

幹部學習資料

第二十五輯



中國共產黨中央華南分局宣傳部編
新華書店華南總分店出版



数据加载失败，请稍后重试！



数据加载失败，请稍后重试！

華南出版編號：(南)0077

幹部學習資料 (第二十五輯)

編輯者：中國共產黨中央
華南分局宣傳部
出版者：新華書店華南總分店
廣州永漢北路一七〇號
印刷者：初記印刷合作社
廣州長壽東長春里四號

1—100,000(種) 一九五一年一月初版

每冊定價2.00元

目 錄

關於土改學習的通知·····	(一)
大力開展土地改革的宣傳教育·····	(一)
南方日報社論(六)·····	(六)
中南軍政委員會第二次會議開幕會上	
鄧子恢副主席的總結報告·····	(一一)
當前土地改革指導中的幾個問題·····	(二〇)
糾正和平分田思想、放手發動羣衆·····	(二一)
掌握政策，堅定立場，端正作風，勝利通過土改「關」·····	(三七)
充分發動羣衆，堅決實施土改！·····	(三七)
認真整頓基層，迎接土改運動！·····	(四一)
發動羣衆中的幾個問題·····	(四六)
李先念(五一)·····	(五一)
為什麼要實行土地改革？(宣傳提綱)·····	(五九)

中南軍政委員會發佈

幹部在土改時期的八項紀律

(六七)

中南軍政委員會發佈

關於土改中到城市逮捕不法地主的手續規定

(六八)

中南軍政委員會公佈

水利公程留用土地辦法

(七一)

中南軍政委員會頒佈

修建公路徵用土地暫行辦法

(七四)

中南土地改革委員會發出通告

在外業主及外鄉業主迅速申報在鄉及寄莊土地

(七六)

廣東省人民政府發出土地改革佈告

(七八)

廣東省人民政府關於擴大土改地區的工作指示

(八〇)

廣州市人民政府發佈

實行郊區土地改革佈告

(八四)

北京市人民政府關於

北京郊區土地改革的總結報告

(八六)

關於土改學習的通知

一、目前各地各單位的在職幹部，正在整風基礎上普遍展開抗美援朝的時事學習，使大家在思想上政治認識上提高了一步。在學習中，有些單位並能結合工作實際，把抗美援朝的精神貫徹到實際工作中，提高了工作效率，這是學習與實際相結合的最好範例。現在由於客觀形勢的發展，華南土改地區擴大，更需要大批幹部參加土改工作或間接的配合土改進行。在某種意義上，土改正是使抗美援朝更有力量。每一個革命幹部（包括參加土改幹部和不参加土改幹部），都應該對土改的基本目的和政策精神有深刻的認識，這就需要進行普遍的深入的土改政策學習。因此，決定明年一、二月的幹部學習以土改為中心，各單位必須對土改學習作深入的動員，克服各種不重視土改、不願意學習土改和認為土改與本身工作沒有直接關係沒有學習必要等錯誤思想，組織有系統的土改學習，堅定每個同志的階級立場，建立羣衆觀點，學會羣衆路線的工作方法，來幫助大規模土改任務的完成。

二、土改學習不要孤立進行，可以結合整風和時事學習。整風的基本精神就是要總結工作，改進工作，學習了土改，在整風中就可以加強階級教育，站穩立場。未經過整風或未整完的單位，應把土改問題作為整風必讀文件之一，整風時應着重檢查階級立場與羣衆觀點，整風結束，則全部轉入土改學習。土改學習與時事學習也是可以結合着進行的，因為學習了時事，才曉得土改與發動貧雇農的重要性，才能從全局來認識土改在今天的政治意義。因為形勢是不斷地向前發

展的，如果我們停止了時事學習，不了解客觀形勢的發展，工作就會趕不上形勢的需要，但是如果單純的學習時事，僅僅注意國家大事，對當前關係國家未來建設與千萬羣衆幸福的土改運動則漠不關心，在工作上我們就要犯到錯誤。因此，時事學習與土改學習是一致的。

