



面向 21 世纪 课程 教材
Textbook Series for 21st Century

邓小平理论 和“三个代表” 重要思想概论

田克勤 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

面向 21 世纪 课程教材
Textbook Series for 21st Century

邓小平理论 和“三个代表” 重要思想概论

主 编 田克勤

副主编 肖贵清 牛玉峰 孙堂厚

参 编 马启民 高继文 李彩华

杨 弘 韩广富 康秀云

吴文华



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

内容简介

本书原为教育部“高等师范教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果,原书名为《邓小平理论概论》,荣获 2002 年全国普通高等学校优秀教材二等奖,是获得该奖项的惟一一部邓小平理论教材。现根据党的“十六大”精神予以新编;力求准确、系统地阐述邓小平理论的形成过程、科学体系和历史地位以及党在邓小平理论指导下制定的一系列方针政策;全面反映“三个代表”重要思想的科学内涵和基本要求,从而完整地体现马克思主义在中国的发展轨迹。本书主要可供高等师范院校思想政治教育专业教学使用,也可供“两课”教学和考研人员学习参考。

本书主编田克勤教授于 2003 年荣获“首届高等学校教学名师奖”。

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 / 田克勤主编.
—北京:高等教育出版社,2003.12 (2004 重印)

ISBN 7-04-013117-X

I. 邓... II. 田... III. ①邓小平理论-师范大学-教材②“三个代表”思想-师范大学-教材 IV.
①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 088483 号

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-82028899

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 国防工业出版社印刷厂

开 本 787×960 1/16
印 张 19.25
字 数 350 000

版 次 2003 年 12 月第 1 版
印 次 2004 年 3 月第 2 次印刷
定 价 22.30 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

策划编辑	周亚权	王方宪
责任编辑	李桂莲	
封面设计	于涛	
版式设计	胡志萍	
责任校对	俞声佳	
责任印制	杨明	

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581698/58581879/58581877

传 真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn 或 chenrong@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社法律事务部

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)64014089 64054601 64054588

读者意见表

书 名	邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	作 者	田克勤 主编
1. 您获悉本书的渠道是(请打勾,下同)			
☐ 新华书店教材目录; ☐ 新华书店社科新书目; ☐ 高教出版社宣传材料; ☐ 高教出版社网站; ☐ 城市大型书店; ☐ 校园书店; ☐ 同行、朋友; ☐ 图书馆; ☐ 报刊; ☐ 其他。			
2. 您购得本书的地点是			
☐ 本校(教材科); ☐ 城市大型书店; ☐ 校园书店; ☐ 高教社在本地的代理点; ☐ 高教社本部; ☐ 其他。			
3. 您认为本书的价格			
☐ 偏低; ☐ 适中; ☐ 偏高。			
4. 您对本书的肯定性评价是:			
您最欣赏本书哪些部分(方面):			
5. 您认为本书有何缺点,具体应如何修改(可另附纸,您的意见被采纳后我们将酌付酬谢):			
6. 您还需要哪些知识、信息,希望以什么形式(图书、光盘等)提供?			
7. 您近期有何写作计划,需要我们提供哪些支持和服务?			
8..您的信息和联系办法:			
姓名: _____ 职称(务): _____ 所教(学)专业: _____ 单位名称: _____ 邮编和地址: _____ E-mail: _____ 方便的电话: _____			

感谢您对我们工作的大力支持和帮助,很荣幸接受您的意见和建议。

我们的联系办法:

1) E-mail: zhouyq@hep.com.cn

2) 邮编和地址: 100011 北京德外大街4号 高等教育出版社 文科分社 周亚权

3) 电话: (010)58581965 传真: (010)82080921

(本表可从 www.hep.edu.cn 或 www.hep.com.cn “文科分社”下载)

