

杏苑
光華



上海中医药大学建校五十周年纪念文集

上海中医药大学 编



杏苑光华

——上海中医药大学建校 五十周年纪念文集

上海中医药大学 编

上海中医药大学出版社

责任编辑 秦葆平
技术编辑 徐国民
责任校对 许海琼
封面设计 王磊
出版人 陈秋生

图书在版编目(CIP)数据

杏苑光华：上海中医药大学建校五十周年纪念文集 /
上海中医药大学编. —上海：上海中医药大学出版社，
2006. 11

ISBN 7 - 81010 - 999 - 5

I. 杏... II. 上... III. 上海中医药大学-纪念文
集 IV. R2 - 40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 111030 号

杏苑光华

上海中医药大学 编

上海中医药大学出版社出版发行 <http://www.tcmonline.com.cn>
(上海浦东新区蔡伦路 1200 号 邮政编码 201203)
新华书店上海发行所经销 南京展望文化发展有限公司排版 上海申松立信印刷厂印刷
开本 787mm×1092mm 1/16 印张 25.5 字数 353 千字 印数 1—4 210 册
版次 2006 年 11 月第 1 版 印次 2006 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7 - 81010 - 999 - 5/R. 939

定价 40.00 元

(本书如有印刷、装订问题,请寄回本社出版科或电话 021 - 51322545 联系)

《杏苑光华》编委会

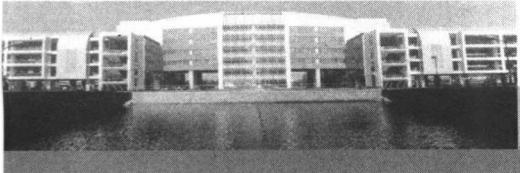
主 编 张建中

副主编 严恩清 段逸山 徐 强 薛品贤

编 委 严恩清 吴佐忻 张如青 张建中

金芷君 段逸山 徐 强 徐月英

薛品贤



序

摆在读者面前的这本沉甸甸的《杏苑光华》，是上海乃至全国中医高等教育从探索、起步到规范、进而走上发展之路这一段不平凡历程的一个记录；是沪上几代中医人筚路蓝缕、艰苦创业，锲而不舍、矢志不渝传承和弘扬中医事业的一篇颂歌，是浸润着感人肺腑、动人心魄的师生感情、师友情谊、关爱之情、患难真情、同窗友情等以“情”为主线的校园生活的精彩片断。从河滨大楼到零陵路校园继而到张江新校区，从程门雪、林其英、黄文东等学校的一代奠基者、开创者，到现在在岗位上从事教学、科研、医疗的大批后继者，他们的人生之路有不同，专业水平有高下，性格兴趣有差异，但有一个共同的愿望和目标，为了传承和发展中医药事业，同心同德、前赴后继，薪火相传、生生不息。诚如裘沛然先生的诗句所言：“建院今将五十年，欣看广厦已三迁。莘莘学子多勤勉，绿树成阴花满天。”

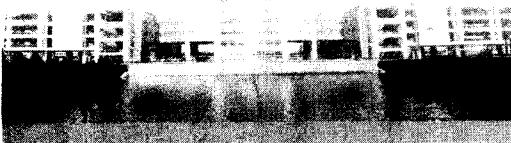
五十载岁月如歌，半世纪硕果飘香。在党的中医政策指引下发展起来的上海中医药大学，现在已经成为集中医药教学、科研、医疗于一体的，学科优势明显、人才队伍厚实、设施设备优良、发展潜力很大的、特色鲜明、个性突现的中医药高等学校。在长期办学实践中，学校坚持继承与创新并重，以教学科研为中心、医疗和产学研结合协调发展方针，确定了高层次、研究教学型、外向型的办学定位。遵循中医药人才成长规律、初步形成了开放型办学、鼓励学生个性化发



