

XIAOXUESHUXUEKESHITEXUN

义务教育课程标准实验教材

四年级
下

 人民教育出版社授权
配人教版教材使用

小学数学

课时特训

浙江教育出版社



写在前面的话

XIEZAIQIANMIANDEHUA

亲爱的同学：

你好！我叫《小学数学课时特训》。谢谢你选择了我。选择我，肯定是你感受到了我的特别之处吧。



来，看看我有什么特色。

同步——与人教版《数学》教材的教学进度同步，分课时编写。

多样——在练习的设计上，强调题型的丰富多样。既有与教材配套的基础题，也有动手动脑的操作题，还有需要灵活运用知识解决的拓展题。这样，不仅帮助你夯实了基础，也满足了不同程度的同学的需要。

反思——每课时都有一两个随题的反思。如难点、重点，告诉你应如何突破；容易出错的地方，提醒你要特别留意；有时是通过一个点拨，让你学会一种解题方法；有时是通过一个提问，让你学会自我整理与复习；有时是通过一个提醒，让你试着养成良好的学习习惯……

自评——每个单元训练后都有一个单元自评表，让你了解自己在这一单元的学习情况。期末综合训练后有一个综合自评表，从中可以看看自己做得如何。

怎么样？看到这儿是不是有些跃跃欲试了？
那就让我们一起来行动吧！



你一定很棒！

编者

2006年10月





目 录

MULU

● 1
四则运算 1

● 2
位置与方向 11

● 3
运算定律与简便计算 19

● 4
小数的意义和性质 31

● 5
三 角 形 47

● 6
小数的加法和减法 57

● 7
统 计 65

● 8
数学广角 70

● 9
总 复 习 77

●
期末综合训练 84

●
部分参考答案 89





1 四则运算



四则运算(一)

1

四
则
运
算

1. 先说说运算顺序,再计算。

$$96 - 28 + 34$$

$$139 + 384 - 275$$

$$568 \times 6 \div 16$$

$$720 \div 24 \times 36$$

这些题的运算顺序,可以用这样的儿歌来表达:

加减一起左到右,

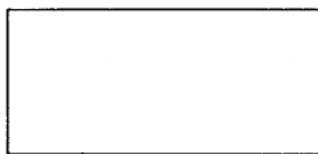
乘除一起左到右。

你是这样做的吗?下面的题,小明做对了吗?
不对的话,请改正。



2. 小明的作业本上有这样一道题。

$$\begin{aligned} &136 + 64 - 136 + 64 \\ &= 200 - 200 \\ &= 0 \end{aligned}$$



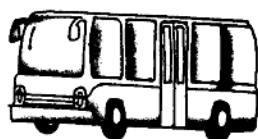
在计算时,我们往往会受到特殊数据的干扰,所以要仔细看清运算符号,按照运算顺序计算。



3.

延安路口

从总站上车的有 36 人，到这一站有 15 人下车，21 人上车。现在车上有多少人？



4. 新研制的神州飞船 8 小时可以飞行 8800 千米。照这样计算，16 小时可以飞行多少千米？请你用两种不同的方法计算。

*5. 妈妈的身高是 1 米 63 厘米，欢欢的身高比妈妈矮 33 厘米，而爸爸的身高又比欢欢高 46 厘米。爸爸的身高是多少？你还能用不同的方法计算吗？

四则运算(二)

1. 运算顺序一样的打√，不一样的打×。

(1) $4 \times 9 \div 3$

$4 + 9 - 3$

()

(2) $24 + 8 \div 4$

$24 \times 8 \div 4$

()

(3) $72 \div 8 \times 3$

$72 - 8 \times 3$

()

