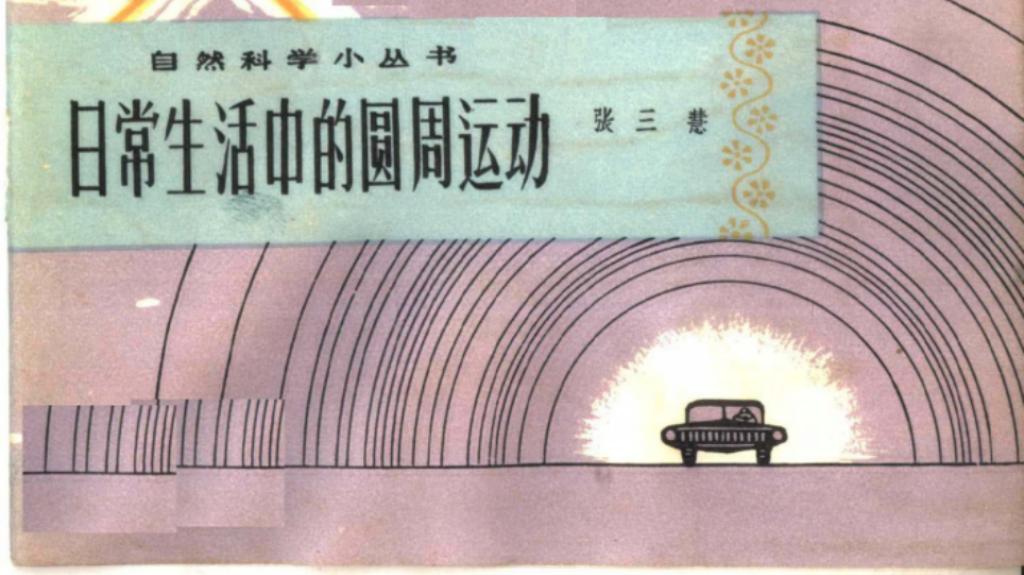


自然科学小丛书

日常生活中的圆周运动

张三慧

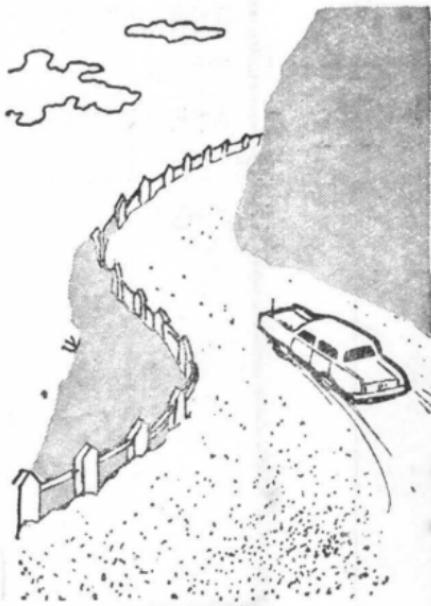


自然科学小丛书

日常生活中的圆周运动

张三慧

北京出版社



《自然科学小丛书》

编辑者：北京市科学技术协会

主编：茅以升

副主编：叶企孙 高士其

编委：王德荣 张景钺 李鑑澄 陈正仁 陈贊文

周炯槃 郑作新 袁見齐 鈦俊德 褚圣麟

《自然科学小丛书》物理分科

编辑者：北京市物理学会

编委：叶企孙 向仁生 沈克琦 郑华歲 徐亦庄

錢玄 褚圣麟

(编委均以姓名笔划为序)

插图：楼青兰 陈文燦

〔自然科学小丛书〕 日常生活中的圆周运动

张三慧

北京出版社出版 (北京东单牌楼胡同3号) 北京市书刊出版业营业登记证字第095号

北京市印刷一厂印刷 新华书店北京发行所发行

开本：787×1092 1/32 · 印张：1 10/16 · 字数：24,000

1965年5月第1版 1965年5月第1次印刷 印数：1—50,000册

统一书号：13071·28

定价：(科二)0.19元

編 輯 說 明

一 發展科學技術，是为了實現我国的科學技術現代化，也是我國建設現代農業、現代工業和現代國防所必需的。要發展我國的科學技術事業，除了要加強專業的科學技術研究工作以外，還要最廣泛地普及科學技術知識。我們為了配合科學普及工作，編輯了這套《自然科學小叢書》。

