

上海电力学院本科教育教学丛书



上海

SHANGHAI DIANLI XUEYUAN

电力学院高教研究文集



S H D L X Y

程乃蕾○主编



SHANGHAI
DIANLI XUEYUAN
BENKE JIAOYU
JIAOXUE CONGSHU

上海大学出版社

● SHANGHAI DIANLI XUEYUAN GAOJIAO YANJIU WENJI

上海电力学院本科教育教学丛书

上海电力学院 高教研究文集

程乃蕾 主 编

上海大学出版社

· 上 海 ·

图书在版编目(CIP)数据

上海电力学院高教研究文集/程乃蕾主编. —上海:
上海大学出版社, 2006. 8

(上海电力学院教育教学丛书)

ISBN 7-81058-960-1

I. 上... II. 程... III. 高等学校-教学研究-上
海市-文集 IV. G642.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 105809 号

责任编辑 王 朋 阳 华 封面设计 王春杰

上海电力学院高教研究文集

程乃蕾 主编

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 66135110)

出版人: 姚铁军

*

上海叶大印务发展有限公司印刷 各地新华书店经销

开本 890×1240 1/32 印张 19.5 字数 502000

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—1100

ISBN 7-81058-960-1/G·401 定价: 42.00 元

上海电力学院本科教育教学 丛书编委会

丛书主编：姚秀平 李国荣

丛书编委会委员：韦 钢 王耀廷 施启胜

赵 玲 欧阳元煌 沈坤全

陈发堂 王 轩 程乃蕾

总 序

《上海电力学院本科教育教学丛书》出版了,这是我校教育教学工作的一件大事。在我国高等教育迈向“十一五”新征程的形势下,认真总结教育教学工作的经验,对传承我校教育传统和精神,真正做到依法治校和依法治教都具有很重要的意义,更为开创我校教育教学工作的新局面打下坚实的基础。

追溯历史,伴随着共和国前进的步伐,上海电力学院已走过了55年的发展历程。学校的前身为上海电力学校,创建于1951年10月。学校将于2006年10月,迎来建校55周年华诞。建校55年来,学校主要经历了上海电业学校、上海动力学校、上海电力专科学校的发展时期;1985年经国家教育部和水利电力部批准,升格为上海电力学院,时任国务院总理的李鹏同志为学校题写了校名。党的十一届三中全会以来,学校坚持改革开放,坚持教育为经济建设服务的方针,使各方面事业均有了较快的发展。目前已发展成为一所以工为主,工、理、文、管、经多学科协调发展的新型大学。

学校现设有能源与环境工程学院、电力与自动化工程学院、计算机与信息工程学院、管理与人文学院、高等职业技术学院、成人教育学院、国际交流学院等7个二级学院,以及数理系、外语系、体育部等3个直属系部。现有热能与动力工程、机械设计制造及其自动化、化学工程与工艺、材料化学、环境工程、电气工程及其自动化、自动化、测控技术与仪器、电子科学与技术、电子信息工程、通信工程、计算机科学与技术、信息与计算科学、电力工程与管理、工商管理、信息管理

与信息系统、国际经济与贸易、公共事业管理、英语等 19 个专业。2006 年 1 月,学校成为硕士学位授予权单位,并获得热能工程、电力系统及其自动化、应用化学三个学科的硕士学位授予权。申硕的成功,实现了我校办学层次的新突破、发展进程的新跨越、办学水平的新飞跃,是我校发展史上的一个里程碑。

建校以来特别是改革开放后,我校努力贯彻党的教育方针,不断更新教育思想观念,以特色显质量,以质量求生存,以改革促发展,不断探索依托电力的产学研新模式,培养具有扎实的基础理论知识和专业技术基础,较强的实践能力和创新精神的高质量应用型人才。在搞好教育教学工作的同时,学校的科研水平也得到了逐步和明显的提高。“十五”期间,科研经费稳步上升,科研项目水平明显提升,科研成果不断涌现。2005 年科研总经费达到 3 500 万元,获得了上海市科技进步二等奖 2 项,三等奖 3 项,安徽省科技进步三等奖 1 项和中国电力科技三等奖 1 项,有 3 项科研项目获得了国家自然科学基金资助。

寒暑往复,在 55 年的发展历程中,我校坚持围绕人才培养这一根本任务开展各项工作,为中国的电力工业和其他各条战线培养了一批又一批具有鲜明电力特色、高质量的应用型人才。

