



怎样向中小学学生 进行总路线教育

民出版社

怎样向中小学学生
进行总路线教育

本社編

*

江苏省书刊出版营业许可证出〇〇一—号

江苏人民出版社出版

南京湖南路十一号

新华书店江苏分店发行 江苏新华印刷厂印刷

*

开本 787×1092 耗1/32 印张 1 1/4 字数 28,000

一九五八年九月第一版

一九五八年九月南京第一次印刷

印数 1—8,000

统一书号：T7100·547

定 价：(5)一角一分

目 录

認真地对中小学学生进行社会主义建設总路綫的教育	李汉章 (1)
中学生如何貫徹总路綫	章 增 (5)
找奇跡、說奇跡、我們也來創奇跡	共青团江苏省委学校和少先队工作部 (8)
我們是怎样向中学生进行总路綫教育的	共青团揚州中学委员会 (12)
我們是怎样向学生进行总路綫教育的	南京市七中 (16)
在每个儿童的心灵上插上紅旗	王孝祥 (24)
总路綫的紅旗插遍合塔乡	成舜貽 (28)
一堂进行总路綫教育的周会課	袁长生 (31)
在幼儿教育中貫徹总路綫教育	黄 媛 (33)

認真地对中小学学生进行 社会主义建設总路綫的教育

李 汉 章

党的“八大”二次會議确定的鼓足干劲、力爭上游、多快好省地建設社会主义的总路綫，是照耀全国一切工作前进的灯塔，也是照耀我們中、小学校教育工作前进的灯塔。我們的祖国，在社会主义建設总路綫的光輝照耀下，正处在“一天等于二十年”的飞跃发展的历史时代，我們所有的中学生和小学生，都将是这个时代的主人，他們的前途无限光明。为了使中、小学学生能够健康地成长，做时代的主人，我們必須用社会主义和共产主义的精神去教育他們。目前，在全国人民同心同德、百折不挠地为貫徹执行社会主义建設总路綫的情况下，我們对中、小学学生必須进行社会主义建設总路綫的教育。这一教育工作，不能只靠結合語文教学来进行，在小学五六年級和中等学校內，今年还应当專門設立这一課程。

对学生进行社会主义建設总路綫的教育，与貫徹社会主义教育方針是一致的。毛主席指示我們的教育方針是：“應該使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。在这里，毛主席把德育和社会主义觉悟都放在第一位提出，所謂德育，就是社会主义的政治教育。毛主席所以首先重視对学生的政治教育，是因为政治思想工作永远是一切工作的灵魂和統帥。在社会主义时代，我們必須把学

生培养成为具有社会主义觉悟的人，这是为社会主义建设培养出合格人材的首要标准。否则，就不合乎社会主义的教育方针，也不合乎社会主义建设总路线的要求。过去，对中小学学生的社会主义政治思想教育是有成绩的，但是也应当说是不够的，特别是表现在让那些丑恶的资产阶级思想侵蚀了学生的纯洁的心灵。这种令人痛心的现象，经过整风运动和反右派斗争已经开始改变了，可是还没有彻底改变。今后，必须通过贯彻社会主义教育方针和社会主义建设总路线的教育，认真改革我们中小学校的政治教育工作，做到政治挂帅，使教育和当前全国人民的政治生活密切结合起来。

我们对中小学学生进行社会主义建设总路线教育的基本内容，应当根据刘少奇同志在“八大”二次会议的报告来确定。主要包括以下几个方面：（1）社会主义世界一片光明，东风压倒西风，而且将继续压倒西风的国际形势，警惕帝国主义发动侵略战争，但并不惧怕战争；（2）整风运动，已经在政治、经济、思想、文化各个战线上取得了基本胜利的国内形势，各方面都带来了欣欣向荣的气象，目前，国内的阶级状况和主要矛盾；（3）社会主义建设总路线的含义，总路线的基本点（需要逐条讲解，其中并要着重讲解技术革命和文化革命问题），实现总路线的伟大景象和伟大意义，实现总路线是全国人民的愿望，总路线一定能够实现；（4）为实现总路线，必须彻底兴无灭资，拔尽资产阶级的白旗，到处都插上无产阶级的红旗，必须破除迷信，解放思想，必须依靠共产党的领导，必须依靠劳动人民的辛勤劳动和智慧；（5）我们中小学学生为实现总路线，应该做些什么？怎样做法等等。

