

說演彈唱叢書 7  
話劇集



吉林人民出版社

話 剧 集

# 麦 收 时 节

吉林省羣众艺术馆編

吉林人民出版社

1959·长春

## 內容簡介

这本书包括四个独幕話劇。真正的荣誉：写在大鬧技术革命中，列兵张云山克服各种困难，創造活动靶子的故事；知过必改：在除四害运动中，平时不講究卫生的王大娘，在事实的教育下，重視了清洁卫生工作；麦收时节：批判杜子不顧国家利益，私分串麦头的麦子，盲目跟着落后群众跑的錯誤思想；两个检验員：批判了张华为了討好林娟而不顧产品质量的錯誤行为。

**麦收时节**（話劇集）

吉林省群众艺术館編

---

吉林人民出版社出版 （长春市北京大街） 吉林省书刊出版业营业許可證出字第1号  
长春新华印刷厂印刷 吉林省新华書店发行

开本：787×1092 1/32 印张：1 1/2 字数：37,000 印数：2,500 册  
1959年8月第1版 1959年8月第1版第1次印刷

---

统一书号：10091·309

定价(7)：0.17元

## 目 次

- |             |     |     |     |        |
|-------------|-----|-----|-----|--------|
| 真正的荣誉（独幕話劇） | 田 呐 | 沈正璽 | 文東成 | （ 1 ）  |
| 知过必改（独幕話劇）  |     |     | 徐明舉 | （ 17 ） |
| 麦收时节（独幕話劇）  |     |     | 蔡志剛 | （ 26 ） |
| 两个檢驗員（独幕話劇） |     |     | 黃耀宗 | （ 40 ） |

# 正榮書

田 哨 沈正榮 文東成

時 間：1958年7月。

地 点：中国人民解放军某部某連四班。

人 物：四班长——党员，上士。（简称班）

副班长——团员，下士。（简称副）

张云山——列兵。（简称张）

乔 华——列兵。（简称乔）

袁 喜——上等兵。（简称袁）

指导員。（简称指）

## [第一場]

〔四班长和袁喜在室内打扫卫生，窗外有歌声、口号声、步伐声、战士們的笑声。〕

袁：班长，你看部队自从今年大跃进以来情緒多么高，同志們象小老虎似的噢噢直叫呀！

班：是啊，今年同志們的干劲，比往年可不一样，不光是咱们，全国六亿人民都在大跃进，袁喜同志咱们是試驗田，可不能落在人家后头啊，象老牛似的慢腾腾的。

袁：沒錯，瞧好吧，我們班完成的指标在全連是拔头子的，射击第一练习优秀率占百分之七十，劳卫制一級的三名，二級的一名，这些还不算，政治測驗是滿堂紅，共同科目总評成績都是优秀，八无四洁搞的最彻底，全連都來參觀过，还有評五好，立标兵；爱护武器，我們哪样不是走在

前头……

班：行啦行啦別吹啦，越說越來勁兒，你再說几句房蓋都要塌啦！

袁：吹？我看哪，第三練習我們保証滿堂紅，武器擦的象鏡子样的发亮，张云山同志又在发明創造縮小靶子眼看就要成功啦，这可不是吹的。

班：你別光說人家呀，张云山是个新同志，都能敢想敢干，搞发明創造，咱們老兵更得干出个样儿来才行啊！

袁：沒錯，瞧好吧。

班：光說不行啊，在节骨眼上你也得露两手啊，就拿搞这个縮小靶子來說吧，虽然张云山同志的决心很大，自己牺牲了休息时间，悶着头干，可是还有一些具体困难解决不了，咱們可得多想办法帮助他呀！

