

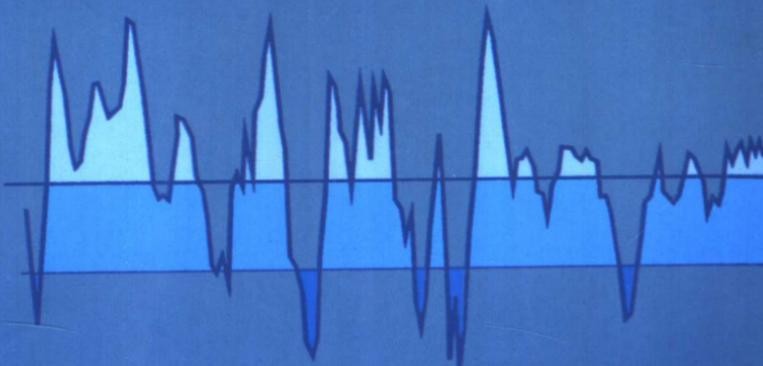


辽宁省高等教育自学考试指定教材

# 经济学

辽宁省高等教育自学考试指导委员会 组编

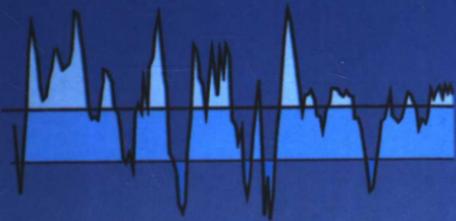
刘玉瑾 王朋友 王春阳 编著



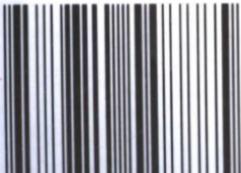
NEUPRESS  
东北大学出版社

辽宁省高等教育自学考试指定教材

# 经济学



ISBN 7-81054-888-3



9 787810 548885 >

ISBN 7-81054-888-3 定价：18.00元

辽宁省高等教育自学考试指定教材

# 经 济 学

辽宁省高等教育自学考试指导委员会 组编

刘玉瑾 王明友 王春阳 编著

东北大学出版社

• 沈 阳 •

© 刘玉瑾 等 2003

**图书在版编目 (CIP) 数据**

经济学 / 刘玉瑾, 王朋友, 王春阳编著 .— 沈阳 : 东北大学出版社, 2003.4 (2006.6 重印)

ISBN 7-81054-888-3

I . 经… II . ①刘… ②王… ③王… III . 经济学 IV . F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 012860 号

---

**出版者:** 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号

邮编: 110004

电话: 024—83687331 (市场部) 83680267 (社务室)

传真: 024—83680180 (市场部) 83680265 (社务室)

E-mail: neuph @ neupress.com

http://www.neupress.com

**印刷者:** 葫芦岛日报印刷厂

**发行者:** 东北大学出版社

**幅面尺寸:** 140mm×203mm

**印 张:** 10.5

**字 数:** 292 千字

**出版时间:** 2003 年 4 月第 1 版

**印刷时间:** 2006 年 6 月第 2 次印刷

**印 数:** 3501~5530 册

**责任编辑:** 向 荣

**责任校对:** 高 原

**封面设计:** 唐敏智

**责任出版:** 杨华宁

---

**定 价:** 18.00 元

## 前　　言

现在，人力资源管理已成为最热门的专业之一。这反映了我国在管理方式特别是人事管理制度上的创新，也反映了人们在观念和认识上的转变。当今企业间的竞争不只是产品、价格、技术的竞争，更是人才的竞争。对人力资源的开发、培养、使用与管理，不仅是经济增长的决定性因素，而且直接构成了企业核心竞争力的关键性战略资源。为此，辽宁省自学考试委员会在全国 60 多所高校已经建立人力资源管理专业的基础之上，率先建立了人力资源管理专业的自学考试，并批准沈阳大学为主考学校，为培养我国目前急需的高级应用型人力资源管理人才拓宽了道路。

作为一门新专业，人力资源管理目前国内尚无系统完整的教材体系，更没有适用于面向社会考生自学考试使用的专门教材。为适应这一专业发展的需要，沈阳大学作为主考学校，在辽宁省自学考试委员会的大力支持下，组织专业教师编写系列教材，《经济学》就是其中之一。

