

曾琦云评注

每日

論語



四川出版集团
巴蜀书社

每日 論語

曾琦云 評注

四川出版集團
巴蜀書社

图书在版编目(CIP)数据

每日论语/曾琦云评注. — 成都:巴蜀书社,2004.6
ISBN 7-80659-589-9

I. 每... II. 曾... III. ①儒家②论语-注释③论语-译文 IV. B222.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 047853 号

每日论语

曾琦云 评注

责任编辑	黄云生
封面设计	文小牛
出 版	四川出版集团巴蜀书社 成都市盐道街 3 号 邮编 610012 总编室电话:(028)86656816
网 址	WWW.bsbook.com
发 行	巴 蜀 书 社 发行科电话:(028)86662019 86658275
经 销	新华书店
印 刷	成都福利东方彩印厂
版 次	2004 年 6 月第 1 版
印 次	2004 年 6 月第 1 次印刷
开 本	890mm×1240mm 1/32
印 张	17.875
字 数	420 千字
书 号	ISBN 7-80659-589-9/I·212
定 价	34 元

本书如有印装质量问题,请与工厂调换

出版前言

常言道：“半部论语治天下。”靠什么治天下？靠《论语》中的大智慧！《每日论语》书名的寓意就是让我们每天都在圣人的大智慧中陶冶自己的身心，从大的方面说，可以成就自己入世的事业以至于生命的解脱，从小的方面说，也能够解决人生的各种问题和烦恼。2000年各国诺贝尔奖得主在巴黎集会，发表了宣言，其中说：“人类要在二十一世纪生存下去，就要从中国的孔子那里去寻找智慧。”从中国的孔子那里找智慧，就是要从《论语》里面去找智慧。

要想得到人生的大智慧，我们每天都不能忘记读诵《论语》、学习《论语》和运用《论语》。“每日论语”的意义在于提醒每一个人，每天都能从《论语》中吸取人生的智慧，来提升自己的文化品位和生活质量。即如《论语》所言：“朝闻道，夕死可矣”、“吾日三省吾身”，每天的学习都不间断，一辈子都不间断，那么我们自然会得到人生的真正快乐与幸福！

自汉代以来，儒家思想就是中国人的正统思想。若中国人不知道有孔子，不能算是有思想的中国人；知道了孔子而不知道《论语》，也不能算是有思想的中国人。《论语》是东方的圣经，是中华民族乃至全世界生命力最强大的著作之一。过去《论语》是科举考试的教材，现在我国教育部在中学语文教学大纲里面也明确规定

《论语》为中学生的必读书籍。《每日论语》为我们认认真真一字一句学《论语》提供了极大的方便。

《每日论语》注重从大道之理去分析圣人的微言大义，其最大的特点是从人文典故或历史故事中来阐述孔子的思想，旁征博引，儒释道等各家思想互相融通，让我们在比较分析中和典型的事例中去体会圣人的大智慧。有关《论语》文义的翻译和注释，综合了古今多种注解，对一些有争议和误解的地方，作者提出了新的理解，给人以新的思想启迪。

这本书注重通俗性与学术性的统一，知识性与趣味性的统一，思想性与故事性的统一。《论语》的精神是出世不离开入世，以出世的精神干入世的事业。所谓出世就是生命的最高境界，所谓入世就是生命的最高境界还得落实到人的生活的方方面面，出世的精神不是离开现实生活的高谈阔论。所以《每日论语》通过对圣人智慧的阐述，使出世的最高境界不再是虚无缥缈的海市蜃楼。

如果我们一年 365 天每日都不间断地学习《论语》，不仅生活的天地会焕然一新，而且人生将更有意义，并找到生命的真谛。本书暂编写到 152 日，发行后，我们将根据读者的需求及时推出后面部分。

这本书适合于老中青各层次的读者。一般青少年读者，可以从学习古文中更多地了解中国文化，拓展自己的知识面，把圣人的智慧变成自己的智慧，解除青少年时期的许多烦恼。对于广大中老年读者，每天读一则，则能以道养身，日趣圣人之境界，并得到人生的许多感悟。