目 录

总 论	(1)
一、邓小平理论的形成和“三个代表”重要思想的提出	(1)
二、邓小平理论的科学体系及其主要内容	(7)
三、“三个代表”重要思想的科学内涵和根本要求	(10)
四、邓小平理论和“三个代表”重要思想的历史地位	(16)
五、学习邓小平理论和“三个代表”重要思想的意义和方法	(20)
第一章 坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进	(22)
第一节 党的思想路线的重新确立和发展	(22)
一、解放思想、实事求是思想路线的重新确立	(22)
二、与时俱进是对党的思想路线的新发展	(25)
第二节 解放思想、实事求是、与时俱进的科学内涵	(28)
一、解放思想、实事求是、与时俱进的涵义及其关系	(28)
二、解放思想、实事求是、与时俱进是邓小平理论的精髓	(35)
三、与时俱进是马克思主义的理论品质	(37)
第三节 坚持解放思想、实事求是,弘扬与时俱进的精神	(39)
一、党的思想路线是建设中国特色社会主义的思想保证	(39)
二、党的思想路线是永葆党的先进性和增强创造力的决定性因素	(42)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(45)
第一节 建设中国特色社会主义的首要基本理论问题	(45)
一、关于社会主义基本问题的历史探索	(45)
二、邓小平对什么是社会主义、怎样建设社会主义的重新探索	(48)
三、邓小平社会主义本质理论的形成	(50)
第二节 社会主义的本质	(53)
一、社会主义本质理论的科学内涵	(53)
二、社会主义本质理论的特色	(58)
三、社会主义本质理论提出的重大意义	(60)
第三节 社会主义的根本任务	(64)
一、社会主义的根本任务是发展生产力	(64)
二、发展是硬道理	(65)
三、大力促进先进生产力的发展	(68)
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(71)
第一节 社会主义初级阶段的科学涵义和基本特征	(71)

一、社会主义初级阶段理论的提出	(71)
二、社会主义初级阶段的科学涵义和特征	(74)
三、社会主义初级阶段理论提出的重大意义	(78)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(79)
一、党在社会主义初级阶段的基本路线	(79)
二、党在社会主义初级阶段的基本纲领	(85)
三、中国特色社会主义建设的基本经验	(90)
四、坚持党的最高纲领与坚持初级阶段基本纲领的统一	(91)
第四章 中国社会主义建设的发展战略	(95)
第一节 “三步走”基本实现现代化的战略目标	(95)
一、“三步走”社会发展战略的提出	(95)
二、全面建设小康社会	(97)
三、我国经济社会发展战略的特点	(99)
第二节 推动经济结构战略性调整,走新型工业化道路	(100)
一、优化产业结构,走新型工业化道路	(100)
二、推进西部大开发,促进区域经济协调发展	(105)
三、全面繁荣农村经济,加快城镇化建设	(108)
四、促进国民经济持续快速健康发展	(111)
第三节 实施科教兴国和可持续发展战略	(113)
一、科教兴国战略	(113)
二、可持续发展战略	(117)
第五章 中国特色社会主义经济	(120)
第一节 社会主义市场经济	(120)
一、社会主义市场经济理论的形成	(120)
二、我国社会主义市场经济体制的确立和完善	(125)
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	(130)
一、我国现阶段基本经济制度的新概括	(130)
二、毫不动摇地巩固和发展公有制经济	(131)
三、鼓励、支持和引导非公有制经济发展	(135)
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	(137)
一、按劳分配是社会主义初级阶段的主体分配方式	(137)
二、把按劳分配和按生产要素分配结合起来	(139)
三、允许一部分地区、一部分人先富起来,逐步实现共同富裕	(140)
第六章 中国特色社会主义政治	(142)
第一节 发展社会主义民主政治	(142)
一、坚持和发展中国特色社会主义民主政治	(142)
二、建设社会主义政治文明	(147)

