

北师大版

双色版

TIANFU JIAO YU XUE

天府教学

达标作业

一年级 [上]

语文

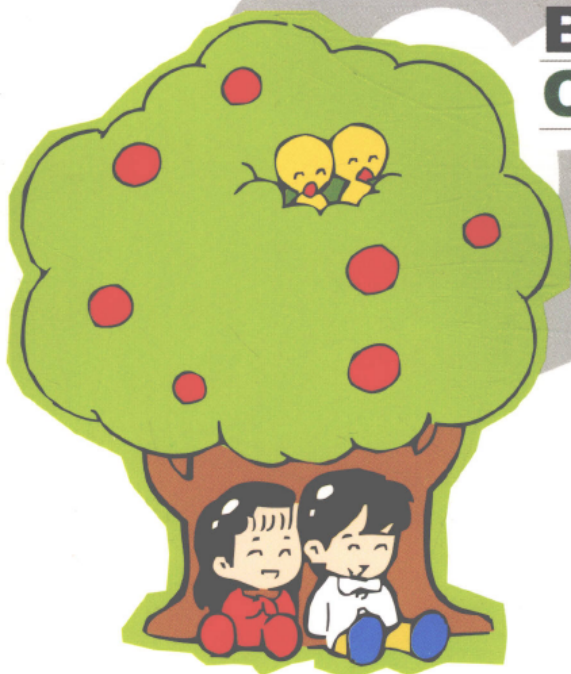
A 级 基础达标 / 积累 · 运用

B 级 能力拓展 / 迁移 · 发散

C 级 培优导航 / 探究 · 创新

天府教与学研究室 编写
四川省重点学校一线教师

成都时代出版社
四川教育出版社



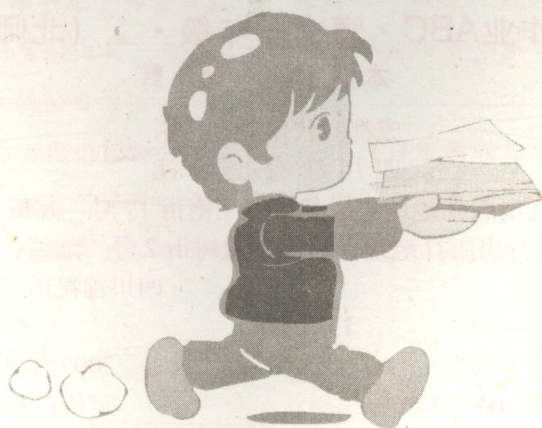
天府教学

达标作业

语文

一年级上(北师大版)

丛书总编 黎启阳
本册主编 孙 辉



成都时代出版社
四川教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

达标作业ABC·语文一年级(北师大版)/孙辉编.

成都: 成都时代出版社, 2005

ISBN 7-80705-104-3

I. 达... II. 孙... III. 语文课—小学—习题

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 090897 号

责任编辑: 张宏兴 刘 伟

封面设计: 文绍安

版面设计: 华 彩

达标作业ABC·语文一年级·上 (北师大版)

本册主编 孙 辉

成都时代出版社出版
四川教育出版社 发行

(成都时代出版社地址: 成都市庆云南街 19 号 邮编: 610017)

(四川教育出版社地址: 成都市槐树街 2 号 邮编: 610031)

新华书店经销

四川锦祝印务有限公司印刷

16 开

13 印张

332 千字

2005 年 8 月第 1 版

2005 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-80705-104-3/G·60

定价: 13.60 元 (上下册)

电话: (028) 83223609 (编辑室)

86615182 (发行部)

编写说明

为了适应教学改革需要,达到全面提高学生整体素质的目的,我们特聘请了一批四川省内重点学校一线教学学科带头人和教研人员参与总体策划,并组织他们在总结省内外先进教学经验和深入研究新课标、新教材的基础上,依据全新的思路和各地教学的实际情况,编写了这套《达标作业 ABC》系列丛书,专供四川省小学教师、学生在学习中使用。

