

剑桥雅思词汇专讲

UP CLOSE TO CAMBRIDGE IELTS



剑桥雅思

词汇专讲

□ 语 篇

● 郑瑶菲 编著

- 千锤百炼经典口试话题
- 精挑细选重点核心词汇
- 灵活实用精选典型句式
- 身临其境完美实战演练

分类学习和记忆话题词汇 ➡ 检索相关话题词汇 ➡ 应用话题词汇组织语言
➡ 雅思口试高分!

IELTS

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

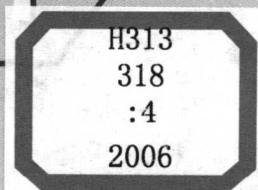
剑桥雅思词汇专讲

UP CLOSE TO CAMBRIDGE IELTS

剑桥雅思



词汇专讲



郑瑶菲 编著

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思词汇专讲. 口语篇 / 郑瑶菲编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2006.4
ISBN 7-5600-5473-0

I. 剑… II. 郑… III. ①英语—词汇—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料 ②英语—口语—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 025677 号

出 版 人: 李朋义

执行编辑: 韩晓岚

责任编辑: 丁 宁

封面设计: 刘 冬

版式设计: 蔡 颖

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京新丰印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 13

版 次: 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-5473-0

定 价: 19.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

雅思考试经过多年运用、反复修改,现已成为一种体现最新测试理论,可以非常客观、全面、公正、有效地衡量考生英语实际应用能力的考试。雅思口语考试是一种“任务型”的交际测试,它通过让考生完成某些任务(话题)来考查其所具备的语言能力和所掌握的语言知识,从而评估考生在日常生活中的语言交际能力。在雅思口语考试中取得优良成绩是许多考生所期望的,因为这是他们通往英联邦国家留学或生活的必经之路;而且,能够说一口流利的英语,这本身就是许多英语学习者所追求的目标。可是,往往事与愿违,许多考生的口语成绩并不理想。造成这种状况的一个重要原因是:许多考生有意或无意地忽视了对口语词汇的系统学习和记忆,以致于在口试时由于相关话题的词汇储备不足,难以把自己的意思用英文表达出来。

就口语而言,很多人感觉入门容易提高难。简单的日常沟通对于许多学习者来说也许不难,可是,如果要求他们就某一话题进行阐述或者与别人进行深入沟通时,很多人就会显得力不从心了。词汇是口语表达的基础,只有具备了一定的词汇量,才有可能就特定的话题进行充分的发挥。因此,如果想在雅思口语考试中取得高分,掌握相关话题的核心词汇尤为重要!

现在,市面上关于雅思考试的口语教材很多。大多数的教材都介绍了雅思口语考试的目的、考试步骤、评分标准以及一些应试策略和应试方案,许多教材也罗列出了口试中会出现的各种话题,并提供审题指导;有的甚至也会附加一些话题的相关词汇,但是对词汇问题的阐述还是过于笼统,考生很难在这方面得到系统的辅导,从而有效地提高口试成绩。因此,我们决定编写一本专门解决词汇问题的雅思口语考试备考书,以解广大考生及有意提高英语口语学习者的燃眉之急。

本书作者以语言学和应用语言学理论及最新测试学理论为指导,经过长期的潜心研究,结合多年雅思口语课程教学经验,针对考生的实际问题,对近年来频繁出现的雅思口语考试话题的核心词汇、典型句式及词汇和句式的实战应用进行归纳总结,去粗取精,汇编成此书。

本书分为两大部分,侧重点各有不同。

第一部分是雅思口语词汇概述,主要从词汇的角度阐述备考雅思口语考试的方法、技巧和策略,同时也对口语词汇的学习进行全方位的指导。雅思口语词汇的学习必须分两步走。第一步是透彻掌握英语口语基础词汇,这是在雅思口语考试中取得理想成绩的基础。作者对如何透彻掌握英语词汇进行了阐释并对如何有效记忆提供了一套完整的方法和技巧;同时,在本书的附录部分,作者甄选了约2,500个口语基础词汇供考生参考学习。第二步是全面系统地掌握雅思口语话题核心词汇,这是获得雅思口语考试高分的关键所在。本书重点推介了单词的分类记忆学习法,引导考生按照“分类记忆话题词汇→检索相关话题词汇→应用话题词汇组织语言”的顺序和方法备战雅思口语考试,突破口语考试的词汇难关。本书还特别推荐考生使用“头脑风暴法”(brainstorming)来检索话题核心词汇,并提供相关的范例让考生模仿训练。

