

根据新 课 程 标 准 编 写



课课练 点点通 点点通 点点通

今日一点通

三维练习

SAN WEI LIAN XI

好好练习天天轻松

北京市海淀区
特级高级教师编写组

语 文

三年级 上册



西 师

大象出版社

今日一点通

三维练习

SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI

语文

三年级 上册

总主编 朱五书

学校

年级

姓名

大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

今日一点通三维练习·三年级语文·上册/朱五书主编. - 郑州:大象出版社,2006.8

配西师大版

ISBN 7-5347-4324-9

I. 今... II. 朱... III. 语文课-小学-习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 070180 号

一点通丛书

书 名 今日一点通三维练习·三年级语文 上册

总 主 编 朱五书

责任编辑 武永刚

封面设计 思维文化

出 版 大象出版社(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)

网 址 www.daxiang.cn

发 行 时代天华文化传播有限公司(电话:010-51183172)

印 刷 淄博恒业印务有限公司

版 次 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

开 本 787×1092 1/16

印 张 6.25

字 数 116 千字

印 数 10000

定 价 6.80 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

前言

应广大“今日一点通”丛书爱好者的要求，我们特邀北京市海淀区具有丰富教学经验的特级高级教师精心编写了这套《今日一点通三维练习》，这套书种类齐全，可与不同版本的教材配套使用。

本套练习根据新《课程标准》的教学理念，紧紧围绕教材，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度，采用生动、新颖、灵活的形式对学生进行训练。学生在轻松、愉悦的学习氛围中掌握知识、发散思维。

语文学习从知识型向应用型转变，难度不断提高，令广大同学无从把握。我们力求将改革的基本理念与课程的框架设计、练习内容的确定及实施有机地结合起来。本书按照新《课程标准》提出的各项要求，结合历年考题，总结同学们的薄弱之处，科学地开列学习事项与时间进程表。通过这些练习可以大大激发学生的学习兴趣，巩固知识基础，提高分析问题、解决问题的能力，从而达到素质教育的目的。

依据语文学习的规律，本书内容分为以下五大部分：

基础知识：以巩固所学的基础知识为目的，在训练基本能力的同时，重视创新意识与实践能力的培养，作为教材的延伸，用最精练的习题为同学们打下宽厚的基础。

能力提高：在扎实的基础上，这部分练习体现出能力的提高。知识点的考察更加灵活。作为本书的主要内容，“能力提高”栏目用充足的题量，全面、多角度地帮助同学提高自己综合思考、灵活解题的能力。

拓展延伸：本栏目设有少量具有开放性、拓展性的题目。题型新颖且有一定难度，在拓展同学思维、再次提升能力的同时，也培养了同学们学习语文的自信和兴趣。

轻松一刻：在完成了一课的练习之后，同学们会稍感疲劳，本栏目是在练习之余，用小幽默、小故事、小谜语、脑筋急转弯等轻松的版块，帮助同学们放松心情。同学们可以以愉快的心情迎接明天的挑战。

单元练习：这是一个单元的知识的复习与巩固练习，使每一个知识点都真正地为每一位同学所拥有。

脚踏实地，循序快进，这就是“今日一点通”的宗旨。为使本套练习不断地完善，使同学得到不断地提高，诚请各位老师与广大同学多提宝贵意见。

编者





1 我们的学校	(1)	20 九月九日忆山东兄弟	(47)
2 雪儿	(3)	21* 最好的礼物	(49)
3 小萝卜头	(5)	第四单元练习	(51)
4* 一座铜像	(7)	22 鲁班造伞的传说	(53)
5 日记两则	(8)	23 寓言两则	(55)
第一单元练习	(10)	24 奴隶和狮子	(57)
6 瀑布	(13)	25 枫桥夜泊	(59)
7 乐山大佛	(15)	26* 一次感人的京剧表演	(62)
8 家乡的红橘	(16)	第五单元练习	(63)
9 青藏高原	(19)	27 父子骑驴	(65)
10* 写给云	(20)	28 一只梅花鹿	(67)
第二单元练习	(22)	29 三袋麦子	(69)
11 可爱的大熊猫	(24)	30 竹石	(70)
12 植物的睡眠	(26)	31* 钉子的故事	(72)
13 会“呼吸”的公路	(28)	第六单元练习	(74)
14 山行	(30)	32 永不凋谢的玫瑰	(76)
15* 地球清洁工	(32)	33 和平鸽	(78)
第三单元练习	(33)	34 太阳,你好	(79)
期中综合练习	(36)	35 元日	(81)
16 这条小鱼在乎	(38)	36* 中国结	(82)
17 温暖	(40)	第七单元练习	(83)
18 小读者	(43)	期末综合练习	(85)
19 威尔逊出游	(45)	参考答案	(89)