本丛书是一套同步到课(节)的,兼具作业、训练、自测、考查与培优的教与学训练辅助工具,具有以下三方面的突出特点:

在内容上,丛书遵循由易到难的原则,注重双基,突出重点,分散难点,将各课(节)分为“双基点‘精’”、“A级 基础达标”、“B级 能力拓展”和“C级 培优导航”等层次分明、系统规范、方便实际操作的四个部分。

在形式上,丛书精心设计编排体例,每课(节)A、B、C级与单元、期中、期末测试既自成体系,又紧密衔接,实现了由知识到能力的转化,体现了课程改革的内涵。丛书根据不同年龄段学生的需求合理安排题量,灵活设计题型,注重了典型性、实用性、综合性、新颖性和趣味性。

在使用上,丛书策划者倾力为教学一线的使用者着想。有如下突出特点:

1. 每课(节)、每单元均与教学同步,并准确模拟各教学环节。
2. 老师进行课堂检测、训练或布置家庭作业时,可根据教学需要,灵活选取A、B、C三级有梯度的练习题进行组合,可不受参考用时的限制。
3. 每课(节)、每单元全部整页设计,每页设“班级、姓名”栏目,学生交作业,可沿点划线裁剪后上交,老师只需收集薄薄几十页,携带非常方便,改作业、作训练、搞测试轻松自如!

为了奉献一套为省内小学师生所喜爱且实用、好用的教与学训练用书,本丛书的策划和编写者都倾注了满腔心血。由于我们水平有限,加之时间仓促,疏漏差错之处在所难免,敬请有关各方惠赐宝贵意见,以利我们改进、提高。

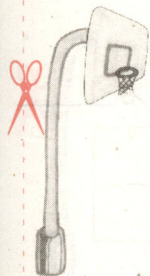
天府教与学研究室

2005年7月

目录



第一单元 字与画	(1)	小小的船*	(49)
		太阳*	(51)
第二单元 学写字	(3)		
第一、二单元达标测试验收卷	(5)	第十一单元 大海	(53)
		我家住在大海边	(53)
第三单元 数字	(7)	浪娃娃	(55)
数字歌	(7)	第十、十一单元达标测试验收卷	(57)
山村	(9)		
		第十二单元 外面的世界	(59)
第四单元 家	(11)		
我的家	(11)	第十三单元 手和脑	(61)
家	(13)	两件宝*	(61)
第三、四单元达标测试验收卷	(15)	乌鸦喝水*	(63)
		第十二、十三单元达标测试验收卷	(65)
第五单元 字与拼音(一)	(17)		
单韵母	(17)	第十四单元 梦想	(67)
咏鹅	(19)	小鱼的梦*	(67)
小书架	(21)	想飞的乌龟	(69)
第六单元 字与拼音(二)	(23)	第十五单元 劳动	(71)
声母	(23)	锄禾	(71)
大家都说普通话	(25)	小母鸡种稻子	(73)
第五、六单元达标测试验收卷	(27)	第十四、十五单元达标测试验收卷	(75)
第七单元 字与拼音(三)	(29)	第十六单元 冬天	(77)
复韵母	(29)	冬天是个魔术师	(77)
早操*	(31)	雪地里的小画家*	(79)
第八单元 字与拼音(四)	(33)	第十七单元 成长	(81)
鼻韵母	(33)	我长大了一岁	(81)
登鹳雀楼	(35)	马莎长大了	(83)
第七、八单元达标测试验收卷	(37)	第十六、十七单元达标测试验收卷	(85)
第九单元 字与拼音(五)	(39)	期末测试验收卷	(87)
拼音总复习	(39)		
一朵云*	(41)	参考答案	(91)
第九单元达标测试验收卷	(43)		
期中测试验收卷	(45)		
第十单元 太阳和月亮	(49)		



第一单元 字与画



双基点“精” 图文对照，发现字与画的关系，激发识字兴趣。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 **积累·运用**

