



荣德基 总主编

特高级教师

点拔®

高二地理 **下**
试验修订版

不要看着远方 就忽略了脚下的路 再猛烈的冲刺你也要留好最后一步

内蒙古少年儿童出版社

特高级教师

点拨

高二地理(下)

(试验修订版)

总主编:荣德基

本册主编:胡玉行 朱金霞

编写人员:胡玉行 朱金霞 余培海

赵瑞娟 许国兴 段建眠

王爱印

内蒙古少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

特高级教师点拨. 高二地理. 下/荣德基主编. 一通辽:内蒙古少年儿童出版社, 2006. 9
ISBN 7-5312-2138-1

I. 特... II. 荣... III. 地理课-高中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 107797 号

你的差距牵动着我的心



责任编辑/王志秀

装帧设计/典点瑞泰

出版发行/内蒙古少年儿童出版社

地址邮编/内蒙古通辽市霍林河大街西 312 号(028000)

经 销/新华书店

印 刷/北京泽明印刷有限责任公司

总 字 数/3182 千字

规 格/880×1230 毫米 1/16

总 印 张/110

版 次/2006 年 9 月第 1 版

印 次/2006 年 9 月第 1 次印刷

总 定 价/153.00 元(全 9 册)

版权声明/版权所有 翻印必究

两只蚂蚁



非常不幸，两只蚂蚁误入玻璃杯中。

他们慌张地在玻璃杯底四处触探，想寻找一个缝隙爬出去。不一会儿，他们便发现，这根本不可能。于是，他们开始沿着杯壁向上攀登。看来，这是通向自由的惟一路径。

然而，玻璃的表面实在太光滑了，他们刚爬了两步，便重重地跌了下去。

三次、四次、五次……有一次，眼看就快爬到杯口了，可惜，最后一步却失败了，而且，这一次比哪次都摔得重，比哪次都摔得疼。

好半天，他们才喘过气来。一只蚂蚁一边揉着屁股，一边说：“咱们不能再冒险了，否则，会摔得粉身碎骨的。”

另一只蚂蚁说：“刚才，咱们离胜利不是只差一步了吗？”说罢，他又重新开始攀登。

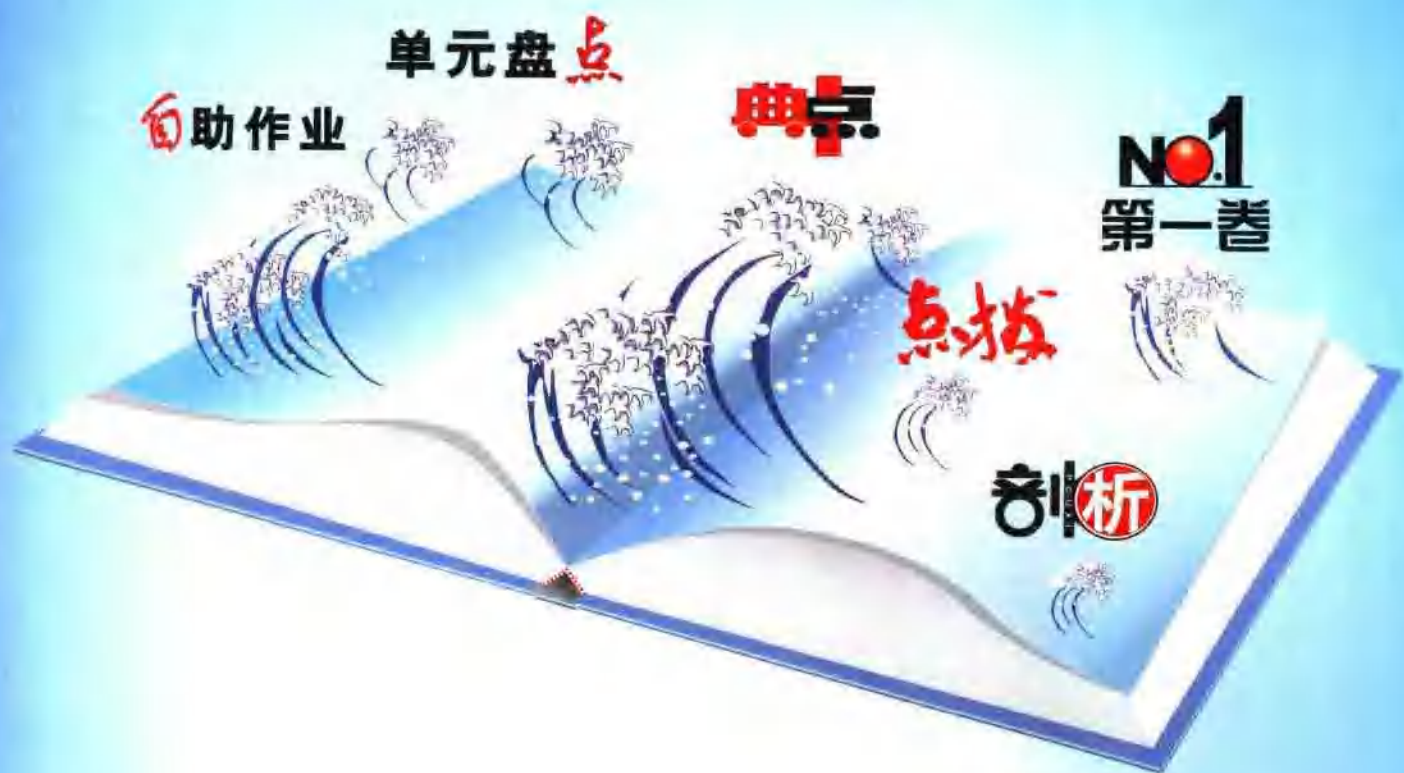
一次又一次跌倒，一次又一次攀登，他到底摸到了杯口的边缘，用最后一点力气，翻过了这道透明的围墙。

隔着玻璃，杯子里的蚂蚁既羡慕又忌妒地问：“快告诉我，你获得成功的秘诀是什么？”

杯子外边的蚂蚁回答：“接近成功的时候可能最困难。谁在最困难的时候也不丧失信心，谁就可能赢得胜利。”

荣德教辅和你一起坚持到胜利那一刻！





在知识的海洋里汲取智慧的浪花

见过一片海，
用渊博的知识激荡起壮阔的海面；
采过一丛花，
因智慧的碰撞绽放开含蓄的花瓣；
有过一个梦，
决定从这里启程……

《点拨》特色

◆ 遵循课前预习——课堂学习——课后复习的教学步骤设计板块。宏观至微观地对每章、每课、每节进行讲解，观点与例证结合，真正做到让学生明白大纲要求学什么，自己应该学什么，重点怎么学，非重点怎么学，基础怎么打，能力怎么抓，知识怎么用，试题怎么答……总之，讲就讲到点上，学就学个通透。

◆ 信息含量高。透过一个知识点的讲解，可以延伸到知识背景、专题、特例、反例等等。多角度、全方位地诠释每一个知识点，所有需要辅助了解的信息，所有可能忽略的信息，所有可能被误导的信息，总之，所有可能均在讲解范围内。

◆ “点拨”到位。对每一个问题的讲解均做到有理论，有例证，有思路引导，有解题过程，有解题思路、技巧、方法的分析，此精神在答案中尤其得到贯彻。答案加“点拨”是荣老师的首创。

◆ 题型丰富，命题结构科学。分教材跟踪练习题及综合应用创新练习题。其中除常见题型之外，还有许多创新题型。

《点拨》新版丛书特写

点拨，取点准、点精、点透，拨开迷雾，开发智力潜能之义。“**点拨**”二字，由中国书法家协会主席沈鹏先生题写，他自然畅达、墨趣横生、气韵生动、意象联翩的创作笔法，淋漓尽致地诠释出了点拨一书的精神主旨。而《点拨》丛书编委会的老师也将荣德基老师独创的这一“点拨”理念贯彻至今，不曾有丝毫的松懈，可谓精益求精。也正因为如此，《点拨》才可以一直被读者朋友们奉为心目中的精品图书，这不只是对《点拨》的肯定，更是一种鼓励和鞭策。所以，读者朋友们每年如期看到《点拨》丛书在坚持它优良传统的同时，也在不断地看到它的改变……

