



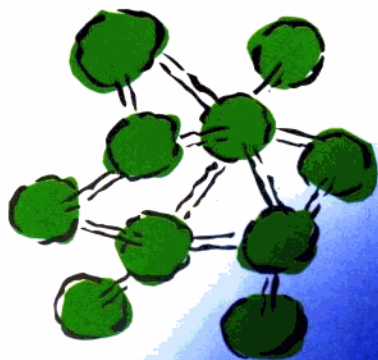
新课标节节高

单元评价 与阶段(月考)试卷

适用沪教版课程标准实验教科书

化学

九年级 上、下册



总策划 大象教育图书研发中心
本册主编 阎道银
副主编 张齐文

大象出版社

· 新课标节节高 ·

化学单元评价 与阶段（月考）试卷

九年级 上、下册

（适用沪教版课程标准实验教科书）

总 策 划 大象教育图书研创中心

本册主编 阚道银

副 主 编 张齐文



大象出版社

丛 书 名 新课标节节高
 本册书名 化学单元评价与阶段(月考)试卷·九年级 上、下册(适用沪教版课程标准实验教科书)
 总 策 划 大象教育图书研发中心
 本册主编 阚道银
 副 主 编 张齐文
 本册编者 (排名不分先后)
 阚道银 张齐文 马学涛 王直勇 王 惠 史文新

策划组稿 郑新梅
 责任编辑 薛 翔(特约)
 责任校对 方燕琴
 版式设计 秦吉宁

出 版 大象出版社 (郑州市经七路25号 邮政编码450002)	发 行 大象出版社总发行部 (电话:0371-63863556)
印 刷 郑州九州印务有限公司印刷	开 本 889×1194 1/16
版 次 2006年8月第2版	印 次 2006年8月第1次印刷
印 张 9	字 数 257千字
书 号 ISBN 7-5347-3937-3/G·3201	定 价 10.80元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市西黄刘村古花路北

邮政编码 450045

电话 (0371)65692082

教材变了，考王来了

“大象考王”，秀出家门——大象出版社是河南省唯一一家专业教育出版机构，也是河南省唯一一家全国优秀出版社。

以中考、同步测试和高考为基本立足点，“大象考王”一共推出新书100多种，在河南教育图书市场上刮起一场红、蓝、绿“三色风暴”！“河南考生读‘大象考王’，‘大象考王’助河南考生”的观点已经深入人心。不少教研专家和优秀教师预言：立足创新、立足河南、面向全国“大象考王”，将成为莘莘学子的首选教辅读物。

“大象考王”品牌教辅包括三大系列

红色“大象考王”中考系列 包括“河南重点名校中考复习内部讲义”丛书（大纲本/非课改实验区用）、“全国课改名校中考复习新讲义”丛书（新课标系列/课改实验区用）及“全国中考试题荟萃解析”丛书（试题精选研究系列）。

●“河南重点名校中考复习内部讲义”丛书：《中考第一第二轮复习专用测试》（分科分册）、《中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷》（分科分册）

●“全国课改名校中考复习新讲义”丛书：《新课标中考复习精讲与测试》（分科分册）、《新课标中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷》（分科分册）

●“全国中考试题荟萃解析”丛书：《全国中考试题分类解析》、《全国中考试卷汇编与解答》、《中招考试新题型》（包括数学、物理、化学）

蓝色“大象考王”同步测试系列 即“新课标节节高”丛书。这是专为课改实验区七至九年级各个学科配不同版本教材开发的《单元评价与阶段（月考）试卷》。

由北京、山东、江苏、湖北、广西、安徽、甘肃等第一批国家课改实验区教研专家以及河南省课改实验区重点中学的优秀教师严格按照新课标理念编写，河南省基础教研专家最终审定把关。

- 名家执笔，内容新创
- 专家把关，专业品质
- 深入研发，精心打造
- 结合省情，方便实用

绿色“大象考王”高考系列 包括《河南高考新学典·高考第一轮复习提要与测评》（系统讲练）、《河南高考新学典·高考第二轮复习专项突破》（专题讲练）、《河南高考新学典·最新高考模拟试卷》（专用测试）。

