



团员修养必读

TUANYUANXIUYANG BIDU

主编：刘光华

江西人民出版社

团员修养必读

TUANYUANXIUYANGBIDU

主编：刘光华

江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

团员修养必读 / 刘光华主编. — 南昌: 江西人民出版社, 2006.8

ISBN 7-210-03365-3

I. 团… II. 刘… III. 中国共产主义青年团 — 共青团员 — 修养 — 学习参考资料 IV. D296.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 044825 号

团员修养必读

刘光华 主编

江西人民出版社 出版发行

江西省赣安劳动服务公司印刷厂

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 13.75

字数: 228 千 印数: 1-4000 册

ISBN 7-210-03365-3/D · 555 定价: 18.00 元

江西人民出版社 地址: 南昌市三经路 47 号附 1 号

邮政编码: 330006 传真: 6898827 电话: 6898893(发行部)

E-mail: jxp-ph@tom.com web@jxp-ph.com

(赣人版图书凡属印刷、装订错误, 请随时向承印厂调换)

前 言

加强对团员青年的学习指导,帮助团员青年提高自身素质和修养是各级团组织的一项长期性工作和任务,如何更有效地指导团员青年的学习和实践,除了方法和途径因素以外,为广大团员青年选择一本合适的辅助学习材料往往显得很重要。

《团员修养必读》是一部适合高校开展团课教学和团员自学的教程式读本,本书编者均为现在职在岗的高校专职团干部,有着较为丰富的共青团理论和实践经验,他们出于对共青团事业的深厚感情和高度负责任精神,在认真学习、深入研究、不断总结的基础上,结合当前共青团工作的实际,对团的性质、任务、历史,对团员的权利和义务,对团的组织原则、系统和制度,对团的干部素质修养和团的活动组织策划,对团的重点活动介绍,对团员如何向党组织靠拢,对团的重要文献、基本常识等等进行了较为系统和全面的归纳,能较好地满足各类高校团组织开展团课教学和广大团员进行自我学习的需要。

《团员修养必读》是一本帮助广大团员、团干部掌握团的工作理论,熟悉团的基本业务,提高团员修养的参考书,内容比较丰富,具有系统性、针对性和较强的操作性。本书着眼于高校团的工作实际需要,既注重理论的选编,又注重经验的介绍和实际工作的指导。从这一点来说,本书不仅适用于高校基层团组织的团课学习,同时也可供其他战线的基层团组织学习和参考。

由于编者水平的局限,加之编撰时间仓促,本书虽几易其稿,但疏漏或偏差难免,恳请各位团干部和从事青年工作研究的专家多提宝贵意见,以便及时完善、修正。

编者

2006年5月

目 录

第一章 共青团的性质和职能	1
第一节 共青团的性质	1
第二节 共青团的社会职能	8
第三节 共青团现阶段的基本任务和工作要求	12
第二章 共青团的历史和发展	14
第一节 共青团的历史	14
第二节 共青团的优良传统和历史经验	19
第三节 新形势下的共青团工作	24
第三章 共青团组织	30
第一节 共青团的组织原则和组织制度	30
第二节 共青团的组织结构	35
第三节 共青团组织的领导体制	38
第四节 学校共青团组织与学生会的关系	40
第四章 共青团员	44
第一节 团员的发展	44
第二节 团员的权利和义务	47
第三节 团员的教育与管理	48
第五章 共青团干部的素质	54
第一节 政治要坚强	54
第二节 学习要刻苦	56
第三节 工作要勤奋	59

第四节 作风要扎实	61
第五节 品德要高尚	63
第六章 团支部工作	65
第一节 团支部的性质、组织和职责	65
第二节 团支部干部的工作职责	73
第三节 团支部的自身建设	77
第四节 推荐优秀团员作党的发展对象工作	81
第七章 共青团的活动	84
第一节 共青团活动的重要意义	84
第二节 共青团活动的主要内容和形式	85
第三节 共青团活动的策划与设计	88
第四节 学校共青团品牌活动介绍	94
第八章 共青团的标志	102
第一节 团旗	102
第二节 团徽	103
第三节 团员证	105
第九章 向党组织靠拢	110
第一节 热爱中国共产党	110
第二节 为共产主义事业奋斗终生	120
第三节 遵守党员发展规定	123
第十章 文献资料	129
文献1: 中国共产党章程	129
文献2: 中国共产主义青年团章程	148
文献3: 在“三个代表”重要思想指引下团结带领广大青年为 全面建设小康社会而努力奋斗	159
文献4: 共青团中央关于在全国学习贯彻“三个代表”重要思 想新高潮的通知	177
文献5: 关于进一步加强和改进高等学校共青团建设的意见 ...	185

