

根据义务教育课程标准实验教科书编写（人教版）

DAO XUE JING LIAN
导学精练

思想政治

课堂作业

八年级 上册

《课堂作业》编写组 编写



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

根据义务教育课程标准实验教科书编写(人教版)

课堂作业

思想品德

八年级(上册)

《课堂作业》编写组 编写



武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

课堂作业. 思想品德. 八年级. 上册: 人教版/《课堂作业》编写组编写. —武汉: 武汉大学出版社, 2006. 7

ISBN 7-307-05116-8

I. 课… II. 课… III. 思想品德课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 067738 号

责任编辑: 任仕元 版式设计: 鸣 凤

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 湖北省荆州市今印印务有限公司

开本: 787×1092 1/16 印张: 4.75 字数: 107 千字

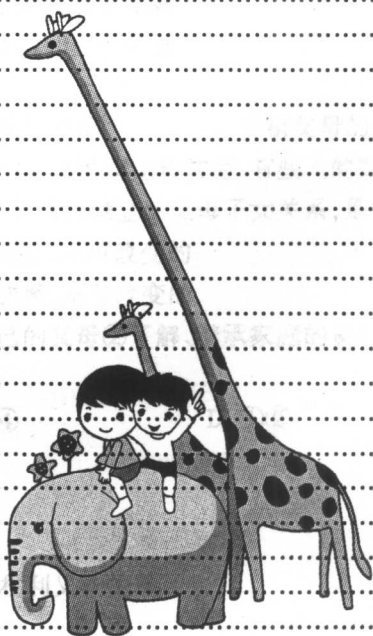
版次: 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-307-05116-8/G · 833 定价: 4.70 元

版权所有, 不得翻印; 凡购买我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

目 录

第一单元 相亲相爱一家人	(1)
第一课 爱在屋檐下	(1)
第一框 我知我家	(1)
第二框 我爱我家	(3)
第三框 难报三春晖	(5)
第二课 我与父母交朋友	(7)
第一框 严也是一种爱	(7)
第二框 两代人的对话	(9)
单元测试(一)	(11)
第二单元 师生结伴同行	(13)
第三课 同侪携手共进	(13)
第一框 同学·朋友	(13)
第二框 男生·女生	(15)
第四课 老师伴我成长	(17)
第一框 我知老师 我爱老师	(17)
第二框 主动沟通 健康成长	(19)
单元测试(二)	(21)
第三单元 我们的朋友遍天下	(23)
第五课 多元文化“地球村”	(23)
第一框 世界文化之旅	(23)
第二框 做友好往来的使者	(25)
第六课 网络交往新空间	(27)
第一框 网络上的人际交往	(27)
第二框 享受健康的网络交往	(29)
单元测试(三)	(31)
期中检测	(33)
第四单元 交往艺术新思维	(37)
第七课 友好交往礼为先	(37)
第一框 礼貌显魅力	(37)
第二框 礼仪展风采	(39)
第八课 竞争合作求双赢	(41)
第一框 竞争? 合作?	(41)
第二框 合作! 竞争!	(43)
第九课 心有他人天地宽	(45)
第一框 海纳百川 有容乃大	(45)
第二框 换位思考 与人为善	(47)
第三框 平等尊重你我他	(49)
第十课 诚信做人到永远	(51)
第一框 诚信是金	(51)
第二框 做诚信的人	(53)
单元测试(四)	(55)
期末检测	(57)
参考答案	(62)





第一单元 相亲相爱一家人

第一课 爱在屋檐下

第一框 我知我家



新课导学

1. 家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。家庭关系的确立有多种形式。家庭的结构是不断演化的。
2. 对我们青少年来说,在家庭关系中,最主要的是与父母的关系。我们要了解、继承家庭的良好传统,学习家人的优秀品质,立志为家庭作出自己的贡献。



基础精练

一、选择题(在下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题意的)