我们对中小学学生进行社会主义建设总路线的教育，其目的并不是为教育而教育，而应当要求通过这一教育，达到使每个学生在思想上都能插上无产阶级的红旗，而没有被插上资产阶级白旗的余地。具体一点说，就是要达到使这些青少年，都能够

明确社会主义的政治方向，树立社会主义和共产主义的高尚理想，并愿意为实现社会主义和共产主义而奋斗到底；培养他們的共产主义风格，就是要敢想敢說敢做，敢于破除迷信、革新創造，敢于坚持真理、为真理冲鋒陷陣、树立先进和革命旗帜。通过社会主义建設总路綫的教育，应当力爭达到这个要求。

为了达到这个要求，我們应当坚持教育与思想相結合、教育与实践相結合的原則，并讲究教育的方式方法。

教育和思想相結合，主要是通过以上那些教育內容，結合学生的思想情况，具体的教育学生懂得什么是应当热爱的？什么是应当反对的？使学生能爱憎分明，能分清楚一些主要的是非界限。首先是要教育学生树立階級观点，划清階級界限，在这个基础上，再教育学生要热爱无产階級，反对資产階級，热爱社会主义，反对資本主义，为了实现社会主义，必須彻底摧毁資本主义，必須大兴无产階級思想，彻底消灭資产階級思想，要使学生懂得目前我們的国家还不是一切都好，因为还有两个剝削階級和剝削階級的思想影响沒有彻底消灭。同时教育他們热爱祖国，热爱共产党，只有在共产党的领导下，我們的国家才能建成社会主义和共产主义，对于一切危害祖国利益和党的利益的資产階級思想和行为，必須坚决反对，并使他們懂得我們的国家建設虽然突飞猛进，但距离理想的境界还很远，必須加强全国人民的团結，必須加快建設速度，尽快的把我們的祖国建設成为具有现代工业现代农业和现代科学文化的国家。

第二、要教育学生树立羣众观点和集体观点，分清楚联系羣众和脱离羣众的界限与集体主义和个人主义的界限，在这个基础上教育学生要热爱劳动羣众，热爱集体，学习劳动人民为实现社会主义而奋斗的优良品質，相信劳动羣众的聪明智慧和伟大力量，愿意为劳动人民忠誠服务，憎恶和反对一切个人主义的輕視劳动人民、脱离劳动人民思想和行为。

第三、要教育学生树立劳动观点，分清劳动与不劳动的界限，懂得劳动的意义，在这个基础上再教育学生热爱劳动，热爱生产，要立志做一个有社会主义觉悟的有文化的劳动者。要尊重体力劳动，憎恶和反对一切轻视劳动生产、轻视体力劳动者的大少爷、大小姐的思想作风。

