

INTERNATIONAL RELATIONS

国际关系学前沿教材丛书 王逸舟 主编



国际政治学 简明教程

根据王逸舟的《西方国际政治学》(第二版)改编

秦治来 编著

ZHEJIANG
RENMIN
CHUBANSHE
浙江人民出版社

INTERNATIONAL RELATIONS

国际关系学前沿教材丛书 王逸舟 主编



国际政治学 简明教程

根据王逸舟的《西方国际政治学》(第二版)改编

秦治来 编著

浙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

国际政治学简明教程/秦治来编著. —杭州: 浙江人民出版社, 2006. 11

ISBN 7 - 213 - 03401 - 4

I. 国... II. 秦... III. 国际政治—教材 IV. D5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 131669 号

国际关系学前沿教材丛书

国际政治学简明教程

秦治来 编 著

- 出版发行 浙江人民出版社
(杭州市体育场路 347 号)
市场部电话: (0571) 85061682 85176516
- 责任编辑 叶国斌
- 封面设计 顾 页
- 激光照排 杭州大漠照排印刷有限公司
- 印 刷 杭州大众美术印刷厂
(杭州拱康路)
- 开 本 787×1000 毫米 1/16
- 印 张 25.5
- 插 页 2
- 字 数 46 万
- 版 次 2006 年 11 月第 1 版
2006 年 11 月第 1 次印刷
- 书 号 ISBN 7 - 213 - 03401 - 4
- 定 价 39.00 元
- 如发现印装质量问题,影响阅读,请与市场部联系调换。



秦治来

山东日照人，法学博士。现供职于中共中央党校国际战略研究所，研究旨趣为国际政治理论的比较性研究。主要研究成果有《国际关系理论批判》（译著），并在《世界经济与政治》、《外交评论》、《欧洲研究》等学术期刊发表论文若干篇。

国际关系学前沿教材丛书

《国际政治学简明教程》

《女性主义国际关系学》

《非传统安全概论》

《当代全球问题》

《地区主义国际政治学》

丛书策划 叶国斌 (chuban110@163.com)

责任编辑 叶国斌

装帧设计



顾页设计工作室
guye456@126.com

国际关系学前沿教材丛书编委会

主 编	王逸舟		
成 员	王逸舟	叶国斌	华安德[澳]
	江忆恩[美]	秦亚青	李少军
	余潇枫	李英桃	秦治来



序 言

《国际政治学简明教程》是秦治来博士的第一本学术专著。尽管它取材于我在哈佛写的《西方国际政治学：历史与理论》，但现在这本书其实有重大独创之处，包含了编著者的不少心血和精心再造。如果说，原先我那本书的主要工作，是把西方国际政治学创立至今的大体线索做出最早的然而初步的勾勒的话，那么，治来的努力，则是针对普通的读者特别是大学生，用生动的语言和清晰的层次，把原先庞杂的体系教材化。这不是一项简单的工作，看过书稿的几位师兄弟，都对治来的成果赞不绝口，佩服再创造者的精心，看好《国际政治学简明教程》的市场前景。我非常同意他们说的话。

时光过得真快。想想十几年前我刚涉足国际政治研究领域时，能看到的西方国际政治学作品实在很少。记忆里，除了中国人民公安大学出版社出版的那套由周纪荣先生主编的译丛（里面收入了摩根索的《国家间政治》、沃尔兹的《国际政治理论》、基欧汉和奈的《权力与相互依赖》、卡普兰的《国际政治的系统 and 过程》、伯顿的《全球冲突》等名作），翻译过来的完整版本而非节译的理论著作寥寥无几，多数中国读者只能通过倪世雄、冯绍雷、金应忠等人的介绍性作品了解一二。我至今依然从心底感谢世雄、绍雷兄他们在 20 世纪 80 年代所做的开创性工作及其成果，那是类似自己这样一大批初学者的入门必备。现在中国已发展到新的阶段，翻译过来的国际政治理论及战略著作的数量之多、品种之广，早已非我们那一代人学习时所能比拟，例如，单是北京大学出版社、世界知识出版社、上海人民出版社和浙江人民出版社的四套译丛和一套影印本系列就有上百本之多，更不用提其他出版社零星引进翻译的原著了。我现在经常收到学生和年轻教师的来信，询问在数量如此浩大的书籍里怎样挑选适合自己的东西阅读。所以说，选择和引导是新时期专业工作者的一项重要任务。从这个意义上讲，《国际政治学简明教程》有它独到的价值：不仅材料丰富、全面系统，而且层次分明、通俗易懂，有问有答，是一本好的教科书。

