

国家示范性高等职业院校建设教材

JINGJIXUE YUANLI

经济学原理

主 编 王恩成 顾 颖

副主编 袁晓凤 李竹转 房晓琳

山西出版集团
山西经济出版社

国家示范性高等职业院校建设教材

经济学原理

JINGJIXUE YUANLI

主 编 王恩成 顾 颖

副主编 袁晓凤 李竹转 房晓琳

山西出版集团
山西经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学原理/王恩成, 顾颖主编. —太原: 山西经济出版社, 2007.2

ISBN 978-7-80636-903-6

I. 经... II. ①王... ②顾... III. 经济学-高等学校: 技术学校-教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 019396 号

经济学原理

主 编: 王恩成 顾 颖

责任编辑: 张 蕾

装帧设计: 雨 竹

出 版 者: 山西出版集团·山西经济出版社

地 址: 太原市建设南路 21 号

邮 编: 030012

电 话: 0351-4922220 (发行中心)

0351-4922085 (综合办)

E-mail: fxzx@sxskcb.com

web@sxskcb.com

jingjshb@sxskcb.com

网 址: www.sxskcb.com

经 销 者: 新华书店

承 印 者: 太原红星印刷厂

开 本: 850mm×1168mm 1/32

印 张: 11.125

字 数: 280 千字

印 数: 1—3000 册

版 次: 2007 年 2 月第 1 版

印 次: 2007 年 2 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80636-903-6

定 价: 30.00 元

前 言

按照 2006 年教育部、财政部提出的“国家示范性高等职业院校”建设要求,山西省财政税务专科学校牢固树立科学发展观,坚持“立足专科,稳定规模,强化实践,突出特色,打造精品,创建全国一流财经院校”的办学思路,努力开辟出一条特色建设与内涵发展并举的财经职业教育的新路子。教材建设作为课程体系建设的一项重要内容,对于教育教学改革和国家示范性高等职业院校的建设,无疑具有十分重要的意义。

《经济学原理》这本教材是我校中青年教师在长期从事经济学教学与研究过程中所积累的成果。在内容上比以往教材有较大的突破;在方法上更加注重理论与实践的结合,并积极运用数量分析方法;在文字表达上力求通俗易懂,让学生看得懂,学得快。资料翔实可靠,内容新颖,结构体系严密。本书非常适用于财经类高职院校学生和企事业领导干部继续教育培训使用,也可作为经济理论工作者的学习参考书。

本书具体分工是:房晓琳(第一、二章);李竹转(第三、六章);顾颖(第四、五、九章);袁晓凤(第七、十一章);王恩成(第八、十、十二章)。全书由王恩成、顾颖进行统稿和最后定稿。

尽管我们在教材编写和校对中倾注了大量心血,付出了艰辛的劳动,但是仍难免出现一些错误,希望学界老前辈和广大读者提出宝贵意见,我们将不胜感激。

编 者

2007 年 1 月

目 录

第一章 经济学概述	(1)
第一节 经济学的研究对象.....	(1)
第二节 经济学的基本框架.....	(8)
第三节 经济学的研究方法 与 工具	(14)
第二章 均衡价格理论	(20)
第一节 需求理论	(20)
第二节 供给理论	(27)
第三节 均衡价格	(33)
第四节 弹性理论	(38)
第五节 供求、弹性理论的运用.....	(53)
第三章 消费者行为理论	(63)
第一节 基数效用论	(63)
第二节 序数效用论	(74)
第三节 消费者均衡的变动	(83)
第四节 替代效应和收入效应	(85)

第四章 生产理论	(94)
第一节 生产函数	(95)
第二节 一种生产要素的合理投入	(98)
第三节 生产要素最适组合	(103)
第四节 规模报酬	(113)
第五节 成本—收益分析	(118)
第五章 市场理论	(135)
第一节 完全竞争市场	(135)
第二节 完全垄断市场	(145)
第三节 垄断竞争市场	(150)
第四节 寡头市场	(156)
第五节 不同市场类型的经济效率比较	(167)
第六章 分配理论	(170)
第一节 生产要素价格的决定	(170)
第二节 工资、利息、地租、利润	(179)
第三节 收入分配不公平程度的衡量	(193)
第七章 微观经济政策	(198)
第一节 垄断和反垄断政策	(198)
第二节 外部影响	(203)
第三节 公共物品	(207)
第四节 不完全信息	(210)