學習土改政策，還要結合共同綱領的基本精神來學習，這樣，才能在具體政策的執行中，不致忘記總路線和總的政策。

三、土改學習的要求，是堅定幹部的階級立場，建立羣衆觀點，學會羣衆路線的工作方法，充分掌握土改政策，直接間接的幫助土改任務的完成。尤其是非無產階級的知識分子出身的新幹部，由於在思想意識上還或多或少的與地主階級還保存着某種程度上的聯系，忽視和輕視羣衆運動，看不慣『過火的』階級鬥爭。看不起那『愚笨的』貧雇農在農村當權，因此，容易在翻天覆地的土改運動中，爲地主階級的欺騙叫囂，糊塗了自己階級立場，而致有意無意的犯了錯誤。因此，必須引起每一個機關幹部所警惕的，着重從理論上和目前形勢去掌握土改的基本精神，弄通個人與集體的關係，更進一步的確立革命人生觀，堅定階級立場，確定對土改應有的態度，克服個人主義、旁觀主義的思想，成爲土改中積極的後勤人員；對尚未進行土改的地方農民幹部，則着重啓發其階級覺悟，結合愛國主義的教育，從提高他們對土改的認識和要求，達到積極作土改的準備。

四、學習方法：地方縣以上和機關科以上幹部，應以自學爲主，漫談、討論爲輔；機關科以下的幹部，應採上大課或做啓發報告的方式；區鄉幹部可作重點的輪訓，然後展開小先生制的普遍學習。科以下幹部在學習告一段落時可進行測驗。測驗要結合思想實際，着重於文件基本精神的掌握和解決思想問題。實行民主評卷，克服教條主義和舊式學校的考試方法。各種學習方法，均應少開無領導的小組會，多開解答疑難的座談會，務使學習有心得有收穫爲原則。

五、學習時間：一般規定一九五一年一、二月份把土改學習作為中心，結合其他學習，而主次先後，可根據各機關情況決定。不必機械規定為每天兩小時制度，但必須在一星期內至少要有八小時的學習時間，要強調自覺的學習。存有種種顧慮，不能很好學習，或不願進行學習的，領導上必須幫助他解除思想顧慮，從思想認識上提高學習的自覺自願，自勤擠時間，有計劃地進行學習。學委要定期檢查學習的進度和結果（抽閱筆記、談學習內容、進行測驗等）。如仍願堅持兩小時學習制度，可讓其繼續堅持之。

六、爲了加強學習的具體領導，各級學委要指定專人（或秘書）負責督促檢查學習，收集和幫助解決學習中疑難的問題，及時組織時事報告、專題報告等，解決不了的問題報告總學委。以便推進學習運動。

七、土改學習資料：

（一）縣科以上幹部必讀文件：

- 1 毛主席在人民政協全國委員會第二次會議上的閉幕詞（幹部學習資料第十一輯）
- 2 劉少奇同志關於土改問題的報告（同上第十二輯）
- 3 中華人民共和國土地改革法（同上）
- 4 中央人民政府政務院關於劃分農村階級成分的決定（同上第十五輯）
- 5 爲實現全中國土地改革而鬥爭（人民日報社論）（同上第十二輯）
- 6 方方同志在廣東省第一屆各界人民代表會議上關於廣東土地改革問題的報告（同上第二十三輯）
- 7 廣東省人民政府關於擴大土改地區的工作指示（同上第廿四輯）
- 8 當前土地改革指導中的幾個問題（同上）

