

贯彻新课标，狠抓三类题
解析与训练有机结合
传授防错秘方、突破技巧与释疑诀窍

高考 智取三关

历史

丛书主编 喻选芳
本册主编 叶长江

易错题防错与过关训练
重点题突破与闯关训练
难解题释疑与攻关训练
高考真题演练
综合检测



金盾出版社
JINDUN CHUBANSHE

高考智取三关

历史

丛书主编 喻选芳

本册主编 叶长江

金盾出版社

内 容 提 要

“高考智取三关”中的“三关”，指易错题关、重点题关、难解题关。考生只要过此三关，做好这三类题，就能夺取高分。本丛书按照高考大纲将考试内容细编为五部分：1. 易错题防错与过关训练；2. 重点题突破与闯关训练；3. 难解题释疑与攻关训练；4. 高考真题演练；5. 综合检测。本丛书指出易错点、重点、难点，分析易错点的防错秘方，重点的突破技巧，难点的释疑诀窍，将例题解析与训练有机结合，是高考复习、应试不可缺少的畅销教辅书。

图书在版编目(CIP)数据

高考智取三关·历史/叶长江主编. —北京:金盾出版社,2006.12
ISBN 7-5082-4372-2

I. 高… II. 叶… III. 历史课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 139981 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京 2207 工厂

正文印刷:北京金盾印刷厂

装订:大亚装订厂

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:11.75 字数:356 千字

2006 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1—8000 册 定价:16.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

高考智取三关

历史

编委

徐胜
罗淑容
张双春
史华丽
张济武
丁岚
葛红
李丽
海洋

黄治斌
郭学惠
左鹏
丛敏
祝学华
武右平
章小兰
胡可可
张旭春

江黎
余景文
时成
陈健
古辛元
石爱华
田甜
黄淑芳

郑海滨
王友荣
李青菊
周琴
成大海
金一鸣
于晨香
高娜

1. 易错题防错与过关训练;
2. 重点题突破与闯关训练;
3. 难解題释疑与攻关训练;
4. 高考真题演练;
5. 综合检测。

前三部分先分别找出易错点、重点和难点,再

前言

高考备考怎样复习才能快速高效呢？湖北省著名重点中学——黄冈中学、孝感高中、郧阳中学、襄樊五中、仙桃中学、荆门龙泉中学及武穴中学的部分名师，经过反复探讨，一致认为：在第一轮全面复习考点的基础上，狠抓易错题、重点题和难解题，可以收到事半功倍的复习效果。为了帮助广大考生快速高效地备考复习，我们编写了这套《高考智取三关》丛书。

这套丛书的鲜明特色，主要体现在三方面。

一、丛书实用性强。《高考智取三关》中的“三关”，指易错题关、重点题关、难解题关。易错题，即看起来不难，做起来却容易出错的题；重点题，即抓住教材的重点或在高考卷中占分较多的题；难解题，即抓住教材中的难点或在高考卷中比较难解的题。高考时，考生主要是对付这三种题，做好了这三种题，就能夺得高分。

二、丛书体例科学。本丛书各分册均按高考大纲将考试内容分为几大块，每大块一般编写五部分：

1. 易错题防错与过关训练；
2. 重点题突破与闯关训练；
3. 难解题释疑与攻关训练；
4. 高考真题演练；
5. 综合检测。

前三部分先分别找出易错点、重点和难点，再

分析易错点的防错秘方、重点的突破技巧、难点的释疑诀窍,并示例解答易错题、重点题、难解题的思路与方法,然后分别进行训练;第四部分演练题,都是从近几年高考卷中挑选的有代表性的易错题、重点题、难解题;第五部分检测题,也都是是一些易错题、重点题、难解题。这样设计,既找出了易错点、重点和难点,又分析了防错、突破或释疑的方法,并将例题解析与训练有机结合,无疑是非常科学的。

三、编写质量高。本丛书的编写者,都是省级重点中学(高考升学率一般在95%左右,上重点线的人数占上线人数70%以上)既有丰富备考复习经验,又有很强研究能力的特级、高级教师,他们在编写中力求做到两点:

1. 准确地把握好易错题、重点题和难解题,而且拟题以创造为主,尽量少用旧题,即使选用比较典型的旧题,也要加工改造,使其有新意。

2. 尽量将本校和本人的备考复习经验通过分析防错秘方、突破技巧和释疑诀窍,以及例题的解析、训练题的答案与提示等多种方式浓缩在书中,给人以耳目一新的感觉,顿开茅塞的启示,振聋发聩的效果。

