

学习大庆办学的革命精神

人 民 教 育 出 版 社

学习大庆办学的革命精神

北京市书刊出版业营业许可证书第224号

人民教育出版社编辑出版(北京沙滩后街)

新华书店北京发行所发行

全国新华书店经售

人民教育印刷厂印刷

统一书号：7012·525 字数：16 千

开本：850×1168 毫米 1/32 印张： $\frac{3}{4}$

1966 年 3 月第一版

1966 年 4 月第一次印刷

北京：1—20,000 册

定价 0.11 元

目 录

学习大庆办学的革命精神(代前言)·····	1
-----------------------	---

大庆矿区的学校教育工作·····	5
------------------	---

大庆政治部副主任 程国策

充分发挥两大课堂两套教师的作用·····	13
----------------------	----

大庆石油钻采学校

学习大庆办学的革命精神

大庆是一个革命的大熔炉,包括学校在内,到处都充满着革命精神。

大庆油田办教育,只有几年的时间。他们以延安抗日军政大学为榜样,在一切工作中,坚持以毛泽东思想挂帅,认真贯彻党的教育方针,抛开一切“洋教条”的束缚,沿着正确的方向发展。他们在短短几年之内,普及了小学和初中教育,大力推行半工半读、半农半读教育制度,创办了各种形式的半工(农)半读学校和短训班,形成了一个从小学到大学的教育网。在大庆学校中,充满着关心政治,要求进步,热爱劳动,艰苦朴素,勤奋学习,实干苦干的革命风气。学生的健康情况良好。教师在革命化劳动化的道路上迅速成长。大庆办学的革命精神,值得我们学习的地方很多,当前主要应该学习以下几点:

第一、用革命的精神,艰苦奋斗,勤俭办学。大庆办学初期,条件极端困难。为了满足广大工人子女入学的迫切要求,他们不坐等条件好转,而是发扬抗大精神,自力更生,因陋就简,积极创造条件去办。没有教室,就在食堂、马棚、露天分散上课,并且自己动手,劳动建校。教师不足,他们就从干部、工人、家属中抽调。没有桌凳,就自己垒。没有课本,教师给学生抄。大庆的教育,就是这样发展起来的。

大庆办学的革命精神,更加可贵的地方,是在条件好转以后,继续坚持以抗大精神办学。在广阔的地区,他们至今未盖一幢“教学大楼”,大多数学校依然住在改建的马棚、车库、土屋之中。一切新办的学校,以及北京迁去的石油地质学校,师生的第一课,就是

劳动建校。所有教师和年龄较大的学生，一律参加工业和农业生产，自给一部分粮食和蔬菜。在大庆，艰苦为荣、勤俭为荣的革命精神，深入人心，无处不有。

办学校，有两种不同的思想和方法。一种是依靠国家出钱，盖好校舍，请好教师，摆好桌椅，再贴广告招生，然后才能开学。总之，离了钱就寸步难行。另一种是用革命精神办学，即两条腿走路，推行两种教育制度，艰苦奋斗，自力更生，勤俭办学。大庆和许多地方的经验证明，后一种办法，国家和群众办得起，工人农民上得起，办得快，办得多，特别重要的是养成师生艰苦奋斗，勤俭建国，自力更生，奋发图强的革命精神。用不用革命精神办学，是多快好省还是少慢差费发展教育的问题，是一个当革命派还是伸手派的精神状态的问题，是为谁服务的问题。我们学习大庆，为工农服务，就要坚决地用革命精神办学。

第二、为革命而办学，为生产建设服务，办革命的学校。大庆办教育，目的很明确，就是实行“油田来、油田去”的原则，把石油职工子弟培养成革命接班人，从长远来说，要培养既能从事体力劳动，又能从事脑力劳动的共产主义一代新人，为逐步缩小以至消灭脑力劳动和体力劳动的差别创造条件。由于抓住了这个根本目的，他们就贯彻两条腿走路的方针，积极推行半工(农)半读教育制度，在“工”字或“农”字上扎根，在“读”字上下功夫，使学生在政治、劳动、文化、健康、作风几方面都过得硬。他们本着面向生产，为工农服务，从实际出发的精神，生产需要什么样的学校，就办什么样的学校，生产上需要什么样的人，就培养什么样的人；在工作发展上，他们先抓普及，在普及的过程中，根据需要，狠抓提高；在办学形式上灵活多样，学习年限长短并举，既有几个月的训练班，又有三、四年制的中等学校；在布局上采取统一规划，合理布局，分片设校，就地办学，与生产建设相结合，与矿区的发展相结合，为阶级斗争、