巴蜀书社

2004 年 5 月

目 录

第一日	寻找永恒的快乐	1
第二日	孝悌和仁的关系	5
第三日	说话的学问	9
第四日	定力从哪里来	13
第五日	治国之道	18
第六日	爱从自己身边开始	23
第七日	孝道的本质	31
第八日	孔子的人格魅力	34
第九日	处世的艺术	39
第十日	“好学”就是好好读书吗	47
第十一日	孔子的“大政治”	52
第十二日	孔子评《诗经》	57
第十三日	道德与法律	60
第十四日	从十五岁到七十岁的人生六阶段	65
第十五日	孝子不能违背什么	71
第十六日	怎样才能做到孝	75
第十七日	养马与养亲的区别	77
第十八日	尊敬长辈最难做到的是什么	79

第十九日	何谓大智若愚	81
第二十日	怎么看人	84
第二十一日	孔子学琴的启示	87
第二十二日	君子不是“一件器物”	91
第二十三日	光会说话没有用	94
第二十四日	朋党关系	96
第二十五日	学习与思考的关系	99
第二十六日	什么是异端邪说	101
第二十七日	求知的捷径	105
第二十八日	求官的捷径	109
第二十九日	治国的诀窍在用人	113
第三十日	民风的转变靠什么	118
第三十一日	孝与政治的关系	121
第三十二日	生命诚可贵，诚信价更高	123
第三十三日	孔子预测三千年	125
第三十四日	抨击见义不为的人	129
第三十五日	天子的舞乐到了卿大夫家	132
第三十六日	“礼”的根本要用“心”去体会	136
第三十七日	古代边远地区的民族	139
第三十八日	季氏祭祀泰山	142
第三十九日	君子参加的射箭比赛	145
第四十日	从《诗经》中的美女去看“礼”的根源	148
第四十一日	“礼”的变质	152
第四十二日	向鬼神祈祷可以免灾吗	156
第四十三日	孔子为何称赞周礼	160
第四十四日	从射箭比赛看“礼”的体现	163



第四十五日	爱羊还是爱礼	166
第四十六日	君臣之间要建立什么关系	169
第四十七日	从《关雎》一诗来谈爱情	173
第四十八日	孔子怎么批评不懂装懂的宰我	178
第四十九日	孔子批评管仲	181
第五十日	孔子谈音乐	184
第五十一日	天将以夫子为木铎	188
第五十二日	为何要选择住地	191
第五十三日	寻找富贵的捷径	193
第五十四日	怎么培养平等心	198
第五十五日	容人之过，见贤思齐	204
第五十六日	永生不死的“道”	208
第五十七日	读书人的追求是什么	211
第五十八日	君子如何面对天下的人和事	214
第五十九日	君子与小人的区别	217
第六十日	礼让可以治国吗	220
第六十一日	如何立身处世	224
第六十二日	孔子给曾子传授“一贯之道”	228
第六十三日	如何对待父母的错误	233
第六十四日	父母在，不远游吗	236
第六十五日	君子为何不多说话	239
第六十六日	直言可贵	242
第六十七日	孔子选女婿	245
第六十八日	孔子评论子贱和子贡	249
第六十九日	孔子称赞冉雍和漆雕开	252
第七十日	子路是个什么人	256

第七十一日	孔子给学生打评语	259
第七十二日	孔子和子贡说颜回	262
第七十三日	宰予朽木不可雕吗	265
第七十四日	无欲则刚	268
第七十五日	己所不欲，勿施于人	273
第七十六日	孔子眼里的好官	277
第七十七日	贤相晏子的魅力	281
第七十八日	迷信与占卜	284
第七十九日	什么人才算得上“仁”	288
第八十日	月是故乡明	294
第八十一日	孔子评古人	297
第八十二日	孔子和学生谈理想	301
第八十三日	出身低贱的冉雍有多大本事	306
第八十四日	颜回的“仁”	311
第八十五日	孔子的经济学	317
第八十六日	什么人适于从政	320
第八十七日	伯牛之病	325
第八十八日	“君子儒”和“小人儒”	328
第八十九日	与众不同的两个人	331
第九十日	“道”不远人	334
第九十一日	文质彬彬，然后君子	337
第九十二日	三种人	341
第九十三日	敬鬼神而远之	344
第九十四日	智者和仁者的区别	348
第九十五日	回归古道	352
第九十六日	骗人等于骗自己	356