总之,《高考智取三关》是一套狠抓易错题、重点题、难解题的高考备考复习用书,能帮助考生智取易错题关、重点题关、难解题关,让他们轻松跨越高考彩虹桥。

作者

目 录

第一篇 中国古代史

一、易错题防错与过关训练	(1)
易错点 1 中国古代历代王朝的更迭	(1)
易错点 2 中国古代重要政治制度	(2)
易错点 3 人民的反抗斗争	(3)
易错点 4 古代民族关系	(5)
易错点 5 古代对外交往	(7)
易错点 6 古代科技文化	(8)
易错点 7 明清商品经济的发展和资本主义萌芽	(10)
易错点 8 汉、唐、明、清等封建社会的“治世”和“盛世”	(11)
二、重点题突破与闯关训练	(13)
重点 1 商鞅变法和封建制度的确立	(13)
重点 2 秦的统一和汉武帝“大一统”	(14)
重点 3 秦汉民族关系	(15)
重点 4 六朝时期江南的开发和我国经济重心南移的进程	(17)
重点 5 隋的统一和建设	(18)
重点 6 唐太宗、武则天 and 唐玄宗的主要历史作为	(20)
重点 7 隋唐经济的繁荣	(21)
重点 8 北宋中期的社会危机和王安石变法	(23)
重点 9 宋元时期的商业、城市 and 对外贸易	(24)
重点 10 明清专制统治的强化	(26)
重点 11 明清统一多民族国家的巩固	(27)
重点 12 明清对外关系及闭关政策	(28)
三、难解题释疑与攻关训练	(30)
难点 1 战国时期的“百家争鸣”和儒家思想的演变	(30)
难点 2 两汉政治经济制度	(32)
难点 3 隋唐制度的革新	(33)
难点 4 北宋中央集权的加强	(35)
难点 5 辽、宋、夏、金多个民族政权的并立到元的统一	(37)
难点 6 宋元时期的科技	(39)
难点 7 明清时期赋税制度的变化	(40)
难点 8 明清文化及其时代特征	(42)
四、高考真题演练	(43)
五、综合检测	(46)

第二篇 中国近代现代史

一、易错题防错与过关训练	(51)
易错点 1 列强侵华战争及在华力量消长	(51)
易错点 2 近代不平等条约及列强侵华特征	(52)
易错点 3 中外反动势力的关系演变	(54)
易错点 4 近代日本侵华及在沦陷区的殖民统治	(56)
易错点 5 晚清政府的三次“新政”	(58)
易错点 6 北洋军阀的统治	(60)
易错点 7 南京国民政府的统治	(62)
易错点 8 中共领导的武装斗争和根据地建设	(63)
二、重点题突破与闯关训练	(65)
重点 1 地主阶级和农民阶级的抗争与探索	(65)
重点 2 资产阶级的探索	(67)
重点 3 民族资本主义的“春”、“夏”、“秋”、“冬”	(69)
重点 4 中国特色的革命道路	(72)
重点 5 国共的两次合作和对抗	(74)
重点 6 建设有中国特色的社会主义	(75)
重点 7 走向国际舞台的中国	(77)
重点 8 中国近现代思想的演变	(79)
三、难解题释疑与攻关训练	(81)
难点 1 近代列强侵华的影响	(81)
难点 2 中国近代化的曲折历程	(84)
难点 3 孙中山的革命活动	(85)
难点 4 三大改造和社会主义制度的确立	(88)
难点 5 建国后农村生产关系的变革和调整	(90)
难点 6 中国共产党的建设	(91)
难点 7 统一战线、民族团结和国家统一	(94)
四、高考真题演练	(96)
五、综合检测	(99)

第三篇 世界近代现代史

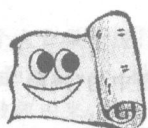
一、易错题防错与过关训练	(103)
易错点 1 文艺复兴和启蒙运动	(103)
易错点 2 早期资产阶级革命	(104)
易错点 3 19 世纪六七十年代的资产阶级革命和改革	(106)
易错点 4 新航路的开辟和近代列强的殖民扩张	(108)
易错点 5 两次世界大战及影响	(110)
易错点 6 苏联的社会主义改造与建设	(112)
易错点 7 二战后社会主义的发展和曲折	(114)
易错点 8 二战后亚洲经济的发展	(116)
二、重点题突破与闯关训练	(117)

