

MS
MS-EEPO
MS教育



破解素质教育的密码

MS-EEPO

新基本功

孟照彬 著

云南出版集团公司
云南人民出版社

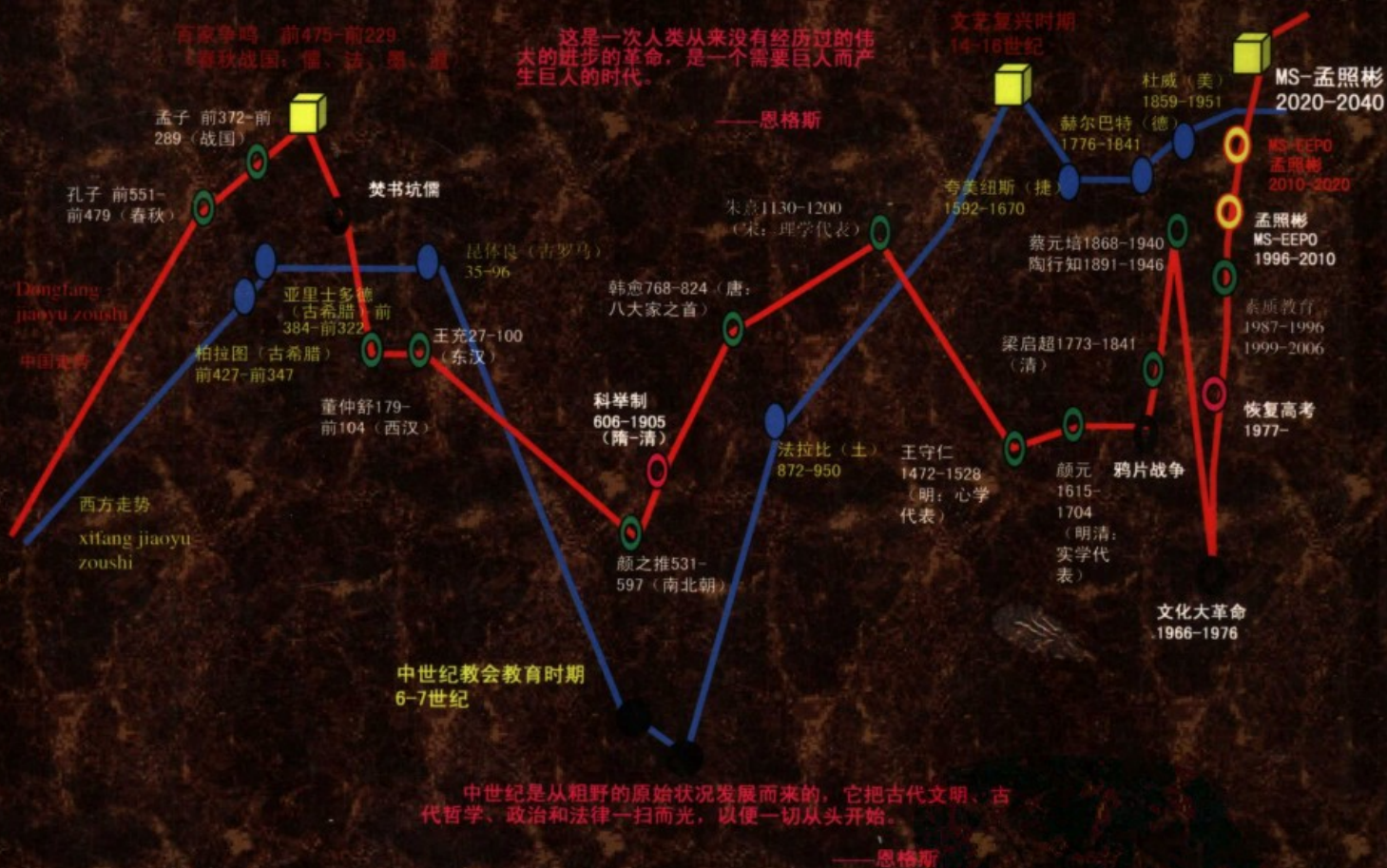
破解素质教育的密码

1000 800 600 400 200 元 200 400 600 800 1000 1200 1400 1600 1800 2000 2200

思想
理论
世界
方法
技术
政策

从
远
古
走
来

知识
方法
技术
政策
精神
信念
能力
思维
创造
活动



ISBN 7-222-04880-4



9 787222 048805 >

定价：48.50元

MS-EEPO

新基本功

孟照彬 著

云南出版集团公司
云南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

MS-EEPO新基本功 / 孟照彬著. —昆明: 云南人民出版社, 2007. 1

ISBN 7-222-04880-4

I. M... II 孟... III 中小学—教学研究
IV. G630.0

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第161535号

责任编辑: 赵石定 王 韬
责任印制: 刘伟能

书 名	MS-EEPO新基本功
作 者	孟照彬 著
出 版	云南出版集团公司
发 行	云南人民出版社
社 址	昆明市环城西路609号
邮 编	650034
网 址	www.ynpph.com.cn
E-mail	rmazbs @ public.km.yn.cn
开 本	889×1194 1/16
印 张	13.75
版 次	2007年1月第1版第1次印刷
排 版	云南天元彩色制版印刷有限公司
印 刷	云南新华印刷厂
书 号	ISBN 7-222-04880-4
定 价	48.50元