一分耕耘,一分收获。长期以来,我校始终强调和突出教育教学的中心工作地位,始终坚持以服务电力为特色,以产学研结合为导向,精心打造电力工程师的摇篮。不断总结经验,持续深化各项改革,建立了比较合理的教育教学体系,形成了一套相对完善的教育教学制度,促进了学校人才培养质量的全面持续提高。经过精心收集和整理,我们编辑出版了这套教育教学丛书。本丛书共有八个分册:《润物细无声——〈书记谈心窗〉高校网络思想教育探索实录》、《上海电力学院专业建设》、《上海电力学院教学成果集》、《上海电力学院高教研究文集》、《上海电力学院教师风采剪影》、《爱国 责任 荣誉——上海电力学院大学生第二课程巡礼(2003—2005)》、《光明使

者——上海电力院校友风采》、《“三真”建“三桥”——上海电力学院工会工作成果》，从各个角度反映了我校近年来在本科教育教学工作所做的探索和取得的成果。

用 15 年使我国进入创新型国家行列，是党中央国务院作出的事关社会主义现代化建设全局的重大战略决策。高等教育在建设创新型国家中具有基础性、先导性和全局性的战略地位。我国电力工业的可持续发展，迫切需要大批高质量人才。面临新形势、新任务，我校任重道远。让我们紧密团结，齐心协力，坚持不懈地实施科教兴国和人才强国战略，坚持育人为本，推动教育创新，深化教育改革，加强内涵建设，提高教育质量，全面推进素质教育，为把我校建设成为我国电力领域人才培养和科技研发的重要基地，发展成为部分学科国内领先、国际上有影响的教学研究型大学而努力奋斗。

编委会

2006 年 5 月

前 言

自 2003 年以来,上海电力学院广大教师在各类刊物上发表了有关高等教育改革与探索的研究论文 300 余篇。受篇幅所限,本论文集收录了其中的 80 篇,其余论文以目录形式附在后面。

纵览这 80 篇论文,内容涵盖了对我校办学特色、定位、规划的思考,对大学生思想政治教育的思考和实践,对学校服务地方和产学研合作方面的探索,对学校专业设置和学科建设的调查研究与分析,对确定科学合理的培养方案和课程体系的论证,对教学内容改革和课程建设的探索,对学生能力和素质培养的过程研究等等。这些论文从多个视角反映出我校近年来教育教学改革与探索的轨迹,同时也体现了我校教师在进行高等教育理论研究和实践探索方面所取得的成绩。

教学改革的实践是开展高教研究的动力和源头,我校大部分高教研究论文都源于教改实践需要,是实证性研究的成果。例如杨平教授、陆文雄副教授分别主持的《自动控制原理》和《电路》课程建设,于 2003、2004 年先后入选上海市精品课程,在精品课程建设过程中发表了《精品课程贵在坚持走求精之路》、《建设电路精品课程 提高教学质量》等论文;施泉生教授的《开发工商管理专业学生利用信息技术进行优化决策潜能的系列课程——综合改革研究》一文,反映了获上海市教学成果二等奖的“开发工商管理专业学生利用信息技术进行优化决策潜能的改革与实践”项目的成果;葛启仁副教授的《分析化学实验教学改革》一文是获上海市教学成果二等奖的“提高水处

理类专业人才实践能力的创新与实践”项目的结晶;赵玲副教授的《电气工程及其自动化专业应用型人才培养综合教学改革探索》一文反映了获上海市教学成果三等奖的“电力类专业学生弱电知识体系构建与实施的教学改革实践”项目成果;杨尔滨副教授在参与国家级课题“面向 21 世纪电气信息类应用型人才培养模式的创新与实践”中发表了《远程教学的生命力在于教学质量的不断提高》一文;陈金娥教授的《工程流体力学课程体系与教学内容的改革》一文总结了获校级优秀教学成果奖的“工程流体力学精品课程建设”项目成果等等。同时,我校教师撰写的高教研究论文获得了一系列奖项,如校党委书记周光耀教授撰写的《与时俱进 做复合型的党委书记》一文获由上海市教育党委等四部门组织的上海市“浦东杯”纪念中国共产党成立 80 周年“今天如何做书记”征文大赛一等奖。党委宣传部部长李家珉教授撰写的《高校民族精神教育三思》一文获 2002—2004 年度上海市科教系统思想政治工作研究会研究成果一等奖等。

