

新课程

解题方法



CHAOJIBAOZHAN

超级宝典

掌握一种解题方法

比做一百道题更重要



人教版

小学三年级数学

山西教育出版社



新课程

解题方法

超级宝典

XINKECHENGJIETIFANGFACHAOJIBAODIAN

人教 版

小学三年级 数学

主 编	陆志昌	王京山		
作 者	马伯翰	马宏伟	王慧琴	王京山
	史凤山	江水文	陆志昌	余 金
	赵喜凤	蔡 云		

山西教育出版社



图书在版编目 (C I P) 数据

新课程解题方法超级宝典. 小学三年级数学/陆志昌, 王京山主编. —太原: 山西教育出版社, 2006. 7

ISBN 7-5440-3061-X

I. 新… II. ①陆…②王… III. 数学课—小学—解题

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 043942 号

新课程解题方法超级宝典·小学三年级数学 (人教版)

责任编辑 徐亚东

复 审 康 健

终 审 孙 轶

装帧设计 王耀斌

印装监制 贾永胜

出版发行 山西教育出版社 (太原市水西门街庙前小区 8 号楼)

印 装 太原市众一彩印有限公司

开 本 787×960 1/16

印 张 10.25

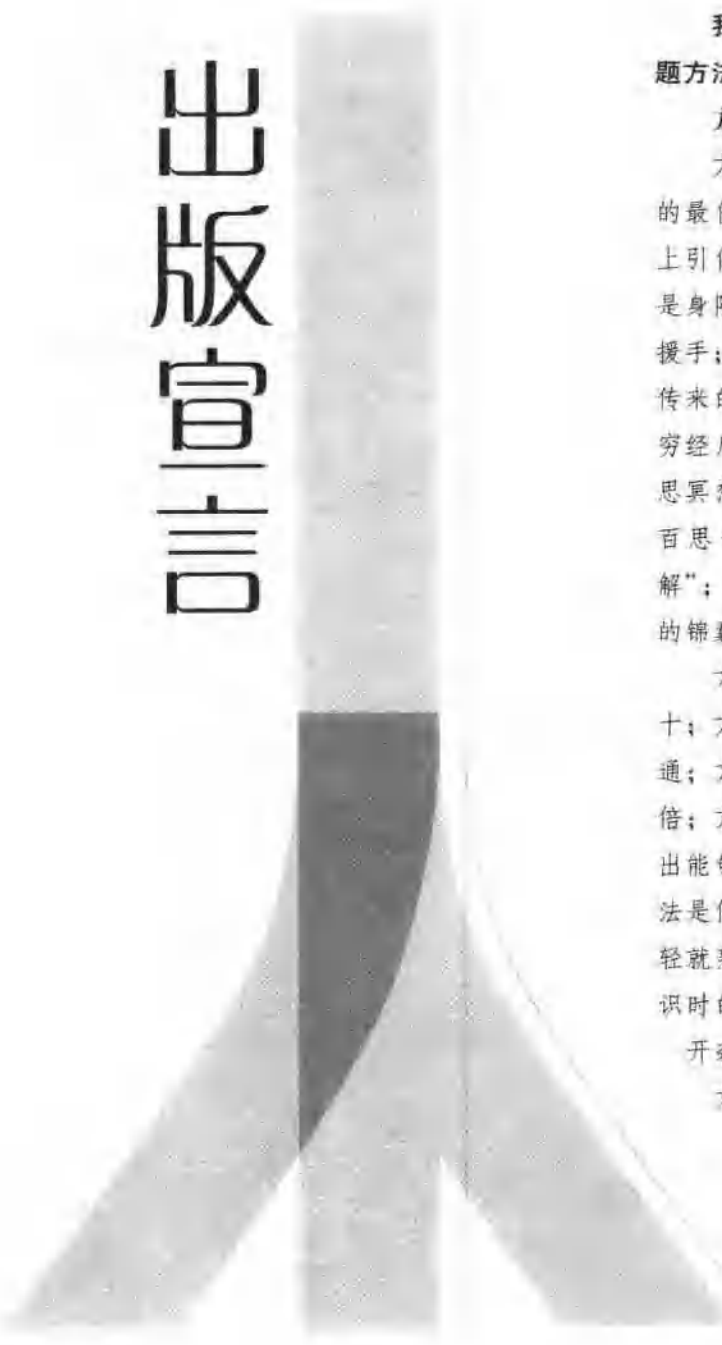
字 数 203 千字

版 次 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月山西第 1 次印刷

印 数 1—10000 册

书 号 ISBN 7-5440-3061-X/G·2775

定 价 13.00 元



出版宣言

我们的口号：掌握1种解
题方法比做100道题更重要！

方法是什么？

方法是攀登顶峰时你选择的最佳路径；方法是茫茫大海上引你前行的点点白帆；方法是身陷困境后突然伸出的一只援手；方法是无边沙漠中远处传来的声声驼铃；方法是皓首穷经后的会心一笑；方法是苦思冥想中的恍然大悟；方法是百思千转而获得的关键“巧解”；方法是眉头紧皱涌上心间的锦囊“妙计”……

