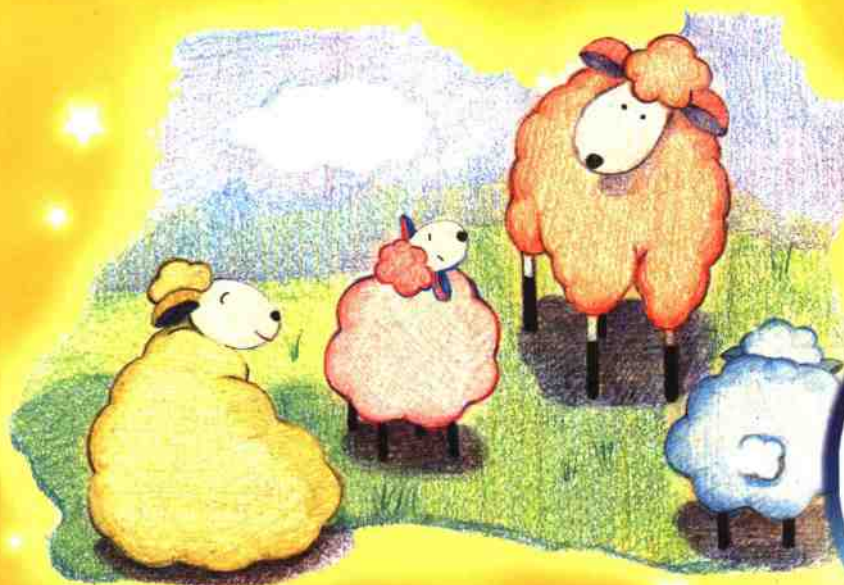


与义务教育课程标准实验教科书同步

新课标

一课3练

YI KE SAN LIAN



语文
六年级（上）
人教版

鼎尖 延边教育出版社

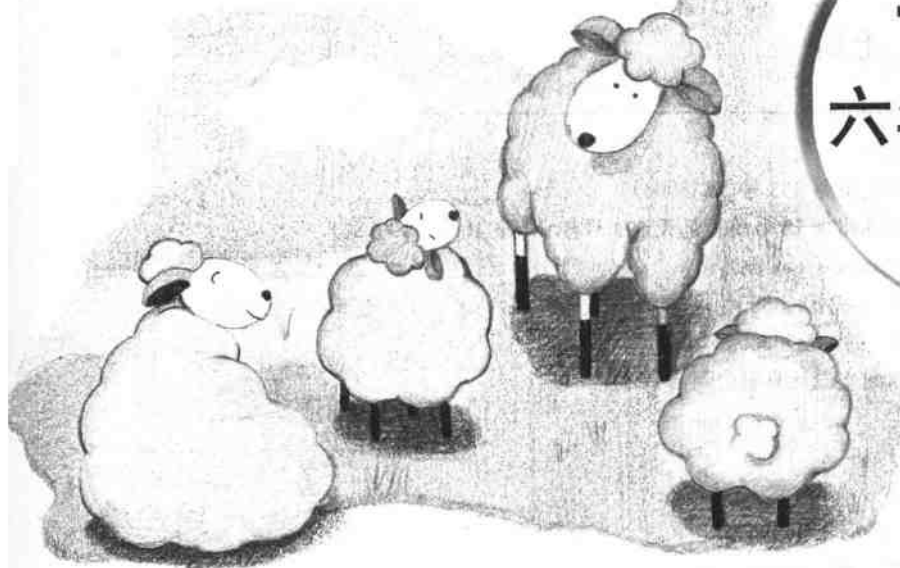
与义务教育课程标准实验教科书同步



一课3练

YI KE SAN LIAN

语文
六年级（上）
人教版



学校_____ 班级_____ 姓名_____

 延边教育出版社

- 策 划： 鼎尖教育研究中心
- 执行策划： 矫玉萍 黄俊葵
- 本册主编： 肖 敏
- 本册编者： 文练兵 王慧颖 王 娟 孙林成 程继纯
冯胜利 何 志 李水安 孙伟雄 李一雄
柳 丽 柳新华 程 鸣 吴启武 王 春
刘国栋 石 静
- 责任编辑： 赵 梦 蒋 怡
- 法律顾问： 北京陈鹰律师事务所 (010-64970501)
- 装帧设计： 无 若

