

大学生素质教育丛书

军事教程

Junshi Jiaocheng

——普通高等学校国防教育教材



何祥林 谢守成/主编

军事教程



华中师范大学出版社

大学生素质教育丛书

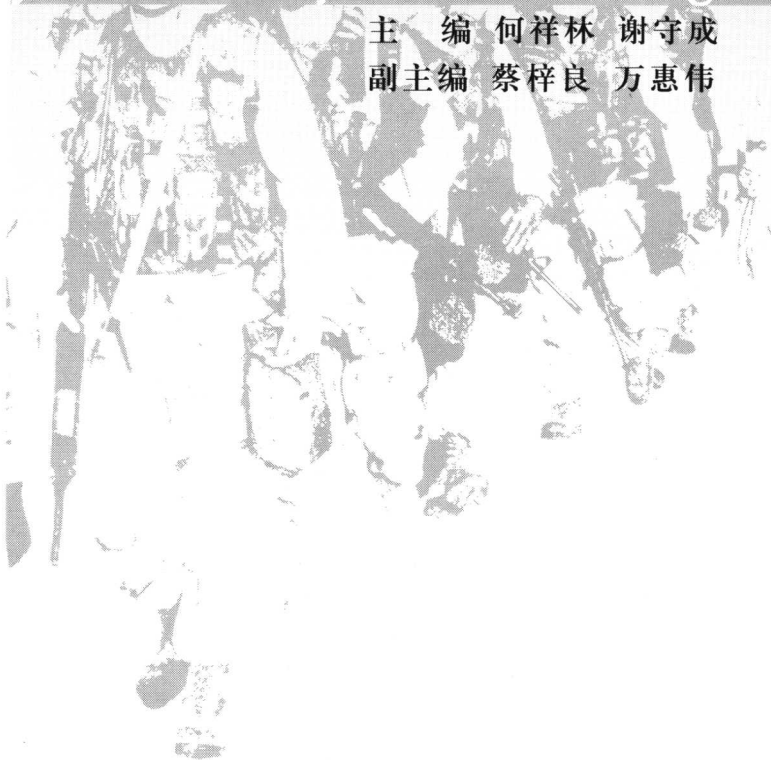
军事教程

—— 普通高等学校国防教育教材

Junshi jiaocheng

主 编 何祥林 谢守成

副主编 蔡梓良 万惠伟



 华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

军事教程——普通高等学校国防教育教材/何祥林,谢守成主编. —武汉:华中师范大学出版社,2006. 8

(大学生素质教育丛书)

ISBN 7-5622-3448-5

I. 军… II. ①何… ②谢… III. 军事科学—高等学校—教材 IV. E

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 077979 号

军事教程——普通高等学校国防教育教材

主编:何祥林 谢守成 ©

责任编辑:高东军

责任校对:崔毅然

封面设计:甘 英

编辑室:第二编辑室

电话:027-67867362

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027-67867076(发行部) 027-67861321(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccnup.com.cn>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

经销:新华书店湖北发行所

印刷:湖北开元印刷有限公司

督印:姜勇华

开本:880mm×1230mm 1/32

印张:13.75 字数:365 千字

版次:2006 年 8 月第 1 版

印次:2006 年 8 月第 1 次印刷

印数:1-10100

定价:20.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027-67861321

《军事教程》编委会

主 编:何祥林 谢守成

副主编:蔡梓良 万惠伟

编 委:(按姓氏笔画为序)

马海波	万惠伟	邓 虹	江 华
孙 焱	阮怀北	吕建平	杨 军
何小红	何祥林	郎东鹏	钟文锐
赵险峰	郭 庆	徐炳杰	寇 娜
谢守成	蔡梓良	张宗刚	

序

国防教育是一个国家和民族必不可少的教育,是爱国主义教育的主要内容,也是高等教育的重要组成部分。江泽民曾指出:“越是在平时时期,越要宣传国防建设的意义,克服和平麻痹的思想,增强人民的国防意识。”同时要求:“各级党校、大专院校、干部学校和各类成人学校,应开设国防教育课程,把国防教育作为学员、学生的一门必修课。”2001年颁布的《中华人民共和国国防教育法》指出:“学校的国防教育是全民国防教育的基础,普通高等学校应将课堂教学与军事训练相结合,对学生进行国防教育。”因此,大学生学习军事理论与技术、参加军事训练,是加强我国国防后备力量建设,推动学校思想政治教育工作,培养“四有”人才,提高学生综合素质的有效途径。