治来曾是我的博士生。三年的师生交往有许多事情快淡忘了，但对他入学时讲的一句话至今记得很牢：“我也许不是您学生中最聪明的一个，却一定能够成为最勤奋的学生之一。”他确实勤奋！这位来自山东的壮小伙，秉承了齐鲁文化的优秀传统，待人真诚，干事认真，不怕吃苦，勤于钻研；几年攻读，小秦不仅出色完成了各科学业，帮助我做了许多工作，而且独自翻译出版了《国际关系理论批判》一书，发表了若干篇学术论文，从一个普普通通的研究生，变



成对国际政治理论有了全面而扎实掌握的专家。值得一提的是,他的妻子苗红妮博士同样来自山东,曾是外交学院秦亚青教授的第一批博士生,现已毕业并到中国传媒大学教授国际关系理论。两人相敬如宾、携手共进,合作完成过好几个项目。如小秦坦言,某种程度上,《国际政治学简明教程》是他们夫妻两人辛勤汗水的共同结晶。看到他们的成长,我从心底感到高兴。这是改革开放条件下一对中国青年成长的典型故事,是“天道酬勤”的样板。从他们那里,人们不难见到当代中国的代表性形象:富有活力、充满希望。

衷心祝贺《国际政治学简明教程》的出版。时间将证明,它只是一个长过程的开始。

王逸舟

2006年5月6日



致读者

首先,有必要对本书的来龙去脉作出简单说明。可以这样说,我编著一本国际政治理论教科书的愿望由来已久!最初接触国际政治学的时候,我曾经为这门学科的“高深莫测”、“杂乱无章”而深感困惑。当时没有适合于本科生阅读、学习的国际政治学教材,自己对国际政治理论的学习颇有“东拼西凑”之嫌。随着国际政治教学、科研的不断发展,一系列诸如国际政治学概论之类的教材或者著作得以相继出版。但是,相关著述多是以宽泛的国际政治概述为主,以国际政治理论为主题的专门教材并不多见。最近几年来,国际政治及相关专业的硕士生入学考试对国际政治理论的重视程度有所加大,许多考生迫切需要一本系统介绍国际政治理论的简明教材。

非常巧合的是,应上海人民出版社的邀请,王逸舟老师对1998年出版的《国际政治学:历史与理论》一书做出修订。在修订过程中,王老师萌发了将原书编著成一本教科书的想法,并且希望由我来承担这项编著任务。征得王老师的同意,我将这本教材定名为《国际政治学简明教程》(以下简称为《简明教程》)。而且《简明教程》的编著与王老师的修订工作是同步展开的。由此可见,《简明教程》是《国际政治学:历史与理论》(第二版)一书的姊妹篇,是根据后者改编而成的一个通俗读本。除了保留了后者的基本框架以外,《简明教程》在具体内容的写作方面发生了很大的变化。《简明教程》不仅汇集了我多年来的一些学习成果,也尽可能地展示我作为“初学者”的一些内心体验或者知识需求,以期更加符合国际政治理论的教学实际和广大读者的阅读需要。

一、本书的编著原则

1. 从内容设计看,《简明教程》关注国际政治理论在研究内容和研究方法等方面的持续性变化,而不是简单地对这门学科作出“静态的复制”。在作者看来,教材的编著应该重视知识体系的稳定,但是在此基础之上,也要重视学科辩证发展的过程。虽然《简明教程》尽可能涵盖了国际政治学的各种重大理论流派,但是更加强调“争论性”是这门学科不断向前发展的一大特点(为此,本书详细介绍了该学科几次影响深刻的“大辩论”)。透过本书内容框架的实际安排,不难发现,《简明教程》重在揭示国际政治理论“在变动中求发展”的基本事实,旨在向读者说明这门学科不断发展的真正动力所在,即新理论是对传统理论更为精妙或者复杂的重组,是一种更具科学精神的“扬弃”。



2. 从写作意图看,《简明教程》旨在介绍和分析一种“原汁原味”的国际政治学说。一方面,本书尽可能做到“以详细介绍为主,以个人评论为辅”,而不追求“六经注我”。当然,客观的介绍和分析并不意味着对国际政治理论的全盘肯定;恰恰相反,只有全面了解国际政治理论之后,才能保证对它的否定或者借鉴做到“有的放矢”。另一方面,本书大量引用原版有关著述(以及中译本)等资料(这些资料常常以注释和参考文献的形式出现),其用意在于帮助读者直接感受国际政治学的实际进展,从而依据这些原始资料发现适合自己兴趣的研究议题。简言之,通过客观介绍和分析,《简明教程》力求帮助读者直面国际政治理论的实际发展(包括优缺点或者异同点)。