在我国，通常将经济学分为政治经济学与西方经济学，这使得在编写教材时，首先就遇到一个内容如何取舍的问题。在这里，我们简单地将西方关于市场经济的基本

理论作为本书内容。

本书全面系统地介绍了源自西方的关于市场经济运行的基本理论，力求做到深入浅出，通俗易懂，既使考生能了解到当代关于市场经济的基本知识，也为学习其他课程打下坚实的基础。本书是人力资源管理专业广大考生自学、社会力量办学单位助学使用的指定教材，同时也可作为大专院校经济及管理类专业的教材，以及各界人士学习和了解当代经济学的参考资料。

由于本书编写的时间仓促，书中难免有不足之处，敬请广大读者及同仁批评指正。

作 者

2003年2月

## 目 录

<b>第一章 导 论</b> .....	<b>1</b>
第一节 经济学的研究对象.....	1
第二节 市场经济的运行.....	6
第三节 经济学的内容、性质与研究方法 .....	11
<b>第二章 市场机制</b> .....	<b>20</b>
第一节 需求 .....	20
第二节 供给 .....	25
第三节 均衡价格 .....	29
第四节 弹性 .....	32
第五节 蛛网模型 .....	39
<b>第三章 消费者行为</b> .....	<b>45</b>
第一节 基数效用论 .....	45
第二节 序数效用论 .....	51
<b>第四章 生产函数</b> .....	<b>63</b>
第一节 概 述 .....	63
第二节 一种可变投入的生产函数与边际生产率递减 规律 .....	70
第三节 两种可变投入与要素的合理组合 .....	76

第四节 规模报酬 .....	82
<b>第五章 成本函数 .....</b>	<b>86</b>
第一节 成本的含义 .....	86
第二节 短期成本函数 .....	89
第三节 长期成本函数 .....	98
<b>第六章 厂商均衡.....</b>	<b>106</b>
第一节 完全竞争市场与厂商均衡.....	106
第二节 垄断厂商的均衡.....	121
第三节 垄断竞争.....	129
第四节 寡头垄断.....	134
<b>第七章 要素市场与收入分配.....</b>	<b>139</b>
第一节 对生产要素的需求.....	139
第二节 生产要素的供给.....	143
<b>第八章 一般均衡.....</b>	<b>157</b>
第一节 一般均衡概述.....	157
第二节 交换的一般均衡.....	159
第三节 生产的一般均衡.....	165
第四节 生产与交换同时均衡.....	167
<b>第九章 市场失灵与微观经济政策.....</b>	<b>174</b>
第一节 垄断.....	174
第二节 外部效果.....	176
第三节 公共物品生产.....	180
第四节 不完全信息.....	182

---

第十章 国民收入核算.....	187
第一节 国民收入核算.....	187
第二节 其他收入概念.....	192
第三节 总供给与总需求.....	195
第十一章 简单收入决定理论.....	203
第一节 两部门的收入决定与投资乘数.....	203
第二节 三部门的收入决定与财政政策.....	209
第十二章 产品市场和货币市场的一般均衡.....	215
第一节 投资的决定.....	215
第二节 商品市场的均衡：IS 曲线 .....	219
第三节 货币供求与利率决定.....	225
第四节 货币市场的均衡：LM 曲线.....	231
第五节 商品市场与货币市场同时均衡：IS-LM 模型 ...	234
第十三章 总需求与总供给.....	237
第一节 总需求.....	237
第二节 总供给.....	240
第三节 总供给-总需求模型 .....	245
第十四章 开放的宏观经济.....	252
第一节 汇率与国际收支.....	252
第二节 经常项目的决定因素.....	255
第三节 四部门的收入决定.....	260
第十五章 经济波动与增长.....	263
第一节 经济周期.....	263

第二节 失业.....	268
第三节 通货膨胀.....	273
第四节 经济增长.....	284
<b>第十六章 宏观经济政策.....</b>	<b>290</b>
第一节 宏观经济政策概述.....	290
第二节 财政政策与货币政策的相对效力.....	299
第三节 宏观经济政策的短期效力与长期效力.....	305
<b>主要参考书目.....</b>	<b>308</b>
<b>附 录 《经济学》自学考试大纲.....</b>	<b>309</b>