生产斗争和科学实验三大革命运动服务。

为啥办学,办什么样的学校,实际上也是为谁服务的问题。不用革命的精神办学,不积极推行两种教育制度,就不可能真正使学校为三大革命运动服务,也不可能彻底克服脱离政治、脱离生产、脱离实际的错误倾向。我们学习大庆的革命精神,就要坚持教育面向工农业生产,为工农兵服务,积极推行半工(农)半读教育制度,坚定不移地为三大革命运动服务。

第三、突出政治,培养一支革命化的教师队伍。大庆办学,把政治工作放在第一位。首先,他们大学毛主席著作。大庆油田是“两论”(《实践论》、《矛盾论》)起家,大庆教育也是“两论”起家的。他们把学习毛主席著作、改造思想、改革教学紧密地结合起来。教师思想改造的第一步,就是树立为人民服务的人生观,当教师就是干革命,为工农服务,不为名,不为利,为着社会主义革命和建设。第二,进行阶级教育,以无产阶级的思想改造教师。历年来大庆油田进行的阶级教育运动,教师都毫无例外地参加。通过这种教育,不断提高教师的阶级觉悟,克服各种消极因素,增强了教师队伍的战斗力和战斗力。教师们放下架子,同工人相结合,虚心学习工人阶级的高贵品质和生产知识。他们以王铁人、张洪池、李天照这些大庆工人的硬骨头,作为自己学习的活榜样。第三,人人参加体力劳动。全日制学校教师每年劳动三十天至四十天,半工(农)半读学校的教师实行半工半教,新参加工作的大学毕业生先劳动一年再上课。他们的经验证明:没有劳动化,就不能同工农相结合,就不能带着阶级感情学习毛主席著作,就根本谈不上革命化。最后,努力培养一个革命的好作风。大庆学校的作风,一是老实,即当老实人,说老实话,做老实事,不许浮夸,不弄虚作假。二是严格,即办事认真,扎扎实实,高标准要求自己,不凑合,不应付,不满足现状。三是细致,即工作越做越细,精雕细刻,下苦工夫,做笨工作,实干苦

干，不粗枝大叶，不马马虎虎，不一知半解。这种作风的实质，就是理论与实际一致，革命精神与科学精神相结合。有了这种好作风，办事信得过，工作过得硬，能发挥教师的主动性，以一种无声的力量，促使人们要求进步，做好工作。

最近在试行教学改革的全日制中小学校里，碰到一个普遍的问题，就是教学改革的锣鼓敲不到点子上。这是什么原因呢？就是教师队伍革命化的工作做得差。什么树开什么花，什么人办什么学校。没有教师的革命化，教学改革是没有基础的。我们学习大庆的革命精神，就要学习他们突出政治，坚持人的因素第一、思想领先的原则，大学毛主席著作，同工农相结合，参加体力劳动，培养一种踏实苦干的好作风，认真地把教师队伍革命化劳动化的工作抓起来。

目前我国教育战线正出现一个革命的发展的形势。你革命它就前进，不革命它就不前进；你革命它就发展，不革命它就不发展。革命与发展是互相促进的，革命是主要的。从一九六六年起，我国将进入第三个五年计划。胜利完成这个计划中教育战线的任务，必须大大发扬革命精神。高举毛泽东思想红旗，大学解放军，大学大庆和大寨的革命精神，是教育事业前进的保证！

一九六五年十一月

大庆矿区的学校教育工作

大庆政治部副主任 程国策

(一九六五年十月)

大庆的学校教育,是随着会战的进展和矿区建设的发展,逐步办起来的。六年来,我们坚持以毛泽东思想为指针,坚持“教育为无产阶级的政治服务,教育与生产劳动结合”的方针,以抗大为榜样,大学解放军,用革命精神办革命学校。在办学当中,本着面向油田、面向生产、面向职工的精神,企业需要什么样的学校,就办什么样的学校;生产上需要什么样的人材,就培养什么样的人材;怎样能方便职工,就怎样设置学校;全心全意地为石油会战服务,为职工服务,一切为了把石油职工子弟培养成新型劳动者。

