



名师导学系列



2008年

考研英语

历年真题解析 与应试对策

● 主编 韩 鹏



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

名师导学系列



2008 年考研英语 历年真题解析与应试对策

主编 韩 鹏



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

2008年考研英语历年真题解析与应试对策/韩鹏主编.
北京:高等教育出版社,2007.3
ISBN 978-7-04-021310-2

I.2... II.韩... III.英语—研究生—入学考
试—自学参考资料 IV.H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第023365号

策划编辑 刘佳 责任编辑 杨挺扬 封面设计 王凌波
责任绘图 朱静 责任印制 韩刚

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100011
总机 010-58581000

经销 蓝色畅想图书发行有限公司
印刷 北京市鑫霸印务有限公司

开本 787×1092 1/16
印张 15.25
字数 360 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版次 2007年3月第1版
印次 2007年3月第1次印刷
定价 24.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21310-00

出版前言

高教版 2008 年考研英语系列丛书,由参与考研英语大纲修订工作的专家和新东方考研英语辅导团队中的精英教师编写。可满足考生全过程复习备考的需要,特别适合应届考生和社会考生自学的需要。

一、《考研英语词汇速记手册(2008 年版)》是考研英语大纲配套用书,适合考生基础复习阶段使用。本书由英语考研大纲制订和修订的专家执笔,完全按照最新版考研大纲的词汇表编写,对原有大纲的词意作了修订和补充,并在书后附上大量词汇练习题,以便考生巩固记忆。同时我们还在“中国教育考试网”www.eduexam.com.cn 的名师导航栏目中放了大量的例句供考生参考。

二、《2008 年考研英语历年真题解析与应试对策》全面解析 1998 年—2007 年考研英语真题及英语科试题的特点、应对方法,供考生在复习全过程的各阶段使用。本书根据最新英语考试大纲的要求,总结了历年考研英语的命题规律和复习思路,并深入讲解考生在答题时所应注意的常见错误和防范措施。考生通过学习本书,可以检测自己的水平,了解试题特点,掌握应试方法。

三、《2008 年考研英语专项突破(阅读理解 A、B 节)》专门针对阅读理解部分进行基础阶段的复习指导,使考生通过大量卓有成效的练习,能够巩固基础知识,弥补缺项,提升整体英语水平,获得良好的复习效果。此外,书中还详细介绍了阅读理解的命题规律和设问特点,并对知识点进行精讲,包含文章全文翻译、长难句分析、词义注释、常用搭配、解题方法等,最后精选 128 篇文章(其中新题型 40 篇文章)供考生演练。试题完全接近真题的难度和水平,让考生既能巩固基础知识,提高复习效果,又能逐步适应真正考试的难度,从而在考场上发挥自如。

四、《2008 年考研英语专项突破(英语知识运用、翻译和写作)》根据最新英语考试大纲的要求,总结了考研英语知识运用、翻译、写作部分的命题规律和复习思路,并让考生了解回答这几部分考题时所应注意的常见错误和防范措施。本书为考生提供大量针对这三项考试内容的与全真试卷难度一致的模拟练习题,让考生在短期内掌握这三项考试内容的解题技巧、提高翻译和写作水平,节省考生宝贵的复习时间。各部分试题的词汇量和文章选材、长度、难度都根据最新大纲进行了调整,对新题型也着重进行了讲解。

五、《2008 年考研英语新题型全攻略及全真模拟试卷》供考生在强化、冲刺阶段使用,其中包括新题型精讲精练、解题技巧及 10 套左右全真模拟试卷。各套试题为作者精心编制,具有典型性、针对性、综合性等特点,帮助考生进一步巩固基础阶段所学的基本理论、基本知识,掌握重点试题,熟悉答题方法,增强应试能力。

为了给考生提供更多的增值服务,凡购正版高教版名师导学考研英语系列图书的考生都可以登录“中国教育考试网”www.eduexam.com.cn 在线做考研英语全真模拟试卷。

高等教育出版社
2007 年 2 月

名师导读

风起云涌的考研战场,永远是“昨日硝烟未尽,今朝浪淘英雄”。当考生刚刚适应考研听力的语速,却发现听力在考研中已暂时成为历史。翻开新的考卷,不由对新增题型感慨万分、望洋兴叹。这就是典型的考研战场,这就是真正的考研战场。

在这考试题型千变万化之时,高教版“名师导学考研英语系列”应运而生。本系列一共四册,《2008年考研英语历年真题解析与应试对策》、《2008年考研英语专项突破(阅读理解A、B节)》、《2008年考研英语专项突破(英语知识运用、翻译和写作)》、《2008年考研英语新题型全攻略及全真模拟试卷》。

