



小学实验教材

阅读

一年级第二学期用

语文

上海师范大学中小学教育实验研究所 编写
上海市实验学校 人民教育出版社



小学实验教材

语 文

阅 读

一年级第二学期用

上海师范大学中小学教育实验研究所
上 海 市 实 验 学 校 编写



人民教育出版社

· 北京 ·

小学实验教材

语 文

阅读

一年级第二学期用

上海师范大学中小学教育实验研究所 编写
上 海 市 实 验 学 校

*

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 10.75 字数: 150 000

2004 年 12 月第 2 版 2006 年 12 月第 6 次印刷

印数: 12 101 ~ 14 000

ISBN 7-107-12918-X 定价: 12.70 元
G · 6029 (课)

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

序

随着新课程改革的不断深入，国家、地方和学校三级课程管理的实施给广大学校带来了更多的发展空间，校本课程也在课改中蓬勃兴起。上海市实验学校自1991年起就开始自编语文教材，目前正进行第二轮教材改革。教材编写人员孜孜以求，在继承中求发展，在发展中求创新，使得这套教材又以崭新的面貌出现在我们眼前。

本套教材以新的教育理念为指导，致力于使学生获得全面的语文素养。教材将语文学习与信息科技的运用有机地融合在一起，在编排体例和呈现方式上都有所突破。从一年级开始就进行“电脑识字”的大胆创新，改变了以往先教汉语拼音、再识汉字的传统方法，创立了一种新型的识字方法——“双脑识字教学法”。即借助电脑技术，开发人脑潜能，采用电脑、拼音、识字同步学习的识字教学法，让学生运用现代信息技术，在学拼音的同时就能大量识字，为以后的阅读打好坚实的基础。整套教材都贯穿信息技术的运用与语文学习的整合，旨在培养学生收集信息、处理信息、表达信息以及交流信息的能力，并根据学生的心理发展阶段逐步深入。

这套教材强化了语文实践能力的培养，改变过去单一的以阅读活动为中心组织教材的模式，提出了一种以综合的语文活动为中心的编写模式，并将阅读和语言表达分成两本教材编写。《阅读》教材注重提高学生的人文素养，注重培养学生的感悟能力。《语言表达》教材以语文综合实践活动为线索，选择材料，设计语文实践活动方案。所选择的材料力求丰富多样，反映多元价值，使学生在语文的学习中发展思维，开阔视野，初步获得现代社会所需要的语文实践能力。

全面的语文素养的形成和发展有赖于各项语文能力的培养，这样

才能促进学生整体语文素质的提高。从学生的发展来说，语文能力的发展不能是“分散的”“肢解的”，必须是综合地呈现出来。该套教材充分认识到这点，坚持从学生出发，根据学生的年龄特点分层落实，综合推进。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”。三级课程管理体制的实施给教材编写带来了新的发展空间。很高兴，有上海市实验学校这片充满生机的芳草地，让编写人员有一个自由的空间去创新；也很高兴，有这样一批苦苦探索的教师和研究人员，在教材编写领域“上下而求索”。探索必有一个不断完善和丰富的过程，希望他们越走越开阔！

张民选

2004年3月

注：张民选教授，时任上海师范大学副校长兼教科院院长，上海市实验学校校长，现任上海市教委副主任，上海市教育科学研究院院长。

目 录

快乐起步

- 绕口令 瓜瓜和娃娃 1
顺口溜 包字歌 2
小常识 宝贵的1分钟 3
奇思怪想讲故事 4

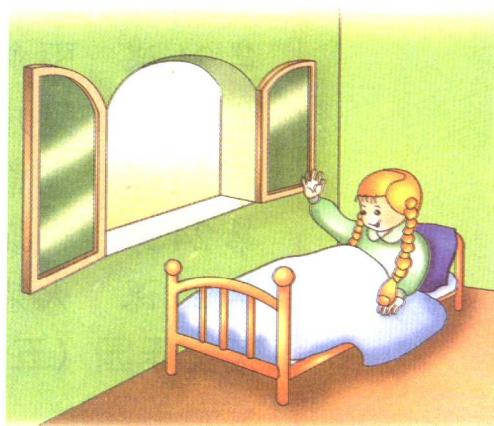


课文

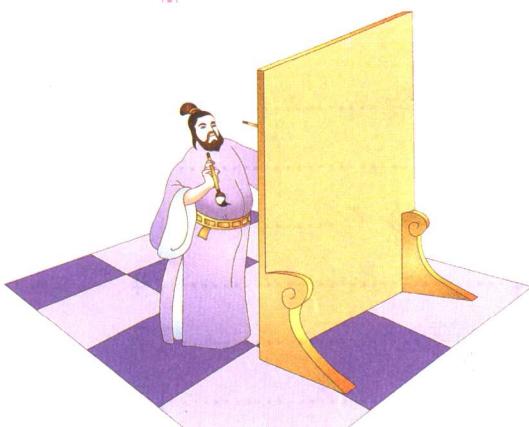
- 第1课 背上的花朵 5
第2课 小精灵 8
第3课 长翅膀的孩子 11
第4课 蘑菇 14
第5课 古诗两首 17
 春歌 17
 春晓 17
语文乐园（一） 19



