新的内容。邓小平理论反映的是中国和世界 20 世纪 70 年代到 90 年代的历史，是对中国和社会和国际社会这一段历史的科学判断和把握，它必然深深地打上这段历史的烙印。这段历史的特征，一是国际社会主义运动出现严重曲折；二是和平与发展成为时代主题，经济发展成为世界关注的主要问题；三是科学技术迅猛发展，给人类社会带来的变化和影响比以往任何时候都更为巨大和深刻。因此，邓小平理论的着眼点和显著特点是，发展经济是一切问题的核心和前提，不管是解决社会主义实践的课题，还是时代主题的要求，还是适应科技发展的形势，都要求把经济发展上去。而当代生产力发展的重要特征，首先体现在科学技术的发展上，要高度重视科技和教育。1989 年党的十三届四中全会特别是十四大以来，国际环境和国内形势都有诸多变化。就国际形势来说，以苏联解体为标志，世界格局向多极化发展的趋势更加明朗；世界大国关系的调整进入一个引人注目

① 江泽民：《深入学习邓小平理论——纪念邓小平同志逝世一周年》，《求是》1998 年第 4 期。

② 《马克思恩格斯列宁斯大林论历史科学》，人民出版社 1980 年版，第 106 页。

的新阶段，领导人频繁接触，纷纷建立各种不同内涵的“战略关系”和“伙伴关系”；各国都把发展经济作为迈向新世纪的首要任务，国际经济联系日益加深，经济全球化趋势日渐明显；科技革命突飞猛进，把世界经济带入了信息时代，深刻地影响和改变着经济政治格局和人类社会生活。就国内形势来说，以十四大为标志，中国改革进入建立社会主义市场经济体制的新阶段。改革到了攻坚阶段，发展进入关键时期，对改革、发展、稳定的要求都不同于 80 年代。80 年代谈到发展的时候，主要指经济发展，但在 90 年代，发展是指全面发展和可持续发展。在 80 年代，我们的主要任务是确立以经济建设为中心，迈开现代化建设和改革开放的步伐，而在 90 年代，我们不仅要在经济建设和改革开放方面继续做出成绩，还必须解决现实提出的全面发展和可持续发展问题。以江泽民为核心的第三代中央领导集体，在新的实践中自觉以邓小平理论为指导，解放思想，开拓进取，抓住机遇，加快发展，领导全党经受住了来自国际和国内的、经济和政治方面以及自然界的严峻考验，全面推进建设有中国特色社会主义事业，并在新的实践中坚持、运用、丰富和发展了邓小平理论。这主要体现在党中央和江泽民的一系列重要文献和讲话中，特别集中体现在党的十五大报告中。正如《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》所指出的：“党的十五大对邓小平理论的历史地位、指导意义、科学体系和时代精神作了新的阐述，创造性地运用邓小平理论解决我国经济、政治、文化发展的一系列重大问题取得了新的成果。这表明我们党对建设有中国特色社会主义的认识达到了新的高度。”“新阐述”、“新成果”、“新高度”，这九个字精辟地概括了以江泽民为核心的第三代中央领导集体对邓小平理论的坚持、运用和发展。《通知》还指出：“要深刻理解党的十五大关于建设有中国特色社会主义经济、政治、文化的一系列重大决策是对邓小平理论的坚持、运用和发展，具有

长远的指导意义。”^① 上述表明，以江泽民为核心的第三代中央领导集体在坚持、运用和发展邓小平理论上已经作出了重大贡献。我们坚信，以江泽民为核心的党中央，在领导全党和全国人民继续推进建设有中国特色社会主义伟大事业的实践中，不断研究新情况、解决新问题、总结新经验，一定会在坚持、运用和发展邓小平理论上作出新的更大的贡献。

研究以江泽民为核心的第三代中央领导集体对邓小平理论的坚持、运用和发展，作为一项课题，近年来已引起理论界和学术界的高度重视，不仅有大量的研究文章发表于报刊，而且还出版了一些专著。当然，这些论著无论从研究的深度和广度看，还是从社会实践的需要看，都还是初步的。认真学习、总结、研究、宣传以江泽民为核心的中央领导集体在新的实践中提出的一系列新的思想、新的观点、新的论断，快出、多出高质量的研究成果，对于深化邓小平理论的学习，对于在新的历史条件下深化改革、扩大开放、促进发展，具有十分重要的意义。作为理论工作者，在这方面应该尽到自己应尽的责任。正是出于这种考虑，我们经过两年多的努力，写出了《邓小平理论在新实践中的坚持、运用和发展》这本书。

