

12

淮南革命根据地教育简史

(安徽省教育史志资料专刊)

编写单位：滁县地区教育局教育志办公室

编辑出版：安徽省教育志编辑办公室

前 言

淮南解放区在抗日战争和解放战争时期都发挥了重大作用，解放区的教育也在教育人民、打击敌人等方面作出了积极的贡献，在滁县地区教育史上留下了光辉的一页。淮南解放区在短短十年里所创办的各级各类学校数以千计，培养出的革命干部近两万。在教育实践中广大教育工作者创造了许多好经验、好办法，为我们提供了可贵的借鉴。因此认真研究和总结淮南解放区的教育工作，编写一部《淮南解放区教育史》，将对搞好我区的教育工作起到积极的指导作用。

这项工作我们是从一九八六年元月份正式开始的。先后抽调了速家骥、吴拓、邓惠中、钟子常四位同志组成编写小组，经过半年时间的努力，采取了查阅资料、发函调查，走访老干部、召开各种座谈会和深入农村了解情况办法，共搜集史料近一百万字，于去年七月份完成征求意见稿，打印分发各有关同志，广泛征求意见。此后又作了反复核实和修改，现终于写成这部《简史》，~~作为一份礼物~~献给广大教育工作者。

在编写过程中，~~我们~~得到了省教委教育志编辑室的具体指导和地委党史办以及各县教育局的大力帮助，尤其得到许多老干部的支持，原山东省教育厅副厅、离休老干部刘健飞同志，年已八旬，~~却不辞辛劳~~，~~亲于~~为我们整理提供了他早年在淮南从事教育工作所保留下来的很多原始资料，并给予潜心指教。在此一并表示衷心的感谢！

本书编者力图全面、真实系统地反映淮南解放区教育的

历史原貌，但因大量资料在战争年代散失，以及编写人手少，时间紧，水平不高，经验不足等因素影响，缺点错误在所难免也可能会有很多遗漏。希望老区教育前辈和一切知情者能给予批评指正，使之臻于完善，不负使命。

《淮南解放区教育简史》编纂领导小组

一九八七年四月

目 录

第一编 抗日战争时期

前言	(1)
第一章 淮南解放区的形势及教育发展概况	(1)
第一节 淮南解放区的形势	(1)
第二节 淮南解放区教育发展概况	(6)
第二章 教育方针政策贯彻执行情况	(16)
第三章 干部教育	(23)
第一节 干部学校	(23)
第二节 在职干部教育	(29)
第四章 军队教育	(31)
第一节 部队干部学校	(32)
第二节 部队在职教育	(37)
第五章 群众教育	(53)
第一节 群众教育开展的情况	(53)
第二节 群众教育的先进典型和经验	(61)
第六章 中学教育	(40)
第一节 发展概况	(40)
第二节 学制、课程设置及教学	(46)
第三节 学生生活	(49)
第四节 社会活动	(52)

第七章	小学教育	(67)
第一节	小学发展基本情况	(67)
第二节	教学目的、课程教材及学制	(70)
第三节	教师队伍建设	(78)
第四节	改良私塾	(82)
第五节	课余生活与社会活动	(88)
第六节	部分小学介绍	(96)
第八章	小结	(103)

第二编 解放战争时期

第一章	解放区形势概述	(110)
第二章	教育发展概况	(112)
第三章	干部教育	(114)
第四章	中学教育	(120)
第五章	小学教育	(122)
第六章	群众教育及其它	(124)

附 件

附件一	郭兆元传略	(126)
附件二	淮南解放区教育大事记	(129)
附件三	行政区划及教育行政机构设置	(148)
附件四	淮南根据地行政区划图	(149)

第一编 抗日战争时期

第一章 淮南解放区的形势及教育发展概况

第一节 淮南解放区的形势

淮南抗日根据地是中国共产党在抗日战争时期创建的十九块根据地之一，它位于淮河以南长江以北的安徽省东部和江苏省西部、两省交界边区地带，东起大运河，西依巢湖、瓦埠湖，津浦线和淮南线两条铁路贯穿其间，主要处在津浦线东西两侧，包括现安徽的滁县地区六县一市以及江苏的六合、盱眙、高邮、仪征等地，先后建有十八个县级抗日民主政权（当时行政区划经常变动），面积达二万一千平方公里，人口三百三十多万。军队五万人（新四军第二师所属武装力量）。由于津浦铁路的分割，这块根据地又分为两部分，淮南津浦路东（简称路东）和淮南津浦路西（简称路西）。是华中根据地的重要组成部分。

