

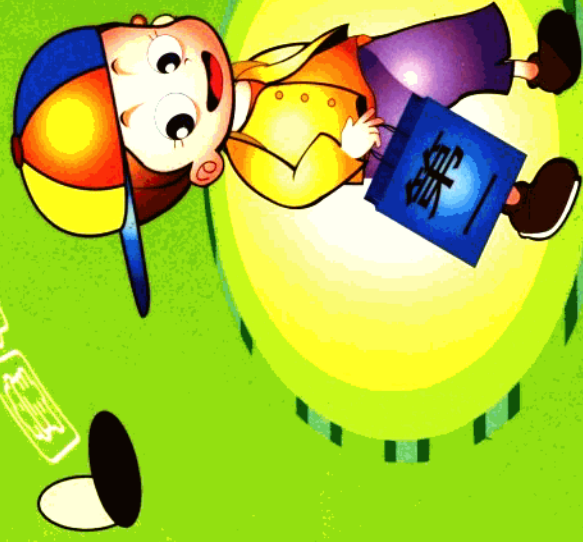


俞斌围棋教室

基础篇

围棋世界冠军俞斌九段 主编

围棋启蒙工程



兴趣是最好的老师

我7岁开始学围棋，从现在看来，应该算是比较晚的学棋年龄了。父亲是我的启蒙老师，我现在还记得父亲一边看围棋书一边教我的情景。1976年，我第一次参加比赛，是省儿童比赛。那时我的运气很好，拿了冠军。由此也更加激发了我对围棋的兴趣，慢慢地把时间更多地集中到围棋上。没想到从此就走上了围棋之路。

在棋坛辛勤耕耘了近三十年，大大小小的优异成绩也攒下了不少，但最让我难忘的还是2000年在第四届LG杯世界棋王赛上，我最终以3比1战胜韩国刘昌赫九段夺得世界冠军的那份喜悦！之后我接连在国内的棋王赛，棋圣赛，阿含杯快棋赛等赛事上夺冠，记得当时媒体称“俞斌终于脱掉了‘千年老二’的帽子”。这是因为在这之前我获得了太多的国内亚军，似乎总与冠军差了些缘分。不过对于这么多的亚军，我倒是很坦然，相反我觉得这也从一方面说明了我的水平很稳定，我相信总有厚积薄发的一天。

回首走过的围棋之路，我并不善于走捷径，令人欣慰的是我从不放弃地在这条漫漫棋道上一直前进着。因为我明白，下棋是我终生的快乐。

年轻的时候，除了围棋，我的其他兴趣爱好也十分广泛。86年开始我迷上了电脑，开始自学电脑编程。说来好笑，我编的第一个程序是算命程序，其名曰“科学算命”，用这个程序，我还为围棋队里的好多人算过命呢。后来我尝试将围棋与电脑结合在一起，完成了《棋谱管理程序》、《积分编排程序》等一系列程序，为中国围棋协会的管理工作带来了很大的方便。之后在一些基层教练和老师的建议下，为方便小朋友的启蒙学习，又陆续编写出版了《基础训练与段位测试》、《围棋段位6000题》、《围棋西游记》、《死活大师》、《快乐背定式》等一系列围棋软件。我始终认为兴趣是最好的老师，启蒙之初，培养小朋友学围棋的兴趣比直接教给他们围棋技术更重要。而电脑软件恰恰由于它的互动性让孩子更容易接受，在游戏中不知不觉地掌握围棋知识。

作为一名职业棋手，我真诚地希望能有更多的爱好者来学围棋，喜爱围棋。围棋并不仅仅是一项竞技活动，它本身所赋有的素质教育功能也越来越为大家所重视，围棋可以开发小朋友的智力、培养逻辑思维能力，提高素

养，这与当前教育部大力提倡开展的素质教育十分相吻合，这也许是目前各地围棋普及培训活动方兴未艾的原因吧。

2004年初，《围棋报》社长、总编王振华先生邀请我编写一套习题形式的围棋教材。《围棋报》是我国第一张专业性围棋报纸，创办近二十年来，为围棋事业做了很多工作。目前市场上的围棋教材和习题册跨越性比较大，而且也比较枯燥难解，因此本套教材的出发点就是根据少儿的特点，给孩子一个明确的标准，让他们自己学会分析和判断，以提问和解题的形式，从最简单的如何下子、数气、吃子开始，让孩子们十分容易地来掌握各项围棋技术。

本套教材凝聚了编委们很大的心血。图书初稿完成后，报社印出少量样书，将它送给各地基层围棋学校及教师试用，大家反馈了很多内容和形式上的好建议，根据这些建议意见我们又进行了修改，所以两年后的今日才得以付梓。