第二部分是雅思口语话题核心词汇,这是本书的重点所在。基于对分类记忆的认知,我们搜集了自2001年7月雅思口语考试题型改革以来出现的几乎所有的话题,从中精心挑选了15个经典话题,按15个单元来组织材料,帮助考生备考口试。

每个话题单元包括以下几部分内容：

1. 话题介绍
2. 核心词汇

在15个经典话题的基础上，我们根据话题所涵盖的各个方面对词汇进行更细致的分类。例如，在家乡情况（Hometown）这个话题中，作者对词汇进行了6个方面的分类（地理位置和环境、风景、特产和风俗习惯、人文环境、气候、变化）。总的来讲，每个话题的各类词汇表达约有100～200个。

3. 典型句式

根据话题的特点和历年考题，我们为每个话题总结出10～20个典型句式，以方便考生套用词汇组织句子。

4. 实战演练

我们对这几年口试相关话题所涉及的Part One的常见问题、Part Two的提示卡和Part Three的深入交谈做出总结并提供一些参考答案。让考生练习使用“分类学习和记忆话题词汇→检索相关话题词汇（‘头脑风暴法’）→应用话题词汇组织语言”的方法，运用本书总结出来的话题词汇来准备相关答案，感受雅思口语考试的3个阶段，积累实战经验，自信地步入考场。

综上所述，与同类书籍相比，本书的特色在于：

1. 运用最新的口语测试学理论，研究雅思口语考试的特点并对考生进行有针对性的辅导。
2. 在语言学习理论的基础上，对口语词汇的学习进行全方位的指导。
3. 提供经过严格筛选的、出现频率最高的15个雅思口试经典话题。
4. 核心词汇编排合理，分类详细，便于考生按规律进行记忆和运用。
5. 以任务为导向，提供典型句式和实战演练，让考生进行仿真度极高的模拟训练。
6. 全书的编写参照“外研社·剑桥雅思考试培训教程”的理念、体系和框架，得到专家肯定，权威性高。

希望本书有助于大家学习和记忆，希望我们归纳出来的各种话题典型句式和实战演练分析能帮助大家更好地进行口语表达、不断提高口语能力。愿广大考生及英语爱好者百尺竿头，更进一步。

在本书的编写过程中，笔者参考了很多读物资料，亦听取了多方面的意见，得到了不少专家的指点和帮助，特此表示感谢。

郑瑶菲

目 录

第一部分 雅思口语词汇概述	1
第一节 雅思口语考试及词汇要求	2
第二节 雅思口语词汇的学习和记忆	5
第三节 雅思口语表达中的词汇应用及应对策略	11
第二部分 雅思口语话题核心词汇	19
话题 1 姓名和家庭 Name and Family	20
话题 2 家乡情况 Hometown	25
话题 3 兴趣爱好 Hobbies and Interests	36
话题 4 工作和学习 Job and Study	46
话题 5 购物和服饰 Shopping and Clothing	55
话题 6 饮食和餐馆 Food and Restaurants	65
话题 7 住房和交通 Housing and Transportation	74
话题 8 文化 Culture	84
话题 9 描述人物 Describing Persons	98
话题 10 描述物品 Describing Objects	108
话题 11 描述各种经历 Describing Experiences	116
话题 12 科技 Science and Technology	126
话题 13 环境与环境保护 Environment and Environmental Protection	134
话题 14 媒体 Media	147
话题 15 社会问题 Social Problems	156
附录 雅思口语基础词汇	165

第一部分

在人类语言的习得和使用过程中，词汇的重要地位已得到广泛认可。最新的认知语言学研究结果

雅思口语词汇概述

表明：二语习得也遵循母语习得的过程，即词汇化

(lexicalisation) — 句法化 (syntacticalisation) — 重新词汇化 (relexicalisation) 的过程。唯一的差别在于：对成年人来说，因为已经过了语言学习的关键期（两岁至十二三岁），他们会更多地依赖规律性的、以记忆为基础的认知系统来学习语言。由于参加雅思考试的考生基本上都是成年人，因此，词汇的学习、记忆和有效运用的方法就显得尤为重要。