方法是举一反三，以一当十；方法是以勤补拙，触类旁通；方法是科学高效，事半功倍；方法是以平常的付出，考出能够上北大清华的成绩。方法是你做过三道同类题后的驾轻就熟；方法是你遇到似曾相识时的推己及彼；方法是你拨开芜杂透过现象看到的本质；

方法是你题海泛舟得到秘诀和启迪的片刻轻松

……

正是基于这样的
认识，我们在

全国范围内约请一批富有经验的知名学科老师，从现有教材尤其是新课标教材所呈现的理念内容，知识体系中，从全国数以百计的各类考试状元、竞赛获奖者的学习经验和总结提炼中，从每位老师各自数十年的教学实践和体会感受中，提纯归纳、总结升华、探索规律、凝炼方法，精心编写了这一套“新课程解题方法超级宝典”系列丛书，意在为广大中小學生提供最优质的材料、最精当的训练、最科学的思路、最实用的方法，意在使你付出一倍的汗水，取得十倍的喜悦，花同样的心血，收获骄人的成绩。

这是我们的一种理想，一种孜孜不倦的追求。究竟能实现多少，还有待广大师生试用检验。**你的建议和意见（书末附有专纸奉候）**，我们将视为珍宝，并将在以后的修订中进一步吸收消化，完善提高。你的关注和参与，将会给我们带来新的希望和动力。在你成长求知的过程中，愿我们的这本书能成为你学习路上的好伙伴，在你实现人生理想的奋斗中，愿我们的这本书能为你留下一段值得回味的美好记忆。

编委会

《新课程解题方法超级宝典》系列图书

读者编者作者交流互动平台

非常感谢您选择和使用《新课程解题方法超级宝典》系列图书,为了使本书更加完善,为了使本书能够成为您学习中更加得力的助手,为了能更加周到地为您服务,请将您阅读本书后的感受,意见,想法,建议尽快寄给我们,我们将在下一版的编写出版工作中做进一步的改进,让本书真正成为您学习中的良师益友。



1. 您是怎样得到本书的 ____:

A. 自己购买 B. 同学介绍 C. 老师推荐 D. 家人代购



2. 您认为本书的优点在哪里?



3. 您认为本书不足之处是什么?



4. 您从本书中学到了哪些有用的方法? 还需要做哪些补充?



5. 在数、理、化的学习中你最需要哪一类的书?