# 第一章 导 论

本章主要说明经济学的研究对象、任务、主要内容、研究方法以及学科性质，即说明什么是经济学。

## 第一节 经济学的研究对象

### 一、经济与经济学的研究对象

#### (一) 经济的含义

经济学是研究经济的。但“经济”一词至少有以下三种含义。第一，它指人类关于财富生产、分配、交换、消费这一系列行为总和。这叫经济活动或经济领域。所谓地区经济、国民经济、世界经济，讲的都是这种经济活动。第二，它指经济领域或活动中人与人之间的关系。这叫经济关系。自然经济、商品经济、计划经济、市场经济、资本主义经济、社会主义经济等，讲的都是经济关系。一定类型的经济关系总和，又可分为经济制度 (economic institution) 和经济体制 (economic system)。第三，它指经济活动中得到的利益与所付的代价之间的对比。作为理性行为，人们进行任何经济活动的目的，都是为取得某种利益，这可叫收益；另一方面，为此又要付出代价，这可叫成本。给定成本，收益增加叫提高效率；给定收益，成本降低叫经济(可见经济与效率是同一问题的两种表述)。在这种意义上，经济就指节约或者效率，或者指经济效率。

经济的三种含义之间密切相关：经济活动须借助于经济关系才能进行；经济关系也只能存在于经济活动或经济领域中；经济关系必须使经济活动能符合经济性原则，即有助于提高效率和实现经济性。

## (二)经济学的研究对象

与经济的三种含义相对应,对经济学研究对象的看法也有一个发展过程。最初的古典经济学认为,经济学就研究经济活动,即财富生产、分配、交换、消费,目的与任务是说明财富的性质和来源,从而找到增加财富的方法。马克思主义经济学认为,经济活动包括人与人和人与物之间两方面关系,经济学应研究其中人与人之间关系的方面,即应以第二种含义的经济为研究对象,目的和任务是说明应当选择什么样的经济制度和体制才能促进生产力发展和人类生活水平提高。现代西方经济学认为,经济活动就是人使用并消耗稀缺资源(物)来满足自身的需要,所以经济学就应当研究怎样用既定资源最大限度地满足需要,或怎样在满足需要时使稀缺资源的消耗达到最小,即如何实现经济活动的效率最大化。

今天,中国已确定了发展社会主义市场经济,这说明经济制度和体制选择问题已经解决。当前的主要任务是在这一制度和体制框架下提高效率,发展生产力。所以当前经济学应着重研究第三种含义的经济,应以第三种含义的经济作为研究对象。为此,又必须大量借鉴西方的经济学。

## 二、稀缺性

经济活动之所以要求做到经济,其根本原因在于资源的稀缺。稀缺性是经济学最基本的概念。这一概念有以下三大要点。

### (一)资源稀缺性

稀缺指相对于人的需要而言财富不足。首先,自然物不足以满足人的全部需要,所以人要生产以创造所需财富。要生产就要有并且会消耗如劳动、土地、工具等生产要素或资源。但相对于人的需要而言,生产要素或资源也是相对不足的。这表现为它们即使全被充分利用,所得最大产量仍不足以满足人的全部需要。

顺便说明一点,就本意说,财富指能直接满足人需要的物,要素或资源则指生产条件或财富来源。二者本应不同,但又不易区分。

比如人的时间,它可以被用于生产,所以它是生产要素;它也可以不被用于生产,从而使人直接能享受闲暇,所以它本身也是财富。再比如粮食,被人直接食用就是财富,被用作饲料则是生产要素。在经济学中,称要素为财富,称要素生产的产品为收入。

## (二) 生产可能性

资源的稀缺性决定了在既定条件下能生产的最大产量是既定的。但是,因要素可生产多种产品,即可在各种生产间转换用途,所以每种产品的最大产量并非一成不变的,而是可有多种组合。这些最大产量的各种组合即生产可能性。以两种产品为例,生产可能性可用图 1-1 表示。

图 1-1 中,横、纵两轴分别表示  $X$  与  $Y$  两种产品的产量;曲线表示既定资源能生产的两种产品最大产量的各种组合;线外即右上方是无法达到的产量,线内的产量则表明资源没有得到充分利用。