在进行雅思口语课程训练的过程中，学员在明白了词汇和口语表达的密切关系后，经常提出这样的问题：应对口语考试需要多大的词汇量？记单词是一个让人头痛的问题，就算记了也容易忘，该怎样有效地记忆英语词汇？在口语中常常不知道怎样使用所学所记的单词，口语表达当中该怎样有效运用词汇？口试过程中遇到不知如何表达的时候该怎么办？

针对以上问题，结合目前中国考生的实际情况和雅思口语考试的特点、规律及发展动向，我们将在本部分向考生介绍雅思口语考试的词汇要求、学习和记忆的方法、雅思口语表达中的词汇应用及应对策略。

一、雅思口语考试说明

雅思口语考试的目的是评估考生用英语进行实际交流的能力,尤其是考生在日常生活中有效使用语言进行交际的能力。该口试要评估的是考生能否自然、流畅、生动而准确地使用英语来描述自己的工作、学习、生活以及表达自己的想法和观点。

口试时间为11~14分钟,考试形式为考生与考官一对一的现场交流,整个口试过程将被录音。考试分3个阶段。每个阶段考查特定的能力。

第一阶段,个人情况介绍(Introduction and Interview)。考生需回答常见问题,例如:个人基本情况、家庭、工作、学习、兴趣爱好和其他一些相关话题。此部分的时间为4~5分钟。

第二阶段,个人表述(Individual Long Turn)。考生将拿到一张话题提示卡(Verbal Prompt Card),并要求谈论卡片上的话题。考生在正式发言之前有1分钟的准备时间。正式发言时间为1~2分钟。接下来考官会问1~2个相关问题。

第三阶段,深入交谈(Two-way Discussion)。考生和考官将讨论一些抽象的观点和概念,内容与第二部分的话题相关。讨论时间为4~5分钟。

口试的评分按照1到9分,分为9个等级,成绩只有整数分。口试的评分方法按9个等级、4个标准进行。9个等级的具体要求请参见《成绩评定9等级》。4个标准为:流利和连贯(Fluency and Coherence)、词汇量(Lexical Resources)、语法的掌握范围和准确性(Grammatical Range and Accuracy)以及发音(Pronunciation)。考官将从这4个方面考查考生,并分项量化,分项打分(subscore),然后由计算机将4个小分折算成最后的口试得分。

二、雅思口语考试各阶段任务分析及词汇要求

雅思考试是一种“任务型”的交际测试。所谓“任务”是指人们在日常生活、学习、工作和娱乐中所进行的各种各样有目的的活动。“任务型”语言测试的核心思想是通过再现人们在社会和学校生活中的各类活动,把语言测试与学习者在日常生活中的语言应用结合起来。参加雅思考试是为了得到英联邦国家留学或生活的“语言通行证”,雅思考试的目的正是考查考生是否具备以后在以英语为母语的国家学习和生活的语言能力。“任务型”语言测试是迄今为止能够实现这一考试目标的最科学

的测试方式。雅思口语考试通过让考生完成某些任务(话题)来考查考生所具备的语言能力和所掌握的语言知识,从而进一步评估考生在日常生活中有效使用语言进行交际的能力。

词汇是口语表达的基础,考生只有具备了一定的词汇量,才有可能充分发挥语言能力,取得高分。一直以来,关于语言学习的词汇量没有一个明确的说法。实际上,二语习得者掌握的词汇量因学习的目的不同而不同。

下面,我们将仔细分析雅思口语考试3个阶段中所涉及的任务类型以及完成各阶段考试所需要掌握的词汇量、词汇类型以及词汇学习要求。

第一阶段:个人情况介绍(Introduction and Interview)

在这一阶段,考官会根据考生的一些个人资料(Personal Particulars)从“考官提问表”(Examiner Frame)中抽取2~3个话题(topic)提问。这些问题主要涉及个人家庭背景、工作情况、学习和教育、兴趣爱好以及其他一些考生相当熟悉的常见话题。当然,这部分有时也会与第三部分类似,出现一些更宽泛和更抽象的问题,但基本上是常见的日常沟通,只要考生掌握了基础词汇就能完成这一部分的语言测试。