此外，还要教育学生树立唯物主义的观点，要使他们相信世界是物质的，更要使他们相信人类是可以改造世界改造物质的道理，人的作用是伟大的道理，以发挥他们的主观能动性。

教育与实践相结合，主要是要教育学生不能空谈政治大道理，而要把社会主义的思想表现在自己的一切行动上。这是政治思想教育工作的特点，在考察学生对社会主义总路线的认识和觉悟程度时，不能光听他讲，而主要的是看他做得如何？学生的社会主义觉悟，首先应当表现在努力学习文化知识方面，要保证不断提高文化知识的学习质量，因为这是社会主义建设所迫切需要的，但要提高学习质量，还必须认真地踏实地参加适当的劳动。这样，就要求我们把社会主义建设总路线的教育，作为全面贯彻社会主义教育方针的动力，社会主义建设总路线教育的目的，不光只是提高学生社会主义觉悟，还要达到提高文化知识的教学质量，这是中小学校师生的主要任务。同时要继续贯彻勤工俭学制度，坚决地毫不犹豫地实行教育与劳动相结合的原则。教育和劳动相结合，是学校教育工作的革命措施，如果使教育与劳动相分离，就不可能真正培养出学生的社会主义思想，就不可能真正提高文化知识的教学质量，而只能培养出一些资产阶级式的少爷小姐和书呆子，依靠这样的人，怎么能改造旧社会、建设新社会呢？

关于教育方式方法的问题，主要是应当注意：（1）坚持正面教育和讨论、辩论相结合，这样，就使得我们的教育和学生的思想情况结合起来，容易达到教育的目的；（2）课堂教育和课外活

动相结合，課外活动主要是有计划地組織参观訪問，組織文娱活动，聘請工农业劳动模范、先进人物、战斗英雄等向學生介紹貫徹社会主义建設总路綫的先进思想和先进事蹟，以及采取其他多种多样的具体的形象的生动活泼的形式进行教育，这样，就可丰富教学內容，适应学生的接受能力，使學生易于領会；（3）要注意充分發揮学校內的团、队組織在此項教育工作中的作用。

对中小學生进行社会主义建設总路綫的教育本身，就是把教育和当前国家的政治斗争和生产斗争結合起来了，但是，可能有两种不同的方法，一种是既不結合学生的思想情况，又不結合学生的实践，不結合全面貫徹社会主义的教育方針，而仅仅局限于課堂教学，或只简单地作一两次宣传鼓动，喊喊口号而已，采取这一种方法显然是不对的和不够要求的；另一种方法，就是既結合学生的思想，又結合学生的实践，把总路綫的教育作为全面貫徹社会主义教育方針的动力，全面貫徹教育方針，不仅限于課堂教学，而且采取其他多种多样的生动活泼的方法，进行反复的、深入的教育，采取这一种方法，我們认为才是正确的。

中学生如何貫徹总路綫

章 增

中学生能否貫徹总路綫

有些同学在苦恼着这样一个問題：“工农在生产崗位上，使得出劲，能够貫徹总路綫，我們学生又該怎么着手呢？”这种焦急心情是完全可以理解的，但是事实与这些同学的担心相反，我們

还是大有可为的。

党的社会主义总路线是全党全民的总路线，应该人人贯彻，也可以人人贯彻。为什么呢？第一，要完全实现总路线，就要各项事业密切配合。实现总路线固然要大干工农业生产，它是主体，一马当先；但它不可能是孤立地进行的，必须要有各方面工作的互相配合，任何方面少了都是不行的。

特别需要指出：工农业生产需要优良的后备军，它关系着进一步促进生产力的发展。虽然我们今天不可能以更多的时间去从事生产劳动，但我们更好地准备自己，很快我们就能直接对工农业生产作出更大的贡献。而培养一支庞大的工人阶级知识分子的队伍，又正是总路线中文化革命的主要内容之一。所以，无论今天和将来，我们都在贯彻执行总路线。

第二，党的鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义的总路线，其基本精神就是充分发动群众，力争高速度地推进我国的社会主义建设事业。这种精神是任何工作都迫切需要和完全适用的。

有些同学说：“我们学生作不到多快好省，因为我们不能提早毕业，思想改造是长期的，学习是循序渐进的，身体健康又各人条件不同，所以在德、智、体方面不能跃进。”这话又对又不对。是的，思想、学习、健康的进步，有其一定的过程，并不是一蹴而成的。我们也不能强求各人完全一致。如果学制不改变，我们也不能提早毕业。但我们不要迷信这些所谓“特点、规律”，看得太神秘化了，更不要把它们作为自己甘心落后、不求进步的借口。事实上，只要我们鼓足干劲，力争上游，破除迷信，敢想敢说敢作，充分发挥自己的主观能动作用，同样可以跃进。譬如，经过一年来的社会主义思想教育，有些同学有很大提高，有个同学在做小结时说：“一天等于十九年”（他今年十九岁），这不是思想上的跃进吗？有些同学，对学习懂得深，记得牢，学得多，用得好。五