淮南抗日根据地自1939年秋开始初创，至1945年9月日军投降为止历时六年多，根据地在建设过程中，党领导根据地军民经历了在游击斗争中初创，在反扫荡磨擦的局部反攻中确立，在艰苦环境中坚持斗争发展壮大，最后夺取抗日的最后胜利几个阶段。

1937年“七七事变”后，抗日战争正式爆发，民族矛盾

上升为中国的主要矛盾。为了打败日本帝国主义，共产党不计前嫌，和国民党结成统一战线。根据国共两党达成的协议，南方十三个地区的工农红军改编为国民革命军陆军新编第四军（新四军），下辖四个支队。同年12月南京失守，1938年5月皖东各地相继被日寇占领。各地人民纷纷起来英勇斗争、保家卫国。为了更有力地组织各地人民的抗日救国斗争。一方面，高敬亭率领新四军四支队奉命东进，另一方面，中共长江局派员来敌后恢复和建立党的组织，领导人民进行抗日民族解放战争。并委派彭康为中共安徽省工委书记，统一领导安徽江北地区党的工作，组织大批党员参加安徽抗日动员委员会，组织若干工作团，分赴各地。在皖党组织领导机构的建立恢复和发展，为发动和领导淮南人民抗战、迎接新四军第四支队东进淮南敌后，开展游击战和建立抗日民主根据地奠定了基础创造了条件。

新四军东进后，在巢县、凤阳、全椒等地开展游击战争，有力地打击了日伪军，牵制了西侵武汉之敌。并与地方武装冯文华、张恺帆部合编，在合肥、定远、寿县一带，坚持抗日游击战争。

1938年8月，长江局决定成立中共皖东工委，又将党的组织发展到定远、凤阳、滁县、合肥等县以及津浦铁路以东。同时建立了皖东各县抗日动员委员会工作团和工农青妇等抗敌协会，协同新四军第四支队战地服务团开展民运工作。1939年4月，中共中央分析了皖东地区在战略上的重要地位，明确规定我军在皖东的中心任务是建立皖东抗日根据地。为适应斗争形势，将皖东工委改为苏皖省委，刘顺元为书记；又成立了以李世农为书记的中共津浦路东工委。5月又组建了由方毅任书记的路东临时前委，同时四支队八团进

入路东开展游击战，帮助各县建立党组织。1939年6月，新四军江北指挥部的第四支队和江北部队进行整编，分为第四、第五两个支队。在地方党组织配合下，经过两个多月连续作战和发动群众，第四支队、第五支队分别开辟了以定远县藕塘镇为中心的皖东津浦路西和以来安半塔镇为中心的皖东津浦路东抗日游击根据地。11月江南指挥部苏皖支队也渡江北上、进入仪征、扬州、六合、天长地区。12月18日，取得仪征县月塘集保卫战的胜利，淮南抗日根据地进入了初创阶段。

1938年9月至11月，中央召开的六届六中全会，批判了王明的投降主义错误，明确把党的工作重点放到敌后，确定了“巩固华北，发展华中”的方针。并决定撤销长江局，成立以刘少奇为书记的中原局。1939年11月，刘少奇（化名胡服）率中共中央中原局进入皖东敌后，到达定远县藕塘镇附近的新四军江北指挥部，直接领导皖东地区抗日斗争。

1939年底和1940年初，刘少奇在定远、滁县边界地区召开了三次中共中央中原局扩大会议，传达贯彻六届六中全会精神，确定了放手发动群众，发展人民武装，独立自主地进行游击战争，建立抗日民主政权的总方针。并针对国民党顽固派发动的第一次反共高潮，进行大规模军事磨擦的情况，提出了敢于反磨擦的方针。1940年1月，中原局决定撤销中共苏皖省委，成立皖东津浦路东省委和津浦路西省委，分别由张劲夫和刘顺元任省委书记。在刘少奇为首的中原局领导下，皖东工作发展迅速，形势有了新的转变。仅三个月，四、五支队即由七千人发展一万五千人，还组织起来有五千多人的抗日游击队；津浦路两侧的民众抗日组织也蓬勃发展起来。

