

خەنزۇ تىلى ئاڭلاش ۋە سۆزلەش دەرسلىكى
(ئوتتۇرا دەرىجىلىك)

中级汉语听和说

ZHONGJI HANYU TING HE SHUO

白雪林 孙金林 李明
赵 菁 赵 雷 柴森 / 编著
莎尼娅·凯穆拜尔 / 译

维
文
版



北京语言大学出版社

خەنزۇ تىلى ئاڭلاش ۋە سۆزلەش دەرسلىكى
(ئوتتۇرا دەرىجىلىك)

中级汉语听说

白雪林 孙金林 李明 赵菁 赵雷 柴森 编著

莎尼娅·凯穆拜尔 译

江苏工业学院图书馆
藏书章

北京语言大学出版社

(京) 新登字 157 号

图书在版编目(CIP) 数据

中级汉语听和说: 维文版/白雪林 孙金林 李明 赵菁 赵雷 柴森 编著.
莎尼娅·凯穆拜尔 译
—北京: 北京语言大学出版社, 2006 重印
ISBN 7-5619-0947-0

I. 中…
II. 北…
III. 汉语—听说教学—少数民族教育—维吾尔族—教材
IV. H193.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 24362 号

书 名: 中级汉语听和说
责任印制: 乔学军

出版发行: **北京语言大学出版社**
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3651
编辑部 82303390
读者服务部 82303653 / 3908
印 刷: 北京画中国画印刷有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2003 年 3 月第 1 版 2006 年 8 月第 4 次印刷
开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 15.75
字 数: 366 千字 印数: 18001 - 26000 册
书 号: ISBN 7-5619-0947-0/H·01034
定 价: 24.00 元

凡有印装质量问题本社负责调换, 电话: 82303590

编 者（按姓氏笔划）

白雪林 孙金林 李明 赵菁 赵雷 柴森

统 稿 李 明

维文翻译 莎尼娅·凯穆拜尔

修订（1998） 赵 菁

编写说明

本书是在对外汉语教材基础上改编的。学完本书的学生,在日常社会交际中应能听懂正常语速的汉语普通话并能较为流利、准确地进行汉语会话和成段表达。

本教材的编写原则如下:

第一、听、说训练相对独立又相互配合,相辅相成。根据听力理解和口语表达这两种语言技能既相联系又相区别的特点,课文的编写及练习形式的设计,既保持内容的相对一致,又从听与说两个不同方面有所侧重,使听和说在训练过程中产生一定的相互促进作用。

第二、力求做到科学性、趣味性和实用性相结合。本教材以第二语言的学习规律为依据,从每课内容到整本教材的编写,从长度、深度、难度到全书的整体设计都努力贯彻由浅入深、循序渐进的原则。在内容的编写上注意突出中国特色,话题范围广泛,语言风格力求多种多样,生动有趣,富于吸引力,能够激发学生的学习兴趣。

第三、注意语言功能与语言本身的结构形式相结合。本教材以语言功能为主,并从功能的角度出发,安排为特定功能服务的词语、结构、格式、句型及其他语言表达方式等,从而把语言功能与语言结构有机地结合起来。

练习是教材的重要组成部分。本书在练习类型的设计与编写中努力做到同一性与多样化相结合。这样既可以有效地巩固所学的知识与技能,又可避免练习形式的单调乏味。

本教材共有 32 课,每三课为一单元,每单元配有一课“单元练习”。每课分听力和口语两大部分。听力部分包括三段听力课文。录音课文 1 为主课文,配有生词(包括维文翻译)、重点词语例释和练习。录音课文 2 和录音课文 3 只要求学生听懂其主要内容,不出生词和重点词语例释,只配有一至二项练习。听力课文附在全书最后,以备查检。口语部分只有一主课文,配有生词(包括维文翻译)、重点词语例释和练习。口语课文在内容上与听力主课文相互照应、配合,在词语句式上也尽可能重现。“单元练习”是对本单元的三课书进行复习,复习的方式大致分听、说训练两部分,词语句式的复习或设单项练习或融合在听说练习之中。