一初中原来同学数学基础很差，不及格的人很多，经过师生半年来的努力，现在有的班级已是百分之百的得到四分、五分。这些不是学习上的跃进吗？再如身体方面，有的同学由于思想开朗，参加劳动，坚持锻炼，正常作息，结果身体由弱转强，有的在几个月内体重增加七、八斤甚至十余斤。这不也是跃进吗？反过来说，在各种同样的客观条件下，有些同学进步快，学得好，有些同学恰恰相反。这是什么道理呢？其关键就在于是否作到政治挂帅，真正贯彻了总路线的精神。

中学生如何贯彻总路线

我们应该怎样来贯彻执行总路线呢？这就是要按照毛主席所指示的教育方针，培养自己成为自觉的社会主义劳动者。要达到这个目标，就必须有两个结合：一个是教育与政治相结合，为政治服务；一个是教育与劳动相结合，为生产服务。我们必须又读书，又参加劳动和政治斗争。教育与生产相结合，是无产阶级教育与资产阶级教育的根本分界线。我们要走出学校大门和个人的小天地，投身到政治斗争的激流中去，到工农群众中去，和劳动人民共命运，同呼吸，这样才能树立起工人阶级的立场观点和思想感情，更好地为社会主义建设服务。我们所说的学习，不只是学习文化科学和书本知识，参加政治斗争、生产劳动也都是学习。我们学生参加劳动有三方面的意义：可以提高政治思想觉悟，培养热爱劳动和劳动人民的思想感情；可以长知识，学到生产本领；能够锻炼身体，增强体质，头脑清醒，精神旺盛。总之，只有做到以上两个结合，我们才能实现教育方针，提高学习质量。

当前，我们可以从以下几方面努力：

第一、拔白旗，插红旗。我们要坚决地立下共产主义大志，彻底地破个人主义小志；我们要虚心向劳动人民学习，破除对资产

階級知識分子的迷信。特別要下決心克服“既不進步，也不落後”的中游思想，認真作好社會主義教育課的小結。

第二、進一步深入開展勤工儉學。勤工儉學是使教育與勞動相結合的重要途徑之一。在勤工儉學過程中，我們可以深入地學習勞動人民的優秀品質，改造自己非工人階級的立場、觀點；並能學習他們的勞動經驗，動腦用手，提高勞動（產品）質量，逐步在生產中發揮更大的作用，促使總路線更快實現。

第三、頑強刻苦地學習科學文化，千方百計提高學習質量。我們要明確學習目的，理論聯繫實際，鼓起充沛的學習勁頭，立即克服鬆勁思想，在學習上打一個大勝仗。

（原載“青年報”一九五八年六月二十七日，轉載時略有刪節）

“找奇跡、說奇跡、我們也來創奇跡”

——談少先隊的總路線教育

共青團江蘇省委學校和少先隊工作部

當人們正在認真學習宣傳總路線，積極投入文化、技術革命，每個地方每分每秒都在出現奇跡的時候，怎樣把少年兒童也帶領到這個轟轟烈烈的羣眾運動中去呢？這是廣大教育工作者和輔導員要考慮的一個問題；同時也是少年兒童的願望。到處可以看到，他們和大人一樣，也是精神煥發，干劲十足，而且要求學習總路線；也要求為總路線出把力。過去的工作經驗也充分證明，每當一個全民運動到來的時候，我們總要提出一些適合少年兒童特點的動員口號，這是發動孩子接受政治教育的一個好辦

法。把最近一些地方的經驗綜合起來，我們建議在少先隊各個部隊中開展一個聲勢浩大的“找奇跡、說奇跡、創奇跡”運動，把學習總路綫、宣傳總路綫、為總路綫出把力的行動結合起來，讓少年兒童在自覺的實踐中不斷地受到生動深入的總路綫教育。