等级

得分

一、读一读，填一填（填序号）。

①日 ②水 ③鱼 ④鸟 ⑤田 ⑥月 ⑦火 ⑧马 ⑨山



()



()



()



()



()



()



()



()

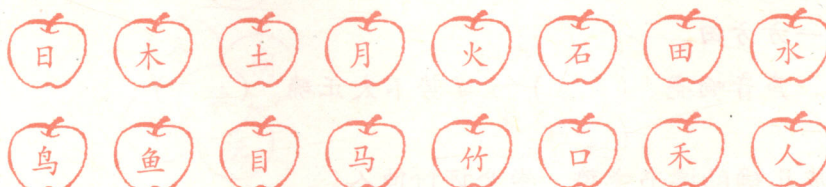


()

二、比一比，再口头组词。

火 人 水 日 月 木 禾 田

三、用正确的写字姿势，把认识的字的苹果涂上颜色。



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、你能把它们送回家吗？动手吧！

木 禾 竹 人 目 马 鱼 鸟 口

(动物)

(植物)

(与人体有关)

二、读读，记记，把认识的字涂上颜色。

日月 竹马 火山 比目鱼 木马 小鸟
人口 水土 木鱼 石山 禾苗 工人

三、我会变。

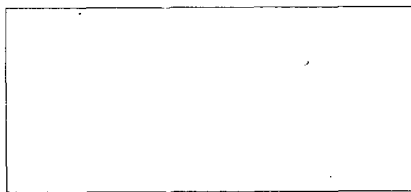
“木”字加一笔

“日”字加一笔

四、听老师读一读，自己猜一猜，画一画。

有时像香蕉，
有时像圆盘。
白天看不到，
晚上才出现。

谜底：_____



C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

请你用正确的读书姿势读下面的短文，请小伙伴帮你评一评。



山石田土

石靠着石，山连着山，
一堆堆土，一方方田。

· 姿势端正，声音响亮。() · 姿势不太正确。()

提示

养成正确的读书姿势，学会评价他人。



第二单元 学写字

认识田字格，用正确的写字姿势在田字格中写字。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 **积累·运用**

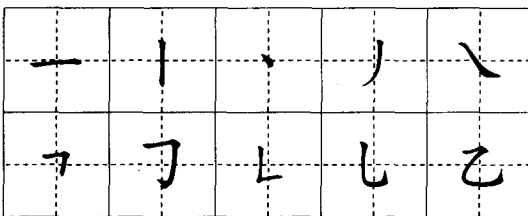
时间	
得分	

一、认一认，连一连。

铅 写 橡 用

皮 笔 心 字

二、用正确的写字姿势把下列笔画描一描。



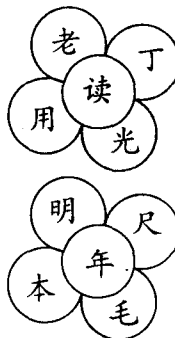
三、看谁说得多。

笔 铅笔 毛笔 () ()

写 写字 书写 () ()

本 本子 语文本 () ()