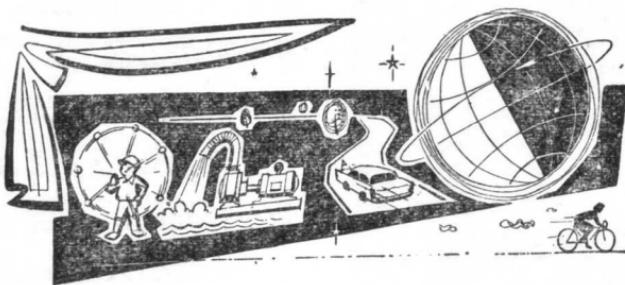
二 這套小叢書是綜合性的自然科學普及讀物，以具有初中文化程度的工農群眾和青年為主要讀者對象。目前，叢書包括天文、物理、無線電、航空、化學、動物、植物、昆蟲、微生物、地質十個學科的內容。每個學科都要成套出書。一書一題。在題目的擬定上，不是直接講技術，而是以介紹基礎自然科學知識為主，並且結合當前生產鬥爭和日常生活實際需要，介紹生產技術所必需的基礎知識，同時，還要注意新科學技術原理的介紹。

三 這套小叢書在編寫上，要求符合辯證唯物主義的觀點，正確地介紹自然科學知識；內容要求丰富多彩，使讀者能夠獲得比較廣泛的自然科學知識；文字要求尽可能地通俗活潑，圖文並茂。能夠引起讀者的興趣。

四 由於我們缺乏編輯通俗科學讀物的經驗，熱切地希望讀者把對這套叢書的意見和要求告訴我們，以便改進編輯工作，使它在科學普及的園地里茁壯地成長起來。

目 录

一 有趣的圓周运动	1
二 物体运动的基本規律	3
怎样判断物体是不是在运动?(3) 运动的速度和速度的变化(4) 靜者恒靜、动者恒动(8)	
力和物体运动的变化(13) 圓周运动中的力(15)	
三 車子拐弯的时候	18
汽車拐弯的时候,为什么乘客感到向外甩?(18)	
騎車拐弯的时候,为什么要向內傾斜?(22) 火	
車拐弯的地方,为什么外側鐵軌高一些?(23)	
四 机器里的圓周运动	25
离心水泵是怎样抽水的?(25) 离心脫水机是	
怎样工作的?(28) 离心分离器(29) 高速轉动	
引起的問題(30)	
五 盘子和陀螺的轉动	34
轉动軸的方向保持不变(34) 枪膛是直筒	
嗎?(36)	
六 天空里的圓周运动	38
行星的运动(38) 万有引力(40) 人造卫星是	
怎样飞上天的?(41) 失重是怎么回事?(45)	
七 結束語	47



一 有趣的圓周运动

“乘客同志們，前面就要拐弯了，請大家注意安全，扶好，坐好。”在公共汽車里，当你听到售票員这样亲热地招呼的时候，一定会抓紧吊环或椅背，以免身体向外側倒下去。你想过沒有，为什么汽車轉弯的时候，你感到好像有股劲在向外拖你。这股劲是从哪里来的？

天有点旱了，禾苗多么需要水啊！公社抽水机站的离心水泵开动了。只見离心水泵的軸不停地轉，水就从低处抽到高处的田里。你知道离心水泵是怎样把水抽到高处的嗎？

在杂技表演場里，經常上演“水流星”的节目。演員



图 1 要盘子

当着观众在碗里倒上水，然后把碗放到一个小网兜里，就掄起来了。只見他这样掄，那样甩，水却不会从碗里流出来。甚至当水碗轉到最高点，已經是碗底朝天、碗口朝下了，水还是不往外流。“要盘子”的节目更吸引人。演員用几根棍子，每根棍子上頂住一个旋转的瓷盘。不但瓷