1 我们的学校。

基础识

1. 看拼音,写词语。

xué xiào dùn shí yǎn bì jiào shì zhuó zhuàng
() () () () ()
hóng lǐng jīn gē shēng zuò luò wǔ xīng hóng qí chūn sǔn
() () () () ()

2. 给下面加点的字注音。

() () () () () ()
晨 曦 喜 鹊 琅 琅 竹林絮语 谛 听 飘 浮

3. 选择正确的字填空。

板 版
(1)一块木() 风景如画的西双() 纳 黑() 报 出()
拔 拔
(2)()草 ()弄 ()苗助长 ()动

4. 比一比,再组词。

{抱()	{密()	{飘()	{清()	{琅()
{报()	{密()	{漂()	{青()	{狼()

基础提高

5. 写出下列词语的反义词。

浓密— 掩蔽— 弯曲—

6. 照样子,写词语。

弯弯曲曲 _____
青青 _____

7. 连连看。

一双双	耳朵	浓密的	红旗
一阵阵	眼蔽	欢跳的	竹林
一对对	竹叶	清脆的	山溪
一片片	春风	飞动的	铃声



8. 读句子并用加点的词语造句。

(1) 我们的学校，坐落在大山的怀抱，一半在云里，一半在雾里。

(2) 一双双眼睛在探求，一对对耳朵在谛听。

9. 根据意思写词语。

(1) 日出前的霞光。()

(2) 仔细认真地听。()

(3) 多而密。多指枝叶、烟雾、须发等。()

(4) 拟声词，金石相击的声音或响亮的读书的声音。()

拓展延伸



10. 阅读短文，完成练习。

我家院子里有一棵枣树。春天，树上开满了浅黄色的小花。夏天，树上结满了小青枣。到了秋天，小青枣慢慢地变成了大红枣，树上就好像挂了很多小红灯笼。我和小朋友们站在枣树下，抬头望着这些大红枣，心里想：要吃在嘴里，一定又甜又脆。

(1) 用“||”给短文分层并写出层意。

(2) 这篇短文是按_____顺序写的。先写了_____,然后写了_____,最后写了_____。

(3) 用“——”画出文中的比喻句。

(4) 用“~~~~~”画出表示心理活动的句子。

(5) 写出反义词。

浅—() 慢慢—()

(6) 这段话主要写了什么？用一句话概括出来。

轻松一刻



填填动物名，记住歇后语。

() 过街——人人喊打

() 哭耗子——假慈悲

() 屁股——摸不得

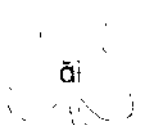
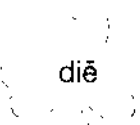
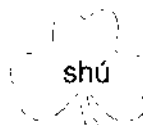
() 给鸡拜年——没安好心

2 雪 儿。

基础基础基础



1. 这些蝴蝶该落在哪朵花上？请你用线连起来。



2. 把下面的拼音按要求分类。

ou p t iao zh o j ci yuan

m un wu y zhi ying ue in ci

声母：_____

韵母：_____

整体认读音节：_____

3. 选字填空，用剩下的字组词。

需 须

连 联

故 固

{ () 要
{ ()

{ () 系
{ ()

{ () 体
{ ()

历 厉

桨 浆

诚 城

{ 严 ()
{ ()

{ 船 ()
{ ()

{ () 实
{ ()

4. 按“发”字的读音，把词语分类。

头发 发愁 怒发冲冠 出发 披头散发

百发百中 发挥 发人深省

发 { fā _____
fà _____



能 能 提 高



5. 在括号里填上适当的词语。



的春光



的眼神



的羽毛



的白云



的弧线



的翅膀

6. 照样子，组词语。

例：锐(锐利)→(利用)→(用处)→(处长)→(长大)→(大家)

领()→()→()→()→()→()

递()→()→()→()→()→()

7. 仿照例句补齐句子，再用加点的字造句。

(1)例：因为鸽子能飞翔万水千山，忠实地为人们传递信息，所以人们称它们为“蓝天信使”。

因为_____，所以小明的写作水平有了很大的提高。

因为_____，所以_____。

(2)例：如果你的胆子再大些，你就能取得更大的进步。

如果在学习上遇到不懂的问题，你就_____。

如果_____，将来你就一定会有出息。

如果_____，就_____。

拓 展 延 伸



8. 小明的爸爸出差刚回家，小明说：“爸爸，平时都是你教我认字。今天，我也来教你识字！”见爸爸很有兴趣，小明又说：“我们可以用念儿歌的方法，利用一些熟悉的字记住一大串生字。不信，你听——

‘一半’识字歌

吃一半，拿一半，‘哈’哈哈大笑；

扣一半，省一半，争争‘吵’吵；

跑一半，退一半，‘跟’在后边；

阳一半，阴一半，‘明’光闪耀；

说一半，问一半，‘阅’历不浅；

天一半，何一半，‘奇’闻怪事；

出一半，多一半，‘岁’月流逝。”

小明说完,爸爸也想到了几个“半”字谜,你能填一填吗?