您的反馈是我们的期待,您的建议是我们的宝藏,您的参与对我们很重要!您可以通过以下方式和我们取得联系:

1. 电子邮件:sxjyzjz@yahoo.com

2. 写信:山西省太原市水西门街庙前小区8号楼

收信人:《新课程解题方法超级宝典》编辑室

邮编:030002

3. 电话:0351—4729831

解题方法

超级宝典

目 录

一	测量	1
二	万以内的加法	20
三	万以内的减法	22
四	四边形	35
五	多位数乘一位数	45
六	分数的初步认识	57
七	除数是一位数的除法	67
八	年、月、日与时、分、秒	81
九	两位数乘两位数	90
十	面积	101
十一	四则运算	110
十二	简便计算	121
十三	解决问题	134
十四	数学广角	145



一 测 量



轻松积累

1. 毫米 测量比较短的物体的长度或者要求量得比较精确时,可以用毫米作单位。尺子上1厘米中间有10小格,每1小格的长度就是1毫米。

2. 分米 10厘米的长度就是1分米,因此1分米=10厘米。

3. 米、分米、厘米、毫米之间的关系

$$1 \text{ 米} = 10 \text{ 分米}$$

$$1 \text{ 分米} = 10 \text{ 厘米}$$

$$1 \text{ 厘米} = 10 \text{ 毫米}$$

4. 千米 测量比较长的路程,通常用千米作单位。1千米就是1公里。

5. 千米和米的单位换算。

$$1 \text{ 千米} = 1000 \text{ 米}$$

6. 吨 测量较重的或大宗物品的重量,通常用吨作单位。1000千克是1吨。



王牌例题

例 1

(1) $6 \text{ 米} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ 分米}$;

(2) $3 \text{ 厘米} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ 毫米}$;

(3) $50 \text{ 毫米} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ 厘米}$;

(4) $90 \text{ 厘米} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ 分米}$ 。

○ 分析

(1) 因为1米等于10分米,6米是6个10分米,就是60分米;

(2) 因为1厘米等于10毫米,3厘米是3个10毫米,就是30毫米;

(3) 因为10毫米等于1厘米,50毫米里有5个10毫米,就是5厘米;

(4) 同第3小题类似。

解

(1) $6 \text{ 米} = \underline{60} \text{ 分米}$;

(2) $3 \text{ 厘米} = \underline{30} \text{ 毫米}$;

(3) $50 \text{ 毫米} = \underline{5} \text{ 厘米}$;

(4) $90 \text{ 厘米} = \underline{9} \text{ 分米}$ 。

评注

在进行长度单位的换算时,要记熟各单位之间的进率。相邻的两个长度单位间的进率是10。



动动小脑筋

8千米 = _____ 米,
6000米 = _____ 千米。

真妙在这里

因为1千米是1000米,8千米是8个1000米;反过来,1000米是1千米,6000米里面有6个1000米,就是6千米。

8千米 = 8000 米,6000米 = 6 千米。

例2 填上合适的单位名称或数。

(1)  的高约1 _____;

(2)  的长约20 _____;

(3) 我的身高是 _____ 厘米。

分析 这道题包含两项内容,一是选

择合适的长度单位,二是对生活中熟悉的事物进行估测,前两题答案唯一,后面一题的答案可以不同。

解

(1)  的高约为1 分米;

(2)  的长约20 厘米;

(3) 我的身高是140 厘米。

评注 千米通常用来计量比较长的路程。如测量铁路、公路、河流的长度,计算两个城市之间的距离等,都以千米作单位;而

在计算较短的路程或距离时,常以米或分米、厘米、毫米作单位。

动动小脑筋

填上合适的单位名称或数。

(1)  出生时体重约3 _____;

(2)  的高大约是1 _____;

(3)  的厚是 _____ 厘米;

(4)  的腰围是 _____ 厘米。

真妙在这里

这道题包含两项内容,一是选择合适的长度单位,二是对生活中熟悉的事物进行估测,估测时答案可以不同。

(1) 千克 (2) 分米 (3) 1 (4) 50

例3 一枝铅笔原来长8厘米7毫米,用去9毫米,现在这枝铅笔有多长?