由大象出版社和河南省基础教研室联合推出，供高中三年级学生在一、二、三轮复习时配套使用，本套书与省情紧密结合，集科学性、权威性于一体。

大象出版社

大象教育图书研创中心

大象出版社(原河南教育出版社),是河南省唯一一家专业教育图书出版社和全国优秀出版社。长期以来,大象出版社坚持“服务教育,介绍新知,沟通中外,传承文化”的方针,以促进教育的改革和发展为己任,已出版各类教材、教学参考书、教学辅助读物、学生课外读物及教育理论著作、工具书与有关学术著作 6000 余种。

简介

服务教育是教育出版社的首要目标,为了构建适应市场需求的河南省内教育图书科研编发系统,锻造大象教学教育图书品牌,大象出版社成立了集市场调研、图书策划、教学研究合作于一身的教育读物研究开发机构——“教育图书研创中心”。该中心已拥有一支由专家顾问、权威教研人员、特级教师等组成的教育图书研究创作队伍,并有十几家会员单位。“教育图书研创中心”下设的“大象考试图书编写理事会”,已组织编写、出版了一批专供河南中招考考生阅读的“大象考王”系列图书,备受广大考生的欢迎。其目的是“中原名校名师,解读河南中考,真诚服务考生,锻造大象考辅”。

百年树人,玉汝于成,大象出版社教育图书研创中心愿成为您的朋友。

河南省实验中学
河南省第二实验中学
郑州外国语学校
郑州中学
安阳市五中
南阳市二十二中
洛阳市实验中学
安阳市实验中学
商丘市实验中学
焦作市实验中学
开封市十四中
周口市四中
漯河市三中
驻马店市二中
南阳市二十八中
濮阳市油田三中
信阳市九中
《试题研究》编辑部
中学生学习报社

大象考试图书编写理事会
常务理事单位(排名不分先后)

大象教育图书研创中心

咨询电话:0371-63863261 63863267

网址: <http://www.daxiang.cn> E-mail: kaoshi@daxiang.cn

新课标节节高

● 单元评价与阶段(月考)试卷



目录

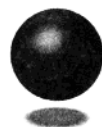
上册

第1章 开启化学之门

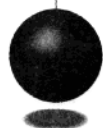
● 第一节	化学给我们带来了什么?	1
	基础评价卷	1
	拓展评价卷	2
● 第二节	化学研究些什么?	3
	基础评价卷	3
	拓展评价卷	4
● 第三节	怎样学习和研究化学?	5
	基础评价卷	5
	拓展评价卷	6
● 活动与探索	综合评价卷	6

第2章 我们身边的物质

● 第一节	由多种物质组成的空气	9
	基础评价卷	9
	拓展评价卷	10
● 第二节	性质活泼的氧气	11
	基础评价卷	11
	拓展评价卷	12
● 第三节	奇妙的二氧化碳	14
	基础评价卷	14
	拓展评价卷	15
● 第四节	自然界中的水	16
	基础评价卷	16



拓展评价卷	17
●活动与探索综合评价卷	18
第3章 物质构成的奥秘	
●第一节 用微粒的观点看物质	20
基础评价卷	20
拓展评价卷	21
●第二节 构成物质的基本微粒	22
基础评价卷	22
拓展评价卷	23
●第三节 组成物质的化学元素	24
基础评价卷	24
拓展评价卷	25
●第四节 物质组成的表示方法	26
基础评价卷	26
拓展评价卷	27
第4章 燃烧 燃料	
●第一节 燃烧与灭火	29
基础评价卷	29
拓展评价卷	30
●第二节 定量认识化学变化	30
基础评价卷	30
拓展评价卷	32
●第三节 化石燃料的利用	34
基础评价卷	34
拓展评价卷	34
●活动与探索综合评价卷	35
第5章 金属与矿物	
●第一节 金属与金属矿物	37
基础评价卷	37
拓展评价卷	39
●第二节 铁的冶炼 合金	40
基础评价卷	40



	拓展评价卷	41
● 第三节	金属的防护和回收	42
	基础评价卷	42
	拓展评价卷	43
● 第四节	石灰石的利用	45
	基础评价卷	45
	拓展评价卷	46
● 活动与探索综合评价卷		47

下册

第6章 溶解现象

● 第一节	物质的溶解	49
	基础评价卷	49
	拓展评价卷	50
● 第二节	溶液组成的表示	51
	基础评价卷	51
	拓展评价卷	52
● 第三节	物质的溶解性	53
	基础评价卷	53
	拓展评价卷	54
● 活动与探索综合评价卷		56

