

Mc
Graw
Hill Education



Issues in Economics Today

Robert C. Guell

2nd Edition 第二版

经济学： 基本原理与热点问题

罗伯特·C.盖尔 著 邹薇 主译并校
张芬 周浩 刘兰 钱雪松 宋海荣 译



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社



Issues in Economics Today

经济学：

基本原理与热点问题

主编：王松林 副主编：王松林 王松林
编委：王松林 王松林 王松林 王松林 王松林



Issues

in Economics Today

Robert C. Guell

2nd Edition

经济学： 基本原理与热点问题

第二版

罗伯特·C. 盖尔 著 邹薇 主译并校
张芬 周浩 刘兰 钱雪松 宋海荣 译



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

经济学:基本原理与热点问题(第二版)/(美)罗伯特·C. 盖尔著;邹薇主译并校;张芬等译. —武汉:武汉大学出版社,2007. 1

经管译丛

ISBN 978-7-307-05301-4

I. 经… II. ①罗… ②邹… ③张…[等] III. 经济学 IV. P0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 133431 号

Robert C. Guell

Issues in Economics Today, 2nd edition

ISBN:0-07-287187-3

Copyright ©2005 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

Original language published by The McGraw-Hill Companies, Inc. All Rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

Simplified Chinese translation edition jointly published by McGraw-Hill Education (Asia) Co. and Wuhan University Press.

本书中文简体字翻译版由武汉大学出版社和麦格劳-希尔教育(亚洲)出版公司合作出版。未经出版者预先书面许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

本书封面贴有 McGraw-Hill 公司防标签,无标签不得销售。

湖北省版权局著作权合同登记号:17-2007-008

责任编辑:范绪泉

责任校对:刘欣

版式设计:杜枚

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北恒泰印务有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:33.5 字数:742千字

版次:2007年1月第1版 2007年1月第1次印刷

ISBN 978-7-307-05301-4/F·1015 定价:50.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

作者简介

罗伯特·盖尔博士,印第安纳州立大学经济学教授。1986年获得统计学和经济学学士学位,一年后获得密苏里大学硕士学位。1991年,他在美国锡拉丘斯大学获得经济学博士学位,并发现自己对于经济学教学产生了浓厚的兴趣。他曾经为本科生、研究生开设了包括经济学原理、财政学、数理经济学和计量经济学等各种课程。

盖尔博士在当代经济学杂志上发表了大量研究论文。他曾经就医药经济学进行了广泛研究,指出私人市场的专利制度尽管对于药品的发明创新是必要的,但是对于药品生产既是不必要的,也是无效率的。

在1998年,盖尔博士成为印第安纳州立大学有史以来获得“Caleb Mills 杰出教学奖”荣誉的最年轻的教师。他的教学才干在2000年再次得到了认可,他被任命为“Lilly 新生教育项目”的负责人,该项目由Lilly基金资助,旨在提高印第安纳州立大学的新生保留率。

盖尔博士对经济学教学充满热情,并希望尽可能地扩大经济学的影响。一个学期的基础经济学课程正好为他提供了向学生传递这种热情的机会。由于找不到合适的教材,也出于一种使命感,他写作了本书——一本内容广泛、探讨诸多热点问题的教科书。

译者序

邹 薇

经济学既是一门探讨经济运行机制和内在逻辑的科学,又是对于林林总总的经济现象或问题极具社会关怀的入世之学、致用之学。在我们讲授和探讨经济学时,往往面临着多方位的要求或者期待,因此,经济学的教与学都凸现出多重目的性。一方面,经济学教学需要分析市场经济是怎样运行的、各种经济组织的结构和效率源泉。在细微乃至繁复的推导和证明中,折射出的是经济学理性的光芒和作为一门科学的魅力;另一方面,经济学不断面临着大量社会经济问题的冲击和诘问。经济学家们被要求阐释各种看似司空见惯、实则耐人寻味的经济现象,剖析当代经济生活中日日出现的新问题,诸如从石油价格、人民币汇率、住房价格、股市行情,到医疗体制改革、教育收费、低保标准等,对不断涌现的经济和超经济现象的极大关注使得经济学保持了强劲的活动力。