《点拨》系列

1. 点拨新课标各版本教材配套用书：

七年级至九年级，高中必修、选修用。

2. 点拨高考用书

3. 点拨中考用书：

新课标各版本，人教试验修订版。

4. 点拨试验修订版教材配套用书：

高一、高二、高三用。

《点拨》丛书贯彻的荣德教辅策划理念

点拨理念——用易学、易掌握、易变通的方式，用妥帖、精辟的语言，深入浅出，使同学们在思维里顿悟，在理解中通透，在运用中熟练。

创新理念——深入挖掘贯彻同步辅助教学的两个概念：教材新知识学习同步和教材知识复习同步。

精品理念——精益求精，策划读者需要的、做最适合读者的精品图书。

差距理念——荣老师的独创，贯彻荣德教辅始终的CETC循环学习法的精髓。

高考在平时理念——在练习中融入对应本课（节）知识点的高考真题，培养高考应试能力。

感谢一直以来关心支持《点拨》丛书的老师、家长和同学们，是你们给了我们动力和灵感。因此，你们来信中的鼓励和建议都将在荣德教辅新书中找到影子，希望你们能仔细观察、认真使用，也在本书中找到您的汗水！

最后，祝老师和家长朋友们工作顺利、身体健康！

2006年2月

编委会祝福

震撼学生心灵的学习方法

◆ 撬动灵感的杠杆——荣德基老师创造CETC学习法灵感的由来

创造从学习开始。1997年两本书叫醒了荣老师沉睡的灵感神经，点亮了CETC循环学习法的灵魂之光。她们是《在北大等你》（光明日报出版社出版）和《等你在清华》（中国检察出版社出版）。

书中考入清华和北大的文、理科高考状元及优秀学生，用自己的切身经历，介绍了他们高效率的复习方式和独特的高考心态平衡法。摘录如下：

1. “我习惯于把每次测验中出现的错误记录下来，到下一次考试前翻过来看看，这样就不会重犯过去的错误。”

（滕远萌，1996年广西文科高考第一名 北京大学经济学院）

2. “题不二错。我们班同学大都有一个错题本。通过分析错题，可以明白自己的弱点，更好地查漏补缺。同学们不妨一试。”

（殷楠，1995年北京文科高考第一名 北京大学经济学院）

3. “对高考来说，重视一道错题比你做一百道习题也许更为重要。”

（洪磊，1996年河北省文科高考第三名 北京大学法律系）

4. “我高中三年的单元考和期末考的卷子以及高三的各种试卷基本上都保存着，在最后关头把它们拿出来看看，主要是看其中的错题，分析一下错误原因，讨论一下正确做法，使我加深了印象，不让自己再犯相同的错误。”

（徐海燕，1995年四川省理科高考第三名 北京大学生命科学学院）

7. “要重视自己的学习方法。在学习中，学习方法非常重要，两个智力和勤奋程度差不多的人，方法好的可能会优秀很多。这里我只提供一个比较适用的方法：自己准备一个笔记本，把平时做题中出现的错误都整理上去，写上造成错误的原因和启示。如果你平时做题出错较多，比如一张练习卷要错五、六处或更多，抄错题恐怕得不偿失，这时你可以在试卷上把错题做上标记，在题目的旁边写上评析，然后把试卷保存好，每过一段时间，就把‘错题笔记’或标记错题的试卷翻着看一看，好处会很大。在看参考书时，也注意把精彩之处或做错的题目做上标记，这样以后你再看这本书时就有所侧重了，不必再整个看一遍。”

（魏少岩，1996年平时成绩优秀保送清华）

◆ 荣老师规律总结：

如何对待错误？考上清华、北大的同学们，都有一个错题记录本，关注做错的题，花精力复习做错的题！

◆ CETC的灵魂——差距

C—comprehension：听老师讲课，读教材，看教辅，不懂的地方——差距。（为什么不懂，有差距）

E—exercise：做练习题的错题——差距。（练习时为什么做错，有差距）

T—test：各种考试中做错的题——差距。（考试时为什么做错，有差距）

C—countermeasure：应对措施——消灭差距的方式方法。（再次做题时，保证题不二错）

锁定差距：C、E、T

缩小差距与消灭差距：C

CETC：锁定差距——缩小差距——消灭差距（这是CETC的目标和核心）

荣德基CETC循环学习法：CETC不停地循环——循环——再循环，差距在循环中锁定，在循环中缩小，在循环中消灭。

5. “我建议同学们能建立一个‘错题记录’，仔细分析原因，找出相应的知识点加以巩固强化，这样能避免重复犯同样的错误。”

（尹华，1997年山东省理工科高考第一名 清华大学化学系）

6. “一个很有效的方法就是做完题后写总结、感想，尤其是对那些想了半天没做出来的或者会做做错的题尤为重要。要把自己为什么不会做

或者为什么做错的原因记下来，这样才会有真正的收获，做题的意义也在于此。我自己就一直是这样做的，如果你翻看我做过的习题集或试卷，就会发现随处都是用红笔写的批注，我从中收获极大。”

（陈卓恩，1997年保送清华大学经济管理学院 1997年北京市理工科高考第七名）



目 录



CONTENTS

第一单元 中国的区域差异		第二节 现代化技术在国土整治中的应用 ... 29	
第一节 我国的三大自然区	1	I. 课前准备	29
I. 课前准备	1	II. 基础知识必备	29
II. 基础知识必备	1	III. 综合应用创新能力培养	31
III. 综合应用创新能力培养	2	IV. 强化练习题	32
IV. 强化练习题	3	A 卷:教材跟踪练习题	32
A 卷:教材跟踪练习题	3	本单元复习	33
第二节 三大自然区的内部差异	5	第二单元达标检测题	36
I. 课前准备	5	第三单元 水土流失的治理	
II. 基础知识必备	5	——以黄土高原为例	
III. 综合应用创新能力培养	7	第一节 黄土高原水土流失的地理背景	39
IV. 强化练习题	8	I. 课前准备	39
A 卷:教材跟踪练习题	8	II. 基础知识必备	39
第三节 我国的三个经济地带	9	III. 综合应用创新能力培养	40
I. 课前准备	9	IV. 强化练习题	42
II. 基础知识必备	9	A 卷:教材跟踪练习题	42
III. 综合应用创新能力培养	11	第二节 本土流失的治理	43
IV. 强化练习题	13	I. 课前准备	43
A 卷:教材跟踪练习题	13	II. 基础知识必备	43
第四节 三个经济地带的特征、差异		III. 综合应用创新能力培养	45
与发展	14	IV. 强化练习题	47
I. 课前准备	14	A 卷:教材跟踪练习题	47
II. 基础知识必备	14	本单元复习	48
III. 综合应用创新能力培养	16	第三单元达标检测题	50
IV. 强化练习题	17	第四单元 荒漠化的防治	
A 卷:教材跟踪练习题	17	——以西北地区为例	
本单元复习	19	第一节 西北地区荒漠化防治的地理背景 ...	53
第一单元达标检测题	22	I. 课前准备	53
第二单元 中国的西土整治与区域发展		II. 基础知识必备	53
第一节 国土整治与区域发展	25	III. 综合应用创新能力培养	54
I. 课前准备	25	IV. 强化练习题	56
II. 基础知识必备	25	A 卷:教材跟踪练习题	56
III. 综合应用创新能力培养	26	第二节 荒漠化的成因与防治	56
IV. 强化练习题	28	I. 课前准备	56
A 卷:教材跟踪练习题	28		

