



ZHUANGYUAN PEILIAN

九年义务教育四年制初中

根据最新版人教社教材编写

状元陪练

全国名校同步训练名题精编

初四政治

(毕业综合训练与仿真模拟)

韩宪林 刘振伟 主编

- 点击学习要点
- 荟萃经典习题
- 拓宽知识视野
- 强化素质能力



黑龙江少年儿童出版社

九年义务教育四年制初中

状元陪练

全国名校同步训练名题精编

(毕业综合训练与仿真模拟)

初四政治

韩宪林	刘振伟	主编
韩宪林	刘振伟	编写
李海波	苏 华	

黑龙江少年儿童出版社

2006年·哈尔滨

丛书策划:于晓北 王朝晖 赵 力

刁小菊 张立新

责任编辑:杨丽娟 王雪涛

《状元陪练》四年制(初四政治)编委会

主 编:韩宪林 刘振伟

编 委:韩宪林 刘振伟 李海波 苏 华

九年义务教育四年制初中

状 元 陪 练

初四政治

韩宪林 刘振伟 主编

韩宪林 刘振伟 编写

李海波 苏 华

黑龙江省少年儿童出版社出版

黑龙江省新华书店发行

哈尔滨博皓外贸彩印有限责任公司印装

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:5 字数:100 000

2004年1月第2版 2006年1月第3次印刷

ISBN 7-5319-2054-9

G·1420

定价:6.50元

出版说明

为使广大学生走出茫茫题海,获得名列前茅的好成绩,我们根据大多数状元学生的成功经验之一——精选名题练习,特邀请富有经验的一线著名教师,编写了这套名为《状元陪练——全国名校同步训练名题精编》的高质量教学辅导用书。该丛书完全符合教育部关于课程改革的最新精神及素质教育的要求,与2006年新版教材同步,展示了全国多所名校著名教师教学新成果。

栏目介绍:

点击重点难点——根据教学要求,由名师就教材各个章、节知识点进行提示性讲解。

攻难解疑示例——结合例题,帮助学生掌握突破难点的思路和科学的解题方法。

课课达标◇状元陪练——博采众长,精选名题,与现行教材进行同步训练。

强化素质◇期中测试 提高素质◇期末评估——紧密贴近中考的要求,采取梯级拔高的形式,强化学生归纳、概括、运用知识的能力,增加跨学科知识的交叉渗透,提高学生创新能力。

中考权威预测——结合新的考试标准,贴近中考命题方向,帮助学生提高对中考的适应能力。

衷心期望《状元陪练》使更多的学生成为“状元”,也恳请广大读者在使用本丛书过程中,及时向我们提出宝贵意见和建议,以便修订再版时及时予以改正和提高。

《状元陪练》丛书编委会

2006年1月

☺ 把优异的成绩告诉父母

☺ 把发现的错误和建议寄给我们

《状元陪练》丛书读者意见反馈表

科别、册次:		
页码	正、倒行	错误及疑问
 建议		
通信地址、姓名		

黑龙江少年儿童出版社:哈尔滨市南岗区宣庆小区8号楼 邮编:150008 张立新 收

目

录

第一部分 总复习 阶段过关训练

第一阶段 夯实基础 过关训练

第一单元 过关训练 (1)

第二单元 过关训练 (7)

第三单元 过关训练 (10)

第四单元 过关训练 (14)

第五单元 过关训练 (17)

第二阶段 提升能力 综合训练

综合训练(一) (22)

综合训练(二) (26)

综合训练(三) (29)

综合训练(四) (33)

综合训练(五) (36)

综合训练(六) (39)

第二部分 中考模拟 冲刺训练

中考模拟试题(一) (43)

中考模拟试题(二) (47)

中考模拟试题(三) (50)

中考模拟试题(四) (54)

中考模拟试题(五) (59)

中考模拟试题(六) (63)

参考答案 (67)