随着《中华人民共和国国防教育法》的颁布与实施,全民国防教育在全国范围内得到普及,各普通高等学校相继开设了军事理论课程。军事理论课程是学校国防教育的重要内容,是提高大学生综合素质的重要平台,是为国家培养合格的国防后备力量的专门教育形式,已经纳入高校教学计划中并成为全体大学生的必修课。它以国防教育为主线,通过课堂教学,使大学生掌握基本的军事理论与军事技能,增强他们的国防观念和国家安全意识,促使大学生成为理想远大、热爱祖国,追求真理、勇于创新,德才兼备、全面发展,视野开阔、胸怀宽广,知行统一、脚踏实地的新世纪的骄子。

根据教育部、总参谋部、总政治部 2002 年修订的《高等学校军

事训练教学大纲》的规定,华中师范大学和空军雷达学院共同组织编纂了《军事教程——普通高等学校国防教育教材》。这是一部全新的适应大学生学习特点的教材,它是在认真总结教学经验的基础上,结合部分高校军事理论教学实际和军事训练实践编写而成的。全体编纂者以求真务实的精神、认真负责的态度,取众家之长,精选内容,将古今中外军事理论的精髓呈现给读者。并力求集理论性、科学性、知识性、前沿性和实用性于一体,便于大学生阅读参考,使之成为大学生了解军事知识的独具特色的入门教科书。

本书坚持以马克思主义理论、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民关于国防和军队建设思想和胡锦涛关于国防和军队建设的论述为指导,十分精要地阐述了古今中外军事思想、军事技能、军事高新技术和中国的国防,着重介绍了中国的国防法规,强调了当代大学生是中华民族优秀青年的代表,是巩固中国国防、捍卫祖国独立、维护国家主权和领土完整的重要的国防后备力量。因此,学习和掌握基本的军事理论知识和军事技能,接受军事训练,依法履行兵役义务,是大学生义不容辞的责任。本书对开阔大学生视野,丰富他们的军事科学知识,增强他们的国家安全意识,激发他们的爱国热情,并使他们树立正确的世界观、人生观、价值观,都有着深远的意义。

囿于水平,本书难免有某些不当甚至舛误之处,恳请读者及各地专家学者不吝赐教,以待再版时进一步完善。

何祥林

2006年6月于武昌桂子山

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 军事理论概述	(1)
第二节 军事理论发展的基本规律	(10)
第三节 学习军事理论的意义和方法	(13)
第二章 军事思想	(23)
第一节 军事思想概述	(23)
第二节 《孙子兵法》	(32)
第三节 毛泽东军事思想	(40)
第四节 邓小平新时期军队建设思想	(52)
第五节 江泽民国防和军队建设思想	(62)
第六节 胡锦涛关于国防和军队建设的论述	(76)
第三章 中国国防	(83)
第一节 国防政策	(83)
第二节 国防建设	(98)
第三节 军队建设	(112)
第四章 世界军事	(116)
第一节 战略环境概述	(116)
第二节 国际战略环境	(118)
第三节 中国周边安全环境	(126)
第五章 信息化战争	(147)
第一节 信息化战争—信息时代战争的主体类型	(147)