俞斌 2006年7月于北京

本书作者优秀作品介绍

俞斌主要软件作品介绍

《围棋快乐背定式》：定式是围棋的基本功之一。俞斌九段亲自挑选了1000个十分常见的定式，这些定式在现代对局实战中经常出现，具有很强的实用性。专家提示是本程序的最大特色，在专家提示中，俞斌九段对每个定式都有朴实、实用的讲解。背完了定式招法，又了解了定式的优劣特点，在实战中定能运用自如。

《围棋段位测试6000题》《围棋基础训练及段位测试Ⅱ》：俞斌九段经多年收集整理，10000道围棋习题，适合学生在课余时间自习。利用这两个软件，在有趣的多媒体电脑环境中，可不知不觉地做完大量的习题，还可随时测试自己的围棋水平，并打印出相应的段位证书。

《围棋段位测试6000题》，适合入门至业余2段棋力。《围棋基础训练及段位测试Ⅱ》4000题，共2000道死活题、1000道定式题和1000道全局题，适合业余初段至业余6段棋力。

《围棋西游记》，最新围棋入门软

件。除教您学会下围棋外，还有大量示例讲解围棋的各种基本手段、布局理论、中盘技巧、收官计算。数据量大，人声讲解部份就在3小时以上，还有9路、13路人机对弈功能和大量的习题，让您现学即练。

《围棋死活大师-过关斩将篇Ⅱ》，新增至1500题，专门的死活训练。

《围棋死活大师-棋力测试篇Ⅱ》，新增至1500题，专门的死活训练。

《围棋棋谱管理程序》，完全由俞斌九段编写的著名程序，程序自带16000局棋谱，可在屏幕上打谱也可打印棋谱，可利用布局类型查找棋谱，可猜局以督促棋友认真背谱，是学习围棋的强力助手。可制作打印所有围棋图形，也可将围棋图形传至WORD，是写围棋稿及围棋教师备课的必备工具。

《小恐龙学棋记》，围棋经典入门软件，所有学习内容均配有有声讲解，特别适合不识字的棋友自学。

《手谈Ⅱ》，经典人机对弈软件新推WINDOWS版。新版棋力大增，可以让旧版手谈2个子。它是您最好的陪练，随时陪您过足棋瘾。

王振华主要作品介绍

《趣味围棋一点通》，以培养孩子兴趣为主的围棋启蒙教材，编撰了大量与围棋有关的小故事，同时配以以小动物为主的图画，图文并茂，让小朋友在听故事、看图画中不知不觉地掌握围棋知识。

该书出版后，得到了小朋友们和家长、围棋老师们的好评，一度脱销。在听取老师们的建议和意见的基础上，又推出了修订版，既保留原书特色，又结合实际教学的需要，重点对排课次序、每一节课的讲解要点进行了全新的修订，是一本不可多得的实用围棋教程。

《围棋报》，邮局订阅代号37-88，中国第一张专业围棋报纸，创刊近二十年来，得到了中国围棋协会和围棋爱好者的认可与支持。

《围棋报少儿围棋周刊》，邮局订阅代号37-91，中国第一张专门面对少年儿童儿童的围棋报纸，重点培养小朋友的学习兴趣，是学棋少年最好的伴侣。

目 录

第一课	死活	手筋	渡的运用(一)	1
第二课	死活	手筋	渡的运用(二)	8
第三课	死活	手筋	嵌的运用(一)	15
第四课	死活	手筋	嵌的运用(二)	22
第五课	死活	手筋	顶的运用	29
第六课	死活	手筋	挤的运用	36
第七课	死活	手筋	补断的运用(一)	43
第八课	死活	手筋	补断的运用(二)	50
第九课	死活	手筋	基本定式(一)	57
第十课	死活	手筋	基本定式(二)	64
第十一课	死活	手筋	基本定式(三)	71
第十二课	死活	手筋	基本定式(四)	78
第十三课	死活	手筋	基本定式(五)	85
第十四课	死活	手筋	基本定式(六)	92
第十五课	死活	手筋	基本定式(七)	99
第十六课	死活	手筋	基本定式(八)	106

編印說明

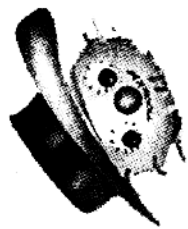
本册适用对象为参加围棋学习 8-11 个月(每周至少上两次围棋课)的孩子,棋力级别相当于上海围棋升级赛的 7 至 5 级,里面有约四分之一的题目难度稍大一些,这是为了给孩子们增加一些挑战性。

每一课题目的编排均是由浅入深,按棋形分类归纳,以利于孩子掌握、记忆。

每一课均由死活、对杀手筋开始,这是因为在本阶段,死活算得越清楚、手筋掌握得越多,孩子的进步就越明显,作战时就更有勇气和能力;接着就是根据教学进度精选的本章的技术要点问题。