英语常用的基础词汇到底有多少?以《牛津英语词典》和《韦氏词典》为标准,英语词汇约在50,000个左右,而常用词不到5%,也就是2,500个左右。《朗文当代英语词典》收录了大约55,000个词条,但词典内的释义和例句所用的词汇量控制在2,000个之内。也就是说,只要掌握了有限的2,000个基础词汇,就可以理解和表达英语中大部分单词和句子的意思。

本书在牛津和朗文词典核心词汇的基础上,根据雅思口语考试的特点,精心挑选了约2,500个雅思口语基础词汇,考生可以根据自己的实际情况,有计划地在考前冲刺阶段熟悉这些词汇,奠定口试高分的基础。

从表面上看,掌握2,500个基础词汇并不困难,关键在于词汇的掌握和运用的深度,这才是词汇学习的难点。只有攻克了这个难点,词汇的记忆才能长久,运用才能灵活自如。真正掌握一个英文单词要达到以下几个要求:

1. 能准确地发音、拼写并知道单词的词性;
2. 能把它与一个恰当的东西或概念联系起来;
3. 能把它用在一个恰当的语法形式里;
4. 能在口语和书面语中很快地识别它(包括字面意义和非字面意义);
5. 能掌握它的搭配。

第二阶段:个人表述(Individual Long Turn)

在这一阶段,考生将拿到一张话题提示卡,并要求谈论提示卡上的话题。这一阶段主要考查考生能否在较短的时间内快速组织语言,就某一熟悉的情景性话题进行描述并表达感受和提出看法。此部分所涉及的话题任务类型包括提供事实,描述人物、物品、事件、事物和个人经历,比较异同并发表个人意见,解释原因,表达感受,推测未来或虚拟的情况等。要顺利完成此部分的语言任务,就必须

在牢固掌握雅思口语基础词汇的基础上,熟练掌握雅思口语考试的话题核心词汇。

雅思口语考试经常出现什么话题和任务呢?我们搜集了自2001年7月雅思口语考试题型改革以来出现的几乎所有的话题并对这些话题进行了整理和总结,最终选取了15个最经常出现的经典话题,它们分别是:姓名和家庭(Name and Family)、家乡情况(Hometown)、兴趣爱好(Hobbies and Interests)、工作和学习(Job and Study)、购物和服饰(Shopping and Clothing)、饮食和餐馆(Food and Restaurants)、住房和交通(Housing and Transportation)、文化(Culture)、描述人物(Describing Persons)、描述物品(Describing Objects)、描述各种经历(Describing Experiences)、科技(Science and Technology)、环境与环境保护(Environment and Environmental Protection)、媒体(Media)和社会问题(Social Problems)。

对于每个话题任务的表述,到底需要多少词汇量?话题词汇量的掌握无法穷尽,这完全取决于考生知道什么、想讲什么和怎样讲的问题。一般来说,如果对某一话题储备了100~200个的相关单词和短语,那至少就不会造成“有口难言”的窘境了。因此,在本书中,我们对每个经典话题都提供了100~200个的相关词汇(共计2,000~3,000个口语话题核心词汇)。考生可以在备考时有计划地学习和记忆这些词汇,对各个话题有一定的词汇储备,以便在考试时灵活运用,从而取得理想的口试成绩。当然,为了使自己的语言更有表现力,词汇多多益善。

第三阶段:深入交谈(Two-way Discussion)

在这一阶段,考官将和考生讨论一些更为抽象的观点和概念,内容与第二阶段的话题相关。这个阶段主要考查考生能否使用英语参与讨论、能否表达自己较深层次的观点、思路是否连贯、语言表达是否准确以及表述过程中的语法错误是否较少。考官在这一阶段有较大的自由度。他们可以根据考生的口语水平进行讨论,并据此对考生的口语水平做出较准确的评价。为完成这一阶段的讨论任务,考生同样需要在掌握口语基础词汇的基础上,熟练掌握话题核心词汇,以便与考官进行充分的沟通。