文献 6: 共青团中央关于进一步加强团的基层组织建设的决定	189
-------------------------------------	-----

文献 7: 《共青团中央关于进一步加强团的基层组织建设的决定》的实施意见	197
--	-----

文献 8: 团中央关于在全团开展以学习实践“三个代表”重要思想为主要内容的增强共青团员意识主题教育活动的意见 ..	206
---	-----

附录 入团誓词 青年志愿者誓词

18 岁成人宣誓仪式誓词	211
--------------------	-----

第一章 共青团的性质和职能

所谓性质,是指一种事物区别于其他事物的根本属性。所谓职能,是指人、事物、机构应有的作用、功能。共青团组织的性质和职能是什么?它在我国社会生活中区别其他社会组织应有的各种作用和功能,作为共青团员应全面了解并给予正确回答,只有全面认识共青团的性质,全方位了解共青团的社会职能,才能积极努力地做好共青团工作,成为一名合格的共青团员。只有坚持团的性质,发挥共青团的职能,才能始终不渝地坚持党的领导,正确处理党团关系,摆正共青团工作与党的工作、与其他各项社会工作的关系,一心一意地为青年服务。

第一节 共青团的性质

《中国共产党章程》和《中国共产主义青年团章程》对中国共产主义青年团的性质是这样阐述的:“中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织,是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校,是中国共产党的助手和后备军。”这就是共青团的性质。共青团的性质是共青团的内在规定性,它揭示了共青团组织的本质特征。

一、中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织

《团章》总则中明确提出:“中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织。”《党章》第四十九条也作了同样的表述。我们党总结了历史上建立各种青年组织的经验,明确规定共青团必须是在中国共产党领导下的先进青年的群众组织,并将这一规定作为正确的建团路线确定了下来。它揭示出共青团性质中的三个重要问题:第一,共青团是中国共产党领导的一个组织;第二,共青团是先进青年的组织;第三,共青团是一个群众组织。

共青团组织的先进性主要表现在以下几个方面:1.在政治上,坚决拥护、

接受党的领导，认真执行党的路线、方针、政策，为建设社会主义和最终实现共产主义而奋斗。2.在思想上，共青团是以科学的马列主义为指导思想。3.在组织上，以民主集中制作为基本的组织原则，有严密的组织生活和严格的组织纪律。4.在工作上，要求每个团员富于创新精神，勤勤恳恳，做好本职工作。

共青团是先进青年的组织，既指出了加入这个组织的人不是一般的青年，而是先进的青年；同时也指出了这个组织不是一般的群众组织，而是具有先进性的群众组织。加入该组织的青年的先进性和该组织的先进性是一致的。这种先进性首先表现在这个组织及其成员的信仰是先进的。在社会主义青年团一大召开前的筹备工作中，就已经明确提出了“社会主义青年团是信奉马克思主义的团体”。以马克思主义以及马克思主义与中国革命实践相结合的毛泽东思想为根本的指导思想，这是共青团在几十年的历程中从未动摇过的。其次，这个组织与其成员的根本的奋斗目标是先进的。这个组织的名称虽然几经变化，在某些时期也把民主革命作为它的近期目标，但是这些变化和阶段性的近期目标，始终没有妨碍这个组织及其成员把在中国实现社会主义与共产主义作为最终目标。即使在某些阶段把阶段性的目标确定为民主主义，那也是对中国国情的正确分析，是中国革命的必经之路，在当时也不失其科学性与先进性。再次，加入这个组织的青年，在整体上是先进的，是时代所造就的优秀青年。他们具有强烈的爱国主义精神，有较高的政治觉悟与很高的革命热情，有献身精神。第四，它有先进的组织原则，有严密的组织系统与组织纪律。总之，共青团是在中国共产党领导下的革命组织。它的指导思想、奋斗目标以及它与共产党的关系等都表明，它虽然不是一个政党，但它有浓厚的政治色彩。它的先进性是这个组织的政治特征。