近年来,我校教师对开展高等教育教学研究有了进一步的认识和自觉性,从近三年的论文发表数量的逐年递增中可见一斑。同时近年来我校不断有较高层次的教育研究课题和较高水平的高教研究论文出现,例如陈嘉鹏教授承担上海市教委教育科学研究项目“教学型高校的定位以及与研究型高校的比较研究”,带领课题组发表了一系列论文:《中国教学型高校的界定初探》、《准确定位 办出特色——教学型高校的发展之路》、《对教学型高校评估的政策导向研究》等;再如由吴大器教授、武存生副教授、姚秀平教授承担上海教育科学研究规划资助项目,发表的论文《高等学校函授教育中的素质教育》;由程乃蕾副教授承担上海市高教学会课题“属地化高校如何在‘共建’中实现服务地方、特色兴校的双赢目标”,发表的论文《属地化高校要在服务地方中实现特色兴校》等等。这些高教研究成果和论文,有力地促进了我校教育教学改革和发展。

在新形势下,国家教育部提出“更广泛地开展群众性的高等教育

科学研究,促进高等教育的改革发展”的要求,我校广大教职员工将在学校党政正确领导下,进一步积极开展对本科教育教学工作的研究和改革,努力探索本科教育规律和高校的科学管理模式,实现以教学研究促教学改革、用教学研究成果指导教学实践的目标。希望本书的出版能为此起一点推动作用。

由于本书选编过程时间仓促,未能收齐我校教师近三年来发表的有关高教研究的全部论文,对此我们诚致歉意。同时因编者水平所限,对书中的疏漏和失误之处,恳请读者指正。

编 者

2006年5月26日

目 录

上海电力学院高教研究文集

前言	(1)
与时俱进 做复合型书记	周光耀 (1)
强化学校特色,服务地方经济——谈普通工科应用型	
本科院校特色建设	周光耀 (8)
抓住评估机遇,培养高质量应用型人才	曹家麟 (17)
求真务实,加强内涵建设——推动学校持续发展	曹家麟 (21)
全程育人 全员育人 全面育人——上海电力学院	
大学生思想道德教育的新探索	石奇光 (25)
紧紧抓住评估契机,全面改进教学工作	姚秀平 (34)
论高校学生思想政治工作者的专家素质	万 峰 (45)
科教兴市环境中地方高校产学研发展战略初探	张 浩 (55)
人才国际化的素质要求与高校德育创新初探	
.....	李国荣 卢 敏 (61)

产学合作教育机制和功能的实践与研究

- 张一尘 吴大器 欧阳元煌 (69)
- 高校民族精神教育三思 李家珉 (87)
- 试述孔子“以学生为中心”的教育思想 王耀廷 (97)
- 提高高校干部教育培训实效性的研究 王秋侠 (104)
- 加强高等学校的自我研究 韦 钢 程乃蕃 (111)
- 高校大学生思想教育网络化途径探析 焦姪敏 (120)
- 异地办学条件下对学生加强培养和管理的思考 王 飞 (128)
- 发挥学生记者作用 实现校报育人功能 俞君定 (136)
- 大学生德育实效性探析 石笑寒 王如玖 (142)
- 中外合作办学之感想与思考 徐文莉 (148)
- 创造力教育的价值谱系 蒋 英 (156)
- 开展校际合作 培养创新人才 袁湘惠 欧阳元煌 (163)
- 产学合作教育与教学型高校办学定位的思考
- 欧阳元煌 潘耀芳 (169)
- 中国教学型高校的界定初探 程乃蕃 应敏华 (176)
- 准确定位 办出特色——教学型高校的发展之路
- 陈嘉鹏 (185)
- 对教学型高校评估的政策导向研究 梁德杰 陈嘉鹏 (193)
- 研究型与教学型大学专业实践教学环节的比较研究
- 顾群音 任建兴 (201)

服务质量观的确立与高校教学质量保障体系的构建

..... 潘耀芳 (205)

任务型教学原则解读 魏永红 (212)

新一轮政治课教学方法的研究 邱一心 (221)

上海应届大学生就业状况调查 万仁孝 陆建民 (227)

大学物理教学的思考与探索 陈中华 高兰香 蒋秀丽 (238)

创新思维与机械原理教学 石钢生 (243)

电气工程及自动化专业应用型人才培养综合教学改革

探索 赵 玲 (249)

本科毕业设计指导模式的创新设计与实践

..... 杨 平 马进明 王志萍 高幼年 高伯骅 (255)

应用型工科院校本科毕业设计的改革与探索 马进明 (264)

21 世纪的能力素质——谈电子信息工程专业的实践能力

培养 高幼年 (270)

论狭义相对论的实验基础 朱纪东 (276)

基于 SMIL 语言的网上流媒体课件及其实现

..... 贺雪晨 宗 雪 (284)

开发工商管理专业学生利用信息技术进行优化决策潜能的

系列课程综合改革研究 施泉生 潘 华 (291)