1940年3月，刘少奇同志抓住时机，建立各级抗日民主

政权。首先成立了定远县抗日民主政府，选派魏文伯任县长。不久，凤阳、滁县、全椒、合肥、来安、嘉山、盱眙、天长、高邮、宝应、六合、仪征等县相继建立了抗日民主政权。与此同时，各县也设立教育科或宣传科，建立了教育行政机构。4月，津浦路东、路西各县联防办事处也相继成立，分别由贺希明、黄岩任主任。此期，淮南根据地面积扩大，人口达二百多万。

1940年秋，国民党反动第二次反共高潮，李品仙乘日伪对我大扫荡，调二个师和一个游击纵队进犯路西。我军奋起反击取得定远界牌集自卫战胜利，守住了路西门户，十月黄桥战役胜利，根据地形势好转。

不久皖南事变发生，皖东新四军改编为第二师，张云逸副军长兼师长，罗炳辉任副师长，郑位三任政委。二师经过多次艰苦的斗争，基本上恢复了路西根据地。1941年5月，为加强党组织对根据地的领导，华中局决定改路东、路西两省委为中共皖东津浦路东、路西两区党委，由刘顺元、黄岩分别任书记，统归郑位三为书记的皖东党政军委会领导。

从1941年起，根据地进入巩固建设阶段，在军队建设上，提出把二师建成正规化军队，并创办了抗日军政大学第八分校，二师还缩编部分主力到地方作骨干，实行主力地方化。到年底全区武装发展到八千人，枪五千九百多支，形成主力兵团、地方兵团和民兵三结合的人民抗日武装体系，并沟通了与上海的交通联系。

在政权建设上，实行“三三制”民族抗日统一战线的民主政权。津浦路东和路西先后召开了第一届临时参议会，分乡选举邓子恢、魏文伯为参议长兼联防办事处主任。县、区、乡、村各级，也都层层建立了政权，对根据地巩固发展起了重

要作用。

经济建设方面，废除了苛捐杂税、厉行减租减息、减轻农民负担、提高农民生产力、保护和发展工商业、建立淮南银行、发行淮南币、保护了根据地经济。同时各级抗日政府还领导人民大力发展生产，根据地经济出现繁荣景象。

1942年根据地处于艰难时期，日军频繁而残酷地进行扫荡，国民党李品仙部发动大规模进攻，同时对我解放区实行经济封锁，进行“清乡”、“蚕食”，又加上自然灾害严重，根据地面积缩小到7200平方公里。为战胜严重困难，淮南抗日根据地实行精兵简政，紧缩机关，充实基层。二师主力由九个团缩为六个团，实行主力地方化，加强地方武装。1942年2月，实行一元化领导，由原路东、路西区委改为中共淮南区党委，统一领导路东和路西各项工作。在区党委领导下，淮南军民开展了大生产运动，大力发展农业，开办各种工厂。为反经济封锁、改善部队装备、抗灾以及军民生活的改善提供了物质基础。同时，为提高干部、党员马列主义水平，在领导机关内开展整风运动，奠定了根据地发展的思想基础。

由于淮南抗日根据地党政军民齐心协力，艰苦奋斗，终于渡过了难关，迎来了新局面。

从1943年起，随着国际反法西斯形势的好转，淮南区党委根据中央指示，加强了敌占区和城市工作，对铁路工作加强了力量。我淮南军民从1944年秋开始，攻入盱眙、定远城，解放了南京对岸的六合县瓜埠镇，连续粉碎日伪大扫荡和李品仙部猖狂进攻，取得了黄瞳庙自卫反击的胜利，使敌人企图打通淮河交通的阴谋破产。1944年冬，为壮大主力、迎接战略反攻，根据地掀起大规模参军运动，至

