

改革、开放、搞活 重要文献学习讲座

苗 长 发 龙 平 平主编

人 民 出 版 社

改革、开放、搞活 重要文献学习讲座

苗长发 龙平平 主编

人民出版社

改革、开放、搞活
重要文献学习讲座

GAIGE KAIFANG GAOHUO
ZHONGYAO WENXIAN XUEXI JIANGZUO
苗长发 龙平平 主编

人民出版社 出版发行 新华书店 经销
北京新华印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 8 印张 163,000 字
1988 年 2 月第 1 版 1988 年 2 月北京第 1 次印刷
印数 00,001—91,000

ISBN 7-01-000292-4/D·56 定价 1.40 元

编 者 的 话

由中共中央文献研究室和原中共中央书记处研究室编辑的《坚持改革、开放、搞活——十一届三中全会以来有关重要文献摘编》已经出版。最近，中共中央宣传部发出通知，决定将这本文献集作为配合学习十三大文件的重要书目。为此，我们应人民出版社的约请，编写了这本学习讲座。

讲座分 19 个专题，力图全面地阐释党中央、国务院和中央领导同志有关重要文献的主要内容和基本观点，特别是注意如实地反映邓小平同志十一届三中全会以来关于建设有中国特色的社会主义，关于改革、开放的重要思想；同时，比较系统地叙述了 9 年来我国改革开放实践活动的历史进程，有针对性地结合实际分析和研究改革开放中所出现的一些重大的理论与实践问题，希望能帮助广大党员干部加深对党的十三大文件精神的理解。由于我们水平有限，难免存在疏漏和不当，敬请广大读者批评指正。

编 者

1987 年 11 月

目 录

- 第 一 讲 改革、开放、搞活重要文献
综述苗长发 龙平平 (1)
- 第 二 讲 坚持改革、开放、搞活是建设有中国
特色的社会主义的总方针总政策苗长发 (20)
- 第 三 讲 社会主义初级阶段是改革开放的
立足点龙平平 (38)
- 第 四 讲 按照商品经济发展的要求, 建立
新型的社会主义经济体制王家杰 (50)
- 第 五 讲 农村改革的进程与成果筱 文 (64)
- 第 六 讲 深化农村改革, 讲求经济效益丰 力 (76)
- 第 七 讲 深化企业改革, 增强企业活力王家杰 (88)
- 第 八 讲 坚持多种经济形式和多种经营方
式的共同发展迟爱萍 (100)
- 第 九 讲 发挥中心城市功能, 扩大横
向经济联合阎建琪 (111)
- 第 十 讲 逐步建立有中国特色的社会主义
的分配制度冷 溶 (121)
- 第十一讲 积极稳妥地搞好价格改革姜淑萍 (132)

- 第十二讲 改革流通体制,搞活商品流通王行仲 (144)
- 第十三讲 改善宏观管理,保证国民经济
长期稳定地发展杨瑞广 (158)
- 第十四讲 政治体制改革的主题是建设有
中国特色的社会主义民主政治豫 仁 (172)
- 第十五讲 实行党政分开是政治体制改革
的首要关键草 田 (187)
- 第十六讲 大力促进科研与生产的横向联合 ...阎建琪 (200)
- 第十七讲 改革教育体制,多出和快出人才杨瑞广 (211)
- 第十八讲 逐步建立由沿海向内地推进的开
放格局张裕康 (223)
- 第十九讲 进一步开创对外开放的新局面钟 演 (238)

第一讲

改革、开放、搞活重要文献综述

苗长发 龙平平

坚持改革、开放、搞活是我们建设有中国特色的社会主义的总方针、总政策，是党的十一届三中全会以来我们时代发展的主旋律，也是以邓小平同志为代表的中国共产党人在最近9年间领导中国人民实现党的历史上第二次飞跃的最基本的实践活动。最近，在党的第十三次全国代表大会上，赵紫阳同志代表党中央再次重申了党的这个总方针，号召全党和全国人民进一步统一认识，努力促进改革、开放的深化与发展。为了配合党的十三大文件的学习，帮助广大党员、干部和群众全面系统地理解和贯彻执行改革、开放、搞活的总方针，中共中央文献研究室、原中共中央书记处研究室编辑了《坚持改革、开放、搞活——十一届三中全会以来有关重要文献摘编》（以下简称《摘编》）。这本重要的文献摘编，选编了自党的十一届三中全会至党的十三大前夕9年间的党中央、国务院有关文件和中央主要领导同志的讲话、文章57篇、30余万字。

