

向「把一切獻給黨」  
學習什麼

趙 廣 恩 等 著  
湖 南 人 民 出 版 社

書號：(湘)0347(社·政)

**向「把一切獻給黨」學習什麼**

著者：趙 廣 恩 等

出版者：湖南人民出版社

(湖南省書刊出版業營業許可證出字第—號)

長沙市備字公註

印刷者：嶽 南 印 刷 廠

沙長市解放路

發行者：新華書店湖南分店

開本：787×1092 1/32

印張：1 1/8

字數：28,000

1955年4月第1版

1955年12月第6次印刷

印數：52,201—58,200

81  
3  
一角一分

## 出版者的話

吳運鐸同志的「把一切獻給黨」，真實而生動地敘述了一個普通工人成長為一個優秀的共產主義戰士的過程。它是一部能夠鼓舞我們鬥爭意志、啓發我們共產主義覺悟的作品。這本書出版以後，受到了廣大青年的熱烈歡迎，大家都把它當作一部最好的「生活教科書」，竭力地從中去理解生活的意義，吸取前進的力量；大家都把它比作「鋼鐵是怎樣鍊成的」，親切地稱吳運鐸同志為「中國的保爾·柯察金」，把吳運鐸同志作為自己生活與鬥爭中學習的榜樣。

自從「把一切獻給黨」出版以後，趙廣恩同志曾多次應長沙市各單位的邀請，給機關、學校和工廠的青年作過「關於『把一切獻給黨』的報告」，聽過報告的同志，感到收穫很大。爲了幫助廣大青年更好地閱讀「把一切獻給黨」，更好地向吳運鐸同志學習，我們特約請趙廣恩和顏逢安兩同志，將「關於『把一切獻給黨』的報告」重新作了整理，並從「文藝報」和「解放軍文藝」上，轉載了杜鵬程同志的「生活永遠是緊張的戰鬥」和馮健男同志的「讀『把一切獻給黨』」，編輯成這本小冊子，以供廣大青年學習和參考。

編者

一九五五年四月

## 目 錄

- 向「把一切獻給黨」學習什麼.....趙廣恩 (1)  
顏逢安
- 生活永遠是緊張的戰鬥.....杜鵬程 (21)  
——讀吳運鐸的「把一切獻給黨」
- 讀「把一切獻給黨」.....馮健男 (28)

## 向「把一切獻給黨」學習什麼

趙廣恩 顏逢安

「把一切獻給黨」一書的重寫本已經出版了。這是一本為廣大青年所喜愛的書，因為通過這本書所描繪出來的生動而光輝的英雄形象，是值得每一個青年學習的榜樣。從這裏，我們可以看到一個普通工人怎樣成長為一個優秀的共產主義戰士；從這裏，我們可以學習到工人階級的高貴品質，從這裏，我們可以吸取足以鼓舞我們前進的力量。

在正當祖國進行偉大的社會主義建設的今天，為了使祖國早日建設成爲一個美好、幸福的社會主義社會，青年們應在各個不同的戰鬥崗位上，加倍地努力，貢獻出自己的力量。我們要認真地學習吳運鐸同志以及其他許許多多英雄模範人物的事蹟，學習他們爲了革命的集體的利益而英勇鬥爭的精神，從而更加奮發地學習和工作。爲了幫助青年們閱讀這一本富有教育意義的書，更好地向吳運鐸同志學習，我們提出幾點意見，供大家參考。

### 吳運鐸是怎樣成長的

吳運鐸同志於一九一五年出生在一個礦工家庭裏，他父親是安源煤礦一個記賬的小職員。他的整個童年時代，是在貧困和痛苦中度過的。那時，由於軍閥、官僚資本家的統治和壓榨，工人的生活苦不堪言。爲了活命，工人們只好在「暗無天日」的礦井底層，每天像牛馬一樣的辛勤勞動十餘小時，所得工資還不足以餬口；同時由於資本家根本不顧工人的死活，忽視起碼的勞保設備，礦井還經常發生燃燒、塌頂、水淹等事故，工人常常大批大批地死亡，生命絲毫得不到保障。吳運鐸的父親就是因爲被官僚資本家剝削壓榨，失業後攜帶全家大小飄流跋涉，最後得了癱瘓症，無聲無