分析 由于长度单位不同,不能直接相减,可将8厘米7毫米换算成87毫米后再相减。

解 8厘米7毫米 - 9毫米
= 87毫米 - 9毫米
= 78毫米 = 7厘米8毫米。

【注意】 在计算带有单位(如长度)的数相加减时,要注意只有相同单位名称的数才能直接相加减,单位名称不同的,必须先统一(长度)单位再计算。



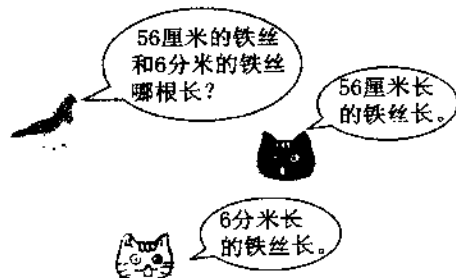
$$1 \text{ 分米} - 2 \text{ 厘米} = \underline{\quad\quad} \text{ 厘米}。$$



由于长度单位不同,不能直接计算,应先把1分米化成10厘米,再计算。

$$1 \text{ 分米} - 2 \text{ 厘米} = 10 \text{ 厘米} - 2 \text{ 厘米} = 8 \text{ 厘米}。$$

例1



小朋友,你们说说谁说得对!

【分析】 在比较56厘米和6分米的长顿时,不能只看数的大小,还要考虑到长度单位,长度单位不同,难以比较大小,可以先统一长度单位,再比较长短。

【解答】 6分米=60厘米,60厘米>56厘米,6分米>56厘米。

答:小白猫说得对,6分米的铁丝长。

【注意】 只有相同单位名称的数才能比较大,单位名称不同的,必须先统一单位

再比较。



上钢五厂生产300吨钢锭,如果一辆卡车一次最多能装18吨,16辆这样的卡车一次能全部运走吗?(用3种方法解答。)



可用钢锭的总吨数除以每辆卡车最多一次能运的吨数,就求出需要几辆卡车,再与16辆作比较;

还可先求出16辆这样的卡车一次最多能运走多少吨钢锭,再和300吨钢锭作比较。

最后由于每辆卡车每次最多能运走18吨钢锭,通过口算知道10辆这样的卡车每次最多能运走180吨钢锭,比300吨还少120吨,120吨由6辆卡车来运,每辆卡车要运20吨,这显然是不可能的。

$$\begin{aligned} \text{解法一} \quad & 300 \div 18 \\ & = 16 \text{ (辆)} \cdots \cdots 12 \text{ (吨)}。 \end{aligned}$$

故 16 辆车一次运不走。

$$\text{解法二} \quad 6 \times 18 = 288 \text{ (吨)} < 300 \text{ 吨}。$$

解法三 10 辆卡车一次能运

$$18 \times 10 = 180 \text{ (吨)},$$

$$\text{还剩下 } 300 - 180 = 120 \text{ (吨)},$$

$$\begin{aligned} \text{剩下的每辆车需运} \quad & 120 \div 6 = 20 \text{ (吨)}, \\ & 20 \text{ 吨} > 18 \text{ 吨}。 \end{aligned}$$

答:16辆这样的卡车一次不能全部运走。

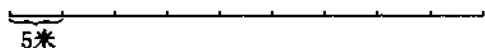
例1 学校在教学楼前的人行道一边

每隔5米栽一棵柳树,从人行道的一端到另



一端一共栽了10棵。学校这条人行道有多少米?

分析 我们把每相邻的两棵树之间的距离叫做一段,把每栽一棵树看做一个等分点,从人行道的一端到另一端一共栽了10棵,就相当于在一条线段上有10个等分点,分的段数比点数少1。因此,把这条人行道分成了 $(10-1)$ 段,每隔5米栽一棵树,也就是每段的长是5米,见下图。



解 要求这条人行道有多少米,需要知道把这条人行道分成了几段和每段的长是几米?

每5米是一段,这条人行道的全长分成了 $(10-1)=9$ 段。

这条人行道的全长 $5 \times 9 = 45$ (米)。

综合算式 $5 \times (10-1) = 45$ (米)。

答:学校这条人行道有45米长。

评注 解此例的关键,熟练掌握“路长=两棵树之间的距离 $\times$ (树的棵数-1)”。



沿一条公路两侧植树,每隔5米一棵,从头到尾一共植树202棵,这条公路长多少米?