1. “我想有个家,一个不需要太大的地方……”人人想盼望有个温暖的家。下列对家庭的理解错误的是 ()
 - A. 男女结婚就可组成家庭,但在我国结婚并不是没有限制的
 - B. 非婚生子女也可与其父母生活在一起而组成家庭
 - C. 我国公民可依照法律的规定收养子女而组成家庭
 - D. 只有由父母和未婚子女两代人组成的亲属组织才叫家庭
2. 家庭的结构是不断演化的。我国目前的家庭结构一般为 ()
 - A. 核心家庭和主干家庭
 - B. 核心家庭和联合家庭
 - C. 主干家庭和核心家庭
 - D. 单亲家庭和主干家庭
3. 对我们青少年来说,在家庭关系中,最主要的是与 ()
 - A. 父母的关系
 - B. 兄弟姐妹的关系
 - C. 祖父母的关系
 - D. 外祖父母的关系
4. 天下没有十全十美的家庭,也没有十全十美的父母。有些人的家庭可能比较贫穷,有些人的家长可能有生理缺陷。但是,不管我们生活在什么样的家庭,基于血缘关系而确立的父母子女关系,是 ()
 - A. 可以选择、可以改变的
 - B. 可以选择、不可改变的
 - C. 不可选择、可以改变的
 - D. 不可选择、不可改变的
5. 我们青少年作为家庭的一员,应该:①认识自己的家,了解自己的父母②了解、继承家庭的良好传统③仿效家人的所有做法和行为④对父母的所有吩咐都要听从 ()
 - A. ①②③④
 - B. ①②③
 - C. ②③④
 - D. ①②
6. 下列说法错误的是 ()
 - A. 我们与父母的感情,是天然生成的最自然的一种亲情
 - B. 非婚生子女与父母之间存在着法定的权利义务关系
 - C. 家长的职位有高低贵贱之分,这将改变子女与父母之间的权利义务关系
 - D. 子女与父母之间的亲情,不因家境状况、父母地位而改变





二、非选择题

7. “流浪的人在外想念你,亲爱的妈妈;流浪的脚步走遍天涯,没有一个家。冬天的风呀裹着雪花,把我的泪吹下。”“家中才有自由,才有九月九。”

以上歌词,反映出人们都希望自己有一个温暖的家。请你运用所学的知识,回答:

(1)一般意义上的“家庭”的含义是什么?

(2)家庭的功能主要有哪些?

8. 在下表的空白框中填入适当的内容:



9. 有人认为:“父母子女关系的确立,都是基于血缘关系。这种关系是无法选择、无法改变的。”这种观点是否正确?简述理由。



拓展探究

10. 我们要认识自己的家,了解自己家庭的传统美德,继承和发扬自己家庭的良好传统,学习家人的优秀品质。

你的家庭有哪些好的传统?你的家人有哪些优秀品质?





第二框 我爱我家



新课导学

1. 家庭是我们成长的摇篮、我们的港湾和第一所学校；父母是我们最亲的人，也是我们的第一任教师。母爱是最无私的；父爱如山，深沉严格。
2. 父母对子女的抚养教育，是当今道德和法律的要求。父母如果不对子女尽抚养义务，甚至虐待子女，要受到法律的惩罚。
3. 我们在家中享受亲情和温暖，我们应该热爱自己的家。



基础精练

一、选择题(在下列各题的四个选项中，只有一项是最符合题意的)

1. 下列说法错误的是 ()
 - A. 家庭是我们成长的摇篮、港湾和第一所学校
 - B. 父母无微不至地关心和爱护我，我很感激他们
 - C. 我在家中享受亲情和温暖，我热爱自己的家
 - D. 富裕的家庭才有亲情，贫穷的家庭不可能有亲情
2. 父母对子女的抚养和教育是：①亲情的自然流露②传统美德的彰显和发扬③当今社会道德的要求④我国法律的要求 ()
 - A. ①②③④
 - B. ①②③
 - C. ②③④
 - D. ①③④
3. 小艳出生时，有严重的先天性残疾。小艳的父亲认为自己家庭贫困，无钱给小艳治病，不如将她丢在人多的地方，让别人收养，也许小艳会有生的希望。于是，在小艳出生后的第三天，小艳父亲就将小艳偷偷地丢在一家商店的门前，被一位老太太捡到后送到了孤儿院。小艳父亲的这种行为 ()
 - A. 是出于无奈，无可厚非
 - B. 是一种违法行为，应受到法律制裁
 - C. 是一种不道德的行为，但不违法
 - D. 是一种违法行为，但不违背道德的要求
4. “家庭不单是我们的住所，也是心灵的寄托处。”这句话是在强调 ()
 - A. 家是我们情感的栖息地
 - B. 家是我们的娱乐天地
 - C. 家是我们生活的住处
 - D. 家是我们的经济来源
5. 右边的漫画 ()
 - A. 表明小孩的父母教子有方
 - B. 倡导了勤俭持家的传统美德
 - C. 反映出有的父母不履行抚养子女的义务
 - D. 反映出有的子女不履行赡养父母的义务