第八章 国民收入核算理论与方法	(216)
第一节 国内生产总值及其核算方法	(216)
第二节 宏观经济循环模型	(226)
第九章 国民收入决定理论	(232)
第一节 消费、储蓄与投资	(232)
第二节 简单的国民收入决定模型	(240)
第三节 $IS-LM$ 模型	(252)
第四节 $AD-AS$ 模型	(268)
第十章 失业与通货膨胀理论	(275)
第一节 失业理论	(275)
第二节 通货膨胀理论	(280)
第十一章 经济周期与经济增长	(298)
第一节 经济周期理论概述	(298)
第二节 乘数与加速原理相互作用模型	(303)
第三节 经济增长理论概述	(309)
第四节 主要经济增长模型	(317)
第十二章 宏观经济政策	(324)
第一节 宏观经济调控目标	(324)
第二节 宏观调控政策的内容	(330)
第三节 西方发达国家宏观调控的比较	(339)

第一章 经济学概述

教学目的与要求:本章是全书的纲,它主要帮助初学者了解西方经济学这一理论体系的基本框架结构,明确西方经济学的研究对象,掌握西方经济学的基本内容和方法。

第一节 经济学的研究对象

经济学研究的各类问题是以资源的稀缺性与人类社会的无穷欲望之间的基本矛盾为出发点的。因此,在有限的社会资源条件下,如何对稀缺的资源进行有效配置与充分利用,最大化地满足人类社会的无穷欲望,成为经济学这门科学的研究对象。

一、资源的稀缺性

资源的稀缺性一般包括两个方面:一方面是相对于人类的无穷欲望而言,上天赋予我们的资源太少了;另一方面是由于自然或社会的原因,这些有限的资源还往往得不到充分利用。无穷的欲望与有限的资源之间的关系就是经济学所说的资源的稀缺性。因此,如何合理地配置与利用有限的资源,就成了人类社会永恒的问题。经济学正是为解决这个问题而产生的。

在现代西方经济学中,社会资源一般包括三个部分:

- (1)自然的赋予,如土地、森林、矿藏、河流等。
- (2)劳动,即人力资源(劳动力),包括人的智力和体力的总和。
- (3)人们制造出来用于生产的東西,如生产工具、机器设备、厂

房建筑等。简单地说,社会资源包括土地、劳动和资本,它们的总量是固定的、有限的,是经济社会进行生产不可缺少的因素,所以,在经济学上也叫做生产要素。

无论是对社会还是个人,社会资源具有稀缺性都是普遍存在的。例如,人们需要许多舒适而宽敞的住房,但社会能用于建房的土地、资金、材料、人力等总是有限的;每个人都想购买许多物品,但我们的收入总是有限的。这就说明,任何社会和个人都会遇到社会资源稀缺性的问题。

在经济学上,资源的稀缺性一般是指相对稀缺性,即从相对意义上来说资源的多寡。它只是相对于人类社会的无穷欲望来说,再多的资源也是不足的。但是,这种稀缺性的存在又是绝对的。也就是说,它存在于人类历史的各个时期和一切社会。从历史上来看,稀缺性存在于人类社会的所有时期。无论是早期的原始社会还是当今社会,都存在着稀缺性。从现实来看,稀缺性存在于世界各地,无论是贫穷的非洲还是富裕的欧美,都存在稀缺性。所以,稀缺性是人类社会永恒的问题,只要有人类社会,就会有稀缺性。

二、资源的配置——选择和机会成本

既然社会资源具有稀缺性,如何把有限的资源进行合理配置与充分利用,以最大化地满足人类社会的无穷欲望,在经济学中就显得非常重要。

资源具有稀缺性,但同时具有多用途性,每一种资源都有一系列可供选择的用途。在实际生产当中,人们可以根据需要的不同选择不同的用途。一种资源一旦被用于某种商品的用途后,就会失去生产另一种商品的可能,即人们需要在资源的多种用途中进行合理选择。

与此同时,人类无限性的需要随着社会的发展和进步也日益

增大,呈现出多样性的特点,而且在日益增多的多种需求中,在不同的时期和条件下,人们对某种物品的需求程度也是不同的。例如,在和平年代,人们对日常用品的需要更为强烈,钢铁就会被更多地选择用于制造生活用品。

正是由于社会资源多用途性与需要多样性的并存,使得任何社会都面临一个选择的问题,所谓选择就是用有限的资源去满足某些欲望的决策,也就是如何利用既定的社会资源去生产经济物品,以便更好地满足人类的需要。具体而言,选择包括三个相关问题:

(1)生产什么,生产多少。人们的需要具有多样性与多层次性,在不同的条件下,每种需要的相对重要性不同。在资源稀缺,全部需要得不到充分满足时,为使有限的资源所能提供的满足程度最大,就要合理选择应满足需要的种类,并确定被选择中每种需要到底满足到什么程度。这就是决定生产什么、生产多少的问题,生产什么主要取决于哪些需要被选中,这又取决于各种需要的相对重要性;每种产品生产多少,则取决于选中的每种需要到底要满足到什么程度,并据此决定每种产品到底该生产多少。由于资源的有限,用于生产某种产品的资源多些,则用于生产另一种产品的资源就会少些。人们必须做出选择:用多少资源生产某一种产品,用多少资源生产另一种产品。

(2)如何生产。一是用什么资源生产,二是用什么方法生产。资源具有多样性,同时每种资源的相对稀缺程度不同。所以,无论生产什么,都要合理选择所用资源的种类和每种资源的使用量,实现资源的合理组合,以使生产的成本达到最低。这就是用什么资源进行生产的问题,当然,同样的产品有不同的资源组合(劳动密集型方法或资本、技术密集型方法或资本)。此外,还有采用什么方法去生产的问题(大规模生产还是小规模生产,采用何种生产方法效率较高)。

(3)为谁生产。生产出来的产品如何在人们之间进行分配和分配是否合理、根据什么原则、采用什么机制进行分配、分配的数量界限如何把握等。分配直接影响到效率：一方面，合理分配收入才能使生产者发挥积极性，从而提高生产效率；另一方面，效率最大归根到底是效用最大，只有合理分配收入，才能使既定的财富消费量提供的满足程度最大。

稀缺性是人类社会各个时期和各个社会所面临的永恒问题，所以，上述关于选择的三个方面的问题也就是人类社会所必须解决的基本问题。这三个问题被称为经济学上资源的配置问题。

但是，因资源的稀缺性而做出选择必然会丧失资源的其他用途，有所得就要有所失。为了得到某种东西而放弃的另一种东西就是做出决策的机会成本。例如，一个大学生选择上大学读书，他就放弃了四年工作所得的收入；当土地被用于修建高尔夫球场时，必须放弃这块土地所能生产的粮食。为上大学而放弃的工作收入和为修建高尔夫球场而放弃的粮食就是做出上大学或修建高尔夫球场这些选择的机会成本。

三、生产可能性

生产可能性曲线又称为生产可能性边界线或生产转换线，表明在既定资源和技术条件下，生产两类商品最佳产出数量的不同组合点的轨迹。

在一定技术水平下，一个社会或一国的全部资源所能生产的物品的最大数量总是一定的。假定一个社会用全部资源生产两种物品：粮食和棉花。假设这个社会在决定粮食与棉花的生产时，提出了A、B、C、D、E、F六种组合方式，则可以做出表1-1的形式来反映生产可能性。

表 1-1 生产可能性

可能性	棉花(万吨)	粮食(万吨)
A	0	15
B	1	14
C	2	12
D	3	9
E	4	5
F	5	0

根据表 1-1,我们可以做出生产可能性曲线图,如图 1-1 所示:

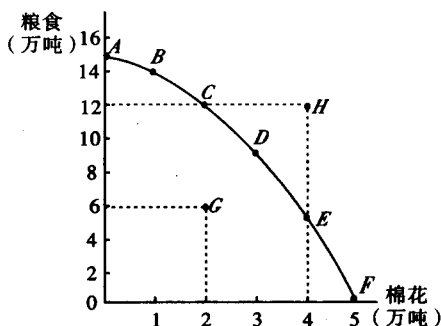


图 1-1 生产可能性曲线

在图 1-1 中,连接 A、B、C、D、E、F 点的 AF 线是在资源既定的条件下所能达到的粮食与棉花最大产量的组合,被称为生产可能性曲线或生产可能性边界。AF 线还表明了,多生产一单位粮食要放弃生产多少单位棉花,或者相反,多生产一单位棉花要放弃生产多少单位粮食,因此,又称为生产转换线。从图 1-1 中还可以看出,AF 线内的任意一点(例如 G 点)上粮食与棉花的组合(6 万吨粮食和 2 万吨棉花),也是资源既定条件下所能达到的,但并不是最大数量的组合,即资源没有得到充分利用。AF 线外的任意一点(例如 H 点)上粮食与棉花的组合(12 万吨粮食和 4 万吨棉花),是粮食与棉花更大数量的组合,但在现有条件下无法实现。所以

