

华师附中、广东实验中学、深圳宝安中学、
顺德一中、汕头金山中学名师联合编写

2007年 广东省高考 理科基础复习与训练 (政治 历史 地理)

主 编 陈慧华 黄永友 钟道华

广东科技出版社
(全国优秀出版社)

目 录

政 治

第 1 部分 政治单项选择题解题方法	(1)
第 2 部分 经济生活	(7)
第 1 讲 生活与消费	(7)
第 2 讲 投资与创业	(10)
第 3 讲 收入与分配	(13)
第 4 讲 面对市场经济	(16)
经济生活综合训练	(19)
第 3 部分 政治生活	(23)
第 5 讲 公民的政治生活	(23)
第 6 讲 为人民服务的政府	(25)
第 7 讲 建设社会主义政治文明	(28)
第 8 讲 当代国际社会	(31)
政治生活综合训练	(33)
第 4 部分 文化生活	(37)
第 9 讲 文化与生活	(37)
第 10 讲 文化传承与创新	(39)
第 11 讲 中华文化与民族精神	(42)
第 12 讲 发展先进文化	(44)
文化生活综合训练	(48)
第 5 部分 生活与哲学	(52)
第 13 讲 生活智慧与时代精神	(52)
第 14 讲 探索世界与追求真理	(55)
第 15 讲 思想方法与创新意识	(57)
第 16 讲 认识社会与价值选择	(61)
生活与哲学综合训练	(64)

历 史

第 1 部分 政治史	(68)
第 1 讲 古代中国的政治制度	(68)
第 2 讲 列强侵略与中国人民的反抗斗争	(72)
第 3 讲 近代中国的民主革命	(74)
第 4 讲 现代中国的政治建设与祖国统一	(78)
第 5 讲 现代中国的对外关系	(80)
第 6 讲 古代希腊罗马的政治制度	(83)
第 7 讲 欧美资产阶级代议制的确立与发展	(85)

第8讲	从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	(88)
第9讲	当今世界政治格局的多极化趋势	(91)
第2部分	经济史	(94)
第10讲	古代中国经济的基本结构与特点	(94)
第11讲	近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展	(98)
第12讲	中国特色社会主义建设的道路	(101)
第13讲	中国近现代社会生活的变迁	(105)
第14讲	新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展	(109)
第15讲	罗斯福新政与资本主义运行机制的调节	(113)
第16讲	苏联社会主义建设的经验与教训	(116)
第17讲	当今世界经济的全球化趋势	(120)
第3部分	文化史	(124)
第18讲	中国传统文化主流思想的演变	(124)
第19讲	古代中国的科学技术与文化	(127)
第20讲	近代中国的思想解放潮流	(131)
第21讲	20世纪以来中国重大思想理论成果	(133)
第22讲	现代中国的科学技术与文化	(138)
第23讲	西方人文精神的起源及发展	(141)
第24讲	近代以来世界的科学历程	(144)
第25讲	19世纪以来的世界文学艺术	(148)
	综合训练题	(152)

地 理

第1单元	宇宙中的地球	(156)
第1讲	地球的宇宙环境	(156)
第2讲	太阳对地球的影响	(158)
第3讲	地球的运动	(160)
第4讲	地球的结构	(163)
第2单元	自然环境中的物质运动和能量交换	(165)
第5讲	地壳的物质组成和物质循环	(165)
第6讲	地表形态的变化	(167)
第7讲	大气的运动	(168)
第8讲	水循环和洋流	(171)
第3单元	自然环境的整体性和差异性	(173)
第9讲	地理环境的整体性	(173)
第10讲	地理环境的地域分异	(175)
第4单元	自然环境对人类活动的影响	(177)
第11讲	地形对聚落及交通的影响	(177)
第12讲	自然资源和自然灾害	(179)
第5单元	人口与城市	(181)
第13讲	人口增长模式	(181)

第 14 讲	人口迁移	(183)
第 15 讲	人口合理容量	(185)
第 16 讲	城市化与地理环境	(187)
第 6 单元	生产活动与地域联系	(189)
第 17 讲	农业区位因素与农业地域类型	(189)
第 18 讲	工业区位因素与工业地域联系	(192)
第 7 单元	人类与地理环境的协调发展	(194)
第 19 讲	人类面临的主要环境问题	(194)
第 20 讲	人类与地理环境的可持续发展	(196)
第 8 单元	区域地理环境与人类活动	(198)
第 21 讲	区域发展	(198)
第 22 讲	产业转移和资源跨区域调配	(201)
第 9 单元	区域可持续发展	(203)
第 23 讲	区域的环境治理与可持续发展	(203)
第 24 讲	区域可持续发展	(205)
第 10 单元	地理信息技术应用	(208)
第 25 讲	遥感 (RS) 在资源普查、环境和灾害监测中的应用	(208)
第 26 讲	全球定位系统 (GPS) 在定位导航中的应用	(210)
第 27 讲	地理信息系统 (GIS) 在城市管理中的功能	(211)
第 28 讲	数字地球	(213)
参考答案		(215)
政治		(215)
历史		(219)
地理		(226)





第①部分 政治单项选择题解题方法

选择题是2007年高考“理科基础”和“文科基础”的惟一题型。选择题考察的内容也不外乎三部分:识记、理解、运用。近年的考试中理解、运用的比重增加,很少看到识记的题型,识记已经渗入了理解和运用中。但随着非选择题的取消,识记题型会重新显得重要。我们做每一道政治选择题都是运用已有的知识,对题干提供的材料、信息进行分析、甄别、遴选。可见,选择题也是考察我们学生的分析问题和解决问题的能力,考察我们处理信息的能力。因此技巧始终是技巧,不能代替基本功。