给一半,留一半,()心观察;
草一半,男一半,青青禾();
驴一半,池一半,()名中外;
妈一半,沙一半,()手回春;
明一半;庆一半,心()神怡。

轻松一刻



请在括号里填上人体部位的名称,组成成语。

出人()地 刮()相看 一()了然 铁石心() 卑躬屈()
画龙点() 千钧一() 唇()相依 扬()吐气 劈头盖()

3 小萝卜头。

基础知知



1. 找一找,看看少了谁? 请你填一填。

d _____ l _____ sh _____ j _____ r _____

踮起脚 走廊 纱巾 若有所思

2. 想一想括号中可以填上哪些字。



bān



大()

()级

()净

()被

一()

栏()

掩()

()纹

竹()

3. 找出句中的错字,然后改正在方框里。

(1)小萝卜头大既刚下课。

(2)小姑娘的头上围着漂亮的沙巾。

(3)颐和园的长郎上画有精美的图画。



能力提高



4. 按课文内容填空。

(1)他把书_____在楼栏杆旁,双手_____比他还高半头的楼栏杆,_____脚,_____白公馆填外的群山。

(2)小萝卜头刚刚_____回头,要_____什么,突然又被什么新事物吸引住了。他_____,_____,直_____刘思扬靠近的铁窗附近,不住地_____小手,_____。

5. 照样子,再写出几个表示“看”的词语。

看:望 _____

看:注视 _____

6. 选择拼音和字形都正确的填在花表里。(有几个填几个)

fǔ 附近 sì 似的 wèi 因为 qián 潜入 mò 莫名其妙 qiǎo 悄然离去



6



7. 照样子,写词语。

千锤百炼:千()百() 千()百() 千()百()

七上八下:七()八() 七()八() 七()八()

丢三落四:()三()四 ()三()四 ()三()四

8. 照样子,联想字词。

(1)单字联想。

例:上一上一下课—课文—文化……

绒—

(2)词语联想。

例:渔网—捕鱼—小河—小船—木桥……

花丛—

智慧—

9. 修改下列病句。

(1)老师带领我们去天坛公园参观。

(2)“小马虎”同学终于改正了马虎。

(3)看了这本书,感动得流下了眼泪。

拓展延伸

10. 请你填出下面的成语。

流芳()—遗臭() 锦上()—雪中()
 福无()—祸不() 马到()—旗开()
 国泰()—风调() 东山()—卷土()
 苦中()—忙里()

轻松一刻



你知道用手表示的语言吗？

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) 挥拳表示()。 | (2) 摆手表示()。 |
| (3) 伸手表示()。 | (4) 藏手表示()。 |
| (5) 竖起大拇指表示()。 | (6) 竖起小拇指表示()。 |
| (7) 向下招手表示()。 | (8) 鼓掌表示()。 |

4

一座铜像

基础知花

1. 看拼音，写字词。

shǒu sù xiàng qīn lüè shèng lì kàng jī duó
 () 都 () () () () () 目
 bèng hé rán shāo zhèng gǎo huài
 () 跳 干() () 市() 厅 () 破()

2. 给多音字组词。

几 { jī () 长 { zhǎng () 着 { zhe ()
 jǐ () cháng () zháo ()

拓展提高

3. 解释下列词语。

急中生智：_____
 干涸：_____
 纪念：_____
 游览：_____

4. 读句子并回答问题。

小于连急中生智，撒了泡尿，把导火线上的火花浇灭了。布鲁塞尔城保住了，城里的老百姓得救了。

想一想，“急中生智”表现了小于连的什么精神？他这样做达到了什么效果？



5. 请大家想一想这个故事发生的时间、地点、起因、经过、结果，并用简单的语句复述出来，写在下面。

轻松一刻



有许多成语想可以谐音题成快，你能根据意思写一写吗？

例：看书快——一目十行

吃饭快——()

变化快——()

走单快——()

水流快——()

回答问题快——()

写字、画画儿快——()