本系列的三大特色:

第一,名师执笔。本系列编者均为常年奋斗在全国顶级培训机构考研英语培训第一线的教学专家。他们深谙考研英语题型内在规律和变化趋势,熟知考研学子的困惑和疑难所在,并针对这些困惑和疑难答疑解惑。

第二,自成体系,经典备考范例。本系列为广大考生铺就了一条坚实的考研英语成功之路,并率先提出“考研成功五步走”的科学复习策略:

第一步,考生应先从《历年真题解析与应试对策》入手,严格按照考试时间答题,在备考之初就透彻了解考试题型和自己的真实水平以及和自己目标之间的差距。

第二步,根据自己不同项目的强弱,制定时间分配合理的复习计划,用两本《专项突破》分册对阅读、新题型、英语知识运用、翻译和写作实施各个击破。

第三步,在突破单项之后,重新做一遍历年真题,这一遍要尽量应用《专项突破》中讲到的解题思路 and 技巧,看看自己成绩提高的幅度,总结自己失分的原因。

第四步,在离考试还有3个月左右时,严格按照考试时间要求做一遍《全真模拟试卷》,这一过程要持续1个月左右,力求弄清每一道题的来龙去脉和自己答错题目的原因。

第五步,最后拿出《历年真题解析与应试对策》,再从头认真研读,细细感悟真题所传达的考试信息,透彻领悟考研英语的真谛,信心百倍地走进考场,考出自己的满意成绩。

第三,技巧实用,志在高分。本系列除了题目本身紧扣考研脉搏之外,还详细拆解应试技巧,练习题目后面均附有详细的解答,成为考生家中的辅导教师。考生在使用本系列书时,最好不要直接进入练习,应该花一周左右的时间把前面的应试策略了然于胸,然后做题必然事半功倍。而且,要每过一段时间,就回来熟读一下策略,只有这样才能在真正考试时,把应试策略应用得得心应手。

全球畅销书《谁动了我的奶酪》的作者 Spencer Johnson 在其另一本书《The Present》中指出,很多人都由于不停地悔恨过去和恐惧未来而浪费了现在的大好时光,最终也会失去新的成功机遇。不错,当你正在为没有早一点考研或以前考研的失败而感慨,抑或正在对新题型没有把握而叹息,请提醒自己:我正在让成功的机遇从手指中溜走。所以,现在就拿起书来,踏踏实实地战胜

自己、突破考研。请记住: You are never alone in this battle, 'cause we are always here with you.
最后,预祝大家考研成功。

编者
2007 年 2 月

目 录

第一部分 考研英语命题规律、解题技巧与复习指导	1
I. 英语知识运用	1
II. 阅读理解	4
III. 翻译	9
IV. 写作	13
第二部分 真题解析(1998—2007 年)	16
2007 年试题	16
参考答案	26
2006 年试题	40
参考答案	50
2005 年试题	64
参考答案	74
2004 年试题	89
参考答案	97
2003 年试题	109
参考答案	117
2002 年试题	130
参考答案	138
2001 年试题	151
参考答案	160
2000 年试题	174
参考答案	182
1999 年试题	194
参考答案	202
1998 年试题	214
参考答案	222

第一部分 考研英语命题规律、解题技巧与复习指导

I. 英语知识运用

“英语知识运用”这一提法很直白地指明了这部分试题的考查要点,即词汇、语法和结构。在研究生英语考试中,“英语知识运用”这种提法出现在 2001 年之后,2002 年的大纲将“完型填空”调整为“英语知识运用”,虽然仍采用多项选择完型填空(Multiple Choose Cloze Test)的命题形式,但却将试题数量由原来的 10 道提高到 20 道,比重和难度都有所增加。

一、命题的指导思想及命题特点

(一) 命题的指导思想

英语知识运用的形式不仅考查考生对于不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的运用能力,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力。也就是说,英语知识运用这部分试题对考生的考查上升到了一个更高的层面,提升为在语篇层次上考查学生运用英语知识的综合能力。它囊括了对语篇微观的语言要素(如词汇、结构和表达方式)和各项宏观结构(上下文的逻辑性和连贯性)的考查,并实现了二者的有机结合。

英语知识运用试题通常选用的是一篇篇幅约为 200~250 个单词左右的短文,题材涉及面非常广泛,但同时又与现代生活的各个领域密切相关,囊括社会、法律、政治、经济、文化、教育、新闻等各个方面。虽然如此,这部分考试所选短文的体裁却较为单一,以论说文为主,语言平实、逻辑性强。此外,这部分试题所选用的文章内容不会太难,没有过多的专业性词汇,不会给考生阅读制造太多困难。命题者将语法和词汇放在语篇中考查,它不但要求考生能掌握词语在使用中的搭配习惯和用法上各自不同的特点,而且还要求考生能够通过语境暗示来推断词与词、句与句、段与段的关系,显示出较强的语篇控制能力。