共青团虽然有浓厚的政治色彩，但它不是一个政治组织，而是一个群众组织，是群众团体。政治组织的显著特征，是代表一定阶级，或代表某一个阶层的利益。共青团不具有这一特征。尽管共青团是在共产党的领导下为共产主义事业而奋斗，但共青团代表的不是某一个阶级或阶层的利益，共青团在维护国家和人民利益的同时，要代表和维护青少年这个庞杂群体的利益与要求。青少年既不是一个阶级，也不是一个阶层，而是以一定的年龄界限来区分的人群。代表和维护青少年的利益不仅是写在现行的《团章》上，而且在社会主义青年团一大的文件中就有这方面的内容。一大通过的《青年团纲领》中提出青年团要为改良青年工人、青年农民、青年妇女和青年学生的利益而奋斗；一大通过的文件中就有一个关于《青年工人农民生活状况改良的决议案》。这个《纲领》

和《议决案》表明，自社会主义青年团一大起，它就对广大青年的利益与要求十分重视，表明那时它就具有群众团体的性质。

群众组织或群众团体的显著特征，是它的成员的广泛性和它所代表利益的广泛性。这两个广泛性合起来，就是群众组织的基础具有广泛性。这种广泛性是群众性的表现，是群众组织的优势所在，是它的生命力所在。广泛的代表性使得它能得到许多方面的拥护，使它能够团结各方面的人。从而使它有巨大的力量和广泛的影响。共青团作为一个群众组织，也具有这些特点。它与其他群众组织所不同的有两点：一点是它具有更多、更为集中的青年色彩，另一点是它具有先进性。青年特点、先进特点与广泛性特点即群众性特点的三者统一，就是共青团的基本性质。

先进性与广泛性、群众性是共青团内在的一对矛盾。先进性是共青团组织的政治特征，它的信仰的先进性与奋斗目标的先进性是这个组织深刻的政治内涵。先进青年是青年中的佼佼者，在人数上是少数，即具有这个信仰与理想的青年在整个青年中是少数。群众性、广泛性是共青团组织的社会特征，它所代表的利益的广泛性，它的成员的非阶级、非阶层的特点，又使它可容纳的成员具有广泛性的特征。这表明共青团的这两个特征具有相互排斥的性质。但这只是问题的一方面。从另一方面看，它的先进的信仰与奋斗目标所代表的利益与它的广泛性、群众性并没有冲突，是完全一致的；这个一致是先进性与群众性能得以统一的利益基础。可见先进性与群众性是既对立又统一的。能够把这两者很好地统一起来，共青团则兴旺发达；不能把二者很好统一起来，共青团的历史使命就不能很好地实现。这是共青团的历史所证实了的。

二、共青团是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校

《团章》指出，共青团“是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校”。这既是揭示共青团的性质，也是揭示共青团的基本任务，是从它所肩负的基本任务的角度对其性质的揭示。“广大青年在实践中学习共产主义的学校”也是共青团组织先进性与广泛性相统一的具体体现。

共产党创立青年团的目的之一，就是要通过这个组织在广大青年中进行社会主义和马克思主义的教育与宣传，引导广大青年走上革命道路。这是为使中国革命能够获得成功必须做出的战略部署，社会主义青年团一大通过的《青年团纲领》体现了这一思想。《纲领》指出：青年团“一方面为改良青年工人、农民的生活状况而奋斗，并为青年妇女、青年学生的利益而斗争；一方面养成青年革命的精神，使向为解放一般无产阶级而奋斗的路上走”。青年团二大通过

的有关决议中重申了这一思想，指出：“教育青年应以向他们宣传改良目前利益为起点（如青年工人、学徒之工作苦况；学生在学校的生活，他们所受的古典、机械和非政治的教育等等），以此引导他们到改造社会的思想，以致国民革命和共产主义的理论。”

