

青少年读书俱乐部推荐图书

文
仲
编

1969 年的故事

百年历史回眸

陕西旅游出版社



青少年读书俱乐部推荐图书

百年历史回眸

陕西旅游出版社

目 录

尼克松就任美国总统	(1)
中小学校“开门办学”	(3)
李宗仁先生逝世	(6)
基辛格发表“论越南谈判”文章	(7)
全国计划座谈会召开	(12)
“斗批改”的政策	(14)
尼克松总统首次出访欧洲	(15)
中苏军队在珍宝岛发生流血冲突	(19)
珍宝岛事件背后藏秘密	(23)
毛泽东提出“要准备打仗”	(25)
“统统把他们放了算了”	(27)
中共“九大”召开	(28)
尼克松总统提出“姑且一试”计划	(33)
法国总统戴高乐再次辞职	(35)

中共九届一中全会在京举行	(36)
毛泽东提出社会主义基本路线	(38)
区别资本家和小业主	(40)
我国既无内债又无外债文章的发表	(41)
我就中苏边界问题发表声明	(42)
针对中国的“亚洲集体安全体系”	(43)
全国推广落实干部政策经验	(44)
我抗议苏军入侵新疆	(45)
西藏发生残杀军人和干部暴行	(46)
罗杰斯提出政治解决中东问题方案	(47)
全军开展整编运动	(48)
全国推广一个党支部的经验	(51)
《人民日报》报道杨水才的事迹	(52)
尼克松给胡志明写信	(53)
《人民日报》妄评俄国戏剧家	(58)
胡志明临终前发布号召书	(59)
尼克松主义的形成	(61)
河南林县建成红旗渠	(63)
休斯顿计划的提出与破产	(64)

尼克松提出新联邦主义的口号	(68)
苏军多次入侵新疆挑衅	(69)
毛泽东提出“深挖洞,广积粮,不称霸”	
.....	(70)
中共中央发布紧急命令	(72)
越南领袖胡志明病逝	(73)
美国将人造心脏第一次植入人体	(78)
24 国成立伊斯兰会议组织	(79)
北京“地铁”一期工程建成通车	(80)
周恩来召开中苏边界谈判准备会	(83)
中苏边界谈判“要坚持地攻下去”	(85)
邓小平再次下台又上台	(88)
勃兰特的“新东方政策”	(92)
佐藤——尼克松会谈	(95)
美大使与我代办接触	(96)
联大正式通过《社会进步与发展宣言》	
.....	(99)
野营拉练全面铺开	(101)
批斗刘少奇始末	(103)

中苏边界谈判遥遥无期 (105)

外科手术式核打击的谋图 (109)

尼克松就任美国总统

1月20日，美国新当选总统理查德·尼克松在天气阴沉、寒风袭人的气氛下进入白宫，新任总统上台伊始，面临着许多难题。

在举行宣誓就职这天，华盛顿街头“热闹非凡”。在连接国会和白宫大院的华盛顿市区宾夕法尼亚大道两旁，正集合着几支意向不同、装束各异的队伍。一支是等候参观宣誓仪式结束后，前往白宫大院上任的新总统尼克松及其车队的观众队伍。另一支是抗议美国继续进行侵越战争、抗议尼克松总统上台执政的群众示威队伍。再一支是由北卡罗来纳州布雷格堡地紧急应调前来首都的美国陆军空降八十二师等部队组成准备镇压群众游行示威、保护新总统车队通过的武装军警队伍。军警荷枪实弹，如临大敌。这一种使人欢快而又不安的气氛，笼罩着美国首都。

即将卸任的总统约翰逊和副总统汉弗莱也前来出席这个典礼。约翰逊作为民主党的竞选代表失败，共和党的尼克松以微弱的多数赢得了大选。

新当选的尼克松以胜利者的姿态走上讲台，站在一个防弹玻璃罩里，发表了自己的就职演说。他一开始就迎合美国人民希望和平、反对战争的强烈愿望。尼克松说：“由于世界人民希望和平的时代。”“历史所能授予的最大