(二) 命题特点

根据英语知识运用的命题指导思想及近几年的考题,我们可以发现它的命题具有如下特点:第一,它以考生的阅读理解能力为前提。

从某种意义上讲,阅读理解是做好英语知识运用试题的第一道关,也可以说阅读理解能力是这部分测试的一个重要方面。对考生阅读理解能力的考查渗透在英语知识运用解题的全过程中。首先,理解短文大意是解题的第一步,这是对考生阅读理解能力的考查。接下来,在选择答案时,对细节的正确理解及对解题线索的捕捉仍需要阅读理解能力。最后,考生对语篇连贯性、一致性等特征的辨识能力更需要通过长期广泛的阅读加以提高。这也从侧面反映出英语学习是一项系统工程,英语水平的提高是听、说、读、写、译的全面提高。

第二,它以考生扎实的语法知识为基础。

理解文章的关键是掌握文章所要传达的信息,确定作者的观点、态度,进而得出文章的主旨。而扎实的语法知识是考生理解英语文章的基础。对语法知识的考查还可以分为对词法的考查、对句法的考查和对文章信息结构的考查三方面。对词法的考查主要指对动词、名词和代词的正确使用的考查;对句法的考查主要指对三大类型从句(名词性从句、形容词性从句、副词性从句)的考查;对文章信息结构的考查主要指对倒装、强调等现象的考查。尽管对语法知识的考查并不是历年试题的重点,但这并不意味着它对考生语法掌握的要求降低了,因为语法知识既是理解文章的关键,同时又将在考生具体解题中发挥作用。

第三,它以考生的词语应用能力为保证。

词语的应用能力指对词语的辨析、搭配和选择固定搭配。根据对最近十年考题的分析统计,词汇题平均约占这部分考题总量的70%,是命题的重点。词汇题虽然是基础内容但并不简单,由于许多考生对词汇的掌握局限于机械背诵,只记住词的一两个意思,而对词汇的其他意思和用法并不了解,从而导致考生在临场时常常有许多“拿不准”的情况,严重影响得分。

第四,它以考生灵活的语篇处理能力为解题关键。

语篇就是通过一定的衔接手段将意思相关的句子组织在一起的语意整体。在考研试题英语知识运用中,考生语篇处理能力可以分为对语意结构的理解、对语意逻辑关系的理解以及对词汇的同现和重现的理解。对考生语篇处理能力的考查是这部分考试的另一个重点,而学会利用语境的暗示寻找答案是解答这一类型考题的一个好办法。

二、解题步骤及解题技巧

(一) 解题步骤

对英语知识运用部分的考查在形式上是对每个空格所给的四个备选答案进行选择,但实际上则是考查考生对整篇文章的理解和对语言知识的综合运用能力。答好这一部分试题的基本原则就是依靠语境,以上下文的内容为衡量标准,选择既不脱离语篇整体又符合语法、用词标准的最佳答案。其解题过程大体可以分为四个基本步骤。

第一步,通读全文,了解大意,确定文章的主题,把握作者的思路及其观点、倾向,画出关键性词语和文章或段落的主题句。有人认为阅读一篇满是空格的文章是浪费时间。其实不然,英语知识运用出题时有这样一个特点,即去掉20个空格后不会影响考生对文章大意的了解。所以,通过第一遍阅读,考生可以达到对文章的宏观掌握,为下面的答题打下良好的基础。

我们不主张考生一上来就迫不及待地去答题。因为虽然答题运用的是考生自己的知识,但所选的答案却必须符合作者的思路。不了解文章大意就盲目地进行选择,肯定会在原文的理解

中混入自己的观点,这就可能造成文章随着自己的思路走,对考生理解文章造成障碍,因小失大。

第二步,再次仔细阅读文章内容,认真答题。归纳起来,这些考题共分这样几类:

(1) 一类空格考查的是固定搭配,这一般比较容易,考生根据平时掌握的词语知识就可以选择。

(2) 一类空格考查的是语法结构知识,这需要依靠考生平时对一些重要考点的积累,如虚拟语气、定语从句、主谓一致、连词和代词的用法等等。这些将在后面的真题解析中做详尽的讲解,但重要的是考生在日常学习中不断的积累和总结。

(3) 一类空格考查的是词汇知识,解题的窍门是根据上下文的语义寻找正确答案。不过,有一点需要特别指出的是,这类题目有时考查的是常见词语的生僻意义,因此,考生在平时的词汇学习中,应尽量记住一个词语的多种含义,而且,最好能记住它的英文解释。