息地悲慘地死去了。

十二歲的吳運鐸，爲了幫助解決家中的困苦，就不得不輟學去挑炭、檢煤渣，後來又到工廠裏去當學徒、當電工，雖然他一直是辛辛苦苦地勞動着，但總擺脫不了貧困和奴役的境地。在參加革命以前，他面對着自己以及其他千萬個煤礦工人的悲慘遭遇，除了同情和不平之外，是找不到產生這些現象的根源的。他曾經幻想過：「學會本事，多掙些錢，生活大概會好一些。」

但現實生活教育了他，單憑善良的願望是找不到出路的，是不能解脫加在勞動人民身上的枷鎖的。

一九二七年四月，蔣介石叛變了革命，反動統治者爲了鎮壓工人的革命運動，扼殺工人的力量，對廣大工人施行了血腥的屠殺，許多的優秀工人領袖倒下去了，廣大的工人羣衆遭受着空前的迫害與殺戮，安源煤礦的一個工人領袖，被官僚資本家和軍閥的走狗拷打了七晝夜之後，敵人用燒紅的鐵釘釘在他的四肢和胸口，他還勇敢的咒罵敵人，高呼革命的口號，堅信未來的勝利。這些血的事實在幼小的吳運鐸的心靈中，燃起了對反動統治者的極度仇恨的火種，也引起了對那些爲革命而英勇犧牲的共產黨員和工人們的無限崇敬和愛戴。從那時候起，他便漸漸知道一件事：「世界上有種特別的人，只要對窮苦人有利益的事，他總走在前邊，即使自己受苦受罪，流血殺頭，也不畏懼。這是世界上最有志氣的人，這種人就是共產黨員。」

當吳運鐸同志接觸到黨，接受了黨的教育之後，他的認識更加明晰了。他明白了：「人們受窮受苦不是因爲別的，只是由於社會上有了對立的階級。……有了剝削階級和被剝削階級。」他懂得了要擺脫中國人民的痛苦和貧困，就只有大家起來革命。於是，他懷着階級的仇恨，懷着偉大的共產主義的理想，投奔到革命的隊伍裏——新四軍。

新四軍是一支共產黨領導的抗日隊伍。在這裏，吳運鐸受着革命的教育，受着上級和同志們的關懷、體貼和幫助，使他的階級覺悟更一天天

地提高。他懂得了，只有共產黨才能代表工人階級和廣大人民的利益，只有共產黨才是全國人民的救星、幸福生活的締造者。因此，他對黨產生了無比的熱愛，積極地要求加入共產黨。在黨的不斷教育和同志們的幫助下，他終於實現了自己的願望，光榮地成爲一個共產黨員。

由於黨的教育，由於對黨的事業的無限熱愛和忠誠，吳運鐸同志在革命鬥爭中，表現了高度的革命英雄主義的精神，在極端危險的境況下，表現出勇於自我犧牲的精神，完成了艱巨的革命任務。

在敵後根據地，在游擊戰爭的環境中，沒有工廠，沒有機器，缺乏原料，又缺少經驗和人力，要進行軍火生產，要修理槍枝、大炮，要製造子彈、炮彈、地雷等等，這幾乎是不可想像的事。但所有這些障礙和困難，都嚇不倒吳運鐸和他的戰友們。多年來，他和同志們一起，刻苦鑽研，一次又一次地戰勝了困難，製造了許多武器，出色地完成了上級交下的任務。

在進行軍火生產和試驗當中，吳運鐸同志負了三次重傷，炮彈炸斷了他的右腿，雷汞炸藥炸瞎了他的左眼，削掉了左手的四個指頭，右眼也飛進去一小片彈皮，渾身上下佈滿了大小一百多處的傷痕，死亡不止一次地威脅着他的生命，但他始終以頑強的意志和對革命的無限忠誠來戰勝它，表現了高度的共產主義覺悟和革命樂觀主義的精神。