重点 1 近现代资本主义经济的发展及经济格局的演变	(117)
重点 2 近现代资本主义经济思想的演变及国家职能的变化	(119)
重点 3 近现代资本主义国家的政治民主化	(121)
重点 4 近现代国际关系的演变	(123)
重点 5 社会主义运动的发展	(125)
重点 6 民族解放运动的发展	(127)
三、难解題释疑与攻关训练	(128)
难点 1 三次科技革命及对资本主义发展的影响	(128)
难点 2 资本主义世界市场和资本主义世界体系	(131)
难点 3 经济全球化和区域经济集团化	(132)
难点 4 大国关系和世界格局的演变	(134)
难点 5 英、法、美国的发展	(136)
难点 6 德、日、俄国家的发展	(139)
四、高考真题演练	(140)
五、综合检测	(143)

答案与提示

第一篇 中国古代史	(147)
第二篇 中国近代现代史	(157)
第三篇 世界近代现代史	(168)





第一篇 中国古代史

一、易错题防错与过关训练

易错点1 中国古代历代王朝的更迭

【防错秘诀】

(1)以朝代更替作为线索复习中国古代史最简便,注意掌握中国古代各个历史时期的历史阶段特征,归纳一些重要朝代的建立和灭亡的特点。(2)掌握古代六大古都及其建都的朝代,具体掌握唐朝长安、北宋东京、元朝大都和明清北京的城市布局、特点、反映的时代特征。(3)对疆域的复习要着重掌握秦朝疆域图、唐朝疆域图、两宋与辽、夏、金的对峙图和元朝、清朝前期的疆域图。(4)注意历史上的统一与分裂,归纳统一与分裂的历史成因。

【例1】 2003·上海卷 据史书记载,奄国(今山东曲阜)曾随武庚叛周。平叛后,成王封周公长子伯禽于奄国称鲁,并辖“殷民六族”。“殷民”指()

- A. 夏人后裔 B. 商代遗民 C. 周朝百姓 D. 少数民族

 错解 D

 误区 史实记忆不清,误将“殷民”理解为当时东方的少数民族。

【正解】 B 商朝盘庚时曾迁都于殷,故商朝也称殷朝,其人民自然称“殷民”。

【例2】 在下列历史事件中,导致王朝更替的是()

- A. 盘庚迁殷 B. 牧野之战 C. 国人暴动 D. 周公东征

 错解 C

 误区 由于对几个历史事件的性质和概况认识不清,误认为国人暴动实现了改朝换代。

【正解】 B 牧野之战是武王伐纣的关键性战役,当时商军阵前倒戈,周军攻入商都,商亡,西周开始。

 启示 准确掌握重要的历史概念是解答历史问题的重要前提。

【例3】 2003·江苏卷 下列事件中属于封建王朝皇族内部争斗的是()

- ①七国之乱 ②靖康之变 ③靖难之役 ④陈桥兵变

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ③④

 错解 D

 误区 对陈桥兵变的性质认识不清,误认为是皇族内部的争斗。

【正解】 A 靖康之变是金灭北宋的事件,陈桥兵变属于大将篡权夺取皇位,应排除。

【例4】 2004·上海卷 将下列中国古代王朝疆域图按朝代先后顺序排列,排在第三的是()



A



B



C



D

 错解 B或D



误区 不能将图中所提供的信息与所学知识结合起来分析,得出对应的朝代。

【正解】 A 从 A 图中的“瓦剌”可知为明朝,从 B 图中的“吐蕃”可知为唐朝,从 C 图中的“咸阳”可知为秦朝,由 D 图中的“伊犁”可知为清朝,据此排序为 C、B、A、D。

【过关训练】

1. 我国奴隶社会是从夏朝开始的。下列能够说明这一特征的是()

- ①王位世袭制代替禅让制 ②最早建立国家机器 ③“家天下”代替“公天下” ④社会生产力提高
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④

2. 导致西周共和的直接原因是()

- A. 王室衰微,诸侯叛乱 B. 奴隶起义 C. 国人暴动 D. 犬戎攻破镐京

3. 2003·江苏卷 通过农民起义建立的新王朝是()

- ①西汉 ②西晋 ③隋朝 ④唐朝
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

4. 2001·上海卷 下列选项中,在 11 世纪上半期与北宋并存、建都兴庆(今银川地区)的少数民族政权是()

- A. 契丹族建立的辽 B. 党项族建立的大夏 C. 女真族建立的金 D. 蒙古族建立的元

5. 2004·上海卷 “起朔漠,并西域,平西夏,灭女真,臣高丽,定南诏,遂下江南,而天下为一。”这一史书记载反映的是下列哪个王朝的兴起()