(4) 在一些考查语篇处理能力的考题中,解题的关键在于抓住文章的关键性词汇及逻辑关系。解答这类问题最简单的办法就是在段落或文章的主题句中寻找答案,或抓住语篇中的同义词、反义词和关键词的重复等这些不可忽视的解题线索。因为作者在围绕一个话题论述时,为把意思表达完整、充分,不可避免地要使用同义词、反义词和对某些词语进行重复。掌握这一规律,将为我们解题提供很好的线索。此外,一些表示转折、因果、引申含义的过渡性连词或词组也值得考生特别注意,因为他们是表示文章脉络和逻辑关系的最明显标识,对考生解题十分有利。

(5) 此外,很多题目的选项中都存在着干扰项,而且许多干扰项在语法结构上可能也是合理的,有些干扰项甚至在局部上也可以被认可,但将这些词语放入文章的大背景之后就会漏出破绽。因此,弄清句子的意思与结构,弄清句子与句子之间、句群与句群之间的关系就显得十分必要。

第三步,前后照应,寻找线索。遇到较难选择的题目,要反复阅读其前后句子,联系上下文,寻找信息词。在英语知识运用中,句中的空格除了由该句的信息词提供信息外,往往还由另一个句子提供信息。因此,考生要仔细琢磨句子和句子之间的联系,领会信息词的暗示,选出最合逻辑的答案。

第四步,将选好的答案填入原文中,通过阅读核实答案,特别是要看答案搭配是否合理,是否符合逻辑关系和是否符合作为句子成分的要求。

(二) 解题技巧

在做这一部分试题时,考生需要特别注意以下几点:

第一,考生在第一遍阅读中,要善于从文章开头的几句话中分析出短文的背景、主题或结构。通常情况下,文章开头的第一、二句都是完整的信息,揭示着文章的背景知识或主题思想。考生在阅读中一定要仔细研读这几句,以便为后面的阅读扫清障碍。

第二,在答题中,寻找信息词非常重要。所谓信息词,包括上下文中出现过的词、词组、固定搭配、习惯用语和特定句型中的有关词语或者相关句子。有的备选答案在独立的语法条件上看是正确的,但如果结合上下文提供的信息来判断却是错误的。信息词会直接或间接地提示我们寻找正确答案的线索。

第三,词汇是英语知识运用部分考查的一个重点。词组搭配和惯用搭配是每次的必考内容。同义词与近义词的辨析也时常出现,形似词或音似词等词汇干扰项也并不例外。这些都值得考

生在解题和复习时给予关注。

第四,英语知识运用的题型可以分为几种,但无论对于哪种情况,常用的解题方法无外乎验证法、排除法、推理法和对比法四种,而大多数情况下,在解题中还需要考生综合地运用这些方法。

三、复习指导

第一,在英语复习中,将听、说、读、写、译几项训练作为一个整体,不能偏废其中任意一项。考生在复习时要注意英语各项技能的相关性,不能“单打一”。举例来说,不少考生有过这样的亲身体验,在解答英语知识运用这部分试题的时候,以前学过的语法和词汇都无法提供帮助,但当反复朗读几遍相关内容后,答案就脱口而出了。这就是语感的作用,而朗读是培养语感的最有效的方法之一。

第二,词汇和语法的积累十分重要。但无论是词汇还是语法的复习,都不能死记硬背。应做到知其然,亦知其所以然。尤其是对词汇的掌握,不但要全面了解它的各项意思,还要能掌握它的近义词、近形词和衍生词,并能区分它们的区别和用法。

第三,考生在复习的过程中,尤其是在大量的试题训练中,一定要注意总结做题的方法和技巧,并结合我们所讲的应试策略进行有目的的训练,以量的积累求得质的飞跃。

II. 阅读理解

在2005年的考试大纲中,阅读理解部分占据了卷面成绩的半壁江山还要多,是整个英语试卷的中心所在,无怪乎有人说,2005年的考研英语“得阅读者得天下”。其实,一直以来阅读能力都是研究生英语考试考查的重点,不但表现在对阅读理解题目的考查中,而且还体现在阅读理解能力与解答考研英语试卷的其他部分的关系上,它是考生答好其他题目的重要基础。因此,可以说,阅读理解是研究生英语考试成功的关键。