共产党之所以要在青年中宣传社会主义与马克思主义，一方面是因为未来的事情总是要依靠今天的青年去做，另一方面是因为只有青年人，才是最容易接受新思想、新事物，只有青年人才有热血、决心与胆量。中国革命不仅在未来离不开今天的青年，就是在今天离开青年人的参与也是不可设想的。因而在广大青年中宣传社会主义和马克思主义，引导广大青年走上革命道路，是非常重要的—件大事。而要能够在广大青年中宣传社会主义与马克思主义，引导广大青年走上革命道路，就必须有一个能把广大青年团结在党的周围的青年组织，这一点也为俄国十月革命所证实。青年团是广大青年学习社会主义、共产主义、马克思主义的学校，是中国共产党创立青年团时就确定的一个目的。这一点可以说是从俄国共产党那里学来的。因为青年团的基本任务是带领青年在实践中“学习共产主义”的问题，列宁1920年在俄国共产主义青年团第三次全国代表大会上已经明确提出。中国共产党学习、借鉴了俄国共产党的这一经验，作为建团的一个指导思想。

共青团是广大青年在实践中学习共产主义的学校这一性质还寓涵着另一个问题：即对进入共青团队伍的青年不能要求过高，他们比一般青年先进一些，但是他们还达不到一个真正共产主义者、一个共产党员的水平。他们身上还有一些毛病，政治觉悟也还不很高，他们加入这个组织之后，还要在实践中经受锻炼、受教育、受培养，然后才能达到共产党员的水平。对加入共青团的青年要求过高是不切实际的，这不仅会妨碍团组织的发展，也等于要取消对团员进行共产主义教育的任务。

但是青年团作为广大青年学习共产主义的学校，其传播共产主义、传播马克思主义的主要方法，或者称为根本方法不是在课堂上、不是通过讲授，而是在革命实践中，在具体的斗争历程中，讲授、上课，只是一种辅助手段。列宁在关于《青年团的任务》的演说中谈到青年团应如何对广大青年进行共产主义教育时说：“青年们只有把自己学习、教育和训练中的每一步骤同无产者和劳动者不断进行的反对旧的剥削者社会的斗争联系起来，才能学习共产主义。”列宁列举了扫除文盲、帮助种菜、在农村或街道帮助做工作、协助分配食物、协助搞卫生、有组织地为全社会的利益工作。他说：“做一个青年团员、就要把

自己的工作和能力都献给公共事业。这就是共产主义教育的实质。他指出：必须使共产主义青年团把自己的训练、学习和教育同工农的劳动结合起来，不要关在自己的学校里，不要只限于阅读共产主义书籍和小册子。只有在劳动中同工农打成一片，才能成为真正的共产主义者。”

之所以主要是在实践中而不是在课堂上学习共产主义、学习马克思主义，是因为从根本上说，学习共产主义、学习马克思主义并不仅仅是为了建立了一种信仰，更不是为了说给别人听的，而是为了进行革命实践活动，是为了实现共产主义，为了把马克思主义学说变成现实。记住共产主义的词句，理解马克思主义的道理，都是为了指导革命实践活动，否则它是毫无价值的。所谓在实践中学习共产主义，就是要把关于共产主义的理论，变成自己实现共产主义的实践行动。同时，也只有在这种行动中，对共产主义、对马克思主义才能有体验，才能领悟到共产主义、马克思主义的真正精神。只有在实践马克思的学说的过程中，才能使自己与共产主义、马克思主义融为一体，否则总是两张皮。只有这样，才能在情感上产生一种变化，也只有在情感上发生变化，共产主义、马克思主义才能化入自己的灵魂中。离开这种实践活动，没有深刻的亲身体验，共产主义的理论、马克思主义的理论是不能真正变成你自己的世界观方法论的，不能变成你的人生座右铭，而只能是以词句的形式，存在于你的头脑中。你的言论可能是共产主义与马克思主义的，但你的情感和行为不可能是共产主义与马克思主义的。