展、构建创新型人才培养的模式和体系。逐步积淀起“发皇古义、融汇新知，海纳百川、开拓创新，循古不泥古，发展不离宗”的中医药文化。

经过长期积累，学校云集了一批蜚声国内外的中医药名师、专家，在中医药基础理论和应用研究，在基于中药为主的新药创制，在重大疾病的防治研究，解决人民群众看病贵、看病难等方面取得了一系列原创性成果和做出了重要贡献，形成了一批具有很高知名度的“名医、名师、名专科”为主要内涵的品牌和特色。进入新世纪以来，学校抓住中医药和生物医药发展的大好机遇，利用学校融入张江、服务浦东的机会，积极承担国家重大科研项目，发挥学校科研优势的辐射作用，成为高水平科研和高层次人才培养的重要基地，在校生数量到2006年秋季开学已超过7000名，其中研究生及境外学生数分别超过和接近1000名。专业和专业方向共有20多个，继续教育的规模不断扩大。硕、博士学位授予专业覆盖中医学、中药学、中西医结合学全部学科。其中一级学科授权博士点3个，二级学科博士点15个，博士后流动站3个。学校的综合实力在全国同类院校和上海市地方高校中名列前茅，有较为显著的优势。大学与上海中医药研究院合署办公、拥有附属3所三级甲等中医医院，初步形成了开放型办学、教学与科研相结合、基础教学与临床教学相结合的体制优势。在校庆50周年之际，可以概括地说学校积累了几个方面较为雄厚的实力。

一是学校重点学科优势明显。有教育部重点学科3个，教育部（省部共建）重点实验室1个；国家中医药管理局重点学科建设点4个，重点研究室2个；上海市重中之重学科1个；上海市优势重点学科2个、特色重点学科5个；上海市高校E研究院项目2个；上海市教育高地项目2个，高水平特色项目2个；上海市临床医学中心4个。近



年来新组建的一批新兴学科、交叉学科发展势头良好，后劲很足。学科的综合实力在全国高等中医院校和上海市的地方院校中处于领先水平。

二是师资队伍结构基本合理，基础厚实。拥有 890 多名专家和教授，其中两院院士 2 名，国家杰出青年基金 3 名，国家卫生部有突出贡献中青年专家 3 名，2005 年入选上海市领军人才 3 名，上海市医学领军人才 5 人，全国名中医 6 人，上海市名中医 36 人。博导 181 人，硕导 403 人，全校系统还有一批进入教育部、上海市及本行业各类人才队伍建设计划。学校高度重视人才队伍建设，制订了相应的措施和办法，注重抓落实，取得较好效应。

三是教学、科研、医疗基础设施完备，公共服务体系健全，重点实验室及工程中心运转情况良好，具备较强的承担国家重大科技项目的实力。获得国家自然科学基金的项目数及总经费已连续几年居全国中医药院校之首。“十五”期间学校系统投入基本建设的资金在 15 亿元左右，这在历史上是前所未有的。新校舍于 2003 年在浦东张江建成，布局合理、设施优良。3 家附属医院均基本完成新建、改建，总床位 2 700 张，学校还有 2 所非直属临床医学院和 19 所中医医院参加的医疗联合体，临床教育资源丰富。学校成立教学实验和科研实验两个中心，拥有国家中管局一、二、三级实验室 33 个，上海市、教育部重点实验室，国家药监局 GLP 实验室各 1 个，这在全国中医高等院校中处于领先水平。学校建有全校性科研设施共享平台并加入浦东新区、上海市和教育部的公共服务平台，做到了资源共享、提高效益。学校拥有完善的信息系统和图书馆的丰富藏书，展示中医药五千年发展历史的中医药博物馆，更是文化建设的一大亮点。