总之,雅思口语考试的总体目标就是检测和评估考生是否具备全方位的语言技能。具体技能包括:提供信息、陈述事实、表达喜恶、比较事物的发展变化、进行比较和对比、解释现象、表达情感或价值取向、分析求证观点、归纳总结、展望未来或提出建议等。为了完成口试中的一系列语言任务,考生必须具备两方面的词汇量:应对日常交流所需的2,000~3,000个口语基础词汇和至少2,000~3,000个口语话题核心词汇。因此,考生备考雅思口语考试时对词汇的复习必须分两步走:在完全掌握口语基础词汇的基础上,集中精力学习和记忆话题核心词汇。同时,话题核心词汇可以与典型句式、实战演练一起学习 and 巩固。书中精选出来的基础词汇和核心词汇有些是重复出现的,但这并不影响考生分两步走备考雅思口语考试,并且还能加深考生对这些词汇的印象。

雅思口语词汇的学习和记忆

培根说过：“一切知识只不过是记忆。”不记单词是不可能学好外语的。要想有效地学习和记忆英语词汇，一是靠努力与勤奋，二是要讲究记忆的方法与技巧。突破雅思口语考试的词汇关，更需要讲究方法与技巧。

一、词汇学习和记忆的一般规律和方法

心理学家对记忆进行心理分析，指出记忆有3个阶段：存储、保持和检索。存储是要把记住的信息项目交付给不存在的、假设的记忆系统。最初的存储和最终的检索使用之间的阶段叫保持。这是将信息项目保留在记忆系统中，留待以后使用。检索是指提取出已存储和保持的项目，用于完成某项任务。发生遗忘同这3个过程中的任何一个或全部有关。首先，信息可能存储不当或并未真正存储。其次，存储虽好，但信息可能随着时间的流逝而丢失。最后，信息可能已经存储并保持，但在需要的时候却无法检索到。

根据心理学的这一研究成果以及对遗忘原因的分析，在词汇学习和记忆时应该注意如下几个方面。

1 重视词汇感知和储存

学习词汇的第一步是感知词汇，第一步学得愈好、愈深、愈透，也就愈不容易忘记。如果在首次学习中，没有准确地感知单词信息（音、形、义、词性、用法），也就是说，首次输入的单词信息不准确，刺激大脑皮质不强烈，就容易遗忘。

2 定期及时复习

随着时间的流逝，储存很好的信息项目也可能丧失，所以要有目的、有计划、分阶段、定期地复习。德国心理学家赫尔曼·艾宾浩斯（Hermann Ebbinghaus）指出，遗忘是有规律的，即先快后慢。要巩固所学的词汇，就必须及时复习，这样才能使需要记忆的词汇在头脑中留下深刻的痕迹，不致遗忘。

3 利用构词法记忆单词，举一反三

如果具有一定的构词法知识，我们就可以举一反三，迅速扩大词汇量，而且有助于记忆的长久性。下面是常见的构词法：

→ 派生 (Derivation)

词根加上前缀或后缀构成另一个词。例如：handful（一把），-ful（后缀）与 hand（名词）结合

构成名词，意为“一把；少数”，由此可以联想到其他类似的单词如：mouthful（一口）和 spoonful（一匙）等。词根 -spec / spec- 意为“看；环顾”，带有这个词根的词都跟“看”有关，可以放在一起进行区分和记忆，如：spectacles（眼镜），spectator（观众），aspect（面貌；方面），inspect（视察），perspective（观点），prospect（展望），respect（重视），suspect（猜想）和 expect（期望）等。

→ 合成 (Compounding)

由两个或更多的词合成一个词，有的用连字符“-”连接，有的直接连写在一起，如：blackboard, necklace, bedroom, newspaper, broadcast, radioactive, blue-eyed 和 passerby 等。

→ 转化 (Conversion)

由一种词类转化成另一种或几种词类，而词形不发生变化。这种转化方式是现代英语中最常见和最有衍生力的构词法。各种词类的词经常发生转化，如：like，它不仅可作动词，还可作介词、形容词、副词、连词和名词。同样，down 可用作副词、介词、形容词、名词和动词。例如：

The quality of that firm's products has come *down* in recent years. (*ad.*)

He lives *down* the river. (*prep.*)

Wheat is *down* over 10 percent. (*a.*)

Certain industries are subject to seasonal *downs*. (*n.*)

The farmers *downed* their tools and went back home. (*v.*)

