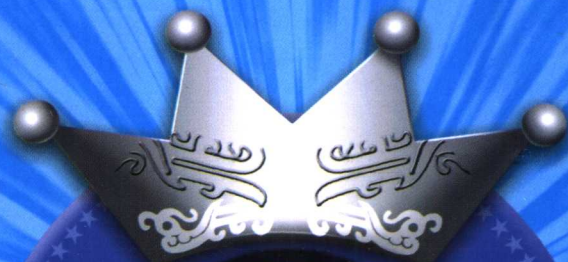




sina 新浪考试 特别合作
edu.sina.com.cn



1+1

轻巧夺冠

优 化 训 练

全国重点中学部分一线骨干教师联合编写

人教版

38A20057

九年级思想品德

总主编：刘 强

学科主编：赵如云 北京四中政治特级教师
全国德育劳动模范



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

qingqiaoduoquan

1+1

轻巧夺冠

优化训练

38A20057

全国重点中学部分一线骨干教师联合编写

人教版

九年级思想品德

总主编：刘 强

主 编：韩顺福

副主编：张玉芳



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

1+1 轻巧夺冠优化训练. 九年级思想品德: 人教版/刘强主编. —5 版. —北京: 北京教育出版社, 2006
ISBN 978-7-5303-1977-2

I. 1... II. 刘... III. 思想品德课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 052559 号

1+1 轻巧夺冠·优化训练

(人教版)九年级思想品德

刘强 总主编

*

北京出版社出版集团

北 京 出 版 社 出 版

北 京 教 育 出 版 社

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100011

网址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

全国各地书店经销

保定市满城文斋印刷厂印刷

*

890 × 1240 16 开本 9.625 印张 190000 字

2007 年 5 月第 6 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5303-1977-2/G · 1951

定价: 14.80 元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题, 请与我们联系

地址: 北京市海淀区彩和坊路 8 号天创科技大厦 8 层 邮编: 100080 网址: www.qqbook.cn
质量投诉电话: (010) 62698883, 58572245, 58572393 邮购电话: (010) 51286111-6986

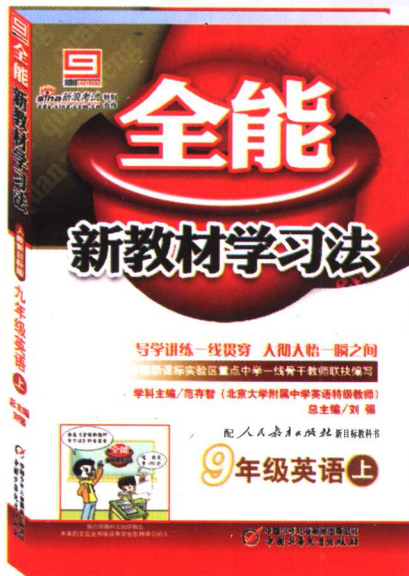


精品新品图书推荐

《全能新教材学习法》

新书
推荐

《全能新教材训练法》



全能系列丛书的特点

是一套将同步知识与学科学习方法完美结合，夯实基础与开拓视野并行，趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。每本书成功地将科学的学习方法融入到同步学习中，既提供总体的学习策略，又给出具体的学习要诀，让方法在实践中运用，让学生在愉快的学习中反思方法。

- 1 全能新教材学习法·初中、高中新课标
- 2 全能新教材学习法·高中人教大纲版
- 3 全能新教材训练法·初中、高中新课标
- 4 全能新教材训练法·高中人教大纲版
- 5 全能高考复习法、全能中考复习法

《名师导学零失误训练》

精品
图书

大纲统编版
新课标版



名师导学零失误训练的特点

丛书编写遵循中学教学的实际操作方法和中学生的学习规律，努力体现教与学过程中的实用性原则，遵循自主预习、课堂精讲、课后巩固、拓展延伸、探究提升的学习轨迹。另外，本丛书还体现精讲多练的原则，讲和练的篇幅比例为3:7。