当面对经济学的初学者和爱好者的时候,我们既要使用规范的经济学术语、范畴和研究方法,清晰准确地阐述经济学基本原理,概括经济学的学科理论和整体思路,又要尽可能充分地应用经济学来考察和跟踪现实经济问题,以及一些在传统意义上非经济或超经济的问题。我们希望以有限的时间来展现经济学的科学内涵和现实空间。然而,要在经济学原理的教育中,体现对经济学现实问题的关注,往往比我们想象的更困难些,尤其是在时间非常有限的情况下。至于在一本篇幅并不太长的、适用的教材中兼顾这两个目标,困难更是可想而知的。

我们手中的这本书《经济学:基本原理与热点问题》,可以说是这样一本“问题导向”的经济学教材。

本书使用规范的经济学术语、经济学思路,阐释了宏观经济学、微观经济学的基本原理。为了适应经济学初学者的需要,作者避开了复杂的数学推理,转而采用洗练的语言、通俗的比喻、精确的图形、贴切的事例,完好地揭示了经济学家对现实经济生活的理性思考和理论提升。对于经济学、管理学相关专业的学生而言,他们可以期望在学完本书后,对需求、供给、机会成本、弹性、GDP、消费者价格指数、汇率等众多经济学术语和相关原理有清晰的把握,而且他们在后续对中级、高级经济学的学习中,会不断强化和深化对这些术语和原理的理解。他们会发现,当数理模型把经济学原理概括得更加抽象的时候,经济学对现实经济生活的探究和阐释更加具有一般性和普适性,经济学也更加具有作为科学的精练畅达之美。对于非经济学专业的学生和其他经济学爱好者而言,本书可以成为他们的第一本通俗易懂的经济学教科书,教会他们了解经济学的基本理念,引导他们尝试着以更加严谨的思路、更加规范的语言来认识身边的经济现象。

本书最突出的特点就是,在通过前8章的内容简明扼要地阐述了宏观、微观经济学的基

本原理之后,作者以余下33章的篇幅,探讨了各种各样的经济和社会问题。简单地浏览一下目录,你会发现,本书对于经济和社会问题的关注有多么广泛。首先,本书以大量详实的数据,讨论了国家财政政策、货币政策、政府公债和财政赤字等各国关注的重大问题。其次,本书探讨了各种国际机构在全球经济生活中所扮演的角色,许多读者会从中了解到中美贸易摩擦的根源究竟是什么,国际货币基金组织在世界经济中究竟发挥了怎样的作用,像NAFTA、GATT、WTO这样的国际机构有什么职能。第三,本书对外部性和市场失败问题的研究有独到之处。尽管有些读者对于市场失败可能有所耳闻,但是本书通过对烟草、酒精、毒品、色情服务等活动的分析,通过对环境保护的经济学分析,深刻地揭示了为什么在有些领域中,政府的管制是不可缺少的。第四,目前,医疗保健和医疗保险问题是各国都十分关注的重要问题,本书则详细分析了以美国为代表的政府提供医疗保险的体制及其机制,研究了处方药的定价、流通和相关知识产权保护问题,非常具有针对性。第五,世界各国在经济发展进程中都应该适时适当地解决各种社会问题,本书不是简单地说明政府的职责或义务,而是具体研究了犯罪的经济学、教育的经济学、贫困和社会福利问题、社会保障问题以及儿童先导计划等旨在减少贫困和缩小收入差距的政府计划等一系列问题,揭示了政府在经济生活中发挥作用的理论基础和可行方案。第六,本书具体分析了种族、性别歧视的历史演变及其经济影响,说明了从经济效率的角度看,如何解决歧视问题。第七,尽管市场经济的运行一般地反对市场力量或政府的价格控制,但是各种类型的价格控制依然屡见不鲜。本书研究了农产品价格支持、最低工资、最高租金等各种价格控制现象,考察了倒卖票据现象存在的经济学基础。最后,作者讨论了其他各种经济和社会问题,包括从个人所得税、资本收益税、反垄断法规、能源价格,到体育运动的经济学、战争(尤其是美国对伊拉克的战争)的成本、恐怖主义的经济学分析和反击恐怖主义的经济成本等。