由於黨和毛主席的英明領導，由於全國人民的英勇奮鬥，中國的人民民主革命取得了偉大的勝利，吳運鐸同志以鬥爭勝利者的心情迎接了這個勝利。他在黨與政府送他去蘇聯醫好了眼睛回國之後，依然在戰鬥的崗位上堅持着工作。並光榮地被選爲人民代表，出席了全國第一屆人民代表大會。

「把一切獻給黨」一書，是一個普通工人在黨的哺育下成長爲共產主義戰士的真實記錄。書中的主人公——吳運鐸同志，是一個保爾·柯察金式的英雄人物。我們在閱讀這本書的時候，一定要認真地從吳運鐸同志的鬥爭生活中，吸取前進的力量。下面試就我們的一點讀書心得，和大家談談我們要向吳運鐸同志學習什麼。

## 學習吳運鐸正確處理個人與集體的關係。

### · 全心全意爲人民服務的精神

對於每一個革命者來說，「爲人民服務」不應成爲一種時髦的、空洞的口頭禪。真正具有爲人民服務的態度的人，在平時，他能捨棄個人的打算而服從整體的利益，在緊急關頭或危險境況下，他能挺身而出，毫不畏縮，甚至能付出自己寶貴的生命，只要是犧牲得有代價的話。在我們偉大的革命事業中，曾出現過千百個像董存瑞、黃繼光、劉胡蘭、丁佑君……這樣的優秀兒女，他們的英雄事蹟集中地體現了中國人民在對敵鬥爭中的堅強的不可摧毀的革命意志和英雄氣概。這種堅強意志和英雄氣概，在吳運鐸同志的身上也強烈地反映出來。

吳運鐸同志在整個鬥爭過程中所突出表現出來的對集體、對人民羣衆的至誠熱愛與信任，對黨和祖國的無比忠誠，爲了黨和人民的需要而竭盡全力的忘我的工作精神，像一支鮮明的紅綫，貫穿於全書。

從小就在礦山生活成長的吳運鐸，作爲勞動集體的一員，他是受過集體生活的錘鍊的。他曾和礦工們在一起生產勞動，靠着集體的智慧和力量，才把地下的煤挖掘出來；千百個工人聯合起來舉行罷工運動，像隻巨大的鐵拳，有力地打擊了官僚資本家及其走狗們，逼使他們答應工人的合理要求……所有這些，都顯示了偉大勞動集體的威力。生活和鬥爭的經歷告訴他：離開了集體，是不可能求得個人的解放、找到個人的前途的。黨對於他的教育，更使他深深懂得：「個人不過是汪洋大海裏的一滴水珠，無數水匯合起來，才能成爲壯闊的巨流；一旦離開了集體，立刻就要乾涸。」因此，他「決心做一個革命戰士，爲工人階級的偉大事業奮鬥到底」，要把自己變成一撮泥土，「鋪在通往真理的道路上，讓我的伙伴大踏步走過去。」

他從參軍的第一天起，處處能服從集體的需要和革命的利益，從不強調個人的興趣和計較個人的得失。他認爲實現共產主義就是我們最崇高



的理想，爲這個理想的實現而奮鬥是最值得的，中國共產黨就是領導全體勞動人民爲實現這一偉大目標而鬥爭的指揮者和先鋒隊，因此，黨要自己做什麼，就應該去做什麼，只有爲了人類幸福不怕流血犧牲的人才是真正有志氣的人。

由於有了這樣的認識，他在勞動生產中表現出來了自覺的主人翁的姿態，表現了堅強的組織性、紀律性。譬如他參加新四軍本來是希望上戰場去作戰的，但組織上派他到修械所去工作。這時，要是強調個人得失、個人興趣的人，也許不願意去做這種工作，而要求組織上分配給他一件「稱心如意」的工作。但是吳運鐸首先是從工作的需要出發，他懂得「一枚螺絲釘雖小，可是少了一枚，機器就不能正常地運轉」。「既然工作十分需要，就不能憑個人的感情用事，造槍一樣是爲革命，用不着討價還價了。」因此他毅然地服從了分配，並且在工作中從思想上對這個工作產生了熱愛。他們的修械所設在一個荒涼的山溝裏，設備非常簡陋，只有兩間茅屋、一個風箱和一些零星工具，說它是工廠，實在過於誇張了一些，但是他說：「這比大冶的大礦山，比武漢現代化的大工廠還要可愛，因爲這是我們自己的。」這句話裏充滿了多麼強烈的階級感情啊！沒有高度的階級覺悟和對黨、對人民的熱愛，是不可能達到這一步的。那些只強調「工具不好，設備太簡陋」，而不熱愛自己的勞動，不能從簡單的設備中，提高技術、提高生產的人，與吳運鐸同志比起來，是顯得多麼不相稱啊！