二、非选择题

6. 教材中说：“父母视我们为掌上明珠，无微不至地关心爱护我们，使我们尽享家庭的亲情和温暖。”请你列举父母关心爱护你的事例。(至少列举两例)





7. 将下面左右两边相对应的内容用线段连接起来。

(1)

我们受了委屈, 常常回家诉说; 我们获得快乐, 常常与家人分享

(2)

我们的吃、穿、住、用、行等费用, 大都是父母提供的

(3)

父母经常教育我们, 关心我们的学习, 关注我们的品行和未来发展

(4)

父母给我们提供学习的机会和条件, 激励我们创造精彩的人生

(5)

我们常与父母一起说家常、做游戏、参加体育活动、外出旅游……

(6)

当我们生病时, 父母会无微不至地呵护我们, 直到我们康复

A.

我们发展的大本营

B.

我们情感的栖息地

C.

我们的物质生活后盾

D.

我们的娱乐天地

E.

我们的安全保障

F.

我们的天然学校



拓展探究

8. 唐山大地震中, 一对母子被深深压在废墟下, 母亲半个身子被混凝土板卡着动弹不得, 七八个月大的婴儿在她的身下安然无恙。几天后, 救助人员挖洞接近这对母子时, 母亲刚刚咽下最后一口气, 而那婴儿嘴里还含着母亲的食指。抱起孩子, 发现母亲的食指只有半截。原来母亲在危难中一直用乳汁延缓着孩子的生命, 乳汁吸干了。她拼力咬断自己的指头, 用鲜血让孩子存活下来。

在南京“7·31”空难中, 飞机上的乘客几乎全部丧生, 然而有一个名叫丹妮的女婴却奇迹般地活着。原来在飞机失事的瞬间, 丹妮妈妈贡红梅紧紧地把孩子搂在怀里, 用自己的身躯挡住乱石异物和扑面的烈焰, 贡红梅用自己的死换来了小丹妮的生命。母亲把女儿搂得那样紧, 以至救援人员费了好大的力气才把小丹妮救出来。

(1) 上述材料表明了什么?

(2) 结合上述材料, 谈谈你对第(1)题中得出的结论的理解与认识。





第三框 难报三春晖



新课易学

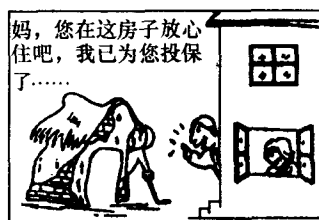
1. 父母为家庭作出了贡献,为我们付出了很多,他们应得到爱的回报,理应受到我们的孝敬。我们要继承和弘扬中华民族孝亲敬长的优良传统。
2. 孝敬父母是子女对父母应尽的道德和法律义务。我们不仅要孝敬自己的父母,还要孝敬父母的长辈。
3. 孝敬父母要从小事做起,要正确区分孝敬在不同场合的具体要求,并按这些要求去做。



基础精练

一、选择题(在下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题意的)

1. 小妮同学的下列行为中,能体现孝敬父母的有:①帮父母洗脚、修剪趾甲 ②父母心情不好时,就与他们聊天谈心 ③刻苦学习,努力完成学习任务 ④听父母的话,一切顺从父母 ()
 A. ①②③④ B. ①②③
 C. ②③④ D. ①③④
2. 下列对右图中“孝子”言行的认识,正确的是
 A. “孝子”履行了赡养扶助母亲的义务
 B. “孝子”为母亲解决了后顾之忧
 C. “孝子”能为母亲着想,对母亲有孝心
 D. “孝子”的言行应受到道德谴责
3. 一天,王某年过八旬的母亲因故与王某发生口角,王某一气之下便将母亲赶出家门。王母只得露宿街头,以乞讨度日。王某的这种行为 ()
 A. 没有履行道德义务,但不违法 B. 没有履行赡养父母的义务,但不违法
 C. 虽然违法,但应得到人们的谅解 D. 不仅要受到舆论的谴责,还要受到法律的惩罚
4. 如果我们的父母做出不道德的事,我们应该 ()
 A. 批评制止 B. 置之不理 C. 装着没看见 D. 与父母断绝关系
5. 下列说法中,错误的是 ()
 A. 孝敬父母,就是子女对父母的尊敬、侍奉和赡养
 B. 孝敬父母就是要从物质上赡养父母,对父母所说的话一律照办
 C. 孝敬父母需要付出,但孝敬父母收获的是甜蜜
 D. 孝敬父母最重要的是在平等基础上对父母的敬重和爱戴