四是改革思路清晰，定位明确，全校上下精神状态良好，发展前

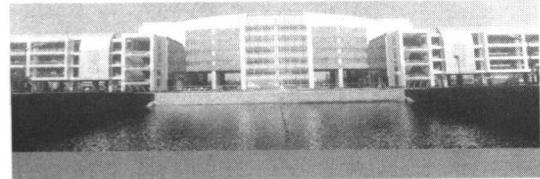


景广阔。学校“十一五”规划起点高，围绕高校培养人才、科学研究、服务社会的根本任务，主动适应社会经济发展需求，建设四大基地，即中医药国际化教育基地，中医药文化传承和发展研究基地，中医药防治重大疾病研究基地，中药复方研究创新基地。学校依托浦东、立足上海、服务全国、走向世界，经过一段时间的继续努力，建设成中医药特色鲜明、传承和创新成效显著的品牌大学，并不断朝着全国一流、世界著名中医药大学的目标迈进。

岁月匆匆，事业永恒！五十年对于大学来说，处在刚刚起步阶段，路漫漫其修远兮，需要代代相承、不断求索！回首往昔，我们充满自豪和自信；展望未来，我们满怀希望和憧憬。当建校 60、70 乃至百年校庆时，我们一定会听到和看到更加激动人心、令人振奋的重大成就和进步；绵延了五千年仍葆青春活力的中医药学一定会再创辉煌，为人类社会继续做出无与伦比的伟大贡献。

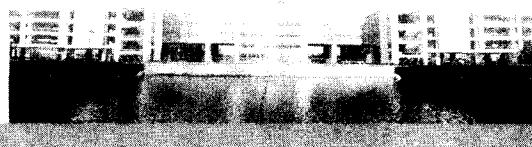
张建中

2006年9月1日



目 录

怀念程门雪先生	裘沛然	(1)
勤奋好学 乐育英才——追忆黄文东老师	胡建华	(7)
林书记,我们想念您——回忆林其英同志的往事	韩谋钜	(10)
厚德载道 挚爱辅仁——记王玉润的仁德才艺	楼绍来	(16)
春蚕到死丝不尽——忆德高望重的中共早期党员许德良老人	王 薇	(22)
良师千古共钦仰——追忆金寿山先生	赵章忠	(27)
我心中永远的丰碑——情深含泪忆恩师	李其忠	(33)
“广厦”东迁话短长	张建中	(37)
我心目中的业师张赞臣教授	叶显纯	(59)
永远的追思	谢建群	(64)
忆恩师顾伯华先生	唐汉钧	(67)
难以忘怀的记忆——纪念顾伯华老师诞辰 90 周年	马绍尧	(71)
刘树农先生的几个传奇	郭天玲	(73)
无尽的怀念——追忆业师张伯臾教授	潘朝曦	(79)
往事如烟——1958 年叙怀	施 杞	(85)
殷殷师情暖人心——值校庆 50 周年怀殷品之老师	张再良	(90)
难忘的 125 教室——忆大学生活花絮	何星海	(95)
医林孺子牛——记中医针灸学家杨永璇	陈莲芳 葛林宝	(98)
继承创新、引领未来,为建设国际著名的中医药大学而		



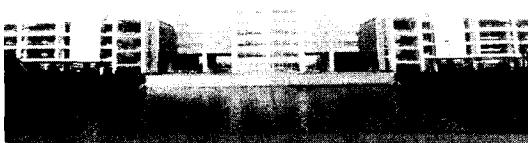
奋斗——我校学科建设五十年回顾与展望	刘 平	(102)
愿为中医献毕生	赵伟康	(110)
针灸专家陆瘦燕二三事	刘立公	(114)
忆“医学生誓词”诞生的点点滴滴	何星海	(117)
记针灸名家陆瘦燕、朱汝功夫妇	兰 斋 邵 雷	(119)
校园忆沧桑 永记中医魂	林水森	(125)
鹤鸣清音——记妇科名医朱小南先生	孟 炜	(130)
不觅仙方觅睡方——深切缅怀恩师庞泮池教授	齐 聪	(133)
母校,感谢您!	童 瑶	(136)
渴望虹桥	陈汉平	(139)
知难而进 敢于创新——记先父闻茂康老中医	闻震远	(143)
缅怀恩师吴圣农	徐正福	(148)
忆夏师二三事	王灵台	(151)
建校五十周年话旧	凌耀星	(153)
中医中西医结合工作五十年回顾	王大增	(160)
回首五十春,难忘引路人	邵长荣	(166)
河滨大楼——上海中医学院的最初日子	李 鼎	(172)
二度医林五十春——校庆五十周年感言	柯雪帆	(177)
沿着父辈足迹前进 弘扬海派中医精神	张晓天	(184)
百年曙光的一朵奇葩——回忆前骨伤科主任郭汾教授	雪 森	(187)
我的三位病理老师	徐列明	(190)
缅怀敬爱的黄仲鳌教授	徐竹林	(193)
祖孙同堂 五味之乐	朱抗美	(196)
贺校庆 忆当年	姚乃中	(202)
五十年前吴江月——学院初建时的点滴回忆	许帽光	(205)
中医推拿——上海中医药大学的特色学科——写在校庆		