说生产可能性曲线是表示一个经济社会在一定技术条件下,充分利用现有资源所能生产的各种商品的^①最大数量的组合。

生产可能性曲线上的点代表稀缺资源的不同配置及产品的数量组合。到底选择哪一种组合,即生产什么、生产多少由选择方式(计划或市场)决定。如何生产,用什么方法更有效率,要对各种生产要素进行组合,低效率生产方式会导致其产量组合落在生产可能性曲线以内。产品如何分配即为谁生产,你可以根据生产可能性曲线上的组合点,判断社会资源是更多地用于粮食、棉花的生产,还是用于高尔夫球场。

四、资源的利用

当出现失业时,意味着经济资源的闲置与浪费。所以,经济学家不仅要研究资源的配置问题,还要研究资源的利用。所谓资源的利用是指人类社会如何利用现有的稀缺资源,使之生产出更多的物品和劳务。经济资源的稀缺与闲置并存是现代经济学面临的两大难题,即产量组合不在 AF 曲线上,而在 AF 曲线以内(如 G 点)。因此,如何对稀缺资源进行充分利用来满足人们的需要,是经济学研究的另一个问题,即宏观经济问题。

资源利用包括三个相关的问题

(1)为什么资源得不到充分利用,如何解决失业、实现充分就业。

(2)在资源既定情况下,为什么产量有时高有时低,即一个社会生产物品的能力是否实现了持续增长,财富是否持续增加。经济水平为什么会波动,如何实现经济增长。经济增长意味着在相同的资源限制条件下生产更多的物品和劳务来满足人们的需要。

(3)如何达到物价稳定。资源利用不足,例如存在失业时,会伴有通货紧缩的现象,但利用过度也可能造成通货膨胀。这两种情况都会破坏市场经济的价格机制,影响经济运行的稳定性。所

以资源利用最好做到既无通货紧缩,也无通货膨胀,这就是物价稳定。因为现代社会是一个以货币为交换媒介的商品社会,货币购买力的变动对所引起的各种经济问题的解决都影响特别大。

由以上可以看出,稀缺性不仅引起了资源的配置问题,而且还引起了资源的利用问题。所以,许多经济学家把经济学定义为“研究稀缺资源配置和利用的科学”也许更恰当一些。

五、资源配置的基本方式——市场经济制度和计划经济制度

尽管各种社会都存在社会资源稀缺性的问题,但是解决资源稀缺的方法并不相同。在现代社会经济中,解决资源配置与利用的两种基本经济制度是:

(1)市场经济制度,即主要通过市场上价格的调节来决定生产什么,如何生产与为谁生产。企业使用成本最低的技术和成本组合(如何生产)生产哪些价高利大的商品(生产什么);生产要素价格或要素供求决定人们收入的高低,产品的分配取决于人们的货币数量或消费决策(为谁生产);资源的充分利用、经济波动和通货膨胀等问题也主要通过价格的调节与刺激等间接经济手段来解决。

(2)计划经济制度,即通过中央计划来决定生产什么(军需物资或民用消费品数量及比例)、如何生产(生产要素统一调拨、按计划供应、产供销“一条龙”、计划缺口的平衡与调剂)、为谁生产(产品分配由自上而下的组织及制度决定)。

当然,在现实中许多国家的经济制度都是市场与计划不同程度的结合,经济学家把这种经济制度称为“混合经济”。但市场与计划的结合并不是一半对一半,总是以一种经济制度为主,另一种经济制度为辅。现在越来越多的人认识到,市场经济从总体上看比计划经济效率高,更有利于经济的发展。因此,许多过去采用计划经济制度的国家纷纷转向市场经济。这就是说,现在世界上绝

大多数国家采取的是由国家宏观调控的市场经济制度。

既然稀缺性问题的解决离不开具体的经济制度,所以经济学的定义是:研究在一定经济制度下稀缺资源配置和利用的科学。本书所介绍的西方经济学,是研究在市场经济制度下,稀缺资源配置与利用的科学。因此,西方经济学也是市场经济的科学。

第二节 经济学的基本框架

现代西方经济学的研究对象是稀缺资源的配置和利用,由此形成了各种不同问题的经济学分支。微观经济学主要研究稀缺资源的合理配置,而宏观经济学主要研究稀缺资源的充分利用。