第7章 应用广泛的酸、碱、盐

● 第一节	溶液的酸碱性	58
	基础评价卷	58
	拓展评价卷	59
● 第二节	常见的酸和碱	60
	基础评价卷	60
	拓展评价卷	61
● 第三节	酸和碱的反应	63
	基础评价卷	63
	拓展评价卷	65
● 第四节	酸、碱、盐的应用	66
	基础评价卷	66

拓展评价卷	67
●活动与探索综合评价卷	68

第8章 食品中的有机化合物

●第一节 什么是有机化合物	70
基础评价卷	70
拓展评价卷	71
●第二节 淀粉和油脂	72
基础评价卷	72
拓展评价卷	73
●第三节 蛋白质和维生素	74
基础评价卷	74
拓展评价卷	74
●活动与探索综合评价卷	75

第9章 化学与社会发展

●第一节 化学与能源	77
基础评价卷	77
拓展评价卷	78
●第二节 化学与材料	79
基础评价卷	79
拓展评价卷	79
●第三节 化学与环境	80
基础评价卷	80
拓展评价卷	81
●活动与探索综合评价卷	82

上册

阶段综合评价卷一	1~3
阶段综合评价卷二	1~4
阶段综合评价卷三	1~2
阶段综合评价卷四	1~3
阶段综合评价卷五	1~2
期中综合评价卷	1~4

期末综合评价卷	1~4
---------------	-----

下册

阶段综合评价卷六	1~4
----------------	-----

阶段综合评价卷七	1~3
----------------	-----

阶段综合评价卷八	1~3
----------------	-----

阶段综合评价卷九	1~4
----------------	-----

期中综合评价卷	1~4
---------------	-----

期末综合评价卷	1~4
---------------	-----

第1章 开启化学之门

第一节 化学给我们带来了什么？

【基础评价卷】

一、选择题 (每小题只有一个选项符合题意)

- 下列词汇,与相关物质的颜色无联系的是 ()
A. 白色污染 B. 赤潮现象 C. 绿色食品 D. 棕色烟雾
- 下列说法错误的是 ()
A. 研制艾滋病疫苗的过程中,化学将起到十分重要的作用
B. 利用化学人类可以合成许多自然界不存在的新物质
C. 利用化学可以研究和开发新能源
D. 化学工业给人类带来的只有益处没有坏处
- 20世纪90年代,国际上提出了“预防污染”的根本手段,它的目标是寻找能充分利用的无毒害原材料,最大限度地节约能源,在化工生产各环节都能实现净化和无污染的反应途径。下列各项不属于“绿色化学”的是 ()
A. 处理废弃物 B. 治理污染点 C. 减少有毒物 D. 杜绝污染源
- 我国劳动人民制造出精美的青铜器是在 ()
A. 商代 B. 宋代 C. 唐代 D. 春秋战国时期
- 使化学成为一门独立的学科,主要是下列哪种学说的创立奠定的基础 ()
A. 牛顿定律 B. 达尔文生物进化论 C. 原子论和分子学说 D. 勾股定理

二、填空题

6. 化学学科的发展极大地推动了人类社会的进步,但同时也带来一些负面影响,请依据下表举出具体事例。

化学科学的发展	积极作用	负面作用
化肥生产	提高农作物产量	环境污染等

三、简答题

7. 自来水是透明澄清的液体。
(1) 请你猜想一下,自来水中除了水以外,还有其他物质吗? _____。
(2) 请你在家中用实验的方法证明你的猜想(写出简要实验过程、现象和结论)。
_____。

【拓展评价卷】

一 选择题

(每小题只有一个选项符合题意)

1. 下列不能用于取用固体药品的用具是 ()

- A. 药匙 B. 镊子 C. 纸槽 D. 坩埚钳

2. 下列实验操作中应该接触的是 ()

①向试管中加入液体试剂时,试剂瓶口与试管口 ②滴加试剂时,滴管与试管内壁 ③加热时,试管底部与焰心 ④向量筒中倾入液体试剂时,试剂瓶口与量筒

- A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

3. 加热 50mL 液体应该选用下列仪器中的 ()