第一部分 总复习 阶段过关训练

第一阶段 夯实基础 过关训练

本书选用的都是经过编者仔细推敲、精心筛选、具有针对性、指导性和典型性的习题。相信会给你带来雪中送炭的感觉。

本书将陪伴你在总复习中夯实基础,提升能力,走向成功。

第一部分:总复习◎阶段过关训练

第一部分分两个阶段进行。第一阶段复习的目的是夯实基础,第二阶段复习的目的是提升能力。

第一阶段:夯实基础◎过关训练

第一阶段的复习,难点在于能否完成知识点的识记任务。这也是第一阶段复习的重点。这个任务完成得好坏,关系到你是否给自己打下了坚实的基础。没有坚实的基础,也就很难提升能力。完成知识点的识记任务,需要付出艰苦的努力,相信同学们能以坚强的毅力和拼搏的精神攻克这一难关。当你突破这一难关之后,你就会有一种“会当凌绝顶,一览众山小”的感觉。同学们比一比,看谁把这个任务完成得又快又好。

需要识记和理解的知识,你们的任课老师已经给你们明确了,这里不再占用篇幅。这里提供给你的习题是为了检验、训练你的识记能力,帮助你夯实基础。

第一单元 过关训练

一、填空题:

1. 古代社会包括_____、奴隶社会和_____。
2. _____是原始社会人们共同生活和劳动的基本单位。
3. _____是人类社会发展的最初阶段,也是最低级阶段。
4. 在阶级社会里,国家是_____的工具。
5. _____的出现是人类进入文明时代的标志。
6. 地主阶级剥削农民阶级的主要方式是_____。
7. 农民起义和_____,是农民阶级反抗地主阶级斗争的最高形式。
8. 从20世纪40年代开始,在主要资本主义国家中又兴起了_____,以_____,_____和空间科学技术的发明和应用为主要标志。
9. 新的科技革命的兴起及其影响表明_____。
10. 资本主义国家始终是资产阶级统治

和 的工具。

11. 中国封建社会的科技文化成就,代表了全人类在 时代所达到的水平,是世界 发展史上辉煌灿烂的一页。

二、单项选择题:(在下列各小题的四个选项中,只有一个选项是符合题意的,请把符合题意的选项的序号填在括号内)

1. 人类历史上第一个阶级社会是 ()

- A. 原始社会 B. 奴隶社会
C. 封建社会 D. 资本主义社会

2. 在阶级社会里,国家的本质是 ()

- A. 奴隶主阶级统治奴隶阶级的工具
B. 管理社会公共事务的机构
C. 阶级统治的工具
D. 阶级剥削的工具

3. 对下列社会现象的排列,符合历史发展先后顺序的是 ()

- A. 私有制——国家——阶级
B. 私有制——阶级——国家
C. 阶级——私有制——国家
D. 阶级——国家——私有制

4. 上题中的社会现象产生的根本原因是 ()

- A. 生产力的发展 B. 贫富分化的加剧
C. 个体劳动 D. 氏族制度的瓦解

5. 以封建土地所有制为基础,地主阶级剥削农民阶级的主要方式是 ()

- A. 收缴苛捐杂税 B. 放高利贷
C. 服徭役 D. 榨取地租

6. 工业革命的标志是 ()

- A. 棉纺织业中使用蒸汽机
B. 电的广泛应用
C. 电子计算机的发明和应用
D. 内燃机的发明和应用

7. 第二次科技革命以 ()

- A. 蒸汽机的发明和应用为标志
B. 电的广泛应用为标志
C. 电灯的发明为标志
D. 电子计算机的发明为标志

8. 在资本主义社会,工人无法摆脱被资本家雇佣的命运,根子就在于 ()

- A. 资产阶级掌握了国家政权,工人没有任何权利
B. 工人到资本家工厂里去做工,是按照契约的规定
C. 饥饿的威胁使工人无法摆脱被资本家雇佣的命运
D. 资本家占有一切生产资料,工人没有任何生产资料

9. 资本家剥削工人的秘密在于 ()

- A. 在资本主义社会里,资本家占有一切生产资料
B. 资本家的勤俭节约
C. 采用先进技术,改进生产设备
D. 无偿占有工人劳动创造的剩余价值

10. 资本主义社会的主要矛盾是 ()

- A. 地主阶级和农民阶级之间的矛盾
B. 生产社会化与生产资料的资本主义私有制之间的矛盾
C. 工人阶级和资产阶级之间的矛盾
D. 垄断资本家和中小资本家之间的矛盾

11. 据报道,美国政府曾多次出动军警镇压工人争取自身权益的罢工,甚至出动国防军镇压学生的游行示威。这说明了资本主义国家的本质是 ()