的荣誉，是和平缔造者的称号。这种荣誉现在正在向美国招手——这就是把世界最终引出动乱的深渊而登上人类自文明伊始以来所梦寐以求的和平之高峰的机会。”

尼克松在讲述了 30 多年以前罗斯福总统执政时的情况后说：“今天我们在物质方面是充裕的，但是在精神方面却是贫乏的；我们能够极其精确地飞往月球，但是在地球上却陷入了吵吵闹闹的不和之中。”

“我们陷入了战争；需要和平。”尼克松说，“我们陷入了分裂，需要团结。我们看到我们周围的人们的生活是空虚的。我们看到各种任务需要完成，等候着有人去做。”

“在经历了一个对抗的时候之后，我们正在进入一个谈判的时代。”新总统说，“我今天已在上帝面前，在我的同胞面前，宣誓要维护、保护和捍卫美国宪法。除了那一誓言之外，我还要补充这样一个神圣的保证：我将把我在任的时间，把我的精力和全部智慧，贡献给国际和平事业。”

“让我们定下这样的目标，在那些不知道什么叫和平的地方，使和平成为受人欢迎的东西；在那些和平不牢固的地方，使和平牢固起来；在那些和平只是暂时存在的地方，使和平成为永久的东西。”尼克松指出，“我们想要赢得和平，并不是对任何其他国家人民的胜利，而是一种有‘妙手回春’之妙用的和平，一种给那些苦难的人民带来同情的和平，一种对那些反对过我们的人表示谅解的和平，一种使地球上所有各国的人民都有机会选择他们自己的命运的和平。”尼克松还说，“我们经历了美国精神的

漫漫长夜。但是，当我们瞅见朦胧初露的曙光的时候，让我们不要诅咒尚未完全消失的黑暗。让我们促进光明的到来。”

尼克松为了争取人心，口口声声讲和平，但真正解决这一问题并非易事。

中小学校“开门办学”

1月27日，《红旗》第2期发表兰州市关于城市中学走工厂办学道路的调查报告《厂办校、两挂钩》。调查报告介绍兰州第五中学自1968年10月工宣队进校后，改为兰州铸造厂厂办中学，变全日制普通中学为半工半读学校。该校师生每周学习2天，另外4天，半天劳动半天学习。把原来的17门课合并为5门课（“毛泽东思想”、“工业基础”、“农业基础”、“革命文艺”、“军事体育”）。在此前后，河北、广东、四川等不少地方的城镇中小学校也由工厂接办，实行类似兰州的厂校合一、工厂办校或“定厂办学”。

“九大”以后，一些中小学的“教育革命”经验陆续见报，使全国各地的中小学逐渐有所遵循。其中，吉林省梨树县《农村中小学教育大纲（草案）》比较系统，提出了农村中小学体制改革的模式。这个《大纲》提出，农村中小学设置，应以“农民子女就近上学方便”为原则，打破行政区域界限，小学由大队办，中学由公社办，或分片设点，或大

队联办,有条件的地方也可由大队单办;学校经费实行民办公助;农村中小学实行 9 年一贯制,学年全段可因地制宜;根据当地农业发展的实际需要,县、社可办一些社来社去的农业技术学校,普及农技知识,培养农业技术人才;打破“反革命修正主义路线对入学年龄的限制,废除旧的考试、留级制度”,允许政治思想好,学业成绩优良的学生跳级;农村中学采取推荐与选拔相结合的方法招生,优先录取工人、贫下中农、烈军属子女上学;为了便于回家的统筹安排,农村中小学大体以春季作为学年的开始;农村中小學生毕业后,主要是面向农村等等。