袁：沒錯，瞧好吧，咱們一定帮助张云山把这个发明創造搞成功，那不单对咱們班呀，就是对全連、全营、全团都起作用，老鼠拉木鍬大头在后头，騎駱看唱本走着瞧吧！

班：你腦門儿可別发热，当心一个跟头栽下去，摔掉了两个門牙，你那个小对象可就成了問題啦！

袁：噯！班长你还說我呢，昨天不是給你邮来一张象片，拿出来看看，別保密（追着要搶）。

班：別扯啦別扯啦，沒有沒有。（被追趕，躲閃，班长一退正碰在刚进屋的副班长身上）

副：（气呼呼地）哎呀，你們为什么喜事这么高兴！

袁：为什么不高兴呀，眼看着我們就要当上五好班啦，到那时你这个副班长就公鵝滿天飞不簡一个单啦！我們伟大的副班长同志！

副：去你的吧！什么五好班，六好班，一切都完蛋啦！

袁：噢！电没来火来啦，什么完蛋啦？

班：怎么回事啊，副班长，急三火四的，张云山试打的怎么样啊？

副：怎么样？样子倒不错，趴在射击地线上活象一条龙似的，你听枪机七叉卡叉子弹就上了膛，卡喳一声！……

袁：没错，瞧好吧，一定中啦！

班：到底怎么啦？

副：哼！撞针断啦！撞针断啦！

班：什么？

副：撞针断了还不算，当时换了五班的枪，慌慌张张的就打，他也不休息一会儿，真把我急坏啦，结果呢，靶子刚走了，一趟，砰砰的把五发子弹都干出去啦！

班：袁：中几发弹？

副：撸了个光头，还捎带个大烧饼！  
〔乔华由外面走进。〕

乔：什么，吃了个大烧饼，谁吃的？

班：噢，撞针怎么会断呢？

乔：什么！撞针也断啦，副班长，这是真的吗？谁的断啦？

袁：（小声）乔华别问啦，你怎么一点不长眼色，今天谁试打你还不知道吗？

乔：哼！这一下可好啦，吃烧饼、断撞针，这真是两全其美！

班：你别罗嗦啦，哪这么多的话？

乔：还怨我罗嗦，断撞针还不让我说明么？决心挺大，计划挺好就是实现不了，哼！全班的荣誉叫他抹了一鼻子灰，简直是个败家子儿！

班：乔华同志，你这样说明可不对头啊！

副：怎么不对头？我看这回五好班、跃进計劃、指标都垮了台，第三練习還沒有正式打就来这一家伙，我看以后还有什么咒念。

班：为什么沒有咒念，难道說撞針断了一切都完了嗎？

副：不完了你有什么办法，你能把撞針长上嗎？

乔：是啊！这可不是别的，一点办法也沒有。

班：同志們，你們光泄气，发脾气也解决不了問題，咱們先得了解一下情况，找一找原因，看看怎么样帮助张云山同志好？

乔：我看哪，开班务会狠狠的批評批評他，一天光顧什么发明創造，乱搞名堂，哼！結果怎么样，狐狸沒打着，还鬧了一身臊，鶴飞蛋打一場空！

副：干脆別发明創造啦，老兵還沒搞出发明創造哪，他才当几天兵！

乔：哼，坐飞机吹喇叭想的可倒高，第三練习還沒有打就想搞什么活动靶子！

袁：乔华，看你叨叨咕咕還沒有个完啦，张云山斷撞針和发明創造有什么关系，你別乱找原因啦！

副：那你說是什么原因？

班：同志們，別这样不冷靜，咱們要仔細的研究研究，把問題弄清楚，然后好請示上級，看究竟怎样处理。

副：嘿，我想起来啦；前几天連里不是想調他去当卫生員嗎，我看哪……

乔：唉！那个时候怎么沒調走呢？要調走啦，也就沒有这个事啦！

班：我不同意你們这种作法，张云山斷撞針是不是因为发明創造還沒搞清楚，不能馬上稀里糊涂的乱批評。至于調走这

种說法更說不过去，一个同志有了缺点，就推出去不管了，这是帮助同志的办法嗎？

副：你有什么办法可以端出来嘛！

乔：是啊！

班：我們可以大家研究，另外还有上級，你光跟我吵有什么用？

副：这是关于全班的荣誉問題呀，誰不着急窝火啊！我們班主任的向人家挑了战，还是我亲自送的挑战書哪！当时首长、同志們都相信我們一定能实现，可是現在出了这么个亂子，真叫人伤脑筋，唉！調走不調走我說了也不算，可是要再搞这个縮小靶子，耽誤了時間打不好第三練習，那咱们全班的荣誉可就一垮到底啦！（张云山拿着枪上場，听到了以上的話）