- 1 名师导学零失误训练·初中、高中新课标
- 2 北京名师导学零失误训练·高中人教大纲版

《九州英才卷中卷》

全力
打造

科学的方法+优化的内容
+合理的模式=最佳的成绩

课堂同步达标卷 题目具有：①针对性，紧扣本节知识点设计；②随堂性，题量适当，当堂达标；③基础性，难度适中，提高兴趣；④覆盖性，所有知识点都能当堂巩固，不留死角。

课后巩固作业卷 精选开放性习题加以探究，培养学生搜集和处理信息、分析问题、解决问题的能力。

单元评估测试卷 对本单元的知识点和能力点全面检测，力求使同学们在训练中得到稳步提高，从而在中考中轻松取胜。

期中期末验收卷 题目的命制突出了本阶段的重点和难点，力求使学生在平时扎实学习的基础上，应考能力有明显的提高和突破。



中考模拟预测卷 完全按照全真中考试题的命题要求、题型，结合当前应试特点而命制，对中考考点进行系统训练，力求覆盖面广，体现中考信息，具有较强的预测性和前瞻性。

《新教材全程训练》

新书
推荐

课时焦点 全程贯穿
相伴全程 照亮前程



新教材全程训练的特点

本丛书针对基本知识、基本技能、基本题型，分层次设计训练题，既注重基础知识的巩固，又注重学科能力的强化，题题精讲，鼓励一题多解，激发学生的发散型思维。精选开放性习题加以探究，适时培养学生处理信息、分析问题、解决问题的能力。

- 1 新教材全程训练·初中新课标

丛书特点

- 1、将训练题按难度分层次设计，加强基础训练，逐级提升，注重能力形成。
- 2、题目设计精良，体现实践、综合、创新能力，对中考能力题型设计进行了科学的探索和最新的预测，准确把握中考动向，紧跟先进教育理念。设题风格典型性高，仿真性强，注重原创题设计。
- 3、答案规范、详备、精炼，有助于读者养成良好的答题习惯，使您在考试中从容应对，万无一失。

栏目名称

栏目内容

使用说明



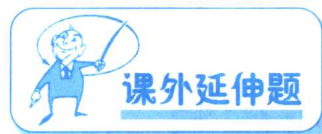
针对每节基础知识所设计的题目，系统、全面、针对性强，是形成能力的基础，也是考试中占比例最大的部分。要防止眼高手低，得分不全，万万不可掉以轻心。

**夯实基础知识
注重基本题型**



针对本节重点、难点以及新旧知识的融会贯通所设计的题目。题目难度中等，是形成能力、考试取得高分的必经阶梯。

**提升解题能力
培养敏锐题感**



本节知识与科技发展、生活实际相联系的信息题、材料题，或是学科内或学科间的综合题。题目难度较大，但却是考试得高分的关键。

**提高综合素质
培养学习兴趣**



再现本节知识在中考中曾经出现过的考查类型、角度和深度。知道过去曾经考过什么，只有做到心中有数，方能立于不败之地。

**破解中考试题
掌握答题技巧**



本节易错点、易忽略点，提醒学生在训练时要特别注意。

**掌握规律方法
以不变应万变**



稍有难度的题目皆提供详细的解题步骤和思路点拨，鼓励一题多解。不但知其然，且知其所以然。能使您养成良好规范的答题习惯。

**总结答题策略
学会规范答题**



目 录

第1单元 承担责任 服务社会	1
第1课 责任与角色同在	1
第1框 我对谁负责 谁对我负责	1
第2框 不言代价与回报	5
第2课 在承担责任中成长	9
第1框 承担关爱集体的责任	9
第2框 承担对社会的责任	13
第3框 做一个负责任的公民	17
第1单元综合检测题	21
第2单元 了解祖国 爱我中华	26
第3课 认清基本国情	26
第1框 我们的社会主义祖国	26
第2框 党的基本路线	29
第3框 统一的多民族国家	32
第4课 了解基本国策与发展战略	36
第1框 对外开放的基本国策	36
第2框 计划生育与保护环境的基本国策	39
第3框 实施科教兴国的发展战略	44
第4框 实施可持续发展战略	48
第5课 中华文化与民族精神	52
第1框 灿烂的中华文化	52
第2框 弘扬和培育民族精神	55
第2单元综合检测题	58
第1学期期末测试题	62
第3单元 融入社会 肩负使命	66
第6课 参与政治生活	66
第1框 人民当家作主的法治国家	66
第2框 宪法是国家的根本大法	69