3. 从写作素材看,《简明教程》力图体现“厚今薄古”、“查漏补缺”。国际政治学流派繁多、理论丰富,本书只能进行一些有必要的取舍。《简明教程》的着重点主要有两种考虑,一是对不同时期有所区别:早期的线条粗略一些,晚期的叙述细致一些,即以近几十年国际政治理论的最新发展和探索为重点。也就是说,《简明教程》力求使读者不仅看到国际政治学的整体面貌(或者多样发展),也会关注这门学科充满活力的最新进展,甚至以此为思考线索探寻这门学科的未来发展。二是对不同学派有所区别:在系统介绍主流理论流派的同时,对一些中国读者了解较少的学说(如英国学派、女性主义、欧洲大陆学派、安全研究的“哥本哈根学派”等),进行有选择的评介。

4. 从写作倾向看,《简明教程》侧重介绍国际政治研究中的一些本源性思考或者核心观念,努力解释国际政治理论之“精神历史”的发展。只有深入领会了国际政治学者“背后思考”的真正含义,读者才能心平气和地看待这门学科所孕育的“大西洋情结”,才不会在流派繁多的理论“丛林”中迷失方向。《简明教程》对国际政治学界公认的“经典之作”(如《伯罗奔尼撒战争史》等)进行了强有力的阐发,详细介绍了国际政治主流理论范式在哲学、政治思想层面上的起源,这样可以帮助读者更好地追寻这门学科的“精神家园”。正如中国古人所说的那样,“问渠哪得清如许,为有源头活水来”,这种意义上的知识美感应该成为国际政治研究人员和学习者的一种学术追求。

5. 从语言风格看,《简明教程》力求达到雅俗共赏的阅读水平。一方面,既要保证通俗易懂、条理清晰,尽量减少语言的西化现象,也要做到言简意赅(除第七章以外,其他各章限制在3万字左右,严格执行“奥卡姆剃刀”这一简约理论原则)。另一方面,增加了语言形式的活泼性和可读性:在一些关键部分有针对性地穿插了一些图像、表格等,并且在每章增加了本章导读、阅读目标、本章总结、思考题和阅读书目等栏目。

二、本书的内容结构

《简明教程》对“西方”地区有所限定。本书所指的“西方”主要是美国、英



国等大西洋国家,并未将日本包括在内,这是因为国际政治学基本上是在欧美国家发展起来的,它们的学术贡献最为丰厚,学术影响最为权威。本书这样框定“西方”范围,主要出于两种考虑:一是便于真实反映国际政治理论的实际进展,即这门学科在很大程度上是一种跨越大西洋两岸的“国家性话语”;二是可以加强学术探索和批评的针对性,尤其是可以集中展现“美国重心”在这门学科发展过程中的不同含义。当然,这样框定“西方”的做法存在一定缺陷,甚至不排除影响本书内容结构完整性的可能。

《简明教程》是一部关于国际政治研究发展的思想简史。本书并没有采取单纯编年史的写作体例,而是试图从思想史的角度系统介绍这门学科的发展过程及其理论特征、成就(问题)。在某种程度上,《简明教程》不仅仅是一本纯粹意义上的理论著作,也是一本关于国际政治理论不断变迁的思想史著作:既描述了理论产生的社会环境,也探讨了理论演变和转型的途径,甚至触及了理论变迁与政治实践之间的互动作用。《简明教程》的基本构思线索如下:关注主流学派(理想主义、现实主义、行为主义、全球主义、新自由主义等)此起彼伏、相互衔接的过程,关注它们的理论要旨、方法论创新及其学术争论,等等;至于一些非主流或者新潮的学派,则夹杂在主流学派的历史演化过程中,有选择地加以介绍。从思想史演进的角度来看,国际政治学的发展并不是一种线性的拓展(单一理论学派的扩张,或者统一范式的加强),而是一种非线性的拓展(由比较单调迈向五彩缤纷,从少数研究焦点迈向多元主义扩散)。本书的写作遵循了国际政治学从“替代式发展”迈向“互补式拓展”的思想发展轨迹。