这本重要文献摘编，忠实地记录了9年来我党实现第二次历史性飞跃的情况，全面系统地论证和回答了当今中国社会主义现代化建设面临的一系列重大问题和党中央在这些问

题上所持的根本立场,科学地揭示了建设有中国特色的社会主义的真谛。因之,它对于进一步统一全党和全国人民的认识,正确理解党的社会主义初级阶段的基本路线,促进改革、开放和建设的深入发展,具有十分重要的现实意义。鉴此,中共中央宣传部发出通知,要求各级党组织在组织各级干部集中精力钻研、消化十三大文件的同时,结合学好这本书,掌握书中有关论述的基本要点,增强以四化为己任,与改革共命运的责任感和参与感,为改革和建设事业提供强大的精神动力。为了配合这一学习,我们谨就自己的体会,对这本书中的一些基本要点,作一个概要的阐述,供同志们学习时参考。

一、改革、开放、搞活的理论根据

在中国这样一个脱胎于半殖民地半封建的落后的东方大国里建设社会主义,是马克思主义发展史上的全新课题。如何攻克这道难题,我们党曾经做过有益的探索,也有过失败的教训。从50年代末起,由于党在指导思想上的失误,理论上模糊不清,造成了方针政策上的一系列重大错误,延缓了我国社会主义现代化建设的历史进程。因此,十一届三中全会以后,以邓小平同志为代表的中国共产党人,运用马克思主义普遍真理,重新考察了当代中国的现实状况,在对社会主义再认识的过程中,发挥和发展了一系列科学理论观点,为开辟建设有中国特色的社会主义道路,制定符合国情现状的方针政策奠定了理论基础。《摘编》一书就是以这些新的科学观点为立论,阐述改革、开放、搞活总方针的专题文献集。书中所收录的

十一届三中全会公报、《解放思想，实事求是，团结一致向前看》、十二大政治报告、《中共中央关于经济体制改革的决定》、《改革、开放政策符合中国国情》、《在宣传、理论、新闻、党校干部会议上的讲话》和邓小平同志的许多重要谈话等，集中论述了我国实行改革、开放和建设有中国特色的社会主义所必须明确和解决的许多重大理论问题，其中最重要的有以下几个方面：

第一，创立了社会主义初级阶段的理论。

正确认识我国社会现在所处的历史阶段，是建设有中国特色的社会主义的首要问题，是我们必须采取现在这样的路线、政策而不能采取别样的路线、政策的根本依据。过去我国社会主义建设之所以走了许多弯路，其根本原因就在于我们用空想代替了现实的社会主义，犯了超越历史阶段的冒进错误。因此，建设有中国特色的社会主义，首先需要认清我们的基本国情，判明我国所处的历史阶段，才能制定合乎实际的路线和政策。1981年6月，十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，第一次明确提出“我们的社会主义制度还是处于初级的阶段”。1982年，党的十二大政治报告对此予以重申。在党的十二届六中全会决议以及邓小平、赵紫阳等同志的多次讲话中，又都对这个观点进行了进一步的论证，使之逐步成为一个系统的、完整的科学理论。

社会主义初级阶段的理论认为，社会主义事业是在实践中呈多样性和阶段性发展的，决不是一个简单的模式，各国的社会主义都有各自的个性特征。我们所说的社会主义初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产落后、商品经济不发达条件下建设社会

主义必然要经历的特定阶段。30多年来,我们已经建立了社会主义的基本经济制度和政治制度,确定了马克思主义在意识形态领域里的主导地位。但是,我国的社会主义是在特殊的社会历史进程和落后的经济基础上建立起来的。生产力水平低下,商品经济不发达,决定了我们的社会既不同于马克思、恩格斯所设想的建立在资本主义社会化大生产充分发展的基础上的社会主义社会,也不完全相同于其他的社会主义国家。这表明,“现在虽说我们也在搞社会主义,但事实上不够格”(《邓小平同志重要谈话》第23页)。我们还仅仅处在社会主义的初级阶段。因此,我国的社会主义建设,不能简单地套用现成的社会主义理论,必须按照具体问题具体分析的原则,从实际出发,走自己的路,以基本国情的现实要求作为制定一切大政方针的唯一客观依据。