第3框 依法参与政治生活	72
第7课 关注经济发展	75
第1框 造福人民的经济制度	75
第2框 走向共同富裕的道路	78
第3框 学会合理消费	81
第8课 投身于精神文明建设	84
第1框 建设社会主义精神文明	84
第2框 灿烂的文明之花	87
第3单元综合检测题	91
第4单元 满怀希望 迎接明天	95
第9课 实现我们的共同理想	95
第1框 我们的共同理想	95
第2框 艰苦奋斗 开拓创新	98
第10课 选择希望人生	101
第1框 正确对待理想与现实	101
第2框 理智面对学习压力	104
第3框 未来道路我选择	107
第4框 拥抱美好未来	110
第4单元综合检测题	114
第2学期期末测试题	119
参考答案及解析	1~24

第1单元 承担责任 服务社会

第1课

责任与角色同在



第1框

我对谁负责 谁对我负责



基础巩固题

单项选择题

- 某县公安局接到一家商店被盗的报警后不及时出警，导致盗贼携赃款逃脱，该商店将该县公安局告到人民法院，人民法院依法判决县公安局赔偿该商店损失1万多元。该县公安局的行为告诉我们 ()
 ①责任只是一个人应当做的事情
 ②谁对自己不负责任，谁就要对这种不负责任所造成的后果负责
 ③只有人人尽到自己的责任，才能共同建设和谐美好的社会
 ④责任感和负责态度只是对职业人员的要求
 A. ①② B. ②③
 C. ③④ D. ①④
- 下列做法中，正确的是 ()
 A. 小明踢碎某商店的玻璃后，无所谓地说：“我爸爸可以赔偿。”
 B. 小刚认为，同学之间要团结互助，为朋友要两肋插刀
 C. 某市发生地震后，上级领导、消防官兵、医生等迅速投入救援工作
 D. 有的同学认为，人不为己，天诛地灭
- 责任可以来自 ()
 ①对他人的承诺 ②分配的任务 ③上级的任命
 ④职业的要求 ⑤法律规定 ⑥传统习俗 ⑦公民身份 ⑧道德原则
 A. ①②③ B. ①②③⑤
 C. ①②⑦⑧ D. ①②③④⑤⑥⑦⑧
- 小雨舞蹈跳得好，唱歌唱得好，她决定竞选班里的文艺委员；小雪书法和口才好，她决定竞选班上的宣传委员；小明组织能力强，又擅长与同学和老师沟通，他决定竞选班长。这些决定告诉我们 ()

①在很多情况下，我们可以选择承担的责任

②应凭借自己的经验和智慧，对承担责任作出最合理的选择

③在很多情况下，人们可以找理由逃避责任

④喜欢做的事，就去承担责任，不喜欢干的事，可以推脱责任

A. ①②

B. ②③

C. ③④

D. ①④

5. 学生的主要责任是认真学习。这个责任来自 ()

A. 上级的任命

B. 职业的要求

C. 法律规定

D. 传统习俗

6. (2006·贵州黔东南州) 在社会舞台上，每个人都扮演着不同的角色，都必须承担不同的责任。作为中学生应 ()

①遵守校纪，勤奋学习

②下海经商，扶危济困

③艰苦奋斗，立志报国

④学有所长，服务人民

A. ①②③

B. ①③④

C. ②③④

D. ①②④

判断题

7. 我们要随着环境场所的变化，不断变换自己的角色，调节自己的行为，承担不同的责任。 ()

8. 在生活中，我们扮演的角色不同，承担的责任也就不同。 ()

9. 我们现在年龄还小，很多事情没必要自己负责。 ()

10. 我们及时纠正自己的过失，也是对自己负责任的表现。 ()

11. 只有对自己负责，才能对他人、社会负责。 ()

12. 我们对自己负责，说到底，也就是对他人负责、对社会负责。 ()

13. 人不为己，天诛地灭。我们做任何事情都要先考

学习札记



知识要点

- 责任的含义
- 责任的来源
- 人因不同的社会身份而负有不同的责任
- 自己对自己负责
- 负责任的表现，不负责任的后果
- 我对他人负责，他人对我负责



学习札记

虑自己,先对自己负责,后想到别人。()

14. 当你在为别人、为社会承担责任的时候,很多人也在为你的成长和生活承担着责任。()

15. 小灵经常约同学出去玩,但她总是不遵守约定的时间,事后只轻描淡写地说“临时有事”。

()

简答题

16. 顾涛是一个淘气的学生。某晚,他与伙伴在街上玩,伙伴一连击碎两盏路灯,远远看见巡警过来,伙伴们逃跑并藏了起来。警察只见到了顾涛,认定是他击碎路灯并报告了学校。学校给了顾涛警告处分。

(1) 对顾涛“保护朋友,自己担责”的行为,你怎么看?

