

# 五邑大学年鉴

WU YI DA XUE NIAN JIAN

2004

蒋纪蓓 主编



中国档案出版社

# 五邑大学年鉴

## (2004)

蒋纪蓓 主编

中国档案出版社

责任编辑 /罗京

**图书在版编目(CIP)数据**

五邑大学年鉴.2004/蒋纪蓓主编.—北京:中国档案出版社,2006.5

ISBN 7-80166-673-9

I.五… II.蒋… III.五邑大学-2004-年鉴  
IV.G649.286.53-54

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 025258 号

**WUYIDAXUE NIANJIAN(2004)**

出版/中国档案出版社(北京市宣武区永安路 106 号 100050)

发行/中国档案出版社

印刷/北京市耀华印刷有限公司

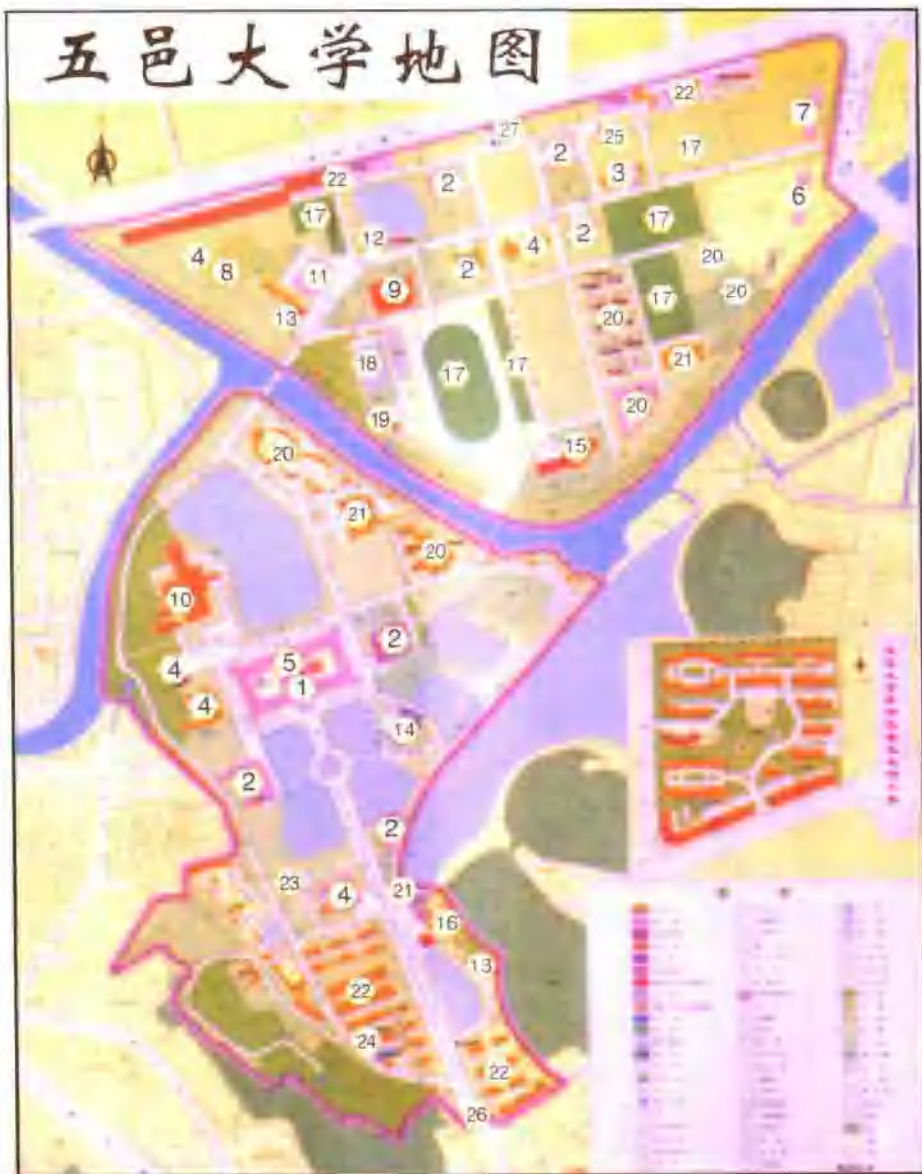
规格/787×1092 开本 1/16 印张/19 字数/400 千字

版次/2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

印数/600 册

定价/45 元

# 五邑大学地图



- |            |                 |           |
|------------|-----------------|-----------|
| 1. 教学主楼    | 10. 伟伦图书馆、陆佑图书馆 | 19. 大学赛艇会 |
| 2. 教学楼     | 11. 十友楼         | 20. 学生宿舍  |
| 3. 恩平楼     | 12. 继续教育学院      | 21. 学生饭堂  |
| 4. 科技楼、科学馆 | 13. 文化交流中心      | 22. 教工住宅区 |
| 5. 电教中心    | 14. 吕志和礼堂       | 23. 医务所   |
| 6. 研究生楼    | 15. 学生活动中心      | 24. 幼儿园   |
| 7. 留学生楼    | 16. 江门楼、学术交流中心  | 25. 实验中心  |
| 8. 名盛专家楼   | 17. 运动场         | 26. 南校门   |
| 9. 谭兆体育中心  | 18. 游泳池         | 27. 北校门   |

## 《五邑大学年鉴》编纂委员会

主 任 林 健

副主任 王曙星 王 克