我们已经知道加减一起左到右，乘除一起左到右，那么加减乘除在一起呢？



2. 先算哪一步？请画上横线，再算出得数。

(1) $203 - 13 \times 8$

=

(2) $218 + 324 \div 18$

=

=

(3) $456 \div 12 + 25 \times 16$

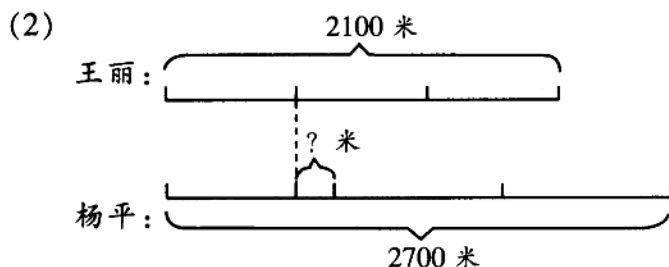
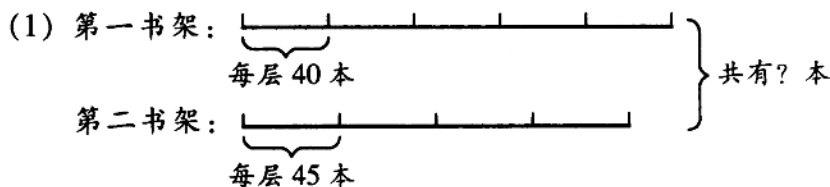
=

=





3. 看图列式计算。



4. 一辆汽车从沈阳开往大连,4 小时行驶了 480 千米。照这样的速度,再行驶 8 小时才能到达大连。沈阳到大连有多少千米?

你是怎样解答这个问题的? 你还能想出其他的解法吗?



*5. ()里该填上怎样的数?

$$1 + 121 \times 9 = 1090$$

$$2 + 232 \times 9 = ()$$

$$3 + 343 \times 9 = ()$$

$$() + () \times 9 = 4090$$

$$() + 565 \times () = ()$$

通过左边的计算,你发现规律了吗? 你还能举几个例子吗?

$$() + () \times () = ()$$

$$() + () \times () = ()$$

$$() + () \times () = ()$$



四则运算(三)

1. 芳芳和 8 个伙伴来到快餐店用午餐。价格单上标着:一个汉堡 11 元,一杯饮料 3 元。如果每个人各要一个汉堡和一杯饮料,她们一共需要多少钱?





小丽是这样算的:

$$3 \times 9 + 11 \times 9$$

$$= 3 \times 20 \times 9$$

$$= 60 \times 9$$

$$= 540 \text{ (元)}$$

你认为对吗? ()

芳芳认为按运算顺序要同时算()法,再算()法。应改为:

$$3 \times 9 + 11 \times 9$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

小华说还有一种方法很简便,是:

2. 新华幼儿园“娃娃部”有 150 个小朋友,“成长部”有 360 个小朋友。如果每 15 个小朋友需要 1 位老师,那么“娃娃部”与“成长部”的老师相差多少位?
(用两种方法解答)

方法 1:

方法 2:

3. 东东和新新赛跑,东东 3 分钟跑了 630 米,新新用同样的时间跑了 675 米。新新比东东每分钟多跑多少米?

你在解决以上问题时,用到小括号了吗?你知道吗?有时算式需要先算其中的加减法,再算乘除法;有时同级算式需要从右到左进行运算,于是就引进了括号,括号有小括号“()”、中括号“[]”(也称方括号)和大括号“{ }”(也称花括号)。括号能改变运算顺序,下面让我们来体会一下吧。



4. 先想一想下面三题的得数是否一样,再来算一算。

(1) $24 + 5 \times (20 - 5)$

=

=

=

(2) $24 + 5 \times 20 - 5$

=

=

=

(3) $(24 + 5) \times 20 - 5$

=

=

=

- *5. 每箱桃子质量相等,王师傅的车装了 63 箱,李师傅的车装了 53 箱,李师





傅的车比王师傅的车少装了 100 千克。

根据以上提供的信息，
你能提出数学问题并解
答吗？



四则运算(四)

