

怎樣讀新書

顏孫著

前進書局印行

★ 前進書局 ★

目次

- 一、認識新中國，趕快讀新書……………一
- 二、新書這麼多，先讀那本好？……………三
- 三、有好書，讀不懂，怎麼辦？……………六
- 四、怎樣讀「中華人民共和國開國文獻」……………一二
- 五、怎樣讀「人民政協組織法」……………一五
- 六、怎樣讀「人民政協共同綱領」……………一九
- 七、怎樣讀「中央人民政府組織法」……………二四
- 八、怎樣讀毛主席的三大論著……………二八
- 九、怎樣讀「新民主主義論」……………三二
- 十、怎樣讀「論聯合政府」……………三五
- 十一、怎樣讀「論人民民主專政」……………四〇
- 十二、跳入學習的大海去！……………四七

一、認識新中國·趕快讀新書

我們從黑暗的舊中國，走到光明的新中國來了！好像盲眼的人突然開眼一般，覺得許多事物都很新奇，甚至感到眼睛有點兒不自然，頭腦也有點兒昏暈。于是有些真正愚笨的人，沒有志氣的人，不求進步的人，老想跑回黑暗中去，他們會可惜黑暗的舊中國一去不復返了，便坐着納悶，索性閉上眼睛。但大多數的人們，看着光明的新中國的到來，心中歡喜，定一定神，睜大眼睛，要認識新中國——他們不單是爲了適應環境，其實更爲了力求進步，追上時代，做個新中國的好公民，要對新中國有所貢獻。

上面所說兩種人：一種是到今天還未覺悟的，他們老是閉着眼睛來做人，不管新中國怎樣好，一概不理。對於這種人，我們要來規勸他們：「不管新中國怎麼樣，請你們首先睜開眼睛，對新中國看清楚一下。有許多新事情，也許你們看

來不順眼，但其中總有個道理，就得趕快讀點新書。」如果他們覺得這些話不中聽，依然要閉着眼睛，我們祇好告訴他們：「你們這樣子，連腦子的大門也關閉了，無論什麼新思想新知識都不肯接受的了，有一天，自己覺得吃了大虧，不要埋怨別人就好了！」

另外一種人，是正在開始覺悟的，他們睜開眼睛來做人，儘管他們對新中國沒有正確的認識，甚至心中還存在着不少懷疑的問題，但總希望認識新中國，多方找尋新書刊來閱讀。這種人爲數不少，每一個新解放的城市，都有着許多市民爭買新書，遠的暫且不說，當廣州解放不到一個月，單是新華書店門市部就零售了九萬多本新書，可見要求認識新中國而趕讀新書的人之多了。對於這種熱切地要求進步，接受新思想新知識的朋友，我們特別樂意幫助他們，提供一些閱讀新書的經驗和方法，給他們參考。

一一、新書這麼多，先讀那樣好？

要認識新中國，該趕快讀新書，已不成問題的了。但不少人懷着渴求的心情走入書店，看見新書這麼多，不知道究竟先讀那些好？有時東翻一下，西翻一下，結果一本也買不成；不是覺得本本都看不入頭，就是彷彿本本都有益。有時祇看看書名和目錄，胡亂買一兩本回來。的確的，初讀新書而又摸不着頭路，真是一件苦事；渴求新知而飢不擇食地亂讀，也不見得很有益處。

本來，這里所謂「新書」，就是指那些有益于人民閱讀的新思想新知識的進步的書本，不論是政治的，經濟的，哲學的，文學的，歷史的……照道理不會沒有益處的。固然，即使毫不選擇地去閱讀這些書，也總比絕不閱讀要好得多；但問題不在這里，而在我們閱讀新書的要求非常迫切，特別是希望認識新中國的要求非常迫切。

這樣就發生一個問題：「新書這麼多，先讀那樣好？」

不錯，絕大多數的新書，對於我們都或多或少地有益處，但對於一個初讀新書的人，却不是每一種都適合的。尤其是正在渴望爲認識新中國而讀新書的讀者們，無疑許多新書雖然很有價值，對於他們還是不適合的。這里涉及一個「性質」問題，和一個「程度」問題。有些有價值的新書，它的性質和程度都不適合一個渴望認識新中國而起着讀新書的人；有些在性質上很能幫助讀者認識新中國的書本，但由於內容較深，並不適合初讀新書的人的政治水平和文化水平。