委 员 林 健 王曙星 王 克 李海志 谌安玮

卓 雄 刘志勇 纪秋颖 李焕荣 杨伟隆

王建生 刘绍南 蔡健壮 薛秋茸 郑长春

刘海刚 康吉彬 张运华 黄 坚 冈 虎

卢东亮 蒋纪蓓 韦文玉

主 审 林 健 王曙星 王 克

副 审 纪秋颖 傅 全 陈耀明

## 《五邑大学年鉴》编辑人员

主 纂 蒋纪蓓

编纂人员 韦文玉 区佩玲 赵 挺 李玉兰

陈 倩 黄科夫 杨玉豪 洪 寿





11月7日 全国人大副委员长司马义·艾买提莅校视察工作  
左：司马义·艾买提 右：林健校长



全国人大副委员长司马义·艾买提与省、市、校领导合影  
左起：李海志、许道生、王南健、司马义·艾买提、林健、司徒捷、谌安玮



10月16日 原全国人大副委员长布赫莅校视察  
左起：王克书记、布赫、林健校长



9月16日 学校领导与省、市领导在一起  
左起：卓雄、叶启、何巨峰、王曙星、王克、张秦岭、林存德、谭继祖、  
张湘伟、林健、陈韶、梁英杰



10月16日 五邑大学被中国侨联命名为科教兴国示范基地

左起：刘智勇、李海志、蓝月华、何美松、林佑辉、王克、李本钧、唐闻生、林健、陈毓铮、湛安玮、卓雄、林子芳、张京华、何宏兴



中国侨联副主席李本钧为我校颁发证书

左：李本钧 右：林健校长





五邑大学北校门



五邑大学南校门



管理学院(马兰芳楼)



信息学院(伍舜德楼)



继续教育学院



学生宿舍一角



教工宿舍一角（伟伦大厦）





王曙星：党委书记（1-9月）



王克：党委书记（9-12月）



林健：校长、教授、博士生导师、第十届全国人大代表



五邑大学学校领导合照

左起：刘智勇、卓雄、王曙星、林健、王克、谌安玮、李海志



# 前 言

《五邑大学年鉴》(2004)是介绍 2004 年五邑大学的综合性年鉴。编辑出版事务由学校办公室负责,与已问世的《五邑大学年鉴》(2000、2001、2002、2003)相衔接。《五邑大学年鉴》(2004)是以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持党的“一个中心、两个基本点”的基本路线,坚持党的“德、智、体全面发展”的教育方针,坚持我校“面向地方,服务社会”的办学方针,全面、系统、准确地反映学校 2004 年的教学、科研、党政管理工作等诸方面的成绩和学校开拓创新的经验,客观地展示五邑大学崛起的轨迹。《五邑大学年鉴》(2004)为读者了解、研究五邑大学提供了丰富翔实的资料。