(2) 学校给了顾涛处分,你是怎么看的?

(3) 若顾涛对学校的处分不服,他应怎么办?

17. 为什么我们每个人都应该具有责任感?

18. 在你当前的生活中,有哪些责任是你独自承担的?有哪些责任本该由你承担,却由其他人替你承担了?如果我们不承担这些责任,会有什么后果?



强化提高题

单项选择题

19. 易卜生说:“你最大的责任是把你这块材料铸造成器。”这告诉我们 ()

- A. 我们的主要任务就是天天努力干活,把自己的身体锻炼好
- B. 人应当像机器一样活着
- C. 只有勇于承担责任,接受社会的磨炼,才能不断成长
- D. 只要家庭条件好,即使自己不接受磨炼也能健康成长

20. 在社会的舞台上,每个人都 ()

- ①只能扮演一种角色
 - ②扮演着不同角色
 - ③因不同的社会身份而负有不同的责任
 - ④可以根据需要选择承担或不承担责任
- A. ①② B. ③④
C. ②③ D. ①④

21. 下列哪些习惯不属于负责的习惯 ()

- A. 自己的事情自己做
- B. 遇到事情总是怨天尤人
- C. 正确面对过失,勇于承担责任
- D. 服务社会,奉献社会

22. (2006·辽宁)当代青年最重要的社会责任是 ()

- A. 认真学习,掌握科学知识
- B. 努力实践,攀登科学高峰
- C. 积极工作,为社会多做贡献
- D. 肩负起中华民族伟大复兴的使命

23. (2006·黑龙江)2005年中国地质大学261名毕业生被确定去西部地区服务和就业,他们 ()

- ①勇于承担社会责任
 - ②积极投身社会实践,提高自身能力
 - ③支持西部地区建设,努力实现自我价值
 - ④追求个人名利
- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④

社会调查题

24. 你的家长从事什么样的工作,责任心对他们的工作有什么重要性?

材料分析题

25. 一场突如其来的地震,使整个城市变成了一片废墟。余震还未结束,救援工作已迅速展开:上级领导亲临现场指挥,消防队员正在灭火,部队战士在寻找被困在废墟中的人,医生在临时搭起的帐篷里做手术,民政部门紧急运来救援物资,并在社会上组织募捐活动……

(1) 在救灾的过程中,哪些人承担了责任?

(2) 他们分别承担了什么责任?

26. 在生活中,我们无时无刻不在受惠于他人对我们负有的责任。父母为我们提供衣食,他们在履行养育子女的责任;老师帮助我们学习,他们在履行教书育人的责任;过马路时,交警为我们提供安全保障,他们在履行维护交通秩序的责任……

(1) 对于这种能够直接感受的、对你的生活有直接影响的、由他人承担的责任,你还能列举出哪些?

(2) 对于所有使人们能够共享安全有序、文明祥和的生活,由他人承担的责任,你能够列出哪些?

(3) 从构建社会主义和谐社会的角度,谈一下今后你怎样做到对自己的行为负责。



课外延伸题

简答题

27. 搜集有关责任的名人名言。

28. (1) 自己现在所扮演的角色有哪些?

(2) 哪些角色是自然而然扮演的?

(3) 哪些角色是你自愿选择扮演的?

(4) 哪些角色是自己最珍惜的?

学习札记



学习方法

学习本框要注意联系自己的生活实际,理解责任的含义;正确理解责任的来源,对他人的承诺,要言而有信,分配的任务要认真完成,许多责任不只有一个来源;联系自己和家人实际,掌握人因不同的社会身份而负有不同的责任。区别负责任或不负责任的表现及后果,树立社会责任感,在理解和掌握基础知识的基础上,掌握方法,以此解决身边的实际问题。



学习札记



中考链接题

辨析题

29. (2007·北京模拟) 有人说: 社会责任是孤立的, 每个人的社会责任都可以单独存在。

材料分析题

30. (2007·黄冈模拟) 孙宇是一名大四学生。在他很小的时候父母就离婚, 自己只好跟随年迈的奶奶生活。令人难以想像的是, 成绩优异的他为了可以继续读书, 初三毕业后, 就开始想方设法挣钱养家糊口, 卖雪糕、烤包米、当家教……经过努力, 他不但为自己挣到了上高中和大学的学费, 还挣出了和奶奶的生活费。为了更好地照顾奶奶, 大二以后, 孙宇将年过八旬的奶奶接到身边。2006年5月, 当记者去学校采访时, 他的同学说, 孙宇不仅是家庭的支柱, 在班内还是多才多艺的班长, 是同学们的好榜样。他的老师吴常铭向记者介绍, 孙宇有着与同龄人不一样的人生经历, 因此也显得比同龄人更成熟, 在责任感方面显得尤其突出。因此, 他很快被学院发展为预备党员。

- (1) 孙宇在家庭中扮演了什么角色? 承担了什么责任? 这些责任都来自哪里?