“孝子”

二、非选择题

6. 孝敬父母是中华民族的传统美德,我们青少年应该继承这一传统美德。

请问:你最近做了孝敬父母的事吗?如果你做了,就将它写出来;如果你没有做,请你说一说你打算今后怎样孝敬父母。





7. 看下面的漫画, 回答问题。

(1) 运用所学的知识对图中母亲和儿子的行为予以评析。



(2) 面对成年后儿子这样对待自己, 图中的妈妈应该怎样维护自己的权益?

8. 苟宗岱的家在四川省广元市, 父亲几年前去世了, 家里有近 60 岁的母亲, 体弱多病。几年来, 苟宗岱通过蹬三轮车挣钱养活母亲和供自己读书。一到周末, 他就守候在农贸市场的门口, 等待领取三轮车。为了挣钱, 其他车夫一天蹬四五个小时, 苟宗岱通常是蹬 10 个小时以上。上了大学后, 他每年都能拿到奖学金。苟宗岱说: “再苦再累, 我也有信心把剩下的两年书念好。希望毕业后有一份稳定的工作, 和母亲生活在一起, 多尽孝心。”

(1) 苟宗岱是怎样孝敬父母的?

(2) 联系自己的实际, 说一说我们初中生应如何向苟宗岱学习。



拓展探究

9. 据报道, 2003 年 8 月, 武汉市 78 岁的张老太太将拒绝赡养自己的儿子杨某告上法庭。杨某被传唤到庭后, 声称自己和父母早已签订了“生不养, 死不要”的生死协议, 所以他可以不赡养老人。

运用所学的知识回答:

(1) 杨某“签订了生死协议可以不赡养母亲”的说法对吗? 简述理由。

(2) 你是怎样孝敬父母的? (说出 3 点即可)





第二课 我与父母交朋友

第一框 严也是一种爱



新课导学

1. 父母对我们的高期待、严要求,反映出父母对我们的爱。我们要理解、体谅父母的一片苦心。
2. 我们与父母的年龄差距,是产生代沟的直接原因。
3. 我们对父母的思想观念、管教方法、严格要求常常产生反感,即产生逆反心理。为了不伤害自己和自己最亲近的人,我们要努力克服消极的逆反心理,在情绪冲动时,要努力克制自己。



基础训练

一、选择题(在下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题意的)

1. “世上有条沟,叫代沟,难以逾越。”产生代沟的直接原因是 ()
 - A. 我们与父母年龄上的差距
 - B. 我们的兴趣爱好比父母广泛
 - C. 父母的观念陈旧,思想保守
 - D. 父母掌握的知识没有我们的多
2. 在子女长大后,父母往往对子女的要求更加严格。这种看来有些苛刻的“严”,反映出父母 ()
 - A. 对子女的关爱之心发生了变化
 - B. 对子女的爱和期待
 - C. 与子女之间存在着代沟
 - D. 对子女的不信任
3. 我们长大后往往对父母的思想观念、管教方法、严格要求产生反感,即产生对父母的逆反心理,进而出现逆反行为。以下对这种逆反心理和逆反行为的理解与认识,正确的是:①逆反心理和逆反行为是进入青春期的孩子容易出现的现象②逆反心理和逆反行为是不尊重父母的表现,都是错误的③在多数情况下,逆反心理和逆反行为会对自己和父母产生危害④逆反心理无法克服,逆反行为的危害也不可避免 ()
 - A. ①②③④
 - B. ①②③
 - C. ②③④
 - D. ①③
4. 做完作业后,曾伟看起了电视。不一会儿,妈妈回来后对曾伟生气地说:“就会看电视,快去做作业!”这时,曾伟应该 ()
 - A. 据理力争,与妈妈顶撞,大吵大闹
 - B. 容忍妈妈的生气,向她说明情况
 - C. 不理妈妈,无动于衷,继续看电视
 - D. 停止看电视,生气地走进自己房间
5. 明明想买一台复读机帮助自己学英语,可妈妈说家里的经济并不宽裕,要买的话要看他下次的考试成绩如何。妈妈这样说以后,明明的以下做法中错误的是 ()
 - A. 指责妈妈不支持自己的学习
 - B. 理解家庭的困难,不再坚持要买复读机
 - C. 努力学习,争取取得好成绩
 - D. 注意节俭,为买复读机积攒零花钱
6. 当我们与父母发生冲突时,应该 ()
 - A. 据理力争,决不相让
 - B. 对父母不予理睬,冷淡相对
 - C. 离家出走,避免矛盾激化
 - D. 以平和的心态与父母交换意见