- A. 代表全体人民利益的机构
B. 是资产阶级统治工人阶级和广大劳动人民的工具
C. 是资产阶级调和阶级矛盾的工具
D. 是资产阶级维护社会秩序的工具

12. 据报道,美国政府曾多次出动军警镇压工人争取自身权益的罢工,甚至出动国防军镇压学生的游行示威。这说明了资本主义国家的本质是 ()

- A. 代表全体人民利益的机构
B. 是资产阶级统治工人阶级和广大劳动人民的工具
C. 是资产阶级调和阶级矛盾的工具
D. 是资产阶级维护社会秩序的工具

12. 美国总统小布什上台后,一方面,把中国作为竞争对手,竭力遏制中国,阻挠我国的统一大业,加强对我国的军事威胁;另一方面,他又希望与中国继续进行自由贸易,中美双方就中国加入世贸组织的多边谈判遗留问题达成全面共识,促使中国最终加入世贸组织。这表明中美两国()

- A. 经济利益高于一切
- B. 只有斗争,没有合作
- C. 资本主义与社会主义已消除矛盾,将长期共存
- D. 社会主义与资本主义将长期共存,既合作,又斗争

三、多项选择题:(在下列各小题的四个选项中,至少有两个选项是符合题意的,请把符合题意的选项的序号填在括号内)

1. 封建土地所有制是()
 - A. 封建地主阶级剥削农民的基础
 - B. 封建等级制度的基础
 - C. 封建制生产关系的基础
 - D. 地主发财、农民受苦的总根子
2. 奴隶社会、封建社会、资本主义社会的共同点是()
 - A. 都是以生产资料私有制为基础
 - B. 都存在阶级剥削和压迫的现象
 - C. 劳动者都毫无人身自由
 - D. 都是阶级社会
3. 在资本主义社会里()
 - A. 资本家通过工人的劳动,为自己创造出更多的财富
 - B. 资本家进行生产的直接目的和根本动机是最大限度地榨取剩余价值
 - C. 资本家就是靠无偿占有工人创造的剩余价值而发财致富的
 - D. 资本家剥削工人的行为是在“公平交易”的招牌掩盖下进行的

4. 下列选项中,表明三次科技革命对生产关系影响的是()

- A. 工业革命使资本主义制度最终确立
- B. 第二次科技革命使各主要资本主义国家先后进入帝国主义阶段
- C. 第三次科技革命使资本主义生产关系进行了局部调整
- D. 工业革命带来了资本主义社会生产力的第一次飞跃

5. 关于三次科技革命对生产力的影响,下列选项正确的有()

- A. 工业革命使生产力出现了狂飙式的发展
- B. 工业革命的完成使欧洲的资本主义制度最终确立
- C. 第二次科技革命使资本主义世界的经济又有了突飞猛进的增长
- D. 第三次科技革命使生产劳动从电气化发展到自动化、智能化

6. 资本主义的工业革命具有的重大历史意义()

- A. 是人类认识和利用自然力的巨大进步
- B. 推动了各个部门的机械化
- C. 出现了用机器制造机器的近代工业
- D. 使欧洲主要资本主义国家的资本主义制度最终确立起来

7. 奴隶社会、封建社会、资本主义社会的共同点()

- A. 都存在着阶级剥削和阶级压迫
- B. 都是以生产资料私有制为基础
- C. 劳动者都完全失去了人身自由
- D. 都是残酷的专制制度

8. 有人认为,在资本主义社会里,工人劳动一天,资本家就付给工人一天的工资,工人的全部劳动都得到了报酬。这种观点

()

A. 否认了工人劳动创造的价值大于工人所得的工资

B. 正确地指出了资本家对工人的剥削带有很大的隐蔽性

C. 掩盖了资本家靠剥削工人而发家致富的事实

D. 真实地反映了资本主义社会的劳资关系

四、判断正误题:(你认为正确的,在括号内画“√”;你认为错误的在括号内画“×”)

1. 人类的出现和人类社会的形成是同一过程。()

2. 奴隶社会代替原始社会,人类开始进入阶级社会,但同时也进入了文明时代。()

3. 资本家的本性是惟利是图。()

4. 19世纪最后几十年,资本主义世界发生了第二次科技革命。()

5. 18世纪中期到19世纪,各主要资本主义国家先后进入了帝国主义阶段。()

6. 在资本主义社会工人阶级是社会财富的主要创造者和拥有者。()

7. 只要存在阶级,国家就是阶级统治的工具。()

8. 在资本主义社会的整个发展历程中,资产阶级对无产阶级及广大劳动人民的剥削和统治,在实质上没有改变,也不会改变。()

9. 资本主义社会的主要矛盾是其基本矛盾在人与人之间关系上的反映。()

五、简答题:

1. 什么是生产力? 原始社会生产力水平如何? 为什么?