《简明教程》重点突出了国际政治学者追求“大理论”的学术传统。自摩根索提出一种综合性国际政治理论以来,尤其是行为主义得以盛行以后,构建大理论成为国际政治主流学者一种孜孜不倦的学术追求。在美国国际政治学界,主流学者大多认为,只有体系理论才是合格的国际政治理论,即体系理论是大理论的一种主要表现形式。无论是华尔兹对经典现实主义的修正,基欧汉从跨国主义的后退,还是温特在理性主义与反思主义之间的徘徊,都清晰显现出主流学者在创建大理论方面的努力。换句话说,结构现实主义、新自由制度主义和温和建构主义俨然成为最经典的三种体系理论:将研究重心放在国际体系层次,以科学实在论作为认识论基础,以实证主义作为方法论基础。在英国学界,怀特总结出国际关系研究的三种理论:现实主义、革命主义与理性主义,并且将理性主义作为沟通其他两种理论的桥梁;布赞通过一种更为系统的结构方式(世界社会)对英国学派的经典理论进行重塑,试图将其作为一种构建国际关系大理论的基础。至于其他不具备大理论特征的理论分支(霸权稳定论、民主和平论、贸易和平论、批判理论等),尽管它们也是国际政治学不断发展的动力源泉,但是不可能成为这门学科中具有里程碑意义的理论。

《简明教程》对国际政治学的“美国重心”有所关注。毋庸置疑,在国际政



治学界,美国学者占据了主导地位,他们的学术贡献成为这门学科发展的深厚知识基础。《简明教程》专门设置第八、九两章,分别介绍美国学者的中心角色和非美国化的学术努力。一方面,国际政治学的“美国重心”与现实世界的政治构造基本上相对应;另一方面,非美国学者不断加强的学术探索已经为这门学科的发展带来许多新鲜空气。上述两章旨在让读者客观地了解学科发展的实际面貌,而不是进行简单的赞扬或者抨击。为此,对于美国学者“垄断学科话语霸权”这一非美学者不愿面对的现实,特别需要读者能够以一种冷静的态度加以观察、评价。

近年来,中左翼的思潮和学说在国际政治学界呈现出良好的发展势头。为此,《简明教程》给“批判理论”、“世界体系学说”等新马克思主义流派留有一定篇幅。但是,新马克思主义学派(过去和现在)在国际政治学界都不占主流,短期内也难以撼动传统学派的学术地位。这些新马克思主义流派的学科意义主要表现在两个方面:在实践考察上,积极扮演批判者的角色;在理论发展上,不断开辟“新的思维空间”。对于中国读者而言,进一步挖掘新马克思主义学派的学术价值并不意味着简单地重复或者模仿经典作家的名言警句,也不意味着“贴标签”是“学术特色”的应有之义。

总而言之,从《简明教程》的内容结构方面,不难看出,国际政治学的理论大厦有着不均匀的支点。其一,这个理论大厦的两根主要支柱是现实主义学派与自由主义学派。传统政治学(尤其是权力政治学)的原理起着奠基的作用,而且始终是国际政治研究的骨架;各种自由主义的思潮、学派逐渐呈现出“后来居上”的势头,它们反映出当代民族国家的意识形态发生的潜移默化的变化。其二,这个理论大厦的第三根“不断粗壮”的支柱是位于理论“光谱”中间偏左的各种思潮——建构主义、批判理论、女性主义、后现代主义、生态政治学等。虽然这些以“挑战者”姿态出现的思潮较之以前占有更重要的位置和发言权,尤其是其方法论的开拓引人注目,但是它们仍然处于学科的边缘地位。从历史的角度看,上述三类理论始终处于分化组合、方兴未艾的衍变之中。《简明教程》旨在解读这一演进过程,展示其“未完成的方程式”。

三、本书的阅读建议

1. 读者应该立足于国际关系的重大实践,对特定历史时期保持高度的敏感性。

理论与实践是密不可分的,国际政治学者思考的出发点和归宿都是国际政治实践。国际政治理论只能从实践中走来,而不可能是一种抽象的理论自我循环。在某种意义上,追求理论的实用性成为国际政治学者不约而同的目标。例如,谈及国际政治研究作为一门学科出现的历史背景,国际政治学者将其放在第一次世界大战灾难性后果的观照之下。谈到现实主义从“古典”到