- (2) 孙宇在学校中扮演了什么角色? 承担了什么责任? 这些责任都来自哪里?

- (3) 如果孙宇不承担家庭的责任, 会带来哪些后果?

- (4) 读完他的感人故事后, 你打算今后如何扮演好自己的各种角色?

31. (2006·山东潍坊) 湖南怀化学院大学生洪战辉, 在家庭屡遭变故, 生活艰辛的情况下, 12年来克服种种困难, 把一个和自己没有血缘关系的弃婴一手养大。艰难困苦并没有压弯他稚嫩的脊梁, 反而砥砺他乐观坚强地面对生活。他不但自己考上了大学, 还靠做小生意, 打零工供“捡来”的妹妹读书, 为父治病。尽管生活拮据, 但他从未申请过特困补助, 还拿钱资助其他困难同学。他怀着一颗朴实善良的心, 顽强地学习和生活, 真诚地关爱社会, 呵护家人, 自强自立, 勇于进取。

- (1) 材料中洪战辉扮演了哪些重要角色? 承担了什么责任?

- (2) 结合自己升学与择学的实际, 谈谈你如何向洪战辉学习。

第1课

责任与角色同在



第2框

不言代价与回报



基础巩固题

不定项选择题

- 今天轮到小进所在的小组打扫卫生，可他马上就要代表所在班级去参加和兄弟班的篮球比赛，他应该 ()
A. 草草扫完了事
B. 让小组其他同学干，自己有事
C. 不去比赛，谁让班干部没安排好
D. 请朋友今天代自己打扫卫生，下一次自己再替朋友干
- 当我们承担责任时，也会感受到责任沉甸甸的分量，因为 ()
A. 承担责任意味着付出时间、精力和金钱
B. 承担责任可能因过失而受到责备，甚至处罚
C. 给自己带来心理上的负担
D. 工作太累了，所以感到肩上很沉重
- 当我们做错事时，就应 ()
A. 想办法掩盖
B. 承担相应的责任
C. 勇于承认，及时纠正过失
D. 承认错误，这样就不用承担责任了
- (2006·安徽) 2005年的“CCTV感动中国”年度人物洪战辉是湖南怀化学院在校大学生，12年来，他克服种种困难，把父亲“捡来”的与自己没有血缘关系的妹妹一手养大，靠打零工赚来的钱供其读书。洪战辉的事迹之所以令人感动，主要是因为他具有 ()
A. 较高的学历水平
B. 较强的职业道德水平
C. 维护自身权利的意识
D. 强烈的社会责任感
- (2006·南昌) “啃老族”是指那些不升学、不工作、不参加职业培训的年轻人。他们赋闲在家，衣食住行全依赖父母，而且花销往往不菲，知名快餐店、时尚卖场、网吧……成了他们的聚集地。因此，应对这些“啃老族” ()
①加强理想教育

②加强艰苦奋斗精神教育

③制定专门的法律

④采取理解和宽容的态度

⑤培养他们的社会责任感

A. ①②③

B. ①②⑤

C. ②③④

D. ③④⑤

判断题

- 承担责任既会获得回报，也会付出代价。 ()
- 承担责任获得的回报，不仅有金钱上的物质利益，更重要的是无形的财富，如他人的赞许，获得新的知识和技能等。 ()
- 勇于承担责任就是不听别人的任何建议。 ()
- 有些该做的事情，并不是我们自愿选择的，但我们仍然要为它们承担责任。 ()
- 对于一些不是自己自愿选择的事情，采取抱怨、懈怠的消极态度是人之常情，可以原谅。 ()
- 我们有时候虽然无法改变自己的角色，但是却可以改变自己的态度。 ()
- 面对责任不言代价和回报是富有责任心的表现。 ()
- 徐虎、孔繁森等是服务社会不言代价与回报的光辉典范。 ()
- 构建社会主义和谐社会，需要每个社会成员勇于承担责任，服务社会，奉献社会。 ()
- 肇事司机的逃跑行为是严重的逃避责任的行为，既违反了交通法规，也助长了社会的歪风邪气。 ()