II. 基础知识必备	56	III. 综合应用创新能力培养	84
III. 综合应用创新能力培养	57	IV. 强化练习题	85
IV. 强化练习题	59	A 卷:教材跟踪练习题	85
A 卷:教材跟踪练习题	59	本单元复习	86
本单元复习	60	第六单元达标检测题	88
第四单元达标检测题	62	第七单元 山区农业资源的开发	
第五单元 河流的综合治理		——以南方低山丘陵区为例	
第一节 长江三峡工程建设的意义和作用	65	第一节 山区农业资源开发的地理背景	92
I. 课前准备	65	I. 课前准备	92
II. 基础知识必备	65	II. 基础知识必备	92
III. 综合应用创新能力培养	66	III. 综合应用创新能力培养	84
IV. 强化练习题	67	IV. 强化练习题	95
A 卷:教材跟踪练习题	67	A 卷:教材跟踪练习题	95
第二节 百万移民及其安置	67	第二节 山区农业资源的综合开	
I. 课前准备	67	发与生态建设	95
II. 基础知识必备	67	I. 课前准备	96
III. 综合应用创新能力培养	68	II. 基础知识必备	86
IV. 强化练习题	69	III. 综合应用创新能力培养	98
A 卷:教材跟踪练习题	69	IV. 强化练习题	99
第三节 三峡工程对生态环境和名胜		A 卷:教材跟踪练习题	99
古迹的影响及对景	70	本单元复习	100
I. 课前准备	70	第七单元达标检测题	103
II. 基础知识必备	70	第二学期期中测验题	105
III. 综合应用创新能力培养	72	第八单元 南品农业区域的开发——以东	
IV. 强化练习题	73	北地区农林基地建设为例	
A 卷:教材跟踪练习题	73	第一节 东北地区农林基地建设的	
本单元复习	74	地理背景	108
第五单元达标检测题	77	I. 课前准备	108
第六单元 农业低产区的治理		II. 基础知识必备	108
——以黄淮海平原为例		III. 综合应用创新能力培养	109
第一节 中、低产田治理的地理背景	79	IV. 强化练习题	110
I. 课前准备	79	A 卷:教材跟踪练习题	110
II. 基础知识必备	79	第二节 土地资源开发与商品粮基	
III. 综合应用创新能力培养	80	地的建设	111
IV. 强化练习题	81	I. 课前准备	111
A 卷:教材跟踪练习题	81	II. 基础知识必备	111
第二节 中、低产田的综合治理	82	III. 综合应用创新能力培养	113
I. 课前准备	82	IV. 强化练习题	114
II. 基础知识必备	82	A 卷:教材跟踪练习题	114

第三节 森林资源的合理利用与保护	115
I. 课前准备	115
II. 基础知识必备	115
III. 综合应用创新能力培养	116
IV. 强化练习题	117
A 卷:教材跟踪练习题	117
本单元复习	118
第八单元达标检测题	120
第九单元 交通运输的输设	
——以西南地区为例	
第一节 西南区交通运输建设的地理背景	123
I. 课前准备	123
II. 基础知识必备	123
III. 综合应用创新能力培养	124
IV. 强化练习题	126
A 卷:教材跟踪练习题	126
第二节 西南区交通运输建设与区	
域经济发展	127
I. 课前准备	127
II. 基础知识必备	127
III. 综合应用创新能力培养	129
IV. 强化练习题	130
A 卷:教材跟踪练习题	130
本单元复习	132
第九单元达标检测题	134
第十单元 海岛和海域的开发	
——以海南岛为例	
第一节 海南岛开发的地理背景	137
I. 课前准备	137
II. 基础知识必备	137
III. 综合应用创新能力培养	138
IV. 强化练习题	139
A 卷:教材跟踪练习题	139
第二节 海南岛的开发和保护	140
I. 课前准备	140
II. 基础知识必备	140
III. 综合应用创新能力培养	141
IV. 强化练习题	143
A 卷:教材跟踪练习题	143

本单元复习	144
第十单元达标检测题	146
第十一单元 资源的跨区域调配	
——以西气东输为例	
第一节 我国天然气资源跨区域调配	
的地理背景	149
I. 课前准备	149
II. 基础知识必备	149
III. 综合应用创新能力培养	150
IV. 强化练习题	150
A 卷:教材跟踪练习题	150
第二节 实现双赢的能源战略——西气	
东输工程	151
I. 课前准备	151
II. 基础知识必备	151
III. 综合应用创新能力培养	152
IV. 强化练习题	154
A 卷:教材跟踪练习题	154
本单元复习	155
第十一单元达标检测题	157
第十二单元 城市新区的发展	
——以上海浦东为例	
第一节 建设上海浦东新区的地理背景	160
I. 课前准备	160
II. 基础知识必备	160
III. 综合应用创新能力培养	161
IV. 强化练习题	162
A 卷:教材跟踪练习题	162
第二节 浦东新区的规划和开发	163
I. 课前准备	163
II. 基础知识必备	163
III. 综合应用创新能力培养	164
IV. 强化练习题	166
A 卷:教材跟踪练习题	166
本单元复习	167
第十二单元达标检测题	169
第二学期期末测验题	172
参考答案及点拨拓展	175



第一单元 中国的区域差异

知识链接

问题链接

我国煤炭资源主要集中在中西部地区,水能资源相对集中在西南和西北,而用电负荷却集中在东部沿海地区。“西电东送”主要通过北、中、南三大输电通道向东部输送电能,北线由内蒙古、陕西、山西等省区向华北电网输电;中线由四川、重庆、湖

北等省区向华中、华东电网输电,南线由云南、贵州、广西等省区向华南输电。

问题:国家为什么要建设“西电东送”工程?“西电东送”工程的建设对东中西三个地带的协调发展有什么作用?我国东部、中部、西部三个经济地带是如何划分的?三大经济地带各具有哪些优势,问题?以后的发展方向有何不同?



第一节 我国的三大自然区

I 课前准备

关键概念和原理提示

关键概念:三大自然区。

关键原理:三大自然区的划分依据及界线。

II 基础知识必备

一、必记知识背牢

1. 必记知识:(1)三大自然区的划分;(2)三大自然区的特点。
2. 必记内容:(1)三大自然区划分的依据、界线;(2)东部季风区的范围、主要特点;(3)西北干旱半干旱区的范围、主要特点;(4)青藏高寒区的范围和特点。

3. 巧记方法:各自然区的特点可编顺口溜快速记忆。如:

(1)东部季风区:

中国东部海拔低,夏季风来携水汽;
降水丰沛林草密,河湖东流入海域;
人类影响广而深,农业耕作景色奇。

(2)西北干旱半干旱区:

深居内陆海拔高,海洋水汽难来到;
荒漠广布草原少,内流河湖水量小;
人类影响相对小,农业灌溉绿洲茂。

(3)青藏高寒区:

海拔很高空气薄,冻土冰川土层薄;
森林动物都很少,荒漠草甸为主要;
人类影响很微弱,大江大河却不少。

二、精彩点拨教材知识

知识点 1:中国三大自然区的划分(这是重点)

详解:课本以四幅图给出了三大自然区的位置和范围,以及地形、气温和降水三大自然地理要素。从图中可以看出我国地势西高东低,呈三级阶梯状分布;年平均气温的分布呈由南向北递减的规律,这是受太阳辐射从赤道向两极递减的影响,但由于地貌的影响,等温线在青藏高原出现了转向;年降水量的分布则从东南向西北方向递减。综合地貌、气候这两大要素,可把我国的自然地理环境分成三大自然区,对照要素图可看出:西北干旱半干旱区与东部季风区之间大致以 400 毫米等降水量线为界;青藏高寒区北部以昆仑山—阿尔金山—祁连山为界,东部均以 3000 米等高线为界。三个自然区界线的交点位于甘肃省。

【例 1】 下列说法正确的是()

- A. 西北干旱半干旱区比青藏高寒区纬度高,故热量相对少
- B. 青藏高寒区与东部季风区南部距海远近不同,故以 400 毫米年等降水量线为两区界线
- C. 青藏高寒区比西北干旱半干旱区纬度低,故太阳光照强
- D. 西北干旱半干旱区比东部季风区北部降水少,故以 400 毫米年等降水量线为两区界线

答案:D 点拨:青藏高寒区与西北干旱半干旱区相比,纬度

虽低,但地势更高,故年均温反而低,而其太阳光照强也是同样因其地势高而形成的,纬度则是次要因素;西北干旱半干旱区与东部季风区北部因海陆位置远近不同,以降水量线为界线。