2004 年是我校建校 19 周年和迈进 21 世纪的第 4 年,是极不平凡的一年,全校师生员工在学校党政班子领导下,继续以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入学习贯彻党的十六大和十六届四中全会精神,坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展的科学发展观,继续深化学校内部管理体制改革,加强学校“四大特色”建设,开创了我校工作的新局面,各项事业又上了一个新台阶。《五邑大学年鉴》(2004),根据这一实际情况,突出重点、做出了全面准确、系统的反映。全书设置有:学校概况、重要讲话和文件、党群工作、教育教学工作、科学研究与科技开发、对外交流与合作、教职工队伍、办学条件、后勤工作、财务、监审工作、校友工作与关工委工作、2004 年大事记、附录等 13 章,计 40 万字。力图以信息含量新、载量多,价值较高的文字、图表、数据陈述事实,确保《五邑大学年鉴》(2004)的高质量。

《五邑大学年鉴》是以一年度为期,以“鉴”的形式反映学校建设与发展新貌,反映学校各方面的成绩、经验,起着资政、教化、存史等作用。五邑大学要走向全国、走向世界,《五邑大学年鉴》是全国、世界与五邑大学联系的桥梁。基于年鉴的多方面作用,我希望学校各级领导和广大师生员工,为实现学校的发展目标——把五邑大学建设成为具有较强的自我发展能力,具有重要的社会影响、具有鲜明的地方特色和侨乡特色,在同类型院校中处于领先地位的新型综合性大学,做出新的更大的贡献。把《五邑大学年鉴》办出特色,办出水平。

林建  
二〇〇五年六月

## 教育部关于公布 2004 年度高等学校增设 第二学士学位专业的批复（节录）

北京、辽宁、吉林、黑龙江、江苏、安徽、江西、湖南、广东省教育厅（教委），共青团中央，部属有关高等学校：

你们关于 2004 年度高等学校申请增设第二学士学位专业的请示收悉。经研究，现批复如下：

一、同意部分高校增设 39 个第二学士学位专业（名单见附件）。学生学业期满经考核合格者，按规定颁发第二学士学位专业毕业证书和授予相应的第二学士学位。

二、招生考试由学校组织进行。考试科目不得少于 3 门，并须包括该专业的主要基础课程。学校应严格考试管理，参照《国家教育考试违规处理办法》，加大对违纪违规考生的处罚力度。

三、招生人数自 2005 年起在国家下达的年度计划内安排。今后如需增加招生名额，须报我部审批。

四、其他事项按原国家教委、国家计委、财政部《关于印发〈高等学校培养第二学士学位生的试行办法〉的通知》〔（87）教计字 105〕和国家其他有关规定执行。

五、中国石油大学申报的机械设计制造及其自动化、化学工程与工艺，辽宁大学申报的财政学，辽宁工程技术大学申报的法学、计算机科学与技术，沈阳建筑大学申报的法学，沈阳师范大学申报的法学，渤海大学申报的电子信息工程、财务管理，长春工业大学申报的法学、英语、机械工程及自动化，黑龙江大学申报的国际经济与贸易、英语、新闻学，哈尔滨商业大学申报的经济学、工商管理、市场营销、会计学，苏州大学申报的英语、信息工程、药学，南京工业大学申报的英语、行政管理、公共事业管理，安徽农业大学申报的金融学、法学、生物科学，江西师范大学申报的教育技术学、计算机科学与技术，湛江师范学院申报的英语，深圳大学申报的英语，广东商学院申报的会计学等 33 个第二学士学位专业暂不同意增设。

附件：2004 年度教育部同意增设的第二学士学位专业名单

中华人民共和国教育部

二〇〇五年二月十六日

附件：

2004 年度教育部同意增设的第二学士学位专业名单

| 主管部门 | 学校名称 | 专业代码   | 专业名称     | 修业年限 | 学位授予门类 | 每年招生人数 |
|------|------|--------|----------|------|--------|--------|
| 广东省  | 五邑大学 | 080604 | 通信工程     | 二年   |        |        |
|      |      | 080605 | 计算机科学与技术 | 二年   |        |        |

## 关于公布第三批广东省高等学校 名牌专业的通知（节录）

各普通高等学校：

按照广东省高等教育创新强校工程的要求，2003年我厅继续开展名牌专业建设与评审工作，受理了23所院校推荐申报的项目79个，经遴选并组织专家对其中的58个项目进行了实地考评。根据专家组意见并经公示无异议，确定中山大学汉语言文学专业等42个专业为第三批广东省高校名牌专业。现予以公布。

附件：第三批广东省高等学校名牌专业名单

广东省教育厅  
二〇〇四年六月二十九日



附件：

## 第三批广东省高等学校名牌专业名单

五邑大学：纺织工程