与义务教育课程标准实验教科书同步 (人教版)

一 课 3 练

语文 六年级 上册

出版发行： 延边教育出版社

地 址： 吉林省延吉市友谊路 363 号 (133000)

北京市海淀区苏州街 18 号院长远天地 4 号楼 A1 座 1003 (100080)

网 址： <http://www.topedu.net.cn>

电 话： 0433-2913975 010-82608550

传 真： 0433-2913971 010-82608856

排 版： 北京鼎尖雷射图文设计有限公司

印 刷： 保定市印刷厂

开 本： 787×1092 1/16

印 张： 5.5

字 数： 97 千字

版 次： 2006 年 6 月第 1 版

印 次： 2006 年 6 月第 1 次印刷

书 号： ISBN 7-5437-6364-8/G·5830

定 价： 7.20 元

如印装质量有问题，本社负责调换

“鼎尖助学”新课标阅读丛书

《体验新阅读》

(双色, 36册)

延边教育出版社集结优势教育资源, 探讨研究教学教改动向, 全力推出压卷之作——《体验新阅读》。这是一套真正把文学、教学、新课标理念三者揉为一体的阅读精品教辅。2004秋季推出后, 得到包括众多专家和相关专业媒体的好评。

2006年, 延边教育出版社本着“精益求精”的原则, 根据新课改的实际情况, 对图书进行了修订。修订后的《体验新阅读》按年级分上下册, 分语文、英语两科, 均为大32开本, 更适合一线教与学的需要。

特点如下:

1. 诠释课标理念: 以青岛、广东等省的教研室和省市级重点中小学为基地, 是一线优秀教师教改成功经验的总结。
2. 融会百家话题: 精选的话题容纳各版本教材阅读思想, 打造一套新的阅读教材。
3. 交流阅读体验: 名家杰作与你心灵对话, 名师与您分享“美感妙悟”。
4. 体例贴心设计: 不同学科, 不同年龄阶段, 提供不同的体例设计。
5. 能力轻松升级: 按课标要求和学生心理年龄特点, 阅读难度呈阶梯式上升。



新课标阅读理念的代言
文学和教学的水乳交融
各版本教材阅读思想的精华荟萃

书 名	定价	书 名	定价
语文一年级 上册	6.00	语文高一年级 上册	10.50
语文一年级 下册	6.00	语文高二年级 上册	10.50
语文二年级 上册	6.00	语文高二年级 下册	11.50
语文二年级 下册	6.00	语文高三年级 全一册	16.00
语文三年级 上册	6.00	英语五年级 上册	6.00
语文三年级 下册	6.00	英语五年级 下册	6.00
语文四年级 上册	9.00	英语六年级 上册	6.00
语文四年级 下册	9.00	英语六年级 下册	6.00
语文五年级 上册	9.00	英语七年级 上册	7.00
语文五年级 下册	9.00	英语七年级 下册	8.50
语文六年级 上册	9.00	英语八年级 上册	8.50
语文六年级 下册	9.00	英语八年级 下册	12.00
语文七年级 上册	10.00	英语九年级 全一册	11.00
语文七年级 下册	10.00	英语高一年级 上册	12.50
语文八年级 上册	10.00	英语高一年级 下册	9.00
语文八年级 下册	9.00	英语高二年级 上册	10.00
语文九年级 全一册	13.00	英语高二年级 下册	12.50
语文高一年级 上册	10.50	英语高三年级 全一册	15.50

订购方法(请与当地书店联系或直接与下列地址联系)

延边教育出版社发行部
地址: 吉林省延吉市友谊路363号(133000)
联系人: 崔英海 黄龙男
电话: 0433-2913975 2913930
传真: 0433-2913971

延边教育出版社营销部
地址: 北京市海淀区苏州街18号院院长远天地A1座1003 (100080)
联系人: 朱剑霞
电话: 010-82608580
传真: 010-82609059

真诚期待您的心声.....