第二节	信息化战争的特征·····	(154)
第三节	信息化战争的作战样式·····	(165)
第六章	军事高技术·····	(202)
第一节	军事高技术概述·····	(202)
第二节	侦察与监视技术·····	(210)
第三节	伪装与隐身技术·····	(217)
第四节	精确制导技术·····	(224)
第五节	信息战技术·····	(232)
第六节	军事航天技术·····	(243)
第七节	军队指挥自动化系统技术·····	(254)
第八节	新概念武器·····	(260)
第七章	中国人民解放军共同条令教育与训练·····	(276)
第一节	中国人民解放军内务条令·····	(276)
第二节	中国人民解放军纪律条令·····	(282)
第三节	中国人民解放军队列条令·····	(284)
第四节	队列动作训练·····	(286)
第五节	分队乘坐汽车·····	(308)
第六节	敬礼·····	(311)
第八章	轻武器射击·····	(314)
第一节	武器常识·····	(314)
第二节	射击原理·····	(323)
第三节	射击动作和实弹射击·····	(327)
第九章	战术基础理论·····	(340)
第一节	战斗类型和战斗要素·····	(340)
第二节	现代战斗行动的基本原则·····	(347)
第三节	单兵战斗动作·····	(363)
第十章	军事地形学·····	(371)
第一节	地形及其对作战行动的影响·····	(371)

第二节	地形图的基本知识.....	(377)
第三节	地形图的使用.....	(397)
第十一章	综合训练	(417)
第一节	行军.....	(417)
第二节	露营.....	(420)
第三节	生存训练.....	(422)
后 记		(431)

第一章 绪 论

军事理论,是关于军事的系统化、概括性的知识,是军事科学的重要组成部分。其主要内容是:关于战争的基本理论,关于国防和军队建设的理论,关于作战的理论等。自人类社会出现战争之日起,人们便以不同的方式去总结战争的经验,探索战争的本质和规律,并用以指导战争,逐步形成了具有特定范畴、内容丰富的军事理论体系。战争形态的演变,军事活动的拓展,为军事理论的发展提供了内在的动力和源泉;同时,军事理论的发展,也为战争实践与军事变革提供了科学的指导。学习并掌握军事理论,对于推进我国的国防建设,积极做好军事斗争准备,具有十分重要的意义。

第一节 军事理论概述

学习军事理论,首先要弄清战争和军事等基本概念,把握军事理论的基本特性。任何一门理论,都由若干概念组成,有独立的研究对象和内容,有其自身固有的规律。从理论上弄清军事理论的基本概念和特性,有利于把握军事理论研究的特殊性和针对性以及与其他军事学科间的关系。

一、战争、军事的基本概念

战争是国家、民族、阶级和政治集团之间为了达成一定的政治、经济目的而进行的武装斗争,是人类社会发展到一定历史阶段

出现的特殊的社会现象。原始社会晚期,部落或部落联盟之间的暴力冲突,主要是为了争夺生存条件而引起的。随着生产力的发展和私有财产、阶级的出现,战争的性质逐渐发生变化。进入阶级社会后,战争便成为阶级与阶级、民族与民族、国家与国家、政治集团与政治集团之间矛盾斗争的最高形式,成为政治的继续。历史上人们对待战争及其产生的根源有着各种不同的认识。诸如自然主义战争论者认为,战争根源于人的生物本性与自然环境,乃是自然的、永恒的现象;宗教主义战争论者认为,战争乃是神的意志对于人的罪孽的“报应”;种族主义战争论者则把战争的原因归咎于“优等”与“劣等”民族之间的差别;新马尔萨斯主义战争论者认为,人口的膨胀与饥饿是引发战争的基本原因,战争是调节人口的根本手段;而地缘政治学战争论者则认为,战争是由地理环境即争夺生存空间而引起的。所有这些看法,均属于资产阶级的形而上学的战争观。它们模糊了阶级社会战争的根源,掩盖了阶级社会的战争本质。

马克思主义者坚持历史唯物主义战争观,认为战争不是从来就有的,也不是永恒的,战争是社会生产力和生产关系发展到一定阶段的产物。恩格斯指出:人类社会产生私有制后,“战争成为经常的职业了”。列宁指出:“战争是政治通过另一种手段的继续。任何战争都是同产生它的政治制度分不开的。”毛泽东进一步指出:“政治是不流血的战争,战争是流血的政治。”当“政治发展到一定的阶段,再也不能照旧前进,于是爆发了战争,用以扫除政治道路上的障碍”。按照马克思主义的观点,阶级社会的战争从其性质来说,只有正义战争和非正义战争两大类。一切反抗反动统治阶级的压迫、抵御外来侵略、促进社会进步的战争,都属于正义战争。一切由反动势力所进行的镇压革命、对外进行扩张侵略、阻碍社会进步的战争,都属于非正义的战争。拥护正义战争,反对非正义战争,是无产阶级和革命人民对待战争的根本态度。消灭战争这一人类互相残杀的怪物的办法,“就是用战争反对战争,用革命战争