所以，我們主張初讀新書的朋友，先從和認識新中國有關的正確而通俗的書本讀起。這就是從現實出發的讀書，而不是從空洞的或純粹的理論出發去讀書。

最近出版界特別注重印行幫助讀者認識新中國的書本，這原是很好的，也正符合廣大讀者的要求。可是，這些書本，有些是寫得正確而通俗，的確能夠幫助讀者學習；也有些既不正確又不通俗，害人不淺。與其從這些書本中去賭運氣，不如首先把人民政治協商會議的三大文件和毛澤東主席的三大論著仔細讀一讀，

打好一個底子，才去讀其他罷！

人民政協的三大文件，就是：「中國人民政治協商會議組織法」，「人民政協共同綱領」，「中央人民政府組織法」；毛主席的三大論著，就是：「新民主主義論」，「論聯合政府」，「論人民民主專政」。——這兩套東西，包括着六個文件，是我們認識新中國的起碼的必讀的「課本」。這些課本，是正確的，現實的，而又相當通俗的。雖然有些地方一下子讀起來還不易懂，但裏面主要的道理是容易看得懂的，大約有了中等教育程度的讀者，都有可能作初步領會。

讀完了「課本」，才好去讀那解釋這些課本的小冊子，當作參攷書來看就好了。千萬不要先看「參攷書」才看「課本」，這樣倒轉來讀，不獨無益，而且有害。因為儘管那些什麼「新民主主義問答」之類的東西寫得十分通俗易懂，其正確性和完整性則無論如何比不上「課本」的原文。我們讀書，暫時讀不懂，沒有大關係，最怕一開頭讀錯了，要把錯誤的思想和認識改正過來就不容易。

三、有好書，讀不懂，怎麼辦？

選擇讀物問題說過了，現在談談閱讀方法，特別從初讀新書的朋友們所遭遇的困難加以設想。

廣大的讀者們找到了不少新書，而且熱心地認真地來閱讀，聽見人家說，這些都是非常好的書，即如那「三大文件」和「三大論著」吧，也明知是認識新中國必讀的東西了，而自己讀起來，總是讀不懂，想硬着頭皮勉強讀下去，更索然無味，就算一行一行由頭到尾都看完了，也不過「水過鴨背」，毫無所得。這一來，很容易會使學習的情緒冷卻下來。考究其原因，不外有兩種：一種是一向對政治不關心，現在給大時代的變革所影響所推動，才接觸這些讀物，連名詞術語都感到很生疎，自然讀不下去了。一種是長期在蔣介石反動統治之下，受慣了反動宣傳和教育的欺騙，思想意識上存在着許多毒素，不自覺地有許多成見，和錯誤

的觀點，一下子看到新道理，總覺得格格不入。有了這些原因，難怪一時接受不了新道理。前一種祇是「索然無味」而已，而後一種不僅是興趣問題，簡直有點兒「反感」也說不定了。因此要了解，看不入頭，未必真是書本太高深，而是自己沒有閱讀新書的起碼的條件。

什麼是閱讀新書的起碼的條件？

就是：一個決心，加上一個虛心。

讀書如游泳，初學總有點苦頭，學懂了便易生興趣，成了娛樂，有時欲罷不能。魯迅先生也曾拿賭博作比喻，解釋讀書興趣的培養工夫，未懂賭博的人，覺得賭博毫無味道，懂了之後，就會上癮。讀新書的第一個難關，其實就在讀者本人身上，要問自己有沒有讀新書的決心。這個決心的產生，不是憑空而來，主要是自己對國家，對人民，對政治夠關心，和自己對自己的前途夠關心，才會產生這個決心。有了這個決心，興趣問題就跟着會解決。興趣可以培養，正是由于下了決心「攻讀」下去，才能培養出興趣來。高爾基認為天才是苦鍊的成果，同樣，

興趣也得從不倦的學習中得來。這里所謂不倦的學習，並不等於先前所說的「硬着頭皮」讀下去。「硬着頭皮」是閱讀中的死讀的方法，不倦的學習是閱讀前下了決心，而閱讀中堅持這個決心。