本书生词以《基础汉语》(外文出版社 1980 年出版)1~4 册和《基础汉语续编》(外文出版社 1982 年出版)为准,凡该五册书已出之生词,本书不再重出。本书是根据每周 4 学时的教学量设计的,但每课容量较课堂实际需要可能稍大一些,目的是给教师提供一个可进行选择的余地。

本教材是在总结多年来听力口语教学的经验,并参考国内外多种有关教材的基础上编写而成的。最早的初稿由孙金林、白雪林和曾明路三同志编写。1988年讲授听力口语课的几位教师,又在总结近几年的教学经验,听取各方面的意见、建议和反复试验、反复讨论的基础上,对原稿进行了较大的修订和补充,编写成现在得以与读者见面的这本教科书。

本书的第1~4课,由柴森执笔;第5~8课由白雪林执笔;第9~12课和第25~28课由赵雷执笔;第13~16课和第29~32课由赵菁执笔;第17~20课由孙金林执笔;第21~24课由李明执笔。全书由李明统稿。

本书的编写和出版过程中,得到了各级领导的支持,特别是北京语言大学出版社编辑同志给予了我们极大的帮助和鼓励。莎尼娅·凯穆拜尔老师为本书承担了生词的翻译工作。在此一并致以衷心的感谢。

编 者

目 录

第 一 课	他什么样子?	(1)
第 二 课	千差万别	(6)
第 三 课	花木鸟兽	(12)
第 四 课	单元练习	(18)
第 五 课	是这边还是那边?	(21)
第 六 课	天天如此	(27)
第 七 课	跟以前不一样	(34)
第 八 课	单元练习	(41)
第 九 课	请求	(45)
第 十 课	怎么办好呢?	(52)
第 十 一 课	你需要什么?	(60)
第 十 二 课	单元练习	(66)
第 十 三 课	阴晴冷暖	(69)
第 十 四 课	各有所好	(76)
第 十 五 课	酸甜苦辣	(83)
第 十 六 课	单元练习	(89)
第 十 七 课	学而不厌	(92)
第 十 八 课	生命在于运动	(99)
第 十 九 课	见仁见智	(107)
第 二 十 课	单元练习	(114)
第 二 十 一 课	一路顺风	(117)
第 二 十 二 课	过生日	(124)
第 二 十 三 课	说来话长	(130)
第 二 十 四 课	单元练习	(137)
第 二 十 五 课	做客	(140)
第 二 十 六 课	约会	(147)
第 二 十 七 课	条件	(154)
第 二 十 八 课	单元练习	(160)
第 二 十 九 课	热门话题	(163)
第 三 十 课	社会交往	(169)
第 三 十 一 课	选择	(176)
第 三 十 二 课	单元练习	(183)
附 听力课文		(186)
词汇总表		(231)

第一课 他什么样子？

بىرىنچى دەرس ئۇنىڭ تۇرقى قانداق

听力部分

录音 1 新朋友

你想认识一些新朋友吗？我来给你介绍几位。他们的名字叫：王强、王兰、刘佳、刘志坚。他们四个都是什么样子？他们是干什么工作的？他们之间有什么关系？听完介绍，你就明白了。

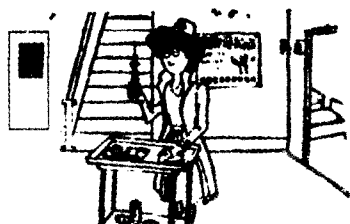


图 1—1



图 1—2



图 1—3



图 1—4

生词

- | | | | |
|-----------|------|----------------------|---------------------------------|
| 1. 西服 | (名) | xīfú | كاستيوم-بۇرۇلكا |
| 2. 整天 | | zhěng tiān | كۈن بويى ، پۈتۈن كۈن |
| 3. 爱护 | (动) | àihù | ئاسراش ، ئاسرىماق |
| 4. 近视 | (名) | jìnshì | يېقىننى كۆرمەك |
| 5. 北京师范大学 | (专名) | Běijīng Shīfàn Dàxué | بېيجىڭ پىداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى |

6. 浓眉大眼		nóng méi dà yǎn	قاراقاش چوڭ كۆزلۈك
7. 小伙子	(名)	xiǎohuǒzi	يىگىت
8. 待业青年		dàiyè qīngnián	ئىش كۈتۈۋاتقان ياش
9. 旅行家	(名)	lǚxíngjiā	ساياھەتچى
10. 眼下	(名)	yǎnxià	ھازىر ، نۆۋەتتە ، ھازىرقى پەيتتە
11. 医务工作者		yīwù gōngzuòzhě	تېببىي خادىم ، تېببىي خىزمەتچى
12. 主要	(形)	zhǔyào	ئاساسلىق
13. 文化程度		wénhuà chéngdù	مەدەنىيەت سەۋىيىسى
14. 内科	(名)	nèikē	ئىچكى بۆلۈم

重点词语例释~~~~~

今年考上了北京师范大学

“上”作结果补语，有时可以表示达到目的。例如：

(1)连新分来的年轻人都住上了两间一套的新房。

(2)电脑也用上了，直拨电话也装上了，他的生活的确发生了很大的变化。

练习

一、听录音填空：

1. 王强在____大学____系念_____。
2. 王兰____年____了北京____大学。
3. 刘志坚没上大学，成了个_____。
4. 刘佳在北京一所_____里当护士。

二、根据录音内容，选择正确的答案填空：

1. “他就知道看书”的意思是：_____。
A. 他知道怎么看书 B. 他不知道怎么看书 C. 他只看书，不干别的
2. 他_____,成了个大近视。
A. 不爱护眼睛 B. 不爱戴眼镜 C. 眼睛有病不及时看
3. 王兰喜欢_____,整天跟学生们在一起。
A. 当护士 B. 当老师 C. 当旅行家
4. 刘志坚没去上大学是因为_____。
A. 他考不上 B. 他想当一个旅行家 C. 他想当待业青年
5. 刘佳希望通过自学当一个_____。
A. 内科大夫 B. 护士 C. 外科大夫
6. 刘佳_____。
A. 大学毕业 B. 没上过学 C. 没上过大学

三、根据录音内容回答问题：

1. 他们四人是什么关系？
2. 王强与刘志坚，外表有什么特征？
3. 王兰为什么考师范大学？

- 刘志坚为什么没去考大学？他有什么打算？
- 刘佳在医院的主要工作是什么？

录音 2 启事

一、听《启事》(一)录音,回答问题:

- 这段录音是商品广告、寻人启事、人物介绍、征婚启事中的哪一种?
- 在什么时候,什么地点,发生了什么事情?
- 人物有什么特征(长相、口音、衣服等)?
- 联系人叫什么名字?在什么地方?

二、听《启事》(二)录音,填下表(录音中没有的不填):

	征婚者条件	对被征婚者要求
姓 名		
性 别		
年 龄		
身 高		
健康状况		
相 貌		
工作性质		
文化程度		
爱 好		
收 入		
性 格		
户 口		

录音 3 找对象

听录音,回答问题:

- 大家给丽丽介绍过几个对象?
- 她对其中哪一个感到满意?
- 不满意的各是什么原因?
- 最近这一次她为什么高兴了几天?
- 今天她要去哪里?
- 你认为丽丽找到一个对象容易吗?为什么?

课文 找错了

晚饭以后,王老师家响起了敲门声……

王老师: 您找谁?

玛 丽: 请问,王老师是住这里吧?

王老师: 请进,请进,我就是。

玛 丽: 您……我要找的王老师是个女的。这不是4门302号吗?

王老师: 是啊,可这门里就我姓王。你说的王老师什么样子?

玛 丽: 三十多岁,个子高高的,卷发,戴一副白边儿眼镜,常穿一件白色的连衣裙,说话的时候爱笑……

王老师: 噢,你说的是教听力口语课的王英老师吧?