4 集中精力，运用各种感官帮助学习和记忆词汇

进行词汇记忆时，应充分调动手、眼、嘴、耳等各种感官，综合运用视觉、听觉和动作进行记忆。要手里写着、嘴里念着、耳朵听着、眼睛看着，这样才能使词汇在大脑中留下深刻的印象。词汇记忆是一项需要注意力高度集中的活动，既要求在生理上精力充沛、体力旺盛，又要求在精神上信心十足、意志坚定。同时，在记忆过程中要注意劳逸结合，过分劳累时就要休息。只有当生理和心理都达到了记忆的最佳状态，才能取得最佳的记忆效果。

二、备战雅思口语考试的词汇学习和记忆方法

除了一般的词汇学习和记忆方法，备战雅思口语考试，更重要的是结合考试特点而专门使用有针对性的方法和策略。结合本书的编写思路，我们重点向广大考生介绍雅思口语话题核心词汇的分类记忆学习法。

为什么要分类记忆单词？研究表明：如果对所要记忆的材料以某种形式加以组织，学习者就能够运用这些组织策略并从中获益。这是因为组织过的材料更容易存储在长期的记忆系统中，需要的时候也更容易从大脑中检索出来。因此，我们在记忆词汇时也要及时归类。例如，学习者在进行词汇学习和记忆的过程中，遇到一些自己容易混淆的近义词、音近词和形近词时可以做一些分类的笔记，比如，把表示“大”的词联系起来一起对比记忆，例如：big, huge, great, vast, gigantic, tremendous,

immense, enormous 和 considerable 等。

基于对分类记忆的认识,我们为考生设计了下面的词汇学习和应用程序:分类学习和记忆话题词汇→检索相关话题词汇(“头脑风暴法”)→应用话题词汇组织语言。

1 分类学习和记忆口语话题核心词汇

在本书的第二部分,我们根据话题把雅思口语核心词汇进行了详细的归类,旨在方便考生记忆和运用词汇。我们把雅思口语话题分成15个基本的类别,又对每个类别下面的词汇进行了更详细的分类。例如:在家乡情况(Hometown)这个话题中,我们对词汇进行了6方面的归类(地理位置和环境、风景、特产和风俗习惯、人文环境、气候、变化);在描述物品(Describing Objects)这个话题中,我们按照描述物品经常用到的物品的颜色、形状、材料和质地、功能和意义等方面进行单词的分类,以便考生知道应该从什么角度描述物品以及帮助考生掌握相关的词汇去组织语言。考生可以根据自己的实际情况,有计划地安排时间学习和记忆这些核心词汇,使这些话题的相关词汇很好地存储在自己的大脑中。

另外,笔者还根据话题的特点、历年考题和考生经常出现的问题,归纳总结出了一些典型句式,以便考生将词汇套用于句式中来组织自己的语言。

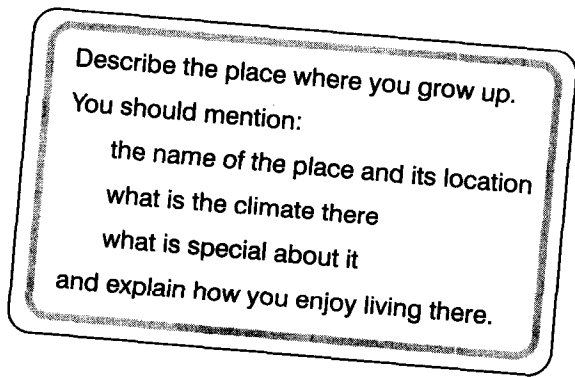
2 运用“头脑风暴法”检索相关话题词汇

口试时,考官把话题提示卡给考生后,考生有1分钟的准备时间,要充分利用这1分钟。由于头脑中已经有了相关话题的词汇储备,这时候运用“头脑风暴法”就可以很快地检索出这些相关词汇。例如,当拿到右边的提示卡时,考生就很容易检索出如下词汇:located, tourism, warm, continental / maritime climate, temperature, largest, fast growth, ideal, west coast of, cuisine, metropolis, weather, entertainment, shopping 和 convenient 等。

当然,利用“头脑风暴法”检索出来的词汇可能不止以上这些,而且检索出来的词可能比较杂乱,需要进一步整理后再使用。

3 应用话题词汇组织语言

在“头脑风暴法”的基础上,考生应继续挑选合适的话题词汇并梳理讲话的初步思路。例如:同样是上面的“描述家乡情况”的提示卡,考生可以用笔记下所要用的词汇的顺序:① largest, ② located,