题中说明两侧共植树202棵,那么一侧栽树101棵。根据植树问题的规律,可以知道101棵树之间有100个间隔,而每个间隔长5米,就可以求出公路的长度。

$$\begin{aligned}\text{综合算式} \quad & 5 \times (202 \div 2 - 1) \\ & = 5 \times 100 = 500 \text{ (米)}.\end{aligned}$$

例6 一段公路长3600米,在公路两旁每隔9米栽一棵梧桐树,从头至尾,一共可以栽多少棵梧桐树?

分析 因为3600米长的公路上每隔9米栽一棵树,共可以分成 $(3600 \div 9 =)400$ 段,因为是从头至尾栽树,也就是两端都栽,所以栽的棵树应比段数多1;由于是在公路两旁都栽树,可以先求出一旁栽的棵树,再乘2即可。

$$\begin{aligned}\text{解} \quad & (3600 \div 9 + 1) \times 2 \\ & = (400 + 1) \times 2 \\ & = 802 \text{ (棵)}.\end{aligned}$$

答:一共可以栽802棵梧桐树。

评注 此例是在一条直线上从头至尾栽树,故栽的棵数要比段数多1,值得注意的是,这题是在两旁栽树,所以先算出一旁的再乘2。



两座楼房之间相距40米,每隔4米栽一棵雪松,一直行能栽多少棵?



要以两棵雪松之间的距离用作分段的标准,两座楼房之间的距离可分成若干段。但两端不需要栽种(因为不能紧挨着楼房的墙根栽树),所以要栽的雪松数比分成的段数少1。

以4米为一段,40米应分成的段数是

$$40 \div 4 = 10 \text{ (段)}。$$

栽雪松的棵数是 $10 - 1 = 9 \text{ (棵)}。$

综合算式 $40 \div 4 - 1 = 9 \text{ (棵)}。$

验算 $4 \times (9 + 1) = 40 \times 10 = 40 \text{ (米)}。$

答：一直行能栽 9 棵雪松。

例 7 农民伯伯去粮站卖粮，装上 3

袋小麦与板车共重 250 千克，装上同样的 6 袋小麦与板车共重 400 千克，每袋小麦重多少千克？板车重多少千克？

分析 由 250 千克变成 400 千克，相差了 3 袋小麦，即 3 袋小麦重 150 千克，一袋小麦重 $(150 \div 3 =) 50$ 千克，求出小麦的重量，再求板车的重量就迎刃而解了。

3 袋小麦重 $400 - 250 = 150 \text{ (千克)}。$

每袋小麦重 $150 \div 3 = 50 \text{ (千克)}。$

板车重 $250 - 50 \times 3 = 250 - 150$
 $= 100 \text{ (千克)}。$

答：每袋小麦重 50 千克，板车重 100 千克。

评注

此例用转化法求解干净利索。



用一个杯子向空瓶倒水，如果倒 2 杯水连瓶重 300 克，如果倒 5 杯水连瓶重 540 克，你知道瓶子有多重吗？



由 300 克变成 540 克，相差了 3 杯水即 3 杯水重 240 克，一杯水重 $(240 \div 3 =) 80$

克，求出了水的重量，瓶子的重量就迎刃而解。

$(5 - 2)$ 杯水重 $540 - 300 = 240 \text{ (克)}，$

每杯水重 $240 \div (5 - 2) = 80 \text{ (克)}，$

瓶子重 $300 - 2 \times 80 = 140 \text{ (克)}。$

答：瓶子重 140 克。

例 8 某校三年级同学参加植树活动，每种 4 棵树之间的距离是 9 米，照这样计算，种 18 棵树的距离是多少米？

分析 4 棵树之间的距离是 9 米，相当于在 9 米长的距离上有 4 个等分点，分的段数比点数少 1，也就是把 9 米等分成了 $(4 - 1 =) 3$ 段，因此可求出每一段长几米。种 18 棵树的距离是把 18 棵树的总距离等分成了 $(18 - 1 =) 17$ 段，求出了每段的长，就可以求出 $(18 - 1 =) 17$ 段的长是多少米。