玛 丽: 对,对。她是我们听力口语课的老师,我只知道她姓王,可不知道她的名字。

王老师: 你一定是弄错了。这是8楼,她住在7楼的4门302号。

生词

1. ……声	(名)	……shēng	ساځا ، سادا
2. 样子	(名)	yàngzi	تۇرقى ، شەكلى
3. 个子	(名)	gèzi	بوي
4. 副	(量)	fù	دانه (مقدار سۆز)
5. 边	(名)	biān	چەت ، چۆۋرىسى ، ئەتراپى
6. 连衣裙	(名)	liányīqún	كۆينەك

重点词语例释

一、这不是4门302号吗?

“不是……吗”是反问句,表示肯定。例如:

(1)这不是你告诉我的吗?

(2)今天不是星期天吗?

二、说话的时候爱笑……

“爱”有时表示一个人喜欢或习惯于某种行为或状态,后面必须带动词或形容词。例如:

(1)这孩子就是爱哭。

(2)他看电影的时候爱睡觉。

(3)刘佳特别爱干净。

练习

一、练习发音、声调和语调：

1. 王老师是住这里吧？
2. 这不是4门302号吗？
3. 这门里就我姓王。
4. 个子高高的，卷发，戴一副白边儿眼镜，常穿一件白色的连衣裙，说话的时候爱笑。
5. 你说的是教听力口语课的王英老师吧？
6. 我只知道她姓王，可不知道她的名字。

二、分角色朗读课文。

三、用“不是……吗？”和语气助词“吧”造句。

四、根据下面的情景进行对话：

1. 模仿课文，到教室或学生宿舍找一个人，结果找错了。
2. 向别人介绍你的同屋或你的一个新朋友（特征、专业、爱好等等）。
3. 你给别人介绍对象，谈谈被介绍的人各方面的情况。

五、选择表里提供的材料，模仿下例介绍某人的简单情况。

例：

我有一个外国朋友，她叫安娜，二十岁左右。长得很漂亮，瓜子脸，大眼睛，头发是金黄色的，身材也很苗条。她喜欢穿红色的连衣裙，白色的皮凉鞋。她以前是个中学老师，现在是北京语言文化大学的留学生。她是刚从美国来的，我们是在食堂吃饭时认识的。

人 名	年 龄	长 相	衣 着	职 业
安 娜	六 十 多	瓜 子 脸	非 常 时 髦	司 机
老 张	周 岁 十 八	浓 眉 大 眼	很 朴 素	导 游
皮 埃 尔	三 十 出 头	方 脸 盘	一 身 套 装	售 货 员
小 王	还 不 到 四 十	高 鼻 梁	高 跟 鞋	演 员
清水和子	二 十 二 岁 半	双 眼 皮	很 会 打 扮	外 籍 专 家
张 铁 柱	快 十 五 了	身 材 苗 条	运 动 服	学 生
田 中 清	才 十 一	大 眼 睛	红 色 连 衣 裙	待 业 青 年
刘 晓 华	过 五 十 了	高 高 的	米 黄 色 风 衣	教 练 员
赵 军	二 十 八 岁	金 黄 色 头 发	黑 色 大 衣	记 者
卡 尔	二 十 五 六 岁	身 材 魁 梧	牛 仔 裤	教 师
玛 丽	三 十 来 岁	披 肩 发	夹 克 衫	工 人
阿 里	二 十 岁 左 右	蓝 眼 珠	白 色 皮 凉 鞋	医 务 工 作 者
夏 比	二 十 岁 上 下	弯 弯 的 眉 毛	旅 游 鞋	农 民