- A. 宋 B. 元 C. 明 D. 清

6. “八王之乱”“安史之乱”“三藩之乱”所造成的直接社会后果,相似点是()

- A. 封建王朝走向衰落 B. 中央集权不断加强
C. 地方出现割据势力 D. 生产破坏,人民遭殃

易错点 2 中国古代重要政治制度

【防错秘诀】

(1)中学教材介绍了王位世袭制、分封制、三公九卿制、郡县制、刺史制、察举制、科举制、“蕃汉分治”制、猛安谋克制、八旗制度、册封制度等。注意掌握这些政治制度的确切概况和发展的来龙去脉。(2)全面系统地掌握古代专制主义中央集权制度,注意把它放在当时特定的历史条件下进行具体分析。(3)注意分类理解、评价这些政治制度,如中央官制、地方官制、监察制度、选官制度、兵制、少数民族政治制度等。

【例 1】 “王夺郑伯政,郑伯不朝。秋,王以诸侯伐郑,郑伯御之。”(见《左传·桓公五年》)这反映了()

- A. 周王室的衰微 B. 诸侯争霸局面的形成
C. 分封制的崩溃 D. 阶级矛盾的尖锐



错解 A 或 B



误区 没有透过现象把握本质。由材料“郑伯不朝”,“郑伯御之”可知,郑伯已不再遵从诸侯的义务,周王号令天下的权威已经大打折扣,这正是分封制崩溃的表现。

【正解】 C



启示 正确运用现象和本质的关系原理是解答历史问题的重要思路。

【例 2】 2001·全国卷 隋唐实行科举制的进步意义主要是()

- A. 扩大了封建统治的社会基础 B. 对皇帝的专制权力有一定抑制作用
C. 促进了科技文化的发展 D. 削弱了显贵的特权



错解 D



误区 只看现象,不看本质,分析思维能力薄弱,没有将科举制的实行放在专制主义中央集权制度完



备这个大背景下进行分析。

【正解】 A 科举制将选官权力由地方收归中央,削弱了显贵的特权,使大量庶族地主能够通过考试参与到政权中来,扩大了封建统治的社会基础。

【例 3】 2001·春季高考卷 下列各项,出现在元代的是()

- A. 划全国为 25 个省级行政区
- B. 设宣政院管理藏族地区事务
- C. 设理藩院管理少数民族事务
- D. 废丞相制,设立三司



错解 C



误区 概念不清,对“宣政院”和“理藩院”这两个机构认识混淆。

【正解】 B 理藩院是清代管理少数民族事务的中央机构。

【例 4】 2005·湖北文综卷 明清两朝在西南地区实施“改土归流”政策,()

- A. 规定按田亩多少纳税,允许人口流动
- B. 在当地推广土司制度
- C. 康熙时为平息“三藩之乱”而加以大规模推行
- D. 由中央政府任命行政官员实施直接统治



错解 C



误区 对明清两朝的“改土归流”没有形成完整、准确地概念性认识,将“改土归流”误认为是康熙帝平定“三藩之乱”的措施。

【正解】 D “改土归流”就是取消具有割据性的土司制度,由中央改派有一定任期的流官实施直接统治,清朝平定“三藩之乱”后,雍正帝时大规模地推行。

【过关训练】

1. 在汉语中,“鼎”可作为权力和地位的象征,其形成至少应追溯到()

- A. 商周时期
- B. 春秋时期
- C. 战国时期
- D. 秦汉时期

2. 邮驿传递制出现在商周时期,主要原因是()

- A. 王权统治的需要
- B. 商业发展的需要
- C. 人民生活的需要
- D. 交通运输的需要

3. 下列关于郡县制的评价,不正确的是()

①郡县制是分封制的继承和发展 ②废分封、立郡县是秦朝二世而亡的重要原因 ③郡县制代替分封制是历史的进步 ④废分封、立郡县有利于中央对地方的控制()

- A. ①②
- B. ①③
- C. ①④
- D. ②③

4. 2004·春季高考卷 关于科举制度在隋唐时期的作用,下列提法中不正确的是()

- A. 打破了门第限制
- B. 削弱了皇权
- C. 有利于选拔人才
- D. 促进了文化教育事业的发展

5. 2004·春季高考卷 过分削弱地方权力,往往导致国力的衰微。与纠正这一弊端有关的改革是()