亲爱的同学们，新的学期开始了，新课标《一课3练》将伴随着您度过新学期的每一天。我们的目标是：夯实基础、融会贯通、学以致用。

为了把这套丛书做成精品奉献给你们，我们真诚希望您认真填写下表。您的建议将成为我们不断进步的宝贵资源，我们将以评奖的方式感谢您的热情参与。

(每100份回执中选10份，赠送精美图书一册)



《一课3练》调查表

1. 您购买的《一课3练》是：_____ 年级
_____ 版本 _____ 学科

2. 您在选择教辅图书时，主要考虑以下哪些因素？(限选三项)

- 出版社 优惠促销活动
 老师的推荐 专家书评
 价格 导购员推荐
 内容 家长、同学推荐
 网络、媒体的推荐

3. 您通常在什么时间购买教辅图书：

- 开学前一个月 开学前半个月
 开学前一周 开学以后
 其他时间

4. 您更倾向于哪种购买方式？(可多选)

- 邮购 直销 网上订购
 书店购买 学校统一订购

5. 您认为本丛书是否应该按照课时编写：

- 很有必要 无所谓 没有必要

6. 您认为本丛书语文学科在哪些方面有待提高：

- 体例设置不符合语文学科教学实际

课外阅读内容过少

文言文课外选文太少

作文没有提供答案

题型太死板 其他

请详细说明：_____

7. 您认为本丛书英语学科在哪些方面有待提高(初中学生填写)：

体例设置不符合英语学科教学实际

课外阅读内容过少

单词、语法练习比例少

作文所提供的答案太单一

题型太死板 没有配听力磁带

其他

请详细说明：_____

8. 您认为本套丛书的定价：

主科价格偏高 主科价格适中

主科价格偏低 副科价格偏高

副科价格适中 副科价格偏低

9. 想对作者或编辑说的话(可另附稿纸)



_____ 省 _____ 市(县)

_____ 学校 _____ 年级 _____ 班

姓名：_____ 邮编：_____

家庭地址：_____

电话：_____ E-mail: _____



网址：www.topedu.net.cn

100080

北京100080-055信箱



延边教育出版社(北京)

新课标 鼎尖助学系列

同步练习

人教版由 **人民教育出版社** 延边教育出版社 联合出版

新课标鼎尖助学系列之《同步练习》丛书主要特点

- ◆ **综合性** 以综合性实践活动为主, 不仅着眼于所学知识的复习和巩固, 同时关注“三维”教育目标。
- ◆ **实效性** 通过富有实效的练习内容, 达到内容的“实”与形式的“活”的良好统一。
- ◆ **实践性** 加强了课内知识与课外知识的有机结合, 凸显学习与生活的紧密联系。
- ◆ **选择性** 构建开放的学习体系, 为学生留有选择、拓展和创造的空间。
- ◆ **趣味性** 呈现方式生动活泼, 从学生的兴趣入手, 内容、版式对学生充满吸引力。

人教版各分册主编由新课标相应教材主编及编写者担任



新课标《同步练习》2006年秋季用书书目 (小学部分25本)

书名(双色)	开本	版别	估价	书名(双色)	开本	版别	估价
一年级语文 上(双色)	16	人教版	7.00	四年级语文 上(双色)	16	人教版	7.00
一年级语文 上(双色)	16	苏教版	7.00	四年级语文 上(双色)	16	苏教版	7.00
一年级数学 上(双色)	16	人教版	7.00	四年级数学 上(双色)	16	人教版	7.00
一年级数学 上(双色)	16	北师大版	7.00	四年级数学 上(双色)	16	北师大版	7.00
二年级语文 上(双色)	16	人教版	7.00	四年级英语 上(双色)	16	人教PEP版	7.00
二年级语文 上(双色)	16	苏教版	7.00	五年级语文 上(双色)	16	人教版	7.00
二年级数学 上(双色)	16	人教版	7.00	五年级语文 上(双色)	16	苏教版	7.00
二年级数学 上(双色)	16	北师大版	7.00	五年级数学 上(双色)	16	人教版	7.00
二年级语文 上(双色)	16	人教版	7.00	五年级数学 上(双色)	16	北师大版	7.00
三年级语文 上(双色)	16	苏教版	7.00	五年级英语 上(双色)	16	人教PEP版	7.00
三年级数学 上(双色)	16	人教版	7.00	六年级语文 上(双色)	16	人教版	7.00
三年级数学 上(双色)	16	北师大版	7.00	六年级数学 上(双色)	16	人教版	7.00
三年级英语 上(双色)	16	人教PEP版	7.00				