第二课 千差万别

ئىككىنچى دەرس چوڭ پەرق

听力部分

录音 1 这是谁的屋子？

我们身边有各种各样的物品，有千差万别的环境，应该怎样去描述它们呢？下边的录音就是一些例子。



图 2—1

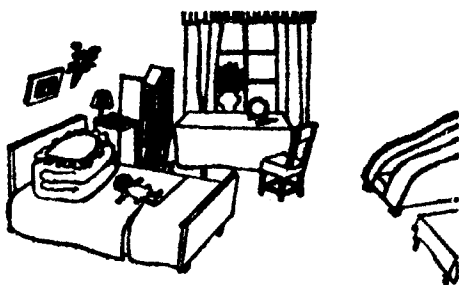


图 2—2

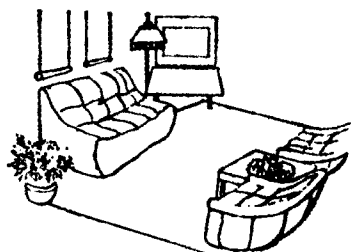


图 2—3

生词

1. 千差万别
2. 各种各样

qiān chā wàn bié
gī zhǒng gè yàng

چوڭ پەرق
ھەرخىل

3. 物品	(名)	wùpǐn	بويۇم ، ماددىي بويۇم
4. 描述	(动)	miáoshù	تەسۋىرلىمەك
5. 卧室	(名)	wòshì	ياتاق ئۆي
6. 素净	(形)	sūjìng	ئاددىي ۋە پاكىز
7. 床单	(名)	chuángdān	ئەدىيال
8. 桌布	(名)	zhuóbù	داستىخان
9. 床头柜	(名)	chuángtóuguì	تومپۇشكا
10. 藏书室	(名)	cángshūshì	كىتاب ئىسكىلاتى
11. 乱七八糟		luànqībāzāo	قالايىمقان
12. 沙发		shāfā	كىرىسلو
13. 茶几	(名)	chájī	چاجىي ، ئۆستەل
14. 茶具	(名)	chájù	چىنە-قاچا
15. 屋角儿	(名)	wūjiǎor	ئۆينىڭ بۇلۇڭى
16. 酒柜	(名)	jiǔguì	ھاراق ئىشكاپى
17. 吋	(量)	cùn	سۇن
18. 铺	(动)	pū	سالماق
19. 地毯	(名)	dìtǎn	گىلەم
20. 字画	(名)	zìhuà	ھۆسنخەت
21. 雅致	(形)	yǎzhì	نەپىس
22. 客厅	(名)	kètīng	مېھمانخانا
23. 两用		liǎng yòng	ئىككى خىل ئىشلەتكىلى بولماق
24. 舒适	(形)	shūshì	راھەت

重点词语例释~~~~~

看起来

“看起来”常作插入语，表示估计、揣测，或者着重从某一方面观察。例如：

(1) 看起来，这件事还挺复杂。

(2) 看起来让人觉得很舒服。

练习

一、指出图 2 1、2 2、2 3 各与哪一段录音相配。

二、指出各段录音说的是下边这些地方中的哪一处：

1. 整整齐齐的病房。
2. 乱七八糟的藏书室。
3. 既当客厅又当卧室的小房间。
4. 乱七八糟的宿舍。
5. 十分素净的卧室。
6. 雅致、舒适的大客厅。

三、看图,选用括号中的词语复述课文:

(看起来、简直、整整齐齐、乱七八糟、摆、放、挂、铺、分别、雅致、舒适)

录音 2 新衣服

一、根据录音内容选择恰当的答案:

1. “我”买了什么样的新衣服?
A. 一件外衣 B. 一件背心 C. 一件外衣和一件背心
2. 这件衣服是什么尺寸?
A. 大号的 B. 小号的 C. 特大号的
3. 这件衣服是什么颜色?
A. 白的 B. 绿的 C. 蓝灰色的
4. 这件衣服有没有帽子?
A. 有 B. 没有 C. 被风刮跑了
5. 这件衣服有几个口袋?
A. 一个 B. 两个 C. 三个
6. “我”觉得这件衣服的价钱怎么样?
A. 不便宜 B. 不贵 C. 挺合适

二、根据录音回答下列问题:

1. “我”买衣服难不难? 为什么?
2. “我”是怎样选择衣服颜色的?
3. 这件衣服什么地方是活的? 有什么好处?
4. 领子有什么特点?
5. 这件衣服花了多少钱?
6. 你认为“我”对这件衣服满意吗?

录音 3 筷子

一、根据录音内容判断下列句子的意思是否正确:

1. 汉民族使用筷子,还不到 3500 年。
2. 最早的筷子是用木头、竹子经过刮削制成的。
3. 到后来又出现了铜筷、铁筷、玉筷、漆筷和象牙筷等。
4. 随着工业的发展,用木料制成的筷子越来越多。
5. 现在普通家庭使用的筷子都是木筷、竹筷、漆筷和塑料筷。
6. 筷子的颜色有许多种,但长短粗细完全一样。

二、根据录音回答下列问题:

1. 大多数家庭为什么不使用铜筷、铁筷、玉筷和象牙筷?
2. 什么叫“一次性”筷子? 这种筷子有什么好处? 有什么缺点?