知识点 1 针对性练习:

1. 关于三大自然区划分的叙述,正确的是()

- A. 三大自然区划分的依据主要是气候和地貌
- B. 东部季风区与西北干旱半干旱区的界线是 200 毫米等降水量线
- C. 青藏高寒区界线为国界线
- D. 三大自然区划分的显著标志是土壤和河流

知识点 2:三大自然区的特点(这是重点,也是难点)

详解:(1)东部季风区:

东部临海的地理位置和海拔较低有众多广阔平原的地形特征,决定了东部地区夏季受海洋季风影响显著,形成夏季普遍高温多雨的气候特点。受气候影响,形成了植被以森林为主,部分为森林草原,森林土壤发育,河流为外流河,地表水以雨水补给为主等自然环境特征。各自然地理要素及人类活动的联系如图 1-1-1 所示:

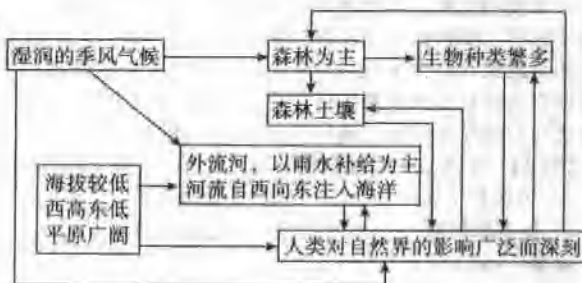


图 1-1-1

(2)西北干旱半干旱区:

①地貌单元:内蒙古高原、塔里木盆地、准噶尔盆地。

②主要特点:因为深居内陆、距海遥远,又有山岭阻挡,海洋水汽难以到达,所以气候干旱降水少是本区最突出的特征。受干旱气候的影响,自然地理各要素均表现出干旱为主的特征。

(3)青藏高寒区:

青藏高寒区的自然环境特征都是因为地势高而造成的。由于海拔高,空气稀薄,导致气温低,冻土广布,冰川广布,大江大河多发源于此,但土层浅薄、土壤发育差。植被以荒漠、草原和高山草甸灌丛为特色。低温、空气稀薄、地形崎岖、土层粗瘠、风大、水少等对人类的生产和生活限制较大,因而人口密度很小,人类对自然界的的影响微弱,原始自然状态保存得比较完整。

【例 2】 下列关于东部季风区特点的叙述,正确的是()

- A. 地形较平坦,海拔均在 500m 以下
- B. 夏季普遍高温多雨,年降水量在 800mm 以上
- C. 植被以森林为主,部分为森林草原
- D. 受人类活动影响较小,自然面貌变化不大

答案:C 点拨:东部季风区包括第二级阶梯的一部分和第

三级阶梯的全部,海拔较低,大部分海拔在 1000 米以下,受季风影响显著,年降水量均在 400mm 以上,植被以森林为主,部分为森林草原 因适合人类居住,所以人类对自然界影响广泛而深刻,使自然面貌发生了巨大变化。

知识点 2 针对性练习:

2. 读“中国三大自然区图”(如图 1-1-2 所示),完成下列要求:



图 1-1-2

- 写出下列自然区的名称: A _____, B _____。
- 写出下列山脉的名称: D _____, E _____。
- B 区的主要地貌单元是 _____。
- 我国最大的内流河分布于 _____ 区。
- 荒漠化最严重的是 _____ 区。
- A 区农业发展的限制性因素是 _____。

三、易错点和易忽略点导航

易错点:划分我国三大自然区的主要依据

易错点导航:把我国的自然地理环境分成三大自然区,主要是综合地貌和气候这两大要素,因而地貌和气候是划分我国三大自然区的主要依据。许多同学往往会认为各地区景观差异最明显的是地貌和植被景观,因而容易把划分三大自然区的主要依据错以为是地貌和植被。错误原因主要是对自然地理环境各要素之间的相互影响相互制约关系理解不到位。

【例 3】 中国三大自然区划分的主要依据是()

- A. 植被和土壤 B. 土壤和气候
C. 地貌和植被 D. 地貌和气候

错解: A 或 C

错解分析:选 A 项是把反映自然地理环境的两面“镜子”的植被和土壤,当成划分三大自然区的主要依据。选 C 项,则是把地貌和植被这两种直观性最强特征最明显的自然要素,当成划分三大自然区的主要依据。上述两种解法均不正确。因为,在我国,气候和地貌是决定自然地理环境差异的两个基本因素,植被和土壤的差异,其根本原因是气候方面的差异。气候最主要的特征差异,反映出来是植被、土壤、地貌及水文等特征的差异。

正确解法: D

针对性练习:

3. 能直观反映自然地理环境特征的要素是()
- A. 气候和地形 B. 植被和土壤
C. 水文和植被 D. 气候和土壤

四、针对性练习答案及点拨

1. A 点拨:在我国,气候和地貌是决定自然地理环境差异的两个基本因素,所以成为划分三大自然区的主要依据。东部季风区与西北干旱半干旱区的界线是 400 毫米等降水量线。

2. (1)西北干旱半干旱区;青藏高寒区
(2)阿尔金山;祁连山 (3)青藏高原 (4)A (5)A
(6)水源

点拨:本题主要考查三大自然区自然地理差异的识记能力。

由图可知,A 为西北干旱半干旱区,B 为青藏高寒区,C 为东部季风区。A 与 B 之间的 D 为阿尔金山,E 为祁连山,B 区的主要地貌单元为青藏高原。

3. B 点拨:自然地理环境是一个统一的整体,各自然要素相互影响,相互联系。在地貌、气候、水文、土壤、植被这几个自然要素中,最直观的因素是植被和土壤,自然带的名称往往以植被类型的名称来命名。

III 综合应用创新能力培养

一、学科综合思维专题点拨

学科综合思维导析:三大自然区之间的界线是综合多个自然要素而人为确定的一条界线,是一条大致界线,它可能在某一段与某一自然要素的等值线重合,也可能在另一段不与任何自然要素的界线重合。识记三大自然区的界线(自然地理分界线),同时对地势三级阶梯分界线、气候界线、河流界线等我国重要的自然地理分界线归纳总结,达到综合掌握灵活应用之目的。

【例 1】 有关我国年等降水量线分布及我国三大自然区分界线的叙述,正确的是()

- A. 400mm 等降水量线大致通过大兴安岭-阴山-吕梁山-兰州-昆明-西藏东南部,它是西北干旱半干旱区与东部季风区分界线
B. 800mm 等降水量线大致通过秦岭-淮河一线和青藏高原东南边缘,它是东部季风区内华北暖温带湿润半湿润地区和华中亚热带湿润地区分界线
C. 200mm 等降水量线大致从东北的大兴安岭起,斜向西南至喜马拉雅山脉东部,它是青藏高寒区与西北干旱半干旱区分界线
D. 1600mm 等降水量线通过我国东南沿海一带,其西段是东部季风区与青藏高寒区分界线

答案: B 点拨:本题综合考查我国三大自然区的分界线和我国年等降水量线的分布知识。我国降水量的空间分布规律是从东南沿海向西北内陆逐渐减少,等降水量线的分布大致是东北-西南走向,主要由海陆位置和夏季风的来向决定。

二、实际应用思维专题点拨

实际应用思维导析:三大自然区各具特色,区域间的差异很显著,并且影响到人类的生产活动。如西北干旱半干旱地区的自然环境都与“干旱”这一气候特征有关,其综合的区域特征受“干旱”这一气候特征的影响最大;草原和绿洲是重要的农牧业区。但如利用不合理,往往会造成荒漠化。所以,学习三大自然区的主要特征,要注意与当地农业生产活动结合起来。

【例 2】 西部地区地域辽阔,各地自然条件差异显著。回答下列问题:

(1)“祁连雪水灌三州”是西北内陆地区干旱景象的写照,它说明了 _____ 是重要水源。 _____ 资源是制约该地区发展的重要因素。

(2)有“世界屋脊”之称的青藏高原是高寒气候,气温低,生长期短。虽然 _____,光照资源较为丰富,但整体生态环境十分脆弱,农作物分布在 _____ 地区。

(3)西南山区山高谷深,常用“一山分四季,十里不同天”来形容地势起伏之大,也说明本地区的气候 _____ 变化显著,森林类型多样。近年来采取禁止砍伐、封山育林的措施,其主要目的是为了发挥森林的 _____ 的功能,对保护生态环境、减轻长江中下游水患有深远意义。

答案: (1)高山冰雪融水;水 (2)太阳辐射强,日照时间长;河谷 (3)垂直;保持水土,涵养水源

点拨:此题着重考查西部的地域差异及其自然条件对农业生产的影响。回答此题时,要突出把握西北地区的水源(高山冰雪融水)、青藏高原的太阳能资源以及西南地区的森林资源及其

作用等。

三、创新思维专题点拨

创新思维导析:我国三大自然区的位置范围、面积和人口等知识,以及三大自然区突出的特点,都可以从多个角度以不同题型进行考查。做题时注意创新思维,拓宽思路。

【例3】 (多变题)读三大自然区面积、人口比例表,回答(1)~(2)题

地区	面积(%)	人口(%)
a	25%	1%
b	15%	95%
c	30%	1%

- (1)一变:关于三大自然区的判断,正确的是()
 A. a是东部季风区,b是青藏高寒区,c是西北干旱半干旱区
 B. b是东部季风区,c是青藏高寒区,a是西北干旱半干旱区
 C. c是东部季风区,b是青藏高寒区,a是西北干旱半干旱区
 D. b是东部季风区,a是青藏高寒区,c是西北干旱半干旱区
- (2)二变:关于三大自然区的说法,正确的是()

- A. a区的平均海拔比b区高,但比c区低
 B. 我国陆上最低的地方在a区
 C. b区为我国主要的农耕区,a区和c区是我国主要的牧区
 D. a区和c区以400mm年等降水量线为界

答案:(1)D (2)C

点拨:(1)东部季风区面积最大,约占全国陆地面积的45%,人口也最多,约占全国总人口的95%,青藏高寒区面积最小,约占全国陆地面积的25%,人口也最少,仅占全国人口的1%。根据表格中面积和人口的比例,判断出a为青藏高寒区,b是东部季风区,c是西北干旱半干旱区。

(2)a为青藏高寒区,平均海拔最高,与西北干旱半干旱区(c区)的分界线是昆仑山—阿尔金山—祁连山。所以A、D都不对;我国陆地上最低的地方是c区的吐鲁番盆地内的艾丁湖(-155米),故B项错误。东部季风区为我国主要的农耕区,西北和青藏地区是我国的主要牧区。

四、研究性学习思维专题点拨

科学探究思维专题点拨

科学探究思维导析:东部季风区和西北干旱半干旱区自然环境特征相差很大,人类活动和农业生产差异也很明显。但两区内都有重要的粮食生产基地和棉花生产基地,从农作物生长习性、各地自然特征等方面进行研究性学习,科学分析两地区农业生产基地形成的条件。

【例4】 华北平原和新疆都是我国棉花生产基地,两者相比不同的生长条件是()

- A. 春播期雨水少
 B. 夏季高温多雨
 C. 秋季晴朗多雨
 D. 沙质土壤

答案:B **点拨:**华北平原地处东部季风区,新疆地处我国西北干旱半干旱区,两地自然环境存在很大差异。华北平原为温带季风气候,降水主要集中在夏季,春季气温回升快且降水少,春旱多风沙,秋季晴朗少雨,广泛分布有黄土,为沙质土壤。新疆是我国著名的商品棉基地,由于深居内地,再加上高原、高山的阻挡,来自太平洋的水汽很难到达,形成了干旱少雨的温带大陆性气候。新疆天山北坡因受到大西洋、北冰洋水汽惠泽,降水较多,而南疆降水很少,来自天山的冰雪融水为“绿洲农业”发展提供了条件。两地春播期间雨水都很少,秋季都为晴朗少雨的天气,且都为沙质土壤。华北平原夏季高温多雨,南疆则一年四季降水都很少。

五、高考思维专题点拨

高考思维导析:因为任何自然现象均发生在一定地域,所以三大自然区的综合特征与形成原因是高考的重点,理解构成地理环境各要素之间的关系,据图说明三大自然区的位置和自然

地域特征,反映了人的思维能力和应用能力。

【例5】 (2003,上海,12分)阅读以下有关我国畜牧业的图文资料(如图113所示),回答(1)~(4)题:

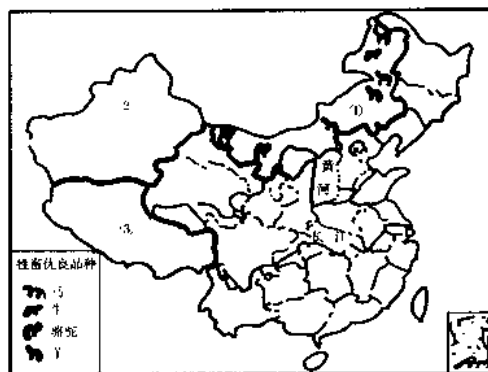


图113

我国东部是以种植业为主的农区,西部是以畜牧业为主的牧区。西部牧区主要分布于非季风区,年降水量大多在400毫米以下,地形以高原山地为主,自然植被主要为草原和荒漠。受自然条件的影响,西部牧区畜牧业主要是利用天然牧草放养马、牛、羊、骆驼、牦牛等牲畜。

(1)根据你所学的地理知识和图文提供的地理信息,试确定我国西部以畜牧业为主的牧区和东部以种植业为主的农区的分界线大致是_____阴山_____。

(2)图中牧区①受自然因素影响,畜种的分布主要呈_____地带性变化。限制牧区②和③畜牧业发展的主要自然因素中,牧区②是_____,牧区③是_____。

(3)东部农区牲畜头数约占全国总数的80%,其饲养和放牧牲畜的有利条件是_____和_____。东部农区,秦岭—淮河以南地区鸭、鹅数量和放养规模远远大于秦岭—淮河以北地区,其自然方面的原因是_____。

(4)无论东部农区和西部牧区,大中城市和大型工矿区周围的畜牧业都为当地居民供应_____等禽畜产品,其生产布局主要受_____因素影响。

答案:(1)大兴安岭;青藏高原东缘

(2)经度;气候干旱;高寒

(3)饲料丰富;南方山区山地草坡众多;河网稠密

(4)肉、乳、蛋;经济地理位置(或消费市场)

点拨:我国的三大自然区,由于自然环境特征差异很大,人类活动、农业生产特征差异也很大。东部季风区是我国最主要的农耕地区。西北干旱半干旱区和青藏高寒区,土地利用以畜牧业为主,有我国的四大牧区。结合图示和文字材料,联系三大自然区的特征,前二问答案不难得出。第四问主要考查城市的形成和分布对农牧业生产的影响。随着城市的发展,由于市场的需要,在城市周围形成了以生产乳肉禽蛋及花卉、蔬菜为主的乳畜业。

IV 强化练习题

卷:教材跟踪练习题 (60分 45分钟) (175)

一、选择题(每题3分,共30分)

1. 关于西北干旱半干旱区的叙述,正确的是()
 A. 由东至西:草原—草原荒漠—荒漠
 B. 由东至西:气温年较差、日较差越来越大
 C. 由东至西:农业—牧业
 D. 由东至西:地形由山地到盆地
2. 有关东部季风区特点的叙述,正确的是()
 A. 地形平坦,以起伏平缓的高原为主
 B. 植被均为森林
 C. 冬季受冬季风影响较小,大部分地区较温和