共青团作为广大青年在实践中学习共产主义、学习马克思主义的学校，要求共青团广泛组织青年参与共产主义实践活动。如列宁所说的“做一个青年团员，就要把自己的工作和能力都贡献给公共事业”。就是在这些献身公共事业的活动中，在把共产主义的理论化为实践的过程中，青年们接受到实际的共产主义教育。

在实践中学习共产主义并不是从根本上否定在课堂上、从书本上学习共产主义。共产主义的理论，马克思主义学说，是人类智慧与知识的结晶。读马克思的书，听教师讲解共产主义的理论，坐下来讨论其中的问题，都是非常必要的，否则也谈不上关于共产主义的实践。但是要真正掌握共产主义，仅仅靠这些是远远不够的。必须投身于共产主义实践中去。对于我们今天的青年来说，就是要投身于改革开放的实践中去，投身于伟大的经济建设中去，投身于各种公共事业中去。在实践中体会马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，实践他们的理论。

在实践中学习共产主义，既包括在实践过程中逐步确定共产主义理想，确定献身共产主义事业的志向，也包括确立献身祖国社会主义现代化的志向；既包括学习共产主义的理论，也包括学习马克思列宁主义，学习毛泽东思想，学习邓小平理论，学习“三个代表”重要思想，确立无产阶级的人生观、价值观与世界观。在当前，我们就是要在投身于建设社会主义现代化的过程中，认真学习这一系列科学理论，并用它们来指导我们的实践活动。

建设有中国特色的社会主义，是前所未有的伟大事业，青年肩负起这一历史重任，需要的不是响亮的词句，而是丰富的知识。获得科学知识，正像列宁指出的需要“学习、学习、再学习”，而共青团学习的基本内容，在团章中有明确的规定，即“努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，学习团的基本知识，学习科学文化和业务知识，不断提高为人民服务的本领。”这就清楚地说明了共青团员学习的两个基本内容。

我们党在领导改革开放和现代化建设的伟大实践中创立了建设有中国特色的社会主义理论，它是马克思列宁主义同中国实际相结合的产物，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是当代中国的马克思主义。在共青团这所学校里，引导并帮助青年学习共产主义，就是学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。深入学习邓小平理论，领会其精神实质，作为行动的指南，将学习理论同实践理论结合起来，将学习理论同学习、贯彻党的路线、方针、政策结合起来，才能不断提高广大团员的政治思想觉悟，发挥他们在社会主义建设中的主力军和生力军的作用。

在共青团这所学校里，要引导和帮助青年深入学习江泽民同志“三个代表”的重要思想，从保证团的先进性、巩固党在青年群众中的模范作用来把握学习的意义。以“三个代表”重要思想为指导，全面推进团的各项工作就要引导团员青年积极实践“三个代表”的重要思想，做先进社会生产力的推动者，做先进文化的传播者，做人民群众根本利益的奉献者。

在共青团这所学校里，引导并帮助青年学习现代科学文化知识和道德知识，掌握建设社会主义和共产主义的本领，努力在学习和实践中发展面向现代化、面向世界、面向未来的民族的科学的大众的社会主义文化。从而，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，大力提高广大青年的思想道德素质和科学文化素质。

在共青团这所学校里，团组织开展了丰富多彩的有益活动。无论是“学雷锋、树新风”的活动还是“青年志愿者”活动，无论是“中国青年科技行动”

还是“跨世纪青年人才工程”，在组织中接受教育、增长才干，在实践中学习并体验社会主义和共产主义对社会进步和人民富裕的真实意义，在沸腾的生活中不断地改造自己、充实自己，每个共青团员都在接受洗礼，逐步将自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

三、共青团是中国共产党的助手和后备军

《团章》中关于共青团是党的助手和后备军的规定，在《党章》第四十九条也有同样的表述。这句话既是《党章》《团章》对共青团性质的揭示，也是对党团关系的确定，它明确了共青团在党团关系中的地位。

共青团是党的助手的含义是十分明显的，就是说共青团应当协助党开展工作，共青团应当帮助党为实现党的纲领而奋斗。共青团是党创建的，共青团并没有自己独立的政治目标，它的信仰、它的指导思想、它的根本目标，与共产党是一致的。