3. 筷子在形状上有什么不同?
4. 筷子除了作为食具,还有什么别的用途?

口语部分

课文 搬家了

在 332 路汽车上……

刘佳: 小王,你怎么也坐这趟车呀?

小王: 哟,是你呀! 我们搬家了,你不知道?

刘佳: 是吗? 搬到哪里去了?

小王: 黄庄住宅区里,就在这站下车。

刘佳: 条件怎么样?

小王: 两间一套的,一南一北,带一个厅。我爱人他们单位给分的。

刘佳: 你们这回好了。

小王: 好什么呀! 上班坐车得俩钟头。不过,离你们家倒是近了。你有空儿来看看我们的新居吧。

刘佳: 行啊,你们家好找吗?

小王: 好找,下了车,往前走不远就是。

刘佳: 是那片灰色的高层公寓吧?

小王: 对。你就找 7 区 177 号楼,挨着马路,旁边有个煤气站,马路对面还有个自选商场。我们就住 8 层 824 号,我家阳台上摆的全是花儿,特别显眼。记住了吧? 好,我该……哎呀,光顾说话,坐过站了!

生词

1. 趟	(量)	tàng	قېتىم
2. 哟	(叹)	yō	ھوي
3. 黄庄	(专名)	Huángzhuāng	خۇاڭجۇاڭ
4. 住宅区		zhùzhái qū	ئولتۇراق رايون
5. 套	(量)	tào	تو (بىر تو كىسىم)
6. 厅	(名)	tīng	چوڭ ئۆي، مېھمانخانا، نازارەت
7. 单位	(名)	dānwèi	ئورۇن، ئىدارە
8. 新居	(名)	xīnjū	يېڭى ئولتۇراق جاي
9. 高层	(形)	gāocéng	ئېگىز قەۋەتلىك، ئېگىز
10. 公寓	(名)	gōngyù	ئولتۇراق ئۆي، قورو
11. 挨	(动)	āi	يېقىنلاشماق، يېقىن

12. 煤气站	(名)	méiqìzhàn	غاز تېگىشش پونكىتى
13. 自选商场		zìxuǎn shāngchǎng	تاللا ماگىزىنى
14. 阳台	(名)	yángtái	بالكون
15. 显眼	(形)	xiǎnyǎn	كۆزگە تاشلىنىپ تۇرماق
16. 顾	(动)	gù	ئېتىبار بەرمەك ، ... بىلەنلا بولۇپ ...

重点词语例释~~~~~

一、哟，是你呀！

叹词“哟”表示惊奇的语气。例如：

(1) 哟，你怎么来了？

(2) 哟，好大的雪呀！

二、好什么呀！

形容词后边加“什么”表示否定。“好什么”就是“不好”的意思。常用于不同意对方说法的时候，例如：

(1) 热什么呀，今天一点儿都不热。

(2) 难什么呀，这次考试容易极了。

练习

一、练习发音、声调和语调：

1. 你怎么也坐这趟车呀？
2. 是你呀，我们搬家了，你不知道？
3. 好什么呀！上班坐车得俩钟头。
4. 有空儿来看看我们的新居吧。
5. 是那片灰色的高层公寓吧？
6. 我家阳台上摆的全是花儿，特别显眼。

二、分角色按照课文对话。

三、转述课文内容：

1. 小王打电话约小张来玩，告诉她自己的新居怎么找。
2. 刘佳从小王家回来，跟王兰说起小王新居的情况。

四、完成下面的对话：

1. A：你住的那个旅馆条件还行吧？
B：行什么呀，_____。
2. A：这个地方的环境可真不错，干什么都很方便。
B：方便什么呀，_____。
3. A：你看，这件衣服挺好看的吧？
B：好看什么呀，_____。