①试管 ②烧杯 ③酒精灯 ④试管夹 ⑤石棉网 ⑥铁架台 ⑦漏斗

- A. ①③⑤ B. ②③⑤⑥ C. ①③④ D. ①③⑤⑥

4. 实验室桌面上酒精灯打翻着火时,最简单、最好的扑灭方法是 ()

- A. 用水冲 B. 用手扑灭 C. 用湿抹布盖灭 D. 用泡沫灭火器灭火

5. 下列实验项目所选择的仪器错误的是 ()

- A. 少量试剂的反应——试管 B. 吸取和滴加少量液体——胶头滴管
C. 较多量液体加热——烧杯 D. 盛放固体药品——细口瓶

二 实验题

6. 郑州市郊的河塘中常有气泡从水中冒出,某同学用木棒搅动池塘底部,设计了如图 1-1 甲所示的取气方法,将空的雪碧瓶装满水,倒放在水中,瓶口对准水底冒出的气泡进行收集。

(1) 这种收集气体的方法叫_____,针对瓶口太小,不便于收集的缺点,在不换瓶的情况下,你的改进方法是_____。

(2) 如图 1-1 乙所示,若用水将瓶中的气体排出,水龙头应接_____(填“A”或“B”)导管。

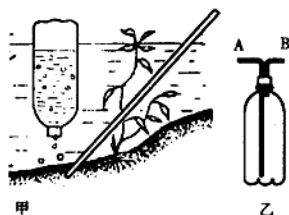


图 1-1

三 问题论答

7. 下列错误的操作会引起什么后果?

(1) 用嘴吹灭酒精灯火焰。

(2) 酒精灯不用时,未盖好灯帽。

(3) 用试管夹夹持试管加热时,拇指摁在试管夹的短柄上。

第二节 化学研究些什么?

【基础评价卷】

一 选择题 (每小题只有一个选项符合题意)

- 下列各项内容中,属于化学科学研究的内容是 ()
 - 培育新品种,增加农作物产量
 - 综合利用石油生产优良人造纤维
 - 设计新程序、开发电脑新功能
 - 利用指南针确定航海方向
- 下列物质的性质属于物理性质的是 ()
 - 水在常温下是液体
 - 木炭可燃烧
 - 夏天食物易腐败
 - “铜绿”受热能变成黑色粉末
- 化学变化的特征是 ()
 - 颜色改变
 - 有气体放出
 - 发光放热
 - 有新物质生成
- 下列叙述正确的是 ()
 - 物质发生变化时,一定有新物质生成
 - 在物理变化中,也会有发光发热现象
 - 在化学变化中,不会有物理变化发生
 - 在物理变化中,物质的性质一定不变
- 有关酒精性质的叙述中,属于物理性质的是 ()
 - 能燃烧
 - 能杀菌消毒
 - 能作为饮料
 - 能挥发

二 填空题

6. 用“物理性质”、“化学性质”、“物理变化”、“化学变化”填空。

汽油挥发属于_____,汽油易挥发属于_____,点燃蜡烛时,石蜡熔化属于_____,同时石蜡燃烧生成水和二氧化碳属于_____,镁带在空气中燃烧属于_____,镁带在空气中能燃烧属于_____。

三 简答题

7. 在元旦联欢会上,小骏给同学们表演了一个精彩的节目:《烧不坏的手帕》。只见小骏把一块旧手帕浸入配好的酒精溶液中(将2体积95%的酒精和1体积水混合),浸透后取出,轻轻拧干,用镊子夹持,在酒精灯(或蜡烛)上点燃,并轻轻抖动手帕,整个手帕变成一个火球,一会儿火焰渐渐熄灭,而手帕完好无损。你能解释其中的原因吗?