反对反革命战争,用民族革命战争反对民族反革命战争,用阶级革命战争反对阶级反革命战争”。只有全世界消灭了剥削制度,阶级和国家消亡了,战争才能消亡。

军事是战争及一切直接有关武装力量建设事项的总称。人类社会发生战争的初期,并没有专门的军队组织,也没有专门的武器装备,基本上采取耕战并举,战时参战,平时耕作、畜牧,生产工具与作战武器并用。恩格斯把它比喻为“对人的狩猎”。随着社会生产力的发展,战争规模的扩大和战争的日趋频繁,生产工具和战争工具分工,逐渐出现了“常备军”的组织。有了常备军,进行常备军的建设、训练,改进武器技术装备,提高战斗技能,以及探讨夺取战争胜利的谋略和指挥艺术,便成为军事活动的重要内容。随着战争的不断发展,军事活动的内容也更加广泛,主要有:武装力量特别是常备军的组织、训练、管理和作战行动,武器装备的研制、生产和使用,战略战术的研究与运用,战争物资的储备和供应,国防设施的建造,后备力量的动员、组织和建设等。总之,军事是随着战争的发生、发展而逐渐形成和发展起来的,是为准备战争和赢得战争而进行的一系列特殊组织活动,直接影响到战争的胜负。

战争和军事是既相互联系又相互区别的两个概念。军事的中心内容和主要意义,在于对战争的准备和实施。战争是军事实践最活跃的时期和最高形式,也是军事理论最丰富的源泉和发展的根本动力。正因为如此,军事理论中的各项理论和实践活动,都要以战斗力的提高为根本标准,以适应实战需要为基本目的。战争和军事之间的这种内在联系,规定了军事理论研究的对象和范围,离开战争研究军事,或者离开军事研究战争,都是形而上学的片面做法。这种研究不可能有明确的目的,也不可能正确的研究方向,因而也就没有任何意义。

二、军事理论及其基本特性

军事理论是关于军事的系统化的概括性的知识。它在军事实

战中产生,并为军事实践服务。在长期的军事实践中,人们逐渐对战争的本质、战争的准备与实施、武装力量的建设与管理等问题形成了带有规律性的认识,并使之成为研究和指导战争、加强和促进武装力量建设的指导理论。军事斗争的各个领域、各项工作,都需要以先进的军事理论作为指南,充当先导。

军事理论产生于一定的社会物质生产和战争实践的基础上,属于社会科学的范畴。其基本特性主要有以下五个方面:

(一)阶级性

阶级性是军事理论的本质属性。战争是政治的继续,军事从属于政治。军事理论是反映人类关于军事活动的观念形态,因此,具有阶级性。尤其是构成其理论基础的军事思想和军事哲学,更具有鲜明的阶级性。作为军事理论重要组成部分的某些作战方法和作战原则,以及军事技术、武器装备等因素,是为实现战争政治目的服务的手段,它们本身并不具有阶级性,对中外军队都是适用的,但不会因此改变军事理论的本质属性。不同的阶级有不同的军事理论,都是为各自阶级利益服务的,反映各自阶级的世界观与思想观念以及政治、经济利益,无不打上阶级的烙印。