- 第6课 早安，太阳 22
第7课 小河醒来了 25
第8课 小草 28
第9课 北海公园 31
第10课 山歌 34
语文乐园（二） 37



第 11 课	雪地狐狸	40
第 12 课	松鼠猴	43
第 13 课	蜗牛	46
第 14 课	小猫的妈妈	49
第 15 课	逗螃蟹	52
语文乐园（三）		55



第 16 课	古诗两首	58
	咏柳	58
	清明	58
第 17 课	双管齐下	60
第 18 课	陈毅和小棋手	63
第 19 课	达尔文和小松鼠	66
第 20 课	登上月球	70
语文乐园（四）		73

第 21 课	雨伞	79
第 22 课	坐井观天	82
第 23 课	主意不定的骡子	85
第 24 课	小猫钓鱼	87
第 25 课	火柴的故事	90
语文乐园（五）		93



第 26 课	芬芳紫罗兰	96
第 27 课	美丽的鸭子	99
第 28 课	四个小伙伴	102
第 29 课	李子核	105
第 30 课	分苹果	108
语文乐园 (六)		111



第 31 课	古诗两首	114
	所见	114
	静夜思	114
第 32 课	克隆	116
第 33 课	动物避暑	119
第 34 课	和尚扶斜塔	122
第 35 课	海洋里的大家族	125
语文乐园 (七)		128

第 36 课	红红的中国结	131
第 37 课	仲夏夜	134
第 38 课	下雨了	137
第 39 课	外婆家的小河滩	141
第 40 课	在晨风中飞翔	145
语文乐园 (八)		148