- ③ continental climate, ④ temperature, ⑤ fast growth, ⑥ ideal, ⑦ shopping, ⑧ cuisine, ⑨ tourism, ⑩ convenient

有了相关的词汇和初步的思路, 再把有用的词汇套用到典型句式里面, 就可以从容地开口讲话了。例如:

Well, I grow up in the largest commerical city in China, Shanghai. Being a seaside city, it is located in the west coast of the Pacific Ocean. It enjoys continental climate with the average temperature throughout the year of 16 degrees centigrade. Shanghai is the showcase of China's fast growth. It is not only the largest economic and trade centre in the country, but also a comprehensive industrial base. Shanghai is an ideal shopping paradise with Nanjing Road known as "China's No. 1 Street" and you can also buy a great variety of fashionable goods in Huaihai Road. Shanghai cuisine is famous for its diverse kinds. Here, we can also enjoy various specialities from different parts of China. Shanghai is well-developed in communications by air, land and sea, which makes the tourism service of the city fast, efficient and of high quality.

As for me, I enjoy living in such a metropolis very much. Firstly, the weather here is favourable. Secondly, shopping is very convenient. There are lots of department stores and shopping centres here. And there are a great variety of goods available, especially the latest fashionable things. I can buy everything I need and like very easily. Thirdly, there are many entertainment activities here. In my spare time, I can go to music halls and theatres to appreciate wonderful music and other performances. I can go to art galleries, museums and big libraries to learn whatever I like. At weekends I can take a walk along the beautiful Bund or go to the Oriental Pearl TV Tower to enjoy the outlook of the whole city. Life here is really wonderful.

本书每个话题后面都附有实战演练部分, 对这几年来该话题所涉及到的口试中 Part One 的常见问题、Part Two 的提示卡和 Part Three 的深入交谈进行总结, 让考生练习应用以上“分类学习和记忆话题词汇→检索相关话题词汇(‘头脑风暴法’)→应用话题词汇组织语言”的程序, 运用本书所总结出的话题词汇准备答案, 提供机会让考生积累实战经验, 自信地步入考场。

三、其他备战雅思口语考试的词汇学习和记忆方法

1 利用读音规则记忆单词

英语单词中的字母和字母组合的发音是有规律可循的, 例如: 元音字母 a, e, i, o, u 在开音节中通常发字母本身的音, 也就是 /eɪ/, /i:/, /aɪ/, /əʊ/, /ju:/; 在闭音节中通常发短音 /ə/, /e/, /ɪ/, /ɒ/,

/ʌ/。辅音字母在单词中的发音可以分为两种，一是“去头法”，即f, l, m, n, s, x，通常是去掉字母发音中前面的音素 /e/，变成 /f/, /l/, /m/, /n/, /s/, /ks/；二是“去尾法”，即b, c, d, j, k, p, t, v, z，通常是去掉字母发音中后面的音素 /i:/ 或 /e:/，变成 /b/, /s/, /d/, /dʒ/, /k/, /p/, /t/, /v/, /z/。另外，许多字母组合有固定的发音，比如ea发 /i:/ 或 /e/, or发 /ɔ:/, ch发 /tʃ/, th发 /θ/ 或 /ð/等。熟悉并掌握这些读音规则，不仅能帮助我们正确读出单词，而且能让我们做到“听其音能拼其形，看其形能发其音”。所以说，单词的读音不仅是词汇学习的一个重要方面，而且是帮助记忆单词拼写的好方法。

做到会读每个词在雅思口语考试备考中尤为重要，因为测试词汇能力的形式是“说”，而不是“写”，任何词汇都必须“说”出来，考官才知道你能否用这个词。中国学习者学单词时常常忽视单词的发音，许多单词都读不出来，所以在口语表达时，脑海中只显现出单词的“形”，而不知道“音”，所以也就用不上该用的词了。所以，考生在日常的学习和记忆雅思口语词汇的过程中，一定要利用一切时间大声朗读词汇和句子，使自己习惯讲英语，这样，才能保证在考试时充满自信，脱口而出。