盘不掉，而且演員还能表演各种动作(图1)。看着这些节目，你也許产生过这样的疑問：碗口已經朝下了，为什么水不流出来？瓷盘怎么像长在棍头上一样，不掉下来呢？

你大概已經知道了，不是太阳繞着地球轉，而是地球繞着太阳轉。地球为什么会繞着太阳轉呢？人造卫星又为什么会繞着地球轉呢？

类似的現象还可以举出許許多，它們都是物体在圓周运动中的表現。下面我們就来讲一讲圓周运动，向大家介紹一下产生这些現象的科学道理。

二 物体运动的基本規律

要明白圓周运动的科学道理，就要懂得一些物体运动的基本規律。讓我們先从这些基本規律讲起吧！

怎样判断物体是不是在运动？

說到物体的机械运动，好像太平常了：人在走动，車在行驶，鳥在天空飞……（图 2）。人們通常不加思考，就能說出哪个物体在运动，哪个物体沒有动。但是，如果你稍微仔細想想，就会发现，問題并沒有这么簡單。

就拿稳坐在行驶中的火車里的旅客來說吧。你說他是运动的呢，还是不动的呢？可以說他是运动的，因为随着火車的行驶，他从这一站到了另一站。但是也可以說他沒有动，因为他总是坐着，沒有离开座位。又說在动，又說沒有动，这区别在什么地方呢？这要看你在判断旅客动或不动的时候，是針對什么說的。如果是針對椅子或者

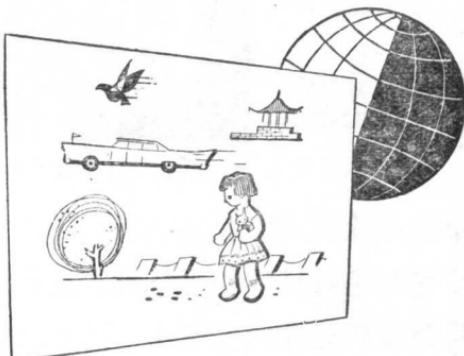


图 2 人在走动，車在行驶

車廂說的，旅客對它們的位置始終不變，所以他確實沒有動。如果是針對路旁的電線杆說的，隨著車的行駛，他的位置離原來的電線杆是越來越遠了，他又確實是在運動著的（圖3）。這個例子說明了運動的一

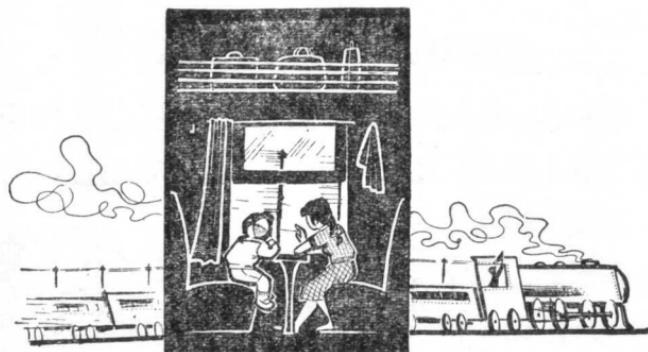


圖3 旅客動或不動，要看對什麼參照物來說

一個基本性質，就是：要判斷一個物体是不是在運動，必須指明是對另外的哪個物体說的。這另外的物体，就叫做說明運動的參照物。運動總是相對於參照物來說的。運動的這個性質叫做運動的相對性。在日常生活中，我們判斷物体的運動，往往把地面或者固定在地面上的房子、樹木等作為參照物。這樣就得出了人在走動，車在行駛等等的結論。

運動的速度和速度的變化

不同的物体，運動的快慢也不同。人走得比較慢，

汽車开得比較快，飞机飞得就更快一些。在比較物体运动的快慢的时候，我們常說它們的速度不同，运动快的速度大，运动慢的速度小。速度的大小用单位時間（一秒或一小时等）內物体移动的距离（一米或一公里）来表示。例如人走路的速度每小时一般可以达到五公里左右，汽車的速度每小时可以达到一百多公里，而噴气式飞机的速度每小时可以达到三千公里。