要想解答好选择题,首先,要在平时的学习中注意准确把握概念和原理。概念和原理的理解是选择题主要考察内容,否则巧媳难为无米之炊。第二,养成好的习惯:①做题习惯,如建立错题档案,或在资料中对不同难度的题做不同的标记,对反复出错的题进行重点为分析;②总结选择题的干扰方法和做题的好经验的习惯;③好的逻辑思维的习惯,好的思维不是老师教出来的,而是练出来的。现给同学们介绍几种选择题的解题方法:

(一)努力探索政治选择题的解题方法和规律

选择题目是验证考生对所学知识的掌握程度和辨别分析能力。一般情况下,题干是变换或综合了的问题,题支似是而非,带有大量的干扰因素,稍一疏忽,就会选错。

选择题的答案具有确定性,在考试评卷中无人为因素干预,又称为客观题,是政治考试的一种重要题型。根据多年的高考试题分析,并调查大量的选择题做得比较好的学生,发现做好选择题没有一用就灵的窍门,但也不是无规可寻。

选择题的解题方法。选择题的能力要求高,区分度较大,要提高选择题的解题能力,必须从题干和题肢两个方面提高驾驭能力。

(1)要认真审查题干的规定性,按题干的要求鉴别题肢。选择题的题干无论是从正面提出问题,还是从反面提出问题,无论是材料选择题,还是图表选择题,无论是最佳选择题,还是组合选择题,一般都是通过其规定性表现出来的。所谓题干的规定性,是指回答题干所提出的问题,在范围、层次、角度、条件等方面的限定。因此,在答选择题时我们只有用题干的规定性来衡量题肢,才能作出正确的选择。

(2)认真审查题肢,并在与题干规定性中淘汰题肢。一个比较好的选择题,其题肢的迷惑性是比较强的,我们常见而又不能选的题肢,有以下几种情形:①题肢本身是一个错误观点,或者包含着部分的错误观点;②题肢的观点虽然正确,但与题干规定性要求无关;③题肢的观点不是在回答题干的规定性要求,而是在重复或变相重复题干的意思;④题肢含义的外延小于题干规定性要求的外延。

做好选择题应注意以下几点:

(1)读懂题干。这是前提,也是常识,但有的学生最容易忽略这一步。通常表现在对题干粗略一看,还一知半解时,就开始看题肢,一旦对选项拿不准时,再回头看题干。不仅浪费了时间,还会造成越分析越糊涂。所谓弄清题干就是要通过阅读,弄清题干中心思想。要在读题时联想学过的原理,概括出题目的中心大意。需要注意:①抓住中心词和中心句,这是理解题意的关键。②长题干要读短——概括大意;短题干要读长——精析内涵。

(2) 抓住设问中的导语。所谓“导语”就是题中决定和影响对题意理解和决定答题方向的词语，它是将题干和题肢有机联系起来的桥梁。主要存在于题干的设问中：如“这说明”、“由此可见”、“因此”、“根本原因是”，“我们可以这样理解”、“下列说法不符合题意的是”、“下列说法错误的是”等。这些词语之所以重要是因为它决定了我们在答题时，如何判断题干和题肢的关系；决定了题肢对题干的依存关系，只有抓住了引导词才能实现题干和题肢有机结合。

(3) 对号入座要仔细。前面两个步骤虽然重要，最后的结果还要选择符合题意的答案。方法无非是两种：直选法和排除法，我们对此都比较熟悉。但一定要注意以下几个问题。①答非所问。一般来讲，只要是不应该选的题肢，都是答非所问。但是容易导致选择失误的是这样一种情况：题肢本身正确，但不是题干要求的选项，这类题目主要考察学生审题是不是认真。②以错对错，即逆向选择题。题干本身是错误的或荒谬的，题肢的设计符合题干中某个荒谬的观点，但本身是错误的，这个题肢也应选。这一类题虽不多，但也应引起重视。③偷梁换柱。对已有的原理用于题干或题肢时改变一些条件，主要是通过“添枝加叶”即增加条件或限制语；或者是“缺斤短两”即减少条件或限制语，以考察学生对概念或原理把握得是否准确。

(4) 排除干扰巧检查。对于一些有疑问，但又拿不准的题目，可以采取“代入法”进行。即将题肢和题干用设问中的引导连接为一体，形成一句话。看一看这句话是不是语句通顺。一般来讲，只需要一次代入，就可以使思路清晰起来。此外：A“表明”B可以换成B会导致A。这个过程看起来复杂，实际上思考中只需要十几秒或更少时间。重要的是平时要养成这样的习惯。

(二) 三步“破解”“理科基础”和“文科基础”单选题

在高考中，单项选择题分值高，能力要求伸缩性强。如何才能做好这类题，一般步骤是什么？下面就这一问题，结合经典考题谈一谈粗浅看法。

【例】 沙柳是防风固沙的优良树种。但是由于种植沙柳费钱费力，又无法带来经济效益，难以有效实施。针对这种情况，内蒙古自治区某地政府支持建立了以沙柳为原料的制板、造纸加工企业，带来了明显的经济效益，极大地调动了个人和集体的积极性，大家争相承包荒地，种植沙柳蔚然成风。这一事实从哲学上说明，在防风固沙过程中（ ）。

- A. 国家要加强宏观调控，弥补市场的不足 B. 必需坚持发展的观点，不能静止地看问题
C. 要努力寻找事物间更深刻的联系 D. 必须在尊重客观规律的基础上改造客观规律

1. 审题是基础。过好审题关须做好“三审”。

一审导语。导语作为材料与选肢的联结词，规定了选择的方向，须做到“三审”。一明正向还是逆向，即明晰题目要求是选符合题意的项，还是选不符合题意的项。二明知识取向，即明晰题目要求解答的知识范围。三明逻辑取向，即明晰题目是要求选原因还是选结果，是选现象还是选本质等。导语“这一事实从哲学上说明”告诉我们，本题是一个需透过现象揭示事物本质的正向选择，需从哲学角度作答。