1. 先说出各题的运算顺序,再计算。

$$120 - 60 \div 5 \times 8$$

$$(33 + 45) \times (22 - 11)$$

$$117 \div 13 + 36 \times 12$$

$$(124 - 85) \times 12 \div 26$$

2. 按要求添上小括号并计算。

(1) $80 + 16 \div 8 - 4$ (第一步算减法) $80 + 16 \div 8 - 4$ (第一步算加法)

(2) $64 \times 16 - 8 + 33$ (第一步算加法) $64 \times 16 - 8 + 33$ (第一步算减法)

上面两组左右两题的数都一样,运算符号也一样,但计算结果却不同,想一想,这是什么原因呢? 下面的题,你能试一试吗?

$$20 + 30 \times 12 - 6 = 200$$

$$20 + 30 \times 12 - 6 = 300$$

$$20 + 30 \times 12 - 6 = 374$$

$$20 + 30 \times 12 - 6 = 594$$

括号添哪里等式会成立?





3. 李老师计划在4月份读完一本350页的书,如果前两个星期每天看9页,那么剩下的日子里李老师至少每天看多少页,才能在这个月里把这本书全部看完?

- *4. 如果 $a * b = 4 \times (a - 3) \div b$, 求 $9 * 8$ 。

你能看懂这种运算吗?它叫“定义新运算”。做这种题目时,要注意题目是怎样规定运算方法的。你能再试一试吗?

如果 $a \odot b = (a + b) \div 4$, 求 $3 \odot 5$ 和 $2 \odot (3 \odot 5)$ 。



四则运算(五)

1. 算一算,想一想。

$$\begin{cases} 423 + 0 = \\ 321 + 0 = \\ 0 + 2008 = \end{cases}$$

$$\begin{cases} 232 - 232 = \\ 45 - 45 = \\ 379 - 379 = \end{cases}$$

$$\begin{cases} 0 \times 32 = \\ 76 \times 0 = \\ 0 \times 100 = \end{cases}$$

$$\begin{cases} 0 \div 81 = \\ 0 \div 26 = \\ 0 \div 1 = \end{cases}$$

有关0的运算,你发现了什么?



2. 计算下面各题。

$$632 + 0 - 632 + 278$$

$$123 \times 0 \div 456 \times 789$$

$$992 + 72 \div 9 \times 0$$

$$0 \times 88 + 420 \div 70$$

$$720 \div 30 - 0 \times 0$$

$$234 - 0 \times (234 - 0)$$





上面六小题,你按下面这样的顺序做的吗?

加减一起左到右,乘除一起左到右;加减乘除在一起,先算乘除后算加减;加减隔开乘和除,乘除可以同时算;括号里面要先算,括号外面同前面。你们再来看看下面的计算是否正确,不对的请改正过来。



3. (1) $25 \times 18 - 18 + 352$

$$= 25 \times 0 + 352$$

$$= 0 + 352$$

$$= 352$$

(2) $125 \times 8 - 246 + 754$

$$= 1000 - 1000$$

$$= 0$$

题(1)病因 :

小处方 :

题(2)病因 :

小处方 :



4. 周末,欢欢一家三口去千岛湖游玩,共付门票费 480 元,乘车每人再用去 20 元。平均每人花了多少元?

*5. 从 2000 中减去 248,加上 198,再减去 248,加上 198……如果照这样计算下去,减、加多少次后,结果得 0? 想一想,你有什么好方法?

单元训练

1. 直接写出得数。

$$54 \div 9 \times 6 =$$

$$400 \div 5 \div 80 =$$

$$24 \div 6 \times 15 =$$

$$56 + 4 \times 12 =$$

$$79 + 25 - 40 =$$

$$80 - 16 \div 4 =$$

$$25 + 35 - 25 + 35 =$$

$$56 + 24 - 16 =$$

$$12 \times 6 + 38 =$$

2. 填空。

(1) 一个数和 0 相乘得(), 0 除以一个()的数还得 0。





- (2) $32 + 8 \times (32 + 8)$ 先算(), 再算()。
- (3) 张岚的银行存折上有 1400 元存款, 交电费扣了 88 元, 交管理费扣了 712 元, 存折上还有()元。