一、命题的指导思想及命题特点

(一) 命题的指导思想

阅读理解命题的指导思想是:根据考生的实际能力和水平,注意选取适合考生阅读的短文,以求考生正常发挥其阅读理解的水平。本着这一思想,这部分的命题经常是:第一,在设置题目时,以考查考生获得信息的能力为目的,不以考查考生的语法和词汇知识为目的;第二,一般不出现凭借常识就可以回答的问题;第三,以考查文章提供的主要信息为重点;第四,以考查考生挖掘文章中信息的能力为目的,考查多种层次、多种范畴的信息为题目;第五,考查点全面地覆盖语言材料的内容。

阅读理解的命题思想要求考生达到以下标准:应能读懂不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总量的3%),包括信函、书报和杂志上的文章,还应能读懂与本人工作或学习有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料,应能:① 理解主旨要义;② 理解文中的具体信

息;③ 理解文中的概念性含义;④ 进行有关的判断、推理、引申;⑤ 根据上下文推测生词的含义;⑥ 理解文章的总体结构及单句与单句之间、段落与段落之间的关系;⑦ 理解作者的意图、观点和态度;⑧ 区分论点和论据。

从这些原则和要求我们可以看出,阅读理解不仅涵盖了对考生英语词汇、短语、句型等基础语言知识的全面考查,而且也包含了对考生在文章所提供的信息的基础上推理、判断、分析等综合能力的考查。同时,它还要求考生对英语世界的各种热门话题、西方人的思维和交流方式也有一定的了解,因此,是一种综合性很强的试题。

(二) 命题特点

关于阅读理解的命题特点我们可以从以下两个方面来谈。

1. 文章选材上的特点

从2002年起,阅读理解的文章数目一直为四篇,每篇约有400~500个单词。所选用的文章大部分来自近一两年的英文报纸和杂志,内容新颖,同时生词和术语也都比较多。

这部分试题所选文章的内容包罗万象。主要是西方国家,尤其是美国、英国、加拿大等国媒体广泛关注的话题,其中社会生活类文章占绝大部分。此外,科普和商业类文章也是每年考题都会涉及的内容。因此,考生在平时应广泛积累各种知识,特别是复习过程中多选择社会、科普、经济三大类题材的文章进行训练和学习,以免考试时突然遇到一个完全陌生的话题时,被新的观点和新的词汇搞得不知所措,影响答题心态。

通过研究近几年的考题我们发现,阅读理解选取的文章体裁以议论文和说明文为主要形式。议论文是以陈述观点和表明态度为目的,它通常围绕一个中心展开,从不同角度和侧面来论述这个中心。议论文由一个主论点和若干个分论点组成,每一段都可能围绕一个分论点展开,因此,段内句子与句子之间关系紧密。在议论文中,作者的观点一般都会在开头或结尾得到阐明,十分鲜明,容易被考生抓住。而说明文的特点则是以陈述事实为主,作者的观点表达也十分隐蔽。在阅读这类文章时,考生尤其应该注意掌握一些细节信息和有助于推导作者态度的话语。掌握这些不同体裁的不同特点,有利于考生理清文章脉络,从而轻松解题。

此外,在近几年阅读理解所选的文章中,经常会出现一些很长、很难的句子,这也可以算是出题的一个特点,同时,也是出题的一个难点。攻破长难句没有什么好办法,只能依靠考生平时对每个长难句的认真对待,总结出其解读规律,这些句子自然就不难了。

2. 具体题目的特点

(1) 仅以文章提供的背景信息就可以解答所提出的问题。

(2) 考点对原文覆盖较全,也就是说,文章的每一个角落都可能存在考点,要求考生精读文章。

(3) 题目以考查信息为主而不以考查语法和词汇知识为目的,也就是说它考查的是考生对信息的挖掘和理解,而不会因为考生不明白某一个单词而选不出答案。

(4) 经常出一些需要考生去概括、推理、判断的题目,对考生阅读理解的能力提出更高的要求。

(5) 此外,以文章中的事实、信息和细节提问的题目也占据相当多的数量,而这类问题的答案又往往藏在令考生头疼的长难句中。

二、解题技巧

(一) 五大主要类型题目的解题技巧

1. 主旨题

这种题目几乎每年都考。它主要是对考生综合、概括、归纳和分析能力的考查。如果进行细分,它又可以分为段落主旨题和文章主旨题。而无论是段落主旨题还是文章主旨题,其主旨的提出无外乎以下几种形式:

- (1) 首段或句首开门见山地提出中心或讨论的问题;
- (2) 在文章或段落的中间给出中心;
- (3) 在文章或段落的末尾归纳总结,得出中心思想;
- (4) 不明确给出中心,需要考生根据内容自己总结。

根据以上四种情况,考生可以制定如下对策:

(1) 首段、末段是文章主旨出现最频繁的地方,同样道理,首句、末句是段落主旨主要出现的地方,考生在解题时可以特别留意这样的地方;