熱愛集體、忠於革命的人，當革命需要他的時候，他會有最大的勇敢去履行艱巨的任務。吳運鐸同志不止一次地冒着極大的生命危險去拆卸雷汞炸藥和觀察打出去沒有爆炸的炮彈。很顯然，在這種情況下，要是一爆炸，就會粉身碎骨的。爲什麼他會有這樣的勇氣呢？一方面，是因爲他把自己的工作 and 人民的革命事業聯起來了，前方等着要炮彈用，任務很緊迫，戰士的責任感在鞭策着他，因而他就忘記了自己，顧不得什麼危險了；另一方面，他知道，自己不去做，就得別的同志來做，「不是同梯也會碰到危險嗎？」他不願意把担子、把危險往別人身上推。同時他也想到「讓一個

戰士去執行嚴重的戰鬥任務，這是黨對他最大的信任」，因此他就有了巨大的勇氣。從這裏便充分地顯示了他那高貴的赤誠的革命品質。即使在拆卸雷汞時負了重傷，躺在醫院中醫療，他還念念不忘地思念着工作任務的完成。他時常在昏迷中猛地從牀上跳下來，一直往大門外跑，揮舞着纏滿繃帶的胳膊，高聲喊叫：「我要回去！前方等着要炮彈哪！」

吳運鐸同志想到了黨，他便有了力量，想到了人民，他便有了堅強的鬥爭意志。他以為能為黨進行工作，就是他最大的榮譽和愉快，相反地，要是自己不能把力量貢獻給黨的事業，便感到十分焦急和苦惱。所以，肉體的痛苦，並不能挫折他為黨而工作的熱忱。

吳運鐸同志在鬥爭中，一直是把自己的命運和廣大勞苦羣衆的集體命運緊緊地聯系在一起的。比方說，由於日本鬼子的侵略，他的家庭遭受了家破人亡的災難，一家大小死的死、逃的逃，年老的母親流落異鄉，乞食為生。這不能不使他內心感到有些沉重！可是他更想到：「多少家庭在戰爭中毀滅了，多少人喪失了親人！可是個人的不幸，不過是我們祖國人民經受苦難的一部分；……當大家都痛苦的時候，個人又怎麼會有真正的幸福呢？」由此看出，他不是撇開集體的利益去斤斤計較個人的狹隘的利益，而是緊緊地和集體的命運聯系在一起。他認識到要「結束這種苦難」，就要「靠我們捨生忘我地戰鬥，徹底消滅敵人，以戰爭來消滅戰爭」。

從相信集體，熱愛人民羣衆，到緊緊地依靠集體力量，從集體中吸取無窮無盡的生命的活力，進而為了黨和廣大勞動人民的利益與幸福去戰鬥，不惜犧牲個人的利益甚至自己的生命，這就是吳運鐸和其他千百個英雄烈士的特色，也是每一個無產階級戰士所應具有的高貴品質。吳運鐸同志的事蹟為我們樹立了良好的光輝榜樣。我們在閱讀了「把一切獻給黨」後，應該用吳運鐸同志的模範行為來對照一下我們自己的思想和行動。

我們廣大的青年，幾年來隨着祖國建設事業的發展，覺悟已有了很大的提高，絕大部分青年已經樹立了熱愛勞動、熱愛祖國和人民的建設事業的觀點，在各個崗位上湧現出許多先進工作者和模範人物。但也應該指