爲甚麼有了決心，還要加上一個虛心呢？

初讀新書的人，免不了腦子裏早裝上了一些假道理，却自以爲是。一看新書，碰到了真道理，反而以爲非，起了抗拒的作用。這樣，假道理在腦子裏作怪，用「成見」來築成一道防線，可以叫作「頑固」。頑固的人一定不虛心，所以最難進步，前途是很可悲的。我們先來檢查一下自己的腦子有沒有「成見的防線」，有了，就不會虛心，就該立刻「撤防」。撤去「成見的防線」，承認對於許多新知識新道理的確一點不懂，或者懂得很少，很皮毛，從今後好好的從頭學起，這就夠虛心。有了這個虛心，讀新書才會得益，新道理新知識才滲入自己的腦子。

有決心而又能虛心，祇是讀新書的起碼的條件吧了。要真正讀得懂，讀得好，自然還要講求方法。

過去談讀書方法的文章已經不少了，也的確有許多基本方法是用得着的，比方，由淺入深，由近到遠，既要精讀又要略讀，從感性知識到理性知識，多做筆記幫助記憶等等，就不論讀新書，讀舊書都可以採用的。這里所要談的，倒不是這些，而是想單就大家迫切希望認識新中國，做個新人趕讀新書希望速成這一點，來提供一些意見。

第一、首先該提醒讀者：趕讀新書，希望速成，這是對的；然而，太心急也不行，必須有必要的耐心，否則真會成爲「欲速不達」。我們要做到「欲速而達」，「又速又達」，祇好從方法上下工夫，千祈不要太心急。

第二、領會全書或整個文件的主要精神和內容，也就是掌握要領。讀起來，要一口氣讀下去，至少不要多間斷。第一次讀，讀到不了解的地方，也不必死死盯住它，暫且放過，先讀完全文，能體會大意，就算初步成功。古人說：「忘其言，而得其意」，便是這套工夫。

第三、從「鯨吞」到「蠶食」。初讀那一次，氣魄要夠大，有一口吞下去的胃

口，不要怕「消化不了」，反正還要作第二次的細讀。到了細讀的時候，倒真的要做到「慢斟淺酌」的樣子，一口一口的「蠶食」，逐章逐節逐段逐句地理解下去。那時在句旁用紅藍筆加圈，加點，或加線，又或在書眉上分段寫提示，下批註，都任從尊便了。

第四、自己提出問題，試作解答。本來，最好是讀完第二遍之後，有人一起集體討論，或者隨即向人講解，既可幫助別人學習，又可啓發自己。假如沒有這些機會，祇好自己提出問題，試作解答。有些問題可以根據書中已有答案的來提出，目的在加深記憶；有些問題是書中沒有提及的，自己從新提出，目的在加深了解。比方讀「新民主主義論」，自己提問：「現在全世界的國家體制，按社會性質來劃分，基本上有那幾種？」就可以就書中獲得解答：「三種：一是資產階級專政的共和國，二是無產階級專政的共和國，三是幾個革命階級聯合專政的共和國。」——這就是用以幫助自己的記憶。又如，我們可以提問：「爲甚麼資產階級總是隱瞞社會各階級在國家中的地位呢？」自己經過思考研究，就可以解答：

「因為資產階級要維持他們的階級專政，偏要如此。」——這便啓發了自己，加深了了解。

第五、概念要弄清楚，却不要老在名詞術語上鑽牛角尖。初讀新書的人，常會被新名詞，新術語所難倒，有些人便「囫圇吞棗」地讀過，不了了之；有些人却認真推究，一定要追出「簡單的定義」。其實，兩者都不是辦法。須知道，每一個名詞或術語，都有它的一定的涵義，一定的概念，也就是代表一定的東西或表示一定的意思。但是，又要看那名詞，術語用在什麼地方，才顯得出究竟它代表什麼東西，表示什麼意思，而不是死板板的。「人民」一詞，在中國今天就是包括「工人階級，農民階級，小資產階級，和民族資產階級」了；若果用之于社會主義的蘇聯，也就不同，已無所謂「小資產階級，民族資產階級」了，那些階級根本已不存在。所以，概念必須弄清楚，才能正確地領會書本的原意。反過來說，倒不必在名詞術語本身下死工夫，一味鑽牛角尖。有一個集體學習小組，爲了「同盟」「聯盟」究竟有沒有分別，爭論了大半天，相持不下。這樣糾纏在名