解 要求种 18 棵树的距离是多少米，需要知道把 18 棵树的总距离等分了几段和每段长几米，要求每段长几米需要根据 4 棵树的距离是 9 米，求出种 4 棵树把 9 米分成了几段。

种 4 棵树，把 9 米分成了

$$4 - 1 = 3 \text{ (段)}，$$

每段的长是 $9 \div 3 = 3 \text{ (米)}。$

18 棵树的距离分成 $18 - 1 = 17 \text{ (段)}，$

种 18 棵树的全长是

$$3 \times 17 = 51 \text{ (米)}。$$

综合算式 $9 \div (4 - 1) \times (18 - 1)$
 $= 51 \text{ (米)}。$

答：种 18 棵树的距离是 51 米。

评注

解此例的关键是求出两棵树之间的距离。



王师傅把一捆电线剪成 10 米长的一段,剪了 8 次正好剪完,这捆电线长多少米?



剪成了 $(8+1)=9$ 段,这捆电线长
 $10 \times 9 = 90$ (米)。

综合算式 $10 \times (8+1) = 90$ (米)。

例 9 有一个圆形花坛,绕着它走一圈是 120 米。如果沿着这一圈每隔 6 米栽一棵丁香花,再在每相邻的两株丁香花之间等距离地栽 2 株月季花,可栽丁香花多少株?可栽月季花多少株? 2 株相邻的丁香花之间的 2 株月季花相距多少米?

分析与解

在圆周上栽树时,由于开始栽的一棵与依次栽的最后一棵将会重合在一起,所以可栽的株数正好等于分成的段数,即丁香花株数等于段数;

由于每相邻的 2 株丁香花之间等距离地栽 2 株月季花,所以栽月季花的株数等于 2 乘以段数的积;

要求 2 株相邻的丁香花之间的 2 株月季花相距多少米? 需要懂得 2 株相邻的丁香花之间等距离地栽 2 株月季花,就是说这 4 株花之间有 3 段相等的距离。



以 6 米为一段,圆形花坛一

圈可分的段数,即是栽丁香花的株数。

栽丁香花的株数是

$$120 \div 6 = 20 \text{ (株)},$$

栽月季花的株数是 $2 \times 20 = 40$ (株),

每段上丁香花和月季花的总株数是

$$2 + 2 = 4 \text{ (株)},$$

4 株花栽在 6 米的间隔中,有 3 段相等的距离,每 2 株之间的距离是

$$6 \div (4 - 1) = 2 \text{ (米)}。$$

答:可栽丁香花 20 株;可栽月季花 40 株;2 株相邻的丁香花之间的 2 株月季花相距 2 米。

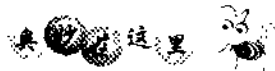
评注

在封闭线路(例如:圆、正方形、长方形等)上种树。因为头尾两端重合在一起,所以种树的棵数就等于可分的段数。



一个湖泊周围长 1800 米,沿湖泊周围每隔 3 米栽 1 棵柳树,中间栽 1 棵桃树,湖泊周围各栽了多少棵柳树和桃树?