第二节 推进政治体制改革	(151)
一、政治体制改革的必要性	(151)
二、政治体制改革的目标和内容	(154)
三、政治体制改革的原则	(157)
第三节 依法治国,建设社会主义法治国家	(159)
一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略	(159)
二、加强社会主义法制建设	(163)
第七章 中国特色社会主义文化	(168)
第一节 中国特色社会主义文化建设的地位和作用	(168)
一、中国特色社会主义文化的科学涵义及其特点	(168)
二、中国特色社会主义文化建设的地位	(170)
三、中国特色社会主义文化建设的作用	(173)
第二节 中国特色社会主义文化建设的内容	(175)
一、中国特色社会主义文化建设的根本目标	(175)
二、中国特色社会主义文化建设的主要内容	(179)
第三节 中国特色社会主义文化建设的途径	(182)
一、牢牢把握当代中国先进文化前进的方向	(182)
二、坚持弘扬和培育民族精神	(186)
三、大力发展教育和科学	(187)
四、积极发展文化事业和文化产业	(190)
五、继续深化文化体制改革	(191)
第八章 国防和军队建设理论	(192)
第一节 国防建设理论	(192)
一、国防建设指导思想	(192)
二、完善国防动员体制,建设强大后备力量	(196)
三、加强国防教育,增强全民国防观念	(200)
第二节 军队建设理论	(202)
一、建设一支强大的现代化正规化的革命军队	(202)
二、贯彻积极防御的战略方针,提高防卫作战能力	(209)
三、走有中国特色的精兵之路	(214)
第九章 “一国两制”与祖国完全统一	(217)
第一节 “一国两制”科学构想的形成	(217)
一、“一国两制”科学构想提出的客观依据	(217)
二、“一国两制”科学构想的形成和发展	(219)
第二节 “一国两制”科学构想的内容及意义	(224)
一、“一国两制”科学构想的主要内容	(224)
二、“一国两制”科学构想的重要意义	(225)

第三节 坚持“一国两制”方针,实现祖国的完全统一	(230)
一、“一国两制”的初步实施与港澳回归	(230)
二、坚持“一国两制”,实现台湾与祖国大陆的完全统一	(232)
第十章 国际环境和外交政策	(240)
第一节 中国现代化建设的国际环境	(240)
一、和平与发展是当今时代的主题	(240)
二、世界多极化和经济全球化的发展趋势	(244)
第二节 对外开放是我国的基本国策	(247)
一、对外开放理论的形成及其历史必然性	(247)
二、对外开放的历史进程和基本格局	(250)
三、全面提高我国对外开放的水平	(254)
第三节 坚持独立自主的和平外交政策	(257)
一、独立自主是发展我国对外关系的根本立场	(257)
二、坚持和平共处五项原则,全面发展对外关系	(258)
三、正确处理党际关系的四项原则	(261)
四、反对霸权主义,推进国际政治经济新秩序的建立	(263)
第十一章 领导核心与依靠力量	(267)
第一节 中国共产党是社会主义事业的领导核心	(267)
一、中国共产党领导地位的确立	(267)
二、中国共产党是建设中国特色社会主义的领导力量	(269)
三、改善党的领导方式和执政方式,提高党的领导水平和执政水平	(271)
第二节 人民群众是社会主义事业的依靠力量	(273)
一、依靠广大工人,农民和知识分子	(273)
二、依靠全国各族人民的团结	(277)
三、依靠新时期最广泛的统一战线	(279)
四、依靠党领导下的人民军队	(281)
第三节 按照“三个代表”要求加强和改进党的建设	(282)
一、党的建设是新的伟大工程	(282)
二、“三个代表”重要思想是新世纪党的建设的纲领	(284)
三、加强党的思想建设,保持党的先进性	(288)
四、加强党的组织建设,增强党的阶级基础和扩大党的群众基础	(290)
五、加强党的作风建设,始终代表最广大人民的根本利益	(293)
后记	(297)

总 论

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》的基本内容,是全面论述邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点以及中国特色社会主义建设的路线方针政策。学习邓小平理论和“三个代表”重要思想的目的和意义:着重理解邓小平理论是当代中国的马克思主义,“三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的最新成果。邓小平理论和“三个代表”重要思想都是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是党和人民实践经验、集体智慧的结晶。学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,牢固树立建设中国特色社会主义的坚定信念,掌握马克思主义的立场、观点和方法,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性,积极投身全面建设小康社会的伟大实践,是时代赋予当代大学生的历史使命。