50 周年之际	严隽陶	(210)
从河滨大楼到张江	夏 翔	(214)
杏树成林庆母校——庆祝上海中医药大学建校五十周年	乐秀珍	(217)
继承·传授·发扬	张 天	(222)
上海中医药大学 我心中的母亲	唐汉钧	(225)
从锦红片谈起.....	朱培庭	(230)
读经典 做临床 跟名师	王庆其	(232)
往事杂忆——为校庆五十周年作	段逸山	(235)
我的“从一而终”.....	洪筱坤	(237)
中医诊断教研室往事琐忆	朱抗美	(240)
难忘的校庆活动	顾攸美	(243)
新校区与中医文化	徐 强	(246)
中医情 中医路 中医梦	江启中	(251)
光耀的学府,辉煌的事业——贺上海中医药大学建校		
50 年庆典	陆金根	(261)
医史园地悉心耕耘 50 年——回忆著名医史学家王吉民	傅维康	(264)
播扬岐黄第一馆——从医史博物馆到上海中医药博物馆	吴鸿洲	(271)
宣传普及气功科学知识的窗口——记上海市气功研究所		
气功史陈列室	李小青	(277)
思絮如潮	魏建平	(281)
申城“活血库”——忆上海中医药大学分部的献血活动	顾家柱	(284)
岳阳医院的昨天、今天和明天——写在校庆 50 周年之际	张秋娟	(287)
五十而不惑	上海中医药杂志社	(290)
匆匆廿八年 幽幽母校情	徐德贤	(303)



我把青春献给您	周敦华	(306)
文化纽带,情系两岸	徐月英	(309)
校牌和校名书法回放	全瑾 乐 翩	(311)
悠悠杏林路 采撷满地芳华——献给上海中医药大学		
50周年校庆	徐梅	(317)
校园生活点点滴滴	张礼邦	(320)
母校	王大沐	(323)
我的背后是祖国,是母校——谨以本文献给上海中医药大学		
50华诞	王冲汉	(327)
感谢——中国!	权东烈	(332)
我们为母校而自豪	劳力行 李科元	(336)
七律一首 贺校庆50周年	张苇航	(339)
针麻肺切除术的开创纪实	刘立公	(340)
情系摩洛哥——记龙华医院援摩医疗队点滴	葛富培	(350)
唐山抗震救灾医疗队忆	刘福官	(353)
1988年的那一尊奖杯	丁文平 章 敏	(359)
词二首	王大沐	(364)
第七届全国大学生运动会志愿者工作花絮		
金芷君 吴 眉 张 洁 丁洁韵	(365)	
一张照片背后的故事	施鸣捷	(369)
生命中医——写在校庆五十周年	任宏丽	(372)
忆往昔,数风流人物还看今朝——庆祝上海中医药大学诞辰		
五十周年	吴 眉	(375)
五十年,祝福满怀	龚玉敏	(378)
五十年的峥嵘岁月 养育无数热血儿女——记一个女大		
学生的成长之路	张 娴	(380)
医魂——校庆有感	许 东	(383)