說明一个物体的运动，单知道速度的大小，还不算完全了解了这个物体运动的情况。因为这里还有运动方向的問題。比如，要想全面地知道一辆汽車的运动，除了要知道速度的大小以外，还必須了解它的行駛方向。誰都知道，搭乘火車先得問清楚車行的方向。物体运动的方向，是用速度的方向來說明的。在画图的时候，通常用一个箭头来表示速度。箭头指向哪里，就表示物体向哪个方向运动。箭头画长些，表示速度大些，箭头画短些，表示速度小些（图 4）。

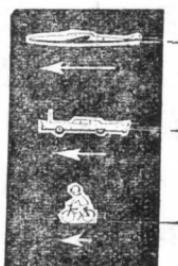


图 4 用箭头表示速度

通常观察到的物体运动的形式，是各式各样的。一个物体，沿直線运动，而且速度的大小不变，这种运动叫匀速直線运动。例如，汽車在一段平直的馬路上行駛，就近似这样的运动。一个物体，沿着直線运动，但

是速度的大小是变化的，这种运动就叫变速直线运动。例如，在楼頂上向下松手丢个石子，它的运动就是变速直线运动（图 5）。

因为石子在下落过程中，速度越来越大。在直线运动中，速度的方向不改变。一个物体，在运动中，经过的路线是一条曲线，这种运动就叫曲线运动。例如，把石子向上方斜着抛出，它在空中的运动，就是曲

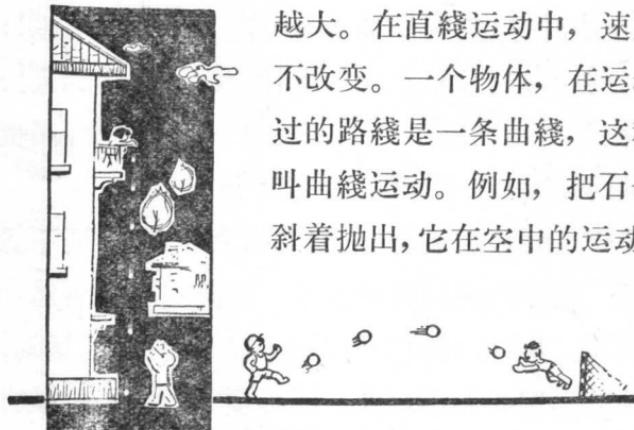


图 5 变速直线运动与曲线运动

线运动。又如，汽车在弯道上行驶的时候，也是在做曲线运动。在曲线运动中，物体运动的方向是随时改变的。

为了更清楚地说明曲线运动中速度方向变化的情况，让我们来作一个小游戏。捉一个小甲虫，再用纸剪一个小箭头粘在小甲虫的背上，使箭头由甲虫的尾部指向头部。这样，只要甲虫向前爬动，箭头在各个时刻所指的方向，就是甲虫运动的方向。然后把甲虫放到地上，让它随便爬动（图 6）。当它沿着一条曲线爬动的时候，你会明显地看到，用箭头指出的它的运动的方

向是在随时改变的。小甲虫游戏还告訴我們，在曲綫运动中，任何时刻物体的速度的方向总是曲綫的切綫方

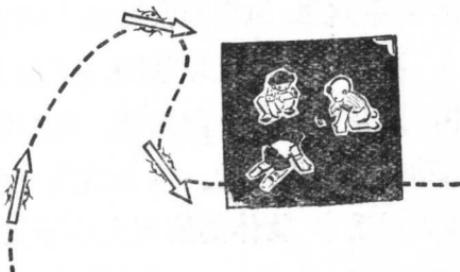


图 6 小甲虫游戏

向。切綫是一个数学名詞，它的意思是，用一条直綫向一条曲綫靠近，当直綫刚靠上曲綫，也就是只在一点和曲綫接触的时候，这条直綫就叫曲綫的通过接触点的切綫（图 7）。把图 6 和图 7 比較一下，就很容易明白

