

■ GAOXIAO XIANJINXING JIAOYU  
SHIXIAO YU CHANGXIAO



# 高校先进性教育 实效与长效

主编 饶宁华

 重庆出版集团  
重庆出版社

GAOXIAO XIANJINXING JIAOYU  
SHIXIAO YU CHANGXIAO



# 高校先进性教育 实效与长效

主编 饶宁华



重庆出版集团  
重庆出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

高校先进性教育实效与长效/饶宁华主编. —重庆:重庆出版社,  
2006.4

ISBN 7-5366-7779-0

I. 高... II. 饶... III. 中国共产党—基层组织, 高等学校—党员—思想政治教育—重庆市—文集

IV. D267.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 030811 号

## 高校先进性教育 实效与长效

gaoxiao xianjinxing jiaoyu shixiao yu changxiao

饶宁华 主编

---

出版人:罗小卫

策划:陈慧

责任编辑:王淋

责任校对:谭荷芳

封面设计:吴庆渝

版式设计:刘忠凤



重庆出版集团 出版  
重庆出版社

重庆长江二路 205 号 邮政编码:400016 <http://www.cqph.com>

重庆出版集团图文制作部制版

重庆市联谊印务有限公司印刷

重庆出版集团书林图书发行公司发行

E-MAIL:fxchu@cqph.com 邮购电话:023-68809452

全国新华书店经销

---

开本:890mm×1240mm 1/32 印张:9 字数:224 千

2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

印数:1~1 000 册

定价:17.00 元

---

如有印装质量问题,请向本集团书林图书发行公司调换:02368809955 转 8005

---

版权所有 侵权必究

## 主编简介

饶宁华，男，回族，中共党员，生于1949年，安徽宿县人，研究员。1969年赴四川省富顺县广福公社插队落户，1973年进入四川省隆昌师范学校学习，1975年到四川省富顺县第三初级中学任教，1977年考入西南师范大学，1978年进入西南师范大学政治系学习，1982年毕业留校任教。历任西南师范大学党委宣传部副部长、党委办公室主任、副校长、党委副书记。1998年调入四川美术学院，任院党委书记。2004年调入重庆工学院任院党委书记至今。

先后主编、参编和撰写《高校思想政治教育原理》、《现代高等教育管理研究》等专著、教材20余部，撰写《坚持高校德育的首要地位》、《高等艺术院校应成为“先进文化”代表的坚强阵地》等学术论文、调查报告20余篇。

多次被评为四川省优秀党政干部、重庆市高校全心全意依靠教职工优秀党政领导干部、校务公开先进个人，西南师范大学、四川美术学院优秀教育工作者和优秀党务工作者。

兼任重庆市社会科学界联合会第三届委员会常务委员，重庆市行为科学学会副会长等职。

## 编委会成员

主 编：饶宁华

副主编：刘全利 雷韶梅

编 委：曾宪军 罗永刚 杨长虹

张晓梅 王 毅 孔恩阳

## 前 言

2005年7月以来,重庆工学院党委按照中央、重庆市委和市委教育工委的统一部署,认真贯彻落实胡锦涛总书记关于先进性教育“关键要取得实效”和“真正要成为群众满意工程”的要求,正确把握保持共产党员先进性教育活动的指导思想、目标要求和指导原则,找准先进性教育与学校中心工作的结合点,努力创新教育活动的的方式方法,围绕中心,服务大局,精心组织,合理安排,有效地激发了广大党员和群众的积极性,切实做到了“两不误,两促进”。通过先进性教育,广大党员学习和实践“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性进一步增强,党员素质明显提高,基层党组织建设得到有力加强,重庆工学院领导班子办学治校能力进一步提高,群众反映强烈的一些突出问题得到有效解决。2005年,学校的学科建设、本科教学工作水平评估、花溪校区建设“三大任务”取得辉煌成绩,呈现出全面协调可持续发展的良好状态。学校的先进性教育活动也因“特色鲜明、成效显著”得到重庆市委、市委教育工委的肯定。

在取得成绩的同时,我们也清醒地认识到,保持共产党员先进性是一项长期的伟大的历史任务,不可能一蹴而就,仅靠阶段性教育就一劳永逸是不现实的。如何巩固和扩大这些成果,还有大量的工作要做。保持先进性是党的建设的永恒主题。