“奇跡”，這是人們鼓足干劲，力爭上游的產物，是多快好省地建設社會主義、“一天等於二十年”的具體體現；工農勞動人民和青、少年創造奇跡的過程，可以大長勞動人民的志氣，大滅資產階級的威風，足以充分揭示實踐中間出真理這個馬克思主義最基本的觀點，這一切正是生動的解放思想的教育、階級教育、羣眾觀點和唯物觀點的教育；這些生動、形象的新事物和嶄新的人們，對於少年兒童更是親切的，適合他們理解能力的。

“找奇跡”，就是哪里有了奇跡，少先隊員就上哪里去參觀訪問，就是不斷搜集全國和本地的新成就、新創造，讓他們懂得奇跡是怎樣創造出來的，應該向創奇跡的人們學習些什麼。南京市顏料坊小學等隊部就進行了不少這樣的活動，有的去訪問工廠，有的組織隊員上工業展覽會找奇跡，有的隊員天天在報紙上找。許多少先隊員養成了自覺關心報紙雜誌的習慣，關心周圍一切新鮮事物的敏感性也就大大成長起來，和工廠、農村建立了聯系的隊部的活動內容也變得更加豐富而親切了。這也就是少先隊員學習總路綫的一個重要的方法。

找到了奇跡之後怎麼辦？一個辦法是把它們編起來、搞牆報、搞交流、舉行主題討論會，另一個重要的任務就是去“說奇跡”，也就是組織少年兒童開展廣泛的宣傳活動，讓少先隊起到小宣傳隊的作用。奇跡可以口講，也可以唱、表演，最好是由少先隊員去自編自唱。少年兒童能不能自編自唱？這方面的迷信也必須加以打破。舊時代把多數工農家庭的孩子排斥在文化學習的大門之外，而且把少年兒童培養成關在書齋里的書呆子，現在的少年兒童是社會生活中的小英雄，是生活在全民歌唱總路綫、文

化生活大跃进的高潮中的少年儿童，誰要是小看了他們的創造能力，誰就会落在时代的后面，不能尽到促进儿童教育的責任。請看，江都县的大桥小学就发动少年儿童写了4,308首歌謠，其中有許多思想性、文艺性都很好的作品，少年儿童自編自唱，經過他們小脑袋的加工，又向別人宣传，这不但活跃了成人和孩子的文化生活，起了小宣传队的作用，也使他們自己受到的教育更能巩固起来。在向別人宣传的同时也就教育了自己，这条真理对于少先队来講也是适用的。

但是，光局限在“找奇迹”和“說奇迹”是不够的，还要发动少年儿童自己动手去“創奇迹”。少年儿童能不能大量地創造奇迹，这在过去的年代里似乎不可想象，有人会说，他們只是教育对象嘛！这话沒有錯，但是接受教育和創造他們能够創造的奇迹并不是不能相容的两回事，正是通过他們对社会作出的小貢獻，讓他們受到实际的鍛炼，才能从小在他們身上培养起敢想敢作的共产主义的风格来。許多事实已經說明，“三項活动”可以出奇迹。赣榆县的少年儿童平均每人种向日葵、蓖麻二万三千棵以上，这不是历史上还没有听說过的奇迹嗎？如果再有个队部搞向日葵丰产試驗，把它們培植得又多又肥又大，超过了以往的記錄，这不是只要具备敢想敢作的风格，就有可能做到的嗎？如皋县的少先队员一口气做了九万多只痰盂，句容县的少先队几天之内基本捉光了全县的牛蝨子，党委說：“少先队员做了大事情。”有些奇迹真是大人也及不上小孩，象靖江县一个名叫刘乐培的队员創造捕鼠工具，还消灭麻雀315只，成人中沒有达到这个指标的也有的是。在全民大搞技术革命的条件下，少先队也不是大有可为。甘肃省临洮县一万多件工具改革中，就有2,336件是少年儿童的創造。吳县鎮湖乡一个少先队大队部，两天内創制了“土噴霧器”400只，帮助农业社解决了除虫药械不足的困难。受到了乡党委和团县委的表扬。少年儿童想到把原来当作玩具的唧筒改