大庆的学校建设,是按照“城乡结合,工农结合,有利生产,方便生活”的矿区建设方针,统一规划,就地设置的。工人村建在哪里,就在哪里办学校。现在矿区基本上做到了居民点有小学,中心村有中学。除了普通小学和中学外,还办了中等专业学校。目前全矿区已经有了各种学校一百三十所,其中半工(农)半读中学、中等专业学校十六所,大学一所。学龄儿童入学率达到百分之九十八点二,不仅普及了小学教育,还基本上普及了初中教育,在矿区初步建起了从小学到大学的教育网,基本上做到了“人人有工做,人人有书读”。

一 艰苦创业,勤俭办校

会战初期,职工从四面八方来到大庆,家属陆续进入矿区,学龄儿童和等待入学的学生越来越多,会战的发展也急需培养后备技术人材。但是,当时矿区房屋极为缺乏,职工大多住在帐棚里,

师资也很缺乏,要办学校,困难很大。如果按照过去老一套的办学方法,先建好校舍,请好教师,再招学生,就要推迟开学时间。在这种情况下,是等待,还是上?当时,整个石油会战的口号是:“有条件要上,没有条件创造条件也要上。”全矿区各条战线,都没有等待,我们办学当然也不能等待。任何事情总是从无到有的,要想有,就得上。那个时候,会战职工,人人都学毛主席著作中的“两论”(《实践论》和《矛盾论》),我们也从毛主席教导中获得了力量,找到了办法。我们采取了先招生后建校的办法,把食堂、仓库、走廊等,凡是可以利用的场所,都利用起来。没有桌凳,就垒土坯桌子,用废旧木头自做小凳,有的干脆就在露天上上课。没有教师,就在干部、工人和家属里边选拔。

我们在头一年,就用这种办法办起了三所小学和一所技工学校,招收了五百多名学生入学。例如,钻井二大队的小学,就是在“铁人”王进喜同志的领导下,利用几间破房子当教室,找了一个工人当教师办起来的。开始只有八个学生,还包括几个年级,他们就进行复式教学。没有桌子,就砌了些土台子代替;没有凳子就坐砖头。后来因为生产需要,这间破房子也没有了,他们就搬进帐棚办学,过了一个冬天。又如石油钻采学校(当时是技工学校)开办时,没有校舍,他们在附近借了五间马棚,就把学校办起来了。学生们上的第一课,就是建校劳动。学校发给他们三件“宝”:一把镰刀,一根扁担,一根绳子。全校师生一齐动手,冒着严寒,破冰取水,把冻土放在锅里和泥,用两个月时间,盖起了三十九间“干打垒”房子,打羊草三十六万斤,修补了废旧马棚,盖起了“干打垒”食堂,用破旧木板钉成了上课桌凳。他们用自己的劳动创造了学习条件,使学校站住了脚跟。当时,在学校传着这样几句话:“天当屋顶地当炕,茫茫荒原当课堂,没有学校自己建,抗大精神作榜样。”

第二年,会战指挥部办了一所中学,没有校舍,学生先分散到

各小学上课。教师们每天拿着教具、饭盒，顶风冒雨，步行到好几里以外的各个点上授课。这个中学的师生一面上课，一面抽时间劳动建校。学校的教师备料，搬运物资，保管物品，什么事情都做，既是教师，又是材料员、记工员、管理员、搬运工。直到学校建成，学生才集中上课。

我们就是这样从无到有，办起了小学、中学和中等专业学校。我们深深体会到，在困难面前，只要老老实实在遵照毛主席的指示，就什么困难也不怕，就能够把学校办起来。

在艰苦创业的时候，发扬了抗大精神，办起了学校。在条件逐步改善以后，我们仍然继续发扬革命传统，坚持勤俭办校。一九六五年，石油部党委决定把北京石油地质学校迁往大庆搞半工半读，这个学校的师生在北京呆久了，对迁往大庆有不少顾虑。可是他们一到大庆，经过参观学习和劳动建校，受到了大庆革命精神的教育，许多人的思想很快转变了，纷纷表示决心，一定要做大庆人，办抗大式的新型学校。经过三个多月的努力，他们自己动手打土坯一百多万块，搭起八百多平方米的工棚；还同大庆施工队一起，盖起了“干打垒”的新校舍。这不仅保证了迁校任务的顺利完成，更重要的是促进了全校师生的思想革命化，精神面貌的大变化。学生说：“只有劳动的汗水，才能把自己身上的资产阶级思想洗掉。”

以抗大为榜样，用革命精神，艰苦奋斗，勤俭办学，不仅办起了学校，减少了国家经济负担，更重要的是教育了人、锻炼了人，使广大师生受到革命传统的教育，走上正确的办学道路。