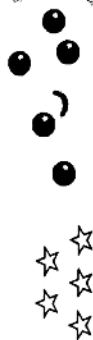
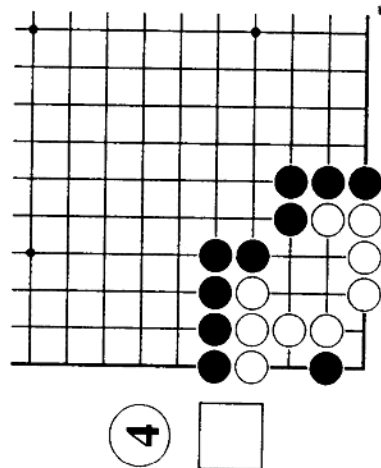
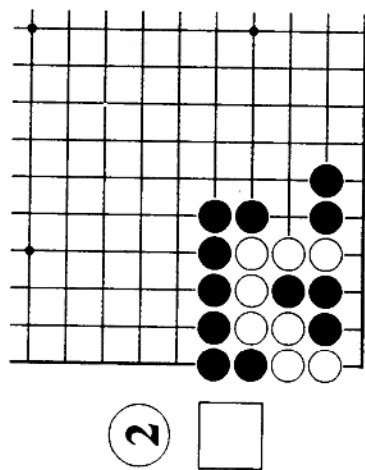
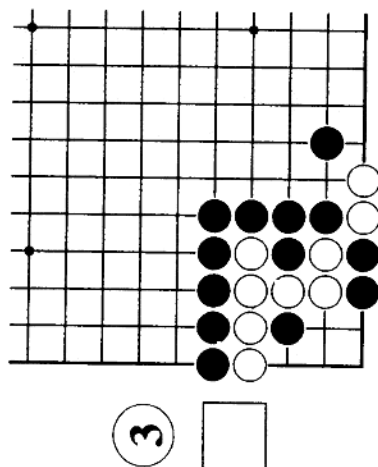
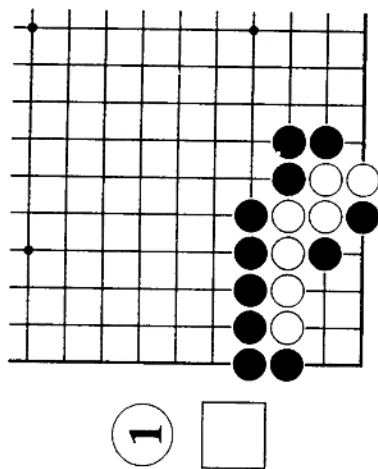
每一课后面均有积分表,家长可以参照答案检查孩子做得对不对,如果每一课孩子的正确率均能达到 80%,那说明他已经具备了升级的实力。

每一页下均有学习时间和家长签字,还有五颗小星星,家长可以根据孩子做题目的速度给他涂上颜色,非常满意涂五颗,满意涂三颗。

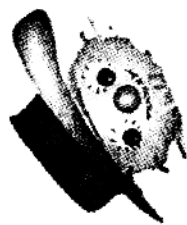


第一课 死活手筋运用的运用(一)

黑棋走在哪里可以杀死白棋？请写出杀棋过程。

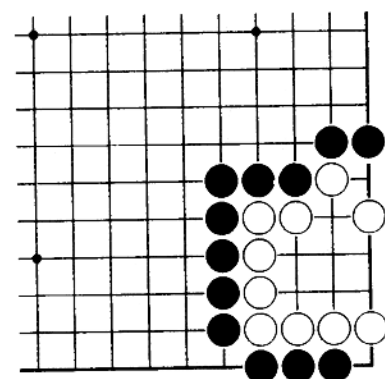


姓名	田 月 年	期日
----	-------	----

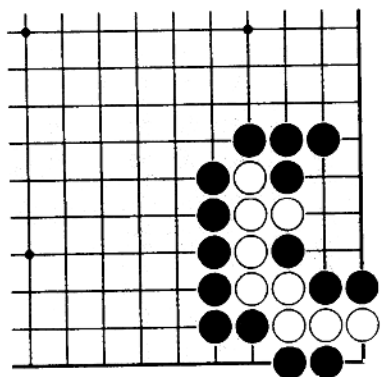


第一课 死活 手筋 的运用(一)