当前,高等教育正处在加速发展及深化改革的关键时期,各种深层次的矛盾日益凸现。如何以先进性教育为契机,健全和完善高校保持共产党员先进性的长效机制,巩固和扩大教育活动的成果,使高校

党的建设永葆青春和活力,确保学校快速持续健康发展,是摆在每一所高校面前的一个崭新课题。

拙著与大家交流的,是重庆工学院在先进性教育方面的一些初步实践和理论探索,希望得到各级领导和各兄弟院校同行的指正。我们致力于在建立长效机制方面更进一步地进行探索,我们希望能为建立党员“长期受教育,永葆先进性”的长效机制,为把党的先进性建设体现在又快又好的科学发展上来,为把重庆工学院真正建设好、发展好,为办人民群众满意的高等教育,做出我们的贡献!

**饶宁华**

2006年2月22日

# 目 录

前言 ..... 饶宁华(1)

## 保持共产党员先进性教育长效机制探讨

继承创新 务求实效 积极探索保持党员先进性的“五方面”

长效机制 ..... 中共重庆工学院委员会组织部(3)

持之以恒,加强学生党建工作的长效性探讨

——记重工学生党员学习室的创建及思考

..... 谢春林 宋林琳(9)

加强制度建设治 腐败于未发之时

..... 雷韶梅 高宜新 李永兵(19)

加强学生社区文化建设 打造文化社区品牌

..... 张 威 朱 军 邓易元 曾宪军 但汉雨(27)

在实践中永葆共产党员先进性 ..... 袁国蓉(32)

网络在党员先进性教育中的创造性运用 ..... 蹇福阔 王兴国(37)

创新教育形式 完善考评机制 增强教育实效 永葆党员本色

——对构建大学生党员教育的长效机制的探索与思考

..... 粟道平 普 映(45)

论发展党内民主的制度选择 ..... 周 园 宋奇成 陈元刚(52)

在密切联系群众中永葆高校共产党员的先进性 ..... 徐茂华(63)

基于“保持共产党员先进性教育”的党员学习培训机制思考 .....	黄旭 张勇刚(70)
高扬“重工”精神 培育大学精神 向重庆理工大学奋进 .....	李永兵(75)
保持共产党员先进性 努力成为学习型党员 .....	陈兆英(83)
创建学习型学生党支部的思考 .....	王化培 李庆(91)
论建立共产党员学习实践“三个代表”重要思想的 长效机制 .....	章国兴(97)
论新形势下高校新校区校园文化建设 .....	曾宪军 张晓梅 王毅(105)
建立健全保持共产党员先进性长效机制初探 .....	霍灵知 张德新 张朝辉(111)
法治在党建中的渐进 ——保持共产党先进性长效机制探讨 ...	胡新宇 张家维(118)
试论多校区保卫部门的党建工作 ...	袁俭 李朝荣 杨龙(127)
试论我党先进性建设理论的发展 .....	叶春红(132)
“群众路线”的新阐释:二维结构与高校的实践 .....	重庆工学院商贸信息学院党委(138)
党员先进性教育长效机制的探索 .....	王兴国 蹇福阔 丁威 龙军峰 龙婷(147)

## 先进性教育大家谈

党员受教育 组织增活力 群众得实惠 学校促发展	饶宁华(159)
教育锤炼党性 行动体现先进 .....	曾鸣(168)
为人师表 无私奉献 努力做一名优秀的党员教师 ...	聂喻梅(172)
回国服务 报效祖国 .....	韦云隆(175)
桃花潭水深千尺 不及党的恩情深 .....	魏娟(180)

先进性教育的春风吹绿了“重工”校园 .....	邓定瀛(182)
激昂青春传承历史血脉 .....	蒋 波(184)

## 在重庆工学院保持共产党员 先进性教育活动中的报告和总结

在重庆工学院保持共产党员先进性教育活动动员大会上的讲话 .....	饶宁华(189)
在重庆工学院先进性教育活动转段动员大会上的讲话 .....	饶宁华(210)
在重庆工学院保持共产党员先进性教育活动整改提高阶段 动员大会上的讲话 .....	饶宁华(229)
在群众满意度测评会上的讲话 .....	饶宁华(246)
中共重庆工学院委员会保持共产党员先进性教育活动集中 学习教育阶段工作总结 .....	学校先进性教育领导小组(257)
后记 .....	(276)