(上海市“金钥匙”少年数学邀请赛试题)



每 3 米为一段,柳树棵数等于段数,又每两棵柳树中间栽 1 棵桃树,也就是每段栽 1 棵桃树,所以桃树的棵数也和段数相等。

$$1800 \div 3 = 600 \text{ (棵)}。$$

答:桃树和柳树各栽了 600 棵。

快乐练习



1. 填空题:

- (1) 小明身高 140 _____;
 (2) 课桌长 5 _____;
 (3) 楼房高 20 _____;
 (4) 橡皮长 50 _____;
 (5) 两个城市之间的铁路长 250 _____;
 (6) 一艘轮船能载重 200 _____ 货物;
 (7) 一头大象约重 7 _____;
 (8) 一头鲸鱼重 150 _____。

2. 填一填:

(1) 计量比较长的路程时,通常用 _____ 作单位;

(2) 量比较短的物体的长度或者要量得比较准确时,通常用 _____ 作单位;

(3) 长度单位有 _____、_____、_____、_____、_____、_____; 质量单位有 _____、_____、_____、_____、_____、_____;

- (4) 4 吨 = _____ 千克,
 10 千米 = _____ 米,
 8000 克 = _____ 千克,
 8 厘米 = _____ 毫米;

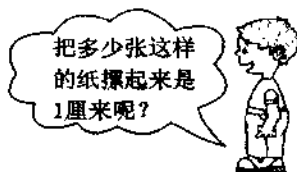
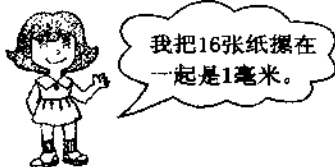
- (5) 3 吨 20 千克
 = _____ 吨 + _____ 千克,
 3 千米 20 米 = 4 千米 - _____ 米。

3. 判断题:

- (1) 一头牛重 8 千克。 ()
 (2) 小明的体重是 30 千克。 ()
 (3) 课桌高 7 分米。 ()
 (4) 一辆解放牌卡车的载重量是 6 吨。 ()

- (5) 两个城市之间的距离是 265 千米。 ()

4.

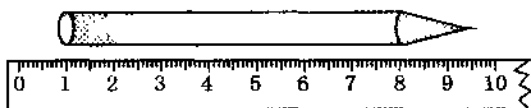


5. 一根 100 厘米长, 2 厘米宽的白纸, 用红笔每 10 厘米画一条横线, 再用蓝笔每 15 厘米画一条横线, 你知道红笔画了几条线? 红蓝重合的横线共有几条?

6. 填一填:

- (1) 40 厘米 + 20 厘米 = () 厘米
 = () 分米;
 (2) 25 毫米 + 45 毫米 = () 毫米
 = () 厘米;
 (3) 1 米 - 4 分米 = () 分米;
 (4) 3 分米 - 17 厘米 = () 厘米;
 (5) 37 分米 + 43 分米 = () 米;
 (6) 7 厘米 - 51 毫米 = () 毫米。

7. 你知道下面铅笔的长度吗?



8. 武警部队进行远足训练, 平均每小时



步行 8000 米,走了 3 小时,填写下表。

时间	第 1 小时	第 2 小时	第 3 小时	合计
路程 (千米)				

你知道他们一共走了多少千米吗?

9. 在图中量出各植物叶子的有关尺寸。



10. 工人叔叔把 4 台机器装在载重 4 吨的卡车上,每台机器重 900 千克。这些机器的重量超过这辆卡车的载重量了吗?

11. 这两堆煤可以把卡车装满吗?如果不能,还差多少千克?



12. 1 个鸡蛋重 60 克,3 个鸭蛋的重量相当于 4 个鸡蛋的重量。20 个鸭蛋的重量比 1 千克多多少克?

13. 三年级学生 240 人排成 8 路纵队,也就是 8 个人排成一排,排成若干排。已知每排之间要求相隔 1 米,这支队伍一共长多少米?

14. 一只瓶子,装满油后连瓶子重 950 克,倒去油的一半,连瓶还重 550 克。问瓶重多少克?油重多少克?

15. 一台手动起重设备每次吊 500 千克重的货物,照这样计算,4 次可以吊多少吨货

物。

16. 20 米长的一段路旁,每隔 5 米栽 1 棵杨树,头尾都栽,一共能栽几棵?

17. 圆形花坛周长是 18 米,每隔 2 米栽 1 棵月季,每两棵月季之间放一盆鲜花,需要多少盆鲜花?