“结构”再到“新古典”的发展脉络,国际政治学者所提供的历史背景分别是第二次世界大战的“催产”、冷战对峙的“强化”以及两极格局的“松动”。至于近来出现的一些新颖理论范式,国际政治学者也将其放在后冷战时代国际形势日趋复杂化的背景之下加以考察。在具体的学习过程中,读者应该避免“空对空”(从概念到概念、从命题到命题、从方法到方法等)这种纯粹“静态”意义上的阅读方式,而应该尽量通过丰富生动的国际关系实践(如重大的国际冲突或者合作,西方大国的外交决策过程)增强理论学习的深厚基础,不管这种实践是历史意义上的,还是现实意义上的。

对于中国读者而言,国际政治学可谓是一种“舶来品”。尽管东西方之间存在一些共性问题(如全球生态危机),但是多数西方学者的“问题意识”具有自身的特色。例如,正是因为有些美国学者担心美国霸权走向衰落,所以他们才不遗余力地提出了“霸权稳定论”等学说。当前,中国在国际体系中的地位正在经历深刻的变化,中国成功崛起的发展趋势已经不可逆转。为此,中国读者的“问题意识”应该尽量展现自己国家地位的实际变化以及历史文化的深厚底蕴。

2. 读者应该学会直接向“经典大师”学习,以掌握主流理论作为首要任务。

国际政治理论大多是西方社会传统思想的传承与发展,通过对经典大师们的思想渊源进行观察,往往能够更加清晰地把握现有重大理论流派的精神实质。因此,一种最为有效的学习途径,是尽可能阅读一些经典原著(或者中译本),直接感受这些经典大师的思想熏陶。要知道,即使是非常完美的国际政治主流理论,在应用于不同的国家实践或者问题领域时,也常常存在“水土不服”的现象。或许,通过对东西方不同历史文化的比较与沟通,西方经典大师们的思考线索可以帮助中国读者发现一些适合自身特色的“思考空间”。

读者对经典大师的学习,应该首先仔细品味主流理论的成功之处。面对国际政治学界各种“主义”、“范式”铺天盖地的混乱局面,读者应该加强学习主流理论的自觉性,而不能一味地追求一些颇具后现代色彩的新潮理论。读者只有对主流学派的理论内核、研究方法等方面有了准确理解之后,对一些非主流学派的学习(当然,也包括对主流学派的批判或者修正)才能做到“胸有成竹”。尽管目前美国学界掀起了一场轰轰烈烈的“后学视角下”的学术运动,甚至有些学者以“远离主流、颠覆传统”作为学术旨趣,但是这种“去中心化”学术运动并不适合中国国际政治学的教学和科研实际。对于中国读者的国际政治理论学习而言,形成一条清晰可见的逻辑主线是至关重要的。在主流研究范式没有形成的情况下,如果我们刻意追求一些“新潮学派”,学科建设容易陷入一种“支离破碎”的尴尬境地。为此,提醒读者一定要摒弃“学习传统意味着思想保守”这样一种根深蒂固的思想偏见。



3. 读者应该注重跨学科学习,有意识地拓宽自己的知识来源。

相对经济学等其他主流学科而言,国际政治学的发展很不成熟,是一门名副其实的“交叉学科”。不论是主要概念、基本命题还是研究方法,国际政治学需要不断地对其他学科进行借鉴、吸收。例如,受科学哲学和微观经济学的启发,肯尼思·华尔兹创立了一种高度简约的科学理论体系(即结构现实主义);通过将制度经济学的相关概念和研究问题引入国际政治研究领域,罗伯特·基欧汉创立了国际机制理论(或者新自由制度主义);亚历山大·温特以科学实在论作为认识论基础,将社会学的分析路径引入国际政治研究领域,从而创立了建构主义理论。因此,读者应该尽量了解政治学、历史学、经济学等成熟学科的发展情况,避免受到狭隘阅读视野的束缚。当然,读者也要反对“简单进行学科类比”的学习方法,这是因为国际政治学发展的落后并不意味着它是对其他学科的简单复制;相反,国际政治学的“学科意识”始终受到学者们的高度重视。

另外,读者可以自觉加强研究方法方面的训练。如同其他学科一样,国际政治学的发展既有“硬实”的一面(如对外交格局和国际冲突的分析),也有“务虚”的一面(如系统论、结构主义、行为科学等),其中后者的主要内容是指方法论的探索。对整个学科的建设、思想空间的开拓和对传统学派的批评而言,研究方法的探索起着不可低估的作用。因此,有心的读者可以了解一下国际政治学者在研究方法上的进展情况。