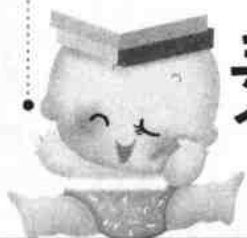
订购方法(请与当地书店联系或直接与下列地址联系)

延边教育出版社发行部
地址: 吉林省延吉市友谊路363号(133000)
联系人: 崔英海 黄龙男
电话: 0433-2913975 2913930
传真: 0433-2913971
网址: <http://www.topedu.net.cn>

延边教育出版社营销部
地址: 北京市海淀区苏州街18号长远天地4号楼A1座1003 (100080)
联系人: 朱剑霞
电话: 010-82608550
传真: 010-82609059

CONTENTS

目录



第一组 1

- 1 山中访友 1
- 2* 山雨 2
- 3 草虫的村落 4
- 4* 索溪峪的“野” 6
- 单元测评卷 8

第二组 11

- 5 詹天佑 11
- 6 怀念母亲 13
- 7* 彩色的翅膀 15
- 8* 中华少年 17
- 单元测评卷 18

第三组 21

- 9 穷人 21
- 10* 别饿坏了那匹马 23
- 11 唯一的听众 24
- 12* 用心灵去倾听 26
- 单元测评卷 28

第四组 31

- 13 只有一个地球 31
- 14* 大瀑布的葬礼 33
- 15 这片土地是神圣的 35
- 16* 青山不老 37
- 单元测评卷 38

第五组 41

- 17 少年闰土 41
- 18 我的伯父鲁迅先生 43
- 19* 一面 45
- 20* 有的人 46
- 单元测评卷 48

第六组 51

综合性学习：轻叩诗歌的大门 51

第七组 53

- 21 老人与海鸥 53
- 22* 跑进家来的松鼠 55
- 23 最后一头战象 56
- 24* 金色的脚印 58
- 单元测评卷 60

第八组 63

- 25 伯牙绝弦 63
- 26 月光曲 65
- 27* 蒙娜丽莎之约 67
- 28* 我的舞台 68
- 单元测评卷 70

期末测评卷 73

参考答案 76

第一组

1 山中访友

轻松入门



一、我能给加点的字注上拼音。



惟



汩汩



湛蓝



犬吠



嗅到

二、我能在()里填上适当的词语。

()的悬崖

()的老人

()的山泉

()的身躯

()的回声

()的溪流

三、你知道下面两句话分别用了哪种修辞手法吗？从课文中找出类似的句子，摘抄下来吧！

1. 啊，老桥，你如一位德高望重的老人，在这涧水上站了几百年了吧？()

2. 走进这片树林，鸟儿呼唤我的名字，露珠与我交换眼神。()

四、我能读课文，回答问题。

1. 作者在山中都拜访了哪些“朋友”？

2. 从作者的描写中我们可以感受到“我”和山里的“朋友”有着深厚的感情。你是否也有过类似的体验？简单地写下来。

快乐学习



五、阅读文段，完成练习。

大概由于刚下过雨，阿里山的千山万壑，全都笼罩在朦朦胧胧的云雾中。有些地方浓雾把一切都遮蔽了，无所谓天，无所谓树，也无所谓高山和深谷□有些地方则显得影影绰绰在山谷下面□汇成一片茫茫的海洋□黛绿的山峰有如浮在海面的蓬莱仙岛□有些



地方去雾只漂浮在上面□挡住山峰的上半□令你产生翠峦直插云霄的错觉□这时的云雾是静止的,碧绿的千山万壑和朦胧的山间云雾构成了一幅精妙的山水画。

- 1.我能给短文中缺少标点的地方加上标点符号。
- 2.我能联系上下文理解词语意思。

朦胧: _____

笼罩: _____

- 3.我能用“~~~~”画出文中的一处比喻句。
- 4.我能用“___”画出文中的中心句。
- 5.我能用文中的词语说话。

有些地方……有些地方……有些地方……



生活园地

六、大自然是我们的好朋友,同学们,让我们一起走进大自然吧!一棵树、一朵花、一根草都会给你带来惊喜,只要你愿意去发现,你就会得到很多。赶快行动吧!并把你感受最深的地方写下来告诉老师和同学。



大自然太神奇了!