一、邓小平理论的形成和“三个代表”重要思想的提出

(一) 邓小平理论的形成

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物。十一届三中全会以来,以邓小平为主要代表的中国共产党人,在开辟社会主义事业发展的新时期,形成建设中国特色社会主义的路线、方针、政策,阐明在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题的过程中,创立了邓小平理论。恩格斯指出:“每一个时代的理论思维,从而我们时代的理论思维,都是一种历史的产物,它在不同的时代具有完全不同的形式,同时具有完全不同的内容。”^①要深刻理解和掌握作为当代中国马克思主义的邓小平理论的科学内容及其基本精神,就必须认真考察邓小平理论形成发展的条件。

第一,马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础。马克思列宁主义、毛泽东思想是科学理论体系与崇高价值体系的统一。作为一个科学的理论体系,马克思列宁主义、毛泽东思想揭示了整个世界包括自然、社会和人类思维发展的一般规律,特别是人类社会由资本主义向社会主义发展的规律,科学地表述了马克思主义者对世界的总的看法和根本观点,为无产阶级和广大劳动群众提供了认识世界和改造世界的伟大工具;作为一个价值体系,马克思列宁

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第284页。

主义、毛泽东思想则反映了无产阶级要求建立社会主义和共产主义社会、实现自身解放和全人类解放的崇高理想。邓小平指出：“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！”^①“老祖宗不能丢”，最重要的是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，结合社会主义建设新的实践经验和时代要求，用新的观点发展马克思列宁主义，说出老祖宗没有说过的符合客观实际的新话。邓小平正是在新的历史条件下，把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代进入了新境界，达到了新高度。

第二，我国社会主义建设正反两方面历史经验的总结，是邓小平理论形成的历史根据。20世纪50年代中期，以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体，在基本完成生产资料私有制的社会主义改造、建立起社会主义制度的同时，开始了对中国社会主义建设道路的探索。但是，由于1957年以后党在指导思想上发生了“左”的错误，这一探索不仅未能坚持下去，而且造成了长达20年的曲折。从十一届三中全会开始，以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体，坚持解放思想、实事求是的思想路线，在实现指导思想的拨乱反正和全面改革中，认真总结和吸取我国社会主义建设正反两方面的历史经验，从本质上把握了中国社会主义建设的客观规律，创立了邓小平理论。

第三，我国改革开放和社会主义现代化建设的实践，是邓小平理论形成的现实依据。改革开放以来，国内形势发生了一系列极其深刻的历史性变化。党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，实现了从“以阶级斗争为纲”到以经济建设为中心的历史性转变，这是最大的拨乱反正；党和国家坚定不移地实行改革开放，实现了从封闭僵化的旧体制到充满生机活力的新体制的转变；党和国家彻底摆脱了“文化大革命”十年动乱的消极影响，巩固和发展了安定团结的政治局面。新时期最大的特点是在改革开放中进行社会主义现代化。新的历史条件呼唤着新的理论，亿万人民伟大的、生动活泼的社会主义实践，为邓小平理论的形成提供了坚实的实践基础。

第四，当代国际局势的新发展，是邓小平理论形成的时代背景。20世纪60年代末特别是80年代以来，国际政治、经济形势发生了许多重大的变化。社会主义与资本主义之间的矛盾虽仍然存在，但其表现形式已经发生变化；经济和科技因素在各国对外关系和整个国际关系中的作用明显上升，国际竞争更依赖于科学技术的发展和综合国力的增强；世界经济国际化和区域化、集团化的趋势在发展，世界正向多极化发展，时代主题已由过去的战争与革命转变为和平与发展。邓小平明确指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第369页。

和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。”^① 中国是一个发展中国家,属于第三世界,同样面临着和平与发展问题。“中国对外政策的目标是争取世界和平。在争取和平的前提下,一心一意搞现代化建设,发展自己的国家,建设具有中国特色的社会主义。”^②