二、非选择题

7. 小时候,我们对父母依附、崇拜。进入青春期后,我们与父母之间往往产生一些分歧和矛盾,出现了代沟。请你分析其原因。





8. 进入青春期后,我们会产生对父母的逆反心理和逆反行为。

(1) 请你列举逆反心理的表现。

(2) 有人认为,子女对父母的逆反心理和逆反行为都是错的,我们要努力克服逆反心理和逆反行为。请你运用所学的知识对此观点予以评析。



拓展探究

9. 一项对 500 名中学生的问卷调查中,有 76% 的同学表示在穿衣问题上与父母发生过争执,其中两位女生在“备注栏”内的补充回答颇具代表性。一位女生这样写道:我喜欢打扮得前卫时尚些,可父母总是看不惯;另一位女生的回答令人忍俊不禁:我说穿这么多一活动就会感到热,可妈妈说穿这么少出门会冻着。在“选择课外读物”的调查中,有超过 70% 的同学回答与父母之间存在矛盾。家长们常常禁止孩子阅读与功课无关的课外读物,或者最多能放宽到允许孩子阅读名著。许多同学则认为阅读各类杂志报刊可以丰富知识、开阔眼界、放松精神、利于学习。有超过半数的女生回答,在支配零用钱时经常受到父母的干涉和限制。父母所持的观点是:没有实用价值的东西最好不要买,而有用的花多少钱买都可以。

(1) 上述材料反映了什么社会现象?

(2) 产生这种现象的原因主要有哪些?

(3) 怎样消除这种现象?





第二框 两代人的对话



新课导学

1. 我们做子女的,要走近父母,亲近父母,与父母进行沟通,努力跨越代沟,与父母携手同行。
2. 我们要学会与父母进行沟通,要学会赞赏父母;认真倾听父母的意见;为父母分忧,帮助父母做事;与父母不必太计较。



基础训练

一、选择题(在下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题意的)

1. 在家中,我们与父母之间容易产生矛盾和代沟。要解决矛盾和跨越代沟,我们应该 ()
 - A. 积极与父母进行沟通
 - B. 适当减少与父母的交往,避免矛盾激化
 - C. 赞赏父母,一切顺从父母
 - D. 暂时离家出走,让矛盾自行解决
2. 著名田径运动员刘翔8岁时就学会了洗碗筷和洗衣服,并经常帮助妈妈做饭。因此他从小就备受父母喜爱,与父母关系非常好。刘翔与父母交往的艺术概括起来就是 ()
 - A. 赞赏父母,交往起来无烦恼
 - B. 认真聆听,交往起来免误会
 - C. 帮助父母,交往起来无障碍
 - D. 不斤斤计较,交往起来见真情
3. 小涛与几个同学约好星期天去踢足球,可小涛的母亲却不让他去,要他在家复习功课。这时小涛的正确做法是 ()
 - A. 不顾母亲的反对,乘母亲不注意跑出家去踢足球
 - B. 心平气和地同父母进行沟通,争取让母亲同意自己去踢足球
 - C. 一气之下,关上自己房间的门,抱头睡觉,再也不理睬母亲
 - D. 对母亲说:“你不让我去踢足球,我就在家看电视,坚决不复习功课!”
4. 当我们与父母在某些事情上有分歧时,就要积极与父母进行沟通。以下对这种沟通的认识错误的是 ()
 - A. 沟通实际上是辨明是非、寻求最佳结果的过程
 - B. 彼此了解是沟通的前提,相互尊重、理解是沟通的关键
 - C. 只要我们以爱的方式对待父母,沟通的障碍就会大大减少
 - D. 由于两代人之间存在着代沟,沟通往往不会有任何结果
5. 在家庭交往中,子女应与父母不必太计较。即使父母错了,只要不是什么大错,应该多原谅,不必非要与父母争个谁错谁对。这是在说 ()
 - A. 家庭交往中要学会赞赏父母
 - B. 家庭交往要学会宽以待人
 - C. 家庭交往中子女必须绝对服从父母
 - D. 家庭交往的矛盾是不可能解决的