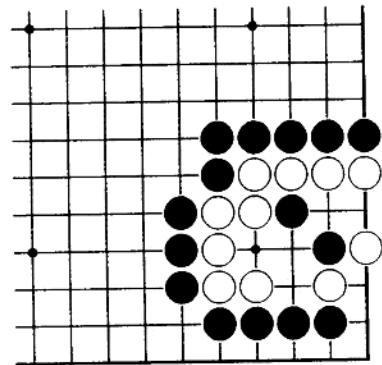
黑棋走在哪里可以杀死白棋？请写出杀棋过程。



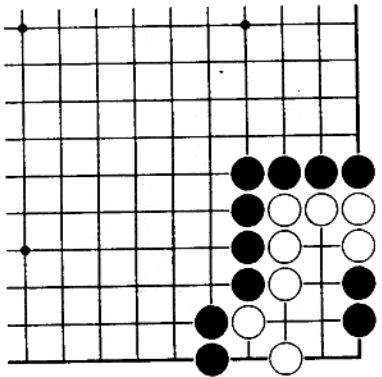
5



7



6



8



围棋教室

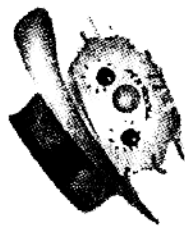
2



学习日期

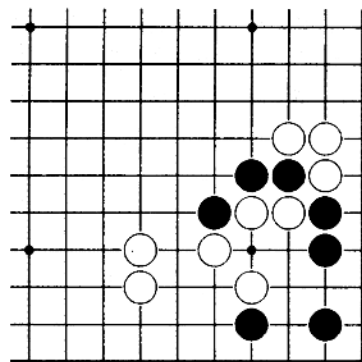
年 月

日 家长签名

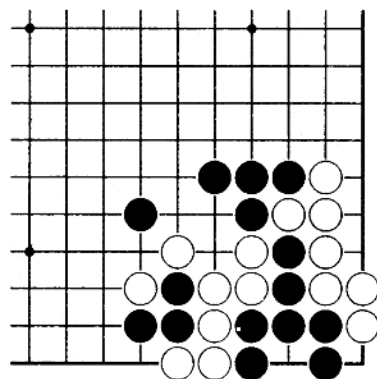


第一课 死活 手筋 渡的运用(一)

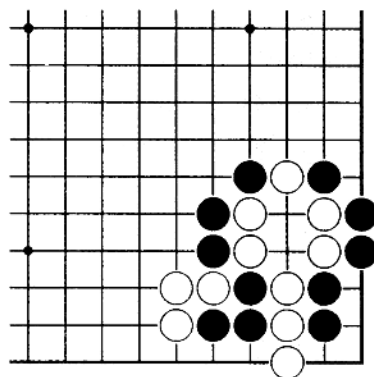
黑棋走在哪里才能吃掉白棋的棋筋？请写出吃子的过程。



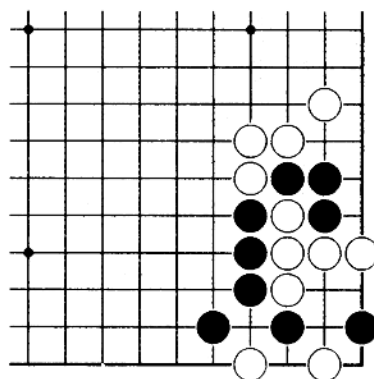
9



11



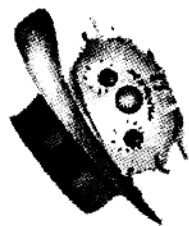
10



12

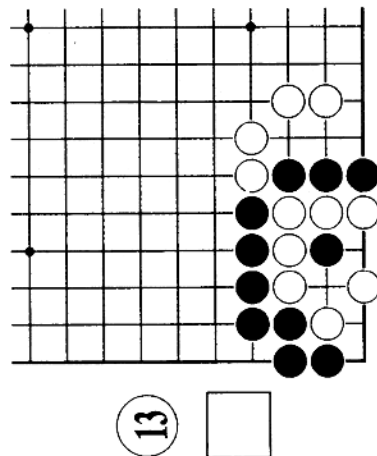


学习日期 年 月 日 家长签名

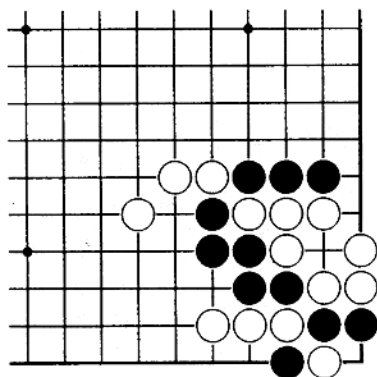


第一课 死活 手筋 的运用(一)