- 创新无止境——写在五十周年校庆之际 黄彦 (384)
校园人,校园事 潘丽丽 (386)
立于世纪中点——贺上海中医药大学建校 50 年 王辉昊 (389)
恭祝中医药大学成立 50 周年 谢志俊 (390)
丙戌之春 五十华诞 张晟 (391)
庆上海中医药大学五十周年 吴一珉 (393)



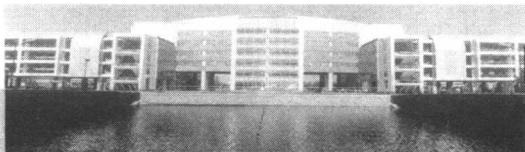
怀念程门雪先生

裘沛然

弹指一挥间，上海中医药大学已迎来建校 50 周年庆典。半个世纪来，在党和政府正确领导及国家中医政策的指引下，学校的办学规模逐年扩大，教育改革不断深化。校址历经三迁，校园面积增大，师资力量加强，硬件和内涵建设均取得了长足的发展，目前拥有在职教职工 5 000 余人（包括附属单位）。建校 50 年来，学校为国家培养和输送了大量的高级中医药人才，学校取得的瞩目成就，为中医药事业的发展发挥了很好的作用。50 年铸就辉煌，新世纪再续华章。走过半个世纪历程的上海中医药大学，校友遍布 60 多个国家和地区，可谓桃李满天下，“食其果者思其树，饮其流者怀其源”。此时，我们不禁更加怀念学校的创始人、首任院长——程门雪先生。

程门雪先生同我的相交，是“平生风义兼师友”的。先生于中医学有深厚造诣，对中医事业做出了卓越贡献。无论在做学问、做工作，特别在做人等方面，有许多事迹，均可启迪后人，示范医林。我同先生因工作关系，除了教学之外，长期共编辞书，或会诊而讨论病例，或下乡而共事医疗。有时，灯光与雪影交辉，茶烟随思维荡漾，细论学术，畅谈竟夜。因此，我对先生有比较多的了解。在建校 50 周年之际，我非常想念程老，学校的发展历程及所取得的成就，与程老认真贯彻中医政策，正确办学，努力工作所奠定的良好基础是分不开的。

程门雪（1902—1972）又名振辉，字九如，号壶公，江西省婺源县人。年轻时学医于安徽名医汪莲石门下，后又受业于孟河名医丁甘仁先生，并就读于丁氏所创办的上海中医专门学校（后改名为上海中医学院），1921 年毕业



后留校任教及开展临床工作。先生于中医学有很深的造诣,一生勤勉,医德高尚,待人诚恳,为同道所共识。1956年,被任命为上海中医学院首任院长。曾先后担任上海市卫生局中医顾问、上海市中医学会主任委员等职。1956年,他被选为上海市人民代表大会代表,以后又当选为第二届、第三届全国人民代表大会代表,同时被聘任为《辞海》中医学科主编等职。



程门雪(左)在诊治患者

确定办校方针,继承发扬中医

众所周知,一所高等学府的创建,百事待举,工作纷繁,诸如各种设施、教材建设、师资选择等众多事情,程老都亲自过问,殚精竭虑,备形辛劳。

上海中医学院是新中国诞生后国家首批建立的四所中医高等院校之一,如何办好学校?中医院校应培养怎样的高级中医人才?怎样使古老的中医药学重放光芒?诸多问题既没有固定的模式可套用,也没有现成的经验可借鉴,其难度可想而知。办校初期,程老对中医学的继承和发扬问题即有一个清醒的认识,他热切期望中医学有新的提高和创见,认为中医应该现



代化,不能西医化。他提出了“学习中医首先要做好继承,没有在继承上狠下工夫,就谈不上整理发扬,继承是发扬的基础,发扬是继承的目的”的办校方针。程老认为无继承,则无发扬;无继承,发扬则为一句美丽的空话,所以他着重继承,但不忽略发扬。同时,他还认为,发扬还包括多种含义,用现代科学手段加以整理提高当然是发扬;在中医学自身学术范围内创立新见解,发现新内容,也同样是发扬;中西医结合,彼此取长补短,创立新的理论和方法,也是发扬。