工程流体力学课程体系与教学内容的改革 陈金娥 (296)

分析化学实验教学改革 葛启仁 薛 来 杨 健 (302)

- 谈非环境专业的环境教育 周笑绿 薛 来 (306)
- 自主开发多媒体课件进行原子吸收光谱法教学
..... 周小力 杨 延 毛亦飞 (311)
- 有机化学教学中的教学课件开发浅谈 杨 延 周小力 (317)
- 数学课堂教学中的学生情绪因素与教师行为分析
..... 王 玺 (323)
- 多元化多层次教学研究——电气工程技术基础课程建设
探索 王如玖 陆文雄 (330)
- 管理专业课程创新教学模式探索 容 庆 湛红晖 (338)
- 关于网络时代多媒体计算机辅助英语课堂教学积件的
探讨 杨大亮 杨海燕 (343)
- 大学生英语综合应用能力的培养 吴秀玲 (348)
- 大学英语教学改革与大学生交际能力的培养 付 宁 (355)
- 英语阅读的基本技巧 庄起敏 (362)
- 第二语言习得的文化构建模式 张 箴 (373)
- 融共同参与性于大学英语教学之中 王治琴 周 鲲 (383)
- 中国特色交际语言教学法的思考 张伟萍 (393)
- 由建构主义学习理论看高校外语教学改革 曾兆令 (401)
- 外语教学法的主要变迁 张 雯 孙怀香 (409)
- 外语教学与跨文化交际能力的提高 张欲晓 (413)
- 外事翻译的政治性和时代性 涂和平 (421)

论大学体育教师的非认知因素	顾轶俊	(428)
跳高比赛不同高度跳次起跳技术运动学特征分析——		
以我国优秀男子跳高运动员为例	于善安	(434)
科技革命对竞技体育的影响	胡志麟	(444)
成人教育个性化培养的三元指导思想体系初探		
.....	课题组	(452)
远程教学的生命力在于教学质量的不断提高		
.....	杨尔滨 赵 玲	(461)
继续教育改革探究	杨俊保 沈晓阳 江晓花等	(469)
论普通高校成人教育服务社区发展	武存生 应敏华	(474)
高等学校函授教育中的素质教育	课题组	(481)
整合高校学报办刊资源 应对“入世”挑战		
.....	吴寿林 胡小萍	(491)
复合型图书馆的特点及其读者服务模式探讨	霍玉兰	(506)
高校学报市场化趋势探讨	胡小萍	(513)
中美高校图书馆读者服务工作的比较	徐 芳	(519)
对高校内部审计结果公开的探索	魏建华	(526)
当前高校财务管理工作刍议	张海清	(531)
基于校园网 IP 地址不足的解决方案		
.....	段存升 王 勇 毕洪山	(538)
高等教育改革与高校公共安全的关联	许一昌 金 仙	(546)

浅论高校国防教育的开展	张童胞	(553)
“水处理技术人员”职业资格鉴定的探索与实践	罗金鸣	(558)
美国《2001 年专业发展学校标准》的理念探析	石芳华	(563)
培训实施前的准备程序	常 波 武存生	(573)
民办学校与成本核算	王 彬 郭朝红	(580)
讲座和同伴教育对理工科大学生艾滋病相关知识、态度的 影响	肖 南 赵 洪	(586)
附录		(596)

与时俱进 做复合型书记

周光耀^①

高等学校既是培育、创造、传播知识的基地,又是培养、塑造高素质人才的摇篮。21 世纪的社会主义大学,理应是信息时代先进生产力发展的根据地和辐射源,是加强社会主义精神文明建设的重要阵地,肩负着代表中国先进文化前进方向的历史使命。培养社会主义建设者和接班人的根本任务,决定了高教事业的发展也是人民群众根本利益的重要体现,明确了高校主要领导——党委书记的神圣职责,那就是与时俱进,做复合型的党委书记。

一、书记应牢牢把握学校的发展方向, 把培养人才作为自身的崇高职责

新时期,高校党委书记首先要牢牢把握学校的社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,树立以育人为本的思想,以邓小平理论和“三个代表”重要思想统率学校的各项工作,要把德育工作摆在素质教育的首要位置。江总书记曾多次强调指出:“思想政治素质是最重要的素质。”我们要把这一要求落实到教育工作的各个环节,要十分注重学生的全面发展和综合素质的提高,在世界经济全球化、政治多极化、信息网络化、文化多元化的时代背景下,尤其要注重学生思

^① 上海电力学院党委书记、教授。