二、非选择题

6. 下面是一位老师给学生平时如何与父母进行有效沟通提出的两点建议。请你续写出两条建议。

建议一:了解父母:平时要注意观察和了解父母怎样处事、有什么兴趣爱好、是什么脾气秉性、对我们有什么期望以及他们的身体健康状况。这样,我们与父母沟通就有了预见性和主动权。

建议二:耐心解释:与父母发生矛盾时,要耐心解释,让父母听得进去,以得到他们对自己的理解。解释时说话放低声调,斟酌词句,有商有量。这样就可能化解矛盾。





7. 看漫画,回答问题:



(1) 八年级学生小明说:“我已经长大了,妈妈还经常唠叨,真烦人!”妈妈说:“我还不是为你好,怎么能说妈妈唠叨呢?”请你运用所学的知识对他们的观点予以评析。

(2) 你认为子女怎样才能更好地与父母或长辈进行交流和沟通?

8. 在家庭生活中,如果你遇到以下情况,你应该怎么办?

- (1) 你与父母产生了误会: _____
- (2) 你不慎犯了错误: _____
- (3) 父母生气骂你: _____
- (4) 父母动手打你: _____



拓展探究

9. 我们做子女的,要走近父母,亲近父母,赞赏父母,多与父母进行交流、谈心,帮助父母做力所能及的事,为父母分忧解难。

(1) 请你写出几句赞美父母的话。

(2) 请你写出最近你准备为父母做的几件事。





单元测试(一)

一、选择题(在下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题意的)

1. 晚饭后,明明一家人又开始各忙各的了。爷爷看电视,爸爸看书,妈妈织毛衣,明明在自己的屋子里写作业。多么温馨、和谐的一家人啊。明明的家庭属于 ()
A. 主干家庭 B. 核心家庭 C. 单亲家庭 D. 联合家庭
2. 当我们未成年时,我们的穿衣、吃饭、居住、出行、学习、娱乐等基本费用,大都来自父母。这说明家是我们的 ()
A. 天然学校 B. 娱乐天地 C. 情感栖息地 D. 物质生活的后盾
3. 琳琳今年 12 岁。去年,琳琳的父母离婚,父亲拒绝向琳琳支付抚养费。琳琳父亲的这种行为 ()
A. 符合法律的规定,并不违法 B. 虽不违法,但违反了社会主义道德的要求
C. 虽然是不道德的,但不违法 D. 既是不道德的,也是违法的
4. 关于孝敬父母,下列说法正确的是 ()
A. 孝敬父母仅仅是一种道德义务
B. 孝敬父母是道德的要求,不是法律的要求
C. 孝敬父母既是道德义务,又是法律义务
D. 孝敬父母是成年人的事,与未成年人无关
5. 右图中的家庭成员的做法 ()
A. 体现了长辈对后代的关爱,应予以提倡
B. 体现了和谐的家庭关系,应予以肯定
C. 体现了尊老爱幼的传统美德
D. 不利于儿童的健康成长
6. 进入青春期后的孩子常常对父母产生逆反心理。这是多种原因造成的,其中子女方面的原因有:①自控能力差②独立意识增强③自尊心增强④有了不同于父母的兴趣和追求 ()
A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ②③
7. 就如何与父母沟通、消除矛盾和代沟,同学们展开了激烈的讨论,阐述了自己的观点。其中错误的观点有 ()
A. 要与父母进行有效的沟通,必须了解父母
B. 与父母进行沟通时,要敞开心扉,克服锁闭心理
C. 与父母进行沟通时,要尊重、理解父母,学会换位思考
D. 只要我们以爱的方式对待父母,根本不需要与父母进行沟通



— 宝宝,让爷爷喝完药再骑好吗?