有些青年，由於在工作或學習中未能很好地接受黨的教育，對自己的缺點克服不够，還殘存着各色各樣的個人主義思想，或多或少地損害革命事業。

一種情況是：青年人由於對待個人與集體的關係認識和處理不正確，過於強調和追求個人的「前途」和「興趣」，追求個人的「地位」和「待遇」。他們往往把個人的「前途」、「興趣」、「地位」、「待遇」等與整個國家、人民革命事業對立起來，使自己陷於個人主義的污臭的泥沼中。比如有的青年不願意在農村工作，埋怨農村艱苦、「落後」，「既沒電影，也沒舞會」，他們羨慕城市裏的繁華、熱鬧；有些參加農業生產的知識青年甚至認為「跟在牛屁股後面轉」是「丟臉的」、「沒出息的」事情；有些青年不安心機關工作，在他們看來，機關工作是太「平凡」、「單調」了，不如調到像「鞍鋼」那樣的建設崗位上去，「轟轟烈烈地幹一番來得痛快一些」；有些在學校學習的青年，也過於強調個人的「愛好」和「興趣」，不能愉快地接受國家的分配。所有這些，儘管表現形式不一樣，性質却是一致的。也就是說，這些現象都反映一個問題：個人與集體的關係處理得不正確。把個人利益擺在整個國家、人民的利益之上，把個人利益看成是主要的，集體利益則被看成是次要的。因此，一旦自己的願望沒能實現時，便產生悲觀失望、不安心工作的情緒，認為自己的工作「不光榮」、「沒有出息」，認為是「大材小用」，終日消極度日，「做一天和尚撞一天鐘」地去打發日子，嚴重的甚至呆不下去，脫離了革命。

事實上，在我們的國家裏，有益於人民的工作，社會主義建設所需要的一切工作，都是光榮的、有出息的。因為整個社會主義建設的每一項工作，就像人體的構造一樣，都是有機地、緊密地結合在一起的，缺乏哪一部分都不行。從祖國的整個社會主義事業出發，從集體的利益和需要出發，就能够體會自己所從事的某項具體工作的意義的重大，從而就會對它產生感情和興趣，就會產生責任感，進而從它的成就和勝利中得到無比的安慰和幸福。吳運鐸同志的事實就有力地證實了這一點。那種單純企圖從事

命中找個人「前途」、「興趣」、「地位」、「待遇」的人，是不會得到好處的。其結果只有「苦惱」、「空虛」和「無聊」！

另一種情況：有些青年由於對個人與集體的關係認識和處理不正確，還存在着一種與集體主義相違背的自以為是、驕傲自滿情緒，在革命鬥爭中往往把個人的作用估計得過高，把羣衆的力量和智慧則估計得過低；往往把革命工作看成是顯示個人的場地，處處表現出一種極端有害的自高自大、盛氣凌人、出人頭地的思想作風來。一旦在工作或學習中取得某些成績時，就往往把這些成績記在個人的功勞簿上，吹噓和誇耀個人的本領；一旦在工作或學習中遭到失敗時，又不承認自己的錯誤和缺點，不冷靜地考慮和虛心接受別人的意見，而把責任儘往客觀原因和旁人身上推。由於這樣，就使自己漸漸地脫離領導、脫離集體、脫離羣衆，造成錯誤和過失，使革命事業遭到損害。

儘管個人主義驕傲情緒所表現的形式是多種多樣的，形形色色的，而其思想實質却是一個：只看到個人，看不到集體。大家知道：實現共產主義，爭取全人類的幸福和解放，是需要億萬勞動人民來共同負擔的事業，是集體的事業，任何少數人都是無能為力的；任何只強調個人的作用和力量而低估羣衆的作用和力量，都是反歷史反科學的，在實際工作中會影響和壓抑羣衆智慧和力量的充分發揮，會降低和抹煞羣衆的革命熱情和積極性，從而給革命事業，給人民羣衆帶來巨大的不應有的損失。