生字表	152
写字表	155
词语表	158
后记	162



快乐起步

绕口令

瓜瓜和娃娃

金瓜瓜，银瓜瓜，

村里瓜棚结瓜瓜。^{péng}

瓜瓜落下地，

打着小娃娃。

娃娃急得叫妈妈，^{jí}

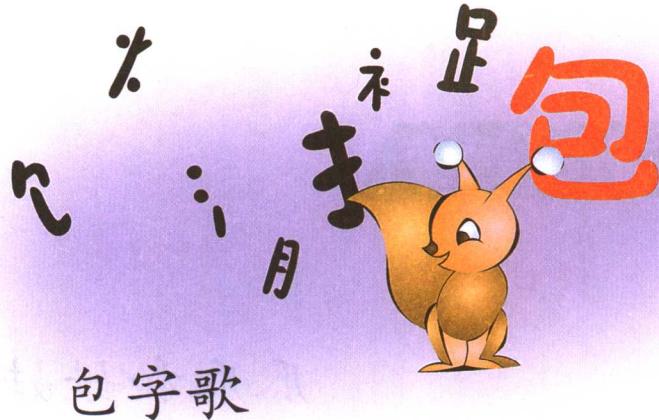
妈妈急得抱娃娃。

娃娃怪瓜瓜，

瓜瓜笑娃娃。



顺口溜



包字歌

三点水，靠着“包”，

hú shāo mào pào

壶里烧水冒气泡。

火字旁，靠着“包”，

yǐn yào pào

引爆火药来放炮。

衣字旁，靠着“包”，

páo

穿在身上称长袍。

食字旁，靠着“包”，

有食才能吃得饱。

提手旁，靠着“包”，

shēn xiāng yōng

伸出双手相拥抱。

足字旁，靠着“包”，

mài sài

迈开双足来赛跑。

月字旁，靠着“包”，

bāo

十五月圆思同胞。



小常识

bǎo guì zhōng 宝贵的一分钟*

时间老人说：小朋友，我来告诉你们，1秒钟是1个“滴答”，60秒是1分钟。1分钟可以做多少事呢？

小朋友1分钟可以写20个生字，朗读一篇200多字的短文，心算20道数学题。

运动员可以跑250米，消防队员可以紧急集合，迅速跳上救火车。

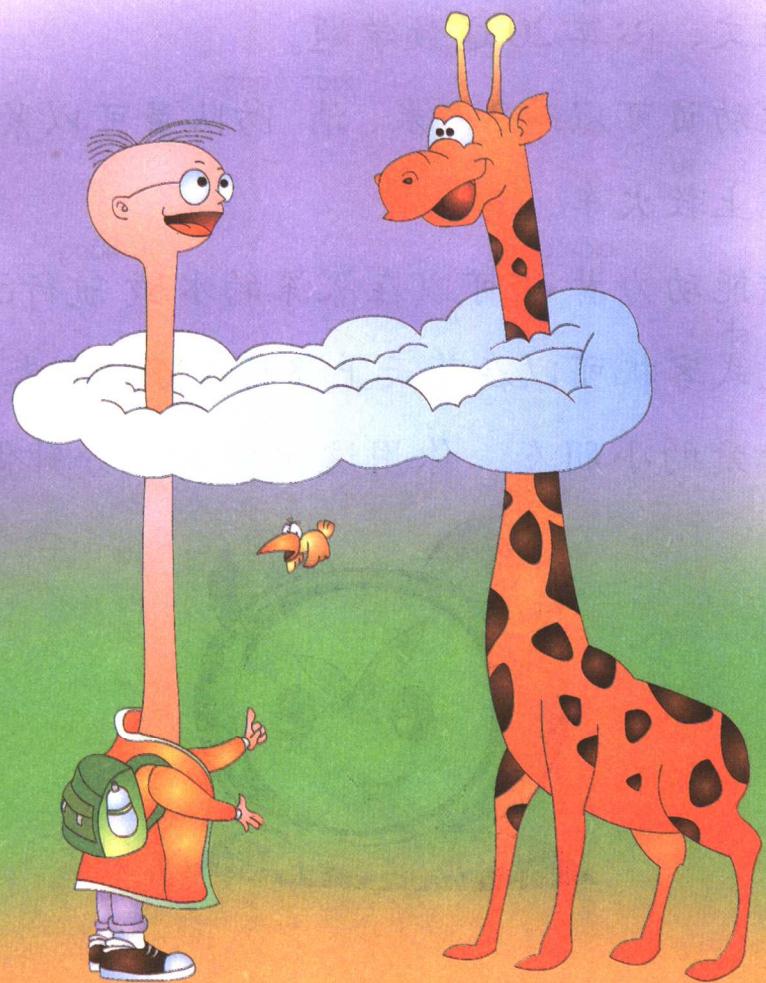
核能动力潜艇可以在深深的水域航行600米，现代喷气式客机可以在蓝天上飞行1万8千米。

亲爱的小朋友，你用这宝贵的1分钟做了些什么？



* 选自《情感启发作文》，广东教育出版社。

奇思怪想讲故事



课 文

第1课 背上的花朵

书包，花花绿绿的，像花朵，开在小朋友
的背上。

背上的花朵，一朵一朵的，成了上学路
上一段艳丽的风景。一年四季，背上的花朵
盛开不败。一年四季，上学路上都是鲜花灿
烂的春天。

书包，鼓鼓囊囊的，像花朵，开在小朋友
的背上。



bèi shàng de shū bāo yí huàng yí huàng de xiàng zhǎng le yí duì
背上 的书包，一晃一晃的，像 长了一对
chi bǎng dài zhe nǐ gāo gāo dī dī de fēi shàng zhī shi de lán tiān
翅膀，带着你高高低低地飞上 知识的蓝天。
fēi dào yí dìng de gāo dù chì bǎng yòu biàn chéng le yǔ zhòu fēichuán
飞到一定的高度，翅膀 又变成了 宇宙飞船，
zài zhe nǐ dào yín hé lì tiào wàng dì qiú
载着你到银河里眺望 地球。

nà shí hou nǐ kěn dìng wàng bù liǎo céng jīng kāi zài bèi shàng
那时候，你肯定忘不了 曾经开在背上
de huā duǒ
的 花 朵。

艳 景 季 盛 灿 烂 鼓 宇 宙 载



读词语。

花朵 书包 花花绿绿 上学 艳丽 风景 四季
盛开 灿烂 知识 蓝天 高度 变成 宇宙飞船
地球 曾经



朗读句子，注意读正确每一个字，做到不添字、
不漏字。

书包，花花绿绿的，像花朵，开在小朋友的背上。
书包，鼓鼓囊囊的，像花朵，开在小朋友的背上。



背上的花朵，一朵一朵的，成了上学路上一段艳丽的风景。

背上的书包，一晃一晃的，像长了一对翅膀，带着你高高低低地飞上知识的蓝天。



在知识的蓝天里，小朋友会得到些什么？



1. 照样子组词。

书（书本）（读书）（书店）

包（ ）（ ） 路（ ）（ ）

2. 照样子写字。

书 包 对 知 识 那 路 都 高 学

书 包 对 知 识 那 路 都 高 学

阝（右耳刀）

夊（矢字旁）

宀（京字头）



照样子说词语，能说几个就说几个，然后输入电脑。

一朵一朵 _____

花花绿绿 _____

第2课 小精灵

xiao jing ling

yì tiān xiǎo jīng líng hé xiǎo péng yǒu men zài jiào shì lǐ zhēng lùn
一天，小精灵和小朋友们在教室里争论，
bǎ yì běn shū fàng zài dì shàng yí gè rén néng bu néng kuà guò qù yí
把一本书放在地上，一个人能不能跨过去。一
gè xiǎo péng yǒu shuō yì běn shū fàng zài dì shàng hěn báo yí dìng
个小朋友说：“一本书放在地上，很薄，一定
néng kuà guò qù xiǎo jīng líng shuō bù yí dìng rú guǒ wǒ lái fàng
能跨过去。”小精灵说：“不一定，如果我来放，
nǐ kěn dìng kuà bù guò qù
你肯定跨不过去！”

xiǎo jīng líng qiǎo miào de bǎ shū fàng zài qiáng jiǎo lǐ
小精灵巧妙地把书放在墙角里。

xiǎo péng yǒu men shǎ yǎn le zhè zěn me kuà ne
小朋友们傻眼了，这怎么跨呢？