总之,正是这样立足中国而又面向世界,总结历史而又正视现实、放眼未来,把马克思主义基本原理同中国的国情和时代特征结合起来,在研究新情况、解决新问题的过程中进行锲而不舍的理论探索,才有邓小平理论的形成与发展。

邓小平理论的形成大体上经过了三个阶段:

第一阶段:从党的十一届三中全会到党的十一届六中全会,党对中国社会主义现代化建设道路的最初理论概括,标志着建设中国特色社会主义基本思想的初步形成。

1978年12月召开的党的十一届三中全会,是新中国成立以来中国共产党历史上具有深远意义的一次伟大转折,全会把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设方面来,并做出了改革开放的重大决策。1979年3月,邓小平在党的理论务虚会上的讲话中,提出坚持四项基本原则,并最先提出了“中国式的现代化道路”的命题。同年9月,党的十一届四中全会通过叶剑英代表中共中央所作的国庆30周年讲话,初步总结了我国社会主义建设的实践经验,提出了包括发展社会主义民主和建设社会主义精神文明在内的全面建设社会主义的思想。

1981年6月,党的十一届六中全会通过的《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》,系统地总结了新中国成立以来社会主义建设正反两方面的历史经验,对社会主义现代化建设道路的内容做了比较完整的概括,已经蕴含了建设中国特色社会主义的基本思想。

第二阶段:从党的十二大到党的十三大,是邓小平理论科学概念提出和体系初步形成阶段。

1982年9月,邓小平在党的十二大开幕词中,第一次使用了“建设有中国特色社会主义”这一科学概念。这就使我国新时期改革开放和社会主义现代化建设的指导思想有了科学的称谓。党的十二大以后,邓小平反复强调,“我们搞的现代化,是中国式的现代化。我们建设的社会主义,是有中国特色的社会主义。”^③

1984年10月,党的十二届三中全会通过了《中共中央关于经济体制改革的

① 《邓小平文选》第3卷,第105页。

② 《邓小平文选》第3卷,第57页。

③ 《邓小平文选》第3卷,第29页。

决定》，开始突破把计划经济与商品经济对立起来的传统观念，提出了我国社会主义经济是公有制基础上的有计划商品经济的观点，为社会主义市场经济理论的形成提供了正确的思路。1986年9月，党的十二届六中全会通过了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，阐明了社会主义精神文明建设的战略地位，确定了“两手抓”的战略方针，使党对社会主义建设总体布局的认识更加完整化。

1987年10月，党的十三大系统地提出了社会主义初级阶段理论，为邓小平理论体系的形成奠定了基础。党的十三大系统阐述了社会主义初级阶段的理论和党在社会主义初级阶段的基本路线，提出必须把是否有利于发展生产力作为我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准；提出我国经济体制改革的目标，是要建立计划与市场内在统一的体制，开始摆脱把计划经济和市场经济对立起来的传统观念，为后来明确提出建立社会主义市场经济体制奠定了基础。党的十三大从马克思主义三个组成部分的角度，初步归纳了党在对社会主义再认识中形成的新观点，初步勾画了建设中国特色社会主义理论的框架。

第三阶段：从党的十三大到十四大，是邓小平理论体系的正式形成阶段。

党的十三大以后，随着全面改革和对外开放的加快，我国经济在迅速发展的同时，出现了通货膨胀、物价上涨等问题，党和政府及时采取措施，进行治理整顿。1989年春夏之交，国内发生一场严重的政治风波。不久，国际上又出现了苏联、东欧剧变。党的十一届三中全会以来形成的基本理论、基本路线、基本政策，面临严峻的考验。针对这种情况，邓小平旗帜鲜明地提出：“要继续贯彻执行十一届三中全会以来的路线、方针、政策”。^① 强调过去十年“我们的一些基本提法，从发展战略到方针政策，包括改革开放，都是对的”，^② 要按照党的十三大确定的“一个中心、两个基本点”的基本路线和战略布局，坚定不移地走下去。