乔：是啊，我說开会批評，也就是为了这个道理呀。（发现张）

张：（痛苦、慚愧）班长、同志們，我……

班：张云山同志，把枪放下，休息一下吧！

袁：张云山同志，我給你打水洗洗脸。

张：不不……

〔窗外有人声：“各排注意啦，参加歌詠比赛的同志到俱乐部集合！”〕

袁：乔华，走，練歌去。

乔：走，練歌去，这也是五好条件之一嘛！（二人下）

班：（向副班长）副班长，你看这事怎么办？

副：怎么办，我的意見都說啦，赶快处理唄，要不啊，还不知出什么事儿哪。

班：副班长啊，你这个急性子可得改一改，不能遇到一点事就着急上火乱放炮，张云山同志斷了撞針是一个缺点，誰心

里也不好受呀，可是不能因为这个事故就讓他停止发明創造，技术革命是个大問題，咱們都是班里的領導可不能把这事看得太簡單啦。

副：班长，我大概又犯老毛病啦？对，你以后多提醒我点，不过我一遇到这些熊事就挠头，二杆子劲儿就上来啦！嘿，指导員叫我，我到連部去。（下）

班：（对张）张云山同志你別难过啦，这个事与班里领导也有关系，試打的时候我也沒去，我也有責任。

张：班长，你別說啦！真是的，叫我一个人把全班都帶累坏啦！这，这太成問題啦！

班：张云山同志，要冷靜些，方才有的同志說要开会批評你，还談到調動的事，大概你也听到啦，不过可別往心里去呀。

张：班长，这个事不能怪同志們，都怨我一个人，班长你看，撞針坏了，試打又擼了个光头，发明創造还能搞下去嗎？

班：你說呢？

张：我看算啦，再搞下去的話，到时候第三練習要打不好，那就更糟啦！

班：你別顧慮那么多，有了缺点找找原因，以后好注意，这是对的，可是发明創造还應該繼續搞下去，別受影响，这是两回事。（拿过张的枪）你想想撞針怎么斷的呢？

〔副班长上。〕

副：班长，連里叫你开会去。

班：开什么会呀？

副：研究前一个阶段評比問題。

班：（向张）你先擦擦枪，我到連部开会去。

副：（向张）张云山，你准备做檢討啊！为你斷撞針的事以后

再評比咱們要不抓典型才怪，你說，你惹多大的禍吧！

班：副班长，別說啦，快走吧！

副：走！唉！真沒臉見上級！（班与副同下）

〔外面部队唱着“青年五好歌”，张呆呆的望着枪机出神。〕

张：（自語着）武器装备爱护好……五好評比人人爭先……这样一来个人的决心、計劃、全班的挑应战、爭五好（看縮小靶）縮小靶子、发明創造、技术革命、还能搞下去嗎？

……集体荣誉，集体荣誉……（痛苦的哭了，伏在桌子上）

〔指导員輕輕走上，看了看枪机，关心的叫张云山。〕

指：张云山同志。

张：（猛抬头）指导員同志，……集体荣誉都叫我破坏啦！

指：那你說應該怎么办呢？

张：我請求上級給我处分，狠狠的批評我吧！

指：批評，处分，那倒簡單，好比說，你的撞針斷啦，我批譴你覺悟不高，不爱护武器，沒有尽到自己的責任，可是撞針还是分了家，你說怎么办？光掉泪、灰心、泄氣能行嗎？同志，更重要的是接受教訓！

张：指导員，我保証今后决不再犯。

指：这还不够，难道你以后不断撞針就滿足了嗎？你怎么样才能弥补这个損失哪？

张：指导員，撞針断了还能弥补上嗎？

指：当然，撞針断了是补不上的，可是你的决心、干劲、爭取集体荣誉的信心难道也断了嗎？肯定沒有断，也不應該断！

张：指导員，那你說我應該怎么办呢？

指：你應該鼓起勇气，創造更多的成績，爭取更大的荣誉才对呀！比如說，你創造的跑步縮小靶小，就應該繼續下苦工

夫把它搞好，同志这是技术革命啊，應該有坚强的意志，遇到困难和缺点，要坚决克服，不要垂头丧气的，撞針斷了，可是信心不應該断，跌倒了要爬起来，不但要爬起来，还要来个大跃进哪！你說对不对？

张：指导員，我真沒有想到，才入伍不久沒有搞出什么成績來，反倒发生这么大的事故，上級还这么鼓励我……我真不知道說什么才好，指导員，你放心吧，我一定要把縮小靶子搞好，要对得起党和上級！