1945年夏新四军二师主力发展到5万人，地方武装3.3万人。

在我军强大攻势下，基本把敌人逼到津浦、淮南两条铁路和一些主要公路沿线及长江两岸，至1945年7月，淮南抗日根据地基本区面积2.3万平方公里，政令所及人口280万。

1945年8月，淮南军民发起大反攻，先后收恢复来安、定远、盱眙、嘉山、天长、六合等县城。9月日本投降，抗日战争胜利结束。

第二节 淮南根据地教育发展概况

我党历来十分重视教育在革命事业中的作用，淮南抗日根据地从创建开始，就着手考虑发展教育事业。在根据地建设的六年多时间里，由于党的领导和重视，经过根据地政府、教育行政部门和教育工作者努力，根据地教育事业得到了很大的发展，为淮南根据地的抗日战争培养了大批人才，在淮南地区教育史上写下了光辉的一页。

抗日战争前，皖东文化十分落后，受过教育的人极少，教师奇缺，教育事业几乎是一张白纸。以路东为例，仅有中学四所，小学约二十余所（包括高小、初小、短小），大多集中于城镇，广大贫苦儿童被排斥于学校大门之外。各县虽都设有民教馆，但只是坐领乾薪，无所事事，成人教育基本无人过问。教师工资低，还经常打折或压薪不发，苛捐杂税多如牛毛，生活无保障。找工作得凭关系和势力，进步教师受到打击、排挤和迫害。

日寇侵入皖东地区后，各县国民党政府纷纷逃离，县库存款被卷窃一空，教育经费无着，除个别小学外，学校基本关门。教师被迫去干小买卖糊口，整个教育事业遭到了毁灭性

的破坏。其中，路西地区更为严重。

1940年淮南抗日根据地基本确立后，各级民主政权开始健全，社会秩序也基本恢复，根据地人民在政治上翻了身提高了觉悟，又经过减租减息和分土地。在经济上也逐步翻了身，从而在文化教育上翻身的愿望也迫切了。同时抗日斗争及根据地建设也急需人才，于是恢复教育事业，满足广大人民在文化教育上的强烈要求，为革命事业培养大量有用人才，就成为各级抗日民主政权的重要任务。1940年中原局书记刘少奇指示：“路东各地小学一律恢复”，并号召优秀共产党员参加教育工作，为小学服务。路东各县联防办事处也颁布了抗日时期施政纲领，制定了总则和附则共五十五条，其中关于文化教育的条文就有十一条，占整纲领条目的五分之一，各级政府也都相应设立了教育行政机构行署下设教育处（或文教处），县政府下设宣教科（或文教科），区政府配有文教区员，具体质责教育工作。当时经费紧张，师资奇缺。虽在教育的废墟上恢复和创立了一些中小学和各种干校，可数量不大，发展不快，许多群众仍请教师办私塾。这时的教师大多是本地因战争而中途辍学的中学生和沦陷区旧有乡保小学教师及私塾先生。教学内容也是五花八门，有《三字经》、《百家姓》，也有抗战前国民党的乡保小学旧课本。

从1941年初到1942年底，淮南抗日根据地教育进入发展和巩固阶段。党和政府采取了一系列措施，使得解放区的教育得到很大发展，并逐步巩固。

1、加强师资队伍建设，调动教师积极性。要发展教育事业，就得有一支很好的教师队伍。调动广大教师的积极性是根据地教育工作中应始终抓住的一个大问题。根据地各县

都很重视在政治上生活上关心他们，在业务上帮助他们提高，做了大量的工作，采取了一系列重要措施。

2、进行教学改革，适应抗战需要。淮南抗日根据地为了适应战争环境和抗战需要，在教育的组织形式，教育方法和教育内容三个方面进行了改革。

在组织形式上，以往是单一的，现在为避免敌寇的摧残，一方面注意灵活机动，同时又强调不要因偶一乱而随便停办学校。为此开办了多种形式的学校，有两所正规化的中学及几所小学，也有不正规的短小、民众学校、识字班、俱乐部等等，分别满足了各个文化水准的人的需要。