尊敬的读者: 若你购买的我社图书存在印装质量问题, 请与我社发行部联系调换。
发行部电话: (0871)4194864 4191604 4107628(邮购)



智慧和能力产生于行动

谨以此书献给那些为壮丽的
中国教育改革事业而奋斗的人



MS
MS-EEPO
MS教育

第一篇

总序

MS-EEPO



MS-文化形态

教教之尊 道道通达

——孟照彬

MS MS-EEPO 位视 MS教育



作者孟照彬与著名教育家魏书生一道
在南宁进行报告讲学活动



北师大教育科学研究所所长、中国教育
学会副会长裴娣娜教授十分关心MS-
EEPO的发展，并多次邀请作者到北师
大开展讲学活动



教育部-李嘉诚项目评估专家：中国教
育学会常务副会长谈松华(右)、孟照
彬(中)、北师大朱京曦博士(左)



经常深入各级各类地区开展教育教学
改革报告活动



与好友诸宏启(北师大教管学院院长)
在西安



与中国教育部、加拿大等有关部门领
导、教育专家在甘肃、宁夏、新疆等
地进行调研



在全国高层研讨会上作MS教育思
想、理论、方法的主报告



与著名系统工程专家康继鼎教授(右二)
杜成斌局长(左一)罗东宁主任(左二)
在EEPO第一次全国代表会议上



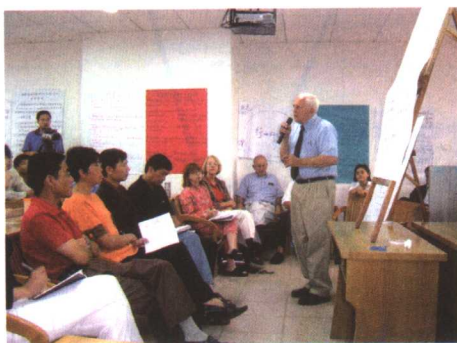
多次应邀在北师大、西北师大、云南、
广西、贵州等院校与专家教授进行交
流报告活动(图：在西北师大讲学间
歇间与李璟瑜院长交谈)



立足于国家视野和国际视野做大众教育



倡导并亲自主持召开了七届中美教育研讨会



与美国教育专家胡德先生一起开办中美讲习班



美国教育专家珍妮特教授、张贝贝（中方翻译）在EEPO应用研究校区开展活动



担任中国-加拿大（CIDA）领导咨询专家，与加拿大教育专家伊丽莎白博士、乔治教授在一起编写和审定培训教材《教育领导》





孟照彬主要教育思想(节选)

