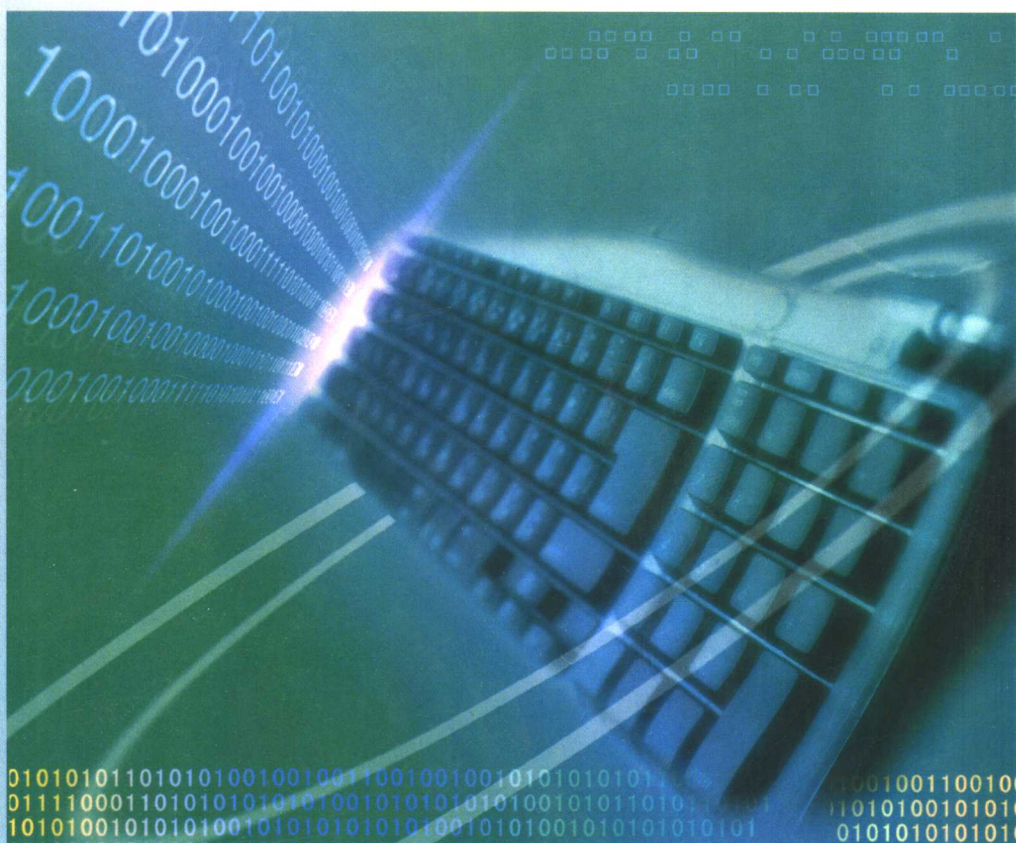




21世纪高校计算机系列规划教材

# 大学计算机基础实验指导及试题解析

江代有 杨远 晁翠华 编著



中国铁道出版社  
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

 21 世纪高校计算机系列规划教材

# 大学计算机基础实验指导及试题解析

江代有 杨 远 晁翠华 编 著

**中国铁道出版社**  
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

---

## 内 容 简 介

本书是《大学计算机基础》的配套实验教材及习题集。全书共分9章,内容涉及打字练习、Windows实验、Word实验、Excel实验、PowerPoint实验和多媒体操作技术实验等实验指导,此外还有全国计算机等级考试一级全真模拟试题以及近年全国计算机等级考试真题及解析与习题集等。

本书可作为《大学计算机基础》的配套实验教材和参加全国计算机等级一级考试的复习指导用书。

### 图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础实验指导及试题解析/江代有,杨远,  
晁翠华编著. —北京:中国铁道出版社,2007.1

(21世纪高校计算机系列规划教材)

ISBN 978-7-113-07642-9

I. 大… II. ①江… ②杨… ③晁… III. 电子计算机—高等学  
校—教学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第019632号

**书 名:** 大学计算机基础实验指导及试题解析

**作 者:** 江代有 杨 远 晁翠华

**出版发行:** 中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街8号)

**策划编辑:** 严晓舟 孙文娟

**责任编辑:** 苏 茜 陈 宏

**特邀编辑:** 彭立辉

**责任校对:** 王春霞

**封面设计:** 薛 为

**封面制作:** 白 雪

**印 刷:** 北京新魏印刷厂

**开 本:** 787×1092 1/16 **印张:** 15.75 **字数:** 373千

**版 本:** 2007年2月第1版 2007年2月第1次印刷

**印 数:** 1~5 000册

**书 号:** ISBN 978-7-113-07642-9/TP·2215

**定 价:** 26.00元

**版权所有 侵权必究**

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社计算机图书批销部调换。

# 前 言

计算机应用的普及加快了社会信息化的进程,计算机应用的基础知识已成为现代社会人们必学的文化知识,并得到了社会各界的普遍认同。加强学校的计算机基础教育,在全社会普及计算机应用技术,是一项十分紧迫的任务。本书正是为适应计算机应用的迅速发展和学校教学的需要,根据教育部非计算机专业计算机基础课程教学指导委员会新公布的《大学计算机基础》教学大纲和《全国计算机等级考试(一级)大纲》编写而成的实用教材。

本书遵照大学计算机基础教学改革“精细、深入、实用、简洁”的宗旨和“简单为美、授人以渔”的编写原则,内容涵盖了全国计算机等级考试(一级)大纲的全部内容。本书在内容选编上注重理论性与实用性相结合,系统性与层次性相结合,内容丰富、结构清晰、图文并茂、通俗易懂。

全书共分9章,内容涉及打字练习、Windows实验、Word实验、Excel实验、PowerPoint实验和多媒体操作技术实验等实验指导,此外还有全国计算机等级考试一级全真模拟试题、近年全国计算机等级考试真题及解析与习题集等。

为方便读者参加等级考试,在附录中还选编了计算机等级考试操作方法。

本书由江代有、杨远、晁翠华编著,参与本书编写的有杨锴、袁琳、郭嫒、徐梦雪、李耀川、周云、王伟、潘珊珊、何佳林、付维雅、况盛志、张钧、白颖妹、仲崇丽、李秀妮等。全书由江代有统稿,杨远审稿。

由于作者水平有限,加之时间仓促,书中不足之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

编 者

2007年1月

# 目 录

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| 第 1 章 文字录入实验 .....                        | 1   |
| 实验 文字录入 .....                             | 1   |
| 第 2 章 中文 Windows 2000 实验 .....            | 6   |
| 实验 2.1 Windows 2000 基本操作 .....            | 6   |
| 实验 2.2 Windows 2000 资源管理器的使用 .....        | 11  |
| 实验 2.3 系统环境的设置与系统维护 .....                 | 17  |
| 实验 2.4 Windows 2000 其他部件及功能的使用 .....      | 23  |
| 第 3 章 中文文字处理系统 Word 2000 实验 .....         | 27  |
| 实验 3.1 Word 文档的基本操作 .....                 | 27  |
| 实验 3.2 Word 文档的排版 .....                   | 31  |
| 实验 3.3 Word 2000 文档的图文混排 .....            | 38  |
| 实验 3.4 Word 文档中的表格处理 .....                | 44  |
| 实验 3.5 邮件合并 .....                         | 47  |
| 第 4 章 电子表格 Excel 2000 实验 .....            | 51  |
| 实验 4.1 工作表的建立 .....                       | 51  |
| 实验 4.2 公式和函数的使用与工作表的格式化 .....             | 56  |
| 实验 4.3 图表的制作 .....                        | 61  |
| 实验 4.4 数据管理与统计 .....                      | 64  |
| 实验 4.5 Excel 综合练习 .....                   | 69  |
| 第 5 章 中文演示文稿处理系统 PowerPoint 2000 实验 ..... | 72  |
| 实验 5.1 建立 PowerPoint 2000 演示文稿 .....      | 72  |
| 实验 5.2 演示文稿的动画技术与超级链接 .....               | 77  |
| 第 6 章 多媒体操作技术实验 .....                     | 86  |
| 实验 6.1 Windows 2000 多媒体组件 .....           | 86  |
| 实验 6.2 多媒体播放工具 .....                      | 90  |
| 第 7 章 全国计算机等级考试一级全真模拟题及解析 .....           | 94  |
| 全真模拟试卷（一）及解析 .....                        | 94  |
| 全真模拟试卷（二）及解析 .....                        | 104 |
| 全真模拟试卷（三）及解析 .....                        | 114 |
| 全真模拟试卷（四）及解析 .....                        | 123 |
| 全真模拟试卷（五）及解析 .....                        | 132 |
| 全真模拟试卷（六）及解析 .....                        | 142 |
| 全真模拟试卷（七）及解析 .....                        | 151 |
| 全真模拟试卷（八）及解析 .....                        | 160 |

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| 全真模拟试卷（九）及解析 .....                  | 170        |
| 全真模拟试卷（十）及解析 .....                  | 180        |
| <b>第 8 章 全国计算机等级考试一级真题及解析 .....</b> | <b>190</b> |
| 2005 年 4 月真题及解析 .....               | 190        |
| 2005 年 9 月真题及解析 .....               | 199        |
| 2006 年 4 月真题及解析 .....               | 207        |
| <b>第 9 章 练习题及答案 .....</b>           | <b>215</b> |
| <b>附录 全国计算机等级考试一级上机操作方法 .....</b>   | <b>243</b> |

# 第 1 章 文字录入实验

## 实验 文字录入

### 一、实验目的

了解键盘字母的分配结构和录入文字的标准指法，掌握英文字母（大小写）、汉字及各种符号的输入方法。

### 二、实验内容和实验步骤

在规定的时间内输入短文，样例如下。

#### 1. 样例一

Words To Live  
生活的忠告

Anonymous/无名氏

. Don't take to heart every thing you hear. Don't spend all that you have. Don't sleep as long as you want. 不要轻信你听到的每件事，不要花光你的所有，不要想睡多久就睡多久。

Whenever you say "I love you", please say it honestly. 无论何时说“我爱你”，请真心实意。

Love deeply and ardently, even if there is pain, but this is the way to make your life complete. 深情热烈地爱，也许会受伤，但这是使人生完整的唯一方法。

When someone asks you a question you don't want to answer, simle and say, "Why do you want to know?" 当别人问你不愿回答的问题时，笑着说：“你为什么想知道？”

Remember that the man who can shoulder the most risk will gain the deepest love and the supreme accomplishment. 记住：那些敢于承担最大风险的人才能得到最深的爱和最大的成就。

Call you mother on the phone. If you can't, you may think of her in your heart. 给妈妈打电话，如果不行，至少在心里想着她。

If you fail, don't forget to learn your lesson. 如果你失败了，千万别忘了汲取教训。

Remember the three“respects”.Respect yourself, respect others, stand on dignity and pay attention to your behavior. 记住 3 个“尊重”：尊重你自己；尊重别人；保持尊严，对自己的行为负责。

Whenever you find your wrongdoing, be quick with reparation! 无论何时你发现自己做错了，要竭尽所能去弥补；动作要快！

Life will change what you are but not who you are. 欣然接受改变，但不要摒弃你的个人理念。

Live a noble and honest life. Reviving past times in your old age will help you to enjoy your life again. 过一种高尚而诚实的生活。当你年老时回想起过去，你就能再一次享受人生。

The harmonizing atmosphere of a family is valuable. 家庭的融洽氛围是难能可贵的。

When you quarrel with a close friend, talk about the main dish, don't quibble over the appetizers. 当你和亲近的朋友吵嘴时, 试着就事论事, 不要扯出一些陈年旧事。

If you earn much money, the best way to spend it is on charitable deeds while you are alive.

如果你赚了很多钱, 在活着的时候多行善事, 这是你能得到的最好回报。

Comment on the success you have attained by looking in the past at the target you wanted to achieve most.

回头看看你发誓取得的目标, 然后评价你到底有多成功。

## 2. 样例二

### Love Your Life

#### 热爱生活

Henry David Thoreau/亨利·大卫·梭罗

However mean your life is, meet it and live it; do not shun it and call it hard names. It is not so bad as you are. It looks poorest when you are richest. The fault-finder will find faults in paradise. Love your life, poor as it is. You may perhaps have some pleasant, thrilling, glorious hours, even in a poor-house. The setting sun is reflected from the windows of the alms-house as brightly as from the rich man's abode; the snow melts before its door as early in the spring. I do not see but a quiet mind may live as contentedly there, and have as cheering thoughts, as in a palace. The town's poor seem to me often to live the most independent lives of any. May be they are simply great enough to receive without misgiving. Most think that they are above being supported by the town; but it often happens that they are not above supporting themselves by dishonest means, which should be more disreputable. Cultivate poverty like a garden herb, like sage. Do not trouble yourself much to get new things, whether clothes or friends, Turn the old, return to them. Things do not change; we change. Sell your clothes and keep your thoughts.

不论你的生活如何卑贱, 你都要面对它, 不要躲避它, 更别用恶言咒骂它。它不像你那样坏。你最富有的时候, 倒是看似最穷。爱找缺点的人就是到天堂里也能找到缺点。你要爱你的生活, 尽管它贫穷。甚至在一个济贫院里, 你也还有愉快、高兴、光荣的时候。夕阳反射在济贫院的窗上, 像身在富户人家窗上一样光亮; 在那门前, 积雪同在早春融化。我只看到, 一个从容的人, 在哪里都像在皇宫中一样, 生活得心满意足而富有愉快的思想。城镇中的穷人, 我看倒往往是过着最独立不羁的生活。也许因为他们很伟大, 所以受之无愧。大多数人以他们是超然的, 不靠城镇来支援他们; 可是事实上他们往往是利用了不正当的手段来对付生活, 他们是毫不超脱的, 毋宁是不体面的。视贫穷如园中之花而像圣人一样耕植它吧! 不要找新的花样, 或者是新的朋友或新的衣服来麻烦你自己。找旧的, 回到那里去。万物不变, 是我们在变。你的衣服可以卖掉, 但要保留你的思想。



### 3. 样例三

If I were a Boy Again  
假如我又回到了童年

Anonymous/无名氏

If I were a boy again, I would practice perseverance more often, and never give up a thing because it was or inconvenient. If we want light, we must conquer darkness. Perseverance can sometimes equal genius in its results. "There are only two creatures," says a proverb, "who can surmount the pyramids—the eagle and the snail."

If I were a boy again, I would school myself into a habit of attention; I would let nothing come between me and the subject in hand. I would remember that a good skater never tries to skate in two directions at once. The habit of attention becomes part of our life, if we begin early enough. I often hear grown up people say "I could not fix my attention on the sermon or book, although I wished to do so", and the reason is, the habit was not formed in youth.

If I were to live my life over again, I would pay more attention to the cultivation of the memory. I would strengthen that faculty by every possible means, and on every possible occasion. It takes a little hard work at first to remember things accurately; but memory soon helps itself, and gives very little trouble. It only needs early cultivation to become a power.

假如我又回到了童年，我做事要更有毅力，决不因为事情艰难或者麻烦而放弃，我们要光明，就得征服黑暗。毅力在效果上有时能同天才相比。俗话说：“能登上金字塔的生物，只有两种——鹰和蜗牛。”

假如我又回到了童年，我就要养成专心致志的习惯；有事在手，就决不让任何东西使我分心。我将牢记：优秀的滑冰手从不试图同时滑向两个不同的方向。如果及早养成这种专心致志的习惯，它将成为我们生命的一部分。我常听成年人说：“虽然我希望能集中注意听牧师讲道或读书，但往往做不到。”而原因就是年轻时没有养成这种习惯。

假如我现在能重新开始我的生命，我就要更注意记忆力的培养。我要采取一切可能的办法，并且在一切可能的场合，增强记忆力。要正确无误地记住一些东西，在开始阶段的确要做出一番小小的努力；但要不了多久，记忆力本身就会起作用，使记忆成为轻而易举的事，只需及早培养，记忆自会成为一种才能。

### 4. 样例四

Bidding the lovely scenes at distance hail!  
向远方的美景欢呼！

In the commencement of life, we set no bounds to our inclinations, nor to the unrestricted

opportunities of gratifying them. we have as yet found no obstacle, no disposition to flag; and it seems that we can go on so forever. We look round in a new world, full of life, and motion, and ceaseless progress; and feel in ourselves all the vigour and spirit to keep pace with it, and do not foresee from any present symptoms how we shall be left behind in the natural course of things, decline into old age, and drop into the grave. It is the simplicity, and as it were abstractedness of our feelings in youth, that (so to speak) identifies us with nature, and (our experience being slight and our passions strong) deludes us into a belief of being immortal like it. Our short-lives connexion with existence we fondly flatter ourselves, is an indissoluble and lasting union—a honeymoon that knows neither coldness, jar, nor separation. As infants smile and sleep, we are rocked in the cradle of our wayward fancies, and lulled into security by the roar of the universe around us. we quaff the cup of life with eager haste without draining it, instead of which it only overflows the more—objects press around us, filling the mind with their magnitude and with the strong of desires that wait upon them, so that we have no room for the thoughts of death.

在这生活的开端，我们听任自己的志趣驰骋，放手给它们一切满足的机会。到此为止，我们还没有碰上过什么障碍，也没有感觉到什么疲惫，因此觉得还可以一直这样向前走去，直到永远。我们看到四周一派新天地——生机盎然，变动不已，日新月异；我们觉得自己活力充盈，精神饱满，而且，眼前也无任何迹象可以证明，在大自然的发展过程中，我们自己也会落伍，衰老，进入坟墓。由于年轻人天真单纯，可以说是茫然无知，因而将自己跟大自然画上等号；并且，由于经验少而感情盛，误以为自己也能和大自然一样永世长存。我们一厢情愿，痴心妄想，竟把自己在世上的暂时栖身，当作千古不变、万事长存的结合，好像没有冷淡、争执、离别的蜜月。像婴儿带着微笑入睡，我们躺在用自己编织成的摇篮里，让大千世界的万籁之声催哄我们安然入梦；我们急切切，兴冲冲地畅饮生命之杯，怎么也不会饮干，反而好像永远是满满欲溢；森罗万象纷至沓来，各种欲望随之而生，使我们腾不出工夫想死亡。

下面介绍一下键盘中部分按键、输入法以及保存文件的方法。

(1) 单击“开始”按钮，选择“程序”→“附件”→“记事本”命令，如图 1-1 所示。

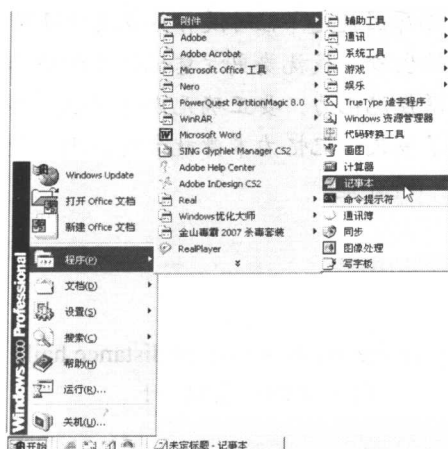


图 1-1 记事本程序的启动方法

- (2) 按下【Caps Lock】键（大写字母锁定键），输入大写英文字母。
- (3) 按【Enter】键，将光标定位到下一行的首部。
- (4) 再次按下【Caps Lock】键，设置英文符号的输入状态为“小写”，然后输入英文小写字母。
- (5) 按【Enter】键，将光标定位到下一行首部。
- (6) 按住【Shift】的同时，按下数字键，输入上面的符号，如%、@、”、^等。
- (7) 按【Ctrl+Space】键，打开汉字输入法的“浮动栏”，如图 1-2 所示。
- (8) 按【Ctrl+Shift】键，依次调出多种中文输入法。例如，智能 ABC 输入法、微软拼音输入法、中文之星智能狂拼和王码五笔型输入法等。



图 1-2 输入法的浮动栏

- (9) 在“智能 ABC”输入状态下，观察该输入法浮动栏的特点：从左到右是“中文/英文输入切换”按钮、“标准/双打输入切换”按钮、“全角/半角输入切换”按钮、“中文/西文标点符号输入切换”按钮和“打开/关闭软键盘”按钮。

- (10) 用鼠标指向“智能 ABC”浮动栏最右端的“键盘”形状按钮并右击，将弹出软键盘选择列表，如图 1-3 所示。

- (11) 在列表中，可单击选择不同的软键盘选项，分别获得日文平假名、日文片假名、标点符号、拼音、注音符号、数字序号、数学符号、单位符号、特殊符号、希腊字母和俄文字母等多种内容的软键盘。

|         |      |
|---------|------|
| ✓ PC 键盘 | 标点符号 |
| 希腊字母    | 数字序号 |
| 俄文字母    | 数学符号 |
| 注音符号    | 单位符号 |
| 拼 音     | 制表符  |
| 日文平假名   | 特殊符号 |
| 日文片假名   |      |

图 1-3 软键盘选择列表

- (12) 选择“文件”菜单中的“保存”或“另存为”命令，打开“另存为”对话框。
- (13) 在“文件名”文本框中输入 TEST1，然后单击“保存”按钮，将输入的内容保存到文件 TEST1.txt 中。
- (14) 选择“文件”菜单中的“退出”命令（或单击记事本右上角的“×”按钮），关闭并退出记事本窗口。

## 第 2 章 中文 Windows 2000 实验

### 实验 2.1 Windows 2000 基本操作

#### 一、实验目的

- (1) 掌握 Windows 2000 的启动和关闭。
- (2) 初步认识“桌面”。
- (3) 掌握窗口的组成及其常用操作。
- (4) 掌握任务栏与“开始”菜单的使用与设置方法。
- (5) 掌握图标的概念和一般操作方法。
- (6) 掌握 Windows 2000 的菜单、工具栏和对话框的基本操作。
- (7) 了解 Windows 2000 的帮助系统。

#### 二、实验内容和实验步骤

##### 1. 启动 Windows 2000。

(1) 依次打开显示器、主机电源开关，计算机进行自检（出现一声短暂的鸣叫声，表示计算机硬件系统正常）。

(2) 自检通过后，系统开始装入操作系统。在 Windows 2000 的启动过程中，系统会要求用户输入用户名和密码等信息。在如图 2-1 所示的系统登录界面的“用户名”文本框中输入“Administrator”，然后在“密码”文本框中输入密码。



图 2-1 系统登录界面

(3) 输入完成后，单击“确定”按钮或按【Enter】键。

(4) 系统成功启动以后，注意观察 Windows 2000 的桌面。

##### 2. 分别打开“我的电脑”、“资源管理器”和“写字板”的窗口。

(1) 在桌面上双击“我的电脑”图标，打开“我的电脑”窗口。

(2) 单击“开始”按钮，选择“程序”→“附件”→“资源管理器”命令，打开“资源管理器”窗口。

(3) 单击“开始”按钮，选择“程序”→“附件”→“写字板”命令，打开“写字板”窗口。

##### 3. 激活“我的电脑”窗口，完成窗口的移动、调整大小、浏览操作。

(1) 在桌面上双击“我的电脑”图标，打开“我的电脑”窗口。

(2) 单击“我的电脑”窗口的最小化按钮,则窗口最小化为任务栏上的任务提示条。

(3) 单击任务栏上“我的电脑”窗口的任务提示条,窗口还原为最小化前的大小和位置。

(4) 单击“我的电脑”窗口的最大化按钮,则窗口最大化占据整个桌面,最大化按钮变为还原按钮。

(5) 单击“我的电脑”窗口的还原按钮,则窗口还原为最大化前的大小和位置。

(6) 右击任务栏上的“我的电脑”任务提示条,从弹出的快捷菜单中选择“最大化”命令,可将“我的电脑”窗口激活并最大化。使用类似的操作将“写字板”和“我的文档”窗口激活并最大化(如果窗口已经处于激活状态,则此时的“最大化”命令呈灰色不可执行状态)。

(7) 在“我的电脑”窗口处于活动的状态下,用鼠标指向“我的电脑”窗口的标题栏(不要指向标题栏左边的控制菜单或右边的控制按钮),拖动标题栏可以实现窗口的移动。

(8) 用鼠标指向“我的电脑”窗口边框或窗口四角,此时鼠标指针将发生变化,即当指向左右边框时,鼠标指针变为左右方向箭头;当指向上下边框时,指针变为上下方向箭头;当指向窗口的4个角时,指针则变为对角线方向箭头。拖动边框或4个角至指定位置,可以按照鼠标箭头方向改变窗口的大小。

(9) 当窗口中内容很多或者窗口过小时,在窗口的右边或底边会出现滚动条。单击窗口滚动条的箭头按钮,可以向相应方向滚动一行;拖动窗口滚动条的滑动块,可以向相应方向连续滚动;单击滚动条上滚动箭头与滚动块之间的位置,可以向相应方向滚动。

#### 4. 以“我的电脑”、“写字板”和“我的文档”窗口为例,实现窗口切换操作。

(1) 将“我的电脑”窗口激活并最大化。

(2) 右击任务栏的空白处,打开如图 2-2 所示的快捷菜单。

(3) 分别选择“层叠窗口”、“横向平铺窗口”或“纵向平铺窗口”等命令,观察“我的电脑”、“写字板”和“我的文档”窗口的位置变化情况。

(4) 在任务栏上分别单击“我的电脑”、“写字板”和“我的文档”等窗口的任务提示条,可以完成各窗口的切换。

(5) 使用键盘操作完成窗口的切换。按下【Alt+Tab】键进行切换(先按下【Alt】键不放,然后按下【Tab】键),每按一次【Tab】键,当前活动窗口就变换一次。

#### 5. 关闭“我的电脑”窗口。

方法一:单击“我的电脑”窗口右上角的关闭按钮。

方法二:按【Alt+F4】组合键。

方法三:选择“我的电脑”窗口中“文件”菜单中的“关闭”命令。

方法四:双击“我的电脑”窗口左上角的“控制图标”按钮。

方法五:单击“我的电脑”窗口左上角的“控制图标”按钮(或用鼠标右击标题栏的中间位置),在打开的菜单中选择“关闭”命令。

#### 6. 打开“写字板”窗口,完成工具按钮的隐藏和再现等操作。

(1) 打开“写字板”窗口中的“查看”菜单,如图 2-3 所示。

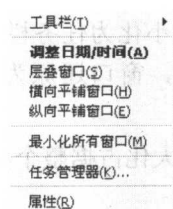


图 2-2 任务栏快捷菜单

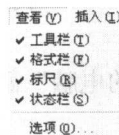


图 2-3 “查看”菜单

(2) 分别单击“查看”菜单中的“标尺”和“格式栏”选项，此时该窗口中的标尺栏和格式栏消失。

(3) 选择“查看”菜单，发现“标尺”和“格式栏”菜单前的“√”消失。

(4) 在“写字板”窗口中，选择“查看”菜单下的“选项”命令，打开“选项”对话框，如图 2-4 所示。

(5) 选择“文字”选项卡，在“工具栏”设置区中选中“标尺”和“格式栏”复选框，然后单击“确定”按钮，观察“写字板”窗口的变化情况。

(6) 用鼠标指向各工具栏的每个按钮，查看每个按钮的名称，注意观察自动弹出的每个按钮的名称提示条。

#### 7. 以“写字板”窗口为例，查询帮助信息。

(1) 单击“写字板”菜单栏中的“帮助”菜单或按【Alt+H】键，打开“帮助”菜单。

(2) 选择“帮助”菜单中的“帮助主题”命令，打开“写字板”帮助窗口，如图 2-5 所示。

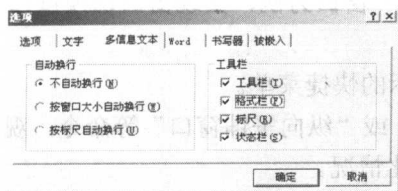


图 2-4 写字板“选项”对话框

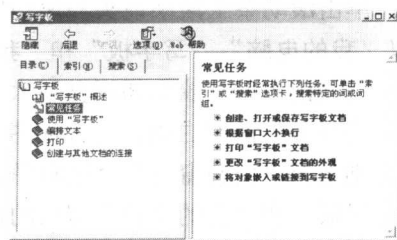


图 2-5 “写字板”帮助窗口

(3) 选择“目录”选项卡，在左窗格中选择“常见任务”选项，然后在右窗格中，观察列出的常见信息条目。

(4) 选择“创建、打开或保存写字板文档”选项，阅读相关的内容。

(5) 选择“分步过程”选项，再选择“保存对文档的更改”阅读信息，如图 2-6 所示。

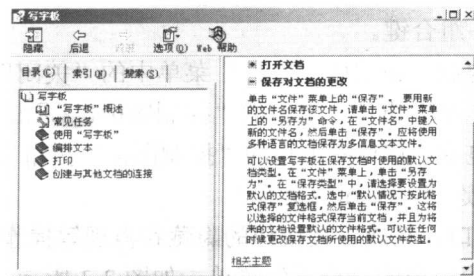


图 2-6 “保存对文档的更改”的信息内容

(6) 单击“搜索”选项卡，在“键入要查找的关键字”文本框中输入“保存”，按下【Enter】键，查询相关的主题信息，如图 2-7 所示。

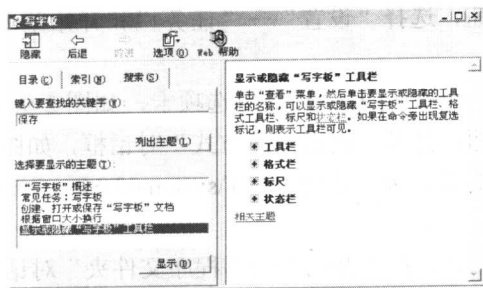


图 2-7 “搜索”选项卡

8. 将任务栏定位在屏幕左边，自动隐藏，不显示时钟；在任务栏中添加“地址栏”和“快速启动区”。

(1) 用鼠标指向任务栏的空白处，按住左键拖动任务栏，并将任务栏拖动至桌面左侧后松开鼠标，将任务栏定位在屏幕的左边。

(2) 将任务栏重新定位在屏幕的下方，右击任务栏右侧的空白处，从弹出的快捷菜单中选择“属性”命令，打开如图 2-8 所示的“任务栏和开始菜单属性”对话框，选择“常规”选项卡。

(3) 选中“自动隐藏”和“在‘开始’菜单中显示小图标”复选框，然后取消“显示时钟”复选框的选中，单击“确定”按钮，观察任务栏的变化。

(4) 右击任务栏的空白处，从弹出的快捷菜单中选择“工具栏”命令，然后在级联菜单中选择“地址”和“快速启动”命令，注意观察任务栏的变化。

### 9. 清空“文档”菜单中的内容。

(1) 单击“开始”按钮，用鼠标指向“文档”命令，观察其内容。

(2) 选择“开始”→“设置”→“任务栏和开始菜单”命令，打开“任务栏和开始菜单属性”对话框，选择“高级”选项卡，如图 2-9 所示。

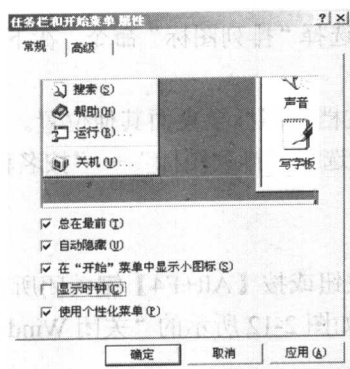


图 2-8 “任务栏和开始菜单属性”对话框

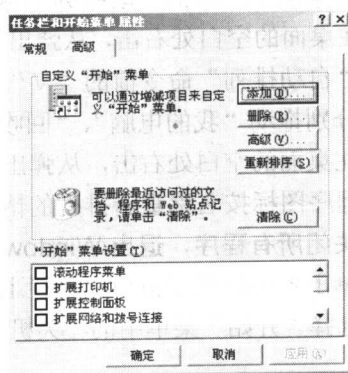


图 2-9 “高级”选项卡

(3) 单击“清除”按钮，删除最近访问过的文档记录。

(4) 单击“开始”按钮，用鼠标指向“文档”命令，观察变化。

10. 将“画图”程序添加到“开始”菜单的“启动”组中,使 Windows 系统在每次启动以后,都能够自动打开“画图”工具。

(1) 单击“开始”按钮,选择“设置”→“任务栏和开始菜单”命令,打开“任务栏和开始菜单属性”对话框。

(2) 选择“高级”选项卡,打开“高级”选项卡,如图 2-9 所示。

(3) 单击“添加”按钮,打开“创建快捷方式”对话框,如图 2-10 所示。在文本框中输入要添加的命令的路径和名称,如“C:\WINNT\system32\Mspaint.exe”,也可以单击“浏览”按钮进行选择。

(4) 单击“下一步”按钮,在打开的“选择程序文件夹”对话框的列表框中选择“开始”菜单中“程序”下的“启动”文件夹,再单击“下一步”按钮,打开“选择程序标题”对话框,如图 2-11 所示。

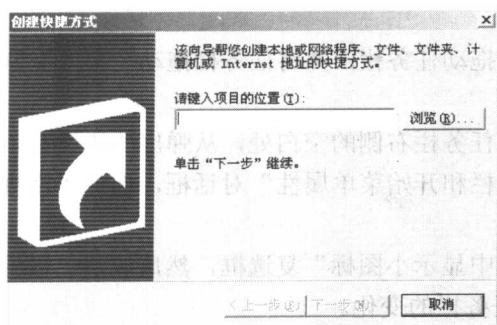


图 2-10 “创建快捷方式”对话框

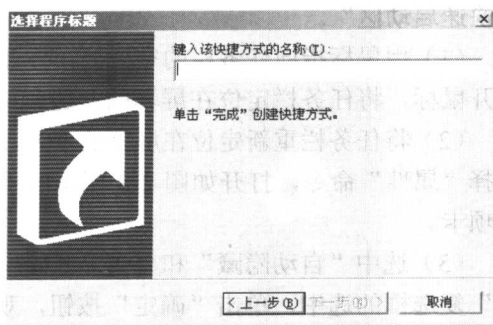


图 2-11 “选择程序标题”对话框

(5) 在如图 2-11 所示的对话框的文本框中输入该命令的名称“画图”后,灰色不可用的“下一步”按钮会变为“完成”按钮,单击“完成”按钮,系统就会把该应用程序添加到“开始”菜单的“启动”组中。

(6) 打开“开始”菜单,指向“启动”选项,检查“画图”命令的位置。

#### 11. 在桌面上,取消自动排列图标功能。

(1) 在桌面的空白处右击,从弹出的快捷菜单中选择“排列图标”命令,在下级菜单中,单击取消“自动排列”命令前的“√”。

(2) 分别拖动“我的电脑”、“回收站”、“我的文档”图标至桌面其他位置。

(3) 在桌面的空白处右击,从弹出的快捷菜单中选择“排列图标”→“按名称”命令,观察所有程序图标按名称重新排列的情况。

#### 12. 关闭所有程序,退出 Windows 2000。

(1) 单击各应用程序窗口标题栏上的“关闭”按钮或按【Alt+F4】键关闭所有程序。

(2) 选择“开始”菜单中的“关机”命令,打开如图 2-12 所示的“关闭 Windows”对话框。

(3) 从“希望计算机做什么?”下拉列表中选择“关机”,单击“确定”按钮。

(4) 当屏幕出现可以关机的提示或计算机主机自动断电后,切断电源。



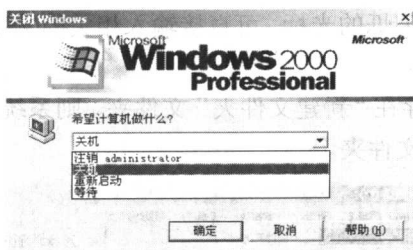


图 2-12 “关闭 Windows”对话框

## 实验 2.2 Windows 2000 资源管理器的使用

### 一、实验目的

- (1) 熟悉“我的电脑”和“Windows 资源管理器”的特点和作用。
- (2) 熟悉 Windows 文件系统的基本概念。
- (3) 掌握文件和文件夹的日常维护方法。
- (4) 掌握回收站的作用及其基本操作。
- (5) 掌握软盘的基本概念与使用方法。

### 二、实验内容和实验步骤

1. 启动“我的电脑”应用程序，再切换到“Windows 资源管理器”窗口。

- (1) 双击桌面上的“我的电脑”图标，打开“我的电脑”窗口。
- (2) 选择“查看”菜单中的“浏览栏”命令，弹出级联菜单。
- (3) 选择“文件夹”命令，即可切换到“Windows 资源管理器”窗口下。

2. 在“Windows 资源管理器”窗口中，显示标准工具栏；调整左、右窗格的大小；依次展开“我的电脑”、“磁盘 C:”和“WINNT”文件夹；进行折叠练习。

(1) 选择资源管理器窗口中“查看”菜单中的“工具栏”命令，观察其级联菜单中的“标准按钮”命令前是否有“√”，若没有，则单击该项，使其出现“√”，打开“标准工具栏”；若该命令前已有“√”，表示“标准工具栏”已经打开。

(2) 将鼠标放在左右窗格的分隔线上，当鼠标指针变为水平双向箭头时，按住鼠标左键，左右移动即可调整窗格的大小。

(3) 在左窗格中，单击“我的电脑”前的“+”或双击“我的电脑”，将展开“我的电脑”窗口，此时“+”号变成了“-”号。在左窗格中，单击“本地磁盘 (C:)”前的“+”或双击“本地磁盘 (C:)”，将展开 C 盘。在左窗格中，单击文件夹“WINNT”前的“+”或双击“WINNT”，将展开文件夹“WINNT”。

(4) 依次单击“WINNT”、磁盘 C、“我的电脑”前的“-”，将“WINNT”、磁盘 C、“我的电脑”依次折叠。

3. 在“本地磁盘 (C:)”下，以姓名建立一个文件夹。

(1) 在“资源管理器”左侧的窗格中，选中 C 盘驱动器，选择“文件”→“新建”→“文件夹”命令，如图 2-13 所示。

(2) 在“资源管理器”右侧的窗格中会创建一个新的文件夹，并自动命名为“新建文件