(二)实践性

军事理论是军事实践的产物,受军事实践的检验,并随着军事实践的发展而发展。军事实践是检验军事理论是否正确的唯一标准。战争带有突然性,有许多不确定的因素。尤其是现代战争,要想适应军事技术的高度发展对军事变革带来的影响,在平时就必须通过军事训练、演习、试验、数学模拟等方法,提出新的军事理论和原则,并应根据不断发展变化了的情况,随时加以补充和修正,以求尽量接近战争的实际。由于战争具有不可重复性,因此,尽管经过平时的不懈努力,也终究难以逼真地反映下一次战争的全部面貌。和平时期通过军事实践所总结出的军事理论是否正确,也只有通过下一次战争实践的检验,才能得到证实。从这个意义上

说,军事理论的实践性有别于其他科学的实践性,具有独特性。

(三)继承性

军事理论是在不断批判地继承的过程中发展起来的。军事理论发展史上所总结提出的许多原理、原则,是不分阶级、不分社会发展时期而普遍适用的,是人类社会发展中的共同财富。正如封建社会军事理论是在批判地继承奴隶社会军事理论基础上发展起来的,资产阶级军事理论是在批判地继承封建社会军事理论基础上发展起来的一样,无产阶级军事理论也是在批判地继承资产阶级及其以前的军事理论成就基础上发展起来的。这是军事理论发展的普遍规律。

军事理论的形成和发展,是各阶级社会军事斗争知识的积累过程。各阶级社会军事斗争实践,是构成该阶级社会军事理论的“源”,反映该阶级社会军事斗争的特点和规律。同时,军事理论的发展又不能离开人类社会军事斗争的发展,它不能不以过去的军事斗争知识作为自己研究的借鉴。因此,一定社会的军事理论,一方面是在一定的军事斗争实践基础上反映当时的军事斗争规律,另一方面又是在一定的观点指导下,按照一定的军事实践需要,去继承和发展以往的军事理论。世上没有不继承前人军事知识遗产的军事理论,凭空出现的军事理论是没有的。军事斗争知识既有对直接经验的升华,也有对间接经验的借鉴。正如毛泽东在《实践论》中所说的:“人不能事事直接经验。”凡是前人或外国流传下来的军事斗争经验和理论知识,只要有利于当前军事斗争实践的需要,都会被吸取和继承下来,作为发展自己的军事理论的素材。这就是认识与实践的辩证关系,也是军事理论发展的一个基本规律。一切时代和不同的国度,其军事理论发展史,都要受到这个规律的制约和支配。我国古代军事家孙武所总结提出的许多军事基本原则,都是在指导当时军事斗争实践和吸收前人军事斗争遗产的基础上形成的。资产阶级军事理论家克劳塞维茨,也是通过总结拿破仑战争及其以前的军事斗争经验,形成了资产阶级军事理论体

系。无产阶级革命导师马克思和恩格斯,以极大的精力分析研究了欧洲资产阶级革命战争、资本主义国家之间的战争以及欧洲奴隶社会、封建社会的战争实践经验和军事理论遗产,创立了无产阶级军事理论。

军事理论发展史上,凡是卓有成就的军事家、军事理论家,无一不在军事斗争知识遗产中吸取养分,批判地继承,用于创造适合自己时代所需要的军事理论。只有紧密地结合战争的实际,坚持实事求是的路线,一切从实际出发,才能创造出符合现实军事斗争所需要的军事理论和军事原则。

(四)创造性

军事理论是最活跃、最富有创新色彩的一门科学。这是因为,每一场战争,尤其是每一场较大规模的战争,都不可能是前一场或以往战争的简单重复,战争具有许多不确定性。军事史上简单沿用以往战争指导原则,去指导现实的军事斗争,都是以严重失误乃至失败而告终的。例如,集中兵力的原则,阵地战与运动战的形式,都必须根据现实军事斗争的实际,加以灵活运用,加以创新。毛泽东在解放战争时期,根据不同的战场,不同的战斗、战役情况,创造了集中二倍、三倍、四倍、五倍兵力于敌的集中兵力原则,实行歼灭战的战法,指导战争取得节节胜利。第一次世界大战前夕,法国战争指导者沿袭拿破仑时期的运动战原则,设计和指导第一次世界大战,结果遭受了战争初期的重创。无独有偶,第二次世界大战初期法国又简单沿用第一次世界大战阵地战的经验,导致战争失利,国家败亡。其根本原因就在于,继承过去的军事斗争经验和军事斗争原则时,生搬硬套,因循守旧,未能根据发展变化了的实际情况加以创新,加以发展。历史上大凡有建树的军事家,都善于根据发展变化了的军事斗争实际,不断发展和更新军事理论,创立新的军事原则。