指：对，这才象个革命战士的样子，你现在搞的縮小靶子还有什么困难嗎？

张：大的困难倒沒有，就是缺少工具，滑輪沒有解决。

指：好，我替你想想办法。

〔班长、袁喜、乔华同上。〕

袁：这次我們唱的可真不錯，还二部輪唱哪，准能得第一名，沒錯，瞧好吧。

乔：光唱歌頂个屁，拣了个芝麻，丢了西瓜，也不知道哪头算。（抬头看見指导員）噢，指导員哪！

班：乔华怎么搞的，又罗嗦什么？

指：四班长，你們开个会，把断撞針和发明創造的事研究一下，听说你們对这个問題还有些爭論，應該讓大家把認識統一一下，这样对张云山会有帮助，对全班也有好处。

班：是！

指：我到营部还有点事，你們先研究吧！（下）

袁：我說班长啊，咱们先擦擦枪吧，今天阴天，在預习的时候风挺大，刮了不少土，不赶快擦就要生鏽啦。

乔：擦还不是瞎子点灯白費蜡！

袁：乔华，你有点太不象話啦，再一再二不能再三再四啊，你

一說話就帶刺兒，挖苦人，我可真對你有意見。

乔：有意見你可以提嘛，我也不是为了我自己，这是全班的事，誰不着急呀，你看吧，这么一來人家別的班准說咱們四班光会吹牛皮說大話，真沒臉見人！

袁：乔华，你……

班：同志們，先別吵啦，你們互相埋怨頂什么用，只能影响团结，不能解决問題，咱們还是按照指導員的指示开会研究研究吧，对这个事故應該抱着什么态度，发明創造還該不該搞下去，大家有什么意見，誰考慮好啦誰先提吧。

乔：我說班长啊，就因为这点儿事故，五好班就算沒希望了嗎？我看这个問題还值得考慮。

（看撞針）真怪呀，撞針怎么能断呢？噢，这撞針好象有点相碰兒。

乔：旧碴，我看看，我看看（故意找“窍門”）可不是，肯定是旧碴，那么大一块哪，不行不行，这支枪早就有毛病，你再怎么爱护也不行，再說張云山又是个新同志，沒有經驗，好枪也避不住出事故，何況是个破貨呢，撞針断了不能怨咱們。

班：不怨咱們怨誰，原来撞針沒有断，是在咱們班断的，你說該怨誰？

乔：（又想出点子）噢，我想起来啦，昨天事务长把咱們騎槍借去啦，是不是他給弄坏的？可別張三帽子給李四戴上，为这个咱們班評不上五好叫咱們背黑鍋，这咱們堅決不干！

袁：事务长是拿誰的槍，是这支槍嗎？

班：就是这支槍也不見得是人家搞坏的，可不能亂找窍門呀。

乔：这怎麼算找窍門呢，撞針早就有毛病，借出去的人又不知爱护，还有个不坏，十成有八成是这么回事，你說对不

对？哎！张云山，你说对不对？你说呀，这有关咱们全班的荣誉呀！

袁：张云山同志，你说吧。

张：同志們，我知道这是全班的荣誉問題，所以我很对不起大家！

乔：你別罗嗦啦，快說呀！是不是那么回事吧？

张：今天我上靶台的时候，心里挺紧张的，光想怎么能試打好，压上子弹以后，我就报告了，等靶子刚露头，我就射击，結果沒响，拉开枪机一看撞針断了。

乔：（很着急）哎呀！誰还不知道撞針断了，究竟是怎么断的？

张：刚到靶場我就把垫在枪机上的胶皮拿下来了，可是試打靶我排在最后一名，就在別人試打的时候我在后边預习，輪到我心发慌的不得了，沒来得及检查，大概在后面預习时把撞針震断了，这不是旧碰！

乔：不是旧碰？那可能是事务长給整坏的！

张：事务长借的不是我的枪，是你的枪，当时我看到了。

乔：什么！我的枪？

袁：怎么样乔华，你这不是乱找窍門是什么，好事往身上拉，坏事往外推，你这是什么态度？

班：我同意袁喜同志的看法，乔华同志这种态度是不对的，應該象张云山那样勇敢的承認自己的缺点，不弄虛作假，該咋的就咋的，上級不是說过假优秀不如真良好，我們为什么还找这个窍門呢？