社会主义初级阶段的理论认为,社会基本矛盾的特殊复杂性,即生产力水平低下、生产关系不成熟和上层建筑不完善,是初级阶段区别于其他社会主义发展阶段的显著特征。它的主要表现是:在整个社会主义初级阶段发展的全过程中,占据主导地位的非对抗性矛盾和居于次要地位的对抗性矛盾同时存在;占据主导地位的,但还是不充分、不完善的社会主义的东西和居于次要地位的,但还是数量可观的非社会主义的东西同时存在。因此,我国的社会主义建设必须正视这样的事实,尊重社会基本矛盾运动的客观规律,在大力扶植和扩大已有的社会主义成分的同时,允许对社会主义发展有利的各种非社会主义成分的存在,并利用它们为社会主义建设服务。这样才能使我们的生产关系和上层建筑基本上适应现阶段

段的生产力水平，否则就会使我们的社会基本矛盾激化起来。

社会主义初级阶段的理论认为，在初级阶段，社会基本矛盾的主要表现方式，即社会主要矛盾已不再是你死我活的阶级斗争，而是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。为了解决这个主要矛盾，我们必须把逐步使生产力提高到现代化水平作为整个初级阶段的根本任务，同时，把改革不适应社会主义初级阶段生产力状况的生产关系和上层建筑作为完成这个根本任务的唯一手段。

社会主义初级阶段的理论，是一个全新的理论，它不仅科学地揭示了当代中国的基本国情，为党中央制定改革开放的总方针提供了客观依据，同时，这个理论还准确地阐释了我国现阶段的社会性质、主要矛盾、根本任务和发展规律，从而在根本上决定了改革开放的性质和任务。

第二，明确提出了建设社会主义的根本标准。

什么是社会主义？衡量社会主义的根本标准是什么？这是我们建设有中国特色的社会主义必须明确的一个重要问题。过去，由于理论上认识不清，我们曾经抽象地看待社会主义的本质，把一些并不具有社会主义本质属性的东西，或者只适合于某种特殊历史条件的东西，附加在社会主义身上加以固守；把许多有利于促进生产力发展和生产社会化、商品化、现代化的东西，当做“资本主义”加以反对，严重地妨碍了社会主义制度所固有的优越性的充分发挥。十一届三中全会前后，党中央在全国发动了关于解放思想，实事求是，实践是检验真理的唯一标准的大讨论，后来，明确提出了在建设社会主义的问题上，从根本上来说，就是生产力标准的观点。

党中央认为,生产力是一切社会发展的最终决定力量。社会主义社会的产生,社会主义从一个阶段向另一个阶段的推进,以至共产主义的实现,归根到底,都离不开生产力的发展。特别是在社会主义建设时期,由于剥削阶级已经消灭,劳动人民已经当家做主,发展生产力就更成为直接的中心任务。国家的富强,人民的富裕,教育科学文化事业的繁荣,公有制和人民民主政权的巩固和发展,一句话,社会主义优越性的充分发挥和吸引力的不断增强,都取决于生产力的发展。一切有利于生产力发展的东西,都是符合人民根本利益的,因而是社会主义所要求的,或者是社会主义所允许的。一切不利于生产力发展的东西,都是违反科学社会主义的,是社会主义所不允许的。我们必须把是否有利于发展生产力,作为考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准。离开了生产力标准,用抽象原则和空想模式来裁判生活,只能败坏马克思主义的声誉。只有承认生产力的决定作用,承认生产力是根本标准,才能正确处理生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾,保证生产关系和上层建筑的改革能够真正适应当代中国生产力发展的状况和要求,而不致陷入主观随意性。