2* 山 雨



轻松入门

一、我能看拼音写词语。

shī rùn

qīng yíng

róu ruǎn

yōu yǎ

我是小小书法家!



二、你能照样子写词语吗？

飘飘洒洒

水淋淋

丁冬丁冬

三、我会在括号里填上合适的词。

()的山风 ()的小曲 ()的音响
 ()的云雾 ()的手指 ()的雨丝

四、把你喜欢的句子摘抄下来并说为什么喜欢它，你一定能行！

快乐学习



五、阅读文段，完成练习。

我扑向七月的清晨，深深地呼吸着雨后甜润的空气。瞬间，我惊住了，像是无意中扑进一幅巨大的画卷。我的眼前是一片镶着露珠的绿茵茵的草滩，草滩上生长着一垄垄黄灿灿的油菜花，在这绿色和黄色的背后，衔接着无边无际的蓝色的湖水。它蓝似海洋，可比海洋要蓝得纯正；它蓝似天空，可比天空要蓝得深沉。青海湖的蓝，蓝得纯净，蓝得深湛，也蓝得温柔恬雅，那蓝锦缎似的湖面上，起伏着一层微微的涟漪，像是小姑娘那水灵灵、蓝晶晶的眸子。青海湖水所以如此湛蓝，是因为湖面高出海平面 3197 米，比两个泰山还高，湖水含氧量较低，浮游生物稀少，含盐量在百分之零点六左右，透明度达到八九米以上，因而，湖水晶莹明澈。

1. 这段话主要从哪方面来描写青海湖的？

2. 青海湖的湖水有什么特点？为什么会有这个特点呢？你知道吗？

3. 文中画线句子把_____比作_____，把_____比作_____。

4. 文中最能概括青海湖美景的一个语句是_____



生活园地

六、课文词藻清丽，语言优美，你也来搜集或创作一些描写雨景的语句与作者比一比吧！



瞧！我很棒吧！

3 草虫的村落



轻松入门

一、我能为加点的字选择正确读音，并用另一种读音组词。

cháng zhǎng

意味深长

hǎo hào

好奇

yuè lè

音乐

二、我能写出下列词语的近义词。

静谧()

奇异()

俏丽()

劳倦()

僻静()

娇小()

三、我能把句子补充完整。

1. 大街小巷里，()的小圆虫，披着()的彩衣。在这些粗壮的黑甲虫间，它们好像()，逗得多少虫子驻足痴望。

2. 我悠悠忽忽地漫游了一个下午，直至夕阳()西山的时候，红鸠鸟的歌声才把我的()唤回来。

四、我能读课文，回答问题。

随着作者的目光，你在“草虫的村落”看到了些什么？



我看到了……

五、摘抄自己喜欢的语句。

我喜欢
.....

快乐学习



六、阅读文段，完成练习。

峨嵋山猴趣

谈起峨嵋的猴子，大家都众口称趣，假日里，爸爸、妈妈带着我游峨嵋，更亲领了这一情趣。

洗象池、茶棚子一带，山峦叠翠，古藤垂挂，野果漫生，这正是猴子出没的地方。哇！我从来没有见过这么多的野生猴子，少则三五成群，多则数十成群。猴儿们潜藏在竹丛中跳跃，摇晃着树枝。有的在树梢和竹丛中跳跃，有的把树枝当单杠，还有的更为惊险，用后腿钩着岩壁上苍劲的树干，像倒挂金钟。那猴儿攀岩上山也有一番情趣。在陡峭的绝壁上，它们借助岩穴和小树为攀登的力点，时而拐来弯去，回旋上升；时而纵步攀上，又急速滑下。那大带小的场面更为奇特。我亲眼看见一位猴爸爸在前开路，三只小猴一只牵着一只拉着走。那些小毛猴，一会儿飞身搭在猴妈妈肩上，一会儿滑下揪着猴妈妈的肚皮，让带着走。几只懒猴呆着不动，猴爸爸气势汹汹地过来，提着向岩壁上一抛，那懒猴尖叫一声，也就顺势爬上去了。