二审材料。抓住材料中心的基本方法是浓缩。对复杂单句，主谓宾即为材料中心；对复句或是段落，第一层逻辑关系即为中心意思。本题材料是一个复句，共3句，通过认真分析，第一层逻辑关系应确定在第1句与第2、3句之间。

三审选肢。在审选肢的过程中，要根据材料意思及导语要求进行如下的第二步。

2. 排除是关键。

一个难度较大的题往往需要多次排除，常见的有如下“五排”。

一排“假”（逆向选择或辨析类选择除外），即排除命题本身为假的选项。判断一命题真假的常用做法是“两对照”，一是理论对照，即将教材理论直接或是进行推演后间接地与选项对照，判断正误。规律是客观的，不可臆造、不可消灭、不可改造，由此断定本题D项为假命题，排

除。二是事实对照，如能举出命题的事实反例，则直接判为假命题。

二排“过”，即排除不符合导语指向的知识范围的项。如本题要求选哲学道理，而A是经济学要求，可排除。

三排“乱”，即排除不符合导语逻辑取向的项，如因果倒置等。

四排“离”，即排除与材料意思不相关的项。

五排“次”，即排除与材料有关但非最佳的项，这样的项往往从一个侧面、一个层次符合题干的规定，干扰性很强。一般原则是，排除只包含材料部分信息的项，选择整体吻合材料的项；排除与材料非重点信息一致的项，选择与材料侧重点相一致的项；排除外在影响因素，选择内在根据；排除间接联系，选择直接联系等。如本题的第2句与第3句构成转承关系，说明了种植沙柳由“难以有效实施”到“蔚然成风”的变化，变化的条件是相关企业的建立。这体现了事物是变化发展的，我们必须创造条件促成事物的发展。B项与该信息吻合，但这层逻辑关系不是第一层次，第一层逻辑关系是由第1句与第2、3句构成，从整体上说明，沙柳不仅具有防风固沙的环保价值，还有经济价值，经济价值的实现有利于环保价值的实现，即经济效益与社会效益存在着深刻联系，这与C吻合。B与C相权衡，选整体而不选部分，最佳选项应为C。

3. 回顾是保证。

锁定目标后，还需将目标选项与材料用导语联结起来进行检查，验证其正确性。如因果型，用“因为……所以……”联结，以检验有没有因果关系；“说明”型，看材料能不能说明目标选项等。

以上三步相互渗透。在审题的过程中就有排除，在排除时又要求再审题，在回顾时又有审题与排除。所以针对变化多端的习题，我们在把握一般解法的基础上，还应灵活应变，不可生搬硬套。如有些简单题可用直选法，组合型单选题可重点攻破组合频率最高或最低的项。

(三) 最佳选择题解题的关键点例析

近几年高考政治试卷中，单项选择题的题目均表述为“在下列各题的四个选项中，只有一个最符合题意的”，也就是说，在四个选项中符合题意的可能不止一个，但只能选出一个最切题的，这种情形实际上就是最佳选择。从教学实践看，这类试题一般难度较大，学生易丢分。其实，解答这类选择题还是有章可循的。结合2004年江苏高考试题分析，就不难看出，解题的关键还是在于准确理解题意，比较题肢间的区别，比较题肢与题干的关联度。通过比较，作答是容易的。

【例1】（江苏卷2004-17）。“树欲静而风不止”，这句话反映了（ ）。

- A. 客观事物的存在与发展不以人的意志为转移
- B. 世界上一切事物都是物质的
- C. 运动是物质的根本属性
- D. 物质决定意识，意识对物质有反作用

分析：本题B项和D项明显与题干无关，易排除。A项和C项究竟选谁，考生难把握，因为题目的含义他们不理解或理解不准确，误选C项的考生较多。题中古诗出自汉·韩婴《韩诗外传》卷九：“树欲静而风不止，子欲养而亲不待也。”其意思是：树想要静下来，风却不停地刮着。原比喻事情不能如人的心愿。现也比喻阶级斗争不以人们的意志为转移。显而易见，应选A项。

【例2】（江苏卷2004-21）. 中国有13亿人口，多么小的问题乘以13亿，都会变成很大的问题；多么大的经济总量除以13亿，都会变成很小的数目。这个“乘法”表明（ ）。

- A. 事物发展的总趋势是前进的
- B. 有了量变就有质变
- C. 中国的改革、发展必须从中国的基本国情出发
- D. 我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段

分析：题目是引用温家宝总理访美时陈述的一个基本事实，即中国有13亿人口，多么小的

问题乘以 13 亿，都会变成很大的问题；多么大的经济总量除以 13 亿，都会变成很小的数目。这一基本事实明显不能表明 A、B 项，但能引申出 C、D 项，因为 C、D 项都是围绕这一基本事实讲的，他们的区别在于：前者说的是怎么做，是动态描述，后者表明的一种社会状态，是静态描述，由此很难确定选择那一项。再将 C、D 项与题肢的关联度做比较：由题干引出 C 项我们应怎么做无懈可击；而引出 D 项值得推敲，决定我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的因素是多方面的，有经济的文化科技的人口等多种因素，其中根本的因素是经济的即我国生产力发展水平还较低，所以由题干引出 D 项不是完美无缺的，故排除 D 项，选择 C 项。

【例 3】江苏卷（2004-22）. 近几年来，“要富口袋，先富脑袋”，已成为我国广大农民致富奔小康的共识。“科教兴省”、“文化强市”，已成为许多地方的发展战略。“富脑袋”主要是指（ ）。