(2) 文章的主旨出现在中间的情况比较少见。这样的主旨句一般都起着承上启下的作用。当文章出现前后意思的转折时,考生应提高警惕,因为这往往是主旨所在。段落中的情况也是一样。

(3) 当文章中没有出现明显的主旨句时,考生应通过各段主要内容进行归纳。此时,考生应着重体会各段的首末句的意思。

(4) 主旨题的注意事项:段落中出现转折时,很可能是主旨句;作者有意识反复重复的观点通常是主旨句;段首或首段出现疑问句时,该句的回答就是主旨句;提出文章主旨常伴有以下文字提示:therefore, thus, but, however, in short 等。

(5) 正确选项的特点:不出现细节信息、不含有过分肯定或绝对意义的词。

2. 作者观点和态度题

每一篇文章都肯定包含着作者的某种观点和态度,只不过有的直截了当,有的含而不露。如果进行细分,这一类型的题又可以分为作者观点题(表明作者对某一事物的意见)和作者态度题(表明作者的好恶)。

(1) 作者态度题及解题技巧

作者的态度无外乎积极、消极、中立三种。不过,通过对历年试题的分析,作者对某一事物持中立观点的文章还极少见到,而大部分文章都带有一定的主观色彩。对于作者态度题我们可以总结出以下解题技巧:

- ① 不要把自己的态度揉入其中,还要区分开作者的态度还是作者引用别人的态度。
- ② 当作者的态度没有明确提出时,要学会根据作者使用语言的褒贬去判断作者的态度。
- ③ 作者的态度一般与文章的主旨有很大关系。

④ 近两年的考研试题出现了几种新变化:第一,提问不再局限于作者的态度,而发展到提问文中某人对某事的态度。第二,选项可能不再是明确的肯定或否定的词语,而改为带有程度限制的词。

⑤ 作者对某一事物的看法要么支持,要么反对,带中立色彩的词最不可能是正确的。

⑥ 漠不关心之类的词语一定不对,既然写文章就不会不关心。

(2) 作者观点题的解题技巧

作者观点一般与文章主旨相关联,两类题可以相互印证。

3. 词义/句义猜测题

这是考研英语阅读理解中常出现的题目。它主要是考查考生通过上下文判断词义、句义的能力。其中词义题又可以分为两类,即对超纲词语含义的推断和对熟悉词语的生僻含义的推断。

(1) 词义题的解题技巧

① 根据上下文进行推理猜测。

根据上下文猜词必须遵循两个原则:不管这个词多么超纲,根据上下文都能得出其意义;不管这个词多么熟悉,都要通过上下文得出它在特定场合下的意思。那些写着熟词的普通含义的选项一般都不是正确的。

② 猜测生僻词的词义。

猜测生词词义的办法主要有以下几种:

反用构词法,即根据词根、前缀、后缀的意义推测词的含义;

词性加搭配,即先判断生词在文章中的词性,再看它与哪些词语可以搭配,最后根据常识推测它的含义;

找同义词,同义解释;找反义词,反义解释。即在上下文中找出生词的其他表示方法,由此推断其含义;

找同位词,即在上下文中找出有可能类似生词出现的平行结构,找出其中和生词处于同一位置的词来推测生词含义。

(2) 句义题的解题技巧

句义题主要需要考生联系上下文进行分析,推导出它与上下文的逻辑关系,是并列、转折还是递进,从而推导出它的意思。句义猜测题的选项特点是,正确选项往往不含有意义过于绝对化的词语,而是使用不肯定的语气词或意义深刻的解释。如果这一选项中含有过多原句中已有的词和短语,则一般是错误的。

4. 推理引申题

这类题主要考查的是考生推理判断能力及对已知信息的分析和理解能力。简单的推理引申题虽然不能直接在原文中找到答案,但暗示比较明显。而复杂的推理引申题则很难在原文中找到明确的解题线索,只能根据词句隐含的意义、根据作者的语气去分析去推导答案。

遇到推理引申题,考生要注意以下几点:

第一,解题要以原文为基础,依据已知的信息推导未知的信息;

第二,保持正确的逻辑思维过程和严密的逻辑性,进行合情合理的推论;

第三,某些推论的结果可以与原文中的相关事实和作者的观点相互印证,尤其是回答某些关于结论的推理题时,把握作者的写作意图很重要;

第四,注意那些似乎话里有话的间接表达句,它们往往采用说半句、打比喻、说反话的方式,考生可以利用背景知识和常识来求索其中的含义。

这类题目的选项特点有:第一,正确的选项大多含义深刻,不是常识选项;第二,有些错误的

干扰选项只是对原文的简单重复,而非推断出来的结论。第三,有些选项根据考生已有的常识是正确的,但却不是基于文章;第四,一些选项因果倒置、手段多变,看似从原文推导出来的结论,实际上却与原文不符。