关于中小学的学制,当时各地的做法也很不一致,即使在同一地区,也往往存在几种做法。1970 年初,兰州市中小学试行的新学制的类型有:5 年一贯制(小学 5 年毕业),7 年一贯制(小学和初中合并,毕业后达到初中程度),9 年一贯制(小学初中、高中合并,毕业后达到高中程度)。中学实行 4 年一贯制(初高中合并)或 2、2 分段制(初中 2 年,高中 2 年)。兰州市革委会教育革命组认为,根据一年多来的实践,城市中小学还是分开办好。天津市革委会的看法是,目前天津市中小学学制为 9 年一贯制(5、4 分段),为了使學生毕业后有一定的独立生活能力,更好地落实毛主席关于“知识青年到农村去”的伟大号召,拟将全市中小学学制改为 10 年制。其中,市区中小学为 5、5 分段,郊区中小学为 5、3、2 分段(小学 5 年、初中 3 年、高中 2 年)。北京市 23 中指出,中小学实行 4、4 制,即 6 岁上学,小学 4 年,中学 4 年,到 14 周岁中学毕业



后,用2年时间或去农村种田,或去工厂做工,或去连队当兵。2年后再由国家统一安置,或参加工农业生产,或参军,或上大学。

1970年,全国各地大、中、小学校掀起了大办工厂、农场的热潮。中小学所办工厂、农场规模小、数量大,至1970年8月,黑龙江省10000多所中小学已有85%的学校建立了学工、学农基地,有校办工厂、生产组9000多个,农场12000多个。南京市133所各类中学已办起各类工厂79个,正在筹建很快上马的有49所。至1971年上半年,南京已有87%的学校办起了工厂和农场,生产513种产品。苏州市90%的中等学校办起了小型工厂、作坊,生产多晶硅、平面高速开关、晶体三极管等60多种产品。北京市271所城区中学已有253所办起了工厂和作坊,生产机械、电子、化工、印刷、木工等方面的产品500多种,1970年产值达800多万元。北京市香厂路小学师生于1970年4月办起了“五七”小作坊。根据学生年龄特点,这个小作坊建立了木工、缝补、修鞋、理发和勤工俭学(为校外工厂加工纸盒等)5个组。与此同时,学校开设手工课(每周2节),把“缝缝补补”搬上了课堂。小作坊为学校修理了桌子、椅子,为同学理发,手工缝衣服、书包、袜子等。

在开门办学、厂校挂钩、校办工厂的过程中,转变学生思想、改造世界观被放到了首要的位置。

用当时一句流行的话来说,就是要“把校办工厂办成活学活用毛泽东思想的课堂,斗私批修的战场,锤炼忠于

毛主席红心的熔炉”。

除了放在首位的政治任务外，校办工厂还必须密切结合学校的教学任务，特别是物理、化学、数学等课程的教学任务。一些学校把这些课程搬到工厂去进行教学、由工厂、教师、学生共同备课，进行现场教学，“既要加深学生对工业基础知识的理解，又要提高学生对生产技术的实际操作能力，使理论与实际紧密地结合起来。”当时人们普遍认为，这种方法为学校教学开辟了一条教育与生产劳动相结合，理论与实际相结合的新途径。除此之外，校办工厂、农场还被赋予这样一种使命，即根据国家需要和实际可能，进行少量生产，力争在几年内做到经费自给和粮食部分自给，为消灭脑力劳动和体力劳动的差别创造条件。

李宗仁先生逝世

1月30日，李宗仁先生逝世。李宗仁生于1890年，广西桂林人，字德邻。早年入广西陆军小学学习。1910年加入同盟会。1912年升入广西陆军速成学堂。参加过护国战争及护法战争。北伐战争时期任国民革命军第七军军长、第三路军总指挥、第四集团军总司令。1928年任南京国民政府委员、军事参议院院长、国民党武汉政治分会主席。1929年蒋桂战争时，回广西任护党救国军一方面军总司令。抗日时期任国民党军第五战区司令、军事委员