二、非选择题

8. 将下面左右两边相对应的内容用线段连接起来:

- | | |
|-------------------------------|---------|
| (1) 14 岁的小芳与父母生活在一起 | A. 主干家庭 |
| (2) 13 岁的小涛与祖父母、父母生活在一起 | B. 核心家庭 |
| (3) 12 岁的小艳父亲因车祸去世,现在与母亲生活在一起 | C. 联合家庭 |
| (4) 杨某、刘某夫妇与儿子、女儿、儿媳、女婿生活在一起 | D. 单亲家庭 |
9. 八年级(1)班思想品德课上,老师正在组织学生进行演讲,每个演讲者的演讲内容都划分成四个部分:一是“我说我家”,介绍自己的家庭类型、家庭成员情况以及家庭特色;二是“我爱我家”,用具体的事例说明本人为什么热爱自己的家,谈谈自家的优良传统;三是“我想我家”,讲述自己理想中的家庭





是什么样子;四是“我建我家”,说出自己为建设自己理想的家庭而要实施的行动计划。

(1)现在请你来参加这个演讲活动,按照这四个部分的要求写出你的演讲提纲。

(2)如果你是演讲会场的一位听众,请你说一说作为一个听众应遵守哪些规则?(至少说出3条规则)

10. 居民郑某长期对年迈的母亲不闻不问,致使其流落街头乞讨。当居委会向他说明不赡养老人是违法行为时,郑某却说:“赡不赡养老人是我们自家的事,与法律无关,用不着别人操心。”

郑某的说法是否正确?简述理由。

11. 看右图,回答问题。

(1)请你为这幅漫画确定一个题目。



(2)图中的母亲和儿子分别履行了什么道德、法律义务?

(3)看了这幅漫画,你有什么感想?

12. 在一次思想品德课上,几位学生在谈到自己与父母的关系时,同学甲说:“每天放学后,我的家庭作业不做完,妈妈就不允许我看电视。有时我偏要先看电视再做家庭作业,就会遭到妈妈的打骂。难道我先看电视再做作业就错了吗?”学生乙说:“我与妈妈很难进行沟通,说不到两句就会吵起来。我不知道怎么办。”学生丙说:“我的妈妈喜欢唠叨,她一讲话我就觉得烦。我该怎么办呢?”

为了使这三位同学与他们的妈妈的关系融洽起来,你想对他们说些什么?





第二单元 师生结伴同行

第三课 同侪携手共进

第一框 同学·朋友



新课导学

1. 在与同学的交往中,我们要认识锁闭心理的危害,敞开自己的心扉。积极交往,友谊之树才会枝繁叶茂;开放自我,我们的性格才会更加开朗,人生才能更精彩。
2. 真诚、友好、善良、负责任等品德,会使我们在与同伴交往中具有持久的吸引力,较强的沟通意识和沟通能力,也会使自己在集体中具有更高的人气指数。
3. 交友必须理智而慎重。一要懂得交友是一个平等互惠的过程,给予与分担是双向的;二要宽容他人,尊重差异,加强沟通;三要坦诚,不能以牺牲原则为代价维持所谓的友谊;四要乐交诤友,不交损友。



基础训练

一、选择题(在下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题意的)

1. 八年级(1)班的小稳同学学习刻苦,成绩优秀,但性格内向,不善与人交往,上学、回家他都是独来独往。如果你来帮助小稳同学,你最想对他说的一句话是 ()
 - A. 初中阶段搞好学习最重要,人际交往是长大以后的事
 - B. 在学习上继续努力,你会拥有很好的前途
 - C. 开放自我,积极交往,人生才会更精彩
 - D. 良好的人际关系是相互选择的结果
2. “独学而无友,则孤陋而寡闻。”这说明 ()
 - A. 一个人独立学习是没有意义的
 - B. 任何人都是不能独自学习的
 - C. 积极交往有利于我们增长见识
 - D. 刻苦学习的人是没有朋友的
3. 在你班级里,肯定有些很受欢迎、人气指数高的同学,大家都愿意和他们交往。这些同学的共同特点有: ①热情友好,善良体贴②能说会道,善于溜须拍马③诚实守信,值得信赖④谦虚谨慎,文明礼貌 ()
 - A. ①②④
 - B. ①②③
 - C. ①③④
 - D. ②③④
4. “友谊是天地间最宝贵的东西,诚挚的友谊是人生最大的一种安慰。”这告诉我们 ()
 - A. 要珍惜友谊,善待朋友
 - B. 交诤友是中学阶段的主要任务
 - C. 友谊可贵,朋友越多越好
 - D. 要真诚待人,诚实守信
5. “近朱者赤,近墨者黑。”这句古语给我们的启示是 ()
 - A. 不同的颜色之间能相互污染
 - B. 要乐交诤友,不交损友
 - C. 我们应多交朋友,广交朋友
 - D. 要慎重交友,少交朋友

二、非选择题

6. 考试时,你的好朋友要你给他看答案,你会给他看吗?事后你会向他说些什么?