2. 什么是生产关系? 原始社会生产关系有什么特点?

3. 原始社会生产关系的特点是由什么决定的?

4. 国家的本质是什么?

5. 在封建社会,地主是怎样剥削农民的?

6. 封建专制的统治罗网表现在哪些方面?

7. 举例说明中国古代科技文化在世界科技文化发展史上长期独领风骚。

8. 工业革命对资本主义社会的发展有何影响?

9. 第二次科技革命对资本主义的发展有何影响?

10. 什么是第三次科技革命? 它的兴起和影响表明了什么?

11. 在资本主义社会, 广大劳动者受剥削的根本原因是什么?

12. 马克思有句名言: 罗马的奴隶是由锁链, 雇佣工人是由看不见的线系在自己的所有者手里。这里的“线”指的是什么?

13. 什么是剩余价值? 资本家剥削工人的秘密是什么?

14. 什么是资本主义社会基本矛盾?

15. 为什么说社会主义终究要代替资本主义是历史发展的大趋势?

16. 什么是当今国际社会的基本事实? 对此我们该怎么做?

六、分析说明题:

1. 材料 解放前, 江苏省川沙县农民马××, 租种地主黄××五亩茅草田, 每年地租为250斤粮食。由于马××精心耕种, 12年后, 茅草田变成良田。而此时地主却将地租增加到500斤。这年不幸遇上水灾, 马××交不出粮食, 地主要他把500斤米作为借粮, 来年加息还1000斤。这样没过几年, 本息翻滚地租增加到9000斤。马××交不起租, 地主就串通法院, 把他抓进监牢, 马××被活活折磨致死。他一家老老小小, 也一个个被逼死了。

阅读上面的材料, 回答下面的问题:

(1) 马××为什么要向地主缴纳那么多的劳动果实?

(2) 地主对贫农马××采取了哪几种剥削方式?

2. 材料一 在资本主义发展史上, 三次科技革命帮助一些国家实现了生产力发展的“三级跳”, 从而一跃成为发达国家。如今在世界高科技领域, 发达国家仍居主导地位。

材料二 2001年以来, 不少国家和地区相继出台了许多新的举措, 以加快科技创新步伐; 日本政府颁布了它的第二个“科技基本计划”, 将科技发展置于优先投资的地位; 澳大利亚提出了建立“知识国”的口号; 美国则强调以信息技术为基础的科技创新。

材料三 “全面建设小康社会”所说的“全面”, 是一个经济、政治、文化等全面发展

的目标。从生活水平总体上的小康到全面建设小康社会,它是继续消除局部贫困的阶段,是逐步提高小康水平和富裕程度的阶段,是由片面发展逐步转向全面发展的阶段。它所指向的目标是基本实现现代化,实现中华民族的伟大复兴。

阅读上述材料,运用所学知识,回答以下问题:

(1)材料一中所指的“三次科技革命”的标志分别是什么?

(2)三次科技革命是怎样使资本主义国

家的生产力实现“三级跳”的?

(3)请你说说我们应采取什么措施来加快我国科技创新的步伐,从而推动全面建设小康社会的进程?

第二单元 过关训练

一、填空题:

1. 到 1956 年底,全国绝大部分地区基本完成了生产资料私有制的社会主义改造,建立了_____的基本制度。

2. 社会主义的本质是_____,发展生产力,消灭剥削,_____,最终达到_____。

3. 区别新旧民主主义革命的根本标志是_____。

4. 接受中国共产党的领导,走上由_____到_____的道路,是中国人民自己作出的决定性选择,具有历史的必然性。

5. 新民主主义革命是无产阶级领导的,_____的,反对帝国主义、_____和官僚资本主义的革命。

6. 十一届三中全会是一个光辉的标志,它表明中国从此进入了_____的新时期。

7. 为了最终完成祖国统一大业,党和政府制定了“_____、_____”的基本方针,简称“_____”。

二、单项选择题:(在下面各题的四个选项中,只有一个是正确答案,请选出,并将其字母代号填入题后的括号里)

1. 我国历史上最广泛、最深刻的社会变革是()