- (4) 在 里填上合适的数。

$$280 - \square \times 8 = 40$$

$$4 \times 8 - \square \div 3 = 8$$

$$(\square + 185) \div 3 = 200$$

$$(60 - \square) \times 8 = 0$$

- (5) 在 $\bigcirc$ 里填上 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 。

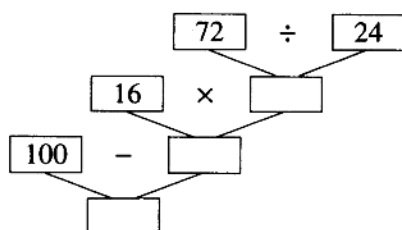
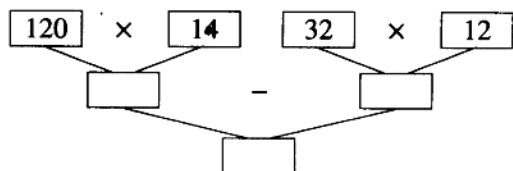
$$56 + 25 - 17 \bigcirc 56 + (25 - 17)$$

$$72 - 4 \times 6 \bigcirc (72 - 4) \times 6$$

$$63 \div 9 \times 11 \bigcirc 63 \div 9 + 11$$

$$24 - 8 \times 2 \bigcirc (24 - 8) \times 2$$

- (6) 先计算, 再列出综合算式。



3. 选择正确答案的字母填入括号。

- (1) 30 加 60 除以 5 的商, 和是多少? 正确的算式是()。
- A. $30 + 60 \div 5$ B. $(30 + 60) \div 5$ C. $30 \div 5 + 60 \div 5$
- (2) 98 加 42 除以 14 的商, 和是()。
- A. 49 B. 10 C. 101
- (3) 开学了, 蔡老师给 4 个同学共发了 12 本数学练习本。照这样计算, 要为全班 28 个同学准备多少本练习本? 正确的算式是()。
- A. $12 \div 4 \times 28$ B. $28 \div 4 \div 12$ C. $12 \times (28 \div 4)$
- (4) 胜蓝小学举办四年级家长开放日活动, 同学们搬凳子给家长坐。若每人搬 4 张, 需要 40 位同学; 若每人搬 8 张, 需要几位同学? 正确的算式是()。
- A. $40 \times (8 \div 4)$ B. $40 \div 4 \times 8$ C. $40 \div (8 \div 4)$



4. 计算下面各题。

$$(20 + 120 \div 24) \times 8$$

$$106 \times 9 - 76 \times 9$$

$$117 \div 13 + 36 \times 15$$

$$120 - 60 \div 5 \times 5$$

$$180 - (134 - 14 \times 8)$$

$$(33 + 67) \times (220 - 184)$$

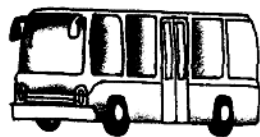
5. 小军家距离学校 720 米,小军每天上学要走 12 分钟。照这样的速度,他去离家 1440 米的家友超市要走多少分钟?

6. 果园里梨树有 132 棵,比桃树少 44 棵,苹果树的棵数等于梨树、桃树总棵数的 2 倍。果园里苹果树有多少棵?

7. 四年级两个班共有 58 人,怎样租车最省钱?



每辆 120 元,
限乘 12 人。



每辆 160 元,
限乘 18 人。

8. 下面是学校用水情况统计表。

月份	4	5	6	7
用水量/吨	676	694	728	





(1) 第二季度一共用水多少吨?

(2) 要使这四个月的平均用水量为 700 吨,7 月份实际只能用水多少吨?

(3) 看了这张统计表,你准备向学校提出哪些建议?