装为对社会有用的“土噴霧器”，而且用集体的力量不断加以改进，大人都說：“这些孩子倒会动脑筋。”从只是玩玩发展到自觉地意識到要为总路綫出力，这难道不是思想上的一个大进步，不是最可珍貴的共产主义的萌芽嗎？

为什么有些同志在这些問題上总是不相信少年兒童的能力，存在着种种的迷信思想呢？这是因为他們沒有看到这些孩子是社会主义时代的兒童，是在党的怀抱里长大的兒童，是已經有了自己組織的兒童。具备了这样一些越优的条件，他們自然要比旧时代的兒童聪明的多，要比旧时代兒童的力量大的多。特别是在当前总路綫的光輝照耀下，只要我們善于教育引导，加强組織发动，孩子中間的奇迹也会是一个接着一个，在大跃进的花园中开出无数朵美丽奇瑰的小花来的。从小培养敢想敢說敢作的具备共产主义的高尚风格的新人，这是总路綫給予我們教育工作、团的組織和輔導員的一項重大的任务，关系到我們的教育对象长大起来后能够大大超过他們的前輩，用更高的速度把我們的事業繼續推向前进。在轰轰烈烈的总路綫宣传教育运动和文化技术革命的高潮中，发动少先隊員开展一个“找奇迹，說奇迹，創奇迹”的运动，这是通过少年兒童自己的行动进行自我教育，从小培养共产主义的风格，培养克服困难和有組織地行动的品德的一个好办法，只要我們善于引导和教育，他們的学习自觉性和追求知識的欲望也必然会大大高涨起来，从而有助于培养出全面发展的新人。讓我們立即在少年兒童中开展一个“找奇迹，說奇迹，我們也來創奇迹”的活動，把兒童共产主义运动推向一个新的高潮吧！

我們是怎样向中学生进行 总路綫教育的

共青团揚州中学委员会

我們党的第八届全国人民代表大会第二次會議确定了有重大历史意义的建設社会主义总路綫。总路綫的实质就是力爭高速度的进行社会主义建設。加强总路綫的教育也就是进行国家前途教育。这种教育必然成为鼓舞青年更好前进的动力。因此，我們必須大张旗鼓的进行总路綫的学习和宣传，而不是冷冷清清消极对待。

党委对中学生提出的教育要求是：认清形势，明确目标，鼓舞信心，明确学习目的，培养劳动观点和共产主义风格，积极提高学习质量，做一个又紅又专的劳动者。为了实现这个要求，我們研究了学生的情况，提出了以下几点具体要求。

1. 彻底拔掉资产阶级的白旗，插上无产阶级的紅旗。进行自觉的思想革命，坚决按照有社会主义觉悟有文化的劳动者的标准来要求自己。树立共产主义大志，抛掉企图享受追求个人名利的个人主义小志，以及怕苦畏难的庸俗思想。一切从六亿人民的利益出发，随时服从祖国的召唤。

2. 进一步加强劳动锻炼，深入开展勤工俭学的活动，加强劳动锻炼的自觉性，努力学习工农的高貴品质，学习生产知識和劳动經驗，自觉的改造自己非无产阶级的意識，用勤劳的双手，为祖国創造财富，支援社会主义建設。

3. 高举向文化进军的大旗，顽强的学习科学文化，刻苦钻研、力求理解。不满足于书本上的知识，努力提高学习质量。并发扬共产主义风格，大胆思考，敢想敢说，敢作敢为。反对墨守陈规，迷信天才，迷信书本，迷信专家，以及迷信西方美英国家的奴隶思想。在学校和老师的指导下，攻占科学堡垒，做大自然的主人。