- A. 商鞅变法
- B. 王莽改制
- C. 王安石变法
- D. 张居正变法

6. 关于猛安谋克制的叙述,不正确的是()

- A. 原是契丹族的氏族部落组织
- B. 是一种兵民合一的制度
- C. 是基本的社会组织
- D. 既是军事组织,又是地方行政组织

7. 秦汉、隋唐、明清时期选官制度发生了什么变化? 分析导致这种变化的原因及其历史影响。

易错点 3 人民的反抗斗争

【防错秘诀】

(1)明确在中国古代,皇权专制极易产生腐败、暴政,封建统治者对人民的剥削和压迫导致阶级矛盾激化,是历代农民起义的根本原因。(2)注意历史上重要农民起义的各自特点,认识农民阶级反封建斗争水平



的不断提高。(3)通过秦亡汉兴、隋亡唐兴等史实,认识阶级斗争是推动历史前进的动力之一。

【例1】2004·全国文综卷四 下列关于陈胜、吴广起义的表述,不正确的是()

- A. 迫使汉初统治者采取休养生息政策
- B. 提出“王侯将相宁有种乎”的口号
- C. 是中国历史上第一次大规模农民战争
- D. 推翻了秦始皇的统治



错解 A



误区 对秦末农民战争的概况和历史影响理解不透;或是审读选项不细心,误认为D项是正确表述。

【正解】D 秦末农民战争爆发于秦始皇死后,而且推翻秦朝的是刘邦、项羽。

【例2】通过秦末、隋末农民起义可以看出,农民战争对历史发展的促进作用主要表现在()

- A. 实现了改朝换代
- B. 打乱地主阶级的统治秩序
- C. 消灭了地主阶级的统治秩序
- D. 迫使统治者调整生产关系使之基本适合生产力状况



错解 A或B



误区 不能从理论的高度认识农民起义的历史作用。

【正解】D 战争使地主阶级认识到人民的力量从而调整统治政策,而调整政策的实质是调整生产关系。

【例3】阅读下列材料

据雍正十二年《(苏州府)长洲县永禁机匠叫歇碑》载:

“苏城机户类多雇人工织。机户出资经营,机匠计日受值,原属相需,各无异议。惟有不法之徒,不谙工作,为主家所弃,遂怀妒忌之心,倡为帮行名色,挟众叫歇,勒加银两,使机户停织,机匠废业。致机户何君衡等呈请勒石永禁。……(长洲县官府决定)嗣后如有不法棍徒胆敢挟众叫歇,希图从中索诈者,许地领机户人等,即时扭禀地方审明,应比照把持行市律究处,再枷号一月示敬。”

回答:

(1)上述材料反映了什么现象?这些现象的实质是什么?

(2)材料反映出官府对事实真相做了哪些扭曲?



误区 不能从材料中提取有效信息,不能对材料进行去伪存真的处理,看不到材料中统治者(官府)的阶级偏见;不能透过现象把握历史现象的本质。

【正解】(1)机匠罢工、机户告状,官府发布告示禁止罢工。实质是资本主义萌芽时期手工业中的劳资斗争,官府站在剥削阶级立场上偏袒机户。

(2)把机户和机匠的关系说成是“原属相需,各无异议”;把机匠斗争说成是“怀妒忌之心”;把领导斗争的机匠说成是“不法之徒”;把机匠的合理要求说成是“勒加”、“索诈”。

【过关训练】

1. 汉承秦制、唐袭隋规,都再现了盛世。然而,秦朝和隋朝却二世而亡,主要原因是()
 - A. 周边少数民族入侵
 - B. 统治集团内讧变乱
 - C. 宦官专权外戚临朝
 - D. 横征暴敛苛政黷武
2. 2004·全国文综卷四 下列选项中,带有反抗民族压迫色彩的农民起义是()
 - A. 秦末农民起义
 - B. 隋末农民起义
 - C. 元末农民起义
 - D. 明末农民起义
3. 2004·上海春季高考卷 大一统王朝屡屡被农民起义推翻,一再印证了“舟水之喻”。秦末和明末农民大起义的共同点是()
 - A. 以民间宗教为组织形式
 - B. 带有反对民族压迫的特色
 - C. 为反对苛政而举兵
 - D. 以“平等”的口号相号召
4. “均田免粮”所反映出的农民的强烈愿望包括()
 - ①减免税粮 ②均衡贫富 ③获得土地 ④推翻明朝
 - A. ②③
 - B. ①②③
 - C. ①③
 - D. ③④