四、把认识的字涂上你喜欢的颜色。



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、练习在田字格中写字。

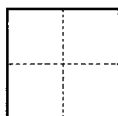
丨	山	山					
---	---	---	--	--	--	--	--

丶	丶	火	火						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

一	十	土					
---	---	---	--	--	--	--	--

二、连一连。

竖中线
左上格
左下格



右下格
横中线
右上格

三、把字宝宝送回家。

铅 笔 格 写 字 很

上下结构 _____

左右结构 _____

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

听老师读儿歌，再说说丁丁为什么写不好字。

xué xiě zì
学 写 字

xiǎo dīng dīng xué xiě zì xiě bù hǎo huà xiǎo yàn
小 丁 丁，学 写 字。写 不 好，画 小 雁；

xiǎo yàn fēi huà wū guī wū guī pá huà xiǎo mǎ
小 雁 飞，画 乌 龟；乌 龟 爬，画 小 马；

xiǎo mǎ pǎo huà xiǎo māo xiǎo māo jiào xià yí tiào
小 马 跑，画 小 猫；小 猫 叫，吓 一 跳。

xué xiě zì méi nài xīn kàn nǐ zěn me xiě de hǎo
学 写 字，没 耐 心，看 你 怎 么 写 得 好？

提示 在认真听的基础上，理解儿歌内容，培养边听边想的习惯。

第一、二单元达标测试验收卷

< 字与画 · 学写字 >

满分: 100分

时间: 40分钟

等级

得分

一、猜一猜, 连一连。(16 分)



石 山 竹 鱼 水 火 木 鸟

二、用正确的握笔姿势描一描。(14 分)



三、连线成词得红花。(10 分)

人	心	✱
用	口	✱
写	山	✱
水	字	✱
火	田	✱

四、照虚线画图, 再描字。(4 分)



日



月





五、口头扩词。(8分)

笔 写 用 心

六、连一连。(8分)



写字



读书

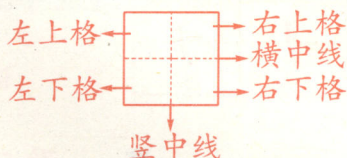


上课



铅笔

七、看图读一读，记一记。(12分)



八、把你认识的字涂上颜色。(10分)

蚂 蚁 和 蜜 蜂， 商 量 大 事 情：

“赶 快 学 写 字， 写 字 很 有 用。”

九、照样子连一连，读一读。(16分)

水	山	土	鸟	人	马	写	心
火	田	水	山	木	心	用	字



第三单元 数 字

数字歌



图文对照，朗读、背诵诗歌，认读汉字。



A 级

(20分钟内完成)

基础达标

积累·运用

等级	
得分	

一、连一连。



二

三

五

四

二、读一读，写一写。

一									
一	二								
一	二	三							
一	十								

三、读一读，填一填。

yí	piàn	yí	piàn	yòu	yí	piàn
	片		片	又		片

liǎng	piàn	sān	piàn	sì	wǔ	piàn
两	片		片			片

xiāng	shān	hóng	yè	hóng	mǎn	tiān
香	山	红	叶	红	满	天

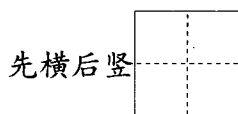
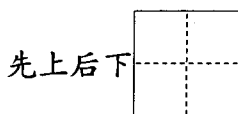
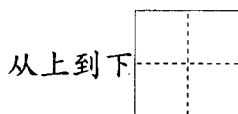
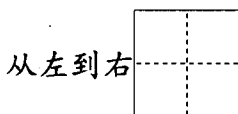


B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、想一想，写一写。

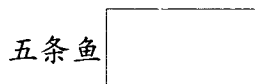
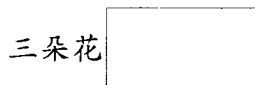
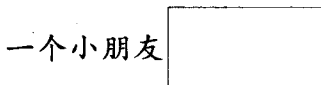
十 一 | 二



二、谁和谁是朋友？

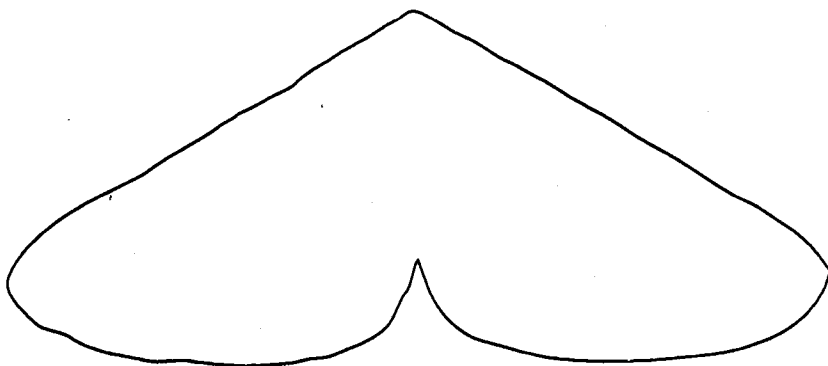
小马和小牛是朋友，
小鸡和小鸭是朋友，
小鱼和小虾是朋友，
____ 和 ____ 是朋友。