9 糾正和平分地思想、放手發動羣衆（長江日報社論）

以下爲參考資料：

1 鄧子恢同志在中南軍政委員會第二次會議閉幕會上總結報告中關於土改問題的部分：（同上）

2 爲完成今冬明春土地改革計劃而鬥爭（李雪峰）

3 政務院最高人民法院關於鎮壓反革命活動的指示（同上第十三輯）

4 嚴厲制裁不法地主破壞土地改革的罪行（人民日報社論）。（同上第二十三輯）

5 中南區懲治不法地主暫行條例（同上）

6 中南軍政委員會發佈關於土地改革實施辦法的若干決定：（同上）

7 政務院公佈農民協會組織通則（同上第十五輯）

8 關於農民協會組織通則的幾點解釋（同上）

9 人民法院組織通則：（同上第十三輯）

10 廣東省土地改革實施辦法（同上）

11 廣東省土地改革中華僑土地處理辦法（同上）

12 廣東省土地改革中沙田處理辦法（草案）（同上）

13 土地改革中爲什麼必須依靠貧農雇農（同上第廿三輯）

14 爲什麼要團結中農（同上）

15 爲什麼要保存富農經濟（同上第十五輯）

16 大力展開土地改革的宣傳教育（同上第二十五輯）

（二）機關科以下幹部必讀（一）項必讀的一、二、三、四、五、六、七、和參考的三、四、

另參考新華書店出版的土改問題參考資料第二輯第一、二、三篇文章，其餘可選讀。
(三)區鄉幹部主要是聽報告（報告人要根據（一）項必讀文件的基本精神來講解），有相當程度的可參考上列（一）項材料。另有較通俗的參考材料準備以後發下去。

廣州市各機關總學習委員會

一九五〇年十二月十五日

大力開展土地改革的宣傳教育

南方日報社論

宣傳教育工作，是貫串着土地改革過程中不可缺的異常重要部分。「土改宣傳對於羣衆來說，是一個動員與教育的運動；對於地主階級來說，也是一個政治攻勢運動。」（李雪峰同志報告）對於直接間接參加土改的幹部來說，同樣是一個異常實際的階級教育和政策教育運動。目前三重縣已經全面鋪開了，它們已經以實例告訴我們若干新的思想偏向急待糾正和防止；新擴展的土改縣份，由於時間的急迫性，可能有部分地區的領導和羣衆思想上組織工作上準備還不够充分；而明年的土地改革還準備在全省範圍更大規模地開展，要在離預計的較短時間內，澈底完成這一偉大的歷史任務。在這樣的情況下，全面開展土地改革的宣教工作，把宣教工作提到應有的高度，更有其特別重大的意義。

土改宣傳的目的，我們認為應包括這樣三個，即是：第一，爭取社會各階層大多數人擁護贊助土改，造成熱烈支持土改的社會輿論，形成積極支持土改的社會力量，使土改在有利的空氣下和順利的條件下進行；第二，消除農民的思想疑慮（形勢方面的政策方面的），提高農民對於土改的積極性和鬥爭的決心信心，並把政策交給農民，使之變為自己能够掌握的東西；第三，教育幹部，在土改中站穩階級立場，掌握政策基本精神和善於走羣衆路線，首先必須依靠貧雇農，團結中農，中立富農，以便順利的完成這個艱巨而複雜的任務。

在一切土改宣傳教育中，我們認為貫串階級立場階級路線的精神，是最基本最中心的内容。

這不僅因爲土地改革是一個異常複雜尖銳的階級鬥爭，廣東全省解放時間不長，封建地主階級的勢力還相當強大，他們正積極採取有組織有系統的抵抗和破壞；還因爲我們大部地區的幹部和羣衆都缺少階級鬥爭的鍛鍊，階級立場階級路線還相當模糊，不深刻懂得如何在滿足貧雇農的要求下去掌握政策精神，也不深刻懂得封建地主階級的剝削壓迫農民的罪行及其種種抵抗和破壞。缺乏應有的階級仇恨和過分樂觀地喪失了高度的階級警惕性。因此我們願在這裏提供幾點意見，和從事土改宣傳教育的同志商榷。