【拓展评价卷】

一 选择题

(每小题只有一个选项符合题意)

1. 一元硬币的外观有银白色的金属光泽,一些同学认为它可能是铁制成的。在讨论时,有同学提出:“我们可以先用磁铁来吸一下。”就“拿磁铁吸一下”这一过程而言,它属于科学探究中的 ()
A. 假设 B. 实验 C. 观察 D. 做结论
2. 下列变化中属于物理变化的是 ()
①酒精挥发 ②镁条在空气中燃烧 ③二氧化碳使澄清石灰水变浑浊 ④矿石粉碎 ⑤湿衣服晾干 ⑥铁钉生锈 ⑦煤燃烧 ⑧火药爆炸
A. ②④⑤ B. ⑥⑦⑧ C. ①④⑤ D. ③⑥⑧
3. 物体发生化学反应时一定伴随着 ()
A. 新物质生成 B. 发光发热现象 C. 气体或沉淀生成 D. 物理变化
4. 下列物质的性质中,属于化学性质的是 ()
A. 一氧化碳是无色气体 B. 氧气不易溶于水
C. 一氧化碳能和氧化铜反应生成铜 D. 酒精有特殊气味
5. 图 1-2 所示的内容与化学有关的是 ()



①医药



②气体燃料



③合成橡胶



④塑料制品

图 1-2

A. ①②

B. ②③

C. ③④

D. ①②③④

二 实验题

6. 用一张白纸做实验,观察燃烧前、燃烧时、燃烧后的现象(从物质的颜色、形态、火焰颜色等方面观察,并比较变化前后的不同),填写下表:

实验过程	对现象的观察和描述
燃烧前	
燃烧时	
燃烧后	

三 探究题

7. 如图 1-3 所示,小心地往蜡烛芯里插一根玻璃导管,你会发现什么? 用火柴在导管的另一端点燃,你又会发现什么? (注意不要烫伤!)



图 1-3

第三节 怎样学习和研究化学?

【基础评价卷】

一 选择题 (每小题只有一个选项符合题意)

- 下列变化属于物理变化的是 ()
 A. 氯化氢气体与氨气混合产生大量白烟
 B. 糖受热变黑
 C. 淀粉变成葡萄糖
 D. 糖溶于水
- 下列变化可能是物理变化也可能是化学变化的是 ()
 A. 凝固
 B. 生锈
 C. 爆炸
 D. 熔化
- 下列描述属于物理性质的是 ()
 A. 金刚石可以在氧气中燃烧
 B. 铜丝加热会发黑
 C. 铁水降温后能形成坚硬的铁
 D. 天然气可以燃烧
- 用酒精灯给物质加热时应用火焰的 ()
 A. 外焰
 B. 内焰
 C. 焰心
 D. 灯芯
- 有一瓶工业酒精和食盐水,区分它们最简单的化学方法是 ()
 A. 品尝味道
 B. 闻气味
 C. 取少量点燃
 D. 观察颜色

二 填空题

- 物质可以由_____ (填“相同”或“不同”,下同)元素组成,也可以由_____元素组成。
- 葡萄糖加热完全烧焦后得到的黑色残渣主要是_____,这说明葡萄糖中含_____元素,其元素符号为_____。
- 实验室使用化学药品时要做到“三不”:
 不_____;
 不_____;
 不_____。

三 简答题

- 根据物质的性质区分下列各组物质(可用多种方法)。
 (1)蔗糖和食盐:_____。
 (2)酒精和食醋:_____。
 (3)铁块和铜块:_____。
 (4)白糖和面粉:_____。

【拓展评价卷】

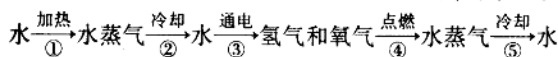
一 选择题

(每小题只有一个选项符合题意)

- 2003年3月20日美英联军轰炸了伊拉克首都巴格达,下列变化中一定包含化学变化的是 ()
①房屋倒塌 ②油井燃烧 ③飞机被导弹击中而爆炸 ④玻璃碎片纷飞 ⑤导弹钻入地下30m爆炸,炸掉多个地下防空洞
A. ②③ B. ②③⑤ C. ①③ D. ②④
- 下列属于同种物质的是 ()
A. 冰和水 B. 铁和铁锈 C. 镁和氧化镁 D. 金刚石和石墨
- 下列物质燃烧不会造成空气污染的是 ()
A. 石油 B. 香烟 C. 煤 D. 氢气
- 下列描述前者属于化学变化,后者属于物理变化的是 ()
A. 汽油挥发 酒精燃烧 B. 食物腐烂 水蒸发
C. 铁铸成锅 蜡烛燃烧 D. 滴水成冰 水加热变成水蒸气
- 使用酒精灯时,下列操作错误的是 ()
A. 用灯帽盖灭火焰 B. 不向燃着的酒精灯里添加酒精
C. 酒精灯里的酒精不可超过酒精灯容积的2/3 D. 用完酒精灯不盖灯帽