第九十七日	孔子见美女	359
第九十八日	中庸之道	363
第九十九日	述而不作的思想家和教育家	367
第一百日	孔子的“忧”和“乐”	371
第一百一日	有教无类，全面发展	374
第一百二日	启发式教学	378
第一百三日	圣人与众不同的地方	381
第一百四日	命自我立	385
第一百五日	谨慎面对三件事	387
第一百六日	孔子的音乐天才	392
第一百七日	智慧和口才	396
第一百八日	富贵如浮云	400
第一百九日	学《易》可以趋吉避凶	404
第一百一十日	圣人饿肚子的时候	408
第一百一十一日	子不语什么	411
第一百一十二日	面对恶人的时候	414
第一百一十三日	愿得天下英才而教之	417
第一百一十四日	仁民爱物	420
第一百一十五日	浪子也有回头的时候	423
第一百一十六日	“仁”的顿悟	426
第一百一十七日	同姓不婚	427
第一百一十八日	谦虚让我们走向真理的顶峰	430
第一百一十九日	圣人的祈祷	434
第一百二十日	保持艰苦朴素的本色	436
第一百二十一日	君子与小人各有什么心境	440
第一百二十二日	地位越高，架子越小	443

第一百二十三日	不要王位的人	445
第一百二十四日	“礼”的内涵和作用	449
第一百二十五日	临终前的曾子	455
第一百二十六日	曾子评颜子	461
第一百二十七日	君子可以托六尺之孤	464
第一百二十八日	在诗书礼乐中成长	469
第一百二十九日	民可使由之	472
第一百三十日	动乱的根源	475
第一百三十一日	君子不可骄傲或吝啬	478
第一百三十二日	读书做官吗	481
第一百三十三日	隐士风度	485
第一百三十四日	“狂”好不好	489
第一百三十五日	尧舜禹三代之治	493
第一百三十六日	孔子“三不言”	500
第一百三十七日	变中求不变	504
第一百三十八日	从“无我”得到生命的解脱	508
第一百三十九日	圣人不怕杀头	510
第一百四十日	孔子是圣人吗	513
第一百四十一日	没有知识的“知识”	516
第一百四十二日	龙凤不见了	520
第一百四十三日	孔子礼让三种人	523
第一百四十四日	孔子要卖美玉	528
第一百四十五日	孔子说自己的本事	532
第一百四十六日	河边的哲学思考	536
第一百四十七日	欲海回狂	540
第一百四十八日	颜回的精进	542

第一百四十九日	后生怎么才可畏	545
第一百五十日	匹夫不可夺志	548
第一百五十一日	孔子的“三达德”	551
第一百五十二日	正与反的辩证关系	556

第一日 寻找永恒的快乐

【学而^①1·1】子^②曰：“学而^③时习^④之，不亦说^⑤乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠^⑥，不亦君子^⑦乎？”

【译文】孔子说：“学了就及时实践，不也很高兴吗？朋友从远方来相会，不也很快乐吗？别人不理解我，我却不怨恨他，不也是君子吗？”

①《论语》每章命名均采用第一句话的几个字，这一章即取“学而时习之”前二字“学而”，下面相同。

②子：古人对自己老师的称呼。

③而：连词，表示承接关系。

④习即练习、温习、熟习等。在这里是实践的意思。

⑤说(yuè)：同悦。高兴，喜悦。

⑥愠(yùn)：怒，怨恨，生气。

⑦君子：品德和才能都很高的人。

人生有三乐

《论语》一开篇就谈了人生有三乐，这就显现了孔子乐观的人生态度。圣人的智慧就是教人离苦得乐的，得到了真正的大智慧也就得到了真正的快乐。中国传统文化分为三大支柱，即儒、释、道。释即释迦牟尼，他创立了佛教，对人生的看法的基调是苦，“苦、集、灭、道”是早期佛教的基本思想，所以佛教教人认识人生是苦，从而走入出世之道，即涅槃，涅槃即是大快乐大解脱的境界。道家与后来的道教不同，道家的创始人是老子，老子顺其自然，回归本性，以求得生命的快乐。