- ① 一种理论是否有效, 关键之一是对它所指使用的态度和相应的文化背景。
 - ② 一个民族是否具有科学传统, 取决于该民族, 乃至它在世界上的地位。
 - ③ 教育是人类文化, 而教育的有效性可以以国家民族发展历史的基石。
 - ④ 思想与行动在科学传统中是高度统一性的理论。
 - ⑤ 只有当人们在社会上才能把知识变成一位巨人。
 - ⑥ 只有具有成功能力的民族才能有效使用知识。
- ⑦ 人类知识是教育内容的本质属性, 而每个个人知识则实现它的独特特征。教育要发展这种独特特征的有效性。
- ⑧ 只有用有效的教育手段才能达到实现和有效的目标时, 教育才是有效。
- ⑨ 教育有效性通过组织与参与来表现的。
- ⑩ 教育有效性与思想意识的关联性决定了教育实践深层次的复杂性。
- ⑪ 教育的有效性是受文化和政治制约, 但创造性思维和创造性能力是决定性的。
- #### 五、
- ① 教师和学生有效形式是使学习过程进入最佳状态。
 - ② 教育的有效性是教育过程与教育结果, 教育形式与教育内容。
 - ③ 在教育领域, 教师是西方文化传统, 创造性与西方社会的知识有直接联系, 并使之文化化, 而教师的水准文化与社会知识。
 - ④ 教育的有效性是教育过程与教育结果, 教育形式与教育内容。
 - ⑤ 在教育领域, 教师是西方文化传统, 创造性与西方社会的知识有直接联系, 并使之文化化, 而教师的水准文化与社会知识。
 - ⑥ 在教育领域, 教师是西方文化传统, 创造性与西方社会的知识有直接联系, 并使之文化化, 而教师的水准文化与社会知识。
 - ⑦ 在教育领域, 教师是西方文化传统, 创造性与西方社会的知识有直接联系, 并使之文化化, 而教师的水准文化与社会知识。
 - ⑧ 在教育领域, 教师是西方文化传统, 创造性与西方社会的知识有直接联系, 并使之文化化, 而教师的水准文化与社会知识。
 - ⑨ 在教育领域, 教师是西方文化传统, 创造性与西方社会的知识有直接联系, 并使之文化化, 而教师的水准文化与社会知识。
 - ⑩ 在教育领域, 教师是西方文化传统, 创造性与西方社会的知识有直接联系, 并使之文化化, 而教师的水准文化与社会知识。

- [illegible]