会委员，安徽省主席及安徽省保安司令。1938年组织指挥台儿庄战役。1943年后，任国民党政府汉中行营主任、北平行辕主任。1946年参与蒋介石发动的反共反人民内战，1948年4月任国民党政府副总统。1949年1月任代总统、12月去美国，1965年7月，响应祖国号召，冲破重重阻力，返回祖国大陆，回到北京。

李宗仁临终前，向毛泽东主席和周恩来总理写了一封信。信中说：“我在1965年毅然从海外回到祖国所走的这条道路是走对了的。这些年来，我亲眼看到祖国内外形势，真是大好、特好，越来越好”，从中表达了他的一片爱国之情。信中还提到：“在我快要离开人世的最后一刻，我还深以留在台湾和海外的国民党人和一切爱国的知识分子的前途为念。他们目前只有一条，就是同我一样回到祖国的怀抱。”

基辛格发表“论越南谈判”文章

1月，美国的1月号《外交》季刊上发表了基辛格的《论越南谈判》一文，引起各方面的广泛注意。

这篇文章确实是向新任总统提供了一个通过谈判来达到美国撤出印度支那的理论根据，因而也就成了以后4年白宫所提出一切方案的起点。

对于巴黎的谈判人员来说，基辛格的文章的关键在于为陷入僵局的会谈提出了一个新想法。基辛格指出：有

关各方面都知道，谈判方式的重要性可以说并不亚于谈判的内容。他提议采取一种新程序来打破僵局，这种程序后来被称为“双轨”方式。

所谓“双轨”方式，即是在一条轨道上，河内和华盛顿将集中解决他们冲突的军事问题；在另一条轨道上，西贡和民族解放阵线将集中解决南越的政治问题。等到两条轨道都达成了协议，就召开一个国际会议来“拟订对所达成的协议的保证和保障，包括建立维持和平的国际机构的问题”。要是河内不理他这一套，基辛格另有“二线办法”。他在文章里写道：“如果河内不妥协，战争继续打下去的话，我们就应当设法单方面尽量实现我们的目标。我们应当采取一种减少伤亡而集中保护居民的战略。我们应当继续加强南越军队，以便逐渐撤退一些美军，我们还应当鼓励西贡政权扩大基础，使它更强大，以使他们跟共产党人进行那个迟早总要到来的政治较量。”基辛格的见解是根据他在 1965 年和 1966 年两次越南之行得出来的。

他在文章里写道：“我们打的是军事仗，而我们的对手打的是政治仗。我们是要消耗敌人的肉体，而我们的对手是要在精神上拖垮我们。这里，我们忘记了游击战争的一个主要原理：游击队只要不失败，就是胜利；常规军只要不胜利，就是失败。”虽然基辛格认为 60 年代中期美国的大规模战争升级是个“悲剧性的错误”，但他反对主张美国承认错误一走了事的意见。他认为大国的行动切忌轻率，即使犯了错误也要信守自己的义务。他写道：“既然

★ 百年历史回眸

美国在这项义务中投入了 50 万大军,这就解决了关于越南是否重要的争论。不管我们是怎样陷入越南的,不管对我们的行动如何评论,为世界和平着想,必须体面地结束战争,任何其他解决办法只能横生枝节,使国际秩序的前景复杂化。”

基辛格关于结束越南战争的明确计划,同五角大楼一味追求军事胜利的幻想,形成鲜明的对照,以致这一计划竟受到了异口同声的赞誉。《华盛顿邮报》的社论说:“精辟的分析!用新人代替旧人的重要性,再没有比这个更好的例证了。”专栏作家克拉夫特写道:“目前对行将上台的政府来说,最大的吉兆莫过于基辛格关于越南的文章了。”“基辛格很有才智,能够透过具体问题指明出路。”