## (三) 边际机会成本递增

要素是稀缺的,这决定了由要素转化来的产品是有成本的。因为,要素用于某种生产,就放弃了进行其他生产,以取得其他产品作为收益的机会。生产某一产品所放弃的从其他生产能取得的最大收益,是该产品的生产成本,或机会成本。

而且,一种产品随着产量的增加,其边际的,即每增加一单位产品的机会成本将越来越大,即边际机会成本递增。在图 1-1 中,随着  $X$  产量增加,每增加一单位  $X$  生产必须放弃  $Y$  的量越来越多,即表明了  $X$  的边际机会成本递增。到后面会发现,边际机会成本递增源于要素边际生产率递减。后者被认为是一个重要技术规律。

## 三、经济问题

稀缺性决定了人们为使既定量资源提供的满足达到最大,就必须

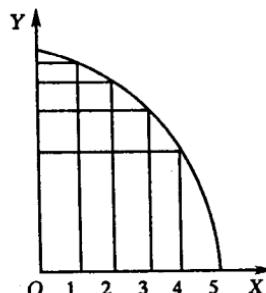


图 1-1 生产可能性曲线

须合理解决以下问题,这些问题称为经济问题,包括如下几个方面。

### (一)生产什么、生产多少

人有多种需要,各种需要的相对重要性又会有所不同。在资源稀缺,从而全部需要不能都充分满足时,要实现满足的最大化,就要合理选择应满足的需要种类,并确定被选中的每一种需要到底该满足到什么程度。这就是决定生产什么、生产多少的问题。生产什么主要取决于哪些需要被选中,这又取决于各种需要的相对重要性,归根到底,取决于消费者偏好。每种产品生产多少,则取决于选中的每种需要到底要满足到什么程度。一种产品产量越多,该种需要被满足得就越充分。但边际机会成本递增则意味着产量越多,每一产量增量的成本就越大。也就是说,满足每种需要的代价都随其满足程度的增大而递增。所以一种需要即使被选中,也还要合理确定其满足程度,并据此决定每种产品到底该生产多少。解决这两个问题,在生产可能性图中表现为确定在曲线的哪一点上来进行生产。

### (二)怎么生产

这又可细分为两个问题,一是用什么要素生产,二是用什么方法生产。生产要素也是多种多样的,每种要素都可能有多种用途,即可用于各种生产来满足不同需要。另一方面,每种要素的相对稀缺程度也不同。所以,无论生产什么,都要合理选择所用要素的种类,以及每种要素的用量,实现生产要素的合理组合,以使成本最低。这就是用什么要素生产的问题。此外,还有用什么方法生产的问题。后者在图 1-1 中,解决怎么生产的问题,表现为如何使产量组合达到曲线所表示的最大产量,而不是落在线内的区域中。

### (三)为谁生产

这其实是收入分配问题。收入分配既涉及到公平,也涉及到效率。就后者说,一方面,合理分配收入才能使生产者发挥积极性,从而使生产率提高;另一方面,效率最大归根到底是从既定量资源使用中得到的效用最大。只有合理分配收入,才能使既定财富消费量提供的满足最大,从而实现效率最大。

上述问题可归结为要素与收入的合理分配,可统称为配置问题。其中的要素分配又叫资源配置。所以合理解决上述经济问题,也就是实现资源的合理配置。

由于经济问题都因稀缺性才存在,所以在西方经济学中,经济一词往往就用来指稀缺。比如经济资源即指稀缺资源:因为稀缺,所以其使用就有代价,因而就要节约其使用,所以是经济资源。

#### (四)资源充分利用或充分就业

使既定量资源提供的满足最大化的必要条件,是实现稀缺资源的充分利用。各种资源中最重要的是劳动,所以资源利用问题的核心是实现充分就业。充分就业问题在图 1-1 中也表现为如何使实际产量达到曲线所表示的最大产量。

#### (五)物价稳定

资源充分利用不是过度利用。资源利用不足,比如存在失业时会伴有通货紧缩,但过度就业也有可能造成通货膨胀。在市场经济中,通货膨胀会破坏价格机制,影响经济运行的稳定性,从长远看未必好。所以资源利用最好做到既无通货紧缩,也无通货膨胀,这就是物价稳定。经济学研究如何使资源充分利用,就要同时研究如何实现物价稳定。