涂一涂,看看你能达到几星级。

自评项目	自评星级
我已经掌握了四则混合运算的顺序,并能正确地计算。	☆☆☆☆☆
我会用综合算式解决比较复杂的实际问题。	☆☆☆☆☆
这个单元的习题我做得怎么样?	☆☆☆☆☆





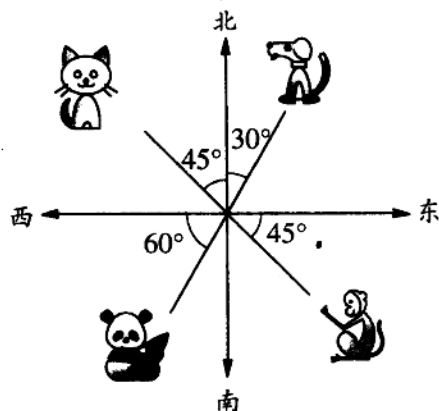
2 位置与方向

位置与方向(一)

2

位置与方向

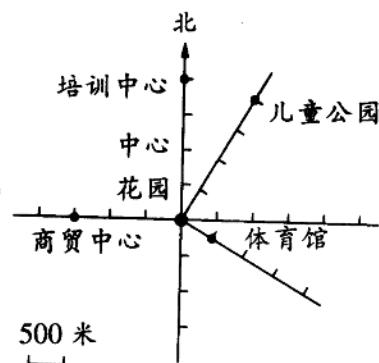
1. 小动物们各在哪个方向上?



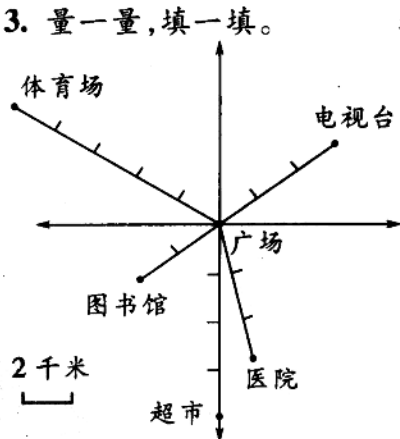
- (1) 小熊猫在()偏() 30° 方向上。
- (2) 小狗在东偏()() $^\circ$ 方向上。
- (3) 从图中你还获得了哪些信息?

2. 以中心花园为观测点。

- (1) 培训中心在中心花园的()方向上。
- (2) 商贸中心在中心花园的()方向上。
- (3) 儿童公园在中心花园的()偏()的方向上,距离是()米。
- (4) 体育馆在中心花园的()偏()的方向上,距离是()米。



3. 量一量,填一填。



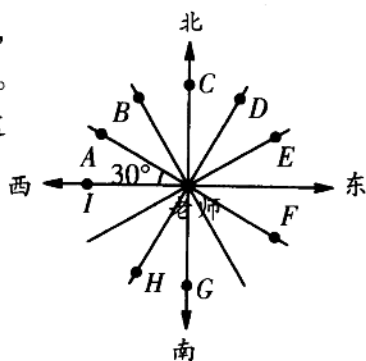
- (1) 电视台在广场的()偏()() $^\circ$ 方向上,距离是()。
- (2) 图书馆在广场的()偏()() $^\circ$ 方向上,距离是()。
- (3) 医院在广场的()偏()() $^\circ$ 方向上,距离是()。
- (4) 从图中你还知道了什么? 请写下来。



要确定一个物体的位置,我们通常需要提到两个量,一个是方向,另一个就是距离。距离是指物体与我们所选择的参照物的直线距离,方向一般为“上北下南,左西右东”,必要时可以利用量角器。

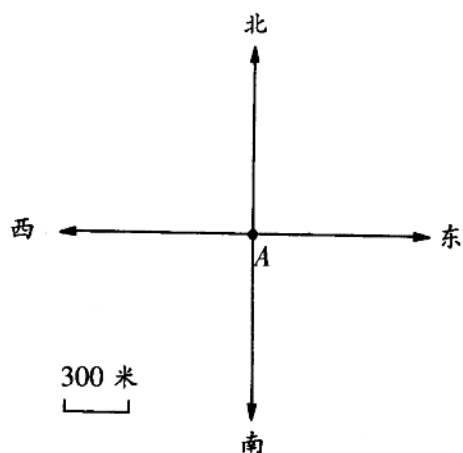


4. 这是上体育课时同学们玩丢沙包的一个场景, A, B, C, D, E, F, G, H, I 为同学们所站的位置。请你以老师站的位置为观测点,与伙伴交流这些同学的方向。