二 坚持面向生产，理论联系实际，从实际出发办校

办什么样的学校，怎么办，是矿区学校教育贯彻“教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动结合”的方针的大问题。我们本着面向油田、面向生产、面向职工的精神，从实际出发，企业需要

什么样的学校，我们就办什么样的学校；生产上需要什么样的人材，就培养什么样的人材，使学校与生产建设相结合，与矿区发展相结合，使教育工作更好地为生产建设服务，为矿区建设服务。

我们的做法是：长短并举，灵活多样。怎样能方便生产，我们就怎样去办学校。几年来逐步地开办了地质、钻采、农业机械、师范、财经、卫生等专业学校。

除了学习年限较长的专业学校外，还根据矿区建设的急需，开设了短期训练班。例如，矿区教师不够用，我们就开办教师训练班，经过四个月的训练，已有教师九十多人被分配到各个小学任教。

从一九六四年开始，根据党中央的指示，在矿区试行半工（农）半读教育制度，现在矿区有半工（农）半读中等专业学校、半工（农）半读初级中学。这些学校，大体上有三种类型：一种是由全日制中等专业学校及技工学校改办的半工半读学校，招收初中毕业生，学习年限四年；一种是“队来、队去”的方式，学生毕业后，或去基地搞农业生产，或参加工业生产，不拿固定工资，实行评工记分；一种是厂办职工学校（正在试办中）。

实行半工（农）半读，不但使学生在知识、劳动、体质等方面得到全面成长，而且给国家创造了物质财富，培养了工人阶级的思想感情。在工读学校里，学生既是学习者，又是社会主义的建设者，他们给国家生产了财富，同时也解决了自己的生活费用问题。现在，学生有参加工业生产的，也有参加辅助性劳动及农业生产的。无论在哪一种劳动中，都作出了比较显著的成绩。例如一所工读中学，一九六五年四月份建校以来，学生在器材库参加劳动，三个多月内，六十八人保养机器零件五百项，五万五千多件，整料三十多万件。

学生通过参加劳动，精神面貌越来越好。在劳动现场上，工人既是他们技术上的师傅，又是思想上的师傅，工人们那种热爱劳

动,高度负责,遵守纪律和大公无私的行动,给他们作出了榜样,使他们学到了工人阶级的优秀品德。学生在工读中,既学知识,学技术,长身体,又练思想,练作风,使他们毕业后,成为一名好工人。

我们的半工(农)半读学校才办了一年多时间,但是已经显示了它的优越性,深受群众欢迎,过去想不通的人现在也想通了。工人们说:“用这种办法培养出来的接班人,我们放心。”

总之,办学校首先必须明确为谁办学校,为谁服务。必须坚持从实际出发,坚持学校为生产服务,为群众服务,教学紧密结合生产。这是办学校的一个重要的方向问题。

三 建设一支革命化劳动化的教师队伍

办学校,必须有一支革命化劳动化的教师队伍,才能把学校办好。我们一开始就着手抓了这个问题,先解决缺少教师的问题,接着就抓教师的革命化、劳动化,逐步建设教师队伍。

会战初期,矿区没有教师,后来也很少,远远不能适应学校工作发展的需要。教师缺乏怎么办?完全伸手向国家要?不行。因此,我们在国家调配的同时,采取自力更生的办法,从干部、工人、家属中调人来当教师。我们不管他的学历怎样,也不考虑是不是师范生,而是“能者为师”,谁能教,就请谁。采取这样的办法,就初步形成了一支教师队伍。其中从石油矿区内部物色的教师约占一半。从家属中请来的教师,实行队来队去,不算国家干部,不算在册职工,不拿国家工资。她们和家属生产队的队员一样,实行评工记分,在家属生产队里进行分配。

解决了缺乏教师的问题,这仅是问题的一方面,更重要的是用毛泽东思想武装教师,使他们教好学生。例如当时有个教师,过去一直在大城市生活,调到大庆后,怕苦、怕紧张,生活不习惯,不安心工作。她说:“悔不该离开北京到这里!”她认为教师就是传授知