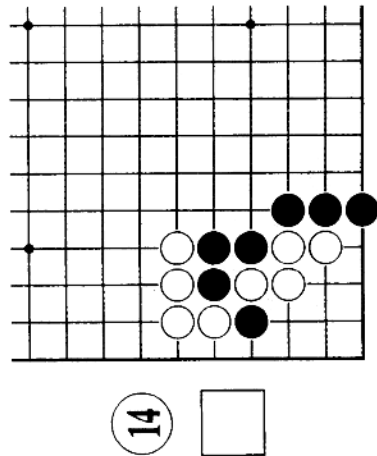
黑棋走在哪里才能吃掉白棋的棋筋？请写出吃子的过程。



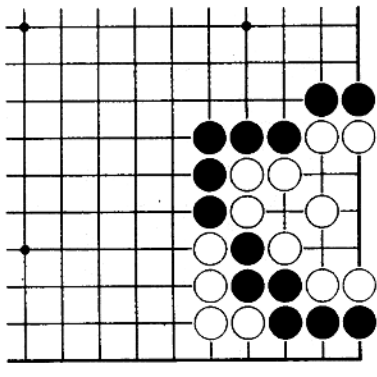
13



15



14



16

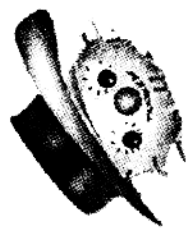


☆☆☆

学习日期

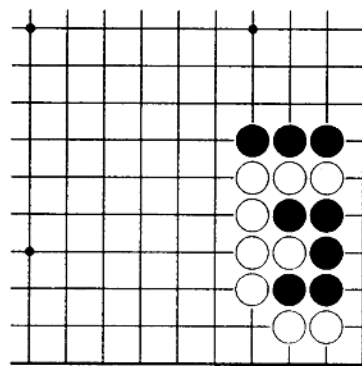
年 月 日

家长签名

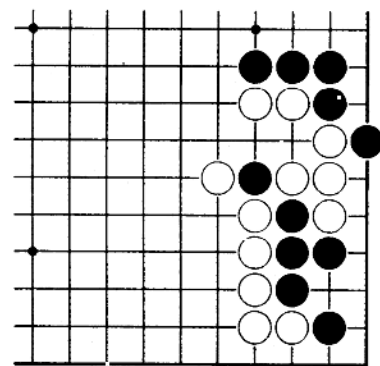


第一课 死活 手筋 渡的运用(一)

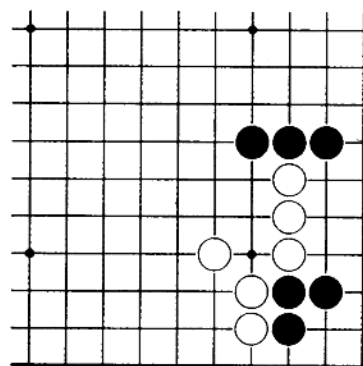
黑棋如何正确运用“渡”的手段？请写出你认为必需的过程。



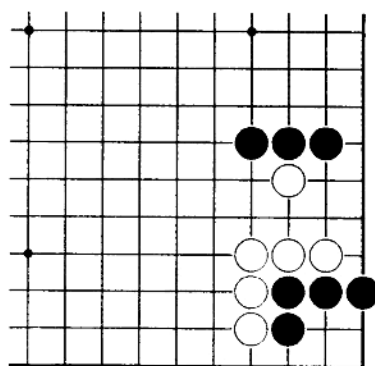
17



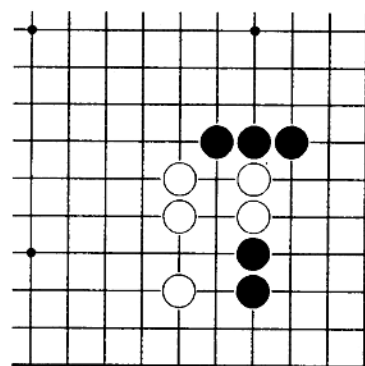
19



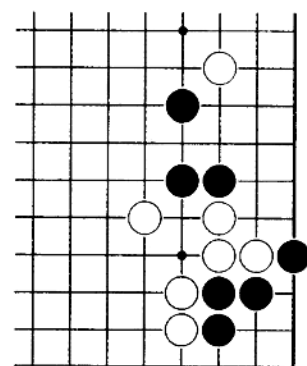
21



18



20



22

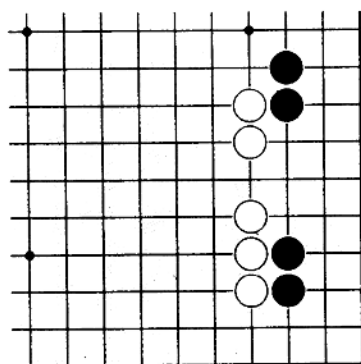


学习日期 年 月 日 家长签名

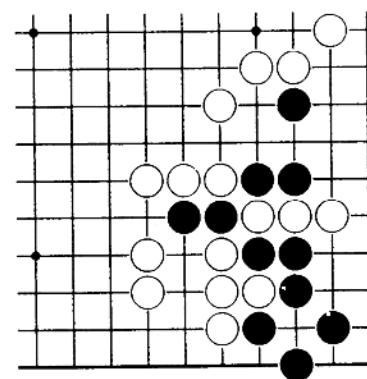


第一课 死活 手筋 的运用(一)