- A. 1911 年的辛亥革命
- B. 1949 年的中华人民共和国的建立
- C. 1921 年的中国共产党的诞生
- D. 1956 年社会主义改造的胜利和社会主义制度的建立

2. 拉开中国新民主主义革命序幕的是()

- A. 1917 年十月革命

B. 1919 年五四运动

C. 1921 年中国共产党成立

D. 1949 年中华人民共和国成立

3. 中国的新民主主义革命是由()

- A. 中国的民族资产阶级领导的
- B. 无产阶级领导的
- C. 国共合作共同领导的
- D. 中国社会的各个阶级联合起来共同领导的

4. 50 多年来的实践证明:社会主义给中国带来了翻天覆地的巨大变化最根本的原因在于()

- A. 中国共产党正确的路线、方针和政策的指引
- B. 党的十一届三中全会总结了建国以来正反两方面的历史经验
- C. 党在社会主义初级阶段坚持了“一个中心,两个基本点”的基本路线
- D. 社会主义的本质是解放生产力、发展生产力,消灭剥削、消除两极分化,最终达到共同富裕

5. 新的社会制度的产生并最终战胜旧的社会制度主要取决于()

- A. 生产力的巨大发展
- B. 社会生产关系的巨大发展
- C. 人民的愿望
- D. 新的国家政权的建立

6. 社会主义民主的本质是()

- A. 人民当家作主
- B. 民主监督
- C. 民主选举
- D. 民主决策

7. 1978 年召开的十一届三中全会,重新确立了_____、_____的思想路线,把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上

来和实行改革开放的战略决策。()

- A. 解放思想 实事求是
- B. 爱国守法 敬业奉献
- C. 艰苦奋斗 实现小康社会
- D. 振兴中华 实现四化

三、多项选择题:(每个小题的选项中,至少两个以上是正确的)

1. 屈辱的岁月,悲壮的抗争,艰辛的求索,明确地证实了一个结论,资本主义道路在中国走不通,这是因为:()

- A. 帝国主义不允许中国通过走资本主义道路谋求强盛
- B. 中国的封建势力反对中国走资本主义道路
- C. 半殖民地半封建社会的中国不具备建立资本主义社会条件
- D. 领导阶级不是无产阶级

2. 社会主义生产关系的主要特点是()

- A. 劳动者共同占有生产资料
- B. 人们在生产过程中建立起互助合作的关系
- C. 个人消费品实行按需分配原则
- D. 个人消费品实行按劳分配原则

3. 下列选项中,能直接体现社会主义本质是()

- A. 我国政府实施西部大开发战略
- B. 继续推进改革开放
- C. “十五”计划把提高人民的生活水平作为根本出发点
- D. 中国政府反对各种形式的恐怖主义

4. 1978年召开的十一届三中全会()

- A. 揭开了社会主义中国改革开放的序幕
- B. 做出了把工作重点转移到社会主义经济建设上来的决定
- C. 重新确立了解放思想、实事求是的思想路线
- D. 是新中国成立以来具有深远意义的伟大转折

5. 台湾当局宣称:统一不是台湾的惟一选择,台湾是一个主权独立的国家。这些错误言论()

- A. 危害国家主权
- B. 违反我国宪法
- C. 损害海峡两岸人民的根本利益
- D. 违反“一个中国原则”

6. 社会主义民主的主要内容包括()

- A. 民主选举
- B. 民主决策
- C. 民主管理
- D. 民主监督

7. 新中国发生的历史巨变表明,只有社会主义才能发展中国,因为社会主义的中国()

- A. 实现了中国人民梦寐以求的民族独立
- B. 国家的一切权力属于人民,人民掌握了自己的命运
- C. 改变了旧中国贫穷落后的面貌
- D. 初步实现了国家的繁荣和富强

8. 1978年召开的中共十一届三中全会,是建国以来具有深远意义的伟大转折,从此,中国开始()

- A. 进行改革开放
- B. 建设中国特色的社会主义
- C. 进行社会主义现代化建设
- D. 进入社会主义现代化基本实现的新时期

四、判断正误题:(观点正确的,在后面的括号内画“√”;观点错误的,在题后括号内画“×”)

- 1. 辛亥革命推翻了清政府的封建统治,

改变了中国半殖民地半封建的社会性质。
()

2. 中国共产党把马克思列宁主义的普遍原理与中国的具体实际创造性地结合起来,形成了伟大的毛泽东思想。()

3. 新民主主义革命和社会主义革命是两个性质相同的革命阶段。()

4. 在社会主义生产关系中,对个人消费品实行按劳分配原则。()

5. 半个世纪以来,新中国发生的历史性巨变表明,只有社会主义才能发展中国。
()

6. 在社会主义中国,国家的一切权力属于人民。()

7. 按照“一国两制”方针实现祖国的完全统一已成为不可阻挡的历史潮流。()

五、简答题:

1. 新民主主义革命的定义是什么?