5. 事实细节题

事实细节题是阅读理解的常见和主要的出题方式。事实细节题的考查内容和形式五花八门,因此遇到这类题目考生一定要冷静、耐心地在原文中寻找正确答案。在这类题目的解答中应注意以下四点:

第一,主旨与细节是相辅相成的,确定了主题,才能深刻地理解材料;

第二,文章的事实细节不会孤立出现,它与前后内容密切相关,考生要善于利用因果、类比、时间、空间等关系将零碎的细节组成一个整体;

第三,看细节要学会“跳出来”看,即要对文章的组织结构有很清楚的认识,然后判断这个细节为什么主题服务;

第四,坚决遵循“本本主义”,文章里有什么就用什么,不可凭感觉发挥。

事实细节题的正确选项有如下特点:一般可以在文章中直接或间接找到答案,但是选项的表达不可能与材料一模一样,而是用不同的词语或句型表达相同的意思;体现中心思想,细节与主旨往往有直接关联。

(二) 关于长难句

长难句是考生在阅读理解中的一个障碍,也是近年经常涉及的考点。因此,读懂长难句对考生答好这部分试题显得越来越重要。长难句的明显特点就是句子比较长,一个句子往往有三、四行,甚至一个句子就是一段。长难句之所以长,主要有下面几个原因:

1. 从句多又长:一个主句带多个从句,从句中又套有从句。

应对方法:首先找到主句的主体部分(即主语、谓语和宾语),再确定从句的主体部分,如果从句中还有从句,再确定下面一层从句的主、谓、宾结构。注意,应在阅读时先把同一层次的内容看完,再看下一层次的内容。

2. 长长的插入成分:考研阅读所选文章的一大特点就是喜欢用插入语,比如,用插入语交代某句话是谁说的,说话人是什么身份,等等。插入语使作者能更灵活地表达自己的意思,但是插入语过长或是过多却容易使读者找不到阅读的重点。从形式上看,插入语的出现有明显标志:用破折号或者分号与主句隔开。

应对方法:读句子时,先不要理会插入语,先把主句的意思看完。然后再看插入部分。

3. 分词状语、独立主格结构的干扰:分词状语就是指用 doing 或 done 引导的伴随状语、原因状语等;独立主格结构有时由 with 引导,看似主谓结构,但实际上并没有真正的谓语部分。由于这些成分的干扰,不仅增加了句子的长度,而且使人很容易错把它们当成主句。

应对方法:主句最重要的特征就是有完整的主谓结构,尤其是独立的谓语部分。什么样的词能构成独立的谓语部分? do \does 和 is \am \are 的各种时态变化都可以做谓语,但是单纯的 to do \doing \done 和 to be \being 的形式是不可以做谓语的。一个看似完整句子的结构,如果没有独立的谓语部分,那它就不是句子,而是分词短语或者独立主格结构。

在实际的阅读过程中,我们常常会碰到包含上面三种情况的超复杂句子,阅读这种句子的正确方法是:从前向后,抓住独立的谓语部分从而区别出主句和分词状语,再根据从句的连接词

(有时无连接词)区分主句和从句,层层理解,插入语插在哪个层次中就放在哪个层次中理解。

三、复习指导

第一,背好单词,练好基本功。

这是对每个考生通经过级的最基本要求。不认识字(单词)怎么组词(词组、短语)?怎么造句(长短句)?所以,如果考生连大纲要求的单词都不能认全,顺利通过考试就成了“无米之炊”了。最重要的一点是,大纲明文规定阅读理解容许出现3%的生词,这就要求考生摆脱传统的死记硬背,灵活地根据上下文去理解、把握生词的词义。

第二,仔细分析长难句。

长难句是困扰广大考生的一个应试难点,也是我们可以直接感觉到的考点。不断攻克难点就等于主动把握应试考点。对待长难句,我们要引起足够的重视。在平时的练习中,要认真分析每个长难句,把句子的每个成分搞清楚,并不断总结解读长难句的规律。可能在刚开始比较费时间,但是,在仔细分析二三十个之后,你会发现,原来只有长句,没有难句。