2 采用联想记忆法

记忆词汇时，我们可以采用各种联想促进记忆，从而使记忆更为长久。例如，我们可以对单词的结构赋予一定的想象，如eye，我们可以认为这个单词中的两个e就是两只眼睛，y就像一个鼻子。我们还可以设法把单词的音和义联系起来。这种方法适用于某些单词，记忆时要对这些词进行丰富的联想，如cab（出租汽车），根据它的发音，可联想为“汽车开吧”。当然，联想记忆法不一定是学习和记忆单词的主要方法，而且，根据每个人不同的思维方式，使用联想记忆法的频率也会不同。但是，在紧张的备考过程中，它不失为一种学习上的调剂，可以让考生既能背单词，又能放松一下，提高学习效率。

3 在阅读中扩大词汇量

在备考过程中多下点工夫，广泛涉猎与话题相关的文章，能帮助考生全面搜集话题词汇及其应用，从而方便考生提炼相关问题的答案，进一步组织出有个性的语言，避免以往考试中出现过的生搬硬套的现象。例如，下面的文章对于准备谈论时间（time）这个话题的词汇和短语就有一定的帮助。

There are two elements in life that Americans save carefully: time and labour.

We are “slaves to nothing but the clock”. Time is treated as if it were an almost tangible entity. Listen to the words associated with it: we budget it, save it, waste it, steal it, kill it, cut it, account for it, we also charge for it. It is a precious commodity. Many people have a rather acute sense of the shortness of each lifetime. Once the sands have run out of a person's hourglass, they cannot be replaced. We want every minute to count.

Since people value time highly, they resent someone else “wasting” it. This affects the matter of patience. In the American system of values, patience is not a high priority. Many of us have what might be called “a short fuse”. We begin to splutter and move restlessly about if we feel time is slipping away without some return — be this in terms of pleasure, work value, or rest. Those coming from lands where time is looked upon differently may find this matter of pace to be one of their most difficult adjustments in both business and daily life.

以上这段阅读文章出现了许多关于“时间”的动词：budget, save, waste, steal, kill, cut, account for, charge, value, slip away等。另外，划线部分都是地道的描写时间的句子，例如：Once the sands have run out of a person's hourglass, they cannot be replaced. 和...time is slipping away without some return — be this in terms of pleasure, work value, or rest. 我们汉语中也有相关的描写时间的句子，比如“时间一去不复返”、“光阴似箭”等。但在实际运用中，许多考生不知道怎样翻译，即使翻译出来有时候也不容易让考官听懂。像上面的那些句子就很值得大家借鉴，必要的时候可以背下来，以备有用时脱口而出。

此外，由于口试的话题会涉及到大家都感兴趣的关于经济、文化、社会发展等方面的内容，因此考生必须经常阅读英文报纸和刊物，这样才能吸收许多鲜活地道的表达，才能在与入交谈时跟上时代的节拍。当然，要选择适合自己阅读水平的英文报纸和刊物，这一点自不待言。

雅思口语表达中的词汇应用 及应对策略

一、雅思口语表达中的词汇应用

1 内涵描述

词汇能力指的是考生准确而恰当地运用词汇的能力。很明显，考生在回答时应选用既准确又恰当的词汇，而且要注意用词丰富。有两个指标来衡量考生的词汇能力：一是用词得体、恰当而准确；二是用词丰富——会用各种词汇来表达相关概念，而不是干巴巴地重复使用某一单词。考官在衡量词汇能力时主要注意以下几个方面：

- (1) 用词是否得体而准确？表达是否符合习惯？
- (2) 用词是否丰富？能否用代词、近义词、反义词、上义词、下义词及描述性词汇来表达相关概念？考生是否总是重复使用某一单词？例如：描述性用语 *the place where I live* 的使用就可以避免 *house* 或者 *apartment* 的重复。
- (3) 是否能分清词汇之间的细微区别？英语中有些词意义相似，用法各异。例如：参加聚会为 *go to a party*，参加休闲活动为 *take part in a leisure activity*，而参加会议又是 *attend a conference* 了。
- (4) 能否明确重点词汇的派生词及其搭配？例如：能否分清 *to be in danger*，*danger*，*dangerous* 和 *dangerously* 的用法区别？
- (5) 能否用迂回表达法说明不会或难以表达的概念？遇到词汇障碍时，能否找到其他替代词汇？
- (6) 是用每个人都知道的简单的普通词汇，还是用一些专业的词汇？