位置与方向(二)

1. 客轮现在 A 处,请在平面图上确定货轮的位置。



在客轮东偏北 30° 方向约 900 米处有一艘货轮。

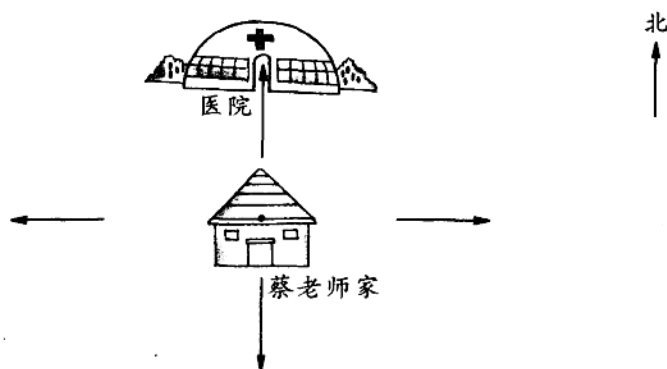


2. 按要求在平面图上标出蔡老师家附近的几个主要建筑物。
- (1) 火车东站在蔡老师家的正东方向 500 米处。
 - (2) 濮家小学在蔡老师家南偏东 30° 方向 150 米处。
 - (3) 杭州湾大酒店在蔡老师家北偏东 40° 方向 200 米处。





(4) 蓝天公寓在蔡老师家北偏西 40 度方向 250 米处。



2
位置与方向

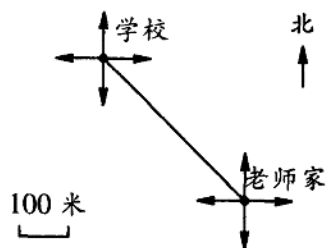
*3. 以你家为观测点, 请你标出你家附近的建筑物, 再描述各建筑物的位置。

你平时注意观察你家附近的建筑物吗? 你能把它们描述出来吗?



位置与方向(三)

- (1) 学校在老师家的()偏()的方向上, 老师家在学校()偏()的方向上。
- (2) 学校与老师家的距离大约是()米。

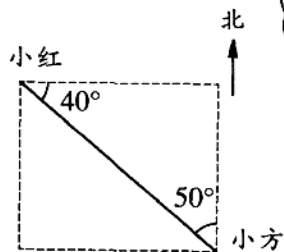


2.

你在我()偏()40°的方向上。



小红



你在我()偏() ()°的方向上。



小方





为什么正好相反呢?位置关系的相对性你掌握了么?



3. 看图回答问题。

(1)

市政府在我家()
的方向上,距离约是()米。

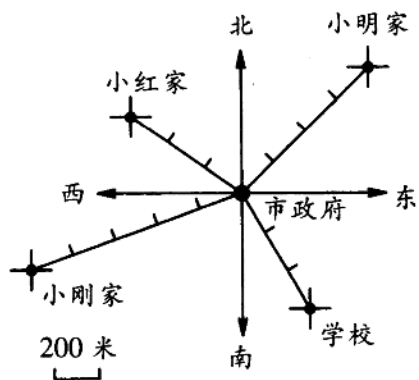


小红

你家在市政府()
的方向上。



小刚



- (2) 小明家在市政府()的方向上,距离约是()米,
市政府在小明家()的方向上。
- (3) 小刚家在市政府()的方向上,距离约是()米,
市政府在小刚家()的方向上。
- (4) 学校在市政府()的方向上,距离约是()米,市
政府在学校()的方向上。

位置与方向(四)

1. 周日,小明从家中出发到小亮家、小刚家和小红家,四人再一起到动物园游玩。请你说一说小明所走的路线。