針對農民羣衆的思想狀態抓緊進行針鋒相對的思想教育，首先是階級教育，這是發動羣衆工作中的靈魂。農民階級覺悟提高了，就懂得天下農民是一家，如何消除自己內部封建的宗派的羣房弱房大姓小姓的紛爭，去團結對敵；懂得「誰養活誰」，「土地還老家，合理又合法」的道理，認識地主階級的罪惡，就敢於和地主作鬥爭，摧毀那幾千年的封建制度。這從理論上講，那是誰也不反對的。但在實踐中，有一部分同志產生了錯覺，認爲農民迫切的土地要求是他們階級覺悟的標誌，這就具備了土改條件。而不了解羣衆是向誰要地，向政府要地還是向地主要地，如果只是伸手向政府要地，希望政府「恩賜」，而不敢伸手向地主要地，不認識地主的罪惡或不敢招惹地主，這就證明農民還未起來要求實現土改法，階級覺悟還沒有提到應有的高度。興寧某些村子，在劃分階級時，地主對農民怒目而視，農民則不敢抬頭仰視地主；揭陽有些村子，羣衆說是幫助工作隊分田；都充分說明這一點。因此，階級教育是土改教育的第一個問題。爲歷來各地所證明最有效的階級教育的內容和方法，是發動訴苦、挖窮根、算剝削賬等。開始發動羣衆訴地主政治壓迫的苦，實行政治清算，然後結合劃階級，使其認識封建制度的殘酷剝削，並討論「誰養活誰」，「土地還老家」，然後討論如何翻身組織鬥爭。這是一個艱苦而細膩的但是必須做的思想鬥爭工作。應反對認爲時間短來不及進行思想教育，和認爲羣衆階級覺悟已經提高到差不多

了，不須要再來「老一套」等錯誤的認識。同時，在幹部中特別是地主家庭出身或和地主有社會關係的幹部，土改學習同樣應特別強調階級教育，如果階級立場，階級觀點未明確樹立，經不起這一土改「關」的考驗，以人民政府職員的招牌，作地主防空洞的勾當，更是嚴重影響土改進行，這是絕對不能容許的。現在像這樣的事件已個別發生了，亟應引起領導上嚴重注意的。

還應指出：加強時事教育，是思想教育階級教育的一部分。在目前應把土改教育和抗美援朝、保家衛國的總任務，防禦防鑽，反霸反特和揭發他們對土改中的破壞陰謀與罪行的具體任務聯系起來進行教育。不少農民存在着三個思想：對國際上怕第三次世界大戰，怕原子彈的恐美思想；對本國怕蔣匪反攻大陸的變天思想；對本鄉本土怕地主惡霸報復的「安份守己」思想。其基本原因是對人民的力量和帝國主義的、蔣匪的、地方上地主惡霸的力量對比之認識不足問題，是革命的自信心不足問題，是階級覺悟不足問題。為歷來各地經驗所證明有效辦法，是「比一比」的教育。羣衆思想方法的特點之一是善於對各種事情不斷反覆地加以各種比較，權衡輕重，判明得失，然後作出抉擇。因此，應反覆宣傳人民強大的力量，把人民的力量和敵人的力量（人多人少、過去現在、政治軍事），作一真實的比較，並從鬥爭中的實際例子加以証明。同時結合時事宣傳，指出中國人民志願部隊的抗美援朝的正義性，和在朝鮮的偉大勝利，從而駁斥「飛機來了，田分不成」「蔣介石回來連你的命也要了」的無恥謔言。就可使他們恍然大悟，疑慮消失，澄清某些動搖思想，大大提高鬥爭的自信心。

通過各種代表會議，羣衆會議，座談會向羣衆交代政策，使黨和人民政府的政策為羣衆自覺所掌握，這是正確貫徹政策的關鍵。但是在宣傳中我們應該緊緊掌握土改政策的基本路線的階級精神，而絲毫不應有任何片面的甚至歪曲的解釋。廢除地主階級封建剝削的土地所有制，實行農民的土地所有制，以實現耕者有其田，其目的是為了解放生產力，發展農業生產，為中國的工業