我爱“秀绝天下”的峨嵋，更爱那说不尽的峨嵋山猴趣。

1. “峨嵋山”在我国_____省，短文主要写了峨嵋山的_____。
2. 在短文第二自然段中，主要运用的修辞手法有_____、_____和_____三种。请你把这些句子摘抄下来。
A. _____
B. _____
C. _____
3. 短文在描述猴子时，主要抓住了_____、_____、_____三方面进行描写。
4. 你最喜欢_____，这种动物的特点是_____。

生活园地



七、在下列动物词的前后填上适当的字，可组成成语，请你试试看，有困难可以借助工具书，你一定能行的！

聪明的你会填吗？



○鼠○○○

龙○○○○

猴○○○○

○牛○○○

○○○○蛇

鸡○○○○

○虎○○○

马○○○○

○○○○狗○

兔○○○○

○羊○○○

猪○○○○



4* 索溪峪的“野”



轻松入门

一、我能看拼音写词语。

yě xìng

páng bó

wān yán

wēn xí

二、我能找出下列词语的近义词朋友。

尤其

巧妙

摇晃

调皮

--

--

--

--

三、课文中有很多四字词语，你能把你喜欢的词语摘抄下来，并记住它们吗？

四、我知道下面的句子分别用了哪些修辞手法，我还能选择其中一种仿写一句话呢！

- ……相对相依，宛如“热恋情人”；婷婷玉立，则好似“窈窕淑女”……（ ）
- 它尤其爱跟山路哥哥闹着玩；一会儿手牵手，并肩而行；一会儿横铲一脚，将山路拦腰截断。（ ）

五、课文里从哪几个方面描写索溪峪的“野”的？你最喜欢索溪峪的哪个景点，为什么？



快乐学习



我最喜欢……

六、阅读文段，完成练习。

天上地下

我们的骆驼队从鸣沙山赶到月牙泉时，太阳已经落到了鸣沙山的山顶，金黄色的沙漠上一列长长的浅黑色影子随着驼铃摇动。

当我们跳下骆驼，奔到月牙泉边时，已是暮色苍茫，眼前的一棵杏树，一座闲亭，已成

剪影,只有泉边的一丛芦苇在暮色中闪着它的月牙白。

暮色中,一队队的旅游者赶到,一时间,闪光灯骤起。虽然月牙泉的泉水此时已蒙上了暮色,但崇拜她的人们还是一一来到她的身边,伸手接触那神奇的千百年不竭的泉水,触摸一下这颗沙漠中的明珠。

心愿已了,人就靠在月牙泉旁边的栅栏上,看来来往往的游客。所有的脸都是兴致勃勃的,满面风尘掩不住内心的兴奋。那些日本人、英国人、瑞士人和香港同胞,操着不同的语言,表达着同样的感受。在广州,总奇怪别人的兴致,想不到今日自己也成了其中一员。

太阳已落下了鸣沙山,这时神话般地升起了一弯月牙形的新月。新月像一位少女,既羞涩又动人,朦朦胧胧地剪纸一样地贴在夜空。看着身后的月牙泉,一时间分不清天上地下,你可以谈天上的是一弯泉水,你可以说地上是一轮新月;一时间心中溢满了来自天上地下的泉水,人感动得无言以对。

世上怎么会有如此美景?而人在这美景良辰中,自然觉得不悔此生了。

1. 我能结合上下文理解词语。

兴致勃勃: _____

朦朦胧胧: _____

2. 第2自然段除了写月牙泉还写了哪些景物?

3. 旅游者赶到月牙泉的心愿是什么?

4. 你知道本文主要写了什么?表达了作者怎样的感情吗?



我知道还有……

生活园地



七、读了《索溪峪的“野”》这篇课文,我们被索溪峪的野性美深深吸引住了,你能为索溪峪创作一个广告词,让更多的游客来感受索溪峪的“野”吗?