在教育方式上，改变了因循守旧和填鸭式的方法，取消体罚制度，力求运用启发式，并注意紧密联系现实和实际问题。

在教育内容上，强调新民主主义的教育，以马列主义理论和方法，进行民族的民主教育。根据地还编印统一的教材。小学开设算术、常识和国文，国文课尤其强调政治内容。如当时编写的《抗战建国课本》中就有：“淮南农民从前的光景”，“淮南工人过去是什么样子”，“淮南工农是怎样翻身的”等内容。使学生既学到文化知识又懂得了革命道理，当时淮南路东区党委的《关于根据地建立以来的报告》一文就讲到“路东小学三年级以上的学生，大部分能懂得持久战的一些问题”。

3、重视群众教育，广泛培养人才。除抓紧国民教育办好中小学外，根据地还特别重视群众教育，把开展国民教育与社会教育，作为深入动员群众，坚持敌后长期斗争，培养革命知识分子与干部的重要环节。1941年华中局成立不久就对淮南路东地区发出指示：“目前路东根据地的工作业已走

向正规化，但在今后更应注意广泛的教育工作，不论对党员对群众，均须切实教育，广泛开办大众学校与民众夜校等。提高干部与人民的民族觉悟及政治水平。”为此，淮南路东省委于1941年3月向路东全党发出《为开展党的宣传教育工作而斗争》的文件。随后组织起识字班、壁报、宣讲、音乐、戏剧、体育等一切适合于民众需要的、所欢喜参加的活动。小学教员当就为乡村社会教育的主持者。他们学生中的优秀分子就可以是他的助手（小先生）从而有效地解决了教师不足的问题。当时，路东出现了一个轰轰烈烈的群众教育场面，取得可喜成绩，并出现许多好的典型，受到上级的表扬。1943年9月8日《解放日报》报导了竹镇小学（现属江苏六合县）的“小先生制”。路西从1941年冬起，各级各类学校都担负了双重任务，把群众教育当作一项大任务来完成。当时的定远县永宁乡的群众教育搞得非常好，成为一面旗帜，淮南根据地《新民主报》对此作了专项报导。定远县世新乡小学也因夜校办得好而小有名气。路西抗日根据地的主要领导和各县负责人还不失时机带头抓好冬学运动开展扫盲，路东各县联防办事处于1941年11月20日专门发出关于开展冬学运动的训令，使扫盲活动取得了良好成绩。

此外，还抓了私塾的改良工作。淮南抗日根据地教育部门不仅加强了对私塾先生的政治领导和管理。私塾统一采用行署教育处编印的课本，并定期对私塾先生进行考核和培训。路西联防临时参议会第一届第二次大会对此作出明确规定，强调“对私塾教师应特别加以训练”，“在学校不够普及的地区，应奖励私塾，限定教材”。（《大会专刊》第十二条（八）、（九）款）同时为促进教育事业的发展，尽可能地提供人、物力和财力，淮南根据地很重视增加教育的经费。

1942年6月，津浦路西的各县联防办事处主任童汉璋在《津浦路西联防办事处七个月工作报告提纲》中强调：“筹集教育专款，如公学产款，完全为教育专款，不得挪作别用。”就在1942年敌人扫荡空前疯狂，路西根据地经济极为困难的情况下，各方面的开支都削减了，可对路西联中等学校的经费开支却一点也没减少。

由于党的重视，根据地做了大量的工作，采取了有效措施，这一时期整个教育的各个方面的工作都有很大发展，成绩显著。淮南根据地的教育是民族的科学的大众的教育，它包括干部教育，部队教育，中学教育，小学教育和群众教育诸方面的内容，在1941年以前是教育的初创和恢复阶段，根据地的教育发展虽然不是很快，但各级各类教育均有所建树。部队教育方面，路东根据地创办了抗大八分校1所；高等学校有江淮大学1所；干部教育方面有苏皖边区行政干部学院和淮南艺术专科学校2所，各种干部训练班20所；中学有天长中学、淮南师范等共5所；小学271所，每乡每保基本上都有一所小学。群众教育方面，1941年有民校，识字班288处，入学群众达4600人，大众俱乐部63所，图书阅览室38所。1942年举办冬学民校232处，入学基层干部和群众22150人。