值得指出的是,本书如此大范围地探讨各种类型的经济和社会问题,不仅可以使读者从这些分析中深化对经济学理念的认识,感受到经济学的理论分析力量,而且能够不断培养读者用经济学方法来思考问题、分析问题的能力。

本书适合作为经济学、管理类专业,以及其他专业的学生一学期初级经济学课程的教材或教学参考书,也适合其他各类经济学爱好者阅读和自学钻研。

本书由邹薇主译,并负责了全书的统校。参加翻译的有:张芬:第1~9章;邹薇、刘兰:第10~19章;邹薇、周浩:第20~30章;钱雪松:第31~38章;邹薇、宋海荣:第39~41章。由于译者水平和时间关系,译作中一定还有不足之处,希望读者批评指正。

2006年10月
于武汉大学珞珈山

前 言

本书可用于一个学期的、以探讨问题为主的基础经济学教学,目的是使那些非管理学、非经济学专业的学生有兴趣了解经济学能够做些什么。这种“问题导向”的学习能够使学生掌握基础经济学理论,进而探讨各种现实世界的问题。假如这是他们所学的唯一的一门经济学课程,那么他们也要掌握足够多的理论见解,使之能够就如何应用经济学来分析当今世界的重要问题展开富有见地的讨论。

在本书的第一版问世之前,那些采用“问题导向”的思路讲授一学期经济学基础课程的教师们不得不在以下方法之间进行选择:(1)选择的教材提出了许多问题,但是没有展开经济理论分析;(2)选择的教材把问题与理论交织起来;(3)要求学生买两本书;(4)要求学生阅读大量的馆藏图书。

以上选择各自有不同的问题。如果该教材完全是以现实问题为基础,学生们会产生一个错误的印象,即经济学是非常不严格的原理,它只是提出观点,却没有理论基础。如果一本书把问题与理论交织起来,则隐含地意味着所有问题都与学生们密切相关。实际上,有些问题与学生没有多大关系,有的则只有在形成新闻效应时才与学生有关系。例如,在锡拉丘斯大学,我的学生从来就不理解为什么农场的支持价格是个有趣的问题;而在印第安纳州立大学,我所见到的学生从未有人住过租金受管制的公寓房。还有些问题只在特定时期才使人们感兴趣,例如在 20 世纪 90 年代的经济高涨期,石油价格对于学生们几乎没有任何影响,但是现在的学生却非常关注。类似地,当人们围绕提高工资而展开争论时,学生们对最低工资就没什么兴趣。

如果要使用多本教材,当然会有开支问题。如果要求学生阅读大量馆藏图书,尽管合理合法,但是会占用学生、教师和图书馆员的大量时间,而且通常对学生们来说很不方便。本书同时满足学生和教师的需要。

如何使用本书

《经济学:基本原理与热点问题》中有 8 章深入讨论核心的理论问题,有 33 章探讨各种问题。本书也使得教师在教学方法上有灵活性。有些老师喜欢把理论与问题交织在一起,而有些老师则喜欢先奠定理论基础,再进入对实际问题的研究。有些老师会选择他们的课程的主题,然后选择与主题相应的问题;有的老师则让学生来决定哪些是他们感兴趣的问题。本书的使用没有一定之规,只有一点是确定的,即不论在何种情形下,很难想象把整本书都讲完。

我相信,一本“问题导向”的教材应该具有既及时又灵活的优点。因此,本书提供了大量的问题,教师或学生可以从中选择取舍。本书还提供了一些实时的、可在网络上获取的章节,这样学生就能够在事件发生之时研究相关的问题。在第一版出版到本版付梓之间,发生

了2002年的会计丑闻。在写本书的第一年发生了美国对伊拉克的战争。研究这些事件的经济影响的章节都在事件发生几个月之内就完成了。我承诺要在网络上提供均衡和及时的章节,以便教师和学生能够得到最新的信息。