1992年春，邓小平在视察南方时，发表了一系列重要谈话。谈话在我国改革开放和现代化建设的关键时刻，精辟地分析了当时的国际国内形势，科学地总结了十一届三中全会以来党的基本实践和基本经验，明确回答了这些年来经常困扰我们思想的许多重大问题。谈话提出了革命是解放生产力，改革也是解放生产力；判断改革开放和各方面工作是非得失的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平；计划经济不等于社会主义，市场经济不等于资本主义，计划和市场都是经济手段；社会主义的本质是解放生产力、发展生产力，消灭剥削、消除两极分化，最终达到共同富裕；要警惕右、但主要是防止“左”等一系列新

^① 《邓小平文选》第3卷，第296页。

^② 《邓小平文选》第3卷，第307页。

的重要观点。以南方谈话为标志,邓小平理论有了突破性发展。

1992年10月,党的十四大首次明确提出了社会主义市场经济理论,并系统总结了十多年来社会主义在中国发展的新经验,以“什么是社会主义、怎样建设社会主义”为基本线索,全面阐述了邓小平建设中国特色社会主义理论体系的主要内容,高度评价了这一理论对我国社会主义事业的重要指导作用。标志着邓小平理论体系的正式形成。

1997年9月,党的十五大通过的新党章把邓小平理论作为全党的指导思想确定下来。

(二) “三个代表”重要思想的提出

“三个代表”重要思想,是以江泽民为主要代表的中国共产党人,在建设中国特色社会主义的伟大实践中,深刻总结党成立以来的历史经验以及世界社会主义运动的经验教训,科学判断我们党所处的历史方位,敏锐把握国内外形势的变化,反映当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,围绕建设中国特色社会主义这个主题,形成的系统的科学理论。

第一,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是“三个代表”重要思想形成的理论基础。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,虽然形成于不同的历史时期,面对着不同的历史任务,发挥了不同的历史作用,但都贯穿了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,都代表着最广大人民的根本利益,是一脉相承的科学思想体系。“三个代表”重要思想是在新的历史条件下运用马克思主义的立场、观点和方法,解决改革开放与中国特色社会主义建设问题的典范,是我们学习马克思主义最现实、最生动的教材。在当代中国,坚持“三个代表”重要思想,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论。

第二,中国共产党成立以来经验的科学总结是“三个代表”重要思想形成的历史根据。党成立以来,团结和带领全国各族人民,完成了新民主主义革命的任务,实现了民族独立和人民解放;建立了社会主义制度,实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革;开创了中国特色社会主义事业,走上了实现中华民族伟大复兴的正确道路。党的奋斗实践启示我们:必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,坚持科学理论的指导,坚定不移地走自己的路;必须始终依靠工人、农民、知识分子以及全体人民,诚心诚意为人民谋利益,从人民群众中汲取前进的不竭力量;必须始终自觉地加强和改进党的建设,不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力,永葆党的生机和活力。总结党的奋斗历程和历史经验,归结起来就是,我们党必须始终坚持“三个代表”重要思想。

第三,当今国际局势的深刻变化是“三个代表”重要思想形成的时代背景。

冷战结束后,国际局势发生了前所未有的巨大变化,世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展,和平与发展仍是时代的主题。但霸权主义和强权政治又有新的表现,恐怖主义危害上升,一些地区的冲突和争端时起彼伏,世界还很不安宁。科技进步日新月异,以信息技术为核心的高新技术的发展,极大地改变了人们的生产、生活方式和国际经济、政治关系,以经济为基础、科技为先导的综合国力竞争更为激烈。社会主义国家面临着前所未有的压力。“三个代表”重要思想正是在对当今国际局势进行科学判断的基础上形成的。

第四,改革开放以来党和人民建设中国特色社会主义的伟大探索,是“三个代表”重要思想形成的实践基础。十一届三中全会以来,特别是十三届四中全会以来,我国改革开放取得了伟大成就,现代化进程波澜壮阔。我们党从容应对一系列突发事件,战胜各方面的困难和风险,经受住一次又一次考验,排除各种干扰,保证了改革开放和现代化建设沿着正确的方向不断前进。我们已经胜利实现了现代化建设“三步走”战略前两步目标,进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化新的发展阶段。我国生产力水平大幅度跃升,综合国力显著增强,国际地位进一步提高,政治稳定、民族团结、社会进步,人民生活总体上达到小康水平,社会主义中国充满活力。“三个代表”重要思想正是在对当代中国发展变化科学认识的基础上形成的。