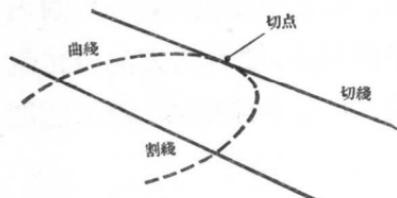


图 7 切綫

小甲虫在各个时刻的运动方向是曲綫的切綫方向了。

說明物体的运动，不但要知道速度是如何

变化的，而且要知道变化的快慢。例如，小球从斜面上滚下来，速度是逐渐增大的。斜面越陡，速度增加得越快（图 8）。又如，汽车快到站，速度逐渐减小，慢慢地停了下来；但是，汽车遇到险

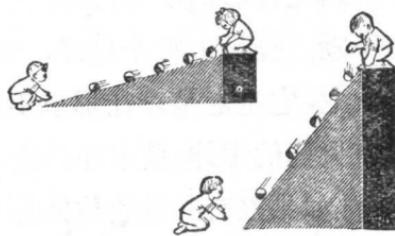


图 8 速度变化的快慢不同

情，紧急煞車，速度很快就減小到零，停了下来。

現在，我們可以談圓周運動了。物体在圓周運動中，總是沿着一個圓周轉。旋轉的飛輪上任何一點的運動都是圓周運動。這當然是一種曲線運動。如果在圓周運動中，物体的速度大小不變，就是單位時間內物

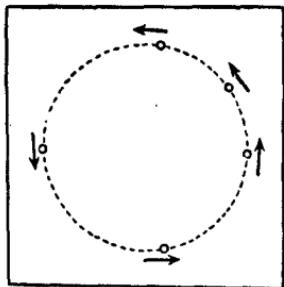


圖 9 圓周運動中物体的速度的方向在隨時變化着

體沿圓周移動的距離一樣長，這種運動叫勻速圓周運動。這種運動的特徵是速度的大小雖然沒有變化，但是速度的方向却隨時在變化（圖9）。不同的圓周運動，如果速度相同，那麼圓周的半徑越小，速度的方向變化就越快；如果半徑相同，那麼速度

越大，方向變化就越快。

靜者恒靜、動者恒動

路上停着的小車，如果沒有人推它，它就老停在那裏不動。操場上放個足球，如果沒有人踢它或者沒有風吹它，它也老是停在那裏不動。炮筒里的炮彈，如果沒有火藥的爆炸，就射不出去。這些現象說明：靜止的物体，如果沒有其他物体的影響或作用，總是要保持靜止的。這種現象，一般叫做“靜者恒靜”。

也可以举些相反的例子來說明靜者恒靜。停着的风車，忽然轉起来了，你会想到这是风吹动了它。停在铁道上的車廂忽然动起来了，你一定会猜到是火車头拉动了它。地上的球忽然騰空而起，准是誰踢了它一脚。这些例子都說明：凡是靜止的物体开始运动，准是受了別的物体的作用。这也就从反面說明了：如果没有其他物体的影响或作用，靜止的物体总是要保持靜止的。

靜者恒靜的現象說明，物体当靜止的时候，都有保持自己靜止的本性。这种本性叫物体的慣性。正是由于这种慣性，所以当物体靜止的时候，如果不受其他物体的作用，总是保持靜止不动的。

靜者恒靜，这只是物体慣性表現的一方面。另一方面，物体的慣性还表現为动者恒动。一个已經运动的物体，如果不受其他物体的影响或作用，它就会繼續运动下去。例如，你大概也被絆倒过，仔細想想，这是怎么回事呢？一定是你跑得正快的时候，脚下遇到了障碍物，沒留神，脚被絆住，身子就向前方倒下去了（图10）。为什么会倒下去呢？因为脚被石头絆住的时候，脚不再运动了，可是上身还在向前运动，自然就要跌倒了。这时使你繼續向前运动的那股冲劲，并不是来自別的物体的影响，因为这时除了石头絆住你的脚