和驕傲自滿的個人英雄主義根本區別開來的、我們所提倡的革命英雄主義，是一種在集體主義基礎上來發揮個人能力和智慧的革命競賽。它絲毫不影響個人力量的發揮，並且，個人只有從羣衆的智慧和力量的源泉中吸取水份和營養，才能够使自己得到進步，才能够使自己更好地發揮作用，吳運鐸同志的每一次設計、製造炮彈、地雷……時，他沒有把自己看成是萬能的、不需要別人幫助的人，恰恰相反，他的每一次試驗、製造的成功，都是吸取了、集中了集體的智慧和力量的。就是在他一次又一次地出色地完成了極其艱巨的革命任務，做出了成績之後，他也從不以此驕傲自

滿。因為他懂得，這是黨教育的結果，這是羣衆幫助的結果。同時，他更懂得，共產主義事業是艱難偉大的，自己得到的一點成績和共產主義事業比較起來，只是滄海中的一粟而已。

今天，我們的國家正在進行着偉大的社會主義革命，國家爲我們年青一代開闢了無限廣闊的美好的前途。我們偉大的時代、壯麗的事業，需要千千萬萬個像吳運鐸同志那樣的革命的英雄人物。讓我們努力地向吳運鐸同志學習，學習他熱愛集體、熱愛人民、忠於革命的高尚精神，克服卑鄙齷齪的個人主義，樹立共產主義的世界觀，爲實現社會主義而終身奮鬥！

### 學習吳運鐸堅毅不拔、勇於克服困難的精神

吳運鐸同志是從艱險、崎嶇的道路上走過來的。從他第一次接受革命任務開始，便有數不盡的巨大困難擺在他的面前。他認識到革命就是要克服困難，認識到組織上交給自己的艱巨任務，就是對於自己的考驗和信任；同時也認識到越是困難的境況，才越能磨鍊出意志和毅力來。所以，他對待困難，不是抱着畏懼、迴避的態度，而是面向困難、迎接困難，以百折不回的精力去戰勝困難，完成任務。

「把一切獻給黨」中有着這麼一段：

「……不久，軍司令部決定要建立子彈廠，軍工部韓部長找了我去。他說：

『老吳！這個任務交給你。我知道你沒造過子彈，可是別人也沒造過；更糟糕的是一無材料，二無機器。困難當然困難，不過我們也有有利條件，這就是革命毅力和創造智慧。開動腦筋吧，辦法會有的。』

在這時候還有什麼可說的呢。讓一個戰士去執行嚴重的戰鬥任務，這是黨對他最大的信任，因為黨相信我們不會碰到困難就向後轉，成爲可恥的逃兵。我應該珍重這種信任，愉快地接受任務。』

是的，對於一個革命戰士來說，黨和上級給予自己的信任，是再沒有比這更榮譽的事情了。每個戰士都有榮譽感，而只有當堅決地接受並完滿

地完成了上級所給予的繁重而艱巨的任務時，這種感受才會更為親切和深刻。

吳運鐸同志在執行任務中，碰到困難而遭到挫折時，他從沒有強調客觀的不利條件，沒有以這些不利的客觀條件來安慰自己，相反的，他更加嚴格地要求自己，不屈不撓地和失敗作堅決的鬥爭。例如：他初次製造刺刀的時候，一天造一把還是廢品，但他並沒有以缺少經驗的客觀原因來掩飾和寬恕這種現象，而是積極、虛心誠懇地向別人學習，鑽研技術，最後終於每天造出了二十四把，達到了當時最高的水平。在製造迫擊炮彈時，由於缺乏經驗、工具和原料，在試驗的過程中，經過了三番五次的研究、修改，算是成功了，但料想不到出廠的三百發炮彈送到部隊試射時，不僅射程不遠，而且落地還不爆炸。這是什麼原因呢？這可把他和其他工人急壞了。在失敗面前，吳運鐸同志沒有退縮，沒有灰心，他仔細地進行了分析、研究，從多方面來尋找原因，最後終於找出是火藥的毛病，另給炮彈裝上了好的火藥。爲了製造這一批炮彈，他不知付出了多少心血和汗水，付出了多少白天和夜晚啊！他廢寢忘食地琢磨着，像期待着難產的嬰兒下地一樣，他是多麼急於要將炮彈早日造成啊！在沒有造成以前，他是決不休止的，他說：「我下定決心，即使失敗一百次，也要做第一百零一次的嘗試。」