# 保持共产党员先进性教育 长效机制探讨



## 继承创新 务求实效

# 积极探索保持党员先进性的 “五方面”长效机制

中共重庆工学院委员会组织部

通过先进性教育,我院广大党员逐渐激发出良好的精神状态,产生了良好效果,开始为党内外干部群众所认同、赞许,但同时也担心会不会是一阵风,若干年后又来吸取教训。这种思想倾向,引起了党委的高度重视,认为在解决师生员工关心关注并反映强烈的突出问题,以整改的实效取信于群众的同时,还必须把活动中成功的做法和经验用制度的形式固定下来、坚持下去,建立和健全保持共产党员先进性的长效机制,从根本上确保先进性教育真正取得实效,成为群众满意的工程。我院党政班子通过专题民主生活会,拟定了重点整改内容,从“学、建、管、联、能”五个方面探索建立长效机制:

一、以“学”为首,将思想建设放在首位,探索建立促使党员努力学习,提高思想素质,不断增强为人民服务本领的学习机制

学院根据实际情况制定全院党员的学习培训规划,确定阶段性学习培训内容和培训目标,确保党员及时、长期经常有效地接受教育。建立健全党员和党员领导干部自学、中心组学习、脱产进修、成果

交流“四位一体”的理论学习机制。具体如下：

(1)实行学习教育“五个一”制度,把学习培训纳入制度化轨道。一是坚持“一周一学”,即每周利用不少于两个小时的时间集中学习政策理论、业务知识、法律知识、科技知识;二是坚持“一月一学”,按月安排,继续坚持和完善学院领导班子“中心组学习制度”;三是坚持“一季一讲”。即每季确定一个主题开展专题讲座,由党员领导干部或外请专家轮流讲课,交流学习体会。四是坚持“一期一查”。即每个党员干部均有专门的学习记录,每学期由各支部书记对党员干部学习情况进行检查。五是坚持“一年一评”。将学习情况列为党员职工年度考核内容,干部年度述职要“述学”。

(2)有条件的二级单位建立理论学习中心组制度。

(3)建立中层干部的理论学习制度。制定切实可行的学习计划,保证一定的学习时间,学习以自学为主,辅之必要的报告等,要坚持作好读书笔记,定期交流学习心得。学习计划执行情况每年向主管领导和主管部门书面汇报一次。

(4)积极参加市委、市教委组织的干部培训和各种短期学习。

(5)通过一年一度的学院党建工作研讨会,进行成果交流。

## 二、以“建”为基,加强基层党组织建设,建立健全基层党组织发挥战斗堡垒作用、有效开展工作的制度

根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和上级有关精神,结合学院实际,拟起草制订《中共重庆工学院委员会关于加强基层党组织建设的意见》。一是加强基层党组织制度建设。建立健全支部工作条例、党员考核制度、民主生活制度。二是加强基层党组织书记队伍建设。把党性强、作风正、热心党务工作的干部推荐到基层党组织岗位上来,建立党务干部后备人才库。加强党务干部培训工工作,学院党委每年要对基层党组织的书记举行一次集中培训。三是加

强基层党组织阵地建设。基层党组织的活动经费列入本单位经费预算,保证基层党组织活动所需。四是合理设置基层党组织。合理设置党总支、党支部。

定期开好以思想汇报、工作和学习为主要内容的组织生活会,做到组织生活有计划、有主题、有记录;改进和完善“三会一课”制度。采取谈心交心、党性分析、批评与自我批评、通报情况等方法,提高基层党组织组织生活的质量。

### 三、以“管”为要,着眼于加强党员教育管理,建立并健全发扬党内民主、增强党员意识、促进党员履行义务和保障党员行使权利的制度

党员教育管理,在于提高党员素质,增强党员意识,重在增强党员在本职工作中的责任感。要达到上述目的,每一位党员必须在思想、作风方面严格按照党章所规定的要求,认真履行党员的义务和权利。

丰富党员教育培训内容,创新教育培训方式。如工商管理学院拟建立“重工党员学习室”,由学生党员值班,供学生学习,定期举办讲座、讨论、心得交流等,为学生党员提供党校外的一个学习环境和途径。