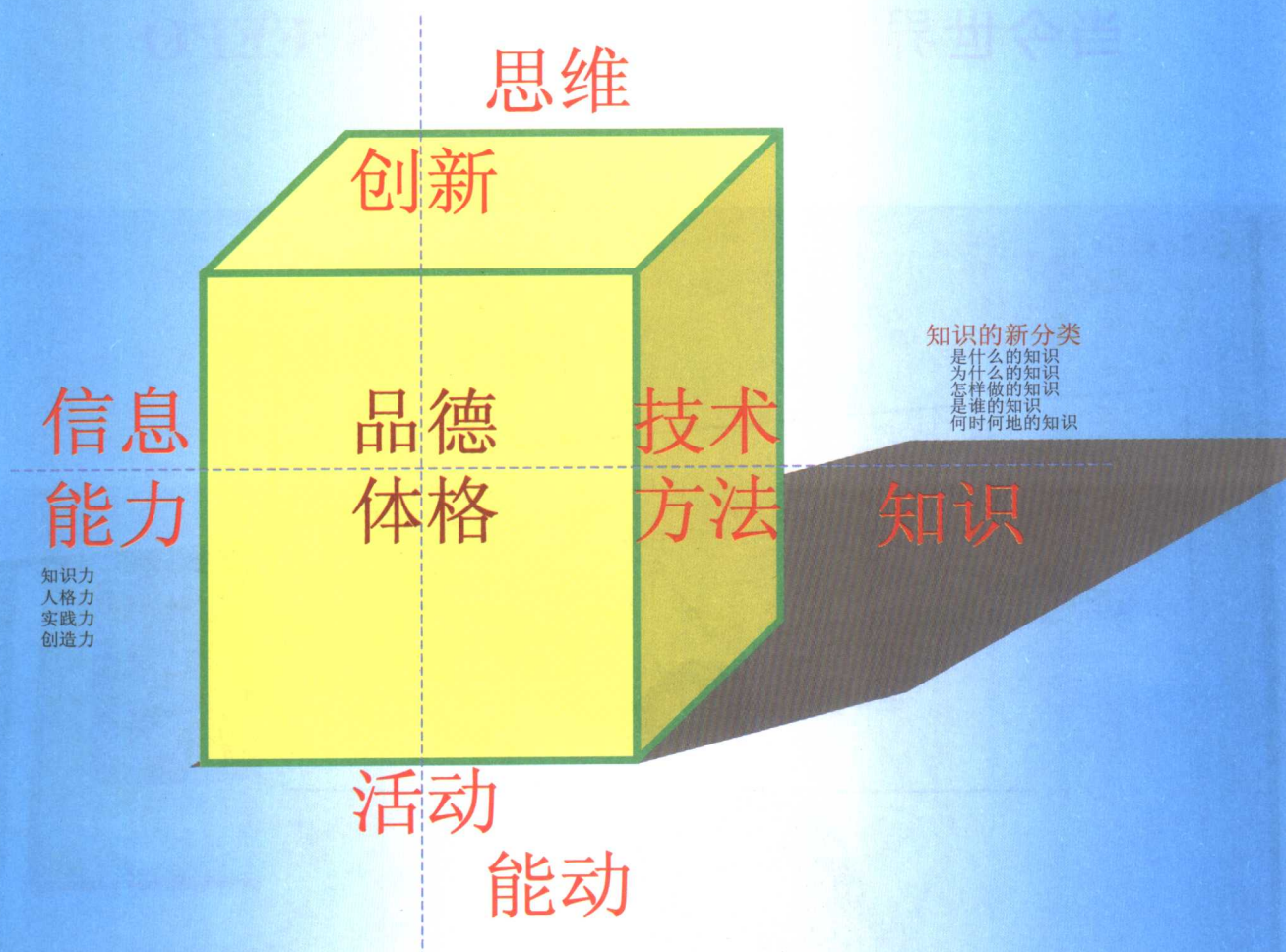
- [illegible]



千百年來，中國教育文化，波瀾壯闊
當今世界，教育的崛起，MS-EEPO



MS-要素结构



资料链接

实施素质教育,就是全面贯彻党的教育方针,以提高国民素质为根本宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

——摘自《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,1999年6月3日。

MS-人才素质结构序列

信息与机遇意识
自我学习能力
探索冒险与创新精神
勤奋与坚韧
社交与团队合作
知识力
持续发展的特殊个性与才华
口才与社会表现力
美与人格升华

美国课程的新结构 (21世纪美国课程体系)

一般了解是什么的知识

历史、地理、环境、制度、民主、国际政治经济文化、外语

积极开展怎样做的一般技能

“学术”技能、“基础和应用科学”技能(含数理化)