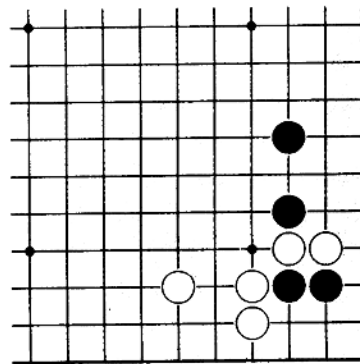
黑棋如何正确运用“渡”的手段？请写出你认为必需的过程。



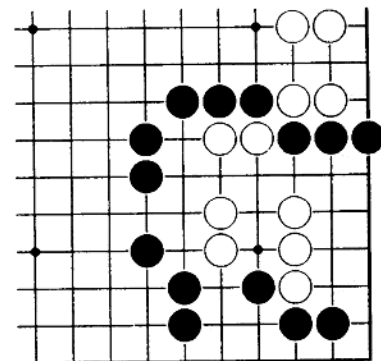
23



24



25



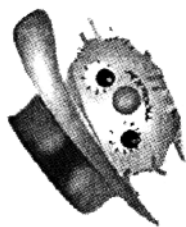
26



☆☆☆

学习日期

年 月 日 家长签名



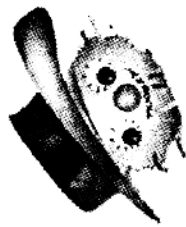
第一课 死活 手筋 渡的运用(一)

成绩表

第一比，
雄

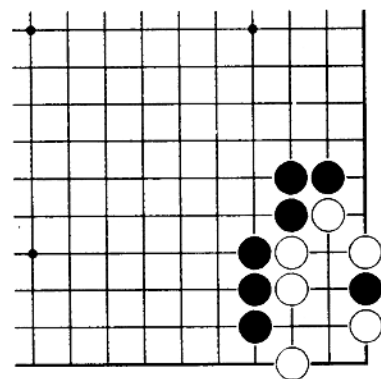
①	②	③	
④	⑤	⑥	
⑦	⑧	⑨	
⑩	⑪	⑫	
⑬	⑭	⑮	
⑯	⑰	⑱	
⑲	⑳	㉑	
㉒	㉓	㉔	
㉕	㉖		
总分			



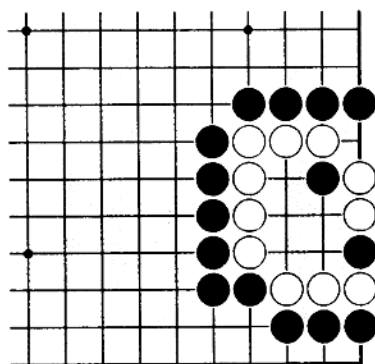


第二课 死活 手筋 的运用(二)

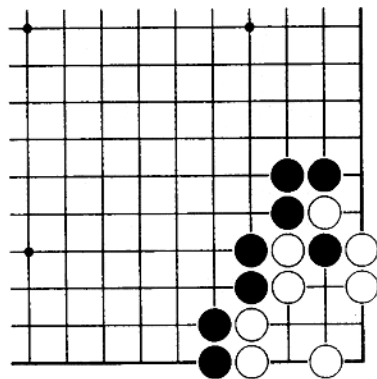
黑棋走在哪里可以杀死白棋？请写出杀棋过程。



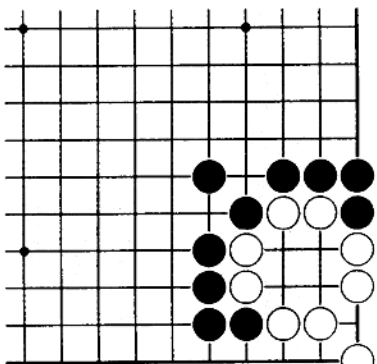
1



3



2



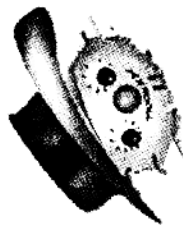
4



学习日期

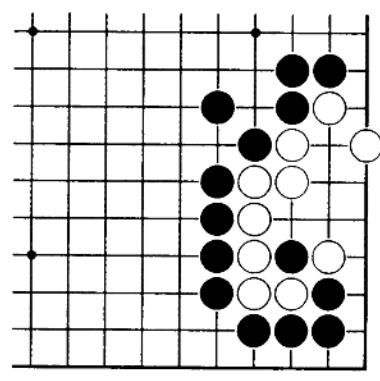
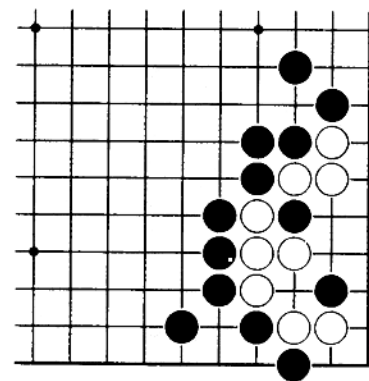
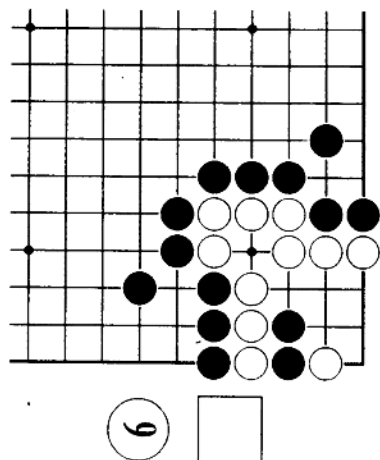
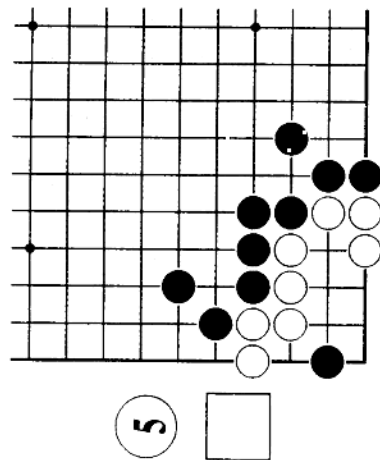
年 月 日