本书有33章研究具体问题,我把它们分成以下类型:宏观经济问题,国际事务,外部性与市场失败,健康问题,政府解决社会问题的方案,歧视问题,价格控制问题以及其他市场问题。这些分组有助于你们在浏览本书目录时搜寻到特定的论题。

为了帮助你决定讲授哪些章的内容,请阅读后面的“基本原理与热点问题章节对照表”。该表显示了,在进入对每个问题的讨论之前,必须学习哪些章节。我还提供了“不同课程主题涉及的问题”,对于分别关注社会政策、国际事务、选举年问题或管理问题等不同的课程主题,我提出了不同的建议。

本书的范式以及我所提及的学习工具,都是为了使你有最大的灵活性来选择所要学习的问题讨论章节。

本书特征

- 谈话式的写作风格使得非经济学专业的学生也能够理解这些内容。本书让学生不感到紧张,能够更加自信和开放地去学习。

- “学习目的与内容概要”在每章开头时确立了学习步骤,让学生明白本章是怎样组织的,以及预期可以在本章学到哪些内容。

- 主要术语在页边给出了定义,在每章末尾再次强调,同时还录入了书末的词汇表。

- “小结”在每章末巩固了所学的知识。

- “你现在可以阅读的问题章节”出现在每个理论章节后,这样,学生在掌握了必要的理论原理之后,可以直接去阅读他们感兴趣的问题讨论章节。

- “自我测试”在每章后都提供了自我测试的问题。

- “思考”提出了一些有争议的问题,通过让学生身临其境,鼓励学生们思考如何把经济理论应用到现实世界中去。例如,有一个思考题是:“假设你买了一辆新车。这样做的机会成本是什么呢?”这种特征使得学生们能够积极地学习,而且更深入地理解概念。

- “讨论”中提出的问题是為了激发讨论。

- “进一步阅读”给学生提供了许多网站和出版物,以期在某个论题上找到更多的资料。由于经济问题非常有时效性,因此本书这个特征不仅有助于学生们掌握如何在网络上做研究,而且使得本书能够像当天的报纸一样新鲜和切实。

辅助材料

《经济学:基本原理与热点问题》一书的辅助材料为教师提供了非常好的教学资源,为学生提供了学习资源。

教师用辅助材料

教学手册/试题库

除了传统的每章内容概要,以及不断更新的每章的网络数据来源参考之外,“教学手

册”提供了关键图标,以强调特定问题的重要性。另一个突出特征是,每个图示都被分解成了一些配有解释的子图示,可以分步学习。

试题库包括 40 ~ 100 个关于核心理论章节的多项选择题,以及 30 ~ 50 个关于问题讨论章节的多项选择题。这些问题检测学生对主要术语、核心概念、理论和图形理解、理论和图形的应用和计算等的掌握,同时针对经济学家们关于特定经济现象提出的各种解释,提出了问题。

计算机化的试题库

计算机化的试题库使读者能够获得电子版的、WORD 文档格式的试题库。

PPT 演示

每章大约有 20 张演示幻灯片。

网站(www.mhhe.com/economics/guell2)

该网站受口令保护,其中有一些可下载的教师辅助材料,包括教学手册,可下载的 PPT 课件,以及基于网络的、提供给学生的问题的评分指南等。

学生用辅助材料

学习指南

学习指南与教材一样,也分成理论章节与问题讨论章节,只是二者的形式略有不同。理论章节中包括本章的要点、概述、主要术语和其解释以及问题。接着是用于自我检测的多项选择题和判断正误题。问题讨论章节包括本章的要点、概述、主要术语及其解释、供讨论的问题以及基于网络的问题。现在还有与新增的“理论进阶”相对应的新材料。所有问题都有参考答案。

网站(www.mhhe.com/economics/guell2)

在该网站供学生使用的内容中,你会看到本章小结、可读的 PPT 课件、测验、网络上的问题、关键术语,以及与新材料的链接。

致谢

如果没有许多人的努力的话,本书是不可能完成的。我要感谢印第安纳州立大学和经济系对本项目的不断支持。特别地,我要感谢系主任 John Conant 在道义上和物质上提供的从未松懈的支持。我还要感谢麦格劳-希尔/欧文出版公司的员工们收集和整理了大量的同行评论意见。本书的编辑 Katie Crouch 和 Lucille Sutton 在任何阶段都一以贯之地鼓励和帮助我。