简答题

- 赏析漫画，简要回答下列问题：



图1



图2

学习札记



知识要点

- 承担责任的代价与回报。
- 作出自己的选择，承担应负的责任。
- 主动承担哪些不可推卸的责任。
- 感激、崇敬那些不言代价与回报，而认真履行责任的人。



学习札记

(1) 请你分别指出这两幅漫画分别反映了什么问题?

(2) 如果你遇到两这种情况你会怎么办?

17. 下列哪些行为做到了对自己的行为负责?

- ①骑自行车闯红灯。
- ②自己对自己所犯下的错误主动承认。
- ③自己常常因为一些小事而和别人吵架。
- ④沉迷网吧, 夜不归宿。
- ⑤克服惰性, 每天坚持写日记。



强化提高题

不定项选择题

18. 班委改选时, 小明也想试一试, 但是父母、老师、同学给他的建议却是不一样的, 最后, 他选择了奋力一搏, 你认为 ()
- A. 小明会付出大量的时间和精力
 - B. 小明的责任重担会很大
 - C. 会有利于小明培养自立自强的能力
 - D. 可能会面临因过失而受到同学的责备

19. (2006·梅州) “大学生志愿服务西部计划”自启动以来, 得到了广大大学生的积极响应。大学生志愿服务西部 ()

- A. 有利于西部地区经济和社会发展
- B. 能从根本上消除东西部地区的差别
- C. 有利于增强他们的社会责任感, 促使他们早日成才
- D. 是热爱祖国, 报效社会的体现

单项选择题

20. 威胁人身安全的井盖丢失现象如今已成为城市顽疾。石家庄市城管部门的统计数字令人触目惊心: 2003 年全市丢失排水井盖高达 6 000 余个, 而这 6 000 多个张着大嘴的陷阱不仅给人们的安全带来隐患, 也在警示着我们 ()

- A. 只要自己不去做就行了
- B. 这是社会责任感缺失的结果
- C. 丢的又不是自家井盖, 无所谓
- D. 自己能力小管不了许多

21. 下面对责任的理解你认为正确的是 ()

- A. “负责”只是对成人的道德要求
- B. 责任与儿童、青少年无关
- C. 负责贯穿于人的一生
- D. 责任感和负责态度只是对职业人员的要求

22. 人们履行了许许多多的责任, 对他人的好处是 ()

- ①给人以安全感
- ②有利于维护良好的社会秩序
- ③有利于给人们创设良好的生存环境
- ④有利于自身素质的不断提高

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

23. 人们履行了许许多多的责任, 对自己的好处是 ()

- ①赢得自尊
- ②可以获得知识、技能和宝贵的经验
- ③有利于给人们创设良好的生存环境
- ④可以赢得荣誉、奖励、新职务的机会

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④



课外延伸题

单项选择题

93 岁的白芳礼老人, 十几年来靠蹬三轮车挣来的钱, 资助了素不相识的 300 多个孩子完成了学业,

自己却过着清贫的生活。据此回答24~25题。

24. 白芳礼老人的事迹给我们的启示是 ()

- A. 要自觉承担法律规定的责任
- B. 要扮演好自己的社会角色
- C. 要自觉承担扶危济困的责任
- D. 要不断地变换自己的角色

25. 社会生活中,越来越多的人正在像白芳礼老人那样自觉共同营造“我为人人,人人为我”的社会氛围。这是因为 ()

- A. 关爱社会是我们每个公民应尽的责任
- B. 越来越多的人需要他人的帮助和关爱
- C. 我们的社会已经形成了人与人互相关爱的氛围
- D. 我们社会的道德水平已经很高了

26. 人们如果不履行许许多多的责任,其后果是 ()

- ①得不到人们的信任
- ②受到法律的惩罚
- ③普遍受到谴责
- ④不会有多大的影响

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

27. “责任不仅关乎名誉,也关乎生存。”对这句话的正确理解是 ()

- A. 一个人只要履行了责任,就可以在社会幸福地生活
- B. 一个人只要履行了责任,就可以得到一定的荣誉
- C. 一个人履行责任对社会对他人没有好处
- D. 一个人履行责任可以赢得荣誉、奖励,可以更好地生活