家长签名



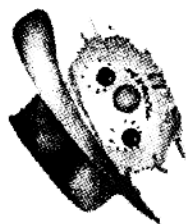
第二课 死活 手筋的运用(二)

黑棋走在哪里可以杀死白棋？请写出杀棋过程。



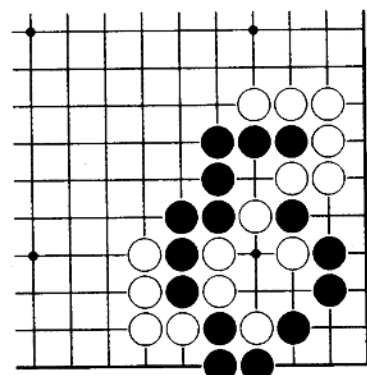
学习日期 年 月 日 家长签名



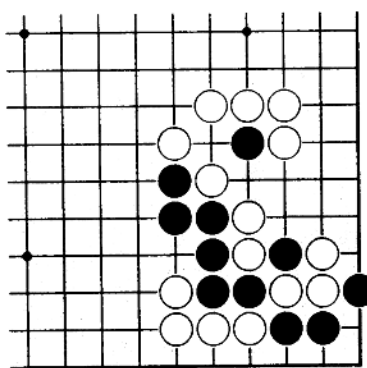


第二课 死活 手筋 渡的运用(二)

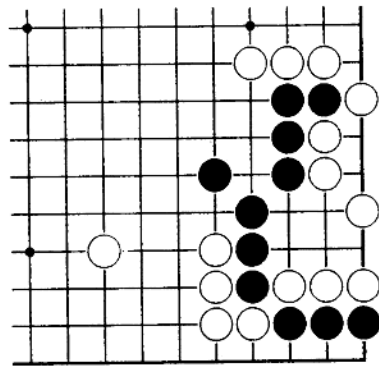
黑棋走在哪里才能吃掉白棋的棋筋？请写出吃子的过程。



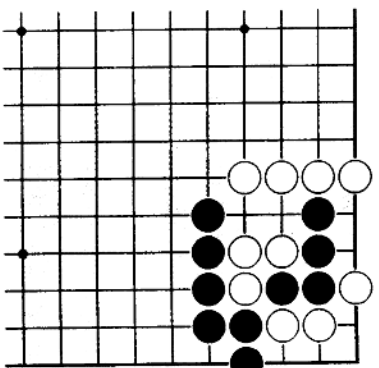
9



11



10



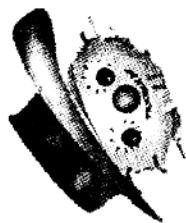
12



学习日期

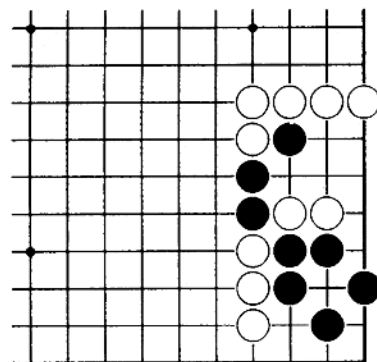
年 月 日

家长签名

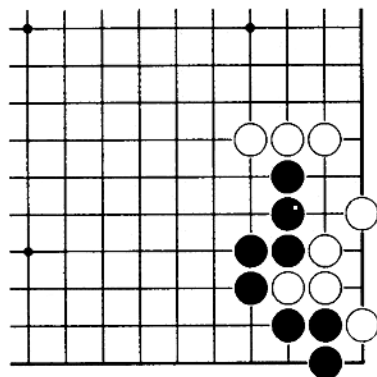


第二课 死活 手筋 渡的运用(二)