2. 新中国发生了哪些历史性巨变?并说明其原因。

3. 十一届三中全会制定的思想路线和工作重点各是什么?

4. “三个代表”的含义和地位分别是什

么?

六、分析说明题:

1. 毛泽东主席说过:“帝国主义的侵略打破了中国人学西方的梦想。很奇怪,为什么先生老是侵略学生呢?中国人向西方学的很不少,但是行不通,理想总是不能实现。多少奋斗,包括辛亥革命那样的全国规模的运动,都失败了。国家一天一天坏,环境迫使人们活不下去。怀疑产生了,增长了,发展了。”

(1)上面这段材料说明了一个什么道理?

(2)对你上面的答案进行简要分析。

2. 新中国成立半个世纪以来,我国发生了翻天覆地的变化,在政治上,实现了中国人民梦寐以求的国家独立,人民当家作了主人;在经济上,初步实现了国家的繁荣昌盛;教育、科技、文化、卫生、体育等事业都得到了巨大发展;特别是“九五”期间,我国又取得了一系列辉煌成就,可以说“九五”计划的完成,是中华民族发展史上又一个新的里程碑。

请回答,上述事实说明了哪些问题?

第三单元 过关训练

一、填空题：

1. 社会主义初级阶段包括两层含义：第一，就社会主义性质而言，我国已经是_____；第二，就发展程度而言，我国的社会主义还处于_____。

2. 我国现在处于并将长期处于_____，这是当代中国最基本的国情。

3. 党的基本路线的核心内容，简而言之，就是“_____，_____”。

4. 改革是_____，_____是目的，_____是前提。

5. 新时期最鲜明的特点是_____。

6. 坚持_____，是我国实现社会主义现代化的必由之路。

7. 开放，即_____，是改革和建设必不可少的条件。

8. 针对我国资源和环境的严峻形势，从社会主义初级阶段的国情出发，_____是我国的一项基本国策。

9. 实行计划生育的目的，就是_____、_____。

二、单项选择题：(下面各题的四个选项中，只有一个是正确的，请选出，并将其字母代号填入题后的括号里)

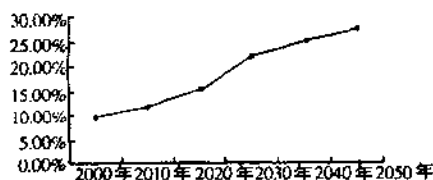
1. 我们讲一切从实际出发，最大的实际就是中国()

- A. 人口多、基础差、底子薄
- B. 还没有进入社会主义社会
- C. 暂时处于社会主义阶段
- D. 现在处于并将长期处于社会主义初级阶段

2. 坚持党的基本路线不动摇，关键是()

- A. 坚持社会主义道路不动摇
- B. 坚持人民民主专政不动摇
- C. 坚持中国共产党的领导不动摇
- D. 坚持以经济建设为中心不动摇

3. 这张图表是预测我国 60 岁以上人口在人口总数中所占的百分比的坐标曲线。该曲线直接表明了我国人口国情的特点是()



- A. 人口基数大，新增人口多，人口素质偏低
- B. 我国农村人口多，全国人口分布不平衡
- C. 人口老龄化速度快
- D. 人口过多和过快增长影响了人民生活水平的提高

4. 邓小平说：“改革是中国的第二次革命。”这场革命的实质是()

- A. 从根本上改变束缚生产力发展的经济体制
- B. 建立充满生机和活力的社会主义市场经济体制
- C. 社会主义制度的自我完善
- D. 改革政治体制和其他方面的体制

5. 社会主义的根本任务是解放和发展生产力。在社会主义初级阶段，尤其要把()