识的“教书匠”，至于品德教育，那是班主任的事。她口头上也对学生讲“你们要好好学习，长大了为人民服务”，但在思想深处却认为：“自己教书是为了挣钱，养家糊口。”她很少学习政治，认为“祖国的前途，人类的理想，反正是走向共产主义，不看也知道，跟着走就行了”。领导为了帮助她提高思想觉悟，指导她学习《为人民服务》等文章，启发她认识一个人没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。在社会主义教育运动中，她又受到了教育，终于大胆暴露了自己的思想，决心放下包袱，轻装前进。此后，她工作得很好。除担任一班辅导员外，她还经常给学生缝、洗被服。她说：“张思德同志能为革命献出生命，我为学生多做一些事情是完全应该的。”

大量的事实说明，如果教师思想不革命化，抱着各种各样的个人主义想法来教书，是不可能教好学生的。反之，他们的觉悟提高了，有了为革命而教的思想，发扬了革命精神，教学的办法也就多起来了，对学生就有深厚的阶级感情，情况就大不相同了。

几年来，我们狠抓教师革命化这一环，从政治上、思想上培养提高他们。实践证明，有什么样的教师，就教出什么样的学生，只有教师革命化了，才能教出革命化的学生，培养好革命接班人。因此，加强教师队伍的建设，是一项具有深远政治意义的任务。

四 突出政治，把政治工作摆在首位

矿区的学校，从一开始就配备了党委书记（或支部书记）、校长和教务主任，并由这些主要领导成员组成学校的领导班子，来领导学校。同时，建立了学校的政治工作机构，大学设有政治部，中专设有政治处，中小学设政治指导员或政治协理员。从企业抽调了一批有实际工作经验的基层干部，到学校去作师生员工的政治思想工作。

突出学校的政治思想工作，首先是突出活学活用毛主席著作，

用毛泽东思想武装教师。从办校一开始，我们就动员教职员工和企业职工一道，大学毛主席著作。这几年，又结合三大革命运动，逐步地学习了主席的有关文章，特别是认真学习了毛主席的哲学著作。办校的六年，就是不断学习毛主席著作的六年，也是用毛泽东思想指导学校工作的六年。我们强调要带着问题学习毛主席著作，把学习毛主席著作和改造思想、搞好教学工作紧密结合起来，通过学习毛主席著作，改造资产阶级的立场和观点，坚定无产阶级的立场和观点，树立为人民服务的思想。会战初期，有的人对于在那样艰苦的条件下办校有怀疑和动摇，我们就组织大家学习《实践论》、《矛盾论》和《为人民服务》等文章，并且边学边干，从实践中去提高认识。最初的几所学校办起来以后，又用毛泽东思想作指导去总结办学经验，使大家认识困难是可以克服的，只要去干，学校就一定能够办得起来。以后，大批的青年教师补充进来，他们中间有的人对为谁教学、怎样教学不太明白，有的不安心搞教学工作，出现了教学质量不高的问题。我们又号召大家带着这个问题去学习毛主席著作，找解决问题的答案。许多教师通过学习，资产阶级的思想得到改造，为革命而教书的思想逐步树立起来。现在，“读毛主席的书，听毛主席的话，按毛主席的指示办事，当人民的好教师”，已成为广大教师一致的努力方向。学生在政治课中，也根据他们的理解能力，认真进行了毛主席著作的学习。

学习毛主席著作，加深学校革命化，必须落实在“用”字上：一是用毛泽东思想改造自己的思想，提高阶级觉悟，树立全心全意为人民服务的人生观。二是用毛泽东思想作活的思想工作，关心同志，互相帮助。三是用毛泽东思想解决教学工作中的问题，改进教学方法，提高教学质量。四是用毛泽东思想不断总结经验，发扬成绩，克服缺点，改进工作，不断前进。只有这样，才能把毛主席著作学活用活。

不间断地进行阶级教育。企业进行什么教育，也在学校进行什么教育。大庆搞了六年的阶级教育，每次阶级教育运动，教职员工也毫不例外地参加。我们遵照毛主席关于阶级、阶级矛盾、阶级斗争的教导，大搞了阶级教育，抵制了城乡资本主义势力的影响，使学校得到了巩固和发展。在学生中，主要是组织他们参观油田，参观校史展览，学习企业职工的革命精神，并请老工人作报告，到人民公社访问，解决为谁服务的问题。几年来的事实证明，阶级斗争是复杂的、长期的，阶级教育也就不能一劳永逸。我们不断地在学校进行阶级教育，就不断提高了师生的阶级觉悟，激发了他们的革命精神，学校也越办越好。