材料分析题

28. 什么是责任似乎很难用语言文字诠释得清楚。可当你吃完一支冰棍儿,小心地将包装纸投入垃圾桶时;当你遇到不懂的问题虚心求教,诚实而不自欺时;当你见到同桌的笔坏了而主动递上一支时;当你乘车将自己的座位让给身边的妇孺老者时……便是尽了看来微乎其微、实则浓缩具体化了的责任。

阅读了材料,请你谈谈对责任的认识(至少回答两个方面的认识)。



中考链接题

单项选择题

29. (2006·贵州黔东南)星期天清早,初三(5)班学生小王独自在操场踢球,不慎把教室玻璃打坏了。小王主动向班主任承认了错误,并用自己的零花钱买玻璃将窗户玻璃安装好。事后,班上的同学对此事有不同看法,你认为正确的是 ()

- A. 小王打坏窗玻璃又没有其他人知道,他的行为纯属无事找事
- B. 承认错误是应该的,但承担错误造成的后果则大可不必
- C. 承认错误和赔偿损失都不是我们未成年人的责任
- D. 承认错误是一种负责任的表现,改正错误更是我们应具备的勇气

30. (2007·河南模拟)《广州日报》刊登了这样一则生活定律:华盛顿合作定律。人与人的合作不是人力的简单相加。假定每个人的能力都为1,那么10个人的合作结果有时比10大,有时甚至比1还小。一个人敷衍了事,两个人互相推诿,三个人永无宁日,这种教训是十分深刻的。对这一定律的正确认识是 ()

- ①如果人们互相推诿责任,结果只能是一事无成
 - ②社会需要互相合作,需要承担一定的责任
 - ③社会分工不同,不同职业的人们都应该对自己所从事的职业负责
 - ④由于人的素质不同,任何合作都是很难成功的
- A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①③④
 - D. ①②④

一个阳光普照的早晨,父亲带着我和弟弟去城里姑姑家做客。在车站,父亲走进售票窗口问道:“我们三个到郑州要花多少钱?”年轻的售票小姐回答:“大人4元,高于一米二〇的小孩和大人一样,他两个有多高?”父亲回答道:“这个小的一米一五,那个大的一米二二,我想,我得付8元钱。”那位售票小姐笑道:“嗨!先生,你是刚捡了钱,还是发了大财?你只要告诉我比较大的男孩一米二〇,你就可以省下4元,我的眼睛又不是标尺,我又看不出有什么差别。”父亲回答:“你说的没错,但是我应该让孩子们知道他自己有多高。”据此回答31~32题。

31. 对材料中爸爸的行为你认为应该得到的正确评价是 ()

- A. 爸爸太傻了,不知道可以灵活机智地处理问题

学习札记



解题技巧

选择题:

首先,仔细审题。这是做好选择题的前提和基础。一是审题要审清,分清是单选多选、组合选还是其他要求;并分清是要求选择出错误答案还是正确答案等。二是审材料,即审清楚背景材料的意思,明确考查意图。三是审问题,选择题常见的问法有:“原因”“结果”“标志”“基础”“最”“根本”“这说明”等。对于这些问法首先要分析哪些是单选,哪些是多选,然后要做具体分析,作出正确选择。

其次,分析备选答案。这是做好选择题的关键。分析备选答案可分三个方面:一是要回归教材内容,分析供选答案,把握供选答案的全部内涵。二是分析题干和备选答案之间的关系。三是采用排除法,排除那些本身就是错误的选项或者选项本身正确,但不符合题意的备选项。



学习札记

- B. 爸爸很实在, 但是, 他完全可以不这样做, 4 元钱不是什么大钱
- C. 爸爸是对的, 他很真诚, 是对自己的孩子负责任, 也是对社会负责任
- D. 爸爸虽然是对的, 但是社会上许多人不会这样做, 所以, 他自己这样做没有意义
32. 你认为材料中爸爸行为的最大影响是 ()
- A. 浪费了金钱
- B. 让自己的孩子了解自己的身高
- C. 给国家增加了收入
- D. 以自己的行动给孩子做榜样, 是对孩子负责

材料分析题

33. (2006·河南) 材料一: 河南——中国经济社会的缩影, 经济总量和各项重要指标, 在中部六省名列前茅。众多目光不约而同聚河南, 河南的经济发展、社会进步正在受到广泛赞誉。河南已经站在新的历史起点上, 有近亿人口的河南能否崛起直接关系到中部地区的崛起。