- A. 提高物质文化生活水平 B. 解放思想，开拓创新
C. 培养科学的世界观、人生观、价值观 D. 提高思想道德素质和科学文化素质

分析：A 项与题无关，B 项表述为解放思想，开拓创新，而没有表述为培养解放思想，开拓创新的精神，更容易被理解作为一种行为方式，与“富脑袋”的意思不符，排除。C、D 两项都可理解为“富脑袋”的具体表现形式，C 项从价值取向角度表述的，D 项从思想道德素质和科学文化素质角度表述的。联系题干背景中“科教兴省”、“文化强市”，已成为许多地方的发展战略的陈述分析，D 项的指向性更加直接具体，故选择 D 项更合适。

【例 4】村民选举是我国农村自治的基础环节。近年来，每次村委会换届的参选率都在 90% 以上；一大批素质好、能力强、作风正的人走上了村委会的领导岗位；选举还培养了农民参与民主和社会公共事务的能力和素质。这一事实表明村民选举（ ）。

- A. 开辟了直接选拔政府管理人员的有效途径 B. 体现了我国民主的广泛性
C. 使农民拥有了选举权与被选举权 D. 使农民有能力直接行使国家权力

分析：该题以村民选举村委会的具体材料考查考生对农村基层组织建设的认识。村级民主选举是扩大农村基层民主的重要举措，体现了我国民主的广泛性，故选 B。村委会并不是国家的政府机构，是村民自治的组织，因此村委会的选举并不是选拔政府管理人员。选举权与被选举权是选举与被选举为人民代表大会的代表的权利，并不是选举与被选举为村委会委员的权利。我国是人民当家作主的社会主义国家，人民有权参与国家和社会事务的管理，但不是直接行使国家权力，我国的人民代表直接行使国家权力。故不选 A、C、D。

解题反思：本题难度中等，但由于非正确选项有较大的迷惑性，如 A 项“开辟了直接选拔政府管理人员的有效途径”，C 项“使农民拥有了选举权与被选举权”，D 项“使农民有能力直接行使国家权力”都似是而非，干扰考生的判断，故本题误选率较高，而区分度差（0.12），表明部分优生和差生对该题与题肢之间的关系理解都有错误。

从上述的分析看来，有两个问题需要加深认识：一是“如何选拔政府管理人员？有什么有效途径？”在我国，领导干部的选拔，传统上是对符合条件的候选人进行考察，然后通过直接提拔任命或选举的方式进行，人们称之为“伯乐相马”的方式。目前，根据中共中央的指示精神，全国各省市都试验进行领导干部的公开选拔考试这种方式，人们称之为“赛场选马”的方式。广东省在 2000 年 11 月开始，在全省范围内公开选拔 14 名省直单位副厅级领导干部，在社会上引起强烈反响。为建设能够担当跨世纪重任的高素质干部队伍，为实现由“伯乐相马”式的选人方式向“赛场选马”式的选人方式转变，扩大选人视野，打破论资排辈和平衡照顾，真正做到不拘一格选人才，这是我国干部制度改革的重要探索和有效的途径。因此，必须把我国目前的公开选拔干部制度与村委会民主选举区别开来，前者是我国干部人事制度的改革，后者则是我国民主制度

进一步完善和发展的表现。

二是关于公民的选举权和被选举权问题,选举权和被选举权是我国公民享有政治权利和自由的主要内容(另外还有政治自由、监督权),我国宪法规定,年满18周岁的中国公民不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限,均有选举权和被选举权(被剥夺政治权利的人除外)。所以题干说村民选举使农民拥有了选举权和被选举权是不正确的。

【例5】一位人民代表说得对:每个人都要尊重自己的权利和义务。作为人民代表,不能只是“张张口,举举手”。这位代表之所以这样讲,是因为他认识到人民代表应该()。

- A. 履行政府赋予的权利和义务 B. 履行宪法所赋予的权利和义务
C. 直接行使立法权和监督权 D. 直接行使国家最高权力

分析:本题主要是考查学生对人民代表特有权利和义务的理解。公民的权利和义务是宪法规定的,而不是政府赋予的,故A是错误的观点,不选。人民代表应依法履行宪法所赋予的权利和义务,故应选B。立法权是全国人大及全国人大常委会的权力,监督权是全国人大及地方各级人大的权力,并不是人大代表个人的权利。人民代表是国家权力的直接行使者,但不能说行使国家最高权力,因为不同级的人大代表所行使的国家权力是不同的,故C、D不选。

解题反思:本题难度中等,得分度良好。从解题情况看,不少同学是能够准确选出B这个答案的,但也有少数同学错选A、C两个选项。做好这一题,必须准确了解全国人大及全国人大常委会及地方各级人大的权力和职权,更要清楚了解人民代表的权利和义务:

(1) 人民代表是国家权力的直接行使者,宪法赋予他们特有的权利和义务,以保障他们完成国家权力的使命。

(2) 人民代表的权利主要包括:发言、表决免责权,人民代表在人民代表大会各种会议上的发言和表决,不受法律追究;提案权,人民代表有权依照法律规定程序,向人民代表大会提出议案;质询权,人民代表有权根据法律规定的程序,对政府等机关的工作提出质询并要求答复;等等。

(3) 人民代表的义务主要包括:模范地遵守宪法和法律;保守国家机密;密切联系群众,经常听取和反映人民的意见和要求;接受选民或原选举单位的监督;等等。

(四) 巧解组合型单选

组合型单选题是一种在题干下单列若干题肢,然后将这些题肢作不同形式的组合,形成若干被选项,让考生从中选择一个正确组合的选择题。在近几年的高考中,此类型的选择题频频出现,尤其以政治科为最。有时占政治科单选题的40%以上。所以在备考中,考生必须加强对这类题型的解题技巧的探究。

根据题肢在组合中出现的频率特点,组合型单选题可分为不规则型与规则型两类。

第一类,不规则型,即各题肢被组合的频率不一致,有的被组合的次数多一些,有的被组合的次数少一些。对这类题可采取高频排误法或低频排漏法来巧解。所谓高频排误法就是抓住组合次数最多的题肢重点攻破,如果能判定该肢不能入选,则可大面积排除包含该题肢的组合项;所谓低频排漏法,就是抓住组合次数最少的题肢重点攻破,如果能判定该肢是必选肢,则可大面积排除未包含该题肢的组合项,从而达到事半功倍之效。

【例1】某省要求干部在脚踏实地、求真务实上下工夫。他们提出,只有干部工作“重心”下移,勤政廉政,才能促使经济“中心”升位,兴省兴国。这一要求所蕴涵的哲理有()。

①矛盾着的对立面相互转化是有条件的 ②矛盾存在于一切事物发展过程的始终 ③感性认识必须上升到理性认识 ④辩证法要以唯物论为基础 ⑤联系是普遍的、无条件的

- A. ②③⑤ B. ①④ C. ②⑤ D. ①③⑤

巧解：高频排误法：从组合的频率看，⑤是组合频率最高的题肢，出现三次，将⑤的观点与教材理论相对照，联系应是具体的，有条件的，判定⑤为假命题。作为正向选择题，命题为假不能入选，凡是包含⑤的组合都排除掉，由此排除A、C、D，快速选对B。

低频排漏法：④是组合频率最低的项，仅出现一次。先进行理论对照，观点本身没错，再与材料对照，干部工作“重心”下移，就是深入实际，调查研究，从实际出发，这就坚持了唯物论，只有这样，才能有经济“中心”升位的矛盾转化的辩证法，与题干的规定性相吻合，是应入选的题肢。凡是没有包含题肢④的组合均应排除，由此排除A、C、D，快速选对B。

第二类，规则型，即各题肢被组合的频率相同。根据组合次数的数量，常见的有两次型与三次型两种，即各题肢均被组合两次或三次。

对三次型的选择題，可采用选一排误法，即在所有的题肢中，能确定一项一定不能入选，再排除所有包含这一题肢的组合项，从而快速选对答案的技巧。

【例2】 2004年2月11日，国务院召开会议，研究部署防治禽流感工作，批准了《关于应对禽流感疫情扶持家禽业发展的若干政策》。这可以被视为国务院（ ）。

①发挥经济管理职能 ②行使最高国家行政权力 ③履行社会管理和公共服务等职责 ④行使国家最高权力

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

巧解：根据题干逐一审查各题肢，看有没有能准确判定一定不能入选的题肢。该题中④就是这样的关键题肢。将④肢与题干联结，可形成观点：这可以被视为国务院在行使国家最高权力。回归教材，与理论知识相对照，我国最高国家权力机关是全国人民代表大会，国务院是由全国人大产生的，要对全国人大负责，受全国人大监督，它是最高国家权力机关的执行机关，只行使最高行政权力。由此判定该肢是假命题不应入选。凡是包含④的组合均应排除，排除B、C、D，快速选对A。

对二次型的选择題，可采用综合法，将排误、排漏、比较等方法有机结合，综合使用。

【例3】 宋代的庄绰在《养柑蚁》一文中说：“广南可耕之地少，民多种柑橘以图利，常患小虫，损失其实。惟树多蚁，则虫不能生，故园户之家，买蚁于人。遂有收蚁而贩者，用猪羊腴脂其中，张口置于蚁穴旁，俟蚁入中，则持之而去，谓之养柑蚁。”老百姓利用蚂蚁治虫的事实说明（ ）。

①生产实践是认识的来源 ②正确的认识能指导实践 ③生产实践的规模受历史条件制约 ④生产实践中获得的认识是真理

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

巧解：先根据题干逐一审查各题肢，看有没有自己能准确判定一定不能入选的题肢。将④肢“生产实践中获得的认识是真理”与教材进行理论对照，认识既有可能是真理，也有可能是谬误，但无论是真理性认识还是谬误性认识都是来源于实践，由此断定该肢观点错误。包含④肢的组合C、D即可排除。正确答案一定在A与B中。再将A、B两肢进行比较，①是共有肢，可不管它，重点突破是选②肢还是选③肢。题干引文未涉及到客观条件对实践水平的制约作用，属无关真命题，③肢不应选。“园户之家”正是在“蚂蚁能治虫”的正确认识指导下，买蚁、养蚁，促进柑桔种植业、柑蚁养殖业的发展的，由此确定②肢应选。②、③只要能准确判定其一，就可选对A。

以上讲述的是组合型单选题的一些非常规的解法。针对特殊的题，在特殊情况下，可以发挥常规方法不具备的作用。但针对千变万化的高考试题，这些方法并不是时刻都有效。所以，同学们必须将其与直选法等常规方法结合使用。在复习备考中，也不能因为有这些非常规方法就产生侥幸心理，必须注重基础知识的落实，以不变应万变。

第②部分 经济生活

第1讲 生活与消费

一、基础知识



1. 用于交换的_____,就是商品。
2. 从商品中分离出来固定地充当一般等价物的_____,就是货币。货币的本质是_____。货币的出现比商品_____得多。
3. 货币的基本职能是_____和_____。货币产生以后,一切商品的价值都是由_____来表现。货币执行价值尺度职能,就是把商品的价值表现为一定的_____。
4. 国家有权发行纸币,但不可以任意发行纸币。如果纸币发行量过多,就会引起物价_____;如果纸币发行量过_____,会使商品销售发生困难,阻碍商品流通。
5. 信用卡是银行对资信状况良好的客户发行的一种_____。
6. 外汇是用_____表示的用于国际结算的支付手段。如果用100单位外币可兑换成更多的人民币,说明外币对人民币的汇率_____;反之,则说明外汇汇率_____。
7. 保持人民币币值稳定,对实现_____,_____和_____,促进_____持续快速发展,具有重要意义。
8. 商品价格的变化受供求关系的影响。当供不应求时,价格就_____,当供过于求时,价格就_____。
9. 在市场经济中,价格最终是由_____决定的。在一定条件下,商品的价值量越大,价格越_____;商品的价值越小,价格越_____。
10. 商品的价值量是由_____决定的。个别劳动时间低于社会必要劳动时间,处于_____的地位;个别劳动时间高于社会必要劳动时间,则处于_____的地位。
11. 劳动生产率是指劳动者的生产效率。劳动生产率越高,在单位时间内生产的产品的数量就_____,平均到单位产品的劳动时间就越_____。单位商品的价值量与生产该商品的社会劳动生产率成_____。
12. 商品的交换以_____为基础实行等价交换,受供求关系的影响,商品_____围绕价值以下波动。
13. 价格的变动对人们的生活产生一定影响。价格变动对生活必需品的影响比较_____,对高档耐用品的影响比较_____。
14. 价格的变动对生产经营产生一定的影响。主要表现在_____;_____;_____。
15. 影响消费的因素很多,其中主要是居民的_____和消费品_____。商品价值高低影响人们的消费选择。一般来说,基本生活消费品价格水平变动的影响要远远_____奢侈品。
16. 恩格尔系数过大,必然影响其他消费,恩格尔系数减小,表明人们生活水平_____,消费结构改善。

二、例题精选



【例1】关于通货膨胀和物价上涨之间关系的说法，正确的是（ ）。

- A. 物价上涨就是通货膨胀
B. 通货膨胀就是物价上涨
C. 在市场经济中通货膨胀是指物价全面持续上涨
D. 物价上涨是导致通货膨胀的原因之一

易错分析：本题正确答案应为C。容易错选A或B，主要问题在于对通货膨胀概念的全面理解。同时审题时应注意，题干中的设问指向“正确的是”。

【例2】近些年，华北不少地方把葡萄、苹果等水果利用冷库保鲜，到春节再拿出来卖，价格比秋天高出好几倍。这种现象表明（ ）。

- A. 物以稀为贵，供求决定价格
B. 物以稀为贵，供求影响价格
C. 价格的变化是无规律可循的
D. 价格的变化是由技术决定的

易错分析：本题正确答案应为B。容易错选A，主要问题在于对价值、价格、供求关系，竞争等知识的关系应准确理解。价值决定价格，而供求只能影响价格。

【例3】影响人们消费的因素很多，其中作为消费的基础和前提的因素是（ ）。

- A. 人们消费的欲望
B. 物价水平
C. 居民的收入
D. 生活水平的高低

易错分析：本题正确答案应为C。容易错选A、B、D。主要问题在于对题干的全面审题，审好设问的规定性“基础和前提”。

【例4】要提高居民的消费水平，最根本的是要（ ）。

- A. 发展经济，降低消费品的价格
B. 发展经济，提高居民的收入水平
C. 提高劳动生产率，降低商品的价值
D. 提高商品的质量，满足消费者的需要

易错分析：本题正确答案应为B。容易错选为A。主要原因应是对题干的指向“最根本的只要”，即只能选B了。

三、复习训练



1. 2004年1月19日，中国人民银行发行中国民间神话故事彩色金银纪念币一套（4枚），其中金币1枚，银币3枚。这套金银纪念币（ ）。

- A. 属于纪念币，不是中华人民共和国法定货币
B. 是中华人民共和国法定货币，具有货币职能
C. 是一种纪念币，只具有收藏价值
D. 只具有贮藏手段，不具有流通手段

2. “商品—货币—商品”，这个公式说明（ ），

①在商品流通中货币充当商品交换的媒介 ②买和卖两种行为在同一时间和空间中进行 ③货币具有流通手段的职能 ④货币具有支付手段的职能

- A. ①③
B. ②③
C. ②③④
D. ①②③④

3. 货币在执行流通手段职能时，货币是（ ）。

- A. 代表商品的价格
B. 价值不变的商品
C. 现实的货币
D. 观念的货币

4. 货币能够成为价值尺度，是因为（ ）。

- A. 货币是由国家发行的
B. 货币本身是商品，有价值

- C. 货币能够购买到商品 D. 货币具有流通手段职能
5. “市场上流通的纸币，既不是越多越好，也不是越少越好”，这是因为（ ）。
- A. 纸币只能代替金属货币执行其基本职能
B. 流通中的纸币过多或过少都会引起通货膨胀
C. 纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度
D. 纸币的面值是不固定的
6. 当初广告语称“一卡在手，走遍天下”。但是，到目前为止，消费者仍离不开现金。这表明（ ）。
- A. 信用卡还需要继续加强宣传、推广 B. 在目前，信用卡与现金各有所长
C. 商品交换永远离不开现金 D. 消费者的观念落后
7. 在现实的商品买卖中，往往是“一手交钱，一手交货”。这反映了货币的（ ）。
- A. 价值尺度职能 B. 流通手段职能 C. 贮藏手段职能 D. 支付手段职能
- “一骑红尘妃子笑，无人知是荔枝来。”如今“妃子笑”已经成为早熟荔枝的一大品牌。据此回答8~10题。
8. 海南的荔枝比主产区广东的荔枝提早15~20天上市，早熟品种比迟熟品种价格上高出5~6倍。出现这种价位差的主要原因是（ ）。
- A. 海南的荔枝要比广东的荔枝消耗更多的劳动投入
B. 商品价格由价值决定
C. 受供求关系的影响
D. 海南的荔枝比广东的荔枝营养更高
9. 2002年，广东、广西的荔枝产量创历史纪录。在市场上，优质荔枝价好且畅销，而质量差的品种价格一降再降也难卖出。这一事实说明（ ）。
- A. 商品的使用价值决定商品的价值 B. 商品的使用价值是其价值实现的基础
C. 商品的价值决定商品的使用价值 D. 优质品种在同劣质品种的比较中产生
10. 上题材料说明市场是无情的，这就告诉了果农（ ）。
- A. 只有坚持科技兴农，提高产品的科技含量才能致富
B. 只有提高质量意识，才能实现可持续发展
C. 只有根据市场需求调整产品结构，种植优良品种才能致富
D. 只有提高农产品的产量和质量，才能加强农业的基础地位
11. 火车票价格上涨会引起飞机运输量的增加，因为对于消费者来说，火车和飞机（ ）。
- A. 用途没有差别 B. 属于互补商品
C. 两种运输方式趋向联合 D. 属于互为替代的交通工具
12. 汽车销量的增加会导致汽油需求量的增大，反过来，油价的上涨又会使买车一族变得十分谨慎。因为汽油和汽车（ ）。
- A. 是互补商品 B. 功能趋同 C. 互为替代品 D. 是高档耐用品
13. 影响商品价格的因素很多，各种因素是通过（ ）来影响商品价格的。
- A. 增加该商品的价值 B. 改变该商品的供给
C. 减少该商品的需求 D. 改变该商品的供求关系
14. “花明天的钱，圆今天的梦”。这种消费观（ ）。
- A. 是一种超前消费行为，国家不提倡 B. 是一种贷款消费，有利于扩大内需
C. 与艰苦奋斗原则相矛盾 D. 是攀比心理引发的消费

15. 下面是李、张两家的消费情况统计：(单位：元)

	总收入	衣食住行 用等消费	占总收 /%	报纸、书籍、 体育等消费	占总收 /%	看电影、听音乐会、 旅游等消费	占总收 /%
李家	20 000	15 000	75.0	200	1.0	100	0.5
张家	60 000	25 000	46.7	6 000	10.0	5 000	8.3

注：李、张两家的食品支出分别为 7 330 元、12 960 元。

李、张两家的恩格尔系数分别是 ()。

A. 36.65% 21.5% B. 48.9% 51.8% C. 75.0% 46.7% D. 47.9% 36.0%

第 2 讲 投资与创业

一、基础知识



1. 生产决定消费。生产决定消费的____、决定消费的____，决定消费的____和____。
2. 消费对生产起着重要的反作用。消费为生产创造出新的____，并提高劳动力的____，提高劳动者的____。
3. 我国的根本任务是____。社会主义的本质要求是____。
4. 我国社会主义初级阶段的基本经济制度是____。社会主义的根本经济特征是____。在我国，公有制经济包括____、____以及____。
5. 公有制的主体地位主要体现在两个方面。一是____在社会资产中占优势。二是国有经济控制____，对经济发展起主导作用。
6. 个体、私营、外资等各种非公有制经济，是社会主义市场经济的____，必须毫不动摇地____、____和____非公有制经济发展。
7. 企业是市场经济动力的主要参加者。它是以____为目的而从事生产经营活动，向社会提供商品或服务的____组织。我国的企业有多种，其中国有企业在我国国民经济中发挥着____作用。
8. 我国劳动法规定了劳动者享有一定的权利。劳动者要增强权利意识和法律意识。当权益受到侵害时，以____手段、____程序维护权益，是劳动者的正确选择。
9. 在我国，吸收存款最多的金融机构是____。
10. 股票投资人的收入包括____和____收入。它来源于企业____。公司有____才能分配股息。
11. 在我国，居民的主要投资领域有____、____、____和____。

二、例题精选



【例 1】 具有效率的企业家市场不可能是人为建立出来的。合格的企业家，只有在激励约束制度完善的情况下，才能产生；而在一个缺少合格企业的社会里，不会产生真正称职的企业家 ()。

A. 企业家只能靠国家培养，社会造就

- B. 企业家本身内在因素是决定他能否成为合格企业家的关键
 C. 没有良好的制度保障,不可能产生称职的企业家
 D. 企业家的成长是由国家的用人制度决定的

易错分析: 本题正确答案应为 C。这是一道典型的材料型选择题,它要求必须从材料出发,把握它的中心意思。通过分析我们可以得出:材料的中心强调的是合格的企业家只有在完善的制度下才能产生,而在不完善的制度则不可能产生,因此本题强调的是企业家成长的外在因素即制度。但是,可能是受哲学的影响,学生都知道内因是根据,外因是条件。因此,很多同学都误选了 B。

【例 2】 浙江温州市在过去 10 年中把个体、私营经济当作富民强市的生力军,因为发展个体、私营经济 ()。

- ①有利于扩大就业 ②对提高国家的综合实力具有决定作用 ③有利于增加劳动者个人收入
 ④有利于国家财政增收
 A. ①②③④ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

易错分析: 本题应选 B。这是一道组合选择题,较容易错选 A,也就是把②选上。但②的表述中使用了“决定”这种过分强调的词字。以后做选择题遇到类似“一定”、“任何”、“所有”、“安全”等词句时应特别谨慎。

【例 3】 居民储蓄的直接目的是 ()。

- A. 为了更好地消费 B. 为了获得利息
 C. 为了支援国家建设 D. 为国家经济建设筹集资金

易错分析: 本题正确答案应为 B。容易错选 C 或 D,主要是对题干“直接”这个关键词要审清。

【例 4】 对公有制经济的主体地位的理解,错误的是 ()。

- A. 公有资产在社会总资产中占优势 B. 国有经济控制国民经济命脉
 C. 国有经济对经济发展起主导作用 D. 公有制企业在数量上和质量上占优势

易错分析: 本题正确答案应为 D。容易错选 A,本题是典型的逆向选择题,审题时设问指向“错误的是”不留意的话就可能把正向的 A 选上。

三、复习训练



1. 近年来,随着我国经济从卖方市场转向买方市场,许多企业根据市场需求变化,积极开发和研制新产品,取得了良好的经济效益。但也有一些企业因商品滞销而减产甚至停产。这说明 ()。

- A. 生产水平决定消费水平 B. 消费对生产具有反作用
 C. 消费结构决定生产结构 D. 消费方式决定生产方式

2. 近年来,“假日经济”方兴未艾,“假日经济”给商家带来了巨大的收益。这说明 ()。

- A. 生产决定消费 B. 消费能拉动经济增长
 C. 消费是生产的目的 D. 我国人民的消费结构发生了重大变化

3. 公有制的实现形式是多种多样的,今后要使 () 成为公有制的主要实现形式

- A. 股份制 B. 承包制 C. 国有经济 D. 股份合作制

4. 下列对我国公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度的认识,正确的是 ()。

- A. 各种经济成分地位相同, 应一律平等对待
 B. 国有经济在一切领域和地区都应占主导地位
 C. 各种经济成分都有其存在和发展的必然性
 D. 应鼓励各种经济成分在一切领域同等发展
5. 公有制为主体、多种所有制经济共同发展, 是我国社会主义初级阶段的基本经济制度。这说明 ()。
- A. 公有制经济和非公有制经济地位相同
 B. 非公有制经济是我国社会主义经济的重要组成部分
 C. 股份制是我国公有制的主要实现形式
 D. 我国的所有制结构包括公有制和非公有制经济
6. 公司制是现代企业制度的一种有效组织形式, 我国当前正在对国有大中型企业实行规范的公司制改革。下列对于公司认识不正确的是 ()。
- A. 它是企业形式中的一种
 B. 它不是国家机关, 也不是社会团体
 C. 它是从事生产、流通或其他服务性活动的经济组织
 D. 非公有制经济一般采用公司制
7. 民工的劳动应该得到尊重, 也必须得到尊重。这是因为 ()。
- ①在我国, 每个劳动者都是社会主义国家的主人 ②劳动者享有劳动等基本权利, 是劳动者主人翁地位的体现 ③民工是特殊的群体, 对国家建设贡献最大 ④侵害民工的事件时有发生, 民工的合法权益没有任何保障
- A. ①②③ B. ①② C. ①③④ D. ①②④
8. 党的十六届三中全会指出, 要把扩大就业放在经济社会发展更加突出的位置。把扩大就业放在经济社会发展更加突出的位置 ()。
- ①表明我国一切工作必须围绕扩大就业来展开 ②有利于维护和实现劳动者平等就业和自主择业的权利 ③是社会主义的根本经济特征 ④就业是民生之本
- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④
9. 目前, 我国有些用人单位拖欠和克扣农民工工资的现象时有发生。这种行为侵犯了农民工的 ()。
- A. 取得劳动报酬权 B. 索取赔偿权
 C. 获得劳动安全卫生权 D. 平等就业和选择职业的权利
10. 为切实保障农民工的合法权益, 必须 ()。
- ①尽快制定《劳动法》, 使农民工的权利有法律保障 ②提高农民工的法律意识 ③进一步完善劳动合同制度 ④劳动者要提高竞争意识
- A. ①② B. ②③ C. ②③④ D. ①②③④
11. 随着个人住房、汽车、助学、耐用消费品贷款等消费信贷项目的开办, 越来越多的个人与银行建立了信贷关系。这说明 ()。
- A. 信用是商品的暂时转让 B. 信用是货币的暂时转让
 C. 货币已成为消费的中介 D. 银行充当了信用的中介
12. 据统计, 在银行吸收的居民储蓄存款中, 活期存款占了相当大的一部分。居民之所以选择活期存款是因为 ()。
- A. 活期储蓄不受存期和金额限制, 非常灵活

- B. 活期储蓄比定期储蓄安全、可靠
 C. 活期储蓄比定期储蓄收益高
 D. 银行对活期储蓄有特殊的优惠政策
13. 债券与股票的相同点是()。
 A. 都是有价证券, 都能获得一定收益的金融资产
 B. 受经济状况的影响, 二者的收益都会发生变化
 C. 二者都可以到期还本付息
 D. 可以用来弥补国库的暂性资金不足, 平衡财政收支
14. 公司债券对于投资者的吸引力在于()。
 A. 价格公开, 信用好
 B. 代用率高, 收益好
 C. 利率较高, 收益较好
 D. 风险小, 安全性好
15. 我国商业保险的主要业务是()。
 A. 把分散的社会资金集中起来, 用以补偿自然灾害和意外事故所造成的损失
 B. 办理财产保险和人身保险
 C. 责任保险
 D. 规避风险

第3讲 收入与分配

一、基础知识



1. 生产决定分配, 生产资料所有制决定分配方式。在我国当前实行的是____为主体、____的分配制度。
2. 在我国社会主义初级阶段, 还存在其他多种分配方式, 主要包括____分配和____分配。个体劳动者的____收入受国家保护。
3. 确立按生产要素分配的原则, 是对市场组织条件下各种生产要素所有权的____、____的确认, 体现了国家对____的尊重。
4. 社会主义市场经济要体现“效率优先, 兼顾公平”的原则, 效率优先, 实质是发展____优先, 兼顾公平, 是指社会要将收入差距控制在____的范围内。
5. 坚持效率优先, 兼顾公平, 必须正确处理初次分配注重____与再次分配注重____的关系。
6. 国家通过一定的形式和渠道筹集起来的资金, 就是财政收入。即是____、____、____、____。其中, ____是财政收入的主要来源。
7. 财政收入受很多因素影响, 但主要受____和____的制约。
8. 国家通过对反调节资源配置, 促进系统发展。国家通过对财政收支数量、方向、结构的控制和调整, 促进____的平衡及____的优化, 以保证国民经济的持续快速健康发展。
9. 税收是以____为主体, 采用____形式的分配。税收具有____、____和____的特征。
10. 在我国现有税法规定的范围内, 不一定每个公民都是直接的____, 但人都实际的____。