- D. 河流为外流河,以雨水补给为主
3. 东部季风区与西北干旱半干旱区的划分界线是()
- A. 大致与 400 毫米等降水量线相吻合
B. 大致与我国第二、三级阶梯的分界线相当
C. 大致与大兴安岭、长城一线一致
D. 大致与 3000 米等高线一致
4. 新疆瓜果特别甜,原因是()
- A. 云量多,光照弱,利于作物的光合作用
B. 降水少,瓜果水分含量少,糖分高
C. 昼夜温差大,营养物质消耗少,糖分积累多
D. 晴天多,云量少,温差大,有利于瓜果作物生长
5. 从东部季风区到西北干旱半干旱区再到青藏高寒区()
- A. 区域面积依次减少,城市人口比重依次减小
B. 地势逐级升高,降水逐渐减少
C. 人类活动逐渐加强,自然状态变化逐渐变大
D. 土壤发育程度降低,生物数量呈现出多→少→多的变化趋势
6. 青藏高寒区在全国具有明显优势的能源是()
- A. 煤炭
B. 水能
C. 生物能
D. 太阳能
7. 青藏高寒区对人类生产和生活的主要限制因素是()
- A. 太阳辐射强
B. 日照时间长
C. 森林草原茂密
D. 低温、缺氧、地势崎岖

图 1-1-4 为“我国三大自然区的分布简图”。读图后回答 8~10 题:



图 1-1-4

8. 下列叙述正确的是()
- A. 甲区比乙区纬度高,故热量较乙区少
B. 乙区比甲区纬度低,故太阳辐射比甲区强
C. 乙区与丙区南部距海远近不同,故以 400mm 等降水量线为界
D. 甲区比丙区北部降水少,故以 400mm 等降水量线与丙区北部为界
9. 下列地貌单元中,不属于丙区的是()
- A. 黄土高原
B. 东北平原
C. 内蒙古高原
D. 云贵高原
10. 关于三大自然区概况的叙述,正确的是()
- A. 甲区面积最大,人口最少
B. 乙区东西差异明显
C. 丙区海拔较低,并有众多广阔的平原
D. 丙区与甲区、乙区的分界线和我国 400 毫米年等降水量线一致

二、综合题(11 题 11 分,12 题 8 分,13 题 11 分,共 30 分)

11. 读图 1-1-5,完成下列问题。

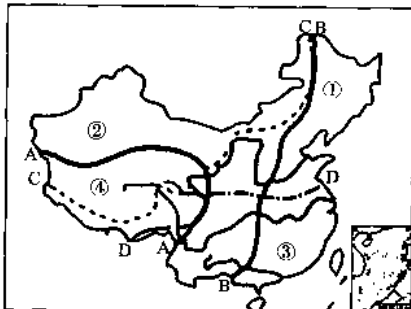


图 1-1-5

(1)图中 A、B、C、D 各线是我国的地理分界线,请分别注明:

- A _____。
B _____。
C _____。
D _____。

(2)①所处地区的温度带为 _____,位于我国地势的 _____ 阶梯。

(3)②③所处的温度带分别是 _____、_____,所处的干湿地区分别是 _____、_____。

(4)④所处地区气候特征有 _____。

12. 读图 1-1-6,回答下列问题。

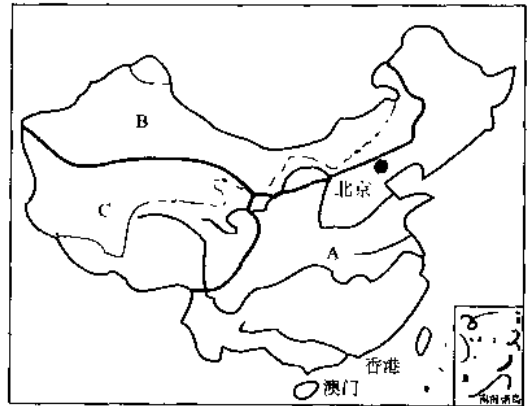


图 1-1-6

(1)A 自然区由南向北自然带具有明显的 _____ 地域分异规律,这种地域分异规律是以 _____ 为基础的;B 自然区的自然带从东向西具有 _____ 地域分异规律,这种地域分异规律是以 _____ 为基础的。

(2)受人类活动影响最弱的是 _____ 自然区,我国主要农耕区分布在 _____ 自然区,我国陆地最低点位于 _____ 自然区。

(3)A 与 B 自然区的分界线为 _____。

13. 读图 1-1-7,按要求回答问题:

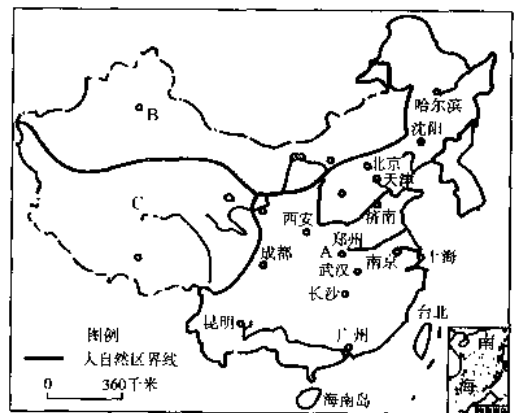


图 1-1-7

(1)将图中字母所代表的自然区名称写在下面相应空格里
A. _____, B. _____, C. _____。

(2)B 区位于 _____ 以西, _____ 山 _____ 山 _____ 山和 _____ 线以北的广大地区,主要包括 _____ 高原、 _____ 盆地和 _____ 盆地等地形单元。

第二节 三大自然区的内部差异

I 课前准备

关键概念和原理提示

关键概念：自然地区。

关键原理：三大自然区内部产生差异的原因。

II 基础知识必备

一、必记知识背牢

1. 必记知识：(1)东部季风区的南北差异；(2)西北干旱半干旱区的东西差异；(3)青藏高寒区的垂直差异。

2. 必记内容：

(1)①东部季风区南北差异的原因；②划分四个自然地区的依据；③四个自然地区的名称；④四个自然地区差异表现。

(2)①西北干旱半干旱区东西差异的原因及表现；②本区划分为两个自然地区的依据；③两个自然地区的名称及自然特征。

(3)①青藏高寒区垂直差异的原因；②青藏高寒区水平差异的形成原因及表现。

3. 巧记方法：以图释文；梳理课文知识，将课文内容转换为联系框架图或简单示意图的形式，加强记忆。如西北干旱半干旱地区的内部景观可转化为图 1-2-1 加强记忆。

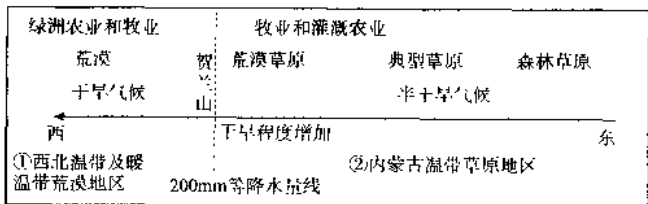


图 1-2-1

二、精彩点拨教材知识

知识点 1：东部季风区的南北差异(这是重点，也是难点)

详解：(1)东部季风区内部差异的成因——热量条件的纬度变化。如下表所示：



(2)东部季风区南北差异的比较：

自然地区	地表景观				农业生产
	地貌	气候	植被	土壤	
东北温带湿润、半湿润地区	具有平原而环山马蹄形结构	寒温带、温带大陆性季风气候	以针叶林和阔叶林混交及草甸为特色	分布有的肥沃土壤，如黑土	春小麦、甜菜，一年一熟，全国重要的商品粮基地和林业基地
界线	H 平均气温 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温 3200°C 等值线				
华北暖温带湿润、半湿润地区	以大平原和高原为主，从西向东地势逐渐降低	暖温带大陆性季风气候	以落叶阔叶林为主	广泛分布有黄土	冬小麦、棉花，两年三熟或一年两熟，以旱作物为主

自然地区	地表景观				农业生产
	地貌	气候	植被	土壤	
界线	秦岭—淮河—线(或最冷月 0°C 等温线、日平均气温 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温 4500°C 等值线)				
华中亚热带湿润地区	地貌结构复杂，以山地、丘陵与盆地为主	湿热的亚热带季风气候	以常绿阔叶林为主	肥力较低，如红壤	水稻、柑橘，一年两熟到三熟，以水田作物为主
界线	邻近日平均气温 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温 7500°C 等值线				
华南热带湿润地区	多低山丘陵	热带季风气候	常年青绿，季相变化不明显(热带季雨林)		全年都是生长季，一年三熟，可人工栽培橡胶、可可、咖啡、椰子、油棕等热带经济作物