- A. 集中力量发展社会生产力摆在首要地位

B. 社会主义精神文明建设摆在首要地位

C. 坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论摆在首要地位

D. 阶级斗争、社会主义道路摆在首要地位

6. 造成环境问题的因素是多方面的。对中国生态环境构成最大威胁的是()

A. 来自干旱少雨

B. 人们环境意识淡薄

C. 来自人口的压力

D. 工业废弃物

7. 实行计划生育是我国长期坚持的一项基本国策。计划生育的基本要求是()

A. 晚婚、晚育

B. 少生、优生

C. 控制人口增长

D. 晚婚、晚育、少生、优生

8. 已成为影响中华民族生存和发展的重大问题是()

A. 经济发展问题

B. 自然资源问题

C. 生态环境问题

D. 人口问题

三、多项选择题:(在下列各小题的四个选项中至少有两个选项是符合题意的,请把符合题意的选项的序号填在括号内)

1. 我们在建设有中国特色的社会主义的过程中,面对从未遇到过的所有问题,根本的判断标准是()

A. 是否有利于发展社会主义社会的生产力

B. 是否有利于增强社会主义国家的综合国力

C. 是否有利于提高人民的生活水平

D. 是否有利于扩大公有制经济的范围

2. 我国人口现状的基本特点是()

A. 人口基数大

B. 新增人口多

C. 人口的分布不平衡

D. 人口素质偏低

3. 从总体上看,我国生态环境()

A. 恶化的趋势初步得到遏制

B. 部分地区有所改善

C. 全面恶化,全国各地都无任何改善

D. 形势依然相当严峻,不容乐观

4. 对我国的资源现状,理解正确的是()

A. 自然资源总量大、种类多、“地大物博”

B. 人均占有量少,开发难度大

C. 多年来开发利用不尽合理、科学,造成资源的巨大损失和浪费

D. 我国既是“资源大国”,又是“资源小国”

5. 面对人口、资源、环境方面的国情,我们在现代化建设中必须()

A. 实施可持续发展战略

B. 坚持计划生育基本国策

C. 坚持保护资源和环境的基本国策

D. 正确处理经济发展同人口、资源、环境的关系,走可持续发展的道路

6. 现阶段我国仍处在社会主义初级阶段,主要表现在()

A. 从总体上看,现阶段我国社会生产力水平还比较低

B. 科学技术水平、民族文化素质还不够高

C. 社会主义具体制度还不完善

D. 我国坚持保护资源和环境的基本国策

7. 四项基本原则是()

A. 全国人民团结奋进的共同政治基础

B. 我国的立国之本

C. 我国的强国之路
D. 社会主义现代化建设事业的政治保
证

8. 造成我国环境问题的因素主要有
A. 毁林开荒, 围湖造田
B. 一些人只顾长远利益而忽视眼前利
益

C. 乱采乱伐, 破坏植被
D. 注重经济利益, 忽视生态环境
9. 我国人口现状的特点表现为: ()
A. 人口基数大, 新增人口多, 人口素质
偏低

B. 农村人口多
C. 人口老龄化速度加快
D. 人口分布不平衡

四、判断正误题: (观点正确的, 在题后的
括号里画“√”; 观点错误的, 在题后的括号里
画“×”) ()

1. 社会主义基本制度建立后, 阶级斗争
已经不存在了。 ()

2. 改革是目的, 发展是前提, 稳定是动
力。 ()

3. 社会主义初级阶段是一个相当长的历
史时期, 至少需要一百年时间。 ()

4. 改革就是要从根本上改变束缚我国生
产力发展的社会主义制度。 ()

5. 实行对外开放是我国长期的基本国
策。 ()

6. 四项基本原则是强国之路。 ()

7. 中国正处于社会主义初级阶段, 是世
界上最大的发展中国家。 ()

8. 我国既是“资源大国”, 又是“资源小
国”。 ()

9. 我们应当刻不容缓地采取有效措施,
防治环境污染与破坏, 走可持续发展的道路。
()

10. 实行计划生育是我国在目前条件下
解决人口问题的惟一正确的选择。 ()

五、简答题:

1. 什么是初级阶段? 为什么说我国社会
主义社会仍然处于初级阶段?

2. 我国社会的主要矛盾是什么?

3. 社会主义的根本任务是什么?

4. 人口现状的基本特点有哪些?

5. 党在社会主义初级阶段的基本路线的
内容是什么?

6. 为什么要以经济建设为中心?

7. “三个有利于”的基本内容是什么?