中医学是一门由实践提炼出理论,再经过实践反复检验的科学,由于其产生的年代和地域的关系,她的基本理论深深植根于东方文化中,与西方医学植根于西方文化有所不同。因此,对其继承和发扬的问题经常上升到东西方文化差异的问题。那么,中医药如何在现代与传统之间、东方文化与西方文化之间踏出一条新路?这是我们几代人,甚至十几代人要努力探索,孜孜以求的。

程老认为“中医的发展首先还得老老实实地做好继承工作,继承要求全面,要求系统,要求分析,要求实践,只有在全面、系统、实践、分析的基础上才具备发扬的条件。如果离开这一基本条件,就很容易陷入穿凿附会甚至喧哗迷惑的可悲风尚”。他还指出中医现代化研究,除应该有中医特色思路外,更应该有中医特色的研究方法。

建院之初,由于没有现成的办校模式可供借鉴,一些人对中医院校的发展方向没有把握,曾兴起过一股要在短期内实现中西医合流的思潮,有人乐观地认为只要敢想敢干,马上就能实现中西医合流。针对这种医学“大跃进”,程老曾为此忧心忡忡,痛心疾首,最终他不避艰险,挺身而出,率直地指斥了这种违背科学发展规律的冒进思想。程老这一实事求是的科学精神和对中医事业极度负责的高贵品质,虽然遭到当时不少“积极”、“热心”的教职员的非难和责议,但正确的中医政策和无情的历史证明,他的头脑是清醒和冷静的,他对中医事业发展的看法还是比较正确的。

可以说,程老提出的办校方针及对中医学的继承和发扬等观点,对今天



的中医药学重放光芒仍具有重要的现实指导意义。

倡导尊师重教，重视教学质量

如果说真正意义上的现代大学是现代文明的航标灯，那么大学校长则应该是现代文明的守灯人，因此，在这个意义上，校长对一所高校的影响和作用就不言而喻了。程老作为我校的首任校长，其肩上的压力和重任可想而知。众所周知，办好一所高校离不开师资力量的培养，离不开课堂教学和临床教学的质量提高。程老作为院长，在平时的工作中，特别注重在全校范围内营造一种尊师重教，重视教学质量的良好风气。

程老在平时的教学活动中，事事以身作则，身先士卒。程老的敬业精神，足堪垂范杏坛。他早年初执教中医专校之时，每当走上讲坛，就抱着不敢误人子弟的想法，全力以赴，呕心沥血地编写金匮教材和伤寒论歌诀，其说理精辟，切合实际，质量之高，当时已誉满医林。

程老是尊师重道的典范，虽然他久负盛名，身居高位，但无论在他的学生面前还是在文章中提到丁甘仁先生，总是流露出对老师无比怀念和敬仰的感情。不仅对丁公如此，凡是教过他的老师，如谢利恒、恽铁樵、曹颖甫、汪莲石等诸先生，每当提及，无不敬仰有加。

上海是全国名医汇集之地，许多名医各有专长，自成学派。程老特举办上海名医名家学术流派报告会，听取许多名家的理论和临床经验，使大家取长补短，既繁荣了学术研究的氛围，促进了中医学的发展，又起到了消除各派门户之见的作用，在全国产生了很大的影响。

程老同我校林其英书记一样，都不习惯坐办公室，更不热衷于应酬交际，而经常深入到学生中去，了解学习情况和专业思想，听取学生意见，或听课于教室，掌握教师的讲课水平和授课时数的增减，他们每周必多次深入各教研室，同老师讨论教学问题，了解教学内容，在学术上质疑问难，指导老师提高学术水平。他非常重视学生对中医学基本功的教学与培养，他的这一主张得到林其英书记的积极支持。为此我们花了极大的精力，拟定了“三