同学的评价: _____

老师的评价: _____



单元测评卷

一、我能看拼音写词语。(8分)

qīng shuǎng
□ □ □ □

yín sòng
□ □ □ □

我是小小书法家!



ào mì
□ □ □ □

yīn yùn
□ □ □ □

tàn suǒ
□ □ □ □

qín miǎn
□ □ □ □

jìng mì
□ □ □ □

tǐng bá
□ □ □ □

二、我能把下面的词语补充完整。(9分)

() () 乐道 () () 深意 左() 右()
意味() () () () 大物 行色() ()
不拘() () 年过() () 返() 归()

三、我能把下面的词语按要求归类。(5分)

人山人海 鸟语花香 地动山摇
气吞山河 青山起舞 粉妆玉砌
山欢海笑 枫叶似火 面若桃花

瞧! 我多棒啊!



含夸张的: _____
含拟人的: _____
含比喻的: _____

四、我能选词填空。(9分)

严肃 严厉 严格 夸口 夸奖 夸耀 优异 优秀 优良
因为……所以…… 不但……而且……

- 王宏同学处处()要求自己,()学习成绩好,()思想品德好。大家都()他是一个()的少先队员。可是她从来不()自己。
- 有只骄傲的公鸡,总喜欢()自己如何美丽,从不把别人放在眼里。()它这样,()谁都不愿意和它玩。老母鸡()地批评了它,它慢慢地变好了。

五、我能用修改符号修改下列病句。(8分)

- 小明出席了市里的作文竞赛,取得了第一名冠军。
- 我们从小就要养成讲卫生、懂礼貌的习惯,做一个文明社会的孩子。



3. 昨天晚上下了一天的风雨,风呼呼地刮个不停。
4. 比赛场在市少年宫的体育馆举行。

六、我能给下面的文字加上标点,使它们表示不同的意思。(3分)

1. 你选他不选
2. 你选他不选
3. 你选他不选



嘿!多有趣!

七、日积月累。(10分)

1. 落红不是无情物,_____。
2. _____,何人不起故园情。
3. 不是花中偏爱菊,_____。
4. 你好,清凉的山泉!你捧出_____,是要我重新梳妆吗?
你好,_____的溪流!你吟诵着_____,是邀我与你唱和吗?
你好,_____的瀑布!你天生的_____,雄浑的男高音多么有气势。
你好,_____的悬崖!深深的峡谷衬托着你_____的身躯,你高高的额头上仿佛刻满了智慧。……

八、阅读文段,回答问题。(18分)

风

一年四季都有风。人们常常把春天的风叫和风,夏天的风叫熏风,秋天的风叫金风,冬天的风叫朔风。()它们都是风,()它们的脾性却完全不同。

春天,农民伯伯脱下棉衣,播下粒粒种子。一阵春风吹过,唤醒了万物。许多种子都悄悄地露出头来,探望那明媚的世界。花儿开了,草儿绿了,田野一片生机勃勃。温暖的春风给人们带来了欢乐。

夏日,天气非常闷热,大滴大滴的汗珠从人们脸上滚落下来。人们是多么需要风啊!可是,风却和我们捉迷藏,不知躲到哪里去了。()有点风,()暖烘烘的,散不了炎热,怪不得叫熏风。

秋天,一阵凉风拂来,吹在人们脸上凉丝丝的。黄色的树叶纷纷地飘下来。高粱红了,稻子熟了,到处是火红金黄的一片美景。人们高兴地收割庄稼。金风给人们带来了丰收的喜悦。

隆冬,凛冽的寒风怒号,卷起尘土,刮得人们睁不开眼睛。清晨,路上行人稀少。几个调皮的小男孩干脆倒退着行走,躲过风头。我们却迎着寒风坚持长跑,因为我们有一颗火热的心。

风啊,风!人们欢迎你,需要你,可有时又讨厌你,怕你。我们长大了要让你听人类的话,为人类造福。让全世界的人都爱你!

1. 我能在文章的()中填入合适的关联词。(2分)
2. 我能读短文,填空。(8分)

春天的风又叫_____,特点是_____。