5. 阅读下列关于隋末、南宋、明末人民反抗斗争的材料。

材料一 王薄拥众据长白山……又作《无向辽东浪死歌》，以相感劝，避片役者多往归之。

——《资治通鉴》

材料二 “法分贵贱贫富，非善法也。我行法，当等贵贱、均贫富。”持此说以动小民。

——《三朝北盟会编》

材料三 谓五年不征，一民不杀，且有贵贱均田之制……。伪为均田免粮之说。

——《罪惟录》

材料四 擅自加征，又妄议每机一张税银三钱，人情汹汹，讹言四走。于是机户皆杜门罢织，而织工皆自分（自己预料）饿死，一呼响应，毙黄建节（税官）于乱石之下，付汤革（当地混棍）等家于烈焰之中，……不挟寸刃，不掠一物，预告乡里，防其延烧，殴窃取之人，抛买免（行贿求免）之财。

——《万历实录》

回答：

(1) 据材料一、二、三，指出各次农民起义的主要斗争要求是什么？据此说明隋末至明末农民起义的发展与深化。

(2) 材料四所述与以上农民起义的性质有何不同？反映了什么问题？

易错点 4 古代民族关系

【防错秘诀】

(1) 抓住古代“多民族”国家的发展这条线索掌握各个重要朝代的民族关系概况，准确掌握各个重要朝代边疆少数民族的分布情况及其与中原王朝的关系，如秦汉边疆生活匈奴、西域各族、西南夷等，唐朝边疆生活着突厥、吐蕃、回纥、南诏等少数民族。(2) 分析各王朝统治者的民族政策及其影响，掌握民族关系的特点。(3) 掌握少数民族开发边疆和中原王朝统治者管辖边疆的概况。(4) 掌握正确的民族关系理论：汉族和各少数民族都是中华民族大家庭中平等的一员，反对大汉族主义和狭隘的地方民族主义；战争与和平是民族关系的两种形式，但和平是民族关系的主流，战争只是暂时的；民族间的战争不宜冠以“侵略”和“反侵略”的字眼，但应区分是非；各民族人民共同缔造了祖国的历史和文化。

【例1】唐太宗说：“自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一”。他在位期间最能体现这一思想的重大举措是（ ）

①与吐蕃和亲，送去手工业品和医药、生产技术书籍 ②在东突厥建都督府，由突厥人自己管理 ③册封皮罗阁为云南王，把手工业技术传到南诏 ④接待渤海人来长安学习汉族文化

A. ①②

B. ①③

C. ②③④

D. ①②③④



错解 D



误区 审题不仔细，只注意了四个选项都符合开明的民族政策，而忽略了它们在时间上的区别，没有把唐太宗的开明民族政策和唐玄宗的区分开来。

【正解】A ③、④属于唐玄宗在民族关系方面的作为，不能作为唐太宗民族政策开明的证据。

【例2】2004·全国文综卷一 西域的葡萄、石榴陆续移植内地是在（ ）

A. 西周时期

B. 春秋战国时期

C. 西汉时期

D. 隋唐时期



错解 D



误区 对于知识的迁移、运用能力薄弱，对题目转换角度考查不能灵活应对。

【正解】C 西汉张骞“凿空”西域后，中原与西域之间的交往密切，西域的特产源源流入中原地区。

【例3】“终明之世，边防甚重，东起鸭绿江、西抵嘉裕关，绵亘万里，分地防御”。材料所指的防御对象是指（ ）

A. 匈奴

B. 倭寇

C. 蒙古

D. 女真



错解 D



误区 知识掌握不准确,只知明朝时北方的主要威胁是瓦剌和鞑靼,而不知它们是蒙古族的两部。

【正解】 C 朱元璋推翻元朝后,蒙古贵族退到长城以北,还保持有相当的势力,成为明朝前期和中期的主要边患威胁。

【例4】 2005·浙江文综卷 我国西南地区自古生活着众多少数民族,中央在该地区推行了许多促进统一多民族国家发展的政策。()

右图是考古出土的一方汉印的印文。

- A. 刘邦所封异姓诸侯王的王印
- B. 汉朝赐予百越首领的印信
- C. 汉朝管理今昆明地区的实物证据
- D. 汉朝封夜郎侯为王时所赐印信



“滇王之印”



错解 B或D

误区 史实识记不准确,一是将百越与西南夷这两个不同的少数民族相混淆,错选了B项;二是误认为“滇王之印”是封与夜郎侯的。

【正解】 C 汉武帝派人出使西南,并分封当地部族君长。但古夜郎国在今贵州省,而“滇”与云南有关。

【过关训练】

1. 2004·广西卷 秦汉时期北方游牧民族中势力最强的是()