5 日记两则



1. 把下面的音节和相对应的词语连接起来。

jī chú dūn zài cǎo wō fū xiǎo jī bāo kāi wēi ruò shǎ hái zi jiān nán



2. 把下列汉字按声母分类。

(1) 内 令 兰 南 宁 林 念 恋 立 农
老 里 力 脑 良 努 利 扭 脸 漉

声母是 n: _____

声母是 l: _____

(2) 丝 师 上 什 刷 腮 赛 撒 三 扇
色 扫 少 晒 沙 杀 山 善 伞 闪

声母是 sh: _____

声母是 s: _____

3. 把下面的字组成新字,再组词。

女 喜 又 口 艮 眉

____ () ____ () ____ ()

4. 比一比,再组词。

蹲()	雏()	录()	艰()
遵()	淮()	剥()	坚()

孵()	连()	故()	奖()
浮()	联()	固()	将()



5. 按要求写词。

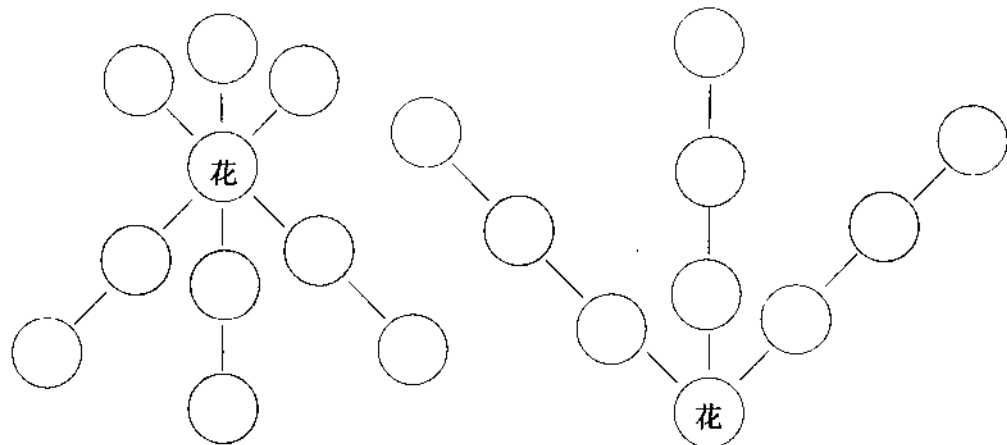
(1) 写出下列词语的同义词。

焦急—() 呈现—() 聪颖—()

(2) 写出下列词语的反义词。

高大—() 坚强—() 真诚—()

6. 把下面的空格补充完整,组成恰当的词语。



7. 修改下列病句。

(1)“六一”那天,同学们扮演了精彩的节目。

(2)同学们积极地加入了这次活动。

(3)我非常热爱这本语文书。

8. 照样子,改写句子。

例:爸爸捡到了一只白鸽。

这只白鸽是爸爸捡到的。

(1)李翔做了一件航空模型。

(2)王琳把教室的黑板擦干净了。



10



9. 有的同学课外读了我国古典四大名著之一的《三国演义》后,又搜集了一些和《三国演义》的人物有关的歇后语。如果你也有兴趣,就把这些歇后语补充完整,再读一读。

()借荆州——想借不想还

()刮骨下棋——若无其事

()使计谋——粗中有细

()三气周瑜——略施小计

()下江南——来得凶,败得惨

第一单元练习

一 看拼音,写词语。

huī fù

chén xī

suī rán

rèn hé

()

()

()

()

dà gài

yǎn bì

shā jīn

jiān nán

()

()

()

()

二 查字典,读表。

加点的字	音序	部首	除部首外查几画	用“√”画出准确的解释
异口同声				①不同的 ②分开 ③奇怪 ④另外的,别的 ⑤特别的
讨人喜欢				①查究,自治 ②研究 ③索取 ④求 ⑤招惹

三 给加点的字选择正确的读者。

瞥见

piē piě

剥去

bō bāo

踮起脚

diǎn diàn

四 照样子,组词语。

增
土 曾
地 赠
(土地) (赠给)

眯
() ()
() ()

述
() ()
() ()

五 比一比,再组词。

提
题

副
幅

栏
拦

捡
检

朗
廊

坚
竖

六 观察下面词语的特点,然后照样子写出几个。

早出晚归

争先恐后

东躲西藏



七 照例子改写句子。

例:环境污染毁坏了这个美丽的城市。

环境污染把这个美丽的城市毁坏了。

这个美丽的城市被环境污染毁坏了。

1. 蛇偷吃了野鸭蛋。

2. 孔雀美丽的羽毛迷住了所有的人。

3. 警察叔叔送迷路的儿童回家。