二 填空题

- 下列水的变化过程中发生化学变化和物理变化的各是哪些?用序号表示。



发生物理变化的是_____,发生化学变化的是_____。

三 实验题

- 据图1-4回答下列问题。

(1)图1-4所示的装置能用于_____类物质加热,其中的物质可能是_____或_____。

(2)若试管中的药品是碳酸氢铵,则管口有_____气体产生,管壁有_____,如将产生的气体通入澄清石灰水中将会看到_____。

(3)写出编号仪器的名称:

A _____, B _____, C _____。

(4)若要收集产生的气体,在试管口需增加_____和_____。

(5)撰写短文:厨房里的化学(要求以生动的语言描述并巧妙地将物理变化、化学变化、物理性质和化学性质等化学术语穿插其中)。

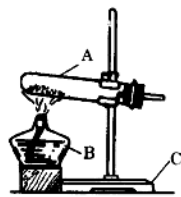


图1-4

活动与探索综合评价卷

1.发光发热现象是化学变化的标志之一,如碳、铁和石蜡等物质在氧气中燃烧时就伴随发光发热现象。那么:

问题:凡是有发光发热现象的变化一定是化学变化吗?

假设: { 一定是化学变化
一定是物理变化

方案: 蜡烛燃烧和白炽灯内钨丝通电时变化情况的比较。

实验内容	实验现象	结论
(1) 点燃蜡烛, 分别用干冷烧杯和沾有石灰水的烧杯罩在火焰上方。观察现象, 约 1~2min 后, 再吹灭蜡烛。	① 干冷烧杯内壁出现_____, 用手触摸烧杯壁有_____感觉。② 石灰水变_____; 蜡烛逐渐变_____。	① 蜡烛燃烧时有_____和_____放出。② 蜡烛燃烧时有_____和_____生成。因此发生的是_____变化。
(2) 观察白炽灯内钨丝的颜色和状态, 然后通电, 观察现象, 约 1~2min 后, 停止通电, 比较通电前后钨丝本身是否发生变化。	① 钨丝是_____色的_____体。② 通电后灯泡发出_____光。用手靠近灯泡, 有_____的感觉。③ 停止通电后, 钨丝的状态_____ (填“有”或“没有”) 变化。	① 钨丝通电时也有_____和_____放出。② 通电前后, 钨丝本身_____ (填“有”或“没有”) 发生变化, 因此发生的是_____变化。

综上所述, 你得出的结论是: _____。

2. 硫在空气中燃烧可生成二氧化硫气体, 二氧化硫是大气污染物之一, 它能溶于雨水形成酸雨。

(1) 火柴头含有硫, 划燃一根火柴后, 吹灭, 闻一闻有什么气味。

(2) 烟花爆竹的主要成分是黑火药, 黑火药是由木炭粉、硫粉和硝酸钾混合制成的, 现在许多城市都严禁燃放烟花爆竹, 除了安全因素之外, 你认为还有哪些因素?

3. 探究给物质加热的方法。

某同学做如下实验: 取三支试管, 各加入 3mL 水。

试管 1: 试管的底部放在酒精灯上方约 3cm 处加热;

试管 2: 试管的底部与酒精灯灯芯接触加热;

试管 3: 试管的底部放在酒精灯外焰部分加热。

记录上述三种情况下将水加热至沸腾所需的时间, 分别是 60s、35s、27s。

请你回答:

(1) 分析上述实验结果, 你认为给物质加热时应该用酒精灯哪一层火焰? 为什么?

(2) 加热试管里的液体时, 要注意什么问题(至少答出三点)?

(3) 上述实验还存在哪些问题?(举两例) 有哪些改进意见?

4. 金属铜化学性质探究。

【观察与问题】

将一小块铜片在酒精灯火焰上加热片刻。

加热前, 铜片是有金属光泽的_____色固体。加热后, 铜片变黑。

【假设与预测】

假设一: 铜片变黑, 是因为火焰中的烟灰附着在铜片上。

据此, 你可能作出两种预测:

预测 A: 如果铜片上附着的黑色物质是烟灰, 则很容易抹去;

预测 B: 如果加热铜片时, 火焰没有与铜片接触, 则铜片不会变黑。