第五,党所处的地位和环境、党的建设面临的新形势、新任务,是“三个代表”重要思想形成的现实依据。我们党历经革命、建设和改革,已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党,成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党;已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党,成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。随着党和国家事业的发展,党的队伍发生重大变化。新党员数量大幅度增加,干部队伍新老交替不断进行,一大批年轻干部走上领导岗位。党的阶级基础在增强,群众基础在扩大。所有这些变化,既给党的发展带来了新的活力,也对党的建设提出了新的挑战。进一步提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和防御风险的能力,是我们党必须解决好的两大历史性课题。“三个代表”重要思想正是在对党的现状进行科学分析的基础上形成的。

“三个代表”重要思想的提出经历了一个过程。

2000年2月,江泽民在广东视察时首次提出“三个代表”重要思想。在高州市,江泽民指出:我们要使党始终保持工人阶级的先锋队性质,始终代表广大人民群众的利益,始终成为社会先进生产力的代表,始终领导全国各族人民促进社会生产力的发展,始终坚强有力地发挥好核心作用,必须结合新的历史条件进一步从思想上、组织上和作风上把党建设好。在听取广东省委常委的工作汇报后,江泽民又说:“总结我们党七十多年的历史,可以得出一个重要的结论,这就是:

我们党所以赢得人民的拥护,是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期,总是代表着中国先进生产力的发展要求,代表着中国先进文化的前进方向,代表着中国最广大人民的根本利益,并通过制定正确的路线方针政策,为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。”^①同年5月,江泽民在江苏、浙江、上海党建工作座谈会上,明确提出“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源的基本结论。

2001年7月,在庆祝中国共产党成立80周年大会上,江泽民总结我们党80年的历史经验,系统、深刻地阐明了“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质,强调要按照“三个代表”重要思想,全面加强和改进党的建设。2002年5月,江泽民在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上发表重要讲话,着重阐述了“三个代表”重要思想的内在联系,强调贯彻“三个代表”重要思想,“关键在坚持与时俱进,核心在保持党的先进性,本质在坚持执政为民”。

2002年11月,党的十六大深入论述了“三个代表”重要思想的指导意义和具体要求,并把“三个代表”重要思想写入党章,与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一起,作为党必须长期坚持的指导思想。

二、邓小平理论的科学体系及其主要内容

作为当代中国马克思主义的邓小平理论,是一个内容丰富的比较完备的科学理论体系,它贯穿着解放思想、实事求是的思想路线,围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题,比较系统地回答了中国特色社会主义的发展阶段、发展道路、根本任务、发展战略、内在动力、外部条件、政治保证、领导力量和依靠力量,以及祖国统一等一系列基本问题,揭示了中国特色社会主义的内在本质和发展规律。同时,邓小平理论又是一个开放的理论体系,涵盖了经济、政治、科技、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等各个领域的理论、方针和政策,在实践中发挥其巨大的指导作用,并不断地得到进一步的丰富和发展。

邓小平理论的主要内容包括:

第一,解放思想、实事求是。解放思想、实事求是,是我们党的思想路线,是马克思列宁主义的精髓、是毛泽东思想的精髓,也是邓小平理论的精髓。尊重实践,坚持解放思想与实事求是的统一,认真解决马克思主义普遍原理与中国社会主义建设实际相结合的问题,不仅是邓小平理论形成的前提和基础,是贯穿这一理论内容的精髓,而且是邓小平一贯坚持的基本思想。他反复强调要提倡实事求是,坚持实践是检验真理的唯一标准,实事求是地审视我们过去对社会主义的

^① 江泽民:《论“三个代表”》,中央文献出版社2001年版,第2页。