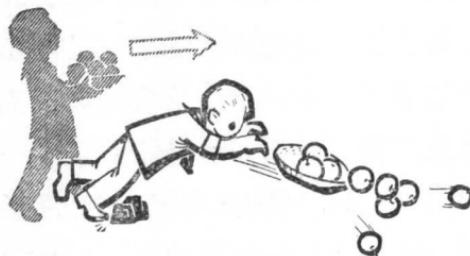


图 10 你是怎样跌倒的

以外，并没有什么东西向前推你或拉你。这股冲劲是当你跑起来以后，就必然具有的性质。这就是动者恒动的表现。还可以举出

許多例子来。地上的足球被脚一踢，它就凭运动的惯性繼續向前滚动。炮弹被火药爆发的力推出炮口以后，就凭运动的惯性飞到几十公里以外。前进中的汽車就是由于运动的惯性在急煞車以后，还要向前冲一段才能停下来，而車中的乘客也是由于他們本身运动的惯性，这时要向前倾倒下去。动者恒动也是所有物体的普遍性质。

但是，讀者也許会問：既然动者恒动是所有物体的普遍性质，那么，为什么滚动着的足球还会停下来，疾飞着的炮弹还会落下来呢？这是因为，足球和炮弹在运动中还受到摩擦阻力、空气阻力、地心引力等力的作用。从理論上說，如果沒有摩擦阻力、空气阻力、地心引力等力的作用，足球不会停下来，炮弹也不会落下来。

动者恒动这一規律有很多方面的应用。汽車在停

下来以前可以关闭油门，借助于車本身运动的惯性继续前进一段距离而不必消耗汽油。跳远运动员在起跳前要预先跑一段距离，利用人体在跑起来时所具有的运动的惯性来提高成績（图 11）。铁工在打铁的时候，把铁锤举得高高的，使铁锤用很大的速度砸到铁块上，利用铁锤运动的惯性，对阻止它运动的铁块，产生很大的打击力量。



图 11 跳远时可以利用运动的惯性

仔細觀察物体的运动，可以发现动者恒动表現在两个方面。首先，运动着的物体有保持速度的大小不变的本性。只是在其他物体的影响下，物体的速度的大小和方向才有可能改变。例如车子忽然走得更快了，一定是有人又推了它一把；球在地上滾得更快了，一定是有人又踢了它一脚；石子从空中下落，越落越快，是因为有地球的吸引力；在地上滚动的球越来越慢了，是因为地面对它有摩擦的作用等等。其次，运动着的物体有保持速度方向不变的本性。只有在其他物体的影响下，物体运动的方向才会改变。例如，足球正在向东滚动，忽然改变方向向南滾了，准是有人向南踢了它一下，不然它会繼續向东滾。水流改变了方向，一定是河道改变了方向，堤岸在水流的前方擋住了水。炮弹

飞出炮口以后，所以不沿直綫飞去，而要走一条曲綫，最后又落到地面，是由于地球的吸引力作用着它。

总结“靜者恒靜、动者恒动”两方面，我们可以这样来理解惯性：任何物体都有惯性；当物体靜止的时候，惯性表現在物体要繼續保持靜止；当物体运动的时候，惯性表現在物体要繼續保持按原来速度的大小和方向运动。

任何物体都有惯性，但是惯性的大小不同。空的小車推动起来就容易些，改变它的速度也比较容易，而推动装滿东西的小車或改变它的速度就比較困难。这就表示，装滿东西的小車，保持它靜止或运动速度的能力大，也就是它的惯性比空車大。用同样速度运动的大铁錘和小铁錘，打到铁块上，大铁錘的打击力大，表示大铁錘保持运动速度的能力大，也就是大铁錘比小铁錘的惯性大。这样作比較，就能够明白物体惯性的大小和物体所含物质的多少有直接关系：物质多的惯性大，物质少的惯性小。物质的量在物理学中叫质量。因此，物体惯性的大小决定于物体的质量，质量大的惯性大。經驗又告訴我們，物体的质量又和物体的重量成正比。用秤称出来的物体，重量大的，质量就大。通常都是用比較物体的重量的方法，來比較物体的质量的。根据这一关系，也可以說，物体重量大的，它的慣