A. 匈奴 B. 鲜卑 C. 突厥 D. 乌桓

2. 对开发我国东北地区作出贡献的少数民族首领是()

A. 大祚荣 B. 皮罗阁 C. 元昊 D. 骨力裴罗

3. 北宋与辽、南宋与金的“和议”的共同影响不包括()

A. 结束了双方大规模的战争状态
B. 使两宋王朝财政负担加重
C. 导致南北对峙局面的形成
D. 客观上有利于双方经济、文化交流

4. 元朝统一后,促进了我国统一的多民族国家的发展。主要表现在()

①汉族人民大量迁居到边疆地区 ②边疆各族大量迁入中原地区和江南 ③人居黄河流域的契丹人和女真人与汉族相融合 ④形成一个新的民族——回族

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

5. 2004·江苏卷 1771年,为摆脱沙俄的统治,回到清朝的是()

A. 漠西蒙古准噶尔部
B. 蒙古鞑靼部
C. 漠西蒙古土尔扈特部
D. 天山南路的回部

6. 阅读以下材料

材料一 朕闻各处土司,鲜知法纪,所属土民,较之有司征收正供,不啻(chi,只)倍蓰(xi数倍),甚至取其牛马,夺其子女,生杀任情,土民受其鱼肉,敢怒而不敢言。莫非朕之赤子,天下共享乐利,而土民独使向隅,朕心深为不忍。

——雍正诏谕(1724)

材料二 土司之间为了夺土地、人畜、互相厮杀,经年不解,世代为仇。

——冯尔康《雍正传》

材料三 东川虽已入流三十载(指雍正前的小规模改流),仍为土目盘踞,文武长寓省城,膏腴四百里,无人敢垦。

——魏涛《圣武记》卷七

材料四 清政府在改流地区,变革赋税方法,废除原来土司的征收制度,与内地一样,实行按田亩征税的原则……土民所受的剥削比以前减轻了。(改土归流后)于府县设学,府学设教授,额取文武童生各十二名,保靖等县各设训导,各取童生八名……。

——冯尔康《雍正传》



材料五 至于客民盘剥,差役吓索,历来扰苗之大者。今则于苗、(汉)民交界处设集场,限期贸易,官弁监之……苗之气息也渐驯矣。然不申之以教,其心犹为格也,故添修苗馆若干处,延师教读……则礼仪而匪僻消,苗与汉人无异。

回答:请依据材料并结合所学知识简要分析土司制度的弊端,归纳雍正帝改土归流的主要措施,说明其主要积极作用,并略加评析。

易错点5 古代对外交往

【防错秘诀】

(1)抓住各个朝代对外交往的方式、对象、内容及影响,并认识到这是由当时的具体国情决定的。(2)认识到我国古代对外交往经历了由经济而文化而政治交往的过程,也经历了由开放而闭关的发展过程。认识到对外交往对中外双方的经济文化发展均有促进作用。(3)分析宋代以前“中学西传”和明清之际“西学东渐”的表现、成因及影响。

【例1】 2004·全国文综卷二 广州是隋唐时期“海上丝绸之路”的重要港口,这条“海上丝绸之路”()

- A. 取代陆路“丝绸之路”,成为当时唯一的对外商路
- B. 是通向日本、朝鲜的主要商路
- C. 最远可抵达非洲东海岸
- D. 可到达波斯湾

错解 C

误区 对海上“丝绸之路”在空间概念上掌握不准,不知道在不同的历史时期其延伸到的地方不同。

【正解】 C 隋唐时期,对外交通发达,海陆并举;而从广州出发的“海上丝绸之路”是向西延伸,最远可达波斯湾(汉代是延伸到印度半岛南部)。

【例2】 宋代中日贸易扩大的重要原因是()

- A. 当时已出现资本主义萌芽
- B. 造船和航海技术的提高
- C. 中日经济互补的需要
- D. 纸币的产生

错解 C

误区 以现代眼光图解历史问题,而没有将历史现象放在其特定的历史条件下进行分析。

【正解】 B 中日之间的往来较早,中日之间的贸易长时间受制于两大因素,一是自给自足的封闭的自然经济的制约;二是受客观自然条件的限制,唐朝鉴真大师东渡日本三次才成功。

【例3】 1405~1453年郑和七下西洋,从其本质上看()