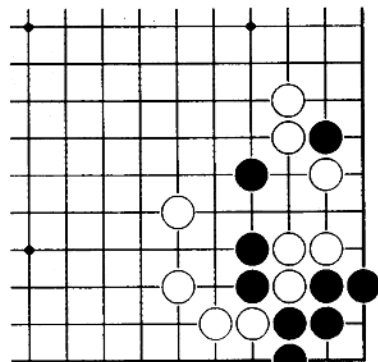
黑棋走在哪里才能吃掉白棋的根筋？请写出吃子的过程。



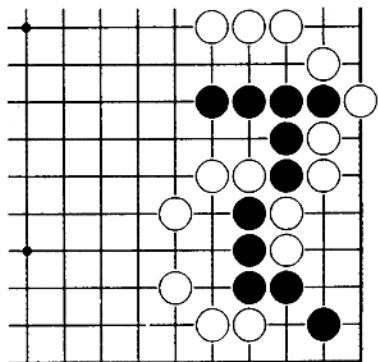
13



15



14



16

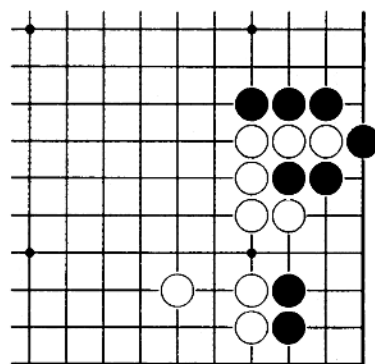


学习日期 年 月 日 家长签名

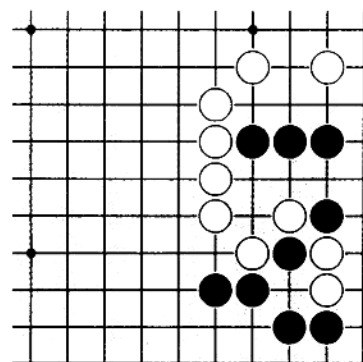


第二课 死活 手筋 的运用(二)

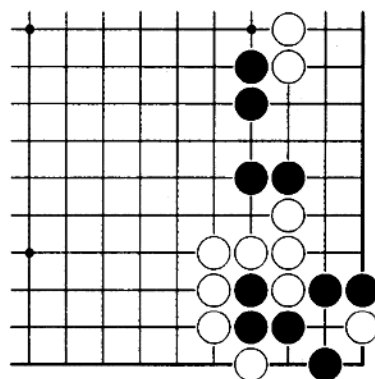
黑棋如何正确运用“渡”的手段？请写出你认为必需的过程。



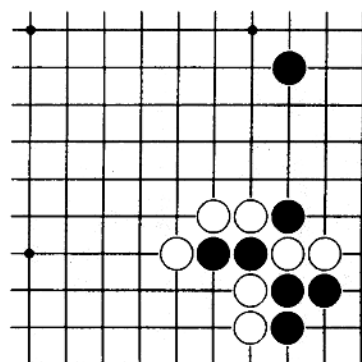
17



19



18



20

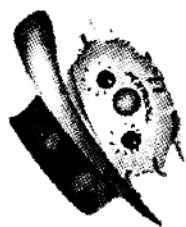


☆☆☆

学习日期

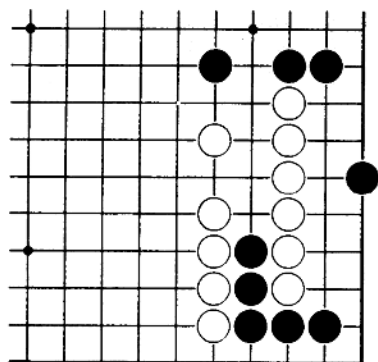
年 月 日

家长签名

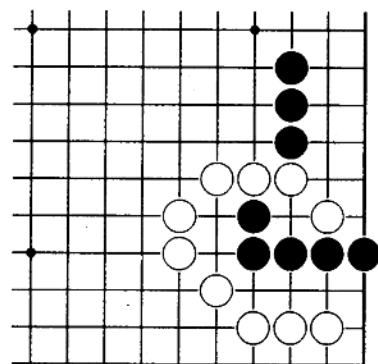


第二课 死活 手筋 渡的运用(二)

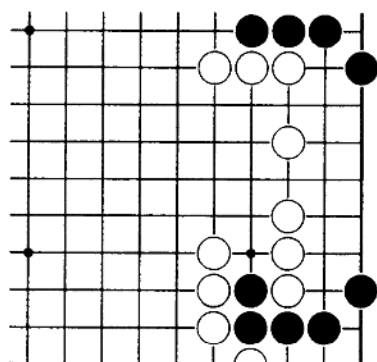
黑棋如何正确运用“渡”的手段？请写出你认为必需的过程。



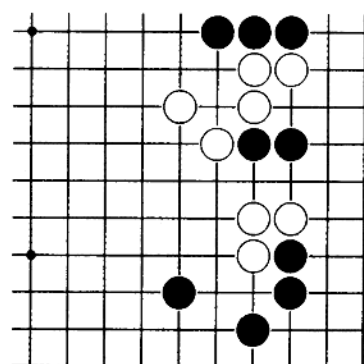
21



23



22



24



学习日期 年 月 日 家长签名