共青团作为党的助手，其作用主要表现在协助党在团结教育和培养青年方面做好工作。概括起来有两点：

第一，共青团在贯彻执行党的路线、方针、政策方面，不仅应做表率，还应协助党做好在各项工作中的宣传、引导和反映情况等工作，带领青年为完成好党的各项工作而奋斗，使青年成为党的事业中的重要方面军和突击队。第二，共青团要主动关心青年的学习、生活和工作，倾听青年的呼声，及时向党反映来自青年的意见和要求，协助党解决好青年的各种问题，团结青年坚定地跟党走，密切党和青年的联系。

党的助手和后备军，是党建立共青团的目的所在，也是共青团最重要的存在价值。共青团作为党的后备军主要体现在两个方面：其一，共青团的成员是共产党的成员的后备军，绝大部分共产党员来自共青团；其二，共青团的干部是共产党的干部后备军，有相当多的共青团的干部被输送到党的各级领导岗位，成为党组织的干部。“后备军”是党为共青团确定的崇高地位，它包含了党的寄托和希望以及神圣的历史责任。具体来讲，应从三方面来理解共青团作为“后备军”的含义：

1. 协助党加强对青年一代的培养教育，为党的各项事业培养造就千百万有社会主义觉悟和现代文化科学知识的接班人。

2. 为党培养积极分子，不断向党输送新鲜血液，成为党组织的后备军。

3. 为党培养年轻有为的干部，向党和国家输送新生力量，成为党的干部后备军。

共青团之所以能成为共产党的后备军，这是因为它是共产党直接领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习共产主义的学校。青年团与团的干部在这所大学校中得到党的培养与革命实践的锻炼，他们具有较高的觉悟与较强的能力。

广大共青团员与共青团的干部应无愧于党的后备军的光荣称号。他们应当自觉地发愤图强，努力奋斗，不辜负党的期望。党的事业需要有新生力量来继承，社会主义现代化建设和改革开放需要依靠青年来完成。

第二节 共青团的社会职能

任何一个社会组织或团体的存在和发展，必须以特定的社会职能为前提。这样，这个组织才能在国家的社会生活中找准位置，发挥作用。共青团的社会职能是从共青团的性质派生出来的，并以满足党、社会与青年的需要为出发点和归宿。纵观共青团80多年历程，共青团组织的工作凡是赢得党和人民、青年赞誉的，都是从它的性质出发，找准了自己在社会生活中的位置；反之，则不能得到社会的认同。

一、团结、教育和引导青年在建设有中国特色社会主义实践中建功成才
这一职能包括两个方面的内容：

1. 用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装团员青年

邓小平理论和“三个代表”重要思想，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中；在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验，并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上逐步形成和发展起来的。它是马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物和最新科学成果，是对毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是中国共产党事业成功的可靠保证，是指引我们实现新的历史任务的强大的思想武器，也是做好青年工作，培养和造就千百万社会主义事业接班人的强大思想武器，是引导青年健康成长的伟大旗帜。因此，共青团组织要用邓小平理论和“三个代表”重要思想指导青年工作，确立邓小平理论和“三个代表”重要思想在整个青年思想教育中的核心地位和指导作用。坚持不懈地用这一理论武装全团，教育青年和引导广大青年搞清楚如何根据中国的国情坚持社会主义道路，发展社会主义建设事业，如何坚持改革开放的政

策,进一步解放和发展社会主义生产力等一系列基本问题,从而进一步坚定社会主义信念,增强信心,不断提高政治素质和解决实际问题的能力,使精神力量变为加快改革开放和社会主义现代化建设的巨大物质力量。只有用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装团员青年,才能出色地完成党赋予的历史任务,使团的各项工作沿着正确的方向发展。

2. 带领团员青年在改革开放和社会主义现代化建设中发挥生力军作用

在社会主义初级阶段,中国共产党建设有中国特色社会主义的基本路线是:领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。党的基本路线是我国社会主义初级阶段实践的科学总结,高度概括了我国社会主义初级阶段的社会发展规律。实践证明它是发展中国,振兴民族的唯一正确路线。党的基本路线是马克思列宁主义普遍原理与中国社会主义现代化建设实际相结合的产物,它标志着中国共产党对建设有中国特色社会主义道路的认识有了一个新的飞跃,是推动我国社会主义建设和改革开放事业发展的最基本的指导方针。