詞術語的解釋工夫上面，真是費時誤事的。有許多名詞術語一時弄不清也不要緊，讀多了，印象加深，就會自然地由意會到獲得正解。

此外，初讀新書的朋友，還該注意一件事：除了讀「課本」和「參攷書」之外，經常看一兩種進步的報紙和雜誌是必要的。在那些報紙雜誌上面，不特時常有很好的時事論文，或專題評論，可以幫助我們對新中國加深認識；而且有副刊，社會服務版，或編者對讀者解答學習問題的通訊，可以幫助我們獲得個別問題的認識，雖然一點一滴，而積少成多，對於我們整個學習的進程總有助力。

四、怎樣讀「中華人民共和國開國文獻」

現在我們來開始談談認識新中國所必讀的幾種文獻的閱讀要領。「人民政治協商會議組織法」，「人民政治協商會議共同綱領」，和「中央人民政府組織法」已成爲中華人民共和國的開國文獻。這三個文獻公佈和實行之後，中華人民

共和國就在一九四九年十月一日宣告成立。不了解這三大文獻，就不會了解中華人民共和國怎樣誕生的。

把三大文獻合起來看，實則就是新中國立國的第一部大法典，這部大法典規定怎樣建立我們的新國家；規定我們的新國家屬於什麼性質，是什麼人有份，什麼人作主的國家；又規定我們的新國家要照什麼方針什麼辦法來辦事，辦起事來要有些什麼制度，和要什麼人員負起什麼職責——這都是經過人民政治協商會議定出來的「規矩」，全體人民照着這個規矩來切實努力，就能夠把中華人民共和國建設成爲獨立、民主、和平、統一和富強的新國家。

把三大文獻分開來看，自然成爲我們開國大法典的三個部分了。第一個部分是：「人民政治協商會議組織法」，這個組織法使我們明白「人民政治協商會議」究竟是個什麼東西，要它來幹什麼的？這個人民政協的組織，重要極了。沒有這個組織，也就沒有什麼「共同綱領」和「中央人民政府」。第二個部分是：「人民政協共同綱領」，這個綱領使我們明白全中國人民團結起來，是爲甚麼要團

結，團結起來要實現些什麼，要把我們的國家搞成怎樣的國家，而我們大家又必須共同遵守些什麼。可見這個共同綱領十分重要。沒有這個綱領，大家說「團結起來」不過是句空話，「建設新中國」也是一句空話，到底怎樣團結呢？怎樣建設呢？有了這綱領就有了解答，問題就解決。第三個部分是：「中央人民政府組織法」，這個組織法使我們明白「中央人民政府」是個怎樣的政府，這個政府是誰的政府，它是怎樣產生的；這個政府的結構是怎樣的，要些什麼人來負責，他們按照什麼制度來辦事。這個組織法也很重要。沒有這個組織法，作為對外代表中華人民共和國和對內領導國家政權的機關，不是一團糟嗎？有了這個組織法，中央人民政府的性質、機構、職權、就很分明，事情就好辦了。

爲了進一步幫助讀者閱讀「三大文獻」，我們逐一來介紹一點閱讀要領。

五、怎樣讀「人民政協組織法」

初看這個組織法，會覺得很簡單，全文不過六章二十條，除了第一章「總則」之外，其他各章都容易看懂。初看起來雖然簡單，要真正深入了解倒不很容易，因為條文的內容包含一個大道理，的確要鑽研一下的。什麼大道理呢？就是「總則」上的第一句話：「中國人民政治協商會議為全中國人民民主統一戰線的組織。」所以要明白什麼是「人民政協」，就得首先明白什麼是「人民民主統一戰線」。

「人民民主統一戰線」是在抗日民族戰爭結束之後，舊政協失敗之後，全中國人民爲了反對帝國主義，封建主義及官僚資本主義，推翻國民黨的反動統治，而結成的一條戰線。這條戰線不是誰製造出來的，它是四個階級的人民爲了共同的利益，共同的出路，不得不團結起來，和共同的敵人作戰。作戰的目的，在推