在继承与创新中,赢得上一次战争胜利的战争驾驭者和指导者,往往对自己已取得的成功经验津津乐道,只强调继承,不注意

甚至反对创新。他们对自己亲自取得的成功经验格外重视以至迷信,并按此去设计和准备下一次战争;加之和平时军事技术的革新对于战争方式与方法的重大影响,很难在战争实践前为人们所充分认识。这些正是军事理论比较容易偏于保守的重要原因之一。对此,美国的小戴维·佐克、罗宾·海厄姆在《简明战争史》中有一段耐人寻味的描述:“早在十年前,俄日战争就预告了火力发展将带来的影响。但是,这件事的意义没有引起欧洲军界领袖们的注意,新技术对战争的影响也没有为政治家们所理解。在1914年,政治家们如同他们的军事顾问们一样确信,即将发生的冲突可能是短暂而又具有决定性意义的。结果是战争的指导遭受挫折。”这说明继承军事理论遗产,切忌因循守旧,要不断创新,鼓励开拓和进取的精神。恩格斯在谈到19世纪末欧洲的军队情况时,明确指出:“现在未必能再找到另一个像军事这样革命的领域。”“当技术革命的浪潮正在四周汹涌澎湃的时候,让这些保守的偏见在军队中占统治地位,是没有好处的。我们需要更新、更勇敢的头脑。”军事理论发展史证明,战争的胜利总是属于那些直面军事斗争实际、勇于变革的军事家。

(五)时代性

军事理论具有明显的时代性,不同的历史时代具有不同的特征。按时代划分,军事理论可以划分为古代军事理论、近代军事理论、现代军事理论。也可以划分为冷兵器时代军事理论、火器时代军事理论、核武器时代军事理论和信息时代军事理论。无论是哪一种划分法,都是以不同历史时期的生产方式和科学技术发展水平为基本依据的。因为生产方式和科学技术的发展与变革,是战争的方式与方法变革的物质基础。科学技术的极大发展和进步,推动着军事上的革命,这个趋势不以人们的意志为转移,谁要忽视或无视这种可能引起军事上革命的物质基础发展的事实,谁就有可能在即将到来的战争面前输得一败涂地。军事理论发展不能超越时代的发展,但也不能落后于时代的发展。落后会使自己处于

被动挨打的地位。正如斯大林所指出：“在军事上，特别在这种现代化战争中，不能停步不前。在军事上停步不前，就等于落伍。大家知道，落伍的人是会挨打的。”

三、军事理论的研究对象和内容

（一）研究对象

任何一门科学，都有自己独立的研究对象。毛泽东同志在《矛盾论》中曾经指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”军事理论同其他各门科学一样，有其独立的研究对象和领域。

军事理论是关于军事斗争的系统的理性认识，它以军事斗争的本质和规律为其研究对象。因为军事斗争领域主要包括战争准备和战争实施两大问题，所以，也可以说，军事理论的研究对象是战争准备和战争实施的一般规律。

（二）研究内容

军事理论可分为基础理论和应用理论，两者互相作用，互相影响，相辅相成。

军事基础理论又称军事思想，是关于战争准备和战争实施的基本原理的理论，主要包括战争观、战争问题的方法论、战争指导思想、建军指导思想等基本内容。

军事应用理论又称军事学术，是关于运用军事基础理论指导军队建设和作战实践的理论，主要包括战略学、战役学、战术学、军队指挥学、军制学、军事后勤学、军事装备学、军事教育训练学等基本内容。

在军事理论体系中，军事基础理论居于首要地位，它对军事应用理论以至军事技术的研究和发展，都具有极其重要的指导作用。人们通常所说的军事理论，主要是指军事基础理论，这是狭义的酒