在贯彻上述要求时，根据中共扬州市委提出的“人人学习总路线，人人宣传总路线，人人贯彻总路线”的要求，把学习宣传和贯彻有机结合起来。

现分别叙述如下：

1. 学习总路线：我们以刘少奇同志所作的工作报告为主，编了学习提纲，选择了相应的文件，在政治课上系统地讲解。讲的有：国内外形势；总路线的基本内容和今后任务；解放思想、破除迷信、发扬共产主义的风格。以上内容在毕业班级已经基本讲完，非毕业班级也讲解了形势和基本内容部分。除了政治课外，又从团内到团外做了四次报告，如结合八大会议传达，做了“立即掀起人人学习总路线，人人宣传总路线，人人贯彻总路线的初步高潮”的报告，团内上了“鼓足干劲、力争上游、做贯彻和实现总路线的急先锋”的团课，为了更好的鼓励同学了解总路线贯彻的实际情况，我们做了“扬州市贯彻总路线大搞工业”的报告，这些报告都对同学有很大鼓舞。除此之外，各班同学还自己组织小组，学习总路线，基本上搞通了总路线的基本精神。有的班级并开了名为“把总路线红旗插在我们班上，让它万紫千红开花结果”的会议。经过以上学习，同学反映：“从来没有象现在这样精神振奋，心情愉快，现在做什么事情说干就干。”

2. 宣传总路线：我们为了贯彻一面学习，一面宣传，学习为了宣传，宣传为了更深入学习的精神，在学习的同时，组织了全校同学，大张旗鼓地宣传总路线，全校共组织了21个宣传队，以

一百人为一队。同學們在两天內創作了文娛材料四百多个。有人在一个鐘头內就創作了快板和以农村跃进为主題的話劇。为了更好地宣传,更好地創作又深入地学习了文件。有人为了宣传总路綫的基本点,就弄懂了基本点的內容。宣传队又曾在农忙时下乡和农民同吃同住,采取劳动时一起干活,休息时进行宣传;白天劳动,晚間宣传的方式,农民非常欢迎。他們也曾經到街头宣传,以每班为单位,每次有50人出动,宣传共分三场,每场有三、四百人,多至五、六百人,效果良好。这种宣传活动不仅仅是对羣众进行了宣传,同时,也通过宣传,使学生更深入地理解总路綫。

3. 貫徹总路綫:在学习宣传总路綫的同时,我們提出了貫徹总路綫的要求。其中最主要的是体现在参加劳动,特別是支援夏收夏种抗旱的劳动中。在五、六月份間,我們利用忙假,曾两次下乡同农民同吃同住同劳动,組織高二高一的同學下乡抗旱。同學在劳动中都表現得很好。有的农民反映“你們真好,不怕苦不怕累,說干就干。”高二(一)同學在初下乡时,羣众估計他們一下午連瓜田都澆不好,結果他們不但澆完了瓜田,而且澆完了山芋田。羣众反映很好。有的同學下乡挑水、車水,一挑一百多斤,女同學也能挑。农民反映:“你們和我們一样。”有的女同學挑回来才觉得肩膀肿了,但是沒有喊一声。同學們看到秧田缺水,很是着急,急于要澆水,迫切要求去車水、挑水澆秧田。他們說:“我們从来沒有这样关心过秧田。”这說明了他們感情的轉变。貫徹总路綫的精神,除了表現在劳动中以外,在政治思想上也迫切要求进步,要求彻底拔掉白旗,插上无产階級的紅旗。他們关心时政,每班虽然已經有了三、四十份報紙,但是还不够看。学习方面,思想也比較集中,要求提高学习質量。同學反映說“毛主席說生产搞不好沒有发言权,我們学习搞不好也同样沒有发言权。”当同學听见扬州市大办工业,学校要进行炼鉄时,非常兴奋,愿意出力干一番。他們說:“提早一天赶上英国是十分光荣的!”“要