第三,关注阅读材料,切入主题。

最近几年的阅读理解试题的内容主要以科技、社会、经济三大主题为主,那么考生就应该在复习过程中注意选择这“三大主题”方面的材料,进行考前训练学习;其次要学会总结“关键词”,意思就是当你读一篇科技主题的文章时,遇到“Artificial intelligence”(人工智能)之类的词,那么就将这些“关键词”加以记忆,再遇到有这些词的文章时,你马上就会反映出文章是在讲哪方面的内容,文章就立刻变得熟悉了,自然也就容易了。如果在考试中遇到类似的情况,考生就会倍感轻松,答题的心态也可以得到调整。所以,考生如果能在平时的复习中按照这种方法多进行些归纳、总结,考试中自然会应付自如。

第四,精读、泛读和快速阅读相结合,提高阅读能力。

英语和其他学科不同,它强调不断的积累,在积累中提高语感,提高能力。唯有精读和泛读相结合,才能使积累、总结产生效果。举个例子:在精读的过程中总结的大量的句法结构、词组用法等,在做题(泛读)的过程中若遇到类似的,就不用再去分析它了,而可以很快地读过去(因为你对这个词组或句法现象通过总结已经很熟悉了)——这就是语感的提高(这种提高是建立在不断地使用你总结积累的的知识的基础之上的)。反过来,语感的提高,又使你在精读过程中再次总结更复杂的句法结构,词汇用法。如此反复,是个良性循环的过程。而快速阅读,使这种循环加快,使你的能力提高更快。所以,这三种阅读方法是相辅相成的,促使你的英语水平较之其他方法以更快更有效的速度提高。

III. 翻 译

阅读理解的第二部分是英译汉的翻译题。它通常选取一篇400字的短文,要求考生准确、完整、通顺地将其中一些画线的句子翻译成汉语。这部分试题所选的句子具有两大特征:第一,从句中套从句,结构比较复杂;第二,被动语态集中出现。因此,在学习和复习中应针对考试中常出

现的某些语言现象总结出一些“破译”的“利器”，这对考生是十分必要的。

一、命题的指导思想及命题特点

(一) 命题的指导思想

英译汉是创造性地运用汉语将英语表达出来的语言活动。它不仅要求一定的英语基本功，还要求考生有较好的汉语表达能力。英译汉部分命题的指导思想是，适当降低英译汉文章的难度，以便考生在对文章进行深层次理解的同时，掌握并运用最基本的翻译技巧。

翻译的最高境界是“信、达、雅”，而考研英语只要考生做到“信”和“达”就够了。所谓“信”，就是要忠实原文，即忠实原文的用词、忠实原文的语言风格及表达的思想。所谓“达”，就是译过来的汉语表达要明白顺畅，不能有文理不通、结构混乱或不合逻辑的现象。

(二) 命题特点

1. 英译汉所选用的文章大多摘自原版刊物或读物，内容涉及社会生活、科普知识、文化教育、人物传记等几个方面，范围广泛，有些文章理解难度相对较大，而且体裁均为议论文，内容抽象、结构严谨、逻辑性强，句子长且复杂，用词较为正式。考生在翻译过程中应注意这些特点，仔细理解原文的意思，以使译文保持议论文的规范和风格。

2. 试题要求翻译的5个句子，或句子较长，包含好几个从句等从属结构，结构复杂，或句子虽然不长，但包含较难理解的词、词组或短语以及其他较为复杂的语法现象，让考生感到摸不着头脑。

3. 所选的文章中常有些词要求考生根据上下文选择词义或词义的引申含义。

4. 考题中的代词，如 this、that、it、they 等情况复杂，往往不是单纯地指代一个简单的名词，而是指代上下文的一件事或一个观点等，考生需要根据上下文准确把握其中的意思。尤其是当一个代词指代的是后面的内容时，较难把握，更需要考生仔细阅读上下文了。

5. 考题需要翻译的句子中往往含有一些惯用句型或成语，如 anything but(根本不)，not so much... as...(与其……不如……)，需要调动考生平时的积累和扎实的基本功进行翻译。

二、解题步骤与解题技巧

(一) 解题步骤

1. 理解

(1) 通读全文。透彻的理解是做好翻译题的前提。遇到翻译题，考生首先要做的就是通读全文，正确理解文章的内容，把握文章主题思想和段与段之间的逻辑关系。

(2) 精读画线句。通读全文之后，考生可以将重点放在对画线部分的分析上，主要是分析句子结构及它与上下文的联系，弄清其中的深层含义。由于要求翻译的句子一般都很长(平均每句约有35个单词)而且结构复杂，因此，考生应先找到句子的主干，分清句子的结构、理清分句之间的关系，再逐层整合其中的意思，进行翻译。

(3) “死扣”画线句。透彻理解画线部分的每一个单词的意思也很重要。它是达到“信”的重要一条。要求考生在对单词的本意理解清楚的基础上，可以根据上下文的语境选择这个单词