在敵後進行軍火生產，這中間的困難和障礙是可以想像的。除掉缺乏廠房、機器、原料、人力和經驗等等外，還時常遭受着敵人的襲擊和敵機的轟炸，有時幾乎是剛站住腳，敵人又尾追而來了，只好趕緊抬着機器走。農村站不住腳，就搬到樹林子裏，大陸上站不住腳，就乾脆搬到木船上生產。吳運鐸和同志們經受了多少危險，克服了多少障礙和困難啊！可是困難是嚇不倒他們的，正如吳運鐸同志說的：「……困難一個緊跟着一個。可是我們絕不被困難嚇倒，我們的格言，是頑強戰鬥，用創造性的勞動克服困難。」

吳運鐸同志之所以能戰勝困難和障礙，是由於他具有堅定的意志和頑強的毅力，而這種力量的源泉，又是來自黨的教育，來自對共產主義忠貞不渝的信念，來自對黨、對人民的無比熱愛和忠誠。吳運鐸同志在任何

工作中，都表現了一種對革命事業的自覺的主人翁態度。

從吳運鐸同志的事蹟中我們清楚地看出：要想戰勝困難，不為困難所征服，就要具備這樣兩個條件：第一、要有崇高的理想和明確的生活目標。我們的崇高理想就是建成一個美好的共產主義社會，我們的生活目的是為着這個社會的早日實現而不懈地鬥爭。第二、要有頑強的意志和毅力。

一個人假如沒有崇高的理想和明確的生活目的，隨波逐流、或是苟且偷安、安於現狀，那他就談不上還有什麼進取心和創造的熱情，他一定會處處逃避艱苦，尋求安逸和舒適；一碰到困難和障礙，他就會顯得軟弱無力。只有那具有偉大的抱負，決心為共產主義奮鬥的人，他才能勇於克服自己的弱點，在集體的事業中盡自己最大的努力，貢獻出自己的一切。

當然，只具有遠大的理想而缺乏頑強的意志和毅力也是不夠的。因為不作辛勤艱苦的努力，理想就不可能憑空實現。馬克思教導我們：「在科學上是沒有平坦的大道可走的，只有那在崎嶇的攀登上不畏勞苦的人，才有希望到達光輝的頂點。」吳運鐸同志的成就，就有力地證實了這一點。

我們常常碰到有些青年同志皺着眉頭說：「困難啊！困難……」似乎在困難面前一籌莫展了。當然，有些困難和障礙，對於我們有些青年來說，由於鬥爭知識的不足，對付它是有些棘手的。但不管怎樣，只要我們頑強以赴，困難總是可以戰勝的。在今天，我們所遭遇到的困難，都是勝利中的困難，前進中的困難，也就是說在解決這些困難時，我們有着許多有利的條件，最主要的就是我們有黨和毛主席的英明領導，有上級和同志們的親切關懷和不斷的幫助；在物質設備上，也有了一定的設備和供給，至少不會有紅軍長征時那樣吃草根、啃皮帶的困難了！因此，我們可以這樣說，我們所碰到的困難，是算不了什麼大的困難的，問題卻在於對待困難是抱着什麼樣的態度。如果是抱着迴避、低頭的態度，不動腦筋，不想辦法，安於現狀，得過且過，那麼，分明是微小的困難，也被他叫得比泰山還大，分明是稍為努力就可克服的，在他却看成是比登天還難。

當然，正確地對待困難，還僅僅是克服困難的起點。我們還要培養戰

勝困難的本領。那就是要努力學習，必須學會自己不懂的東西；還要緊緊地依靠領導和同志們的幫助，依靠羣衆的支援，千萬不能「單槍獨馬」去孤軍作戰。

同志們，我們的祖國正處在社會主義改造即社會主義革命的時期，許多新的工作新的任務擺在我們的面前要我們去做；在前進的路上也有許多的障礙和困難，需要我們新中國的青年一代，像吳運鐸同志一樣以英勇的戰鬥姿態去迎接它們！戰勝它們！我們要投身到祖國最需要、最艱苦的地方去，把自己鍛鍊成一棵能經受得起暴風雨的矯健的大樹，而不要變成一枝只能擺在玻璃櫥內供人欣賞的弱枝嫩花。斯大林同志曾經說過：「真正的幹部，只能在和困難作鬥爭中鍛鍊出來。」青年們應經常拿這句話來鼓勵和鞭策自己。