孔子在这里所说的人生三乐，实际上代表了人生的三种境界。如果没有到达这三种境界，不仅没有这人生的三大乐趣，而且人生一定很痛苦。

那么什么样的人可以得到孔子所说的三种快乐呢？那就是仁者和君子。追求仁义道德的人，他可以从生活中得到真正的快乐、永恒的快乐。仁是每个人都有的善良本性，但是对于普通人来说，他的善性已经被世间物欲所掩盖，整天为追求个人名利而奔波，为衣食住行而操劳，再也找不到回归的家园。所以，世人追求名利，沉迷于感官刺激，自以为这样就快乐了。而实际上，这是短暂的快乐。

寻找永恒的快乐

怎样才能得到真正的和永恒的快乐呢？

第一就是通过学习去追求人生的真正快乐。通过学习，通过老师的言传身教，并且到实践中去不断体悟，学以致用，那他就会找到自己真正的快乐。所以孔子说：“学习了就及时实践，不是很高兴吗？”这句话强调了两个方面，首先是要学习，然后要实践。韩愈说：“人非生而知之者，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。”（韩愈《师说》）孔子说：“唯上智与下愚不移。”对于百分之九十九以上的人来说，是要通过学习才能明白道理的。人类的知识有间接知识和直接知识，一个人的生命是有限的，要想尽快地吸收人类积累的全部知识，就只有学习，接受先知的教导。佛陀翻译为中文即是“觉者”，就是觉悟了的人，有觉者，还有不觉者，只有先觉才能引导后觉，所以后生要向先生学习。但是，光是学习还不行，学习的目的是为了提高自己，是为了觉悟自己，所以学习后就必须身体力行，在生活实践中把学到的知识加以运用。这就是强调了实践的作用。

对于“学而时习之”这句话，过去经常有人翻译为“学习了而时常温习”，片面地理解为复习功课就是快乐，忽略了孔子所一贯重视的学以致用思想。孔子的学以致用，注重一个人在思想方面的成熟。即是要把老师所讲的道理，在生活实践中进行对照和观察，自己行住坐卧、言行举止是否都能够做到。最主要是观察自己每时每刻的意念是善的还是恶的，当达到纯善的境界时，也就是“仁”了，永恒的快乐也就出现了。所以只有学习和实践同时并重，

才能得到人生的真正快乐。

人生的第二快乐就是广交善友，广结善缘。佛教把广交善友叫作参访善知识，善知识即是道德修养和知识能力都有独到境界的人，知识即是朋友之意。一个人只有广交善友，才能不断提高自己。所以孔子说遇到远方的朋友来相会，是一件很快乐的事。

第三是要谦虚谨慎，严于律己，宽以待人。只有虚怀若谷的人才有永恒的快乐。一般人都喜欢表现自己，喜欢突出自己，一切以自我为中心。至于别人不理解我，甚至误会我、诽谤我，我还不怨恨，这是一种更加高尚的境界。满招损，谦受益。不求出人头地，但求谦虚谨慎。这是追求仁的方法。如果别人说我好话就高兴，说我坏话就仇恨，那么这个人实际上在为别人而活着，他就失去了自我，时时为世间一切所动心，整天为名利而奔波，那么他能够得到真正的快乐吗？高僧印光大师说：“看一切人都是菩萨，唯我一人是凡夫。”这样去做的话，在人生中还会有烦恼吗？高僧弘一大师被请到湛山寺去讲经，他开示说：“戒律是律己的，不要总是拿去律人。”律人就总是看见别人的不对，而不知自己也有不对。总是看见别人不对的人，他自己就永远不能进步。

第二日 孝悌和仁的关系

【学而 1·2】有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而好犯上^③者，鲜^④矣；不好犯上，而好作乱^⑤者，未之有^⑥也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与^⑦！”

【译文】有子说：“为人处世做到了孝顺父母、友爱兄弟，反而喜欢冒犯长辈和上级，那是很少发生的事。不喜欢冒犯长辈和上级，反而喜欢造反作乱，那是从来也没有发生过的事。君子致力于追求做人的根本，做人的根本树立起来了，大道的最高境界也就出现了。孝顺父母，友爱兄弟，是不是仁的根本呢？”

①有子（前 518~?）：鲁国人，孔子的著名弟子，有氏，名若。比孔子小 30 岁，又说小 13 岁。

②孝弟：善事父母为孝，善事兄长为弟。

③犯上：冒犯在上的人。“上”不能只翻译为“上级”，包括长辈等在上的人。

④鲜：少。

⑤作乱：悖逆争斗的事。

⑥未之有：即未有之，宾语前置。