三、你会画吗？



C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

请同学签名，再认一认这些字。



提示 通过签名写字识字，激发识字的兴趣。



山村



双基点“精” 背诵古诗，认识笔画“一”、“丨”，学会笔顺“从左到右”、“先横后竖”。

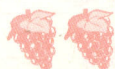
A 级 (20分钟内完成)
基础达标 **积累·运用**

等级	
得分	

一、我会读，我会写。



zhī huā
枝 花



chuàn pú táo
串 葡 萄



píng guǒ
个 苹 果



kē cǎo méi
颗 草 莓



luó bo
个 萝 卜



táo
个 桃 子



hú dié
只 蝴 蝶



mó gu
朵 蘑 菇



qíe
个 茄 子



xiān
朵 鲜 花

二、连一连。

6 7 2 5 9 8 10

七 二 五 六 十 九 八

三、把《山村》背给爸爸妈妈听，背得好就奖励自己“★”。



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、读一读，记一记。

一只小鸟 二个小朋友 三支铅笔 四口人 五条鱼
六辆汽车 七座大山 八位老师 九头牛 十本书
一千二净 两全其美 三令五申 四通八达 五光十色
六神无主 七零八落 八面玲珑 九死一生 十全十美

二、说一说，写一写。

我的生日是 ____ 月 ____ 日。 儿童节是 ____。
妈妈的生日是 ____ 月 ____ 日。 国庆节是 ____。
爸爸的生日是 ____ 月 ____ 日。 元旦节是 ____。

三、读一读。

手指歌

一个指头按电钮， 二个指头捡豆豆。
三个指头解扣扣， 四个指头提兜兜。
五个指头握一起， 攥个拳头有劲头。

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

听爸爸读一读，把你认识的字涂上颜色。试着自己编一首数量词儿歌。

数量词歌

一个人两只手， 抬着三箱葡萄酒。
牵着一朵小花狗。 四个人八只手，
两个人四只手， 盖起四座大高楼。
推着两辆小车走。 五个人十只手，
三个人六只手， 团结友爱手牵手。



提示 在认真读儿歌的基础上，从生活实际出发，在家长指导下编儿歌。



第四单元 家

我的家



在熟读、背诵课文的基础上，认读词语，会写生字3个，感受亲情和爱。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 **积累·运用**

等级	
得分	

一、写一写。

丿				入			
---	--	--	--	---	--	--	--

人				个				大			
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

二、找朋友 (连线组字)。

父	马
父	豕
儿	巴
巾	友
女	夹

三、读一读，记一记。

大山 大字 大家 友爱 友好 友人 树林
朋友 快乐 乐园 幸福 温暖 蓝天 小河

四、读一读，连一连。

树	种	白	快	长
乐	大	云	子	林



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、读一读，连一连。

小学生	在水里	快乐地生活。
我	在学校里	游来游去。
小鱼	在温暖的家里	学习。

二、按要求写字。

先撇后捺 

还能再写几个这样的字吗？

三、读一读，说一说。

幸福的家	快乐地成长
幸福的 _____	快乐地 _____

四、读一读，说一说，写一写。

爱	爱人	爱好	热爱	
也	也许	也行	也好	
家	国家	家园	家人	

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

你能写出家庭成员的名字吗？不会写的字问问爸爸、妈妈。

爷爷叫 _____。	爸爸叫 _____。
奶奶叫 _____。	妈妈叫 _____。

 **提示** 学会在生活中识字，懂得生活即学习、学习即生活。