- A. 明朝力图扩大疆域
- B. 明朝政府重视对外贸易
- C. 明朝商品经济活跃
- D. 明朝政府加强对外友好往来

错解 C

误区 没有充分结合郑和下西洋的历史背景和主观目的来分析问题,将明朝经济上的特点“商品经济活跃”当成了郑和下西洋所反映的特点。

【正解】 D 郑和下西洋是封建统治的政治行为,虽然有一些经济活动,但这不是其主要目的。

【例4】 清代广州的“公行”是()

- A. 政府的外贸管理机构
- B. 官营贸易机构
- C. 政府特许的外贸商行
- D. 外商设立的贸易机构

错解 B

误区 研读教材不仔细,以致没有真正形成准确的概念认识。



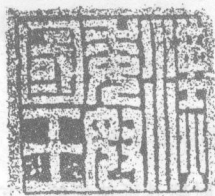
【正解】 C 清政府鉴于殖民者的骚扰而实行闭关政策,只许广州一处海关通商,并规定由政府特许的“公行”统一经营对外贸易的一切事务,所以“公行”不是官营贸易机构。

【过关训练】

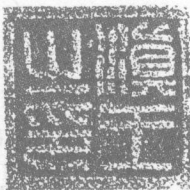
- 张骞通西域以后,中国同西亚和欧洲的通商关系开始发展起来。下面的表述不正确的是()
 - 西域是指玉门关、阳关以西,葱岭以东,新疆天山南北等地区
 - 中国的丝和丝织品,从长安往西,经河西走廊、安息,可以到达欧洲的大秦
 - 大秦安敦王朝派使臣通过该路来到中国
 - 张骞通使西域后,西域的葡萄、苜蓿、胡萝卜等作物传入中原
- 下列各项,属于我国古代学习、吸收外国经济文化成果的是()

①《缀术》 ②唐乐 ③熬糖法 ④班田制

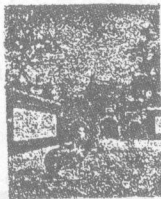
 - ①②
 - ①③
 - ②③
 - ③④
- 外来文化对我国古代建筑有重要影响,能够反映这一现象的诗句是()
 - 武帝祠前云欲散,仙人掌上雨初晴
 - 汉文皇帝有高台,此日登临曙色开
 - 诸葛大名垂宇宙,宗臣遗像肃清高
 - 南朝四百八十寺,多少楼台烟雨中
- 下列四幅图中能反映出我国与外国交往史实的是()



①“汉委奴国王”金印



②滇王金印



③白马寺



④唐蕃会盟碑

- ①②③
 - ①②④
 - ①③
 - ①④
- 2002·上海卷 下列东西方交流的史实,按时间顺序发生在最后的是()
 - 郑和率领船队出使西洋,到达西亚和非洲
 - 以“兰学”为名的西方科学知识传入日本
 - 《马可·波罗行纪》介绍元朝大都的繁华景象
 - 中国“四大发明”经阿拉伯商人传入西方
 - 下列关于中国古代对外交往的叙述,不正确的是()
 - 中国与欧洲的直接交往开始于东汉
 - 唐朝时从水路和陆路都能到达天竺
 - 明朝郑和下西洋曾经经过波斯湾
 - 清朝实行闭关政策,禁绝对外贸易

易错点6 古代科技文化

【防错秘诀】

(1)分门别类地记忆和理解古代科技文化成就。记住在天文历法、数学、农学、医药学和建筑、冶金、造纸、印刷等方面曾长期处于世界领先地位;思想界涌现的众多思想家,对当时社会发展所起的作用;文学、艺术等方面人才辈出及其各自的成就、特色。(2)分析古代科技和文化发展的深层次原因,归纳这些科学技术和文化发展或迟滞的原因和历史阶段特征、比较不同阶段文化的发展或落后的重要政治经济因素。(3)比较历代文化名人及其思想主张的影响、异同。(4)分析古代重要朝代的文化政策,其对历史产生的影响。

【例1】 2004·天津卷 中国古代记载物理学知识,其中包括杠杆原理和浮力理论、声学和光学知识的著作是()

- 《墨子·墨经》
- 《梦溪笔谈》
- 《营造法式》
- 《天工开物》



错解 B



误区 概念不清,把《墨子·墨经》单纯当成了先秦诸子百家中的思想著作之一,而不得其中的科学知识。

【正解】 A 教材明确表述了《墨子·墨经》记载了早期的物理学知识。