路西根据地：部队教育有新四军卫生干部训练班和新四军教导队各一所；干部教育主要有路西联中一所及一些干部班；小学教育和群众教育方面，据1942年5月童汉璋（津浦路西各县联防办事处主任）在津浦路西联防临时参议会第一届第二次大会上所作的《津浦路西防办事处七个月工作报告提纲》统计公布，有小学141所，学生5053人，民众夜校45所，识字班86组。

1943年春到1944年是教育的坚持与巩固阶段。1943年初，日伪对我进行大规模的“万人扫荡”，国民党掀起反共高潮，断我给养，对我根据地实行封锁，蓄意制造“磨擦”。我根据地党政军民面临严重困难。教育也受到很大影响。许多学校奉命停办，学校数量大大减少，中学只剩1所，路西小学减少到不足100所，路东减少到125所。面对严重局势，根据地全体军民艰苦奋斗，保卫根据地，同时实行了精兵简政的政策，紧缩机关充实基层，部队压缩改编，实行地方化。教育也同样实行了这一政策，对各地学校有计划地作了一些调整，合并和精简。1943年3月路东专署提出学校精简的方针，凡两校距离在四华里以内都合并为一校，学校发展无前途者均停办，经济较富裕的地区或接近敌占区的学校均改为私立代用小学，市镇小学低年级实行分散设置。提倡重质不重量。路西根据地也采取了相应的措施。此后，根据地军民通过浴血奋战，粉碎了日伪顽的蚕食阴谋，又经过整风和大生产运动，根据地形势好转，小学又有所增加。路东又增加到156所（其中民办小学34所），群众教育方面小先生工作开展得比较突出。有成人和儿童识字组32个，读报组43个，黑板报4处，农村剧团发展到300个，路西联中也再度复办。小学数也开始增加，群众教育又出现了好势头。

在此期间，抗大八分校，江淮大学继续在办，抗大九分校也在天长铜城一带暂留。这一阶段，开始时应付大扫荡情况，学校实行精简，使教育与抗战结合。其后由于教育行政机构不健全，淮南行署教育处只剩一人负责教育工作，各县民政教育并科，只抓民政，忽视教育，领导工作无形取消。学校无人过问，多数办垮。私塾又重新抬头，造成了教育的一些损失。1944年底以后，根据地各级教育机构日趋完善，

学校教育在教育方针、教育目的，学制、课程设置等方面都有了明确的方向，社会教育也形成了一整套的经验和方法。经过教育大改革以后，到1945年底为止，教师队伍大大加强，入学人数空前增多，淮南根据地教育重新走上正轨。在此期间，由于群众生产的开展，人民政治经济生活的改善，群众文化要求日益提高。为正确引导和大力发展教育事业，实行大改革。路东专署于1945年3月召开了一次全地区的教育会议，由教育处长刘健飞主持，路东各县文教科长，区乡公立小学，民办小学校长及教师代表60余人参加。会议总结检查了教育工作的经验教训，讨论了专署教育处提出的整理和改革今后小学教育的意见，明确了学制课程及教育实施方针。此会之后，到1945年底路东地区教育工作有显著转变，主要是：第一，加强了师资力量转变了教师的传统教育观念，认识了教育应为工农群众服务，为战争和根据地建设服务。第二，创造了新教育的典型。各县都产生了为群众所欢迎的新型学校，如：张楼村学、龙潭村学、启明小学、赵庄识字班。第三，对旧教育的改造也略见端倪。培养了学校的民主自觉作风和创造研究精神，学制课程上，开始试行小学“二二制”，增加了应用文和珠算并推广了成人教育，逐渐使教育适合群众的需要和根据地环境。

路西在此期间召开了三期教师研究会，参加学习的有二百多人。邓子恢、黄岩和郑抱真都到会作报告，强调教育工作。

这时，路东地区有中学两所，小学199所，民教馆4所，由小学兼办或由各群众团体兼办的夜校、识字班、补习班、读报组共131所，黑板报37块，秧歌队160个，俱乐部57所，小先生队145个，剧团97个。路西仅定远从1940年到1945年