最后,衷心希望《简明教程》能够为读者对国际政治学的学习提供一些有益的思考线索。正如上面指出的那样,面对国际政治学这一宏大的知识谱系,人们的理解和认识肯定是“仁者见仁、智者见智”。《简明教程》只是一家之言,既不可能穷尽国际政治理论“大厦”的全部,也不可能避免写作上的失误。至于《简明教程》能否真正实现“开卷有益”的目标,只能由读者和学界同仁加以评判了。

秦治来

2006年9月于北京

致读者	(1)
引 论	(1)
第一章 理论大厦的地基与砖块	(20)
第一节 国际关系的萌芽和扩展	(21)
一、国际关系的萌芽——民族国家的形成	(21)
二、国际关系的发展——民族主义的兴起	(23)
三、国际关系的成熟——欧洲国家体系的扩展	(24)
第二节 国际政治学的思想线索	(25)
一、中世纪晚期对修昔底德的重新发现	(26)
二、马基雅维利的“君主论”思想	(31)
三、布丹的现代主权理论	(33)
四、霍布斯的“自然状态”说	(34)
五、卢梭的“国家均势”思想	(36)
六、康德的“永久和平论”	(38)
七、克劳塞维茨的国际冲突思想	(40)
八、黑格尔的历史观及国家理论	(41)
九、马克思的激进批判理论	(44)
十、霍布森的帝国主义理论	(45)
第三节 国际政治早期学说的相关评价	(48)
一、早期学说的特点	(48)
二、早期学说的缺陷	(50)
三、关于早期国际关系研究的不同解读	(52)
本章总结	(55)
第二章 从理想主义到现实主义	(58)
第一节 20 世纪上半叶的学科进展	(59)
一、学科的正式诞生	(59)



二、学科的最初进展	(62)
三、关于学科初期进展的评价	(67)
第二节 威尔逊与理想主义	(69)
一、“十四点计划”的出笼	(70)
二、理想主义全面融入国际政治研究	(73)
三、关于理想主义的评价	(75)
第三节 回归现实的两位思想家	(77)
一、卡尔的《20 年危机》	(78)
二、摩根索的《国家间政治》	(84)
三、关于卡尔、摩根索的评价	(88)
四、第一次大辩论的简单总结	(90)
本章总结	(95)
第三章 科学主义挑战历史主义	(97)
第一节 传统现实主义的全盛期	(98)
一、地缘政治学	(98)
二、外交政策学	(101)
三、战争与和平理论	(103)
四、关于传统现实主义的评价	(105)
第二节 经验主义遭遇行为主义	(108)
一、行为主义概述	(108)
二、行为主义兴起的原因	(109)
三、行为主义的研究倾向及其成果	(111)
四、第二次大辩论的简单总结	(116)
第三节 全面展开的科学主义	(122)
一、卡普兰的国际系统分析	(122)
二、结构现实主义的新高度	(125)
三、科学主义的成就与局限	(131)
本章总结	(134)
第四章 全球主义与“百家争鸣”	(137)
第一节 新自由主义的理论扩散	(138)
一、全球主义挑战国家中心主义	(138)
二、相互依存论	(141)
三、新自由制度主义	(143)
四、关于新自由主义理论扩散的评价	(149)



第二节 自我改进的新现实主义	(150)
一、新现实主义概述	(151)
二、吉尔平对新现实主义的勾勒	(153)
三、新现实主义与新自由主义的辩论	(156)
第三节 英国学派与“国际社会”	(158)
一、英国学派概述	(158)
二、国际社会理论	(163)
三、关于英国学派的评价	(168)
第四节 国际周期学说	(170)
一、国际周期学说概述	(170)
二、莫德尔斯基的周期理论	(172)
三、戈德斯坦的周期理论	(176)
四、两种国际周期理论的比较	(179)
本章总结	(180)

第五章 左翼学者的批判声音 (183)

第一节 西方马克思主义概述	(184)
一、国际政治研究中的西方马克思主义	(185)
二、西方马克思主义与马克思主义	(191)
第二节 世界体系论	(194)
一、世界体系论的主要内容	(194)
二、世界体系论的“大历史地理观”	(199)
三、世界体系论对自由主义的批判	(201)
四、关于世界体系论的简单总结	(203)
第三节 批判理论	(206)
一、批判理论的思想渊源	(207)
二、批判理论的基本内容	(209)
三、关于批判理论的评价	(215)
本章总结	(219)

第六章 后实证主义的思维空间 (222)

第一节 真实的历史和思维的结构	(223)
一、对传统的反叛	(223)
二、具有反思意识的认识论	(227)
第二节 探索的历程与新人的崛起	(228)
一、崛起的新生代学者	(228)