材料二: 目前, 河南正抓住难得的历史机遇, 奋力实现中原崛起, 力图在中部崛起中继续领跑。按照科学发展观和构建和谐社会的要求, 河南把实现中原崛起的目标确定为: 农业先进、工业发达、文化繁荣、环境优美、社会和谐、人民富裕。

河南省情知多少、家乡风采我描述——

- (1) 据悉, 今年暑假, 中部六省中学生“感受美好河南”夏令营活动将在我省举行, 作为东道主的你准备向外省同学介绍些什么? (两个方面即可)

(友情提示: 可从政治、经济、文化、社会发展、地理环境等方面入手, 可兼顾历史和现实)

中原崛起我有责, 我为家乡做贡献——

- (2) 作为河南人, 我们为之自豪, 同时也感到责任重大。年少的你应怎样以实际行动为河南的发展增光添彩? (至少三个方面)

第2课

在承担责任中成长



第1框

承担关爱集体的责任



基础巩固题

不定项选择题

- 小刚16岁生日那天,很认真地问妈妈:“16岁意味着什么?”妈妈回答说:“它意味着责任。孩子,你已经长大了,要学会承担一些责任。”这是因为 ()
 - 只有勇于承担责任,我们才能勇敢
 - 只有勇于承担责任,我们才能无私
 - 只有勇于承担责任,我们才能有不断前进的动力
 - 只有勇于承担责任,我们才能更加成熟
- “独木不成林”“众人拾柴火焰高”等格言说明了 ()
 - 团结就是力量
 - 集体的力量大于个人
 - 没有个人就没有集体
 - 集体由个人组成
- 当个人利益与集体利益发生矛盾时,我们应该 ()
 - 以集体利益为重,自觉服从集体利益
 - 必要时牺牲个人利益,维护集体利益
 - 强调个人利益,不管集体利益
 - 反对那些为追求个人利益或小团体利益而损害集体利益的思想 and 行为
- 关爱集体,应当 ()
 - 自觉维护集体的荣誉和利益
 - 服从集体的安排
 - 为集体分忧解难
 - 在集体中求同存异,团结他人,让集体发挥更大力量
- 星期三下午,九年级(3)班正在举行主题班会,同学们就“如何建设良好的班集体”展开了热烈的讨论。下面是几位同学的观点,你同意哪几种? ()
 - 良好的集体需要大家共同努力才能建立起来
 - 良好的集体就是你好,我好,大家好,谁也不批评谁
 - 建设良好的集体只是一部分人的愿望,学习优秀的人不需要
 - 良好的集体必须团结友爱,勤奋向上,努力学习
- 下列行为中正确的做法是 ()
 - 小华学习刻苦,带动了全班同学的学习积极性
 - 小明自觉遵守纪律,并督促其他同学自觉遵守
 - 小方和同学团结友爱
 - 小伟带头积极打扫卫生
- 下列有利于建设良好班集体的是 ()
 - 严格遵守学校的各种规章制度
 - 同学之间互帮互助
 - 认真完成学校和班级交给的各项任务
 - 对班级建设提出自己的合理化建议
- “大河有水小河满,大河无水小河干”,这句谚语告诉我们 ()
 - 只有维护集体利益,个人利益才有保障
 - 个人利益是集体利益的保障
 - 集体利益是个人利益的保障
 - 集体利益是集体中每个成员努力的结果
- 俗话说:“一个和尚有水喝,三个和尚没水喝。”这说明 ()
 - “人多力量大”这句话是错误的
 - 人口过多,影响人们喝水
 - 集体的力量不仅取决于成员数量的多少,更取决于成员之间的组织和配合
 - “人心齐,泰山移”,团结的集体才有凝聚力和战斗力

判断题

- 集体不能离开个人而存在,但个人可以离开集体而存在。 ()
- 一个人的力量是有限的,但是集体的力量是无限的。 ()
- 集体和个体是相互依存的,集体利益和个人利益也是相互依存的。 ()

学习札记



知识要点

- 集体与个体的关系。
- 个人利益与集体利益相互依存。
- 关爱集体,为集体建设出力。
- 自觉维护集体的荣誉和利益。
- 发扬集体的好作风。
- 善于团结他人,让集体发挥更大力量。