电脑能力、搜寻研究应用资讯能力

注重综合素质的培养

分析判断问题的能力、自我成长学习能力、创新能力、具有弹性和可塑性、团队合作沟通的能力、对多元文化的欣赏和包容



MS进程
操作体系—理论体系—思想体系

MS-EEPO操作系统

□新基本功 □普及标准 □中国标准 □国际标准 □专家标准 □教育家型

程度水平 功能状况 目标要求				MS-EEPO方式-系列表						
				系列 内容	基本 功型	普及 标准	中国 标准	国际 标准	专家 标准	教育 家型
					2天×3次	2天×5次	3天×6次	3天×7次	5天×8次	X次
					1—2年	2—3年	3—4年	4—5年	5—6年	X年
				5—9项	10—15项	19—26项	30—49项	49—66项	66—100项	
高级 形态	基础 形态	评价方式	1+1	2+1	3+1	4+4	8+1	9+X		
		学习方式	1+1	2+1	3+1	4+1	5+1	6+X		
		课型方式	1+1	2+1	3+1	4+4	8+2	10+X		
		备课方式	1+1	2+1	3+1	4+1	5+1	6+X		
		管理方式	1	1+1	2+1	3+3	6+3	8+X		
		考试方式		1	1+1	2+2	4+1	5+X		
			技术方式			1+1	2+4	6+3	9+X	
			认证方式			1	1+1	2+1	3+X	
			诊断方式			1	1+2	2+2	3+X	
			控制系统			1	1+1	2+3	4+X	
功能状况				完成新基本功：在行为活动中能加速转变陈旧落后的思想观念和教学法，初步度过潜伏期、走进新教育状况。 完成普及标准：教育教学质量和师生综合素质开始大面积、大幅度提高。 完成中国标准：步入国际先进水平。 完成国际标准：以中国创造的MS-EEPO国际标准开始影响世界教育的走向。 完成专家标准：完成《MS：个十百千万人才计划》，中国将开始步入一个伟大的教育时代！						
教育家形态				• 报告能力1：教育的过去、现在与未来、新教育文化浪潮、新教育论纲、MS-教育体系的基本内容与基本走势。 • 报告能力2：管理的过去、现在与未来、E-C管理、E-J管理、E-S管理、E-H管理、E-K管理、E-X管理。 • 报告能力3：社会经济文化形态与教育变革、课程教程与教材、课型方式与学习方式、考试与评价。 • 报告能力4：创造文化与教育家精神、争鸣时代的教育与我们的态度。 • 报告能力5：中国教育改革的正确道路、思想路线和组织路线是教育改革的生命线。 • 报告能力6：学会在两条战线上长期作战、扎实建立教育改革的根据地。 • 报告能力7：最具优势特征的教学方式与教育机制、走出第三级。 • 实验研究能力1：MS-EEPO操作系统的实践与实验研究。 • 实验研究能力2：MS-理论体系的实验研究。 • 实验研究能力3：MS-思想体系的假设与实验探索。 • MS-E能力水平1：MS-EEPO骨干、MS-EEPO学科专家、MS-EEPO咨询培训专家、MS-EEPO教学与课程设计专家、MS-EEPO领导咨询培训专家、MS-教育院士。 • MS-E能力水平2：MS-EEPO应用研究学校/校区/大区/文化区/走廊、MS-EEPO交流培训分中心、MS-EEPO实验研究分中心、MS-EEPO教育流动分站。 • 社会能力1：专家方式、基地方式、知识产权管理调控方式、网络方式、咨询规划方式、课题申报方式、联合加盟方式、流动站方式。 • 社会能力2：基金方式、国家项目预算方式、招商竞标方式、风险投资方式、经纪人方式。 • 基础1：生理学、脑科学、遗传学、心理学、解剖学…… • 基础2：教育文学、教育美学、教育哲学……						

标识

MS
MS-EEPO
EEPO

图标



标识创意设计
孟璐西娅



文 标

MS

以孟照彬教授为主创立的三大教育体系(孟氏体系)的总称: MS-思想体系、MS-理论体系、MS-操作体系。

简称:MS (璐程教育或孟氏教育)

MS-EEPO

在MS-三大教育体系中, 有一个介于方法和方法论之间具有广泛适用性的操作体系: MS-EEPO方式。是立足于国家视野和国际视野做大众教育的具体化。

简称:EEPO(有效教育)



MS

MS-EEPO

璐程教育

总标识

MS-EEPO

MS教育