#### (六)经济增长

以上都属静态问题,即在给定条件下使资源利用和配置实现最佳。此外,经济学还应研究动态的经济增长,即财富增加问题。动态问题的核心,是选择合理的增长途径,防止出现大起大落的波动,以实现长期或动态效率最大化。在图 1-1 中,经济增长表现为生产可能性曲线本身向外的移动。

#### (七)国际收支平衡

现代经济都是高度开放的。在开放条件下,对外经济关系,特别是作为其集中表现的国际收支,对国内经济运行和增长有着重要影响。经济学要研究这种影响,以及如何实现长期中的国际收支平衡。

以上问题中,前三个是资源配置问题,是微观经济学主题;中间

两个是资源利用问题,是宏观经济学主题;后两个本应分别由经济增长理论和国际经济学专门研究,但其主要内容现在已被写入宏观经济学中。因为资源配置与利用、静态的运行与动态的增长、开放经济的对外均衡与对内均衡,都不能截然分开,本质上它们都是配置问题,所以经济问题就可以简单说成是资源配置问题。

#### 四、经济制度与经济体制

要合理解决上述七大问题,首先就要选择合理的经济制度或体制。因为所谓经济制度或体制,可以简单地说成是社会配置资源的方式,也就是上述七大问题的解决方式。经济学认为,在现今历史条件下,最有助于资源配置合理化的,是市场经济体制。本书以后章节就分析市场经济条件下的资源有效配置问题。

### 第二节 市场经济的运行

#### 一、市场经济运行图

市场经济的运行可以概括地用循环流程图来表示。这种图示可从微观经济的资源配置角度和宏观经济的资源利用角度细分为如下两种。

##### (一) 市场经济中的资源配置

从资源配置角度,可将市场经济运行过程概括为图1-2。

图1-2将经济主体简化为居民与企业两类。居民有两重身份,一方面,居民是劳动等生产要素的所有者,通过在要素市场出卖要素来取得货币收入;另一方面,居民是产品的消费者,支出货币收入来购买产品,形成产品需求。消费者需求可用向右下方倾斜的需求曲线D表示。

企业是生产者,它根据市场的需求信息决定生产什么,并将产品提供到市场上,形成供给。供给可用向右上方倾斜的供给曲线S表

示。需求与供给共同构成图 1-2 上部的产品市场。需求的强烈程度、生产技术和产品成本高低等，分别决定着需求曲线和供给曲线的形状与位置；特定的供求曲线，又共同决定价格高低，进而决定着产量即生产多少。可见市场经济中，生产什么和生产多少的问题首先由产品市场价格决定。

消费者有多种需求，企业因而生产、供给多种产品。所以产品市场是多市场的体系，分别用  $a, b, c$  表示。假定每个企业只生产一种产品，生产同种产品的各企业总和构成一个行业或部门，分别用  $A, B, C$  表示。各产品的相对价格，决定着其相对产量，从而决定各部门在生产上的比例关系。

生产导致了企业对生产要素的需求。各部门生产的比例，决定着部门间要素需求，从而决定要素在各部门的分配比例。企业对要素的需求与要素的供给又形成图 1-2 下部的要素市场。要素市场同样由供求共同决定要素价格。因要素是多种多样的，所以要素市场也是多市场的体系。各种要素的相对价格，决定着各部门生产中所用各种要素的配合比例，从而解决了用什么要素生产的问题。

此外，因每一部门内通常有众多企业，企业间会竞争，竞争迫使各企业降低成本，为此须用最有效的方法使用要素。这又解决了用什么方法生产的问题。

总之，产品市场价格和要素市场价格以及企业间竞争，共同决定着市场经济中生产什么、生产多少和怎么生产，即用什么要素和方法生产的问题。

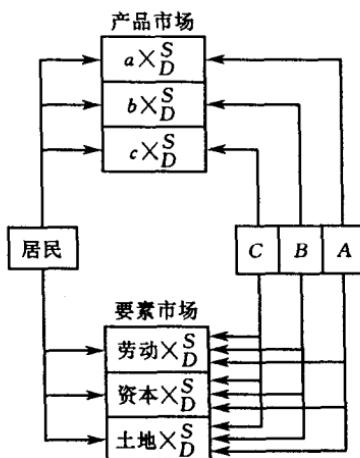


图 1-2 市场经济运行与资源配置