我还要感谢印第安纳州立大学前任教务长和主管学术活动的副校长 Steve Pontius,他使得我有时间、有机会让学生们参与工作,这些学生们的努力工作使我在协调管理“新生项目”的同时,得以完成本书。Trina Babb 和 Kevin Price 两位同学批改了各类作业,使得我能够专注地授课。我可以毫不夸张地说,如果没有另外一名同学 Kylie Douglas 的帮助,根本就不会有这个第二版问世。她仔细检查了每个表格、图形和每段文字,并且把每个参考文献进行了更新。她的“下一步要做什么”的态度,她为了本书而放下其他事情的热情,以及她总是走在时间前面的能力,使得我始终不曾懈怠。为此她得到了学校付给学生的微薄报酬,以

及还有另外的回报……那就是:Kylie,你真棒!

我还要感谢以下的同行评议人,他们的真知灼见极大地丰富了本书:

Alexis Aichinger(西北州立大学);Debra Israel(印第安纳州立大学);Gibert Becker(圣安塞姆大学);Chris Manner(兰布斯大学);Raymonda Berman(德堡大学);Denise M. Rogers(拉瑞梅社区大学);James Cicarelli(罗斯福大学);Sue Lynn Sasser(中奥克拉荷玛大学);Justino De La Cruz(德州大学);Joseph Whitt(西密西根大学);Randall Holcombe(佛罗里达州立大学)。

在个人方面,我还要感谢我的岳父 Peter Hasselriis 博士,他花了上百个小时阅读,使我的文字更加流畅;感谢我的母亲 Ann Guell,她在寒假中通读了整本书。

在写作第一版的过程中,那时假如花费太多时间在写书上,而没有足够时间陪伴夫人和孩子们,就是“逆流而行”。当然,这种事情并没有发生。在第一版完成并“束之高阁”之后,学校安排我去负责一个基于网络的资产管理项目,此后不久,就得开始准备第二版了。苏珊一如既往地承担了孩子的游泳课、小提琴和吉他课、孩子看病和预约医生以及各种学校事务。没有人像她那样地无私奉献,我再也不会做出我无法实现的承诺,但是我要承诺,我会永远爱她和我们的孩子们。

罗伯特·盖尔
印第安纳州立大学

不同课程主题可参考的问题章节

主题一：社会政策

- 17. 烟草、酒精、毒品和色情服务
- 19. 医疗
- 20. 政府提供的健康保险：公共医疗补助，医疗保险和儿童健康保险计划
- 21. 处方药经济学
- 22. 犯罪经济学
- 23. 教育
- 24. 贫困和福利
- 26. 儿童先导计划
- 27. 种族与机会均等行动计划
- 28. 性别
- 31. 租金控制

主题二：国际事务

- 10. 联邦赤字，盈余和国债
- 14. 国际贸易：会危及美国的就业吗？
- 15. 国际货币基金组织：良医还是庸医？
- 16. NAFTA, GATT 和 WTO：贸易协定对我们是否有好处？
- 17. 烟草、酒精、毒品和色情服务
- 18. 环境
- 19. 医疗
- 29. 农业政策
- 36. 能源价格
- 40. 战争的成本
- 41. 恐怖主义经济学

主题三：选举年问题

- 9. 联邦支出
- 11. 财政政策
- 13. 消费者价格指数对生活成本的高估
- 14. 国际贸易：会危及美国的就业吗？
- 18. 环境

- 19. 医疗
- 22. 犯罪经济学
- 23. 教育
- 25. 社会保障
- 27. 种族与机会均等行动计划
- 28. 性别
- 30. 最低工资

主题四:管理问题

- 9. 联邦支出
- 12. 货币政策
- 14. 国际贸易:会危及美国的就业吗?
- 19. 医疗
- 21. 处方药经济学
- 32. 票证经纪人和票证倒卖
- 33. 个人所得税
- 34. 对资本收益征税
- 35. 反托拉斯
- 36. 能源价格
- 38. 股票市场及其崩溃
- 39. 工会