一、微观经济学

(一)微观经济学的含义

微观经济学是以单个经济单位为研究对象,通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定来说明价格机制如何解决社会资源配置的问题。

在学习微观经济学时,应注意下列几点:

(1)研究对象是单个经济单位的经济行为。单个经济单位是指组成经济的最基本的单位:居民户与厂商。居民户是经济中的消费者或家庭。厂商是经济中的生产者或企业。首先分析单个消费者和单个生产者的经济行为,分析单个消费者如何就有限的收入进行消费选择决策以最大化地满足自己的需要,以及单个生产者如何利用有限的资源进行最优的生产决策以获得最大利润。

(2)解决的问题是资源配置。即生产什么、如何生产和为谁生产的资源配置问题。微观经济学主要研究市场价格机制、供求机制和竞争机制的作用原理,通过分析各种商品市场和要素市场的价格决定过程,考察经济变量之间的关系和相互影响,寻求实现稀

缺资源配置的最佳途径。即是在假设经济资源已经得到了充分利用的基础上,研究如何配置经济资源尽可能提高经济效益。

(3)中心理论是价格理论。在市场经济中,居民户与厂商的行为都受价格的支配,生产什么、如何生产和为谁生产都由价格决定。价格是一只看不见的手,调节着整个经济的行为,通过价格的调节,社会资源的配置实现了最优化。微观经济学正是要说明价格如何使社会资源配置达到最优化。价格分析是微观经济学的核心,因此微观经济学也被称为价格理论。

(4)研究方法是个量分析。个量分析是研究经济变量的单项数值如何决定。例如,某种商品的价格,就是这种经济变量的单项数值。通过分析单个市场中所有消费者和所有厂商之间的相互作用关系,来说明市场价格机制调节某种产品供求实现均衡。

(二)微观经济学的基本假设

经济理论的建立一般要以一定的假设为前提条件,微观经济学假设的基本条件有以下三点:

(1)市场出清假设。即价格可以自由而迅速地升降,发挥调节机制,经过价格调节的市场一定会实现供求均衡。具体而言,商品价格的调节使商品市场均衡;利率的调节使资本金融市场均衡;工资的调节使劳动力市场均衡。在这种均衡状态下,资源可以得到充分利用,不存在资源闲置或浪费的问题。也就是说,在假设资源充分利用的情况下,集中研究资源配置的问题。

(2)完全理性,即经济人假设。在微观经济学中,最优化行为起了关键作用。正因为每个消费者和厂商的行为都是最优的,所以,价格的调节才能使整个社会的资源配置实现最优化。这一假设的前提是,完全理性的假设,即消费者和厂商都是以利己为目的的经济人,他们都是按利益最大化的原则行事,既能把最大化作为目标,又知道如何实现最大化。

经济人假设是从事经济活动的个人在自利性的驱动下,独立做出理性的决策,然而,为了做出对自己有利的经济决策,进行最优化的行为,还必须拥有其他的假设条件。

(3)完全信息假设。完全信息是指市场上每一个从事经济活动的个体(消费者和厂商)都对有关经济情况具有完全的信息,并具有对信息进行处理的能力,这是最优化行为产生的充分必要条件。例如,每一个消费者都能充分了解每一种商品的性能和特点,准确地判断不同的消费量给自己带来的不同满足程度,掌握价格在不同时期的变化等,从而做出最优的消费决策;每一个生产者对生产所需资源和产品的价格变化也有充分了解,掌握投入与产出之间的技术数量关系,准确了解市场对其产品的需求等,从而做出最优化的生产决策。

只有在以上三个假设条件之下,微观经济学关于价格调节实现资源配置最优化,以及由此引出自由放任的经济政策,才是正确的。在现实生活中,这三个条件并不一定完全具备,这只是传统经济学家在研究微观经济学时的基本假设条件。

(三)微观经济学的内容

微观经济学的内容相当广泛,其中主要包括有:均衡价格理论、消费者行为理论、生产理论、市场理论、分配理论与微观经济政策等。在本书中,我们主要介绍这些内容。

二、宏观经济学

(一)宏观经济学的含义

宏观经济学是指以整个国民经济为研究对象,通过研究经济中各有关总量的决定及其变化,来说明资源如何才能得到最充分地利用。

在理解宏观经济学时,应注意下列几点: