

从这开始

——给孩子们的提示

曾汝弟 徐坤元 著

云南出版集团公司
云南美术出版社

希望从这里升起

——教育孩子的艺术

曾汝弟 徐坤元 著

云南出版集团公司

云南美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

希望从这里升起: 教育孩子的艺术/曾汝弟, 徐坤元
著. —昆明: 云南美术出版社, 2006. 8

ISBN 7-80695-375-2

I. 希... II. ①曾... ②徐... III. 家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 059867 号

责任编辑: 方绍忠

封面设计: 王志瑶

责任校对: 海 风 董 明

希望从这里升起 ——教育孩子的艺术

曾汝弟 徐坤元 著

*

云南出版集团公司

云南美术出版社出版发行

(昆明市环城西路 609 号)

云南广播电视大学印刷厂印装(昆明市一二一大街 231 号)

*

开本: 787 × 1092 1/32 印张: 7 字数: 161 千

版次: 2006 年 8 月第 1 版 印次: 2006 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 15 000

ISBN 7-80695-375-2/G · 91 定价: 12.00 元

(如有印刷和装订质量问题, 请与印刷厂联系)

卷首寄语

谁不希望儿女成“龙”成“凤”？

谁不盼着孩子成为心中的太阳？

美好心愿要成为现实，

得有教育科学武装。

愿《希望从这里升起》，

帮您升起心中的希望；

让教育孩子的艺术，

助你托起明天的太阳！

作者简介

曾汝弟,昆明师专教授,全国家庭教育讲师团成员,长期从事过中学教育工作,担任过中学校长兼党支部书记。1979年开始研究家庭教育和举办“家长学校”,1983年出版云南省第一本家庭教育专著《愿你的孩子成才》。为家长、教师、学生作专题讲座千余场,直接听众数十万人次。从20世纪八十年代至今,坚持通过书信交流,帮助成百上千的青少年消除了心理障碍,改变了错误念头,停止了违法犯罪行为,提高了学习积极性和学习效果。参与了《云南省中小学心理健康课本》《禁毒读本》等的筹划、编写和统稿,是《云南日报》《云南教育》《云南科技报》等多家报刊的特约专栏作者。

徐坤元,云南师范大学教授,长期从事过中学教学及班主任工作,因成绩突出荣获昆明市劳动模范称号。上世纪八十年代,率先在云南师大开设“家庭教育学”选修课程。

曾汝弟、徐坤元长期合作,由国内外出版社出版了《中小学教育艺术》《家庭教育艺术》《给家长的90条建议》《给中学生的悄悄话》《中学生“五自”知识手册》等二十余种著作,在国内外发表了二百余万字的文章。多种文著被评为优秀社科成果。

E-mail: zrd123456@sina.com

云南省关心下一代工作委员会副主任、云南省教育厅关
心下一代工作委员会主任吴家仁同志题词。

育人讲艺术
筆耕有新為

吳家仁
丙戌夏

用“八荣八耻”指导家庭教育

——代前言

家庭教育的任务是教子成人、助子成才。成人，就是会做人。会做人的标准包含许多内容，但知荣明耻、有正确的荣辱观，是做人最重要的准则。

在本书编写过程中，适逢胡锦涛同志提出的“以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻”的社会主义荣辱观发表。胡锦涛同志提出的这“八荣八耻”，是对马克思主义道德观的精辟概括，是中华传统美德和时代精神的完美结合，给我们的家庭教育指出了新的方向，注入了新的内容。因此，我们特写此文作为本书的开卷篇。

后面的《荣辱四字歌》，字句简短，朗朗上口，易读易记，既细化了“八荣八耻”对少年儿童的基本要求，又符合少年儿童的认知特点，紧密联系他们的日常生活与校园生活，建议家长教育和要求孩子熟读熟记，并按照其中的要求去做。

荣辱四字歌

热爱祖国	像爱母亲	维护国威	不损声誉
唱奏国歌	态度严肃	升降国旗	庄重敬礼
对待外宾	不亢不卑	讲究国格	热情有礼
振兴中华	重任在肩	实现四化	刻苦学习
国与家庭	是一整体	热爱家乡	不忘亲情
保护文物	爱护环境	美化山川	积极参与
伟大中华	血浓于水	维护主权	生命不惜

服务人民	小事做起	尊老爱幼	从我做起
集体事情	时刻关心	人民疾苦	记在心里
振兴中华	刻苦学习	人生目标	为民谋利
用我智慧	造福百姓	忠于人民	永不背离

崇尚科学	热爱学习	勤于思考	大胆质疑
振兴中华	刻苦钻研	勇攀高峰	敢于创新
尊重科学	实事求是	不怕困难	追求真理
封建迷信	害人害己	愚昧无知	人生悲剧
歪理邪说	坚决批判	邪教组织	决不参与

辛勤劳动	人人赞誉	学生任务	刻苦学习
个人事情	自己料理	日常用品	收拾整齐
家务劳动	自己有份	洗衣做饭	积极学习

公益劳动	踊跃参与	班上值日	认真仔细
幸福生活	劳动创造	好逸恶劳	受人鄙夷

团结同学	宽容大度	胜过己者	决不嫉妒
比己弱者	决不欺负	同学缺点	诚心帮助
人有困难	爱心相助	老弱病残	主动扶助
互相关心	春风满度	损人利己	十分耻辱

为人诚实	不说谎话	不瞒错误	不搞欺詐
履行承诺	一言九鼎	实事求是	有啥说啥
抄袭作弊	十分耻辱	胸怀坦荡	光明正大
诚实守信	誉满天下	见利忘义	口诛笔伐

遵守家规	不违校纪	学生守则	约束自己
交通法规	牢记心里	绿灯行驶	红灯要停
横穿马路	走斑马线	违规行走	生命危及
打架斗殴	决不参与	不偷不盗	不诈不欺
遵纪守法	光荣有你	违法乱纪	害人害己

艰苦传统	继承发扬	骄奢淫逸	脸上没光
不乱花钱	不比吃穿	节约水电	节约纸张
振兴中华	远大志向	刻苦奋斗	不怕困难
挫折面前	挺起胸膛	科学高峰	勇于登攀

目 录

用“八荣八耻”指导家庭教育(代前言).....	(1)
-------------------------	-----

基本原理篇

用正确的思想观念指导家庭教育.....	(2)
做孩子教育的奠基人.....	(5)
做教育孩子的有心人.....	(6)
做教育孩子的有行人.....	(7)
做教育孩子的明白人.....	(9)
教育孩子在家会做人	(10)
做教育孩子的有方人	(14)
根据家庭教育特点实施家庭教育	(18)
用不同的方法教育不同气质的孩子	(20)
为孩子提供充分的精神营养	(21)
注重跟孩子讲话的技巧	(23)
避免错误教育伤害孩子	(24)
积极培养孩子的社交能力	(27)
独生子女教育要扬长避短	(28)
防止和纠正孩子大手大脚乱花钱	(29)

抓好孩子的劳动教育	(32)
教育孩子学会自我保护	(33)
教育女孩学会预防和抵制性骚扰	(35)
充分发挥富裕家庭的教育优势	(38)
预防孩子离家出走	(41)
理智对待出走回家的孩子	(43)
发挥祖辈教育孙辈的优势	(45)
夫妻离异尽量不要伤害孩子	(48)
热情接待老师家访	(50)
正确分析和处理孩子的缺点错误	(51)
把家庭建成预防青少年犯罪的第一道防线	(54)
记住一首《教子歌》	(60)

心理教育篇

培养孩子健康的心理	(63)
帮助孩子克服胆怯和自卑	(65)
正确对待孩子的任性	(66)
正确对待孩子说谎	(70)
培养孩子的竞争意识和竞争能力	(72)
教育孩子注意网络安全	(74)
及早预防孩子上网成瘾	(75)
及早纠正孩子的消极性攻击行为	(77)
正确区分孩子的正常好动和“多动症”	(79)
培养孩子的坚强意志和抗挫折能力	(80)

智力培养篇

不要随意给孩子测量智力	(84)
提高孩子的注意能力	(85)
教育孩子学会观察	(87)
使孩子相信自己是记忆的强者	(90)
帮助孩子掌握科学的识记方法	(92)
帮助孩子掌握常用的识记技巧	(93)
努力把孩子培养成创造型人才	(96)
积极培养孩子的创造性思维能力	(98)
正确关心孩子的学习	(100)
正确关心孩子的中考或高考	(101)

非智力因素培养篇

培养热爱学习的孩子	(106)
积极帮助孩子克服厌学情绪	(107)
努力培养孩子对学习的间接兴趣	(109)
积极提高孩子的情商	(112)
培养孩子良好的性格	(114)

美育篇

培养孩子对自然美的审美能力	(118)
---------------------	-------

培养孩子对社会美的审美能力	(119)
培养孩子对艺术美的审美能力	(119)
培养孩子评价美的能力	(120)
培养孩子展示美的能力	(122)
指导孩子的穿着打扮	(123)
培养孩子善良美好的心灵	(124)

学龄前儿童教育篇

认识孩子发展的“最佳期”	(127)
克服对早期教育的片面认识	(128)
认识学龄前儿童的发展特点	(129)
促使孩子的感知觉迅速发展	(131)
用“百宝箱”促进孩子的身心发展	(133)
根据学龄前儿童的学习特点进行早期教育	(133)
培养“会讲话”的聪明孩子	(136)
培养爱动脑筋的聪明孩子	(139)
培养爱观察的聪明孩子	(140)
培养手巧的聪明孩子	(142)
培养识数快和认识时间早的聪明孩子	(143)
培养习惯好的孩子	(145)
正确对待孩子的“不听话”和“破坏行为”	(146)
帮助孩子尽快适应幼儿园生活	(147)

小学生教育篇

促进孩子身体健康成长	(151)
改变“乖孩子”就是好孩子的观念	(152)
抓紧孩子的养成教育	(153)
培养热爱集体的孩子	(155)
培养爱学习的孩子	(156)
珍惜孩子的好奇心和求知欲	(158)
用形象、直观的方法教育孩子	(160)
提高孩子的“有意注意”能力	(160)
发展孩子的观察能力	(162)
提高孩子的理解识记能力	(162)
培养孩子的逻辑思维能力	(164)
培养孩子的想象能力	(165)

中学生教育篇

引导孩子迈好人生“第一个十字路口”	(169)
引导孩子尽快适应新学校	(169)
引导孩子过好“青春发育关”	(171)
引导孩子过好“心理断乳关”	(174)
积极沟通“代沟”	(178)
引导孩子过好“情窦初开关”	(181)
引导孩子过好“困惑烦恼关”	(186)

教育孩子树立正确全面的理想	(190)
教育孩子树立正确的思想观念	(192)
教育孩子学会自己教育自己	(195)

儿女心声篇

感谢爸爸妈妈的疼爱和谅解	(199)
感谢爸爸妈妈为我作出的牺牲	(199)
爸爸你为什么把我教育成这个“死样子”？	(201)
你们这样,我能安心学习吗？	(202)
就是不服你们的教育	(202)
不要把我当出气包	(203)
你们尝过被打的滋味吗？	(203)
我为什么要离家出走	(203)
再打,我就要和你们拼命了	(204)

基本原理篇

家庭教育不像学校的文化知识教育那样，有十分明显的阶段性、渐进性。家庭教育的基本原理和基本内容，适用于任何年龄阶段儿童的教育。依据这些基本原理和基本内容，再结合自己孩子的实际情况进行教育，就能收获甜蜜的果实。

用正确的思想观念指导家庭教育

人的各种行为,都自觉或不自觉地受着某种思想观念的制约和支配。思想观念正确,才可能有正确的行为,也才可能取得积极的效果;反之,指导行为的思想观念错了,行为也要出错。家庭教育也如此。纵观一切成功的家庭教育,都首先是家长有正确思想观念的指导;一切失败的家庭教育,也首先因为家长的思想观念有错误。因此,家长要正确实施家庭教育,首先要树立正确的思想观念。从目前情况看,家长最需要树立的是下面四种正确观念。

1. 树立人才,是“成人”之“才”的观念

人才观,就是对人才标准的看法。它决定着教育的目标和内容。

什么是人才呢?说法很多。有的说考上大学的就是人才,有的说当上大官的就是人才,有的说会赚大钱的就是人才,等等。这些说法都有片面性。

正确全面的人才观应该是,人才,是“成人”之“才”。也就是说,人才包含着两方面的基本要素,即“做人”的要素和知识才能的要素。只有既会“做人”,又有一定知识才能的人,才是人才。

虽然在不同的时代、不同的社会、不同的国家、不同的阶级,对“会做人”和“人品”有着不同的标准,但是,任何时代、任何社会、任何国家、任何阶级,选用人才都首先是注重“会做人”,即有“人品”。因此,一切希望孩子成为人才的家长,既要重视孩子知识才能的教育,更要重视孩子“做人”与“人品”的