袁：对，真金不怕火炼，荣誉不是找窍門、投机取巧得来的，是靠苦干实干巧干换来的。

乔：苦干实干巧干我同意呀，可是試打剃了个光头，还要搞什么死靶子活靶子的，要是第三練習打不好，那更难看啦！

〔副班长急上。〕

副：嗳，同志們情況變了，趕緊預習吧！

众：怎麼回事？

副：上級決定打靶時間提前了，最近一兩天內就要打，（風聲）

又說你看天氣不好，怎麼辦？

袁：沒錯，瞧好吧！班長咱們得加油練哪，准能爭取滿堂紅。

乔：要爭取滿堂紅哪，我的意見張云山馬上停止搞亂七八糟的

名堂，不要影響打靶的成績。

班：同志們，抓緊預習是對的，可是發明創造已經搞的差不多了也不能半途而廢，這個創造正是為了打好第三練習，它

們並不矛盾！

袁：我同意。同志們想一想張云山同志斷了撞針心里本來就有

顧慮，打靶時間又提前了，在這種情況下更需要我們鼓勵

他、幫助他把縮小靶子搞好，不應該給他打退堂鼓！

副：如果能搞成的話當然好啦，不過要是沒有把握那可就找麻煩了！

〔天漸黑，陰雲布滿了天空，刮起大風。幕後人聲：“四班長，

指導員叫你。”〕

班：好，馬上就去！你們先研究研究，然後抓緊時間預習。（下）

乔：我同意副班長的意見，張云山啊！你有絕對把握嗎？打靶

時間可快到了！

张：時間是很急，試打時又擰了个光頭，出了事故我心裏挺着

急的，鬥爭的挺厲害，可是同志們我總覺得能行，第三練

習主要是提前量和擊發时机不好掌握，我這個活動靶子主

要就是解決這兩個難點，如果搞好了的話，我想對大家會

有幫助的。

副：張云山同志，萬一不成功呢？

乔：要失敗了怎么办？把時間都耽誤在發明上，預習又沒抓緊，到時候再打不好靶，別說爭滿堂紅，就連上兩次的優秀也得拉下來，到那時候又丟人，又現眼，那就更要好看啦！

袁：你怎么知道人家就一定搞不成呢？再說打靶這個事誰也沒有絕對的把握，張雲山同志是因為撞針斷了心慌才擗了个光頭，并不是平時練的差，更不是搞活動靶子受了影響，你別打击人家創造情緒。

乔：你別亂扣帽子行不行？過去沒有什麼發明創造全班也打兩個優秀。不管怎麼說，這種沒把握的事我是不同意的！

副：喬華你可不該這樣說，發明創造是上級提倡的，技術革命是個大問題，咱們不能不重視呀，（轉向張）不過時間是很緊的，喬華同志的意見也很有道理，你說呢？（對張）

张：（很為難，不知如何回答）這，這叫我怎麼說呢？

班：（班，指同上，指手里拿着工具。）

指：張雲山同志工具解決了，抓緊時間干吧！爭取今天搞出來，連里認為這個東西很實用，有可能推廣。

张：是！（精神奮發）

袁：來來我做你的助手行吧？

班：你要忙不過來叫袁喜同志幫一下也可以么？

张：不啦不啦，袁喜同志你抓緊時間預習吧，还是我自己干吧！

指：（對副班長、喬華）你們是不是怕他搞創造耽誤了時間打不好第三練習呢？

副：是啊！指導員同志，張雲山可是一個新同志啊！

指：（對張）張雲山同志，人家別的同志可對你有顧慮呀！你自己哪？

张：我保證除了搞好活动靶子以外，抓紧休息时间預习，保証打优秀，同志們，你們看吧！

指：好！小伙子有劲头！你們呢？

众：指导員你瞧好吧！我們絕不能落在别的班后边。

袁：沒錯，瞧好吧！

副：指導員啊，我也許思想不对头，主要怕张云山同志因为撞針断了……

指：关于断撞針的事，連里研究了一下，認為是一个缺点，可是张云山同志平时表現很好，这次对缺点的認識很誠恳，态度老实，所以連里就不給他什么处分了，但是以后应当注意。

张：是！

指：同志們有什么意見？

众：沒有，沒有意見！

指：有了缺点以后应抱什么态度这是很重要的問題。是捂着蓋着往外推呢？还是积极努力想办法改进呢？好比說，这支枪生了锈，乔华同志你說怎么办？

乔：擦掉它唄！

指：不！你是想涂上一层漂亮的油漆盖上它！四班副你說干脆入庫不用它对不对？

副：那当然不对啦！

指：是啊！應該把它擦的更亮，讓它發揮更大的作用，你們班的工作也同样，撞針断了，可是信心不應該断，你們都热爱集体荣誉这是对的，可是怎么对待集体荣誉呢？有了缺点不要互相埋怨，弄虛作假，垂头丧气的，全班應該团结得象一个人，把干劲鼓的足足的搞好发明創造，打好第三練習爭取新的荣誉，同志們有信心沒有？