尼克松和基辛格不同的是,他关于结束战争的计划从来没有公开发表过。在尼克松的外交构思中,莫斯科占有中心地位。他那篇未公开发表的演说稿说:“如果苏联人有意要使战争结束并谈判出一个妥协解决办法,那么,他们是有办法把胡志明弄到谈判桌上来的。”可是,“苏联人却无意这样做,而且从他们自身的直接利益出发,也很难看出他们有什么必要这么做”。俄国人“对战争持续的长短具有可能是决定性的影响,然而他们却力图避免卷入所带来的正常风险——更重要的是,力图卷入所带来的责任”。

尼克松决心要改变这样的局面,即:“美国在做出一切牺牲,而苏联却要坐一旁,怂恿它的盟国北越进行新的捣乱”。尼克松要想一个妙法使苏联领导人相信,帮助美

国体面地撤出印度支那是符合苏联自身利益的。越南问题可以成为“连环套”理论的第一个重大考验。这个理论后来成了尼克松对外政策的基石。

尼克松政府在越南问题上所采取的第一个步骤是，改变巴黎美国谈判代表团的阵容和职权。任命亨利·卡伯特·洛奇和曾在艾森豪威尔政府里任职的纽约律师劳伦斯·沃尔什取代民主党的艾夫里尔·哈里曼和塞勒斯·万斯。由基辛格拟就并经尼克松审批发给代表团的指示，基本上就是那个“双轨”方针。即将政治和军事两方面的问题分开解决，而作为军事问题的第一步，提出美国 and 北越军队“共同撤出”南越。当时负责东南亚助理国务卿威廉·邦迪，看到这一电文后叫嚷说：“这一下非把东南亚条约组织搞垮不可！”原来，在名义上，美国是在东南亚条约组织的赞助下到越南去是作战的。基辛格干脆把国务院的抗议置之不理，这是他多次故意冷落国务院的第一回。

尼克松和基辛格在越南问题上采取的第二步，着眼于苏联这个东南亚的“和平的关键”。3月4日，尼克松在记者招待会上说，“根据国务卿和我同苏联大使谈话的情况，我现在相信，苏联同许多别的国家一样……也担心越南战争扩大化……他们认识到，如果战争长期延续下去，升级的可能性就会增加。”接着他就谈到了关键问题。他说：“我相信，苏联是愿意利用它的影响来恰当地帮助结束战争的。至于它可以做些什么，那只有它自己才能回答，而且也许只能私下回答而不能公开回答。”



尼克松政府一开始工作，多勃雷宁就充当了向克里姆林宫传递信息的使者。他告诉克里姆林宫，美国不想让两国在越南问题上的分歧妨碍继续进行战略武器的对话。基辛格认为，作为谨慎的使者，这位苏联大使看来是位最佳人选。在明确谈判的主要地点设在华盛顿而不是在莫斯科，或某个中立地点后，白宫就能够更直接地控制谈判的内容。这一点对基辛格和国家安全委员会来说是至关重要的，他们因此可能比国务院官员更多地接触总统。不过，由于国家安全委员会人数甚少，它不能与苏联进行一个全面的和长远的对话。就是在国家安全委员会鼎盛时期，其人数也不到 60 人，而且只有 5 人是从事美苏关系和核武器控制研究的专家。

尼克松和基辛格的第三步更为重要。正当洛奇在巴黎提出“外国军队”从南越“共同撤退”的新方案时，决定提出一个单方面把美军撤出越南的计划。尼克松叫基辛格向他的最高幕僚们提出解决越南问题的 5 种方案。这些方案从极端鹰派的立场到比较鸽派的立场都有。

基辛格对 5 种方案逐一做了说明：

第一、总统可以决定全力争取“军事胜利”。这意味着，依靠猛烈轰炸和封锁北越港口以摧毁北越，同时对莫斯科和北京发出不许干涉的强烈警告。

第二、总统可以把美国的军事行动大部分限制在南越，集中力量击败那里的共产党的抵抗。这个方案仍然包括空袭从北越通过老挝进到南越的渗入路线。

第三、总统可以把美军逐步撤出越南，同时逐步加强