党中央的这些论述,破除了离开生产力来抽象谈论社会主义的历史唯心主义观念,从根本上划清了科学社会主义同种种空想社会主义的界限,阐明了改革、开放、搞活的根本目的。

第三,改革是中国发展生产力的必由之路。

发展生产力是社会主义的根本任务。但是,在当代中国,实现这个根本任务的途径是什么呢?邓小平同志回答说:“改革是中国发展生产力的必由之路”(《建设有中国特色的社会

主义》(增订本),第114页)。

改革是社会主义基本矛盾运动的必然趋势,凡是不适应生产力发展要求的生产关系、不适应经济基础的上层建筑,都要进行改革,不改革就会阻碍经济的发展和社会的进步。在我国现阶段,由于长期形成的僵化体制严重束缚生产力的发展,改革更成为迫切的历史要求。我们的社会主义初级阶段脱胎于半殖民地半封建社会,在政治、经济、思想、道德、文化等方面都带有较明显的旧社会痕迹。我国现行的一些经济管理制度和政治体制,有些是因袭战争年代的,已经不能适应现代化建设的要求;有些是建国初期建立的,已经陈旧落后;有些是照搬外国的模式,并不符合我国的实际;有些则是“左”的思想的产物,超越了初级阶段的生产力水平。这说明,社会主义初级阶段的经济体制和政治体制,必然要经历一个从不成熟到比较成熟,从不完善到比较完善的长期发展过程,而这个过程则需要通过一系列符合实际,相互衔接的改革逐步实现。只有进行果敢的改革,才能及时正确地解决经济、政治、文化方面存在的各种弊端,才能促进生产力的发展。正如邓小平同志所说:“除了走改革道路,中国没有别的道路,因为只有改革才能导致中国的发达”。

第四,阐明了改革开放必须遵循的政治原则。

我们的改革开放是在社会主义制度下进行的,改革开放必须坚持社会主义方向,这是一条不可逾越的政治界限。为了在理论上解决这个问题,党中央提出了关于坚持四项基本原则同坚持改革开放的总方针这两个基本点相互结合,缺一不可的观点。这个观点认为,坚持四项基本原则与坚持改革

开放是一个统一体的两个侧面,前者是立国之本,后者是基本国策,两者相互贯通,相互依存,统一于建设有中国特色的社会主义的实践的全过程。不讲改革开放,就不能迅速发展生产力,就谈不上建设有中国特色的社会主义。不讲四项基本原则,改革开放就失去了方向。就没有保证。因此,绝不能把两者对立起来。任何时候都必须把这两个基本点联系在一起看待,只讲一点,不讲另一点,不符合中国的国情。

在改革开放中要坚持四项基本原则,就要求我们在进行经济体制改革的时候,必须坚持以公有制为主体的经济和坚持走共同富裕的道路;在进行政治体制改革的时候,决不能丢掉我们的优势与特点,盲目地照搬西方的“三权分立”和多党轮流执政,也不能搞破坏国家法制和社会安定的“大民主”;在实行对外开放的时候,必须警惕资本主义腐朽思想的侵蚀,决不能搞“全盘西化”。一句话,改革是社会主义制度的自我发展与完善,因此必须坚持社会主义原则。

二、经济体制改革和经济发展战略

经济体制改革是9年来我国社会主义经济建设的中心议题,对此,党中央运筹帷幄,潜心研究,悉心指导,形成了一系列的重要文献。《摘编》一书所收录的全部文献,都直接地或间接地谈到了经济体制改革问题,阐述了许多重要的观点和政策。邓小平同志在关于建设有中国特色的社会主义的理论中,经济体制改革问题占有极其重要的地位。在十一届三中全会召开之前,他在《解放思想,实事求是,团结一致向前看》

这篇著名的文献中,就提出必须对经济体制进行改革。小平同志的这个思想体现在十一届三中全会的公报中。三中全会以后,经济体制改革首先从农村开始,很快取得成功,然后又转入城市中进行。在总结经验的基础上,他更加明确地指出:“我们要发展生产力,对经济体制进行改革是必由之路。”(《建设有中国特色的社会主义》(增订本),第117页)