坚持参加集体生产劳动，和工农群众相结合。矿区的教师大部分都很年轻，基本上是出学校门又进学校门的教师，如果不经劳动锻炼，无产阶级的思想就不能扎根，工人阶级的感情就不能深化。会战以来，教师和其他干部一样，一直坚持参加劳动。主要的形式是：凡是刚从学校分配来的大学生，都要到生产班组参加劳动一年到一年半；凡是实行半工半读制度的学校的教师，都实行半工半教；凡是全日制学校的教师，都和学生一样，每年参加劳动三十天到四十天。教师们通过参加劳动，第一，可以改造思想，逐步实现知识分子劳动化；第二，给学生做出了榜样，言教身带，说话腰杆子硬；第三，可以学会一门操作技术，理论联系实际；第四，能更好地了解学生，做学生的思想工作。

树立样板，大学先进。我们提出教师要革命化，但什么是革命化，怎样才能革命化，有的教师不明白，所以我们采取了抓典型、树样板的方法。矿区有矿区的样板，各校有各校的样板。宣传和学习这些先进教师的过程，也就是加深毛主席著作学习，促进教师思想革命化的过程。这样，教师的精神面貌就发生深刻变化，先进教师不断涌现出来。

充分发挥两大课堂两套教师的作用

大庆石油钻采学校

(一九六五年十月)

我校是在一九六〇年为了适应石油工业发展的需要而创办的。开始是一所二百多人的技工学校，一九六四年试行半工半读。一九六五年又与大庆石油学校的钻、采专业合并，改名为大庆石油钻采学校。现有学生八百八十人，教师八十二人。设有钻井、采油、井下作业和矿场机械四个专业。学习年限四年。

几年来，学校在上级党委的正确领导下，突出政治，高举毛泽东思想伟大红旗，发扬了自力更生、艰苦奋斗的革命精神，解决了工读关系，实行了教学改革。特别是通过一年来试行半工半读，学生的精神面貌有了显著的变化。他们受到大庆革命精神的熏陶，提高了阶级觉悟，增强了劳动观点，学到了生产本领，热爱专业，热爱油田。

自力更生，勤俭办学，上好劳动第一课

半工半读学校是革命的教育，革命的事业，必须用革命的精神才能办好。

在一九六〇年开始建校时，一没有校舍，二没有教师，更没有办学经验。我们借了五间马棚，抽调了几个干部和工人就把学校办起来。新生到校第一课是劳动，发给学生三件宝：一把镰刀，一条扁担和一根绳子。让学生们拾柴割草，垒土盖屋。他们住在离校址七里的社员家里，生活、学习困难很多。面对这些困难，师生没有退缩，本着有条件要办学，没有条件创造条件也要办学的革命精神，在严寒威胁下，破冰取水，锅里和泥，用两个月时间，盖起了

三十九间“干打垒”房子，打了三十六万斤羊草。通过劳动建校，使全体师生受到了深刻的革命教育，在思想上扎下了自力更生、勤俭办校的根本。

一九六四年试办半工半读之后，新生入学时看到住的是“干打垒”房屋，学校条件很差，思想有些波动。我们就首先狠抓入学教育，大讲国内外形势，大讲大庆革命精神，大讲五间马棚起家的校史，大讲大庆油田标兵的先进事迹，组织参观，请毕业生回校做报告。在初步稳定学生情绪的基础上，我们还组织新生参加秋收劳动，上好劳动第一课。当时种地的条件很艰苦，对学生确实是一个严峻的考验。但是通过劳动，他们受到了锻炼，思想感情起了变化。从地里回到学校，他们普遍感到学校什么都变了：房子高了，墙壁白了，电灯也亮了。有的学生说：“不吃苦中苦，就不知甜上甜；不经过锻炼，就难作革命接班人！”

五年来，我校师生共开垦荒地八百五十亩，收获粮食四十六万多斤，蔬菜三十二万多斤，盖起了四十五栋“干打垒”房屋，不仅解决了师生生活上的一些问题，更主要的是促进了师生的劳动化和革命化。

依靠工人阶级，狠抓阶级教育，用毛泽东 思想武装学生头脑

半工半读是一项革命的新事物。从我们试办起，就得到了工人、贫农和下中农家长的支持和大部分师生的拥护。但是也有少数师生思想不通，说：“这种学校不正规”，“半工半读长不了”。在教师中，也有不少人认为“半工半读教学质量低”，甚至有的教师和学生认为，在半工半读学校教书和学习低人一等，没有出息。有的新生竟申请退学，有的是抱着等待观望的态度。

我们认为，许多人是受了资产阶级教育思想和旧习惯势力的