要实现我国现代化建设战略目标,要把中国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家,要靠一代又一代人的不懈努力,从根本上说,取决于新世纪一代青年。当代青年是新世纪的一代人,是承前启后的一代人,这一代人是实现我国现代化建设战略目标的生力军,是注定要在将来发挥重要作用的一代人。共青团是党的助手和后备军,是团结教育广大青年的核心,必须用党的基本路线来教育青年、引导青年,把广大青年的思想和行为切实统一到建设有中国特色社会主义实践中来,统一到社会主义小康、和谐社会的行动上来;团结带领广大青年,去开创和建设 21 世纪社会主义中国的美好未来。

党的十六大报告明确提出,要把中国特色社会主义伟大事业推向前进,最根本的是坚持党的基本路线,加快改革开放。共青团要围绕党的中心任务,开展适合青年特点的独立活动。把青年的意志、热情和力量统一起来。通过团的工作和活动,调动青年投身改革和建设的积极性,提高青年的素质和创造能力,提高青年的技术业务素质 and 物质生活水平,教育引导广大团员青年为社会主义现代化建设事业作出更大的贡献。要引导广大团员青年认清形势,把握时机,肩负起历史赋予的光荣使命,按照邓小平理论和“三个代表”重要思想的要求,带领青年为实现党的基本路线和中心任务,积极投身改革开放和现代化建设事业,在建设社会主义小康、和谐社会发挥作用。在推动科技进步中施展

才干，在发展第三产业中有所作为，在老少边穷地区经济开发中奋勇当先，在“急难险重”任务中勇挑重担。在建设有中国特色的社会主义实践中，把青年锻炼培养成为“四有”新人，为党输送优秀的后继力量。

共青团的这一职能强调把青年组织起来，按照党的要求培养青年，教育青年，发挥青年的积极作用。这是共青团最基本的职能。

二、代表和组织青年参与社会主义民主政治建设和协助政府管理青年事务

在社会主义建设时期，共青团还担负着代表和组织青年参与社会主义民主政治建设的职能。

这一职能包括四个方面内容：

1. 组织青年参与决策。在党和政府制定涉及青年利益的方针、政策和行政法规时，团的组织要主动及时地反映有关青年的情况，提出建议，帮助党政及有关部门了解并照顾青年的实际需要。团组织要关心青少年的工作、生活和学习，积极向党和政府反映青年的愿望和要求。要关心青年的各种需要，竭诚为青年服务，扎扎实实地为青年的成长办实事，努力解决青年在工作、学习、生活中的实际问题。

2. 促进社会的安定团结。通过适当形式，在党政有关部门与青年之间架起互相理解、信任的桥梁，消除可能发生的误会和隔阂，促进安定团结，构建社会主义和谐社会。团组织要带领团员参与对国家和社会事务的民主管理，努力成为广大共青团员有组织、有纪律、有领导地参政、议政的渠道，要保持同青年的密切联系，注重发挥青年人大代表、政协委员的参政议政、民主协商作用，向党和政府及时反映青年的意见和要求。要逐步建立与政府及有关部门经常联系的制度，参与涉及青年自身利益的决策。教育和引导青年正确行使民主权利，自觉履行应尽义务，维护社会稳定，促进社会和谐。

3. 代表和组织青年参与社会监督。利用共青团从中央到基层的完整组织系统、渠道和手中的舆论工具，形成有效的社会监督机制，充分发挥社会监督作用。共青团参与社会监督是贯彻落实党和国家关于党风建设、廉政勤政建设的具体行动。共青团参与社会监督不仅配合了党的中心工作，有助于缓和社会矛盾，促进安定团结，维护全国人民整体利益，而且优化了青少年健康成长的社会环境，维护了青少年的合法权益。

4. 承担青年工作事务。承担政府委托的有关青年工作事务，指导和协助青联、学联、少先队等青少年组织开展工作。积极协助政府管理青年事务。