18. 节日快到了,李均准备在校门上方悬挂 5 个灯笼。已知校门立柱间距为 20 米,要求两边的两个灯笼离立柱 2 米,求两个灯笼平均间距是多少?

19. 用一个杯子向空瓶倒水,如果倒 3 杯水连瓶重 400 克,如果倒 6 杯水连瓶重 640 克,你知道瓶子有多重吗?

悄悄告诉你

- (1) 厘米 (2) 分米 (3) 米
(4) 毫米 (5) 千米 (6) 吨
(7) 吨 (8) 吨
- (1) 千米 (2) 毫米 (3) 千米 米
分米 厘米 毫米 克 千克 吨
(4) 4000 10000 8 80
(5) 3 20 980
- (1) × (2) ✓ (3) ✓ (4) ✓
(5) ✓
- 160
- 红笔画了 9 条线,红蓝重合有 3 条
- (1) 60 6 (2) 70 7 (3) 6
(4) 13 (5) 8 (6) 19
- 8 厘米 6 毫米
- 24 千米
- 1 厘米 2 厘米 1 厘米 6 毫米
- $900 \times 4 = 3600$ 千克 4 吨 = 4000 千克,这些机器的重量没有超过这辆卡车的载重量
- 共有煤 $2460 + 400 + 2460 = 5320$ (千克)
装满车还差 6000 千克 - 5320 千克
= 680 千克



12. 1 个鸭蛋重 $60 \times 4 \div 3 = 80$ (克)
20 个鸭蛋重 $20 \times 80 = 1600$ (克)
比 1 千克多 $1600 - 1000 = 600$ (克)
13. 可排成 $240 \div 8 = 30$ (排)
队伍长 $1 \times (30 - 1) = 29$ (米)
14. 半瓶油重 $950 - 550 = 400$ (克)
油重 $400 \times 2 = 800$ (克)
瓶重 $950 - 800 = 150$ (克)
15. 4 次可吊 $500 \times 4 = 2000$ (千克) = 2 吨

16. $20 \div 5 = 4$ (段) $4 + 1 = 5$ (棵)
17. 每隔 2 米栽 1 棵月季, 圆形花坛每 2 米为 1 段, 共可以分成 $(18 \div 2 =) 9$ 段, 可栽 9 棵月季;
每 2 棵月季间放一盆鲜花, 即要 9 盆鲜花。
18. 灯笼间距 $(20 - 2 \times 2) \div (5 - 1) = 4$ (米)
19. 由 400 克变成 640 克, 相差了 3 杯水, 即 3 杯水重 240 克。一杯水重 $(240 \div 3 =) 80$ 克。求出了水的重量, 瓶子的重量可求。
瓶重 $400 - 80 \times 3 = 300 - 240 = 160$ (克)



二 万以内数的加法



轻松积累

1. 口算整百数整十数加整百整十数。

把第二个加数分成几百和几十,先加几百,再加几十。

2. 口算整万数相加。

口算整万数相加的计算方法与两位数加两位数的口算相同,只要把“万”前面的数相加,再添一个“万”字。

3. 在计算加法时,如果加数比整十、整百……的数略大或略小时,可以把它们先看

作整十、整百……的数,再适当加、减一个数。

一般地,多加了几,就要再减去几。如:

$$296 + 78 = 300 + 78 - 4。$$

少加了几,就要再加上几。如: $379 + 503 = 379 + 500 + 3。$

4. 有些加法题看上去非常复杂,但只要仔细分析,就会发现,运用一些特殊的解题技巧它就变得简单起来。



王牌例题

例1 口算: $340 + 490。$

思路一 如果先把 340 加 400 得 740,再把 740 加 90,那么很快就能口算出得数是 830;

思路二 如果先把 340 加 90 得 430,再把 430 加 400,那么很快就能口算出得数是 830。

解 $340 + 490 = 830。$

解法 解此例的关键是把一个加数分成几百和几十,先加几百,再加几十。



口算: $250 + 580。$