警示：东部季风区内部四个自然地区的范围和界线与中国地理中所讲的温度带和干湿地区的范围和界线并不完全一致，如 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温华南热带湿润地区 $\geq 7500^{\circ}\text{C}$ ，而热带则要 $> 8000^{\circ}\text{C}$ 。

【例 1】关于东部季风区的南北差异的正确叙述是()

- A. 水分条件的变化是产生差异的主要原因
- B. 东北温带湿润、半湿润地区主要的粮食作物是冬小麦
- C. 华北暖温带湿润、半湿润地区的作物两年三熟或一年两熟
- D. 华中亚热带湿润地区的土壤肥力较高

答案：C 点拨：东部季风区由于南北跨纬度很大，内部的差异性十分明显，其中热量条件的变化是产生差异的主要原因，所以 A 项不正确；东北温带湿润、半湿润地区，冬季气温低，只能种春小麦，一年一熟，故 B 项也不正确；华北暖温带湿润、半湿润地区，冬季虽冷，但已可种冬小麦，作物两年三熟或一年两熟。华中亚热带湿润地区，土壤肥力较低，如红壤，可对其进行改良，例如增施有机肥和使用熟石灰，所以 D 选项不正确。

知识点 1 针对性练习：

1. 有关中国自然区域内部差异及其对人类活动影响的叙述，正确的是()

- ①东北地区因降水较少，故只能发展一年一熟的农业；
- ②华北暖温带区因 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温超过了 3200°C ，因此，全区均可发展一年两熟的农业；
- ③秦岭—淮河以南的华中区和华南区因夏季雨热同期，故它们均可发展水田农业；

④西北干旱半干旱区东部因距海较近，降水相对较多，故可适量发展旱作农业；

⑤青藏高寒区只有在海拔较低的河谷地带发展农业，高山地带则因气候恶劣不能发展任何形式的农业。

- A. ①④ B. ③④ C. ②⑤ D. ①③

知识点 2：西北干旱半干旱区的东西差异(这是重点，也是难点)

详解：(1)地域性差异的主导因素和自然地区划分

本区东西所跨经度广，西部深居内陆，降水量从东向西随距太平洋里程的增加而减少，干湿地区依次为半湿润区→半干旱区→干旱区，大部分为干旱、半干旱区，植被大体上依次为森林草原→典型草原→荒漠草原→荒漠。本区依据水分条件的变化大致以贺兰山为界，分为内蒙古温带草原地区和西北温带及暖温带荒漠地区。本区发展的最大制约因素是水源。

(2)西北干旱半干旱区的东西差异(即两个自然地区的主要特征)

自然地区	内蒙古温带草原地区	界线	西北温带及暖温带荒漠地区
自然景观	地貌	贺兰山一线，相当于200mm年降水量等值线	地表结构具有山地与盆地相间分布的特征
	气候		位居大陆腹地，形成干旱气候，年平均降水量200mm以下。云量少，光照资源丰富(年日照时数达2500~3500小时。)寒暑剧变，气温日较差多在10℃~20℃
	水文		多为内流区(除额尔齐斯河)，河流数量多，流程短，水量少，多源于周围山地
	植被		以荒漠草原及荒漠为主，基本由旱生、叶片退化的小乔木、灌木和半灌木构成
	土壤		荒漠土
人类活动	东部边缘可发展旱作农业，西半部以牧业为主，有水源处可发展灌溉农业		以牧业为主，山麓平原和盆地边缘可发展绿洲农业

【例2】 西北温带及暖温带荒漠地区的自然特点是()

- A. 地表结构具有山地与盆地相间分布的特征
 B. 由于降水较少，形成了暖温带大陆性半干旱气候
 C. 河流数量较多，且流程长，水量多
 D. 植被以草原为主，且稀疏点缀着一些高大的乔木

答案:A 点拨:西北温带及暖温带荒漠地区主要包括新疆、新疆地形具有“三山夹两盆”的特征，故A项正确;该区降水少，为干旱气候，河流多为内流河，流程短水量小，植被以荒漠为主。因此B、C、D叙述均不正确。

知识点2针对性练习:

2. 读图1-2-2,完成下列问题。

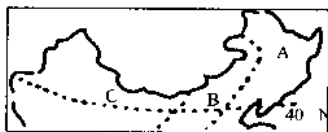


图 1-2-2

- (1) 从 A 到 C 的干湿地区依次是 _____, _____, _____, 相应的植被为 _____, _____, _____。
- (2) 该地区植被的分布变化,反映了自然带分布的地带性规律,其形成主要是受 _____ 条件影响。从全球看这种地带性在 _____ 纬度地区最明显。
- (3) 各地农业主要类型为: A _____, B _____, C _____。

知识点3:青藏高原的垂直差异(这是重点)

详解:(1)青藏高原垂直差异明显;本地区地形单元为青藏高原,由于地势的强烈抬升成为“世界屋脊”。海拔高,使得山地自然景观随海拔的升高而变化,垂直差异明显。从山麓到山顶:常绿阔叶林带→针阔混交林带→高山针叶林带→高山灌木林带→高山草甸带→高寒荒漠带→积雪冰川带。

(2)水平差异:本区面积广大,总的地势是西北高、东南低。由于夏季有来自印度洋和太平洋的湿润气流进入,青藏高原有东南温暖湿润、西北寒冷干旱的地域差别。在高原面上由东南向西北出现了山地森林—高山草甸—高山草原—高山荒

漠的水平变化。

(3)青藏高原的农牧业:本区人类的打上了垂直分异的烙印。青藏高原东南部山地,在海拔较低的河谷地带,光照及温度条件较好,人们发展耕作业,种植青稞、豌豆等作物;在高山带,分布着各种类型的灌丛、草甸,人们发展高原畜牧业,放牧牦牛、绵羊等。

【例3】 青藏高原东南暖湿、西北冷干的原因是()

- ①地势西北高、东南低 ②纬度位置的差异
 ③经度位置的差异 ④东南为季风区、西北为非季风区

A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ③④

答案:C 点拨:青藏高原东西部气候差异主要应从热量和降水两个方面的成因去分析。青藏高原东南部温暖湿润主要是由于该地区地势较低,且受夏季风影响;西北部由于地势高、气温低,且非季风区,夏季不能受来自海洋的夏季风的影响,故降水少,为干旱半干旱地区。

知识点3针对性练习:

3. 在青藏高原的不同位置,垂直变化情况不同,其规律是()

- A. 从东南部向西北部,垂直变化由繁及简
 B. 从高原边缘向高原内部,垂直变化由繁及简
 C. 相对高度大处至相对高度小处,垂直变化由繁及简
 D. 较高纬度至较低纬度处,垂直变化由繁及简

三、易错点和易忽略点导析

易错点:草甸草原、典型草原和荒漠草原

易错点导析:由于对草甸草原的概念理解掌握不够,往往出现“草甸”和“草原”不分的错误。认真把握“草甸草原”、“典型草原”和“荒漠草原”的概念,并区分三者的不同之处,则可避免上述错误。

草甸草原、典型草原和荒漠草原是草原植被的三种类型;其中草甸草原是草原中最喜湿润的类型,分布区的年降水量在300~400mm之间,包括高山草甸和河漫滩草甸;荒漠草原则是草原中最耐旱的类型,一般分布在年降水量50~200mm之间的地区;典型草原(又称草原)则是介于两者之间的类型。

【例4】 从东往西,西北干旱半干旱区的植被依次是()

- A. 森林—草原—荒漠草原—荒漠
 B. 森林草原—草甸草原—典型草原—荒漠草原—荒漠
 C. 森林草原—典型草原—荒漠草原—荒漠
 D. 森林草原—典型草原—荒漠—绿洲