### 學習吳運鐸爲黨的事業而頑強學習的精神

吳運鐸同志原來只有小學四年的文化水平，更沒有學過兵工生產技術，造槍炮、彈藥對他來說是非常陌生的。可是，由於他頑強地在勞動實踐中進行學習、鑽研，終於由一個普通工人，由一個門外漢，變成了熟練的專家，能給大學生講課的講師，這確實是不容易的事。

「作爲一個革命戰士，爲了戰鬥的需要，我將不畏挫折，老老實實地虛心學習，努力掌握科學知識，把它和工人階級的革命利益結合起來。」這便是吳運鐸同志頑強學習、艱苦鑽研的立腳點和出發點。

前方需要炮彈和子彈，他便學習製造炮彈和子彈，前方需要威力強大的新武器，他便開動腦筋，搜集材料，試製新式武器。雖然有些東西他連看也沒有看過，但這沒有阻礙他那股創造的熱情。爲了保證戰士們殺敵的需要，他從頭學起，孜孜不倦地進行鑽研。我們可以拿許多例子來證明這個問題。在「把一切獻給黨」中他是這樣描寫他製造迫擊炮彈的情形：

「我們從來沒造過炮彈，爲了完成這個任務，迫切需要獲得知識。可是這類書籍根本找不到。我收集了敵人打過來的各種各樣沒有爆



炸的炮彈，把它拆開，又把每個彈壳、彈尾和信管鋸開，通過實地解剖來掌握炮彈的構造原理和製造知識。我對每個零件都提出了問題：為什麼要這樣構造？它起什麼作用？反覆對證，直到斷定不會發生錯誤為止。我把敵人炮彈的優點綜合起來，再根據自己工廠的條件，繪出迫擊炮彈的圖樣。」

這種頑強學習的精神，是很感動人的。製造炮彈是如此，製造槍榴彈、地雷等也是如此，都是從搜集材料、反覆琢磨、分析，再製出藍圖，初步設計出一個雛型，然後反覆地試驗、修改，到完全製造出成品為止。邊學邊做，邊做邊學，失敗了再學、再做，這是一個多麼艱巨學習和勞動的過程！

不僅如此，即使在負了重傷以後躺在病床上，他也絲毫不放鬆學習。在他第三次負傷，肢體遭受了很大的摧殘以後，還用纏滿了繃帶的左手和木頭板按着紙張，右手慢慢地寫，寫出了一篇有關製造信管的心得的文章。後來又在病床上讀了各種文學書和理論書，還學了一些醫藥知識和外國語言。

除了自己刻苦學習和鑽研外，他還善於向羣衆學習，以彌補自己知識的不足。例如他和同志們在製造坩堝塔銅時，試驗好幾次，都因坩堝爆炸而失敗了，後來，他們請教了一位補鍋匠老鄉，從他那裏學會了手藝，使這一問題得到了完滿解決。

爲了黨和人民事業的需要，爲了使自己成爲一個對祖國的社會主義建設事業有用的人才，我們就要像吳運鐸同志那樣，奮發地進行學習。列寧在一九二〇年蘇聯青年團第三次代表大會的講話中說道：「一般青年的任務，尤其是共產主義青年團及其他一切組織的任務，可以用一句話來表示，就是要學習。」

在學校裏進行系統地學習各種知識，固然有良好的條件，但在勞動生產的實際工作中，也可以學到很多豐富的知識的。吳運鐸同志就最善於從生產和工作中學習。目前，在我們青年中存在着一種錯覺，認爲只有唸大學、進專科學校，將來才可以當專家，而在高小或初中畢業以後去參加生