将长远培训规划与年度、短期计划相结合。如经贸学院党总支制定党支部、党员和教职工个人发展规划。

建立科学的目标管理机制。数理学院党总支建立群众评议党员制度,每学年进行一次,邀请部分党外群众对党员进行无记名评议,对先锋模范作用发挥不突出的党员及时进行批评教育。

严把党员进口关,按照《党章》规定和《发展党员实施细则》要求发展党员,如数理学院党总支每年对入党积极分子考评一次,对不符合条件的取消其资格;商贸信息学院党委完善公示制度,确定入党积

积极分子、发展党员、推出新的工作措施,均进行事前公示,广泛征求群众意见,做到公开、公正、公平。

#### **四、以“联”为桥,密切联系群众,改进工作作风,健全并完善党员联系群众、服务群众、接受群众监督的制度**

全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨,也是我们党一切行动的出发点和落脚点。联系群众、服务群众方面,围绕增强党员宗旨意识,建立健全党员联系群众机制。

继续坚持和完善现有制度。如,在花溪校区院领导干部轮流值班制度和带班制度、主管院领导或联系院领导参加所在单位党总支(直属党支部)委员、党员领导干部党风廉政建设检查和民主生活会制度。院领导联系二级学院制度、院领导听课制度、院领导接待日制度、联系党外代表人士制度和民主党派双月座谈会制度。

各基层党组织根据工作特点,提出党员联系群众的相关制度。如数理学院等党总支每个学生党员联系2~3名普通同学,每个教工党员联系1~2名职工群众,每学期至少向支部或总支汇报一次联系情况;每个总支委成员联系若干党员,听取他们对院 ze 工作的意见和建议,并做到及时反馈;总支、支部委员会每学期至少研究讨论一次党员和群众反映出的意见和建议。图书馆党支部每月联系5名群众;党员每月联系2名群众,与身边的群众沟通、谈心,让党员置于群众监督之下,真正起到模范带头作用。工商管理学院党总支在学生中已经初步建立起了接待日制度,主要做法是由学生党员干部不定期接待学生,领导干部每周接待学生一次。工厂党总支设党员意见箱,及时收集群众对党员的意见,并做到件件有回复。

建立群众监督员制度。如商贸信息学院通过党外监督和党内监督有效地结合,引导党员在民主生活会上实事求是地开展批评和自我批评,并定期向群众征求工作意见和建议,邀请群众参加专题组织

生活,使群众监督员制度长期化、经常化、制度化。

**五、以“能”为重,重在加强领导班子自身建设,健全并完善领导班子民主生活会、交心谈心、批评与自我批评,提高领导班子解决自身问题的能力的制度**

认真学习“三个代表”重要思想和贯彻十六届四中全会精神,以“办人民满意的教育”为目标,全面贯彻党的教育方针,按照政治坚定、求真务实、开拓创新、勤政廉政、团结协作的要求,把学院领导班子建设成为坚持社会主义办学方向,积极推进学院改革发展的坚强领导集体。

认真坚持和健全民主集中制。严格执行《中共重庆工学院委员会党委会议事规则》和《重庆工学院院长办公会议事规则》,提高办事效率。制定学院“三重一大”制度规定。对重大决策、重要干部任免、重要项目安排和大额度资金的使用,进一步形成集体讨论作出决定的制度。

坚持班子民主生活会制度。民主生活会严格按市委、市委教育工委的要求进行。通过民主生活会,大胆开展批评与自我批评,提高班子解决自身问题的能力,使领导班子成员统一思想,增进团结,改进工作。

坚持班子成员谈心制度。院领导结合日常工作和专题调研,不定期地同分管、联系单位的领导干部谈心。领导班子成员之间加强沟通,调查研究,听取意见,帮助领导班子解决问题。

中共中央组织部部长贺国强同志在第一批先进性教育巩固扩大整改成果检查组工作汇报会上强调,形成保持共产党员先进性的长效机制,建立健全制度是基础,贯彻执行是关键。因此,我们将围绕先进性教育的“四大目标”,从学院的实际出发,既要着眼于规范党员的行为,又要着眼与激发党员和基层党组织的创造力,及时总结、强化