本书在认真学习、研究党中央重要文件和江泽民重要讲话等原始文献的基础上，充分利用和汲取了理论界和学术界已取得的成果，分理论旗帜论、初级阶段论、市场经济论、民主法制论、文化建设论、发展战略论、国防建设论、国际战略论、祖国统一论、民族团结论、发展主体论、党的建设论、思想方法论十三个部分，对以江泽民为核心的第三代中央领导集体对邓小平理论的坚持、运用和发展这一重大问题，作了比较全面的描述、分析和研究。

本书在研究和写作的过程中，参考了国内同行的一些研究成

^① 《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》，《人民日报》1998年7月1日。

果，在此对他（她）们表示诚挚的谢意。中共山东省委党校常务副校长李新泰同志非常关心本项课题的研究和本书的写作，还在百忙中认真审阅了全部书稿，并提出了宝贵的修改意见，为提高本书的质量起了重要作用；中央文献出版社的田松年研究员为本书的编辑、出版付出了艰辛的劳动；中共中央文献出版社的领导同志为本书的出版提供了大力支持。在此我们表示衷心的感谢。

本书由王立胜拟定写作提纲，具体写作分工是：前言，王立胜；理论旗帜论、初级阶段论、思想方法论，贾英健；市场经济论、发展战略论，聂家华；民主法制论，周新辉；文化建设论，魏茂明、周世德；国防建设论、发展主体论、党的建设论，刘贵丰；国际战略论、祖国统一论、民族团结论，李安增。

由于本课题是一个大课题，又是一个新课题，再加上我们认识水平和研究能力有限，在本书的写作中，肯定存在一些不足甚至错误，恳望各方大家以及读者批评指正。

王立胜

2000年8月10日

目 录

前言	(1)
一、理论旗帜论	(1)
1. 旗帜问题至关紧要	(1)
2. 邓小平理论：丰富而又深刻的科学体系	(9)
3. 马克思主义在中国发展的新阶段	(16)
4. 马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论：一脉 相承的统一的科学体系	(42)
5. 高举邓小平理论旗帜不动摇	(51)
6. 大力弘扬马克思主义学风	(56)
二、初级阶段论	(63)
1. 社会主义初级阶段理论的丰富和发展	(63)
2. 毫不动摇地坚持社会主义初级阶段党的基本路线	(73)
3. 全面贯彻党在社会主义初级阶段的基本纲领	(79)
4. 对社会主义初级阶段社会矛盾全局的精辟分析	(84)
三、市场经济论	(91)
1. 对社会主义市场经济理论的拓展和深化	(91)
2. 坚持和完善当代中国的基本经济制度	(99)
3. 深化经济体制改革	(109)
4. 高度关注农业农村农民问题	(120)
5. 努力提高对外开放水平	(127)
四、民主法制论	(132)
1. 发展社会主义民主政治：我国政治体制改革的 总体目标	(132)
2. 继续推进政治体制改革	(139)

3. 依法治国：党领导人民治理国家的基本方略	(149)
4. 法制建设：一个不断深化、加强、健全和完善的 过程	(156)
5. 要努力扩大农村基层民主	(160)
五、文化建设论	(165)
1. 有中国特色社会主义的文化，是综合国力的 重要标志	(165)
2. 对社会主义精神文明建设战略地位和根本目标的 进一步论证	(173)
3. 在全社会形成共同理想和精神之柱，是有中国 特色社会主义文化建设的根本	(179)
4. 发展教育和科学，是文化建设的基础工程	(185)
5. 大力弘扬艰苦奋斗的创业精神和抗洪精神	(194)
6. 文化建设方针政策的进一步阐发	(201)
六、发展战略论	(207)
1. 社会主义不仅要实现经济繁荣，而且要实现社会的 全面进步	(207)
2. 必须实现经济增长方式的根本转变	(216)
3. 实施科教兴国战略	(227)
4. 实施可持续发展战略	(232)
5. 实施西部大开发战略	(240)
6. 正确处理改革、发展、稳定之间的关系	(247)
七、国防建设论	(254)
1. 建设一支强大的现代化、正规化、革命化的军队 ..	(254)
2. 必须始终不渝地坚持党对军队的绝对领导	(262)
3. 注重质量建设，走有中国特色的精兵之路	(270)
4. 正确处理国防建设和经济建设的关系	(276)
5. 努力发展具有中国特色的军事科学	(279)