收入到《摘编》中关于经济体制改革方面的重要文献,除了《中共中央关于经济体制改革的决定》以外,还有赵紫阳同志从1981年到1987年在历届全国人民代表大会上的报告的有关节录,以及从1981年到1986年每年中央所发出的有关农业问题的文件。这里仅谈三个问题:

第一,制定了实事求是的经济发展战略。

在社会主义初级阶段,发展生产力所要解决的历史课题,是实现工业化和生产商品化、社会化、现代化。我国的经济建设,肩负着既要着重推进传统产业革命,又要迎头赶上世界新技术革命的双重任务。完成这个任务,必须经过长期的有步骤分阶段的努力奋斗。十一届三中全会以后,邓小平同志在深入考察我国社会经济状况的过程中,亲手制定了我国经济建设战略部署。这就是:第一步,实现国民生产总值比1980年翻一番,解决人民的温饱问题。第二步,到本世纪末,使国民生产总值再增长1倍,人民生活达到小康水平。第三步,到下个世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本实现现代化。然后,在这个基础上继续前进。

邓小平同志提出的我国经济发展的战略目标是现实的。

它反映了中国人民梦寐以求的热切意愿,激励了全国人民极大的建设热情,使我国的经济建设走上了实事求是的科学轨道。

经济发展战略的实现,从根本上说,要依靠经济体制改革的加快和深化。同时,改革的部署和实施又必须为经济发展服务。这样,就能够使改革和建设相互适应,相互促进,有力地推动我国社会主义商品经济的健康发展。

第二,阐明了我国经济体制改革的性质。

改革是一种革命性的探索,需要全国人民的共同努力。为了统一全党和全国人民的认识,党中央对我国经济体制改革的性质进行了科学的阐述:(1)我们的经济体制改革,包括发展以公有制为主体的多种所有制经济,实行多种经营方式和分配形式,以至允许私营经济的存在和发展,都是由社会主义初级阶段生产力的实际状况所决定的。只有这样做,才能促进生产力的发展。(2)改革中所采取的一些措施,例如发展生产资料市场、金融市场、技术市场和劳务市场,发行债券、股票,都是伴随社会化大生产和商品经济的发展必然出现的,并不是资本主义所特有的。社会主义可以而且应当利用它们为自己服务,并在实践中限制其消极作用。(3)在旧的经济体制下所产生的一些政策和方法,如直接向企业下达过多的指令性指标,实行统购统销和供给制式的分配,都是在特定的条件下形成的,并不是社会主义制度必然要求的固定不变的东西,现在情况发生了很大的变化,不改革就会成为发展生产力的障碍。所以,我们所进行的经济体制改革,是有利于社会主义经济发展的改革,是对我国现阶段经济制度的改进和完

善。党中央的这些分析,对提高全党的认识,坚定不移地把改革引向深入起了重要作用。

第三,提出了我国经济体制改革的基本理论根据。

我国进行经济体制改革的基本根据是什么?党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》作出了明确回答:社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济。这是党中央对社会主义经济作出的科学概括,是对马克思主义的重大发展,是指导我国经济体制改革的纲领。

什么是社会主义有计划商品经济的体制呢?党中央认为,它应该是计划与市场内在统一的体制。其基本内容是:(1)社会主义商品经济同资本主义商品经济的本质区别,在于所有制基础不同。建立在公有制基础上的社会主义商品经济,为在全社会自觉保持国民经济的协调发展提供了可能,我们的任务就是要善于运用计划调节和市场调节这两种形式和手段,把这种可能变为现实。(2)必须把计划工作建立在商品交换和价值规律的基础上。以指令性计划为主的直接管理方式,不能适应社会主义商品经济发展的要求。不能把计划调节和指令性计划等同起来。应当通过国家和企业之间、企业与企业之间按照等价交换原则签订订货合同等多种办法,逐步缩小指令性计划的范围。国家对企业的管理应逐步转向以间接管理为主。(3)计划和市场的作用范围都是覆盖全社会的。新的经济运行机制,总体上来说应当是“国家调节市场,市场引导企业”的机制。国家运用经济手段、法律手段和必要的行政手段,调节市场供求关系,创造适宜的经济和社会环境,以此引导企业正确地进行经营决策。建立社会主义的