基本原理与热点问题章节对照表

编 目	必须学习的理论								章 节
	1	2	3	4	5	6	7	8	
第一部分 宏观经济问题	x								9. 联邦支出
						x		x	10. 联邦赤字, 盈余和国债
						x		x	11. 财政政策
						x		x	12. 货币政策
						x			13. 消费者价格指数对生活成本的高估
第二部分 国际事务	x	x	x						14. 国际贸易: 会危及美国的就业吗?
	x						x		15. 国际货币基金组织: 良医还是庸医?
	x	x							16. NAFTA, GATT 和 WTO: 贸易协定对我们是否 有好处?
第三部分 外部性与市场 失败	x	x	x						17. 烟草、酒精、毒品和色情服务
	x	x		x	x		x		18. 环境
第四部分 健康问题	x	x	x						19. 医疗
	x	x	x						20. 政府提供的健康保险: 公共医疗补助, 医疗保 险和儿童健康保险计划
	x	x	x	x	x				21. 处方药经济学
第五部分 政府解决社会 问题的方案	x	x	x				x		22. 犯罪经济学
	x						x		23. 教育
	x								24. 贫困和福利
							x		25. 社会保障
	x						x		26. 儿童先导计划
第六部分 歧视问题		x							27. 种族与机会均等行动计划
		x							28. 性别
第七部分 价格控制问题	x	x	x						29. 农业政策
	x	x	x						30. 最低工资
	x	x	x						31. 租金控制
		x		x	x				32. 票证经纪人和票证倒卖

续表

编 目	必须学习的理论								章 节
	1	2	3	4	5	6	7	8	
第八部分 其他市场问题							x		33. 个人所得税
	x	x	x				x		34. 对资本收益征税
		x	x	x	x				35. 反托拉斯
		x	x	x	x				36. 能源价格
	x								37. 如果我们建造体育设施,会有观众吗? 兼论其他体育问题
							x		38. 股票市场及其崩溃
		x	x	x	x				39. 工会
	x			x			x		40. 战争的成本
	x						x	x	41. 恐怖主义经济学

目 录

译者序	1
前言	1
不同课程主题可参考的问题章节	5
基本原理与热点问题章节对照表	7
第1章 经济学：机会成本的研究	1
学习目的	1
内容概要	1
经济学和机会成本	1
经济学的定义	1
选择就有结果	2
利用生产可能性边界把机会成本的分析模式化	2
隐含在第一张图示背后的直觉	2
生产可能性边界的出发点	3
介于生产可能性边界两种极端之间的点	3
生产可能性边界的特性	5
递增的和不变的机会成本	6
按经济学方式思考	7
边际分析	7
实证分析和规范分析	7
经济激励	7
合成谬误	8
相关 $\neq$ 因果	8
理论进阶：在生产可能性边界上，说明不变的和递增的机会成本	9
说明递增的机会成本	9
说明不变的机会成本	9
小结	10
主要术语	10
你现在可以阅读的问题章节	10
自我测试	11
思考	12
讨论	12

附录 1A 作图：你也做得到	13
笛卡儿坐标	13
这些东西到底与经济学有何关系？	16
 第 2 章 供给和需求	17
学习目的	17
内容概要	17
定义	18
市场	18
需求数量和供给数量	19
其他条件不变	19
需求和供给	19
供给和需求模型	20
需求	20
供给	21
均衡	22
短缺和过剩	22
关于需求	23
需求法则	23
为什么需求定律有意义？	23
关于供给	25
供给定律	25
为什么供给定律有意义？	25
需求的决定因素	25
品味	26
收入	26
其他商品的价格	26
潜在购买者的总人数	27
预期价格	27
需求决定因素的变化对供给和需求模型的影响	27
供给的决定因素	28
投入品的价格	28
技术	29
其他潜在产出的价格	29
卖方的数目	30
预期未来价格	30
供给决定因素的变化对供给和需求模型的影响	30
价格预期的变化对供给和需求模型的影响	31