八、国际战略论	(285)
1. 和平与发展仍然是当今时代的主题	(285)
2. 始终不渝地奉行独立自主的和平外交政策	(289)
3. 坚决反对任何形式的霸权主义和强权政治	(292)
4. 坚持和平共处五项原则, 正确处理国与国之间的关系	(297)
5. 坚持四项原则, 发展新型党际关系	(301)
6. 对建立国际新秩序问题的新思考	(304)
九、祖国统一论	(307)
1. 在实践中坚定不移地贯彻落实“一国两制”的伟大构想	(307)
2. 关于实现两岸统一问题的八项主张	(314)
3. 坚决反对外国势力干涉中国统一和搞“台湾独立”的图谋	(329)
4. 呼吁海峡两岸就“在一个中国的原则下, 正式结束两岸敌对状态”进行政治谈判	(333)
十、民族团结论	(343)
1. 正确处理民族问题是一个带根本性的问题	(343)
2. 继续巩固和发展社会主义的民族关系	(347)
3. 坚持和完善民族区域自治制度	(351)
4. 加快民族地区的经济发展和社会进步	(354)
5. 全面贯彻落党的宗教政策	(358)
6. 依法管理宗教事务	(361)
7. 积极引导宗教与社会主义相适应	(363)
十一、发展主体论	(365)
1. 办好中国的事情关键在党	(365)
2. 在任何时候、任何情况下都必须全心全意地依靠工人阶级	(371)

3. 充分调动农民积极性和尊重农民的首创精神	(375)
4. 知识分子在社会主义现代化建设中承担着 重大的社会责任	(379)
5. 人民军队是社会主义现代化建设的保卫者和 参与者	(384)
十二、党的建设论	(389)
1. “三个代表”：新时期全面加强党的建设的 伟大纲领	(389)
2. 抓好党的建设新的伟大工程	(394)
3. 建设一支高素质的干部队伍	(402)
4. 领导干部一定要讲学习、讲政治、讲正气	(410)
5. 大力加强和改进党的思想政治工作	(414)
6. 反腐败是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争 ...	(419)
7. 努力加强党的基层组织建设	(429)
十三、思想方法论	(438)
1. 要努力学习辩证唯物主义和历史唯物主义的 科学世界观和方法论	(438)
2. 解放思想和实事求是辩证统一的	(444)
3. 在改造客观世界的同时改造自己的主观世界	(447)
4. 增强全局意识，努力提高驾驭全局的能力	(453)
5. 创新是一个民族进步的灵魂	(461)

一、理论旗帜论

（对于一个政党、一个国家和一个民族来说，走什么路，举什么旗帜，是关乎其事业发展前途和命运的根本问题。尤其在世纪之交、在我国改革开放的关键时期，这一问题尤为突出。江泽民十分重视强调旗帜问题的重要性，在党的十五大报告中，他首次提出了“邓小平理论”这一科学概念，确立了这一理论的历史地位和指导意义，号召全党“在社会主义市场经济和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。”“无论什么困难和风险，都不能动摇我们对邓小平理论的坚定信念，而只会使我们更加自觉地运用这个理论去克服困难，战胜风险，胜利前进。”这一宣示，顺乎党心，合乎民意，在国内外已经产生了强烈的反响。认真学习江泽民关于理论旗帜的论述，深刻领会高举旗帜的必要性、邓小平理论的科学体系和历史地位、以及在高举旗帜中如何大力弘扬马克思主义的学风等问题，有着极其重要的意义。

1. 旗帜问题至关紧要

旗帜是指具有权威性和号召力的思想、理论、纲领、口号。作为一个政治概念，旗帜的含义主要包括四个方面内容。一是政治性。一面旗帜能集中反映一个政党、国家和民族的根本利益，决定着事业的发展目标、方向，它是这个政党的指导思想和政治纲领，也是这个民族、国家的灵魂和形象。二是时代性。一面旗帜就是一个时代坐标，它与一定的时代发展紧密相连，并以强烈的时代责任