化開闢道路。這是土改政策的基本精神，又是動員廣大農民物質基礎。政策的本身是具有強烈的階級性的。另一方面，土改政策又是根據共同綱領原則製定的，它在消滅封建的原則下，盡可能的和最大限度的照顧了各階層的利益。既滿足農民的土地要求又照顧了各階層人民的利益，這是從工農羣衆當前的利益和長遠的利益、局部的利益與整體的利益出發的，這也是政策的階級性。但有些幹部進行宣傳工作，一開始就強調『不動富農土地財產』『不挖地主地財』『不准亂打亂殺』；告訴農民『不應該這樣做』『不應該那樣做』。這些問題無疑也是要說清楚的，但首先就說不動什麼，不應該什麼，這叫做輕重倒置，主次不分。這樣宣傳的結果，使封建勢力緊張，抓住有利於自己的一點來抵抗農民，有些地方富農嘲諷農民：『把土地給你敢不敢要？』而農民則精神上處處大受限制，處處碰壁，感到洩氣，不敢或不願起來鬥爭。因此宣傳政策，必須有明確的階級路線，首先宣傳政策的基本方向，沒收和徵收地主、公營的土地和生產資料分給農民，宣傳中南區懲治不法地主暫行條例；首先告訴農民應該這樣做，應該那樣做。只有農民起來，敢於和地主階級進行面對面的鬥爭，然後隨着運動的開展，逐步從實踐的需要中把政策交給羣衆，才是正確的作法，任何無階級立場的、不分主次、不分先後、不看時間地點的宣傳都是錯誤的。

在一切宣傳教育中，對各級各部門幹部特別是參加土改幹部的教育是中心的一環。因為幹部是在一定崗位爲羣衆服務的，他的影響常常及於一個部門或千百萬羣衆，如果他不深切了解土改的偉大意義，就不可能從自己的崗位主動的和土改運動配合和聯系。同時，土改領導隊伍不經過整訓，倉卒進入戰鬥，土改工作的勝利完成是沒有保障的。因此，在機關幹部中組織一個大規模的土改學習運動，至有必要。在土改地區，以召開土改工作會議的形式普遍的認真的學習一次土改的重要政策，明確土改的步驟與方法；並『抽調鄉村農民積極分子，革命知識分子』，『挑選失業工人中的優秀分子』，組成工作隊，進行半個月至三星期的訓練，使之能够懂得政策與羣衆

路線的工作作風，有效地去進行今後土改運動，這是一個不可缺少的步驟。此外，在城市城鎮中應通過座談會、研究會、學習會等方式，大中學校通過上課、做報告方式，廣泛的對工人、工商業者、教育者、教員、學生、知識分子作宣傳，先「宣傳宣傳者，教育教育者」，再通過他們來擴大宣傳工作的陣地，普及到廣大農村和廣大農民，使土改的意義和目的都家喻戶曉，使部分思想準備不足的羣衆一轉而歡欣鼓舞，大大提高鬥爭的決心與信心。

我們渴望一切黨的和人民的宣傳工作者，文化教育工作者，文藝工作者，緊急動員起一切可能動員的力量，熱情地掌握着你們的筆桿、工具和一切藝術的武器，依靠你們的天才和智慧，開展一個熱火朝天的反封建宣傳運動，爲廣大農民的實現耕者有其田而服務，爲最後地消滅封建主義而奮鬥！

（十二月十五日）

中南軍政委員會第二次會議閉幕會上

鄧子恢副主席的總結報告

——一九五零年九月二十七日

各位委員、各位代表：

這次會議整整開了十二天，由於大家共同努力，收穫很大：一方面檢討了過去的工作，大家提出了許多意見，使我們知所改進；另一方面討論了今後的工作，特別是關於土改問題，大家都表示了態度，並在小組會及大會中對李雪峯同志「爲完成今冬明春土地改革計劃而鬥爭」的報告及「中南軍政委員會關於土地改革法實施辦法的若干規定」，作了詳細的討論，最後作成了決議，使今後中南五千萬人口地區的土改，有了一個更明確的方針，這對土改的進行，是有很大幫助的。所有這些成績，都是由於大家竭盡心思才智，羣策羣力的結果。在這次會議中，大家討論問題都能踴躍發言，雖尚未完全作到「言無不盡」，却已作到「知無不言」，這是值得欣慰的。希望以後更進一步發揚這種精神，真正作到知無不言，言無不盡，這是開好會議的基本條件。毛主席說過：「領導者的任務，就是要把羣衆意見集中起來，再堅持下去」，今後我們對於各階級、各黨派、各民族、各地方的意見，更要通過各界代表人物廣爲吸收，真實反映，這樣才能保證我們能作出正確的決策，也才能保證傳達到羣衆中去，使之貫徹。在各小組會、大會及座談會