错解:B

错解分析:西北干旱半干旱地区东部边缘半湿润地区的典型植被为森林草原,由东向西降水量逐渐减少,植被景观过渡为草甸草原,到典型草原,然后过渡为荒漠草原和荒漠。按照上述思路分析,得出B项正确。但是,以上分析思路虽不错,分析过程中却忽略了“草甸草原”这一植被景观的分布,只在高山地区和河滩地区形成高山草甸和河漫滩草甸,内蒙古高原东部地区的广阔草原应为典型草原,而没有草甸草原的分布。所以,从东向西植被景观的变化是:森林草原—典型草原—荒漠草原—荒漠。

正确解法:C

针对性练习:

4. 青藏高原面上由东南向西北依次出现的景观是()

- A. 森林草原—典型草原—荒漠草原—荒漠
 B. 山地森林—高山草甸—高山草原—高山荒漠
 C. 常绿灌木—高山草原—高山草甸—冰雪
 D. 亚热带森林—温带草原—高山草甸—温带荒漠

四、针对性练习答案及点拨

1. B 点拨:不同的自然区域,气候、地形、水文、生物、土壤等皆不相同,不同的自然条件对人类活动也有着不同的影响。

东北地区农业的一年一熟制是因热量条件差异造成的,不是因为降水少,因此A、D项不正确;华北暖温带区的农业熟制分为北部地区的两年三熟和南部地区的一年两熟;青藏高原区的高山带虽然气候恶劣,但仍可发展高山畜牧业,故C项不正确;B项中的两种叙述都是正确的。

2. (1)半湿润区;半干旱区;干旱区;温带森林;草原;荒漠
(2)水分;中 (3)旱作农业;灌溉农业;绿洲农业

点拨:此题通过我国降水和干湿状况的变化,考查其相应的植被类型、自然带变化规律,关键是理解这种东西差异主要是由于东西距海远近不同,夏季风影响程度不同,降水由东向西逐渐减少,因此水分条件是导致东西差异的主导因素,因而植被、自然带发生了相应变化。农业生产类型也相应由旱作农业到灌溉农业到绿洲农业。

3. A、B、C 点拨:山地自然景观的垂直变化,主要是由于水热状况随高度变化的结果。青藏高原东南部是南北走向的高山峡谷,水热状况随高度的变化较大,垂直分异明显且繁杂,西北部是较完整的高原,相对高度较小,水热状况随高度变化较小,垂直差异相对简单。青藏高原由于强烈隆升,边缘地区山地海拔高,相对高度大,高原内部相对高度小,所以自然景观垂直变化从高原边缘向高原内部由繁及简。

4. B 点拨:青藏高原的地势西北高东南低,夏半年来自印度洋和太平洋的湿润气流可以进入青藏高原的东南部地区,因而形成青藏高原的东南暖湿西北冷干的地域差异。由东南向西北,随着水分条件的差异,出现了山地森林—高山草甸—高山草原—高山荒漠的水平变化,这与西北干旱半干旱区内部由东向西的水平分异相似。

综合应用创新能力培养

一、学科综合思维专题点拨

学科综合思维导析:自然地理环境是一个统一的整体,各自然要素如地貌、气候、水文、生物、土壤等都相互影响,相互联系。因此,三大自然区内各自然地区的特征及其差异,都很容易同中国地理学习过的我国的地形特点、气温分布和降水分布规律等知识综合在一起,进行综合分析,考查学科综合思维能力。

【例1】我国自然地理要素的分布规律,叙述正确的是()

- A. 地貌从西向东表现为山地—高原—平原
- B. 气温无论冬夏均为由南向北递减,等温线和纬线大致平行
- C. 降水量从东南向西北递减
- D. 河流水量从北向南依次增大

答案:C 点拨:这道题综合性较强,考查的知识点包括我国的地形特点、气温降水分布规律及成因、河流的水文状况等知识,必须具备相应的中国地理基础知识才能作出正确的判断。受我国地势西高东低的影响,夏季风带来的降水也从东南沿海向西北内陆递减;河流水量的大小不仅和大气降水有关,还和河流的长度和支流的多少有关,因此C项正确。

二、实际应用思维专题点拨

实际应用思维导析:学习三大自然区的内部差异,掌握各自然地区的特征及对人类活动的影响等知识,学以致用,在各地农业生产中制定出因地制宜的措施,以实现农业的可持续发展。

【例2】读“我国部分区域图”(如图1-2-3所示)回答:

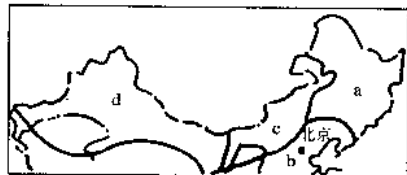


图 1-2-3

(1)填出图中字母代表的自然区名称:

a _____, b _____, c _____, d _____。

(2)分析c地区的土地利用方向及面临的生态问题:_____。

(3)分析a地区的地貌特点:_____。

(4)图中a地区最主要的粮食作物是_____。该地区发展农业潜力很大的原因是什么?_____。

答案:(1)东北温带湿润半湿润地区;华北暖温带湿润、半湿润地区;内蒙古温带草原地区;西北温带及暖温带荒漠地区

(2)c地区有广阔的温带草原,应以牧业为主,但由于滥垦、滥挖、滥牧,往往会造成荒漠化的扩展。(3)为平原广布而三面环山的马蹄形结构。(4)春小麦;宜种荒地多,且有肥沃的黑土。

点拨:三大自然区各具特色,区域间的自然差异很大,区域内部也存在较大差异。图示区域为我国西北干旱半干旱区和东部季风区的北部(北方地区)。其中,东北地区有充足的水源、辽阔的土地、肥沃的土壤,但热量不足,只能满足作物一年一熟。

三、创新思维专题点拨

创新思维导析:分析某一大自然区或某个自然地区的特征,一般从气候特征开始分析;一定的气候特征形成了一定的植被特点,发育了相应的土壤,河流湖泊也呈现与气候特点相统一的特征;气候特点和地形地貌综合影响了人类活动。我们不妨换个角度进行思维分析:由某一地区最直观的自然地理环境要素植被特点入手,分析该地气候应有什么特点,或者从某地人类创造的文化景观如农田、房屋等特点开始,分析这些文化景观与当地什么样的气候等自然环境特征相适应。经过举一反三、逆向思维训练,更好地掌握各自然地区的特征。

【例3】(新信息题)某地农村的传统住宅,多由晒干的泥块构成,房屋多呈坐北朝南形式。农民为减少荒歉的危机,在耕地上栽种繁多的作物。作物以冬小麦最多,其他还有谷子、甘薯、棉花、芝麻、花生、大豆等。据此回答1~3题。

1. 该文描述的是哪一个平原的农村景观()
 - A. 松辽平原
 - B. 黄淮平原
 - C. 河套平原
 - D. 江汉平原
2. 该平原上住宅多呈坐北朝南的形式,主要原因是()
 - A. 风向
 - B. 水源
 - C. 地形
 - D. 宗教信仰
3. 该地易出现荒歉的原因是()
 - A. 生长季太短
 - B. 冬季风太强
 - C. 降水变率太大
 - D. 土壤盐度太高

答案:1. B 2. A 3. C

点拨:从材料中的信息分析:该地作物以冬小麦为最多,说明该地气候较温暖,应为暖温带或亚热带北部地区,由于该地农村的传统住宅多由晒干的泥块构成,说明该地降水较少,气候较为干旱,可排除亚热带湿润地区。又由于松辽平原和河套平原地区处在中温带,作物以春小麦为主,故第1题选B项。正确判断第1题后,分析黄淮平原的环境特征,即可对第2、3题作出正确判断。黄淮平原属暖温带大陆性季风气候,冬季风为偏北风,特点寒冷干燥,故该平原上房屋多呈坐北朝南的形式,可防寒保暖;夏季风强弱变化大,导致该地降水变率大,易出现旱涝灾害,因而该地易出现荒歉。

四、研究性学习思维专题点拨

发散思维专题点拨

发散思维导析:教材讲述三大自然区的内部差异,侧重自然地理环境特征及其对人类活动的影响方面,在学习的同时,同学们应该联系各区人类活动情况,特别是各区显著的生产特色进行发散思维训练,以更好更全面的掌握知识。

【例4】下列有关新疆的叙述正确的是()

- A. 是我国面积最大,邻国最多的省